स्वातन्त्रयोत्तर हिन्दी कविता में लोक-संवेदना



इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डी०फिल० (हिन्दी) उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध- प्रबन्ध

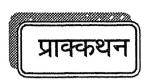
नर्देशिका प्रो० डॉ० मालती तिवारी

> (प्रोफेसर हिन्दी विभाग) इनाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद(उ०प्र०)

प्रस्तुतकर्जी **कु० सरिता जैन**

शोध-छात्रा (हिन्दी) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद (उ०प्र०)

हिन्दी विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद सन् - 2000



स्वातन्त्र्योत्तर कवियों में मैने अपने शोध प्रबन्ध के लिए जिन आठ कवियों का चयन किया है, उनमें कुछ ऐसे कि है, जो ग्रामीण परिवेशगत संस्कारों से अधिक जुड़े है। ये कि है — नागार्जुन, त्रिलोचन, केदारनाथ अग्रवाल व धूमिल। कुछ ऐसे कि चुने है, जो शहरी जीवन के अधिक समीप है। ये कि है — रघुवीर सहाय, गिरिजा कुमार माथुर, मुक्तिबोध व अज्ञेय।

शहरी व ग्रामीण जीवन के अधिक करीब रहने वाले कवियों को चुनने का कारण यह नहीं है कि मैं किसी प्रकार कवियों को और उनकी लोक—सर्वेदना को विभाजित कर रहीं हूँ, वरन् यह देखना है कि गाँव या शहरी—परिवेश के अधिक निकट रहने वाला कवि 'जन—सामान्य' की सर्वेदना से किस तरह जुड़ रहा है। क्या गाँव व शहरी पृष्ठभूमि का उनकी कविताओं पर प्रभाव पड़ा, आदि, -आदि।

प्रस्तुत शोध प्रबन्ध का विषय है — ''स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी कविता में लोक संवेदना'' — (नागार्जुन, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन शास्त्री, सुदामा पाण्डेय 'धूमिल', गजानन माधव 'मुक्तिबोध', रघुवीर सहाय, गिरिजा कुमार माथुर तथा अज्ञेय की कविता के सन्दर्भ में)। इस शोध प्रबन्ध का उद्देश्य मात्र कविता की व्याख्या नहीं है, वरन् कविताओं के माध्यम से कवि की लोक सवेद्य दृष्टि की खोज की गयी है।

विषय को ध्यान में रखते हुए प्रस्तुत शोध—प्रबन्ध को पाँच अध्यायों में विभक्त किया गया है। प्रथम अध्याय में 'लोक व सर्वेदना का स्वरूप' शीर्षक के अन्तर्गत प्राचीन संस्कृत—साहित्य से लेकर हिन्दी साहित्य तक में प्रयुक्त 'लोक' शब्द के विविध पारम्परिक अर्थों व विद्धानों की परिभाषाओं को बताते हुए 'सर्वेदना' क्या है ? इसे स्पष्ट करते हुए 'हिन्दी साहित्य में लोक—सर्वेदना का महत्व' विषय पर दृष्टि केन्द्रित की गयी है।

द्वितीय अध्याय में "हिन्दी साहित्य के प्रारम्भ से लेकर स्वतन्त्रतापूर्व तक के काव्य में लोक—सवेदना" शीर्षक के अन्तर्गत आदिकाल, भिक्तकाल, रीतिकाल व आधुनिक कालीन परिवेश की चर्चा करते हुए इन विविध चरणों में लिखी गयी प्रमुख कवियों की कविताओं में लोक—सवेदना का सर्वेक्षण परक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

तृतीय अध्याय में स्वातन्त्र्योत्तर परिवेश पर दृष्टिपात करते हुए, काव्य-प्रवृत्तियों में हुए परिवर्तन की चर्चा करते हुए तथा चयनित कवियों के "सृजनशील व्यक्तित्व" पर पडने वाले पारिवेशिक व पारिवारिक प्रभाव पर विशेष रूप से ध्यान केन्द्रित किया गया है।

चतुर्थ अध्याय में चयनित कवियों की कविताओं में व्याप्त लोक सवेद्य—दृष्टि के विविध रूपों की खोज की गयी है। कड़ी मेहनत के बाद भी जीवन की मूल—भूत आवश्यकताओं को न जुटा पाने वाले शोषित, पीड़ित, दलित जन की संवेदना किव की सवेदना बनकर उनकी किवताओं में समाहित है। कही ये किव शोषक—पूँजीवादी राजनीतिक सत्ता का विरोध कर शोषित जन के प्रति अपनी सवेदना व्यक्त करते है, तो कही इन शोषित—पीड़ित जनों को जातिवाद, साम्प्रदायिकता, अधविश्वास धर्मगत रूढियों में आकण्ठ खूबा देखकर उन पर आक्रोश व्यक्त करते हैं व इन्हें इससे मुक्ति के उपाय सुझाते हुए संघर्ष—शिक्त प्रदान करते हैं। आम—जन के जीवन का वह सुखद—पक्ष भी किव की लेखनी से कविताओं का सृजन कराता है, जिसमें ये जन संस्कारगत रीति—रिवाजों , परम्पराओं, विश्वासों व प्रकृति के सुरम्य वातावरण में गाँव की मिट्टी की सोधी खुशबू में खूबे हुए जीवन का आनन्द लेते दिखाई पड़ते हैं।

पचम अध्याय में कवियों की भाषिक सरचना के माध्यम से लोक—संवेदना की विवेचना की गयी है। इन सभी कवियों ने — अज्ञेय व मुक्तिबोध को छोडकर—सरल बोलचाल की भाषा में आम आदमी की जिजीविषा, सत्रस्तता, भीरूता, असमर्थता, यथास्थिति में रहने की विवशता और उनके कारणों को स्पष्ट किया है। मुक्तिबोध की लेखनी जिस भाषा का सृजन करती है वह अपने आप में अनोखी है। उनकी लम्बी कविताएँ आम आदमी व तथाकथित खास माने जाने वाले व्यक्तियों के सम्पूर्ण आन्तिरिक और वाह्य जीवन को दृश्य के रूप में उपस्थित करती है। उनकी भाषा सरल होते हुए भी मन स्थिति का रूप-चित्राकन करते हुए कही जटिल हो गयी है, पर सर्वत्र ऐसा नहीं है। उनकी कविताओं में लोक—प्रचलित शब्दों की भरमार है। इसी तरह अज्ञेय भी अपनी चुस्त और गठी हुई भाषा के कारण कहीं—कही जटिल प्रतीत होते है, पर कुछ कविताएँ लोक—प्रचलित शब्दों की अधिकता के कारण अत्यन्त सरल व लोक—सवेद्य बन पड़ी है।

इन कवियो की भाषा बिकती नही है, वरन् चौराहे पर खडी होकर गरीबो के तथाकथित पक्षधर शासको की नीतियो की आलोचना करती हुई उन्हें समूल नष्ट करने के लिए क्रान्ति की आग को जलाने का प्रयास करती है। इन कवियो ने लोक जीवन को प्रभावित करने वाली कहावतो, मुहावरो, लोकोक्तियो, लोक प्रचलित शब्दो व कही—कही लोक-धुनो का सुन्दर प्रयोग कर अपनी भाषा—सबदेना को सर्वग्रह्य बना दिया है।

उपसहार में शोध—प्रबन्ध की मौलिकता को ध्यान में रखते हुए सिक्षप्त निष्कर्ष प्रस्तुत किया गया है।

मै अपनी गुरूवर्या प्रो० डाँ० मालती तिवारी की आजीवन ऋणी रहूँगी, क्योंकि उन्होंने समय—समय पर माँ की ममता दी है, गुरूता की असीम अनुकम्पा दी है, मेरी शोध तृषा को स्नेहिल शीलत—सलिल दिया है। ऐसी ममतामयी, दिव्य प्रकाशदायी गुरूवर्या के चरणों में चुन—चुन कर जितने भी पुष्प चढाऊँ वह उनकी महिमा के अनुरूप कम ही होगा। मेरा सम्पूर्ण शोधकार्य उन्हीं की अनुकम्पा का फल है। इसलिए उनके चरणों में पुन श्रद्धा—सुमन को समर्पित करती हूँ।

इस शोधकार्य मे डॉ० मूलशकर शर्मा (विभागाध्यक्ष, हिन्दी, के०बी०पो०ग्रे० कालेज, मिर्जापुर) और डॉ० भवदेव पाण्डेय (निवर्तमान हिन्दी रीडर, के०बी०पो०ग्रे० कालेज मिर्जापुर) ने अपना अमूल्य समय देकर मेरे उत्साह का वर्धन किया है। उनके चरणो मे अपने श्रद्धा—पुष्प को समर्पित करती हूँ। मै डॉ० बैजनाथ पाण्डेय (रीडर, संस्कृत विभाग, के०बी०पो०ग्रे० कालेज, मिर्जापुर) की विशेष रूप से आभारी हूँ, जिन्होंने क्षेत्रीय लोक—बोलियों की पहचान कराने में मुझ अज्ञ की विशेष मदद की है। यदि इनका अमोध स्नेहाशीर्वाद प्राप्त न होता तो मै इस शोधकार्य के दुस्तर सागर को कभी भी पार नहीं कर सकती थी। अत इनके चरणों में मैं सैदेव श्रद्धावनत् रहूँगी।

मेरी माँ तो वस्तुत ममता की मूर्ति है। उन्होंने मेरे स्व० पिता की सम्पूर्ण जिम्मेदारियों को वहन करते हुए न जाने कितने अकथनीय दुखों को अपने हृदय में छिपाकर मेरे कार्य में अवर्णनीय सहयोग दिया है। यह शोध कार्य उन्हीं की तपस्या की परिणित है। मैं उनके चरणों में अपने को सदा समर्पित करती हूँ। इस कड़ी में मैं अपने दोनों भाई सुधीर व अधीर को धन्यवाद देती हूँ जिन्होंने पितृविहीन मेरे लिए पिता और भाई दोनों का दायित्व निभाकर मेरे कार्य में सदा पूर्ण सहयोग प्रदान किया है। उनके स्नेहाकाश की शीतल छाया में ही मैं यह कार्य पूर्ण कर सकी हूँ। मैं अपनी दोनों भाभियो—सगीता व लता के चरणों में अपने कुछ श्रद्धा—कुसुम को न अर्पित करूँ तो मैं उनके साथ कृतध्नता करूँगी। इन लोगों ने मेरे कार्य को अपना समझकर 'दीप बाति निह टारन कहेकूँ'' को चिरतार्थ करते हुए सदा पूर्ण सहयोग किया है। जब कभी मैं कार्य करते—करते थक जाती थी तब इन लोगों ने अपनी प्यार भरी सेवा से मेरे शुष्क काठ को सरोसह बनाकर मुझे आगे बढ़ने की प्रेरणा दी। एक नाम और है जिसे मैं आजीवन विस्मृत नहीं कर पाऊँगी, वह हैं मेरी सहेली 'अल्माश'। इन्होंने मेरे कार्य मे

सहयोग के लिए क्या नहीं किया है ? मैं ऐसी सखी को "निश्छल प्रेम" के अतिरिक्त और क्या दे सकती हूँ।

अन्त मे मै पुस्तकालयाध्यक्ष — इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद, पुस्तकालयाध्यक्ष — हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग तथा साहित्य सदन पुस्तकालय, मिर्जापुर को धन्यवाद देना चाहती हूँ। इन्होने शीघ्रता से पुस्तक उपलब्ध कराने मे मेरा सदा सहयोग किया। टकणकर्ता निर्भय अग्रवाल जी को मै विशेष रूप से धन्यवाद देती हूँ जिन्होने मेरे शोध कार्य को कम समय मे कृति का रूप प्रदान किया।

विषय-अनुक्रमणिका

प्राक्कथन : विषय-अनुक्रमणिकाः पृष्ठ : I - V

पृष्ट: 1 - 2

प्रथम अध्याय :—'लोक' व 'संवेदना' का स्वरूप :

पृष्ट : 1 - 28 • प्राचीन संस्कृत साहित्य से लेकर हिन्दी साहित्य में प्रयुक्त 'लोक'

- शब्द के विभिन्न अर्थ
- लोक और वेद का विभेद
- लोक और जन का सम्बन्ध
- लोक की अवधारणा
- लोक की परिभाषा (विद्वानो के अनुसार)
- 'लोक' के साथ जुड़ने वाले शब्द और 'सवेदना'
- सवेदना क्या है ?
- साहित्य में लोक सवेदनाओं का महत्व

प्रथम अध्याय : सन्दर्भ ग्रन्थ सूची :

पृष्ट : I - IX

द्वितीय अध्याय :– हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक चरण से लेकर स्वतन्त्रतापूर्व तक के काव्य में लोक-संवेदना पुष्ट : 29-68

- आदिकालीन काव्य में लोक—सवेदना सिद्ध, जैन, नाथ व रासो साहित्य, अमीर खुसरो, विद्यापित की पदावली में लोक-सवेदना
- भिक्तकालीन काव्य में लोक—सवेदना :— कबीर, जायसी, सूरदास व तुलसीदास के काव्य मे लोक-सवेदना ।
- रीतिकालीन काव्य मे लोक—संवेदना
- आध्निक कालीन कविता और लोक-संवेदना भारतेन्द्र युग, द्विवेदी युग, छायावाद युग, प्रगतिवाद, व प्रयोगवादी काव्य मे लोक-सवेदना

द्वितीय अध्याय : सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

पृष्ट : I - XII

तृतीय अध्याय : स्वातन्त्र्योत्तर परिवेश कवियों के सृजनशील व्यक्तित्व मे सहायक मुख्य प्रेरक तत्व एव उनका काव्य विषयक दृष्टिकोण पुष्ट : 69 - 153

- स्वातन्त्र्योत्तर परिवेश भारतीय–लोकतान्त्रिक व्यवस्था
- स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी कविता मे परिवर्तन के विविध आयाम
- कवि चेतना का उदय विविध सन्दर्भ
- कवि नागार्जुन, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन शास्त्री, धूमिल, गजानन माधव 'मुक्तिबोध', रघुवीर सहाय, गिरिजा कुमार माथुर और सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'अज्ञेय' के सृजनशील व्यक्तित्व में सहायक मुख्य प्रेरक तत्व एव उनका काव्य विषयक दृष्टिकोण

तृतीय अध्याय : सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

पुष्ट : I - XV

चतुर्थ अध्याय :—स्वातन्त्र्योत्तर कवियों की काव्य—वस्तु में लोक—सवेदना के विविध रूप — (नागार्जुन, केदार, त्रिलोचन, धूमिल, मुक्तिबोध, रघुवीर सहाय, गिरिजा कुमार माथुर व अज्ञेय की कविताओं के सन्दर्भ में) पृष्ठ : 154—256

- शोषित-पीडित जन-सामान्य के पक्षधर
- पूॅजीवादी राजनीतिक—सत्ता का विरोध
- समसामयिक यथार्थ का हृदय—सवेद्य रूप (साम्प्रदायिकता, जातिवाद, रूढि व अन्धविश्वास आदि का विरोध)
- प्रकृति के उन्मुक्त वातावरण मे गाँव की मिट्टी के प्रति सहज लगाव, ग्रामीण जन—जीवन मे व्याप्त रीति—रिवाज, विश्वास, आचार—व्यवहार सम्बन्धी परम्पराओ का सहज भावुकतापूर्ण रूप ।

चत्र्थं अध्याय : सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

पुष्ट : I - XLIII

पंचम अध्याय:—स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी कविता में लोक संवेदना के विविध आयामों की अभिव्यक्ति के लिए प्रयुक्त माध्यम (नागार्जुन, केदार, त्रिलोचन, धूमिल, मुक्तिबोध, रघुवीर सहाय, गिरिजा कुमार माथुर और अज्ञेय की काव्य–भाषा के सन्दर्भ मे) पृष्ठ 257—342

- लोक बोलियो मे प्रयुक्त विविध शब्द
- लोक-जीवन में गृहीत प्रतीक और बिम्ब
- लोक–धुन
- लोक प्रचलित मुहावरे व कहावते

पंचम अध्याय : सन्दर्भ ग्रन्थ सूची पृष्ट : I - XL

उपसंहार: पृष्ठ: 343-349

 सन्दर्भ ग्रन्थ : प्रकाशन सूची
 पृष्ठ : XIII

 (क) मूल ग्रन्थ पृष्ठ : I - IV

 (ख) सहायक ग्रन्थ पृष्ठ : IV - X

 (ग) सस्कृत ग्रन्थ पृष्ठ : X - XII

 (प) प्रकृत ग्रन्थ पृष्ठ : X - XII

(घ) पत्र—पत्रिकाऍ — **पृष्ठ : XII - XIII**

प्रथम अध्याय

लोक व सवेदना का स्वरूप [पृ०स० - 1 - 2%]

- प्राचीन संस्कृत साहित्य से लेकर हिन्दी साहित्य तक प्रयुक्त 'लोक' शब्द के विभिन्न अर्थ।
- लोक और वेद का विभेद।
- लोक और जन का सम्बन्ध।
- लोक की अवधारणा।
- लोक की परिभाषा (विद्धानों के अनुसार) ।
- लोक के साथ जुडने वाले शब्द और 'सवेदना'।
- 'सवेदना' क्या है ?
- साहित्य मे लोक-सवेदनाओ का महत्व ।

सस्कृत साहित्य मे प्रयुक्त 'लोक' शब्द के विभिन्न अर्थ :-

प्राची दिशा में जब प्रथम बार मनुष्य ने भुवन-भाष्क्रर को उगते हुए देखा होगा, तो उसका हृदय आनन्द से आह्लादित हो उठा होगा, क्योंकि सहस्त्ररिंग की रिंगयों ने ही निविडतम का भेदन किया था । सृष्टि के पूर्व केवल अधकार का अभेद्य साम्राज्य था।

जिस प्रकार रवि-रिश्मयों ने तिमिराच्छन वातावरण को आलोकित कर सृष्टि को नूतन रूप प्रवान किया, उसी प्रकार वैदिक ऋचाओं ने ज्ञान के शाश्वत आलोक से भारत को ही नहीं, वरन् सम्पूर्ण विश्व को प्रकाशित किया। ऋषियों ने अपने को तपस्या के अनल में तपाकर शाश्वत प्रकाश-पुज रूप इन ऋचाओं का साक्षात्कार किया था। इन ऋचाओं में भारतीयों की आत्मा समाहित है। बिना आत्मदर्शन के जागतिक पदार्थों का दर्शन व्यर्थ सिद्ध होता है। जब हम किसी वस्तु पर विचार करते है तो हम सर्वप्रथम 'वेद' के हिमालय से ही गगा के उत्स का अन्वेषण करते है, क्योंकि इसी हिमालय में ज्ञान का अक्षय-भड़ार अन्तर्निहित है।

वेदो का इतना प्रभाव रहा है कि जब भी उससे हटकर कोई बात की गयी तो उसे लौकिक कहा गया । महर्षि पतञ्जिल अपने "महाभाष्य" मे जब कोई अपनी बात कहना चाहते है तो इस प्रकार कहते है - 'जैसे लोक मे यह बात सिद्ध है, उसी प्रकार वेद मे भी । महर्षि पतञ्जिल बार-बार (वेद से इतर) लोक का आश्रय लेते है । वे कहते है कि शब्द, अर्थ और उसका सम्बन्ध लोक प्रमाण से ही नित्य है वियाकरण के प्रयोजन बताते समय उन्होंने अधिकाशत ऋचाओं को ही उद्धृत कर यह बताने का प्रयास किया है कि किसी भी भाषा के तत्व को जानने के लिए व्याकरण का ज्ञान आवश्यक है । जब महर्षि पतञ्जिल जैसे विद्यान ने वेद के कल्पतरू की छाया मे ही बैटकर अपनी बात कही है, तो मै भी उसी पथ का आश्रय लेकर अपनी बात कहने का प्रयंस कर रही हूँ । जैसे किसी नृप के द्यारा सेत निर्माण कर देने पर पिपीलिका भी

नदी को पार कर जाती है, उसी प्रकार ऋषियों का आश्रय लेकर मैं अपनी बात कहने का प्रयास करूँगी।

'लोक सवेदना' - इस पद के निर्माण मे दो शब्द 'लोक' और सवेदना है । इसीलिए यह आवश्यक है कि सर्वप्रथम हम यह देखें कि 'लोक' का अर्थ क्या है ? 'लोक' शब्द का सबसे पहले प्रयोग 'ऋग्वेद' मे मिलता है । परमपिता परमात्मा पुरूष ने जव सृष्टि की, तब सर्वप्रथम उन्होने लोको की रचना की । सर्वप्रथम 'ऋग्वेद' मे हम लोक शब्द का अर्थ ''अन्तरिक्षादि लोक'' के रूप मे प्राप्त करते है । ' सायण ने 'लोक' का अर्थ 'अन्तरिक्षादि लोक' किया है - ''अन्तरिक्षादीन लोकान''। क ऋग्वेद मे यह 'लोक' शव्द अधिकाशत 'भुवन' अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है तथा कहीं-कहीं अन्य अर्थों मे भी प्रयुक्त मिलता है । वाणी के सम्वाद में ऋषि 'लोक' शब्द को 'कार्यक्षेत्र' के रूप मे सीमित कर यह बताने का प्रयास करता है कि जितने भी प्राणी है, उनका अपना-अपना एक-एक लोक है । अगे चलकर ऋषि जब 'लोक' शब्द की विवेचना करता है तो वह 'लोक' शब्द का अर्थ 'मार्ग' या 'पद्धति' के रूप मे प्रयुक्त करता है । इसीलिए वह कह उटना है कि 'इन्द्र' ने मेघ से घिरे हुए जल के लिए 'लोक' अर्थात 'मार्ग' बनाया है ।⁸ 'लोक' शब्द को जब ऋषि 'प्रकाश' अर्थ में प्रयुक्त करता है, तब यही प्रतीत होता है कि यह शब्द अपनी धातु के मूल अर्थ को प्रकाशित कर रहा है । लोक वही है जिसके द्वारा देखा जाता है अर्थात लोक 'आलोक' है । ऋषि इन्द्र से प्रार्थना करता है कि तूम मेरे लिए विस्तृत प्रकाश वाला बनो ।³ इसी तरह कुछ अन्य ऋचाओ मे भी 'लोक' शब्द प्रकाश के लिए प्रयुक्त हुआ है । 100 'लोक' शब्द के विस्तृत आकाश को सीमित अर्थ मे परिच्छन्न कर ऋषि वधू को पति के घर भेजते हुए कहता है कि अब तुम्हे मै सत्कर्म के लोक में (अर्थात् सत्कर्म के क्षेत्र में) तुम्हारे पति के पास भेज रहा हूँ ।¹¹ वही ऋषि आगे

चलकर 'लोक' शब्द को 'घर' अर्थ मे प्रयुक्त करता है । ^{1,2} ऋषि इन्द्र से प्रार्थना करते हुए कहता है कि हे इन्द्र ! सग्राम मे मनुष्य के द्वारा रचित युद्धभूमि मे आकर वृत्त का वध करो । ¹³ यहाँ 'लोक' शब्द 'सामान्य मनुष्य' के अर्थ मे प्रयुक्त है। इसी तरह एक अन्य ऋचा मे ऋषि किसी विधवा को सम्बोधित करते हुए कह रहा है कि मरे हुए पित के पास क्यो विलाप कर रही हो? तुम्हारे समक्ष 'जीव लोक' अर्थात् 'साधारण मनुष्य' खडे है । ¹⁴

इस प्रकार के अर्थों को देखने से यह स्पष्ट होता है कि ऋग्वेद में 'लोक' शब्द व्यापक अर्थों में प्रयुक्त होकर सम्पूर्ण लोकों में समाया हुआ है । वस्तुत 'लोक' भुवन या ससार अर्थ को बताते हुए उसमें रहने वाले 'सामान्य जन' का ही द्योतक है ।

यजुर्वेद, सामवेद व अथर्ववेद मे 'लोक' शब्द ऋग्वेद की ही भाँति अधिकाशत 'भुवन' अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है, पर कहीं-कहीं अन्य अर्थों के साथ 'सामान्य जन' के अर्थ मे भी दृष्टिगत होता है। यजुर्वेद के तेरहवे अध्याय के ५ दे मन्त्र मे महीधर 'प्रजा' शब्द की व्याख्या लोक शब्द से करते है ¹⁵ इससे यह स्पष्ट होता है कि 'लोक' शब्द का अर्थ 'प्रजा' या 'सामान्य जन' है । अथर्ववेद की कुछ ऋचाओं मे 'लोक' शब्द 'जन-सामान्य' के अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है । ऋषि कहता है कि उच्छिष्ट मे लोक व्याप्त है । उसी मे इन्द्र और अग्नि व्याप्त है । इन्द्र और अग्नि शब्द के साथ-साथ प्रयुक्त होने से 'लोक' शब्द का अर्थ 'मनुष्य' या 'साधारण जन' किया गया है क्योंकि ऋषि आगे कहता है कि इस उच्छिष्ट मे विश्व व्याप्त है । कि इससे स्पष्ट है कि लोक शब्द यहाँ भुवन अर्थ मे न होकर 'जन-साधारण' या 'मनुष्य' अर्थ मे है । इसी तरह एक अन्य मन्त्र मे भी लोक शब्द जन-सामान्य या मनुष्य अर्थ मे प्रयुक्त किया गया है । ऋषि कहता है कि 'लोक शब्द जन-सामान्य या मनुष्य अर्थ मे प्रयुक्त किया गया है । ऋषि कहता है कि 'लोक

इसको प्राप्त करता है। तोक जड होने के कारण गमनशील नहीं हो सकता है। इसलिए (व्यजना के आधार पर) लोक शब्द का अर्थ साधारण मनुष्यो से है।

बाह्मण-ग्रन्थों में 'लोक' शब्द का प्रयोग 'स्थान विशेष' व 'जन-सामान्य' दोनों अर्थों में किया गया मिलता है। 'ऐतरेय ब्राह्ममण' की एक ऋचा में 'लोक' शब्द को स्थान विशेष या देवताओं के निवास-स्थान 'स्वर्ग' के लिए प्रयुक्त किया गया है। '8 'शतपथ ब्राह्मण' में कहा गया है कि 'ये लोक सर्प है' तो यहाँ पर 'लोक' का अर्थ स्थान-विशेष से नहीं वरन् उन मनुष्यों से हैं 'जो पृथिवी पर सर्पण करते हैं। '9 इस प्रकार के अनेक उदाहरण ब्राह्मण ग्रन्थों में मिलते हैं। ये उदाहरण सिद्ध करते हैं कि लोक शब्द स्थान. विशेष के लिए प्रयुक्त होने के साथ ही कहीं-कहीं 'मनुष्य' या 'सामान्य-जन' अर्थ में प्रयुक्त मिलते हैं। इसी तरह आरण्यक-ग्रन्थों में लोक शब्द विशेषत स्थान-विशेष के अर्थ में प्रयुक्त होकर भी कहीं-कहीं अन्यार्थों की अभिव्यक्ति में सहायक बनते हैं। एक ऋचा में 'योगभूमि' के अर्थ में लोक शब्द प्रयुक्त हैं।

उपनिषद ग्रन्थों में तो 'लोक' शब्द स्थान-विशेष और 'जन सामान्य' के लिए समान रूप से प्रयुक्त हैं। 'वृहदारण्यक उपनिषद' में जब 'लोक' शब्द 'वैश्व' व 'शूद्र' अर्थ को बताने लगता है तो ऐसा प्रतीत होता है कि वस्तुत 'लोक' शब्द उन 'सामान्य-जन' के लिए है जिनका समाज में उपेक्षित स्थान हैं। श्रिं 'कठोपनिषद' में "लोक दु खेन" का अर्थ 'लोगों के दु ख से' किया गया है। ?2 इसी ऋचा की प्रथम पिक्त में 'सर्व लोकस्य' शब्द आया है जो 'समस्त ससार खें के लिए हैं। अत स्पष्ट है कि अन्य वैदिक ग्रन्थों की अपेक्षा उपनिषदों में 'लोक' शब्द स्पष्टतया 'जन-सामान्य' अर्थ में अनेक स्थलों पर मिलता है। ज्यो-ज्यों वैदिक साहित्य का विकास होता गया, त्यो-त्यों शब्दों के अर्थों में कुछ विस्तार होता गया। आगे चलकर वैदिक साहित्य की देववाणी कहा जाने लगा और इसके समानान्तर जो भाषा लोक में बोली जाती थी, उसे लैकिक सस्कृत की सज्ञा दी

गयी। निरूक्तकार यास्क जब वैदिक शब्दो के अर्थों की सार्थकता का प्रतिपादन करते है तो वार-बार लौकिक संस्कृत का उदाहरण देते है।²⁴ यास्क मुनि अत्यन्त दु खी मन से यह कहत है कि मैने इन वैदिक शब्दों का सग्रह इसलिए किया है ताकि जो साधारण जन है उन्हें भी वैदिक शब्दों का अर्थ-बोध हो जाय 1²⁵ इससे यह बात म्पष्ट हो जाती है कि लौकिक संस्कृत और वैदिक संस्कृत के प्रयोग में एक विभाजक रेखा थी। संस्कृत नाटको मे जब हम दृष्टिपात करते है तो एक विशेष बात स्पष्ट होती है, वह यह कि लौकिक संस्कृत भी जन-सामान्य की भाषा नहीं थी। क्योंकि संस्कृत नाटको के अधम और स्त्री पात्र संस्कृत में न बोलकर प्राकृत में ही अपना सम्वाद बोलते हैं। 'वाल्मीकि रामायण' मे यह बात स्पष्ट है कि लौकिक संस्कृत भी विशेष वर्ग की भाषा थी, जन भाषा या लोक भाषा नहीं थी। हनुमान जी जब सीता के समक्ष उपस्थित होते है तो वह सस्कृत मे नहीं बोलना चाहते, क्योंकि कहीं सीता हनुमान को रावण न समझ बैठे। इसीलिए हनुमान मानुपी-भाषा मे बोलते है,²⁶ जिसे अयोध्या की साधारण जनता बोलती है। कहने का आशय यह है कि जब लौकिक संस्कृत का विकास हुआ, उस समय जन-सामान्य में प्रचलित भाषा इससे पृथक् थी। अत 'वाल्मीकि रामायण' मे "सर्वलोक प्रियवद "²⁷(श्री रामचन्द्र सब लोगो मे प्रिय वचन बोलने वाले थे) जैसे वाक्यो मे प्रयुक्त लोक शब्द इन्हीं जन भाषा बोलने वाले लोगो का घोतक है।

व्याकरण के प्रकाण्ड ऋषि पतञ्जिल के "महाभाष्य" में 'लोक' शब्द जन साधारण के लिए प्रयुक्त है। "महाभाष्य" के प्रथम अध्याय में 'प्रयोगों सर्व लोकस्य' की व्याख्या करते हुए उद्योतकार ने कहा कि सर्व लोक का अर्थ 'व्याकरण अनिभन्न' है। 'पतञ्जिल एक साधु शब्द 'गो' के लिए कई अपभ्रश शब्दों जैसे "गावी, गोणी, गोता, गोपतिलका" के प्रयोग करते हैं। इससे यह बात स्पष्ट होती है कि जन-भाषा एक स्थापित भाषा से व्यापक होती है तथा यह जनभाषा या लोकभाषा के रूप में अपनी

विशेषताओं को लेकर ही विशिष्ट लोगों की भाषा को चुनौती देती हुई जन-मानस को आन्दोलित करती रहती है। इसलिए जब साहित्य की सर्जना होती है तो लोक की उपेक्षा नहीं की जा सकती है।

महाभारत, पुराण तथा अन्य लौकिक सस्कृत के ग्रथो मे भी लोक शब्द 'स्थान-विशेप' व 'जन-साधारण' दोनो अर्थों मे प्रयुक्त है। "महाभारत" के एक श्लोक मे कहा गया है कि अज्ञानान्धकार मे 'लोक' अर्थात् सामान्य जन विकृत चेष्टाएँ कर रहे थे, किन्तु ज्ञानाञ्जन की शलाका से उनके ज्ञान-नेत्र खुल गये। ³⁰ यहाँ 'लोक' शब्द स्पष्टत 'सामान्य मनुप्य' के अर्थ को अभिव्यक्त करता है। "गीता" मे कहा गया है कि श्रेष्ठ पुरूष जैसा आचरण करता है, ससार का साधारण मनुष्य भी वैसा ही आचरण करता है, जिस वस्तु को वह प्रमाण मानकर चलता है, ससार उसी का अनुसरण करता है। ³¹ यहाँ ससार जड होने के कारण उसमे रहने वाले जन का ही द्योतक है क्योंकि जड वस्तु अनुसरण नहीं करती। एक अन्य श्लोक मे लोक शब्द तीनो लोको (आकाश, पाताल व मर्त्य) के सन्दर्भ मे प्रयुक्त है। 32

महाकिव कालिदास ने 'लोक' शब्द को सामान्य जन या प्रजा-जन के अर्थ में प्रयुक्त किया है। ³³ राम को लोक अर्थात् प्रजा-जन पिता के रूप में मानती थी। कालिदास ने स्थल-स्थल पर 'लोक' शब्द साधारण जन के अर्थ में प्रयुक्त किया है। भवभूति ने "उत्तर रामचरित" में राम के मुख से कहलवाया है कि पिता दशरथ ने प्रजा की सेवा (लोकाराधन) मुझ राम को व अपने प्राणों को छोडते हुए भी निश्चय रूप में की। ³⁴ नेषधीयचरितम् कादम्बरी अधि संस्कृत ग्रन्थों में 'लोक' शब्द 'सामान्य जन' के अर्थ को अभिव्यक्त करता है।

व्युत्पत्ति की दृष्टि से यदि हम विचार करे तो 'लोक' शब्द 'लोकृदर्शने' धातु व 'घञ्' प्रत्यय के द्वारा बनता है। ³⁷ 'घञ्' प्रत्यय 'करण' और 'अधिकरण' अर्थ में लगता है। यदि 'करण' व्युत्पत्ति से अर्थ करे तो अर्थ होगा- 'लोक्यते अनेन इतिलोक' अर्थात् जिसके द्वारा देखा जाय। तो यह ससार मनुष्यों के द्वारा देखा जाता है। अत लोक का अर्थ 'मनुष्य' हुआ और 'अधिकरण' व्युत्पत्ति से अर्थ करने पर 'लोकते अस्मिन् इति लोक अर्थात् जिसमे रहकर हम देखते है। इस अर्थ मे 'ससार' या 'भुवन' अर्थ की सिद्धि होती है। 'अमरकोश' मे भी 'लोक' शब्द 'भुवन' व 'जन' (मनुष्य) दोनो अर्थों मे बताया गया है। "लोकस्तु भुवने जने"। 33 'हैम' कोश भी इसी अर्थ का समर्थक है। 39 महावैयाकरण पाणिनि बड़े ही स्पष्ट शब्दों मे अलग-अलग 'लोक' और 'वेद' की चर्चा करते है। इनका 'लोक' शब्द स्पष्टत वेद (ज्ञानी जनो) से इतर 'जन-सामान्य' अर्थ का द्योतक है। अनेक शब्दों की व्युत्पत्ति बताते हुए उन्होंने कई स्थलों पर कहा है कि वेद में अमुक शब्द का अर्थ अलग है व लोक मे अलग। "लोक सर्व लोकाट्ठज्र्" सूत्र मे पाणिनि ने लोक शब्द का अर्थ स्पष्ट किया है। इनके अनुसार "लोक विदित लोकिक" में उर्थात् जो लोक मे विदित हो वह लौकिक है। लोक मे विदित का तात्पर्य है–जो लोक में रहने वाले मनुष्यों के द्वारा ज्ञात हों। इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि 'लोक' शब्द मनुष्य या जन-सामान्य अर्थ में प्रमुक्त हुआ है।

इन सारे तथ्यों को देखने से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि सम्पूर्ण सस्कृत – साहित्य में 'लोक' शब्द विविध अर्थों का वाहक होते हुए भी मुख्यत तीन अर्थों में प्रयुक्त हुआ है– ससार, मनुष्य व सामान्य जन। वैदिक–सस्कृत के साहित्यमें 'जन–सामान्य ' अर्थ कुछेक स्थानो पर ही स्पष्ट रूप में मिलता है, पर लौकिक सस्कृत के साहित्य में बहुधा 'लोक' का अर्थ 'जन–सामान्य' दृष्टिगत होता है। वस्तुत जहाँ 'मनुष्य' अर्थ में 'लोक' शब्द प्रयुक्त है, वहाँ भी कुछेक स्थलों को छोडकर गहराई से उन सन्दर्भों पर विचार करने पर स्पष्ट प्रतीत्, होने लगता है कि वहाँ 'लोक' शब्द सम्पूर्ण मानव के लिए नहीं वरन् 'साधारण मनुष्यो' के लिए हैं।

हिन्दी साहित्य मे प्रयुक्त 'लोक' शब्द के विविध अर्थ---

संस्कृत-साहित्य हिन्दी साहित्य की जननी है। अत संस्कृत साहित्य के समग्र गुणो व रस से हिन्दी-साहित्य पल्लवित व पुष्पित हुआ है। जिस प्रकार सस्कृत-वाड् मय मे 'लोक' शब्द अनेक अर्थों मे प्रयुक्त हुआ है, उसी प्रकार हिन्दी साहित्य मे भी 'लोक' शब्द अनेक अर्थो को अभिव्यक्त करता है । 'ज्ञान शब्द-कोश' मे 'लोक' शब्द के अनेक अर्थ - १- विश्व का एक भाग, २- चौदह भुवन, ३- ससार, ४- पृथ्वी, ५- मानव जाति, ६- समाज, ७- प्रजा (पब्लिक), ६- सामान्य लोग, ६- जनता, १०- समूह, ११-भूभाग, १२- प्रान्त, १३- निवास स्थान, १४- दिशा, १५- सासारिक व्यवहार दिये गये है। 42 जब यह 'लोक' शब्द समासगत हो जाता है, तब इसके अर्थ मे विस्तार हो जाता है। 'लोकत्रय', 'लोकनाथ', 'लोकपाल', 'लोक-प्रसिद्ध' आदि समस्त पद मे 'लोक' शब्द स्थान-विशेष का द्योतक है, किन्तु 'लोक-कण्टक' (सर्वसाधारण को सताने वाला), लोक-कार्य (सर्वसाधारण से सम्बन्ध रखने वाला कार्य), लोक कथा (जन सामान्य मे प्रचलित कथाये) लोक गीत (सर्वसाधारण मे प्रचलित गीत), लोक-तन्त्र (वह शासन-प्रणाली जिसमे शासनाधिकार जन-प्रतिनिधियों के हाथ में हो), लोकप्रिय (जो सभी लोगों में प्रिय हो) आदि समस्त पदो मे लोक शब्द 'साधारण जन' के अर्थ को अभिव्यक्त करता है। 43 अनेक अर्थो मे प्रयुक्त लोक शब्द "हिन्दी साहित्य कोश" मे साधारणत (१) स्थान विशेष (जैसे- इहलोक, परलोक, त्रिलोक) और (२) जन-सामान्य- दो अर्थो मे प्रयुक्त मिलता है। इन्हीं दोनों अर्थो मे लोक शब्द हिन्दी साहित्य के प्रारम्भ से लेकर अब तक प्रयुक्त मिलता है। जन सामान्य अर्थ को बताने वाला 'लोक' शब्द हिन्दी साहित्य मे 'लोग' रूप मे भी प्रयुक्त होने लगा है। 44

आदिकालीन साहित्य में प्रमुख स्थान 'सिद्ध साहित्य', 'जैन साहित्य', 'नाथ साहित्य' तथा 'रासो साहित्य' का है। महापडित राहुल सास्कृत्यायन ने अपने ग्रन्थ "हिन्दी

काव्यधारा" में आदिकालीन कवियों की रचनाओं का रूपान्तर कर उन्हें ब्रोध गम्य बनाया है । सिद्ध कवि सरहपा ने 'लोक' शब्द को 'तीनो लोक" (स्वर्ग लोक मर्त्यलोक पाताल लोक), और भय लोक । " (मनुष्यों का रहने का स्थान जहाँ उसे मृत्यु भय पीडित करता रहता है) के अर्थ में प्रयुक्त किया । ये अर्थ स्थान-विशेष को द्योतित करते हैं । इसके अतिरिक्त उन्होंने 'लोक' शब्द का अर्थ 'समुदाय' अर्थ में किया। " एक अन्य स्थल पर इनके द्वारा 'लोक' शब्द 'सासारिक जीवन' को अभिव्यक्त करता है । 48

जब हम जैन साहित्य पर दृष्टिपात करते है तो हमे यह ज्ञात होता है कि इस साहित्य में 'लोक' शब्द के पूर्व प्रचिलत अर्थ ही प्राप्त होते है। देवसेन ⁴⁹ और पुष्पदन्त के किवियों ने लोक शब्द का प्रयोग 'स्थान-विशेष के अर्थ में किया है । पुष्पदन्त के 'लोकपाल ⁵¹शब्द का 'लोक' शब्द जन सामान्य या प्रजा को द्योतित करता है ।

नाथ सम्प्रदाय के एक प्रमुख किय गोरखनाथ ने एक स्थल पर 'लोकाचार' 5? शब्द का प्रयोग किया है । 'लोकाचार' का 'लोक' शब्द 'सामान्य-जन' के अर्थ को अभिव्यक्त करता है ।

भक्तिकाल हिन्दी साहित्य का महान युग है । इस काल के अनेक कवियो की रचनाओं ने समाज को एक नयी दिशा प्रदान की । इन भक्त कवियों में कबीर की रचनाओं ने भारतीय दर्शन के रहस्य को अनोखें ढग से प्रस्तुत किया है । लोक-जीवन की यर्थाथता को अभिव्यक्त करने वाले किव कबीर ने लोक शब्द का प्रयोग तीनों लोकों के अर्थ में अधिकाशत किया है, तथा कहीं -कहीं 'लोक' शब्द 'जन-सामान्य' अर्थ का वाहक बना है । कबीर का कहना है कि प्रिय व्यक्ति के लिए जो ऑसू टपकते हैं वहीं ऑसू लोक = जन सामान्य के नेत्र से अन्य कारण से निकलते हैं। कि इस उदाहरण में लोकशब्द 'जन-सामान्य' अर्थ को द्योतित करता है । कि

महाकवि सूर की रचनाओं में 'लोक' शब्द 'स्थान-विशेष' और 'जन-सामान्य' दोनो अर्थो में बहुतायत से मिलता है । एक स्थल पर सूर ने 'लोक कानि' शब्द का प्रयोग किया है । 'लोक कानि' का अर्थ है - 'लोक-मर्यादा' । 'लोक-कानि' का 'लोक' शब्द जड ससार का वाचक नहीं है, वरन् लक्षणा से सामान्य-जनो के मध्य की मर्यादा को लिक्षित कराता है । इसी प्रकार उन्होंने 'लोक-लाभ' शब्द के द्वारा 'लोक' शब्द को 'जन-सामान्य' के अर्थ में प्रयुक्त किया है । उद्धव गोपियों से लोक-लाभ (जन-सामान्य के लाभ) की वात कर रहे हे किन्तु गोपियों ने जन-सामान्य की कोटि से ऊपर उटकर श्रीकृष्ण के लिए अपना सब कुछ न्योछावर कर दिया है । उन्होंने लोक-मर्यादा (लोक-कानि) की तिलाञ्जित देकर श्रीकृष्ण के जीवन के साथ तादात्म्य स्थापित कर लिया है ।

महाकिव तुलसीदास अनेक अर्थो मे 'लोक' शब्द प्रयुक्त करते है तथा 'जन-सामान्य' अर्थ मे 'लोक' शब्द के प्रयोग को महत्व देते है । बार-बार ये लोक और वेद की बात करते हुए यह सिद्ध करते है कि जन-सामान्य (लोक) की भाषा और उनकी मान्यताएँ वैदिक (ज्ञानी जनो की) मान्यताओं से न्यून नहीं है । 58

तीनो लोक⁵⁹(स्थान-विशेष) अर्थ मे 'लोक' शब्द का बहुतायत प्रयोग करने वाले जायसी ने 'सामान्य-जन' के लिए 'लोक' शब्द को सम्मान दिया है

रीतिकालीन कवियों में घनानन्द, मितराम और केशव आदि कवियों की रचनाएँ लोक जीवन से अधिक प्रभावित है । इनकी कविताओं में 'सामान्य-जनों' के लिए 'लोक' शब्द अनेक-बार प्रयुक्त है । जन-सामान्य के बीच रहने वाले कवि मितराम अपनी नायिका को जन-सामान्य द्वारा प्रतिपादित-पथ से विचलित होते हुए कैसे देख सकते है ? 60 मितराम की ही भाँति केशव ने 'लोक' शब्द के अनेक अर्थों में 'जन-सामान्य' अर्थ को अधिक महत्व दिया है । 61

आधुनिक युग हिन्दी साहित्य का विविधताओं से भरा युग है । इस नये युग का प्रारम्भ भारतेन्दु-हरिश्चन्द के काव्यक्षेत्र में पदार्पण से होता है । अपनी व्यग्यपूर्ण रचनाओं के द्वारा उन्होंने भारतीय लोक-जीवन के यथार्थ व तत्कालीन अग्रेज शासकों की कूरता को मुखर रूप प्रदान किया है । उन्होंने अपनी रचनाओं में 'लोक-मर्यादा', 'लोक-रीति' 'लोक लाज' ⁶² आदि समस्त-पदों के प्रयोग के द्वारा 'लोक' शब्द के जन-सामान्य अर्थ को वरीयता दी । भारतेन्द्र की दृष्टि में 'लोक' ऐसे साधारण जन-समुदाय का द्योतक है, जो शास्त्र आदि से अनिभन्न है। 'वेद' वो भिन्न प्रकार की मर्यादाएँ है । वस्तुत वेदशास्त्र-मर्यादा का प्रतिपादक है और लोक अपनी प्राचीन अलिखित परम्पराओं का निर्वहन करने वाला जन समुदाय है । दोनों मार्ग का समान महत्व है। 'भें प्रेमघन' के इष्टदेव असख्य 'सामान्य जनो' के दुखों को दूर करने में समर्थ है । 'कें

द्विवेदी युग के प्रमुख ब्रजभाषा किव जगन्नाथ दास 'रत्नाकर' द्वारा प्रयुक्त 'लोक' शब्द स्थान-विशेष—'तीनो लोक' का वाचक है तथा कहीं-कहीं पर 'लोक' शब्द का लाक्षाणिक प्रयोग कर इन्होने 'साधारण प्रजा' को द्योतित किया है ।

छायावाद-युग के किव जयशकर प्रसाद के काव्य मे ऐतिहासिक व सम सामियक आवरण मे लोक मगल की भावना के स्वर प्रबल रूप मे विद्यमान है । वे सर्वत्र लोक (सामान्य-जनों) के अक्षय सुख की कामना करते हैं। कि सुख-दुख के अनल मे तपने के उपरान्त ही लोक (सामान्य जन) स्वर्ण-प्रतिमा बन सकता है। कि इसीलिए प्रसाद ने लोक पिथक (जन सामान्य के पथ का) बनना स्वीकार किया। कि सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' का जीवन लोक-जीवन का दुखद किन्तु प्रतिष्टित दर्पण है । वे लोक (साधारण जनों) की रीति का निर्वाह सहजता से करते है किन्तु जहाँ ये लोकरीतियाँ जनहित मे बाधक बनती है वहाँ इन्हें तोडने से उत्पन्न भय उनके मन में नहीं हैं। प्रकृति के अनन्य उपासक

सुमित्रानन्दन पन्त आजीवन अपनी लेखनी से लोक जीवन की व्यथा का मार्मिक चित्रण करते $\frac{1}{8}$ । पन्त करूणा लोक के प्रतिबिम्ब से लोक (सामान्य जनो के जीवन) को आलोकित करना चाहते $\frac{1}{8}$ ।

हिन्दी साहित्य के प्रमुख आलोचक आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने 'लोक' की कई अवधारणाओं को अभिव्यक्ति किया है। शुक्ल जी जब लोक-मगल और लोक रजन की बात करते हैं, तब वे कहते हैं कि मगल का विधान करने वाले दो भाव होते हैं-करूणा और प्रेम। उनकी दृष्टि में करूणा की गित रक्षात्मक होती है और प्रेम रञ्जनात्मक होता है। राम 'लोक' (साधारण जन-जटायु, शबरी, बाली से सतप्त गिरिवासी किपयो) की रक्षा करते हैं। इतना ही नहीं, साधरण जनों की बात रखने के लिए सीता का पिरत्याग कर देते हैं। लोक की रक्षा के कारण ही लोक मगल कारक और लोक-रञ्जक राम मर्यादा पुरूषोत्तम कहलाए।

शुक्ल जी 'साधारणीकरण' सिद्धान्त की विवेचना करते हुए लोक-हृदय को प्रमुखता देते हैं। वे स्पष्ट रूप से कहते हैं कि ''सच्चा किव वहीं है जिसे लोक हृदय की पहचान हो, जो अनेक विशेषताओं और विचित्रताओं के बीच मनुष्य-जाति के सामान्य हृदय को देख सके।"

'लोक' शब्द के अर्थ को आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी अत्यन्त स्पष्ट रूप में व्यक्त करते है। उनके अनुसार – 'लोक' शब्द के अन्तर्गत वह जनता आती है, जो सुसस्कृत समझे जाने वाले लोगो की अपेक्षा अधिक सरल व अकृत्रिम जीवन जीते हैं। तुलसी को वे 'लोक नायक' कहते है जो 'आम–जनता' के प्रिय है। स्पष्ट है कि उनका 'लोक' शब्द 'सामान्य जन' के अर्थ का वाहक है।

लोक और वेद का विभेद

सम्पूर्ण सस्कृत-साहित्य 'वैदिक साहित्य' और लौिकक साहित्य'-इन दो रूपो मे प्राप्त होता है। वैदिक साहित्य के उपरान्त लौिकक-साहित्य का विकास हुआ। 'वैदिक साहित्य' और 'लौिकक साहित्य' की सरचना मे बहुत भेद नहीं है, किन्तु दोनों में अन्तर है। महर्षिक पतञ्जिल के 'महाभाष्य' से यह स्पष्ट ज्ञात हो जाता है कि लोक शब्द उन जनसमुदाय को द्योतित करता है जो वैदिक भाषा-नियमों का अध्ययन नहीं कर पाते थे। लौिकक सस्कृत कभी लोक-भाषा रही है जिसका प्रयोग मातृभाषा के रूप में साधारण जनता करती आ रही थी। इसलिए पतञ्जिल ने व्याकरण-अध्ययन की आवश्यकता के सम्बन्ध में कहा कि ''जो लोग यह कहते हैं कि वेद के अध्ययन से हमने वैदिक शब्दों का और लौिकक शब्दों का ज्ञान कर लिया है, इसलिए व्याकरण क्यों पढे हैं" यह कथन स्पष्ट करता है कि उस समय वैदिक व लौिकक शब्दों में अलगाव था। पतञ्जिल ने 'वेद' और 'लोक' शब्द के अर्थों को स्पष्ट करते हुए कहा है कि लोक के उदाहरण लोक-प्रचित्त नियम है। लोक-प्रचित्त नियमों के अनुकृत चलने वाले लौिकक है और वेद प्रतिपादित नियम के अनुसार चलने वाले वैदिक है। इस कथन से यह स्पष्ट हो जाता है कि महर्षि पतञ्जिल के समय से पूर्व वेद और लोक की परम्परा चल पड़ी थी।

महाभारत में कृष्ण का यह कथन-''लोक और वेद में मैं पुरूषोत्तम रूप में प्रियत हूँ। यहाँ लोक शब्द स्मृतिपरक हैं और वेद शब्द श्रुतिपरक है। स्मृति अल्पश्रुतों की रचना है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि 'लोक' शब्द उन व्यक्तियों के लिए प्रयुक्त होता है जो अल्पज्ञ या 'सामान्य जन' है। 'लोक' शब्द को स्पष्ट करते हुए श्री कृष्ण ने स्वय कहा है कि श्रेष्ठ जनों के कर्मों को देखकर लोक = प्राकृतजन (जन सामान्य) कर्मों को करता है। इन उदाहरणों से यह सिद्ध हो जाता है कि लोक शब्द

प्राकृत जन = (सामान्य जनों) के लिए प्रयुक्त है। प्राकृत जन न वैदिक भाषा का प्रयोग करते थे न वैदिक नियमों के अनुसार ही कार्य करते थे। लौकिक संस्कृत के नाटकों को देखने से यही ज्ञात होता है कि समाज में सुशिक्षित और उच्चवर्गीय थे वे संस्कृत भाषा बोलते थे और जो अनपढ, अकुलीन थे, वे प्राकृत भाषा में अपनी बात कहते थे। अत स्पष्ट है कि ''भारतीय साहित्य में . परम्परा से लोक और वेद का विभेद विदित होता है। लोक परिपाटी और वेद परिपाटी जैसी दो पृथक परिपाटियाँ हैं।'' इसे और स्पष्ट करते हुए ''हिन्दी साहित्य कोश'' में कहा गया है कि ''लोक और वेद का पुराना अन्तर यह बताता था कि जो वेद मे स्पष्टत नहीं है वह यदि लोक में हो अथवा जो वेद में है, उसके अतिरिक्त लोक में हो, वह लौकिक है। यहाँ साहित्य में लोक या लौकिक किसी अवहेलना अथवा उपेक्षा का भाव प्रकट नहीं कराता। ... यहाँ वैदिक से भिन्न शेष समस्त बाते लौकिक कहलायेगी। बाल्मीकि की 'रामायण', कालिदास का 'शकुन्तला' नाटक, भारवि, माध, भवभूति की रचनाएँ सभी लौकिक कोटि की होगी।"

इस कथन से यह बात और स्पष्ट हो जाती है कि वैदिक सस्कृत के अतिरिक्त लौकिक सस्कृत की एक परम्परा थी, जो यह अभिव्यक्त करती है, कि वैदिक सस्कृत क्लिष्ट होने के कारण जन-सामान्य की भाषा नहीं रही। इसीलिए कवियो ने जन सामान्य की दृष्टि से लौकिक सस्कृत को आधार बनाकर रचना की। 'लोक' और 'जन' का सम्बन्ध –

प्राय 'लोक' और 'जन' शब्द को पर्याय या समानार्थी माना जाता है और एक दूसरे के स्थान पर इसका प्रयोग किया जाता है। किन्तु इन दोनो शब्दो के अर्थो में अन्तर है। वस्तुत, ''जायते इति जन⁸" इस व्युत्पित्तमूलक अर्थ की दृष्टि से सभी उत्पन्न होने वाले को जन कहा जाता है। 'पृथ्वी सूक्त' में कहा गय है कि 'तुमसे उत्पन्न प्राणी तुम्हारे ऊपर जीवन बिताते है। पृथ्वी अनेक स्थानो पर विविध भाषाओं को बोलने वाले,

भिन्न-भिन्न धर्मो वाले जनो (सभी मनुष्यो) को घट के समान एक साथ धारण करती हुई एक स्थिर, दूर न भागने वाली गाय के समान धन की सहस्त्रो धाराओं को दुग्ध के रूप में दे। 'ध्रिंग यह सूक्त जन के व्यापक अर्थ (पृथ्वी के सभी मनुष्यो) को द्योतित करता है। सम्पूर्ण संस्कृत साहित्य में 'जन' इसी अर्थ का वाहक है। 'छ हिन्दी-साहित्य के भिन्तकाल में 'जन' शब्द मनुष्य अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। 'ध्रिंग

औद्योगिक क्षेत्र मे 'जन' शब्द श्रमिको का पर्याय बन गया है। इस दृष्टि से देखा जाय तो 'लोक' शब्द व्यापक अर्थ का वाहक है और जन सीमित अर्थ का। क्योंिक लोक की व्यापकता मे ही जन निहित है। डॉ० नामवर सिह की जन विषयक दृष्टि "जन साहित्य औद्योगिक क्रान्ति से उत्पन्न समाज व्यवस्था की भूमिका मे प्रवेश करने वाले 'सामान्य जन' का साहित्य है। "अधि स्पष्ट करती है कि वर्तमान समय मे जन और लोक (सामान्य जन) एक दूसरे के पर्याय बन गये है।

लोक की अवधारणा

'लोक' शब्द के विभिन्न अर्थों की विवेचना के उपरान्त यह आवश्यक है कि 'लोक' की मूल अवधारणा को स्पष्ट किया जाय। जिस प्रकार 'ग्राम्य' शब्द उन पिछड़े लोगों के लिए प्रयुक्त किया जाता था, जो गाँवों में रहते थे, उसी प्रकार 'लोक' शब्द का अर्थ असाक्षर, असंस्कृत, सहज व अकृत्रिम जीवन जीने वाले लोगों का द्योतक बनता गया। धीरे-धीरे इस 'लोक' शब्द के अर्थ को व्यापकता मिलती गयी और इसके अन्तर्गत सम्पूर्ण 'कृषक समाज' या 'ग्राम्य-समाज' के लोग का ते ग्रामें और इसका आधार 'भौगोलिक' हो गया। इसी तरह 'सांस्कृतिक प्रवाह' के आधार पर लोक शब्द एक विशिष्ट मानसिक स्तर का द्योतक बन गया। इस प्रकार के लोगों के कार्य व व्यवहार में प्राचीन भारतीय संस्कृति जिसे 'लोक-संस्कृति' की सज्ञा दी गयी है- के तत्व समाहित है। इस लोक-संस्कृति की गंगा में विभिन्न प्राचीन संस्कृतियों की धाराएँ समाहित है। इन दूसरी

सस्कृतियों ने लोक सस्कृति की प्रभावित भले ही किया हो किन्तु उसके मूल-रूप को परिवर्तित नहीं कर पायीं। अपने को अभिजात्य कहने वाले लोग भी लोक-सस्कृति से प्रभावित है किन्तु उनका अन्तर्निहित अहकार उन्हे उस सस्कृति मे घुलने नहीं देता है। नगरों मे रहने वाला ग्रामीण श्रमिक-वर्ग जहाँ अपनी लोक सस्कृति मे ही आनन्द का अनुभव करता है, वहीं दूसरी ओर ग्रामीण बुद्धिजीवी नगरों मे आकर आधुनिकता के आडम्बर मे फॅस कर भले ही उसे भूलने का ढोग करते हो, पर क्या कभी वे इसे भूल पाते है ?

वस्तुत 'लोक' शब्द उस मानव-समूह का बोध कराता है जो आदिम समाजों, ग्रामीण समाजो तथा नागरिक समाजो में एक समान रूप से निवास करने वाला कोई भी मानव समूह हो सकता है । इस प्रकार के मानव-समूहो पर परिष्कृत रूचि वाले व्यक्तियों का अथवा समाज के अभिजात्य वर्ग की विशेषताओं का कम ही प्रभाव पडता हैं ।" दूसरे शब्दों में यह भी कहा जा सकता है कि लोक से तात्पर्य उस मानसिक वृत्ति से है जो प्राचीन काल से लेकर आज तक जन-जन में अपने 'सहज' व 'अकृत्रिम' रूप में विद्यमान है। यह 'मानसिक-वृत्ति' 'भारतीय-संस्कृति' के मूल को अपने अन्दर समाहित किये हुए हैं।

लोक की परिभाषा - (विद्वानों के अनुसार)

हिन्दी साहित्य के विविध विद्वानों ने लोक शब्द को अपने-अपने ढग से परिभाषित किया है । डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी के अनुसार 'लोक' शब्द का अर्थ 'जनपद या ग्राम्य' नहीं वरन् नगरों और गाँवों में फैली वह समस्त जनता है जिसके व्यावहारिक ज्ञान का आधार पोथियाँ नहीं है । नगर में परिष्कृत रूचि-सम्पन्न तथा सुसकृत समझे जाने वाले लोगों की अपेक्षा अधिक सरल और अकृत्रिम जीवन के अभ्यासी होते है तथा परिष्कृत

रूचि-सम्पन्न व्यक्तियो की विलासिता और सुकुमारता को जीवित रखने वाली आवश्यक वस्तुएँ उत्पन्न करते है ।" "स्पष्ट है कि आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के मत में 'लोक' शब्द उस समस्त जनता के लिए प्रयुक्त हुआ है जो न किसी निश्चित भू-भाग से बाँधी है और न किसी ग्रन्थो पर आधारित ज्ञान से, वरन् उसका व्यावहारिक ज्ञान परम्पराओ पर आधारित है । शहरी 'आधुनिकता' से दूर यह जनता अत्यन्त सरल, सहज, निष्क्रपट व सवेदनशील जीवन जीती है ।

डॉ० सत्येन्द्र की दृष्टि में - 'लोक मनुष्य समाज का वह वर्ग है जो अभिजात्य सस्कार, शास्त्रीयता और पाण्डित्य की चेतना के अहड्कार से शून्य है और जो एक परम्परा के प्रवाह में जीवित रहता है 195

डॉ॰ सत्येन्द्र की यह परिभाषा अपने आप मे पूर्ण है, जिसका सार यह है कि 'लोक' शब्द उस मनुष्य वर्ग को द्योतित करता है, जो परम्परा के प्रवाह मे जी रहा है जिसमे शास्त्रीयता व पाण्डित्य की चेतना तो मित्र सकती है पर इससे उत्पन्न अहड्कार से वह शून्य है ।

श्याम परमार के अनुसार -

'लोक' साधारण जन समाज है, जिसमे भू-भाग पर फैले हुए समस्त प्रकार के मानव सम्मिलित है । यह शब्द वर्ग-भेद रहित, व्यापक एव प्राचीन परम्पराओ की श्रेष्ठराशि सहित अर्वाचीन सभ्यता संस्कृति के कल्याणमय विवेचन का द्योतक है । भारतीय समाज में नागरिक एव ग्रामीण दो भिन्न संस्कृतियों का प्राय उल्लेख किया जाता है, किन्तु 'लोक' दोनो संस्कृतियों में विद्यमान है । वहीं समाज का गतिशील अग है । 96

डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी, डॉ० सत्येन्द्र व डॉ० श्याम परमार की परिभाषाएँ 'कहने के ढग' के कारण भले ही अलग-अलग प्रतीत हो लेकिन गहराई से समझने पर स्पष्ट होता है कि इनके दृष्टिकोण समान है। ये परिभाषाये 'लोक' को अत्यन्त सहज ढग से स्पष्ट करती है।

वास्तव में लोक शब्द के अन्तर्गत वे व्यक्ति आते हैं, जिनका सम्बन्ध गाँव-शहर, पाडित्य-अपाडित्य, निरक्षरता-साक्षरता, से नहीं वरन् उनमें व्याप्त उस सहज जीवन शैली से हैं जो हमारी भारतीय संस्कृति को उजागर करती है। जिसे वह परम्परा से अपनाते चले आ रहे हैं। इस दृष्टि से देखा जाय तो स्पष्ट प्रतीत होता है कि 'लोक' शिष्ट कहे जाने वाले वर्ग से इतना मिला हुआ है कि उसे दृध और पानी की तरह अलग करके देखना कठिन है।

लोक के साथ जुड़ने वाले शब्द और संवेदना -

'लोक' शब्द का अपना महत्व है। जब यह शब्द समस्त पद (किसी अन्य शब्द के साथ समास) को प्राप्त करता है तो इसका अर्थ अत्याधिक सवेदनशील हो जाता है। लोकगीत, लोककथा, लोकगाथा, लोकवार्ता, लोक साहित्य और लोक-नाट्य आदि समस्त-पद के उत्तरवर्ती शब्द साहित्य की विभिन्न विधाएँ है। लोक के साथ समस्त पद होकर ये साहित्यक विधाये लोक से सम्बन्धित जीवन की सम्पूर्ण भावनाओ को अभिव्यक्त करती है। लोक-मड्गल, लोक-धर्म, लोकापाद, लोक-व्यवहार, लोक-चेतना, लोक-मानस, लोक-परम्परा, लोक-प्रतिभा, लोक-प्रवाह और लोक-सवेदना आदि समस्त पदो मे लोक शब्द सामान्य-जन का अभिधायक है।

साहित्य में 'लेंकि-सवेदना' शब्द विशेष महत्व का है क्योंकि साहित्य की आत्मा सवेदनाओं में ही निवास करती है। लोक-सवेदनाओं को अभिव्यक्त करने वाला साहित्य कालजयी होता है। सवेदनाओं से शून्य साहित्य केवल चित्र सा रमणीय लगता है। किसी भी साहित्य का सर्जन व रसास्वादन सवेदनाओं के माध्यम से ही होता है। अतः प्रश्न उठता है कि 'सवेदना क्या है ?'

संवेदना .-

सवेदना विशुद्ध ऐन्द्रिय सवेदना नहीं है । ऐन्द्रिय सवेदना बाह्य यथार्थ के ऐन्द्रिय प्रभावों को ग्रहण करती है । इसके वाद में ऐन्द्रिय प्रभाव आन्तरिक यथार्थ के अनुभव में घुल-मिल जाते है । तत्पश्चात् जो सूक्ष्म अन्तर्दृष्टि या भावदृष्टि उत्पन्न होती है । उसे सवेदना कहा गया है ।

'सवेदना' में 'विद्' धातु और 'सम्' उपसर्ग है, जिसका अर्थ है- 'सम्यक् वेदन' । सम्यक-वेदन से तात्पर्य है जब बाह्य पदार्थ का ऐन्द्रिय बोध हो तब चित्त स्वाभाविक रूप से तदाकार हो । चित्त का तदाकारित होना दो प्रकार से सम्भव है । एक तो प्रथम दृष्ट पदार्थ के साथ तदाकारिता होगी और द्वितीय अनुभव के आधार पर आन्तरिक यथार्थता के अनुसार तदाकारिता होगी । प्रथम रूप में सवेदन की ग्रहणशीलता यत्किञ्चिद् मात्र ही होगी, द्वितीय रूप की ग्रहणशीलता में सूक्ष्म अन्तर्बोध होगा क्योंकि वासना बाह्य-पदार्थ को आत्मसात कर सवेदना का रूप धारण कर लेती है ।

वस्तुत सवेदना ऐन्द्रिय प्रभावो को अतिक्रान्त कर यथार्थ अनुभव को आत्मसात कर-भावो के आस्वादन या विलय के चित्र का अवसर प्रदान करती है । वस्तुत वस्तु की सवेदना में चार प्रक्रियाओं की आवश्यकता पड़ती है । प्रथमत ऐन्द्रिय होने पर वस्तु का आलोचनमात्र होता है । उसी वस्तु का आलोचन सफल होता है जिसका अनुभव हो चुका है । अननुभूत वस्तु से ऐन्द्रिय सम्बन्ध होने पर होने वाले आलोचन के उपरान्त सकल्प-विकल्प की स्थित उत्पन्न नहीं होती है । अनुभूत विषय के आलोचन के उपरान्त मानसिक-प्रक्रिया के द्वारा आलोचित विषय के प्रति सकल्पात्मक-विकल्पात्मक प्रत्यय का उदय होता है, तत्पश्चात् सकल्पित (ज्ञान) प्रत्यय का अभिमानात्मक स्वरूप उपस्थित होता है । इसके बाद सात्त्विक बुद्धि के द्वारा अध्यवसित विषय का रसास्वादन आत्मतत्त्व करता है । बिना सत्त्व के उद्रेक के आत्मा को विषय का सवेदन नहीं होता है । सवेदना

की स्थिति में आत्मा के दर्पण में विषय का पूर्ण प्रतिबिम्ब ही नहीं उभरता वरन् आत्मा और विषय की एकाकारता हो जाती है । ऐसी स्थिति में वेद्यान्तर-शून्यता तथा स्व-पर-ज्ञान का विलयन हो जाता है । सवेदना की वास्तविक स्थिति में ज्ञाता, ज्ञेय और ज्ञान की एकाकारता हो जाती है । यह स्थिति भावुक या सहृदय की ही हो सकती है । इसी स्थिति में कवि या कलाकार रचना की ओर प्रवृत्त होती है ।

वस्तुत संवेदना (वेदन की सम = समतावस्था) वेदन = ज्ञान की समतावस्था है। ऐन्द्रिय ज्ञान चाहे गध-संवेदना हो या रूप संवेदना अथवा स्पर्श या श्रवण संवेदना हो-ऐन्द्रिय होने पर उसकी वास्तविकता का पूर्ण बोध नहीं हो सकेगा, केवल किञ्जिचद् ज्ञान मात्र ही हो सकेगा। जब तक ऐन्द्रिय बोध का सम्पूर्ण प्रतिफल आत्मा मे न हो अर्थात् आत्मा मे ऐन्द्रिय बोध समाविष्ट न हो जाय, संवेदना नहीं हो सकती है। इसीलिए संवेदना वेदन = ज्ञान की समतावस्था है। इस ज्ञान की समतावस्था मे बोद्धा का अस्तित्व विलीन हो जाता है। यह विलयन उसकी भावुकता तथा संवेद्य वस्तु पर निर्भर करता है। कुछ लोग समुद्दीपको से कम ही प्रभावित होते है और कुछ उद्दीपन मात्र से ही भावुक हो जाते है। जो जितना भावुक होगा, वह उतना ही संवेदनशील होगा।

सवेदना का 'सम' शब्द सोऽहम् का प्रत्याहार रूप है। 'स महम्' दो पदो के पूर्व पद 'स' और उत्तर पद के 'म' से सम् पद निर्मित होता है जिसका अर्थ होता है 'वह' 'मै' हूँ। इस सवेदना का अर्थ होता है 'वह मैं हूँ' का 'ज्ञान होन्ना'। 'वह' पद दृश्य या सवेद्य पदार्थ का द्योतक है। यह सवेद्य जब तक 'अहम्' 'मै' के रूप मे परिवर्तित नहीं हो जाता तब तक सवेदना नहीं हो सकती है। 'मै' पद आत्मा का द्योतक है। सवेद्य का आत्माकार में परिवर्तित हो जाना ही सवेदना है। जैसे– अरूणिम पुष्प स्फटिक में प्रतिबिम्बत होकर स्फटिक को अरूणिम बनाता हुआ वह स्फटिक के आकार के रूप में परिवर्तित हो जाता है उसी प्रकार विषय आत्मा में प्रतिबिम्बत होकर आत्माकार हो जाता

है। १५ इन तथ्यों की विवेचना से यह कहा जा सकता है कि 'सवेदना' व्यक्ति के चित्त या मन की वह दशा है जहाँ ज्ञानेन्द्रियों से प्राप्त किसी के सुखात्मक-दुखात्मक भाव में चेतना या आत्मा के विलीन हो जाने से उसका प्रथक् अस्तित्व समाप्त हो जाता है।

यद्यपि सभी सवेदनाएँ विषय और ज्ञानेन्द्रिय सापेक्ष है किन्तु इन सबका पर्यवसान चित्त (मन्) मे ही होने के कारण सवेदनाओं का चित्तात्मक होना सिद्ध होता है। चित्त सुखात्मक दुखात्मक और मोहात्मक होता है। कोई भी सवेदना तटस्थात्मक नहीं हो सकती है। ससार मे चार प्रकार के प्राणी- सुखी, दुखी, पुण्यात्मा और अपुण्यात्मा होते है। सुखी के प्रति मैत्री भाव रखना चाहिए, किन्तु बहुत से लोग सुखी के प्रति ईर्ष्या रखते है। दुखी के प्रति सज्जन के मन मे करूणा उत्पन्न होती है तथा दुष्टों के मन मे हर्ष उत्पन्न होता है। पुण्यात्मा को देखकर सज्जन मुदित होते है और अपुण्यात्माओं की उपेक्षा करते है।

लोक-जीवन मे उपर्युक्त सभी प्रकार के भाव देखे जाते है। किव इन सभी भावों का मर्मस्पर्शी चित्रण अपनी किवता में करता है। कुशल किव स्वाभाविक वर्णन को चित्ताकर्षक बना देता है। उसकी लेखनी स्वाभाविक पाषाण-खण्ड को रत्न बना देती है जिसकी चमक चिरस्थायी रहती है।

सुखात्मक- सवेदनाओं की अभिलाषा सभी प्राणी में रहती है। विश्व का प्रत्येक प्राणी सुख से प्रेम और दुख से घृणा करता है। सुख-दुख न विषयगत ही है और न आत्मगत । एक वस्तु किसी के लिए भले ही सुखात्मक हो किन्तु दूसरों के लिए दुखात्मक होती है तथा तीसरे के लिए मोहात्मक भी हो सकती है। इसलिए सुख-दुख उभयात्मक है। साहित्य अपने कलात्मक सौन्दर्य से आनन्द प्रदान करता है चाहे वह दुखात्मक छी क्यों न हो क्योंकि साहित्यिक सवेदनाओं की चर्वणा आनन्द में ही समाप्त होती है।

सुखात्मक संवेदनाए लौकिक दृष्टि से सुखमूलक है। जिन वस्तुओं की सम्प्रांति से अन्त करण आह्लादित होता है अर्थात् चित्त का विकास हो जाता है अथवा चित्त विश्रान्त हो जाता है वे वस्तुएँ सुखात्मक संवेदनाओं के कारण होते है। चित्त की विश्रान्ति ही सुख है और अविश्रान्ति दुख है। श्रृगार, धन-धान्य, प्रिय आदि की प्राप्ति का वर्णन पाठक को ऐन्द्रिय सुख प्रदान करता है। हास-परिहास, वसन्त, प्राकृतिक सौन्दर्य आदि के वर्णन से चित्त प्रमुदित हो जाता है। इसलिए इनकी संवेदनाए सुखात्मक होती है।

दु खात्मक सवेदनाओं में चित्त संकुचित हो जाता है। दु खात्मक सवेदनाओं का साहित्य में अधिक महत्व है।

वाल्मीकि की करूणा ही श्लोक रूप मे परिणीत हुई थी। दुखात्मक संवेदनाएँ लोक-जीवन का अग बनती जा रही है। इसका भुक्तभोगी किव ही इनकी सवेदना को समझ सकता है। इस प्रकार के जनो की श्वॉसो मे निरन्तर अग्नि-ज्वाला धधकती रहती है जिसकी उष्मा मे वह निरन्तर तपता हुआ अपनी जीवन यात्रा को पूरा करता है। दुखात्मक सवेदनाए प्रिय का आत्यन्तिक वियोग, धन का विनाश, अकाल और दुर्घटनाओं की विभीषिका, शोषकों के आतक आदि सामाजिक अपराधों की उर्वर भूमि में जन्म लेकर सहृदय को करूणाई बनाती है।

मोहात्मक सवेदनाएँ तमोगुण प्रधान होती है। शोषको के अत्याचार घृणा और क्रोध को जन्म देते है। लोक जीवन मे ऐसे लोगो को बहुतायत देखा जाता है, जो मोह प्रस्त होकर या तो अकर्मण्य हो जाते है अथवा अनैतिक आचरण को जीवन का अग बना लेते है। उनके क्रियाकलाप अमानवीय होते है किन्तु वे उसी पङ्क मे फॅसकर ही सुख का अन्वेषण करते रहते है। ऐसे व्यक्तियों के जीवन से सम्बन्धित रचनाएँ मोहात्मक-सवेदनाओं को जन्म देती है। सवेदनाए साहित्य को जन्म देती है और साहित्य में सवेदनाएँ समाहित रहती है। दूसरे शब्दों में कहे तो सवेदना ही साहित्य है और साहित्य ही सवेदना है। साहित्य के शब्द केवल शब्द नहीं होते है वरन् उसमें प्रवाहित सवेदनाओं के कारण ही उनका महत्व है। साहित्य के शब्द यदि सवेदनात्मक अर्थों के रूप में अपने को परिवर्तित नहीं कर पाते तो वे शब्द केवल झकार-मात्र बनकर रह जाते है। सवेदनाओं के माध्यम से किव या साहित्यकार समाज, प्रकृति व मानव जीवन की विविधताओं को अपने मन-मस्तिष्क व हदय-सिन्धु में अकित करता है, पुन लेखनी से अजस्न प्रवाहित होने वाले विविध प्रकार के मनोरम रगों से उन भावों को नूतन व मर्मस्पर्शी रूप प्रदान करता है।

साहित्य मे लोक-संवेदनाओ का महत्व

'लोक-सवेदना' का अर्थ है "लोक-जीवन की सवेदना।" आचार्य भरत ने "नाट्यशास्त्र" में बताया है कि नाट्य लोकवृत्त = लोक व्यवहार का अनुकरण करने वाला है जिसमें अनेक प्रकार के भावो तथा विभिन्न अवस्थाओं का समन्वय रहता है। 98 इस नाट्य में सम्पूर्ण ज्ञान, शिल्प, विधा, कला और योग का समावेश रहता है। इनकी दृष्टि में नाट्य दुखार्त, क्षमार्त तथा शोकार्त जनों को विश्रन्ति = सुख (आनन्द) प्रदान करने वाला है। 100 भरत-मुनि का उपर्युक्त कथन यह सिद्ध करता है कि उत्तम काव्य लोक-जीवन (जन-साधारण) के व्यवहारों का मार्मिक चित्रण करने वाला होता है। समाज में श्रमार्त, दुखार्त और शोकार्तों का बाहुल्य है। ये जनसाधारण अपनी जीवनवृत्तियों को काव्य में पाकर शीघातिशीघ साधारणीकरण की अवस्था को प्राप्त हो जाते है। इसीलिए उन्हें आनन्द की प्राप्त होती है। वस्तुत सुख और दुख से मिश्रित लोक-व्यवहार जब अभिनय अथवा काव्य के माध्यम से प्रस्तुत किया जाता है तभी लोक में विनोद जनक सिद्ध होता है। 191

कवि जिस स्वभाव का होता है, उसकी कविता भी उसी प्रकार की होती है। जो कवि लोक जीवन की संवेदनाओं के रगों से अपनी रचनाओं को चित्रित करता है, उसकी रचना अत्यधिक प्रभावशालिनी होती है। वहीं किव सफल है जो अपनी अनुभूतियों को उसी रूप में प्रेक्षक तक पहुँचा सके। 'काव्य का ध्येय यह कदापि नहीं है कि जो वस्तु एक हृदय में घटित होती है उसका प्रेषण करके दूसरों के लिए उसे बोधगम्य बना दिया जाय, वरन् इसका काम है दूसरे व्यक्ति में भी ऐसी मनोदशा की उत्पत्ति कराना जो कि किव की उस मनोदशा के अनुकूल हो, जो अभिव्यक्ति द्वारा बहिर्मुख हो जाती है। 102

यह स्थिति तभी सम्भव होती है जब किव लोक-जीवन के मार्मिक भावो को अपनी किवता के माध्यम से अभिव्यक्त करता है। लोक जीवन को प्रत्यक्ष करने वाला किव सभी वस्तुओं को प्रत्यक्ष कर लेता है। किव की वास्तिवक अनुभूतियाँ ही कलात्मक भावों का रूप धारण करती है, जिसका परिणाम यह होता है कि किव स्वय जिस भावों का सूक्ष्मता से भोग करता है इसी भावों के तल तक पाठक को पहुँचाने में सफल होता है।

कवि-प्रतिभा की सार्थकता इस बात पर निर्भर करती है कि उसकी कृतियों में लोक जीवन की संवेदनाओं का कितना व्यापक्तव अथवा वैविध्य मौलिक रूप में प्रभावी ढग से उपस्थित किया गया है।

लोक-सवेदनाए मूलत जन-साधारण के सुख-दुख की गहरी अनुभूति कराती है। लोक-साहित्य में लोक-सवेदनाओं का जो रूप दिखाई पड़ता है, द्वतना सजग और सहज रूप उन कवियों के काव्य में नहीं प्राप्त होता जो लोक-प्रतिबद्ध होने का दभ भरते है। वस्तुत लोक साहित्य साधारण दुखी जनों का स्वय का भोगा हुआ साहित्य है, उसमें तर्ह किसी, की कृत्रिमता नहीं रहती क्योंकि उसका प्रवाह हृदय से होता है। इसमें बौद्धिकता का विलास नहीं रहती है। कुछ प्रतिवद्ध किय लोक पीड़ा को मार्मिक रूप में व्यक्त करने

में सफल सिद्ध हुए है परन्तु अनेक कवियों में केवल लोक जीवन का बाह्य स्पर्श मात्र ही दिखाई पडता है। लोक सवेदनाओं का सच्चा रूप-उन किसानों के श्रम की बूँदों में, जो गेहूँ और धान की बालियो मे परिणत होकर बाजारो मे पानी के भाव बिकते है-उन श्रमिको की हिंड्डयो मे, जो कारखानो की आग मे पिघलती रहती है-उन श्रमिक युवितयो के फटेहाल-यौवन मे, जिसे पेट की आग बुझाने के लिए क्या-क्या नही करना पड़ता-उन दीन-हीन बालको की पीडा मे, जो प्लेटफार्मों पर फटे दोना को लूटने के लिए आपस मे लडते रहते है, होटलो मे दो वक्त की रोटी प्राप्त करने के लिए दिन-रात श्रम किया करते है तथा बॅधुआ मजदूर की जिन्दगी जीने के लिए विवश रहते है -भूख की ज्वाला मे पुत्र-पुत्रियो से घिरी हुई उन महिलाओ के दर्द मे, जिनके पति अपने प्राण हथेली पर लेकर घर से बहुत दूर कुछ कमाने गये है, एव मेहनतकश श्रमिक स्त्रियो के असहनीय परिश्रम, जो क्षुधानल मे जलती हुई भी खेतो मे धान रोपती हुई गाती रहती है, जिनके जीवन का शैशव जाडो की शीत-भरी रात में पुआलो में तथा यौवन गर्मी की दोपहर में खेत-खिलहानो मे तथा वृद्धावस्था सडक के पडे ढेले की भॉति बीतता है - दिखाई पडता है।

लोक-सर्वेदना वस्तुत जीवन के उस अन्त करण की अभिव्यक्ति है जिसमें सहजता, सरसता, सिसृक्षा, जिजीविषा और दुर्धर्ष बाधाओं से संघर्ष करने की प्रबल अभिलाषा रहती है। जिसके द्वारा मानव हारकर भी विजय की अभिलाषा ही नहीं करता वरन् सन्नद्ध होकर विकराल काल से युद्ध कर प्रलय को सृजन में परिवर्तित करता रहता है।

साहित्य की विशालता लोक-परम्परा से प्राप्त रीति-रिवाज, आचार-विचार, सस्कारो एव सस्कृति का अनुपालन विविध प्रकार के अविश्वसनीय लगने वाले क्रिया-कलापों पर विश्वास, शकुन अपशकुन, व्रत-त्योहारो के प्रति देवमूलक आस्था आदि क्रिया-कलापो के सूक्ष्म-निरीक्षण का प्रतिफलन है। साहित्यकारों ने लोकजीवन के उफनते हुए समुद्र को केवल दूर से ही नहीं देखा, वरन् उसमें डूबकर उसके खारेपन के साथ ही उसके लावण्यमय रूप का आस्वादन करते हुए उसके हृदय तल के रत्नों की निकालकर उन रत्नों से अपनी कविता-कामिनी को सँवारा।

विश्व का सम्पूर्ण साहित्य सुखात्मक, दुखात्मक तथा मोहात्मक सवेदनाओं की विवेचना करता है। उनके पात्रों में वैशिष्ट्य भले ही हो, लेकिन सवेदनाओं में अन्तर नहीं है। यह बात दूसरी है कि अभिजात्य साहित्य में भौतिक-विलास तथा बौद्धिक क्रीडा का समावेश अधिक होने से लोक-साहित्य की भाँति हृदय की सहजता व सरसता कम दिखाई पड़ती है, पर लोक-सवेदनाओं से वह शून्य नहीं है। शिष्ट साहित्य का दीपक भी लोक-सवेदनाओं की स्नेहिल वर्तिका के प्रकाश से अन्धकार का भेदन करता रहा है। वस्तुत साहित्य और लोक का सम्बन्ध गत्यात्मक और इतना अन्तरग है कि विद्यमान रहने पर भी सतत मुखर नहीं होता है।

लोक-संवेदनाओं के माध्यम से ही साहित्य में भारतीय संस्कृति में व्याप्त धार्मिक, सिंहिष्णुता, नैतिकता, समन्वय, समानता व विश्ववन्धुत्व जैसी भावनाओं का समावेश हुआ है। यह भारतीय संस्कृति भारत में रहने वाले हर भारतीय के संस्कारों में चेतन या अचेतन रूप में रची-बसी है जिसका आलोक कविताओं में उत्तर कर जन-प्रन को आप्लावित करता रहता है। रामायण और महाभारत की कथाओं ने भारतीय जन-मानस को अत्यधिक प्रभावित किया। फलत लोक-गीतों में राम व कृष्ण से सम्बन्धित कथाओं का बाहुल्य देखा जा सकता है। इन महापुरूषों से सम्बन्धित गीतों को जन्म, मुण्डन, विवाहादि संस्कारों में गाया भी जाता है। लोक गीतों की श्रुति-परम्परा वैदिक साहित्य के उदान्तत्व को उपस्थित करती है। जिस प्रकार किसी बात की प्रमाणिकता के लिए हम

वैदिक साहित्य के शब्दार्थों में डूब जाते हैं उसी प्रकार श्रृति-परम्परा को आज भी स्थिर रखने वाले लोक-गीतों की संवेदनाएँ साहित्य के लिए उपजीव्य है।

जो कवि लोक-हृदय मे पूर्ण रूप से समाया रहता है, उसी की कविता सरसता, सहजता को बिखेरती व काल-सीमा के बन्धनों को तोड़ती हुई वैश्वीकरण को प्राप्त होती है। एक मनुष्य दूसरे मनुष्य से भिन्न है किन्तु लोक-हृदय की अन्तर्भूमियों में कुछ ऐसी समानता होती है जो भिन्न-भिन्न देश, संस्कृति और जाति के मनुष्यों को एक ही क्षण में अपने में विलीन कर देती है। इसीलिए किसी एक देश-काल का साहित्य पूरे विश्व में प्रतिष्टित हो जाता है।

मार्क्स ने कला के सम्बन्ध में कहा है कि- कला जनोपयोगी होनी चाहिए और उसके द्वारा समाज के दलित वर्गों की मूक वेदनाओं, भावनाओं तथा आशाओं एव निराशाओं की अभिव्यजना होनी चाहिए। अतीत की कला महलों में पली थी धनिक सत्ताधिरयों के आमोद-प्रमोद का साधन बनी रही, परन्तु अब उसे जन-साधारण के सुख-दुख, हास्य तथा अश्रुपात में भाग लेना पड़ेगा और इसी में उसकी सार्थकता निहित है। किला के प्रति मार्क्स का यह दृष्टिकोण काव्य में लोक-सवेदनाओं की अनिवार्यता प्रकट करता है।

लोक-सवेदनाओं में विश्वबन्धुत्व का भाव, पडोसी तथा समाज के प्रति प्रेम, मानव के प्रति प्रेम और श्रद्धा तथा एक दूसरे के हित के लिए आत्म-बलिदान की भावना निहित है। अतः साहित्य में इन सवेदनाओं की उपादेयता स्वय सिद्ध है।

लोक-सवेदानाओं से तादात्म्य रखने वाला किव अह की चहारदीवारी से बाहर निकलकर समाज व जीवन के गूढ यथार्थ-सत्यों से साक्षात्कार कर उनमें व्याप्त विसगतियों, विषमताओं व विडम्बनाओं के मूल कारणों को खोजकर अपनी कविता के माध्यम से उन्हें जग-जाहिर करता हुआ उनके खिलाफ जनमत तैयार करने में योग देता है, ताकि समाज में सत्य, न्याय, प्रेम, नैतिकता, सिहष्णुता, समानता आदि मानव मूल्यों की प्रतिष्ठा हो सके। अत कहा जा सकता है कि लोक-सवेदनाओं से परिपूर्ण साहित्य समाज को नैतिक व मानवीय आधार पर सुदृढ करने में महत्वपूर्ण योगदान देता है।

इस वैज्ञानिक युग के बढते प्रभाव ने जहाँ विश्व की दूरी कम कर दी है, वही मनुष्य से मनुष्य की दूरी को बढाया है। आज मनुष्य भौतिक विकास की लालसा मे मनुष्यता की तिलाञ्जलि दे रहा है। ऐसी भयावह स्थिति मे लोक-सवेदनाओं से सवलित साहित्य मानव का हित चिन्तक है। सभ्यता और भौतिकता की वृद्धि मे मानव की हृदयगत कोमल भावनाओ पर प्रहार किया जिसके परिणाम स्वरूप साहित्य मे अत्यधिक बौद्धिकता दिखाई पडती है। बौद्धिक-साहित्य अनिष्टकारी तो नहीं है पर लोक में उनकी पकड विल्कुल न होने से उसका मूल्य आम जनता की दृष्टि से नगण्य है। स्पष्ट है कि भौतिकता के बढते प्रभाव से साहित्य को लोक-सवेदनाएँ ही बचा सकती है क्योंकि इन लोक-सवेदनाओं में ही भारतीय सास्कृतिक मूल्य समाहित है जो जन-जन को सही व स्वस्थ दिशा देने मे समर्थ है। ये मूल्य है - त्याग की भावना, सहज निश्छलता, परस्पर सौहार्द की भावना, धर्म-परम्पराओं के प्रति अनुराग की भावना आदि। त्याग की भावना स्वार्थ सकुचित मनुष्य के हृदय को विशालता प्रदान करती है। सहज निश्छलता लोभी व चतुर मनुष्य को आडम्बरमय जीवन की सकीर्ण गुफा से निकालकर विश्वबधुत्व की धारा मे प्रवाहित करने मे सक्षम है। परस्पर सौहार्द्र की भावना नैतिकता तथा धर्म-परम्पराओ के प्रति अनुराग की भावना विश्रृड्खलित मानव समाज को पाप के पड्क से निकालकर उसे 'सत्य शिव और सुन्दरम' के रहस्य का साक्षात्कार कराकर परमानन्द प्रदान करने मे पर्याप्त कराने मे पर्याप्त है।

अन्तत कहा जा सकता है कि इस भौतिकवादी युग मे लोक सवेदनाओं से युक्त साहित्य ही मनुष्य की प्रकृति विजयनी वैज्ञानिक लालसा को ध्वस्त कर, उसके आन्तरिक सन्तुलन, अनुशासन और उसके उत्कर्ष को लोकमगलकारी बना सकता है, तथाकथित सम्य पुरूष की बर्बरता तथा अहड्कार शीतला को नम्रता, सरसता और सहदयता मे परिवर्तित कर सकता है क्योंकि इन्ही लोक सवेदनाओं मे समरसता की अजस्र धारा प्रवाहित होती रहती है।

प्रथम अध्याय - सन्दर्भ ग्रंथ सूची

- (1) "तम आसीत्तमसा गूढमग्रे" (ऋग्वेद 10/129/3)" उद्धृत The New Vedic Selection" Pt N Kanta Nath Shastry Telang and Dr Braj Bihari Chaubey Sel No 28 का 3।
- (2) ''यथा लौकिकवैदिकेषु'' महाभाष्य–1 1।1। आ, पृ०–66।
- (3) "लोकत" महाभाष्य, 1।1।1 (पृ० 64)।
- (4) "अति अपार जे सरित वर, जौ नृप सेतु कराहि। चिढ पिपीलिकउ परम लघु बिनु श्रम पारहि जाहि।। 13 ।। रामचरित मानस (बाल काण्ड), पृ० 26।
- (5) ''तथा लोका अकल्पयन्'' ऋग्वेद, 10/90/14 (Sel No 25 का 14)
- (6) सायण भाष्य ऋग्वेद 10/90/14 (Sel No 25 का 14)
- (7) ''आ सीदत स्वभु लोक विदाने'' ऋग्वेद 10/13/2 (पृ0 480)
- (8) ''यो वो वृताभ्यो अकृणोदुलोक .।'' ऋगवेद 10/30/7 (पृ० 570)।
- (9) "ममान्तरक्षिमुरूल लोकस्तु" ऋग्वेद 10/128/2 (पृ0 1095)
- (10) ''अकृणोरू लोकम्'' ऋग्वेद 10/181/3 (पृ0 1224)
- (11) ''ऋतस्य यौनो सुकृतस्य लोके **ड**रिष्टा ।'' ऋग्वेद 10 / 85 / 24 (पृ0—845)।
- (12) "अदुर्मग्डली पति लोकमा विश ।" ऋग्वेद 10/85/43 (पृ0 853)।
- (13) "अभीकेचिदु लोक कृत्सगे . ।" ऋग्वेद 10 / 133 / 13 (पृ0 1113)
- (14) ''उदीर्ष्वनार्यभि जीवलोक . . ।'' ऋग्वेद 10/18/8 (पृ0-512)।
- (15) "प्रजाभ्यो नानालोकभ्य" 13/58, शुक्ल यजुर्वेद सहिता श्री महाधराचार्यकृत।

- (16) उच्छिष्टे नाम रूप चोच्छिष्टे लोक अहित । उच्छिष्ट इन्द्रश्चाग्निश्च विश्वमन्त समाहितम्।। 1 ।। अथर्ववेद (द्वितीय खण्ड), का०११, अध्याय–१, (पृ० – ५०)।
- (17) एन लोको गच्छति ।। 5 ।। अथर्ववेद (द्वितीय खण्ड), का० — 11, अध्याय—4, (पृ० — 225)।
- (18) ''देवा वै तृतीयेनान्हा स्वर्गलोकमायस्तान सुरा ।'' ऐतरेय ब्राह्मण 5 1 , उद्धृत – ऐतरेय ब्राह्मण का एक अध्ययन (पृ० – 104)।
- (19) ''इमे वै लोका सर्पा' शतपथ ब्राह्मण 7.4 1 25, उद्धृत ऐतरेय ब्राह्मण का एक अध्ययन, पृ0 — 71 ।
- (20) "यावदनु पृथिवी यावद्न्विग्नस्तावानस्य लोको भवति" ऐतरेय आर्ध्यक, 1[17, Sel No 42, उद्धृत "The New Vedic Selection" Pt N Kanta Nath Shastry Telang and Dr Braj Bihiri Chaubey
- (21) "इद ब्रह्मेद क्षत्रिमिस्रे लोका इमे देवा इमामि भूती नीद सर्व यदयमात्मा ।। 6।। वृहदारण्यक उपनिषद 1146, Sel No - 44, उद्धृत उपर्युक्त।
- (22) ''न लिप्यते लोक दुखेन बाह्म।'' ।। 11 ।। कठोपनिषद (द्वितीय—बल्ली), कृति— ''इशादि नौ उपनिषद'' पृ० — 128।
- (23) सूर्यो यथा सर्व लोकस्य चक्षु .।" ।। 11 कठोपनिषद द्वितीय बल्ली कृति "ईशादि नौ उपनिषद," पृ० — 128।
- (24) तिलौकिकेष्वप्यतद्यथेन्द्राग्नी पिता पुत्राविति ।। 4 ।। "निरूक्तम्" (निधन्दु भाष्य) यास्क मुनि (1/16/4) पृ० — 75 (प० बदरीलाल तनूज व पण्डित शिवशर्मा कृत — टिप्पणी आदि)।

- (25) (अ) लौकिकेष्वप्येतथाऽसपत्नोऽय ।" ।। ७ ।। (1/16/7), निरूक्तम् (निद्यष्टुभाष्य) – यास्कमुनि, पृ० – ७७ ।
 - (ब) सर्वमिति लौकिकेष्वप्येतद्यथा सर्वरसा अनुप्राप्ता पानीयमिति ।। 9 ।।, (1/16/9), पृ0-77 (उपर्युक्त प० बदरी लाल उपर्युक्त)।
- (26) ''अपश्यमेव वक्तव्य मानुष वाक्यमर्थेष्त् ।। 9।।, श्री बाल्मीकि रामायणे, सुन्दरकाण्डे (पञ्चित्रश सर्ग), पृ० — 940।
- (27) बाल्मीकि रामायणे (सुन्दर काण्डे) पञ्चित्रश सर्ग (सु० 35 / 21), पृ०–95 ।
- (28) भाष्ये सर्व लोक स्येति, व्याकरणानभिज्ञोऽपि साधु—शब्द प्रयोगात् फललभतैवेव्यर्थ।'' ''महाभाष्य'' (भाग—1), पृ० — 54।
- (29) कृति [']व्याकरण महाभाष्ये नवाह्यिकम्' 1/1/1, (पृ0 53)'
- (30) अज्ञानितिमिराधस्य लोकस्यतु विचेष्टत । ज्ञानाजन शलाकाभि नेत्रोन्भीलन कारकम्।।" श्री मन्महर्षिवेद व्यास प्रणीत महाभारत" (प्रथम खण्ड) आदिपर्व (1/84) पु0-7।
- (31) यद्यदाचरित श्रेष्ठस्तत्त देवेतरो जन।
 स यत्प्रमाण कुरूते लोक स्तदनुवर्तते ।। 3/21।। "श्रीमद् भगवत् गीता" —
 पृ० 112।
- (32) "न मे पार्थास्ति कर्तव्य त्रिषु लोकेषुकिचन।" 3/22, श्रीमद् भगवत् गीता, पृ0-113।
- (33) ''तेनार्थवॉल्लोभ पराड्मुखेन ध्नताविध्न भय क्रियावान्। तेनास लोक पितृमान्विनेत्रा तेनैव शोका पनुदेन पुत्री ।। 23 ।। कालिदास — रघुवंशम् (चतुर्दश सर्ग) पृ० — 166।

- (34) "सता केनापि कार्येण लोस्याराधन व्रतम्। "1/41, पृ० 102 महाकवि श्री भवभूति प्रणीतम् "उत्तररामचरितम्"।
- (35) ''व्यलोकि लोकेन न केवलचतन्मुदा . .।'' ।। 71 ।। महाकवि हर्ष प्रणीतं' नैषधीय्र्रितम् महाकाव्य'' (पञ्चदश सर्ग) पृ० — 399।
- (36) श्री बाणभट्ट कृत ''कादम्बरी'' पृ0-617 (ऊपर से तीसरी चौथी पक्ति)
- (37) अमरकोश, 2/1/6, पृ0–112।
- (38) "अमरकोश" श्रीमद् अमरसिंह विरचित 3/3/18, पृ0-397।
- (39) ''लोको विश्वे जने इति हैम'' 2/1/7, उद्धृत अमरकोश पृ0-112।
- (40) अष्टाध्यायी काशिका व्याख्याकार श्री नारायण मिश्र, 5/1/44, पृ0–11।
- (41) सन्दर्भ उपर्युक्त।
- (42) ज्ञान शब्द कोश सम्पा० मुकुन्दीलाल श्रीवास्तव, पृ० 712।
- (43) सन्दर्भ उपर्युक्त।
- (44) हिन्दी साहित्य कोश (भाग-1) पृ० 747,प्रधानसम्पा० धीरेन्द्र वर्मा।
- (45) "ब्रह्मा विष्णु त्रैलोक्य सकलिह निलीन जहँ।" ।।50।। दोहा कोष—उद्धृत "हिन्दी काव्य धारा" – राहुल सास्कृत्यायन, पृ0–9।
- (46) ''नाथ पाई दलिया भयलोका'' ।। 24 ।। ''दोहा कोष'', उद्धृत हिन्दी काव्य धारा— राहुल सास्कृत्यायन, पृ0–7।
- (47) "पशु लोक निर्मोध जिमि रहिया।" ।। 21।। दोहाकोश, उदधृत हिन्दी काव्य धारा राहुल सास्कृयायन, पृ० — 7।
- (48) "मिथ्यै लोक बॅधावे अपना।" चर्यापद । 12 । 1 शेष-उपर्युक्त, पृ0-17 ।

- (49) ''धर्मिह सुख पाविह दुख, एह प्रसिद्धे लोक।'' ।।101।। उद्धृत—हिन्दी काव्य धारा राहुल सास्कृत्यायन।
- (50) प्रा' श्चित तासु यदि कासि आज। तो घरै तोर परलोक कार्य।। 'पुष्पदत्त-महापुराण,' उदधृत — हिन्दी काव्य धारा — राहुल सास्कृत्यायन, पृ0—181।
- (51) ''ठिय लोकपाल जीवित निरीह / /पुष्पदन्त-आदिपुराण उदधृत हिन्दी काव्य धारा, पृ0—209।
- (52) छोडौ वैद—वणज—व्यौपार/पिढवा गुणिबा लोकाचार।'' गोरखनाथ (170/9) उद्धृत — हिन्दी काव्य — धारा — राहुल सास्कृत्यायन, पृ0—163।
- (53) ''तत्त तिलक तिहुँलोक मै, राम नाम निज सार।'' ''कबीर वाणी पीयूष'' सम्पा0-डॉ0 जयदेव सिंह व डॉ0 वासुदेव सिंह,। साखी न0 –3, पृ० – 1।
- (54) ''सोई ऑसू साजना सोई लोक बिडाहि''। कबीर वाणी पीयूष'' सम्पा० उपर्युक्त, (साखी न० — 23), पृ०—25।
- (55) ''सकल लोक सूनो लागतु ।'' ।।८८।। भ्रमरगीत सार सम्पा० रामचन्द शुक्ल, पृ0—38।
- (56) ''लोककानि कुल को भ्रम .।'' ।।26।। शेष उपर्युक्त, पृ०–14।
- (57) ''कहत कथा अनेक ऊधो लोक लाभ दिखाय।'' । 165 । 1, शेष उपर्युक्त, पृ० 28 ।
- (58) (क) ''वेदहू पुरान कही, लोकहू विलोकयत्।'' । १९७७ । कवितावली (उत्तरकाण्ड), टीकाकार लाला भगवानदीन, पृ०—135।
 - (ख) ''लोक वेदमत मजुल कूला'' ।। 39 ।। बालकाण्ड, रामचरित मानस (मूल मझला साइस) गीता प्रेस, गोरखपुर, पृ0—41।

- (59) ''तीनि लोक चौदह खण्ड सवै पर मोहि सूझि।'' ।। 5 ।। जायसी ग्रन्थावली, (पद्मावत), राजा सुआ सवाद खण्ड,प० 132।
- (60) ''खैंमे न अलीक लोक—लीक न बिसारिए ।। 125।। रसराज, (मतिराम ग्रन्थावली) — सम्पा० कृष्ण बिहारी मिश्र, पृ०—25।
- (61) जो सुत अपने बाप को, बैर न लेई प्रकास। तासौ जीवत ही मर्यो, लोक कहै तजि—तास ।। 29 ।। ''सक्षिप्त राम चन्द्रिका'' सम्पा० डॉ० पीताम्बर दत्त बडथ्वााल, बालकाण्ड, पृ० – 3 ।
- (62) ''भारतेन्दु ग्रन्थावली'' (दूसरा खण्ड) पृ० ६९, ४८, ७०। सकलनकर्ता व सम्पादक ब्रजरत्न दास।
- (63) ''लोक सिखावन हेतु कबहुँ सध्या अनुसरही'' ''भारतेन्दु ग्रन्थावली'' (दूसरा खण्ड) पृ० ६४७, सकलनकर्ता व सम्पादक-ब्रजरत्न दास।
- (64)(अ) ''लोक वेद दोऊ कूल सरोवर, गिरे न रहे सम्हारें। भा०ग्र० (दूसरा खण्ड) पृ०-116।
 - (ब) ''लोक वेद दोउन सो न्यारी हम निज रीति निकाली'। भा०ग्र० (दूसरा खण्ड) पृ०–274, सकलनकर्ता व सम्पादक-ब्रजरत्न दास।
- (65) ''तुमही असंख्य लोकरजन तुमही अधिनायक'' ''प्रेमघन सर्वस्व'' (प्रथम भाग) पृ0—236।
- (66) सम्पत्ति त्रिलोक की विलोकन मै आवै ना ।। 10 ।। उद्धव–शतक–रत्नाकर पृ०–७।
- (67) ठाकुर त्रिलोक के कहाइ करिहै कहा।" ।। 9 ।। उद्धव-शतक-'रत्नाकर', पृ0-6।
- (68) ''लोक सुखी हो आश्रय ले यदि उस छाया मे।'' ''कामायनी'' (सघर्ष सर्ग) पृ0-88।
- (69) ''यह लोक अग्नि मे तप गलकर/थी ढली स्वर्ण प्रतिमा बनकर।'' कामायनी (दर्शन सर्ग) पृ0-117।

- (70) ''चले आ रहे छाया पथ मे लोक पथिक जो थकते,।'' कामायनी (कर्मसर्ग), पृ0-52।
- (71) ''होगा मुझको यह लोक-रीति / कर दूँ पूरी,, जो नही भीति।।'' 'सरोज स्मृति' शीर्षक कविता, राग विराग-सम्पा० रामविलास शर्मा, पृ०-88।
- (72) इस क्षुद्र लेखनी से केवल
 करता मै छायालोक सृजन ? "युगवाणी (कविता सग्रह) उद्धृत काव्य रिंम सम्पा० डॉ० कन्हैया सिंह, डॉ अनन्त सिंह, पृ०—98।
- (73) क्षीण करूणा लोक का भी लोक को / है बृहत् प्रतिबिम्ब दिखलाता सदा।" ग्रन्थि (कविता सग्रह), उद्धृत—काव्य—रिशम—सम्पा० उर्पुक्त, पृ०—91।
- (74) ''काव्य मे लोक मगल और माधुर्य'' पृ० 109, कृति आचार्य शुक्लः प्रतिनिधि निबन्ध'' सम्पादक सुधाकर पाण्डेय।
- (75) ''साधारणीकरण और व्यक्ति वैचित्यवाद'' पृ० 126, कृति—आचार्य शुक्ल प्रतिनिधि निबन्ध — सम्पा० सुधाकर पाण्डेय।
- (76) ''साधारणीकरण और व्यक्ति वैचित्यवाद'' पृ० 119, कृति–उपर्युक्त।
- (77) "जनपद", वर्ष–1, अक–1, पृ0–65, उद्धृत–हिन्दी साहित्य का वृहद् इतिहास (षोडश भाग) "हिन्दी का लोक साहित्य", पृ0–3, सम्पादक कृष्णदेव उपाध्याय व महापडित राहुल सास्कृत्यायन।
- (78) हजारी प्रसाद द्विवेदी ग्रन्थावली (भाग 3) पृ० 379।
- (79) "वेदान्नो वैदिका" शब्दा सिद्धा लोकाच्या लौकिका" महाभाष्य परपशः 1/1/1.
- (80) दृष्टव्य , वही० 1/1/1।
- (81) ''अतोऽस्मि लोके वेदे च प्रथित पुरूषोत्तम।'' 15/18, श्रीमद् भागवत् गीता (श्री रामानुज भाष्य)।

- (82) ''वेदार्था व लोकनाल्लोक इति स्मृतिरिहोच्यते।'' पृ० 500–501, श्रीमद् भगवत् गीता (श्री रामानुज भाष्य)।
- (83) रमृतिरव्यल्पश्रुतै । पृ०–189, श्रीमद् भगवत गीता (शाकर भाष्य) प्रथमोगुच्छ, (13–18, तृतीय षट्कम्)।
- (84) ''यद्यदाचरित श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जन । य यत्प्रमाण कुरूते लोक स्तदनुवर्तते।।'' गीता 3/21, श्रीमद् भगवत् गीता (शाकर भाव्य)।
- (85) ''लोक प्राकृतो जनोऽनुवर्तते।'' पृ0-312, श्रीमद् भगवत् गीता (शाकर भाष्य)।
- (86) हिन्दी साहित्य कोश, पू० 747।
- (87) उपयुक्त साहित्य कोश, पृ0-747।
- (88) हलायुध कोश, पृ0-310, सम्पादक जयशकर जोशी।
- (89) जन विभ्रती बह्धा विवाचस . ।" (12/1/45) पृथ्वी सूद्ध-त्अथर्ववेद।
- (90) ''जनस्य साकेत निवासिनास्तो', 5/31, रघुवर्शं।
- (91) कृपा सिन्धु । जनदीन दुआरे दादि न पावत काहे।'' विनय पत्रिका— तुलसी दास, पृ0—145।
- (92) जनपदे, खण्ड—1, अक—2, पृ० 63—64, उद्धृत—पद्मावत का लोक तात्विक अध्ययन— डॉ० नुपेन्द्र प्रसाद वर्मा, पृ० — 32।
- (93) ''लोक साहित्य का अध्ययन'' त्रिलोचन पाण्डेय, पृ०–109।
- (94) (जनपद, वर्ष—1, अक—1, पृ0—65) उद्धृत हिन्दी साहित्य का वृहद् इतिहास (षोडश भाग) — हिन्दी का लोक साहित्य, सम्पादक कृष्णदेव उपाध्याय व महापडित राहुल सास्कृत्यायन, पृ0 — 3।

- (95) हिन्दी साहित्य कोश (भाग-1) पृ0-7, (डा० सत्येन्द्र)। उतम्पा ०
- (96) भारतीय लोक साहित्य डा० श्याम परमार, पृ० 10।
- (97) श्रीमदानन्दवर्धनाचार्य विरचित ध्वन्यालोक, 1/1 (प्रथम उद्योत)
- (98) "नानाभावोपसम्पन्न नानावस्थान्तरात्मक। लोक वृत्तानुकरण नाट्यमेतन्मया कृतम्।" नाट्ष्रास्त्र। 1। 112
- (99) "न तज्ज्ञान न तच्छिल्व न सा विद्या न सा कला। नासौ योगे न तत्कर्म नाट्येऽस्मिन् यन्न दृश्यते।।" उपर्युक्त 1/11
- (100) "दु खार्ताना क्षमीताना शोकार्ताना तपस्विनाम्। विश्राक्ति जनन काले नाट्यमेतद् भविष्यति।। उपर्युक्त, 1/115।
- (101) 'विनोद जनन लोक नाट्यमेतद् भविष्यति। वही, 123।
- (102) उदद्यृत ''काव्य समीक्षा'' डा० विक्रमादित्य राय, पृ0-98।
- (103) उद्धृत "काव्य समीक्षा" डा० विक्रमादित्य राय, पृ० 164।

द्वितीय अध्याय

हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक चरण से लेकर स्वतन्त्रता—पूर्व तक के काव्य में लोक—सवेदना — [२० स० – २९ - ६८]

- (क) आदिकालीन काव्य मे लोक सवेदना
 - (1) धार्मिक साहित्य मे लोक-सवेदना
 - (2) रासो साहित्य मे लोक-सवेदना
 - (3) आदिकालीन अन्य काव्यो मे लोक-सवेदना
- (ख) भिक्तकालीन काव्य मे लोक-सवेदना
- (ग) रीतिकालीन काव्य मे लोक-सवेदना
- (घ) आधुनिक कालीन कविता और लोक सवेदना
 - (1) भारतेन्दु युगीन काव्य मे लोक-सवेदना
 - (2) द्विवेदी युगीन कविता और लोक-सवेदना
 - (3) छायावाद युगीन कविता और लोक सवेदना
 - काव्य (4) प्रगतिवाद युगीन में लोक सवेदना
 - (5) प्रयोगवादी काव्य और लोक सवेदना

हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक चरण से लेकर स्वतन्त्रता पूर्व तक के काव्य में लोक सवेदना-

(क) आदिकालीन-काव्य मे लोक-सवेदना

हिन्दी साहित्य का प्रारम्भिक चरण राजनीतिक-दृष्टि से अत्यन्त उधल-पुथल से भरा हुआ था। उत्तर पश्चिम की ओर से लगातार होने वाले मुसलमानो के आक्रमणो से भारतीय जनता अत्यन्त त्रस्त थी। कन्नौज, अजमेर, अन्हलवाड आदि राजधानियो मे निवास करने वाला राजा अपनी प्रतिष्टा बनाये रखने के लिए विदेशी आक्रान्ताओं से मिल-जुलकर निपटने के बजाय अपने ही देश मे गृहयुद्ध की सी स्थिति बनाये हुए थे। अत तत्कालीन राजनीति उस समय के सामाजिक जीवन, सास्कृतिक-परिवेश, अर्थ-व्यवस्था व धार्मिक-वातावरण सभी पर अपना प्रभाव डाल रही थी। सामान्य-जन युद्ध की विभीषिकाओ से भयाक्रान्त था। युद्धो मे होने वाले धन का दुरूपयोग उनकी आर्थिक स्थिति को अत्यन्त जर्जर बनाता जा रहा था। श्रमिको के व्यवसाय पर भी युद्धो का असर पड रहा था। हिन्दू-स्थापत्य का विकास अवरुद्ध सा हो गया था, क्योंकि युद्धो के कारण शिल्पी एकाग्रचित होकर अपने कार्य मे प्रवृत नहीं हो पा रहे थे।

विदेशी आक्रमण तथा गृह-कलह के विषम-परिवेश में कवि-गण अपनी अलग-अलग मन स्थितियों के अनुरूप काव्य-सृजन में प्रवृत थे। राजाश्रय में जीवन-यापन करने वाले किव की काव्य रचना राज्य-प्रशस्ति में रत थी। कुछ अन्य-जन राजाश्रय-विहीन, स्वच्छन्द वातावरण में रह रहे थे, वे धार्मिक-आवरण में जन-सामान्य के हित के अनुरूप लोकभाषा में काव्य-सृजन कर रहे थे। अत आदिकालीन साहित्य में एक ओर तो अध्यात्म की चर्चा तथा उपदेशों का प्राधान्य है, वहीं, दूसरी ओर देशहितार्थ अपने प्राण-न्योछावर कर देने की भावना अपने परिष्कृत रूप में निविडतम में आलोक प्रदान

करती हुई दिखाई देती है। प्रेममयी शृड्गार भी राजा के लिए प्रेरक-शक्ति बनकर काव्यों में समाहित हुआ है।

आदिकालीन 'रासो' काव्य तत्कालीन सामन्ती-संस्कृति और लोक-संवेदनाओं की जीती जागती तस्वीर है। इन काव्यों के रचियता प्रशस्ति मूलक रचना करते हुए भी लोक-जीवन की विविध अनुभूतियों तथा संवेदनाओं से अछूते नहीं हैं वरन् उनका काव्य लोक को ही समर्पित है। सिद्धों व नाथों की साधना तथा जैन कवियों के काव्य सभी लोक-स्वभाव के प्रतिबिम्ब है। इन धार्मिक कवियों ने जनमानस को अपनी ओर आकृष्ट करने के लिए अपने अध्यात्म-विवेचन के पुष्प में लौकिक जीवन के सौरभ को समाहित किया। इनकी तान्त्रिक सिद्धियों तथा उलटवॉसियों ने कर्मकाण्डों से प्रभावित भोले-भाले सामाज्य जन को नूतन चिन्तन के लिए विवश किया, जिससे जनता इनके करीब आती गयी।

वस्तुत आदिकाल की रचनाएँ शिष्ट व सामान्य जनो के लिए समन्वयात्मक इन्द्रथनुष है। इसी तथ्य को स्वीकार करते हुए डॉ० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने कहा है- "आदिकाल के धार्मिक साहित्य, सिद्धो, नाथो और जैन कवियो की रचनाओ मे जैसे रहस्य भावना, कर्मकाड और मन्त्र के तत्व समाहित हुए है, रासो-काव्यो की ऐहिक श्रेणी मे कुछ उसी तरह शिष्ट और लोक साहित्य के तत्व घुल-मिल गये है। यह पूरा परिवृश्य किसी भाषा मे साहित्य की आरिभ्भिक स्थिति का पक्का साक्ष्य प्रस्तुत करता है। लोक और शिष्ट साहित्य का सक्कमण इन अवस्था मे बड़े सहज भाव से होता है।

(१) धार्मिक साहित्य मे लोक-सवेदना-

सिद्ध-साहित्य

समय के स्वर को पहचानने वाला किव समाज में पल रही लोक चेतना व विशिष्ट वर्ग की चेतना से भली-भॉति परिचित होता है। वह परिस्थितियों के कारण समाज मे प्रधानता प्राप्त कर लेने वाले विषय को बहुधा अभिव्यक्ति का माध्यम बनाना चाहता है, ताकि उसकी बात आम-जनता के बीच अधिक से अधिक सुनी व पढी जा सके। हिन्दी साहित्य के आदिकालीन 'सिद्ध साहित्य' मे यही हुआ। कभी प्रसिद्धि-प्राप्त बौद्ध धर्म क्रमश परिवर्तित होते-होते सामाजिक चेतना के अनुरूप 'लोकमत' की प्रधानता को अभिव्यक्ति करने के कारण सिद्ध-साहित्य के रूप मे मान्य हुआ।

सिद्ध-साधको मे कुछ अपनी तान्त्रिक सिद्धियो के द्वारा जनता को आकृष्ट करने का प्रयत्न कर रहे थे, कुछ अपने आचार्यों के मतो का दुरूपयोग कर सामाजिक अनाचार में लिप्त हो जनता को पथ-भ्रष्ट कर रहे थे, पर ऐसे साधनों की भी कमी नहीं थी, जो सच्चे अध्यात्मवादी होने के कारण समाज के प्रति विमुख न होकर अत्यन्त सजग भाव से समाज के हित-चिन्तन में लगे हुए थे। ऐसे साधकों में सरहपा, शबरपा, कण्हपा, कुम्कुरिया, लुइपा आदि मुख्य है। इन्होंने समाज में प्रचलित सभी रूढियों व पाखण्ड का विरोध किया। "सिद्धों में से बहुत से मछुये चमार, धोबी, डोम, कहार, लकडहारे, दर्जी, तथा और बहुत से शूद्र कहे जाने वाले लोग थे। अत जाति-पाति के खण्डन तो वे आप ही थे। ये सिद्ध किव शास्त्र-ज्ञानियों की उन प्रवृत्तियों की निन्दा करते थे जो सामाजिक समरसता में बाधक थी। ब्राह्मण, बौद्ध व जैन धर्म में व्याप्त पाखड की उन्होंने अत्यन्त कटु शब्दों में निन्दा की है। वे

इन सिद्ध किवयों ने उस समय आम जनता में प्रचलित भाषा को काव्य की भाषा बनाया, जन जीवन में प्रचलित लोकप्रिय छन्दों को अपनाया और लोक प्रचलित शब्दो-जुलाहा, धुनिया, वृक्ष, नौका, चौपड आदि को रूपकों के रूप में प्रयुक्त किया। ये सभी काव्याभिव्यक्ति के तत्त्व उनके काव्यों में लोक-सवेद्य भावों के सहायक बन कर आये।

जैन साहित्य

जैन आचार्यों व कवियों ने अपने काव्यों में सुभाषित व नीति-कथनों के माध्यम से

समस्त जन के कल्याण भाव को प्रमुखता दी है । इन कवियो ने जीवन के विविध पहलुओ पर दृष्टि डालकर उनमे से प्रेम, विरह, युद्ध व उपदेश परक विषयो का चयन किया, जिसकी परिणति अन्तत लोक मे "सामाजिक जागरूकता" को ही प्रश्रय देती है, साथ ही जैन कवियो के लोक-सवेद्य होने का प्रमाण भी प्रस्तुत करती है।

जैन-कवियो ने लोक मे प्रख्यात पौराणिक चरित्र 'राम' और 'कृष्ण' को अपने कथानको मे लेकर लोक-मानस को अपनी ओर मोडने का सफल प्रयास किया। कहीं-कहीं इन कवियो ने आध्यात्मिक विषय का परित्याग कर लोक और उसमे फैली 'सामाजिक विषमता' का जीवन्त रूप अकित किया है। 4

दात जन-सामान्य उनकी बड़ी सरलता से समझ सके, इसके लिए उन्होंने लोक-प्रचलित भाषा को अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया। कवि स्वयभू ने इस सन्दर्भ में कहा-

"सामान्य भाषा यदि ना गढऊ। यदि आगम युक्ति किछु गढऊ। यदि होइ सुभाषित बचनाई। ग्रामीण भाष परिहरणाई।। ⁵

नाथ साहित्य

नाथ-पथ के पुरस्कर्ता गोरखनाथ के समय मे भारतीय धर्मी मे अनेक विकृतिया थी, जो साधु व सामान्य जन दोनो को व्यर्थ की रूढियो से आक्कान्त किये हुए थी। कवि गोरखनाथ ने धर्म के विकृत रूप को जन-सामान्य के समक्ष रखकर उसकी समस्त रूढियो पर प्रहार कर, ईश्वर के सर्वमान्य रूप को दिखाया। राजा व प्रजा दोनों के प्रति उनकी 'समान दृष्टि' जन-सामान्य के प्रति उनकी आस्था को व्यक्त करती है-

"राजा-परजा सम करि देष।"⁷

अपनी बात आम जनता तक पहुँचाने के लिए उन्होंने उन्हीं के बीच प्रचलित भाषा को अपनाकर काव्य-सृजन किया। अपनी एक विशिष्ट शैली, जिसे वे उलटवॉसी कहते हैं, के माध्यम से जन मानस में कुतूहल अत्पन्न करने का प्रयास किया, ताकि अधिक से अधिक

जनता इससे आकृष्ट हो इसका अर्थ जानने का प्रयास करे। इनके सहज, सरल उपदेश प्रदायक पद्यों ने जनता को एक सूत्र में बॉध दिया। वस्तुत "शकराचार्य के वाद भारतीय लोकमत को इतना प्रभावित करने वाला आचार्य भक्ति काव्य के पूर्व दूसरा नहीं हुआ।"

लोक व वेद किसी से भी समझौता न करने वाले व अपनी बात की सत्यता पर अडिंग रहने वाले गोरखनाथ द्विवेदी जी की दृष्टि में इस प्रकार है- "किसी भी रूढि पर चोट करते समय उन्होंने दुर्बलता नहीं विखाई। वे स्वय पण्डित व्यक्ति थे, पर यह अच्छी तरह जानते थे कि पुस्तक लक्ष्य नहीं, साधन है। उन्होंने किसी से भी समझौता नहीं किया, लोक से भी नहीं, वेद से भी नहीं, परन्तु फिर भी उन्होंने समस्त प्रचलित साधना मार्ग से उचित भाव ग्रहण किया।"

नाथ पथ के अन्य कवियों में चौरगी नाथ, चुणकरनाथ, भरथरी, जलन्ध्रीपाव, गोपीचन्द आदि प्रसिद्ध है। इनकी रचनाओं में उपदेश व खण्डन-मण्डन का प्राधान्य है। जन-सामान्य में प्रचलित भरथरी व गोपीचन्द के गीत आज भी लोक के हृदय में अपनी पहचान बनाये हुए है।

आदिकाल का यह आध्यात्मिक साहित्य लोक जीवन की विविध सवेदनाओं से अछूता नहीं रहा है। जन सामान्य मे प्रचिलत भाषा को अपनाकर इन कवियों ने स्वत ही लोक के प्रति अपनी निष्टाकों व्यक्त करते हुए उन्हें अपनी ओर मोडने का प्रयास किया। "असल में लोकमत की जैसी प्रधानता (इस युग के प्राक्काल में) दृष्ट हुई, वैसी सम्पूर्ण भारतीय साहित्य में शायद ही कभी दिखी हो।"¹⁰

रासो साहित्य मे लोक-संवेदना-

रासो काव्यो मे "पृथ्वीराज रासो" नामक महाकाव्य की रचना महाकवि चन्दबरदाई ने की है। यह महाकाव्य सामन्ती व लोक सस्कृति का मिला-जुला रूप प्रस्तुत करता है। तत्कालीन सामाजिक, सास्कृतिक आर्थिक व धार्मिक परिवेश के अनुरूप दोनो संस्कृतियों को अपने आवरण में लिए यह महाकाव्य युग-चेतना का जीता जागता रूप है।

ऊँचे-ऊँचे महलों मे रहकर ऐश्वर्य का उपभोग करने वाले राजाओं की प्रशस्ति के साथ-साथ सर्व-साधारण जन की दुनिया का भी बारीकों से किया गया वर्णन महाकिव को लोक के अत्यन्त निकट ले आता है। यह महाकाव्य लोक जीवन की विविध अनुभूतियों, जन्म से लेकर मृत्यु तक के विविध संस्कारों, विविध उत्सवों, अनुष्टानों व विश्वासों, रीतियों, लोक-मनोरंजन के विविध साधनों से भरा हुआ है। जन-सामान्य के हृदय में व्याप्त ये भाव व विश्वास किव की लोक-संबेध दृष्टि के परिचायक है। पद्मावती और पृथ्वीराज चौहान के विवाह के अवसर पर महाकिव चन्द अनेक लोक-रीतियों के द्वारा विवाह का संजीव चित्रांकन करते हैं। 11

सामन्ती परिवेश व लोक परिवेश दोनो से जुड़ा हुआ यह महाकिव अपने महाकाव्य मे दोनो के साथ न्याय करता दिखाई पड़ता है। अत स्पष्ट है कि- "ये किव केवल राजाश्रित प्रशस्तिमूलक रचनाकार नहीं, वरन् लोक जीवन लोक भाषा तथा लोकाभ्युदय के प्रतिनिधि बनकर समष्टि का न्यास करते है।" 12

नरपित नाल्ह कृत 'बीसलदेव रासो' महाकाव्य नायिका राजमती के विवाह व विरह से सम्बन्धित कथा है, जिसमें सर्वत्र व्याप्त लोक जीवन की सरसता सहज ही मन को आकृष्ट करती है। विरह-व्यथित राजमती जीवन को सहज रूप में जीने के निमित्त कभी कोयल बनने की कामना करती है, तो कभी रानी न बनकर जाटनी बनना पसन्द करती है ताकि वह भी अपने भरतार के साथ खेत कमाती, अच्छी लोमवटी पहनती। वह लोक-जीवन की सहज सवेदनाओं से युक्त नारी होने को ज्यादा अहमियत देती है, जहाँ कृत्रिमता उसे न छू सके। जगनिक का "परमाल रासो" जिसमे 'आल्हा' और 'ऊदल' नामक दो वीरो की गाथा है, आज भी लोक-कण्ठ मे विराजमान होकर कवि की लोक -सचेतना का जीता-जागता प्रमाण बना हुआ है

आदिकालीन अन्य काव्यो मे लोक-सवेदना-

प्रेमकथा लोकगाथाओं का मुख्य विषय रहा है। राजस्थान में प्रसिद्ध लोकगाथा "ढोला मारू का दूहा" लोक जीवन का गतिशील चित्र है। गाँव के स्वस्थ वातावरण में इसका विकास इसकी स्वाभाविकता का स्वय प्रमाण प्रस्तुत करता है, जहाँ कृत्रिमता का नामों निशान नहीं है। लोक जीवन में प्रचलित उपमान, जनपदीय भाषा सर्वत्र प्रेम व विरह की अभिव्यक्ति में सहायक बने हैं।

लोक-जीवन से गहन सपृक्ति के कारण अमीर खुसरो हिन्दी के आदिकालीन साहित्य में बहुत प्रसिद्ध रहे हैं। अलाउद्दीन खिलजी, तुगलक जैसे शासकों के साथ रहकर भी उन्होंने मातृभाषा हिन्दी की सवृद्धि में योग दिया। मानवतावादी दृष्टिकोण लेकर ये हिन्दू व मुसलमान दोनों के ही दुख दर्द में समान रूप से शरीक हुए। इनकी लेखनी जन-जीवन के गहरे रगों से आपूरित है। एटा जिले के पटियाला गाँव की गध इनकी चेतना में सदैव रची बसी रही है। भारतीय लोक-जीवन के बहुरगी व मर्मस्पर्शी भाव चित्र जनजीवन के प्रति इनके अगाध स्नेह को स्वत ही व्यक्त करते है।

खुसरो की पहेलियाँ और मुकरिया आज भी जन जीवन की रगो मे रची-बसी है। 14 खुसरो द्वारा स्थापित लोक-जीवन की महत्ता मुल्ला दाऊद, मिलक मुहम्मद जायसी कुतुबन मञ्जूझन आदि बाद के कवियों के लिए प्रेरणा स्त्रोत रही है।

विद्यापित की 'पदावली' लोकभाषा में लोक जीवन के सरस चित्र उकेरने के कारण राजमहलो व कुटियो दोनो मे समादृत है। संस्कृत के विद्यान होते हुए भी विद्यापित ने लोक भाषा में काव्य-रचना को महत्ता दी भिराजाश्रित कवि होकर भी उन्होंने अपनी कविता-कामिनी के सीमन्त को लोक जीवन के वर्णन के सिन्दूर से अरूणिम किया।

तर्भ। तो आज भी मिथिला की अमराइयाँ उनके लोक गीतो का गान करती दिखाई पडती है।

आदिकालीन सम्पूर्ण साहित्य पर दृष्टिपात करने पर यह स्पष्ट है कि लोक सर्वेदना ही कृष्ण की बॉसुरी की भॉति इन कवियों की रचना रूपी गोपीयों को आकर्षित कर रही थी। एक ओर सिद्ध, जैन और नाथ कवि जन-सामान्य को तत्कालीन रूढियों व आह म्बरों से दूर करने के लिए उन्हें धार्मिक आवरण में लेकर लोक-भाषा में काव्य-सृजन कर रहे थे तो दूसरी ओर राजाश्रित कवि अपने गौरव-पूर्ण छन्दों से देश-हित के लिए जान कुरबान करने की भावना जागृत कर रहे थे। प्रेममय श्रृग्डार का वर्णन युद्धरत राजा की प्रेरक शक्ति बनकर उनमें ओज का सचार किया करता था। युद्ध में विजय अन्नत जन जीवन के हित से जुड़ी हुई थी।

(ख) पूर्वमध्यकालीन हिन्दी काव्य में लोक-सवेदना

हिन्दी काव्य-जगत् मे पूर्वमध्यकाल अपनी स्वर्णिम-आभा बिखेरता हुआ नये कलेवर के साथ उदित होता है। इस समय देश की राजनीतिक परिस्थितियों में मौलिक परिर्वतन दिखाई पड़ते हैं। देश के गौरव माने जाने वाले राजपूत-वशों का अन्त हो गया था तथा मुसलमानों का साम्राज्य स्थापित हो गया था, जिसके परिणाम स्वरूप देश की आम-जनता (जो अधिकाश हिन्दू थी) और मुसलमान शासक के बीच दूरी बढती जा रही थी।

समाज पूर्ववत् उच्च व निम्न वर्ग मे विभाजित था। उच्च वर्ग के शासकों, सामन्तों व साहूकारों में अधिकाशत वैभव-विलास मे ही आपाद्मस्तक डूबे रहते थे। किसान, मजदूर आदि श्रमिकों का वर्ग कठोर श्रम करने के बाद भी उचित पारिश्रमिक के अभाव में अत्यन्त कठिनाई से जीवन-यापन कर रहा था। किसान के पास अपनी खेती न थी, भिखारी को भीख भी नहीं मिलती थी, बनिये के पास अपना व्यवसाय नहीं था, यहाँ तक

कि नौकरों को कहीं काम भी नहीं मिल पाता था 16 सामान्य-जन में अज्ञानता व अशिक्षा इस हद तक व्याप्त थी कि वे बहुविवाह, सतीप्रथा, परदा प्रथा जैसी कुरीतियों को अपना धार्मिक कर्त्तव्य समझकर उनका निर्वाह करते थे।

धार्मिक दृष्टि से हिन्दी-साहित्य का यह चरण अपने साथ हिन्दू, इस्लाम, जैन, बौन्छ, पारसी व ईसाई आदि अनेक धर्मों की बाढ लेकर आया। पर इनमें 'हिन्दू' व 'इस्लाम' ये दो धर्म ही उस समय मुख्य थे। इन दोनो धर्मों मे धर्माचार के नाम पर किये जाने वाले- मूर्तिपूजा, तीर्थाटन, अवतारवाद, गी ब्राह्मण रक्षा, जाति-भेद, छूआछूत आदि कृत्यों से समाज मे साम्प्रदायिकता वढती जा रही थी। दोनो धर्मो द्वारा प्रतिपादित नियम इतने कठोर थे कि इस पर प्रहार किये बिना समानता की बात सोची भी नहीं जा सकती थी।

हिन्दी साहित्य का पूर्व-मध्यकाल इन्हीं परिस्थितियों की उपज है। इस युग के (सन्तो) भक्त किवयों ने तत्कालीन परिस्थितियों के अनुसार ही साहित्य-सृजनकर समाज को एक नया प्रगतिशील दृष्टिकोण प्रदान किया। उन्होंने अपने काब्यों में आत्मानुभूति को प्रमुखता दी तथा वेद-शास्त्रों की अवेहलना की। तत्कालीन भक्त किव आम जनता के सच्चे प्रतिनिधि थे। अत उनका काब्य जन-जागृति का प्रतीक बनकर आया। राजाश्रय-विहीन इन किवयों ने जन-सामान्य के दुख-दर्द, गरीबी और असमानता की पीडा पर भिक्त व विश्वास का लेप किया, जो उनके लिए उपयोगी सिद्ध हुआ। गरीबों, किसानों, श्रमिकों, अछूतों व जुलाहों को उनकी दयनीय स्थिति व उनके अधिकारों के प्रति जागरूक करके इन भक्त किया। धर्म इन किवयों के मार्ग में बाधक नहीं, वरन् सहायक बना। "बैष्णवों के सिद्धान्त मूलत उस समय व्याप्त सामाजिक, आर्थिक यथार्थ की आदर्शवादी अभिव्यक्ति थे। सांस्कृतिक क्षेत्र में उन्होंने राष्ट्रीय नव जागरण का रूप

धारण किया। सामाजिक विषय-वस्तु मे वे जाति प्रथा के आधिपत्य और अन्यायों के विरूद्ध अत्यन्त महत्वपूर्ण विद्रोह के द्योतक थे।"¹⁷ अत कहा जा सकता है कि मध्य-युग के जाति-पॉति, अन्धविश्वास, व साम्प्रदायिकता की भावना से भरे समाज में इन कवियों के सामाजिक, धार्मिक चेतना से परिपूर्ण साहित्य की देन अमूल्य है।

ये सन्त किय वैरागी नहीं थे। उन्होने समाज व परिवार के बीच रहकर सर्व-साधारण जनता को भिक्त का सम्बल प्रदान किया तथा जिन्दगी की सच्चाई से उनका परिचय कराया। हिन्दी की इस अखण्ड काव्य-धारा को सामान्य-जन की ओर उन्मुख करने वाले कियों में कबीर जायसी, सूर व तुलसी प्रमुख है। कबीर

कबीर वेद-शास्त्रों के अध्ययन से उत्पन्न पाण्डित्य से बहुत दूर थे। उन्होंने पाडित्य को लोक की आवश्यकताओं के अनुपयुक्त माना और उस ज्ञान को लोक के लिए उपयुक्त माना जिसे वह अपने अनुभवों से जान सके। उनकी दृष्टि में चारो वेदों को पढ़ने वाला पड़ित उस कटे हुए खेत में बालियाँ ढूढ़ने वाले व्यक्ति के समान है जो कबीर जैसे कर्मशील के द्वारा पहले ही चुन ली गयी है। 18

कबीर इस बात को भली-भॉति जानते थे कि हिन्दू व मुसलमानो के बीच आपसी भाई-चारा स्थापित करने के लिए दोनो धर्मों को वाह्याडम्बरों से मुक्त कराना अत्यन्त आवश्यक है। अत उन्होंने अपने अनेक पदों व साखियों के द्वारा सामान्य जन को धर्म का सच्चा स्वरूप दिखलाने का प्रत्यन्त किया। वर्ण-व्यवस्था जो मूलत कर्म पर आधारित थी, उसे जन्म और जाति से जोडकर उसका मूल स्वरूप विकृत करने वालो पर किव आक्रोश व्यक्त करता है। उनकी दृष्टि में निम्न वह व्यक्ति है जो ईश्वर (ब्रह्म) का स्मरण नहीं करता श्रूद्मों के साथ अन्याय करने वाले ब्राह्मण से वे कहते है कि जब एक ही ज्योति ने सभी को उत्पन्न किया तो कोई ब्राह्मण और कोई शुद्भ कैसे हो गया। 21

कबीर ने सामान्य-जन को कभी अपनी ऑखो से ओझल नहीं होने दिया। सर्व-साधारण जनता के बीच उत्पन्न कबीर अपने जीवन के अन्तिम समय तक इन्हीं लोगों के बीच रहे और अपने पदो के द्वारा उनमें प्रेम, एकता, भाईचारा उत्पन्न कर हृदयाभिभूत करते रहे। निरकुश शासको, मुल्ला मौलवियो तथा पडितो का कोप सहते हुए भी उन्होंने लोक हित को प्रमुखता दी।

लोक उनकी बात सहजता पूर्ण समझ सके, इसके लिए उन्होंने लोक प्रचितत बोलियों के शब्दों को मुख्यत काव्य में स्थान दिया तथा लोक प्रचितत उपमानों को आधार बनाकर ब्रह्म, जीव, जगत, माया, सम्बन्धी ज्ञान को सहज ढग से जन-जन तक पहुचाने का प्रयास किया। उनकी उलटवासियाँ सामान्य जनता को आश्चर्य चिकत कर उनमें पदों व साखियों के अर्थ के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न करती थी, जो उनकी ज्ञान-वृद्धि में सहायक था।

कबीर के अलावा दादू, रैदास, धन्ना, पीपा, सुन्दरदास, प्राणनाथ आदि सन्त किव भी -अपनी रचनाओं के द्वारा सामाजिक वैषम्य को दूर कर मानव-प्रेम का आदर्श लोक के सम्मुख रख रहे थे। रज्जब, दिरया साहब, दीन दरवेश आदि मुसलमान सन्त भी इस कार्य में कबीर के पूर्ण सहयोगी रहे।

<u>जायसी</u>

भारत मे मुस्लिम साम्प्रज्य स्थापित हो जाने के बाद लम्बे समय तक साथ-साथ रहने के कारण हिन्दू व मुसलमान दोनो ने एक दूसरे को समझने का प्रयास किया और पाया कि प्रेम-भावना का बीज दोनो के हृदयो मे एक समान है। जायसी आदि सफ़्री किवयों ने इस प्रेम-भावना के विकास मे अपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया। उन्होंने हिन्दुओं में प्रचलित आख्यानों को चुना और उन्हीं की भाषा में उसे ऐसा रग दिया, जो दोनों में आपसी सीहार्द्र व घनिष्ठता स्थापित करने की मिसाल कायम कर सका।

जायसी ने अपने प्रमुख लोकाख्यानक महाकाव्य "पट्मावत" में मध्ययुर्गान भारतीय सरकृति का यथार्थ-चित्र उकेरा है। जायसी स्वभावत उदार होने के कारण मुस्लिम-सस्कृति के साथ-साथ भारतीय लोक जीवन से भी भली-भॉति परिचित थे। उन्होंने भारतीय लोक-जीवन में प्रचलित विविध विश्वासों, सस्कारों, प्रथाओं, रीति-रिवाजों, पर्वोत्सवों को अत्यन्त सहज ढग से महाकाव्य में स्थान दिया तभी तो यह महाकाव्य 'लोक जीवन का महाकाव्य भेकहलाने का अधिकारी बना।

हिन्दू-विश्वास के अनुसार 'विवाह' एक शाश्वत बन्धन है, जिस पर महाकवि जायसी ने अपनी आस्था व्यक्त की है।²⁵ प्राचीन आख्यानो मे पशु-पक्षियो द्वारा मनुष्य की बोली बोलने की चर्चा मिलती है जिसे कवि जायसी ने भी अपनाया। 'पदमावत्' मे हीरामन तोता कथा का मूल सूत्रधार है। रानी पदमावती द्वारा उसे अपनी व्यथा सुनाये जाने पर वह उसकी व्यथा मुक्ति के लिए योग्य वर की तलाश मे जाने की आज्ञा मॉगता है। ²⁶ ज्योतिष, ग्रह-नक्षत्रो व राशियो के प्रभाव पर भारतीय लोक जीवन की गहन आस्था है। यात्रा के लिए प्रस्थान से पूर्व भारतीय जन दिक शूल ²⁷ (दिवस विचार) देखकर चलता है ताकि उसकी यात्रा में किसी प्रकार की बाधा न उत्पन्न हो पाये। भारतीय लोक जीवन मे व्याप्त अनेक सस्कार, व्रत व पर्वोत्सवो के वर्णन से पद्मावत भरा हुआ है। वच्चे के जन्म²⁸से लेकर मृत्युपरान्त तक भारतीय जन विविध सस्कारों से बॅधा हुआ है, जिसकी सूक्ष्म जानकारी महाकवि जायसी रखते है। विभिन्न पर्वोत्सवो को लेकर भारतीय लोक-जीवन बहुत सम्पन्न है। इन पर्वोत्सवो के पीछे जन-साधारण के विश्वास की एक परम्परा है। जायसी ने 'बसन्त खण्ड' मे जन-सामान्य के बीच प्रचलित 'धमार' और 'चॉचरि' नृत्य का सजीवाकन किया है जो बसन्तोत्सव का प्राण है।²⁹ हिन्दुओं के पवित्र त्यौहार होली;³⁰दीपावली का सरस वर्णन पदमावतकार ने अनेक स्थलो पर किया है। विभिन्न लोक उपमानो का आश्रय लेकर महाकवि जायसी ने वाग्हमासा मे विरह का अत्यन्त मर्मस्पर्शी, सवेदनामय रूप चित्रित किया है। रानी नागवती का विरह अनुभूति व अभिव्यक्ति दोनो ही दृष्टियो से ग्रामीण वाला से किसी प्रकार कम नहीं। 31 "उनकी भाषा उनकी कल्पना, उनकी अभिव्यक्ति शैली इन सबका लोक जीवन से सीधा सम्बन्ध है। जिस मिट्टी से जायसी का सम्बन्ध था उसकी सारी महक उसमे आदि से अन्त तक व्याप्त है।"31

सूर

तत्कालीन सामन्ती समाज मे साधारण मनुष्य शामक-शोषक वर्ग के हाथों कटपुतली वना हुआ था। उसकी अपनी जिन्दगी भी अपनी नहीं थीं, सभ्रान्त माने वाले लोगों के यहाँ गिरवी रखीं हुई थीं। ऐसे घुटन भरे माहौल में जीवन व्यर्तात करने वाले इन्हीं साधारण जनों की वेदना व पीड़ा महाकिय सूर व उनके अन्य समकालीन किवयों की रचनाओं में मार्मिक अभिव्यक्ति पाती है। ³³ ये किव सिर्फ उनकी व्यथा को ही वाणीं नहीं देते वरन् मन शान्ति के लिए अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्ति को सासारिकता से विमुख किये बिना ही प्रेमा भिक्ति का सम्बल प्रदान कर आनन्द की उस भूमि पर पहुँचाते हैं, जहाँ अध्यात्म और प्रेम दोनों मिलकर उनके जीवन को नये रगों से आपूरित करते हैं। उन्होंने ज्ञान व योग की लोक विरोधी धारा का प्रतिरोध जन-मानस को दृष्टि में रखकर ही किया है क्योंकि यह विद्या सहज लोगों की समझ से परे थीं।

अपने महाकाव्य 'सूरसागर' में ब्रज के सभी संस्कारों, विश्वासों, प्रथाओं, रीति-रिवाजों व पर्वोत्सवों का अत्यन्त जीवन्त व संवेदनामय रूप उकेरने वाले महाकवि सूर जन-मानस के प्रतिरूप है। भारतीय जन-मानस प्राचीन काल से ही यह विश्वास करता चला आ रहा है कि व्यक्ति को कर्मानुसार ही फल की प्राप्ति होती है। 4 सूर के कई पद जन-मानस के इस विश्वास की पुष्टि करते हैं। इसी तरह जन्म के अवसर पर

गीत गाना व अन्य लोक-रीतियो का निर्वाह करते ब्रजवासी सूर की जन निष्टा को व्यक्त करते है। ³⁵ बसन्तोत्सव, होली, गोवर्धन-पूजा असे सम्बन्धित विभिन्न पद सूर काव्य में भारतीय-संस्कृति की अनुपम छटा बिखेरते है।

मुहावरों व लोकोक्तियों में लोकानुभवों की अभिव्यक्ति मिलती है। इससे जन-सामान्य के व्यवहार व समझ की सही परख होती है क्योंकि यह उन्हीं के द्वारा बनायी गयी है। "लोकोक्तियों मानवीं ज्ञान के घनीभृत रत्न है, जिन्हें बुद्धि और अनुभव की किरणे फूटने वाली ज्योंति प्राप्त है।" मूर काव्य में इन मुहावरों व लोकोक्तियों का भण्डार है। गोपियों द्वारा उद्धवों को दिये गये उपालम्भों में 'एक म्यान में दो तलवारे नहीं समा सकती', 'सूखी नदी में नाव चलाना', 'हाथीं के दाँत खाने के और दिखाने के और 'सवके सब एक डार के तोड़े हैं'- मुहावरों व लोकोक्तियों की छटा मर्मस्पर्शी है। 38

उनका यह महाकाव्य "सूरसागर" ग्राम व नगर दोनो की संस्कृतियों का जीवन्त रूप जनमानस के पटल पर अिकत करता है। ग्राम-संस्कृति की सहजता उन्हें विशेष रूप से आकृष्ट करती है, तभी तो वह उद्वव को माध्यम बनाकर कृत्रिम नगरीय संस्कृति के प्रति उपेक्षा भाव प्रकट करते है। 39 उनकी रचनाओं में व्यक्त यह ग्रामीण संवेदना से प्रभावित उनका मन लोक से सहज लगाव को व्यक्त करता है।

लोक की पीड़ा व उन्हों के प्रेम, आनन्दोल्लास को सजोये सूर व उनके समकालीन नन्ददास, नाभादास, कुभनदास, चतुर्भुज दास आदि 'अष्टछाप' के किव जन-मन की सघन सवेदनामय अनुभूति कराते हैं। "सूर अपने लिए या अपने प्रभु के लिए गीत नहीं गाते हैं। सूर ने कृष्ण के प्रति अपने प्रेम को लोक मे बॉटने की उत्कटा से गीत गाए है।" ⁴⁰ अत कहा जा सकता है कि सूर के लिए 'लोक' या 'सामान्य जन' प्रमुख है। तभी तो सूर के प्रति सम्मान व्यक्त करते हुए उनके पद शताब्दियो बाद आज भी लोककण्ट मे सुशोभित है।

तुल्मी-

तत्कालीन मुगल-शासको के अत्याचार से पीडित जनता की मुक्ति के लिए 'परित सिरिस धर्म निह भाई' पिक्ति के रचयिता महाकि तुलसीदास ने राम के 'लोक-रक्षक' रूप को अपने काव्यों में प्रमुखता दी।" उनके राम किसी सामन्ती पीड़ा को दूर करने के लिए अवतिरत नहीं हुए वरन केवट जैसे अधम माने जाने वाले व्यक्ति को गले लगाने के लिए वनवासी, गिरिवासी जन-जातियों को मित्र बनाने के लिए शवरी जैसी उपेक्षित नारी के उच्छिप्ट बेर को खाने के लिए मानव रूप में इस पृथ्वी पर उत्पन्न हुये है। उनके राम का राज-परित्याग यह दर्शाता है कि लोक की सेवा राज प्रसाद में रहकर नहीं हो सकती वरन प्राम व कानन-कानन धूमकर सबकी पीड़ा की तप्त जल-धारा में अपने को विमिन्जित कर देने से होती है।

राजा, महाराजाओ व सामन्तो की अधीनता स्वीकार न कर तुलसीदास ने दुख-दारिद्र व विपन्नता मे ही अपना जीवन व्यतीत किया। वे आजीवन जन-सामान्य के बीच रहे। अत उनके दुख-दर्द व आभावो को भी उन्होंने अत्यन्त निकट से देखा था। "वे 'विनय पत्रिका' मे कलि अत्याचारो तथा कलि के अभिशापो से ग्रस्त जन-सामान्य के प्रतिनिधि बनकर राम को विनय की पत्रिका भेजते है, उनसे जन की मुक्ति की दरख्वास्त करते है ।"42

सामान्य जन के दुखों से उत्पन्न तुलसी की व्यथा स्वॉस-प्रक्रिया की भॉति उनके काव्यों में समाहित है। उनके राम बालि और रावण जैसे निरकुश राजा को धूल में मिलाकर वहाँ की राजसत्ता वहीं के जनप्रतिनिधि सुग्रीव और विभीषण को दे देते है। आज का तथाकथित जन-सेवक, जनसेवा के नाम पर जनता के पसीने की खान से निकले हुए स्वर्ण को चुराकर लकापुरी बनाकर रहता है और राम के हनुमान ने तो सोने की लका को ही जला डाला ।

हिन्दी साहित्य का यह पूर्व-मध्यकाल वाह्य रूप से भले ही केवल भिक्तिगाथा प्रतीत हो, पर वस्तुत यह अन्याय, अत्याचार के खिलाफ जन-मानस को आन्दोलित करने वाला है। लोक प्रचलित बोलियों में काव्य सृजन करने वाले ये किव कभी किसी दरवार के आगे नहीं झुके व सदैव सामान्य जन के सच्चे हितैषी बने रहे। "जाहिर है कि अपने समय की शीर्ष सत्ता को चुनौती देने का साहस वही कर सकता है जो उतनी ही गहराई से जन-साधारण के जीवन से जुड़ा हो। इन रचनाकारों की आस्था का स्त्रोत यही साधारण जन से इनकी गहन सपृक्ति है। इस सपृक्ति के नाते ही ये प्राकृत जनों की प्रशस्ति से बच सके तथा नर की मनसबदारी को धिक्कार सके।"47

स्पष्ट है कि इन सभी भिक्तकालीन कियों ने अपनी रचनाओं के द्वारा तत्कालीन जन-मानस को स्वस्थ दिशा प्रदान की। कियार ने आडम्बर विहीन समाज की रचना करने के लिए सबको प्रेम के एक ही ताने-बाने में बुनकर उन्हें नवीन वस्त्र से आच्छादित करने का प्रयास किया। जायसी ने अपनी रचनाओं के माध्यम से प्रेम-भावना के बीज को विशाल बट-बृक्ष में परिवर्तित करने में अपना महत्वपूर्ण योगवान किया। यद्यापि उनकी रचना के पुष्प में दार्शनिक सौरभ अधिक है, किन्तु बारहमासा के माध्यम से वे लोक-सवेदनाओं को भी मूर्त करना नहीं भूलते। तत्कालीन विषम सामाजिक परिवेश में तुलसी व सूर ने जन मानस को एक सूत्र में बॉधने के लिए भिक्त की ऐसी गगा बहायी जिसमें अवगाहन कर सबका मन निर्मल हो गया। इस प्रकार हम कह सकते है कि सम्पूर्ण भिक्तकाव्य अपने उदात्त रूप में मानवताबादी दृष्टिकोण को सजीये हुए है। मानवताबादी काव्यों के इस सरोवर में कही पर क्रान्तिकारी आस्था के अरूणकमल खिले हुए है, तो कहीं पर रागात्मक स्वरों को गुजरित करने वाले भ्रमर प्रेम व हल्लोल्लास का वातावरण सृजित कर रहे है।

रीतिकालीन (उत्तरमध्यकालीन) काव्य और लोक-संवेदना

हिन्दी साहित्य का यह काल राजनीतिक दृष्टि से विलास प्रिय मुगल-शासको व सामन्तो का काल था। राग-रग मे डूबे सामन्तो व शासको का अनुकरण करती जनता भी 'यथा राजा तथा प्रजा' की कहावत को चिरतार्थ कर रही थी। "इस सभ्यता और वाह्य पिरिस्थितियों का प्रभाव कवियों पर पड़े बिना न रह सका। कवियों के भावुक कण्ठो से भी वहीं गाने फूटे जो जनता अनुभव कर रही थी। राजदरबार मे आश्रय पाने के कारण उन्हे अपनी सरस्वती (वाणी) को उसी प्रकार नचाना पड़ता था जिस प्रकार आश्रयदाता चाहता था।" 48

रीतिकालीन कवि यद्यपि साधारण वर्ग के व्यक्ति थे, पर उनमे से अधिकाश कवियो का जीवन-यापन राजाश्रय मे होने के कारण ये प्रतिष्टित व्यक्तियों मे गिने जाते थे।⁴⁵ इनमे चिन्तामणि, कुलपति मिश्र, कुमारमणि देव, सोमनाथ, भिखारीदास, प्रताप साहि आदि महत्वपूर्ण है, जो राजप्रसादो की अभिरुचि के अनुरुप काव्य-सृजन के कारण अपनी प्रतिभा को अन्यत्र न लगा सके। राजाश्रय-विहीन कुछ कवि ऐसे भी थे, जो सामन्ती जीवन से न जुडकर जन-सवेदना से प्रभावित हो काव्य-सृजन कर रहे थे। इन्होंने अपने नीति-कथनों के माध्यम से लोक-सवेदना को मूर्त रूप प्रवान किया। इन कवियों में रहीम, घाष, भड़्डरी, गिरिधरदास आदि विशेष रूप से उल्लेखनीय है। कुछ राजाश्रित कवि भी ऐसे है जो काव्य-लक्षणों के उदाहरण देते समय लोक-जीवन व उनकी सवेदनाओं से प्रभावित दिखाई पडते है। वस्तुत इन सभी कवियों ने लोक जीवन के उस पक्ष को अपनी लेखनी से जीवन्त किया, जो विविध सस्कारो, मान्यताओ, अन्धविश्वासो व पर्वोत्सवो आदि के रूप मे जन-जन के हृदय मे समाहित है। भारतीय लोक जीवन मे संस्कारों का प्रवेश सतानोत्पत्ति पूर्व से ही प्रारम्भ हो जाता है। इस अवसर पर विभिन्न पारम्परिक रीति-रिवाजो द्वारा शुभ-कार्य किये जाते है। जन्मोपरान्त से लेकर मृत्यु तक के सोलह सस्कारों में 'पाणिग्रहण' सस्कार को कवियों ने प्रमुखता से अपने काव्यों में वर्णित किया है।50

समाज मे व्याप्त विभिन्न शकुन-अपशकुनो मे सामान्य जनश्रीआस्था को देखते हुए इन कवियो ने अपनी कविताओ के माध्यम से उसे स्थायित्व प्रदान किया। प्राकृतिक कार्यो शारीरिक सकेतो व जीव-जन्तुओ की क्रियाओ के माध्यम से ये शकुन-अपशकुन व्यक्त होते है तथा इनका निदान लोक-परम्परा से प्राप्त विधि के अनुसार होता है। बिहारी के दोहो मे तो इनकी भरमार है। ज्योतिष सम्बन्धी ज्ञान भी ग्रीतकालीन कविताओं मे वहुतायत रूप में मिलता है। ज्योतिष शास्त्र के अनुसार निष्क्रलक चन्द्रमा का दर्शन ससार

में प्रजय का सूचक है, जिसे महाकिव विहारी अपने एक डोहे में ब्यक्त करते हैं। 51 भारतीय लोक-जीवन प्राचीन काल से ही स्वप्त, भारय व जाडू-टोनो पर अन्तर्मन से आस्था व्यक्त करता आ रहा है। रोग-निवारण के लिए वे औपिधियों का प्रयोग न कर टोने-टोटके का सहारा लेते हैं कुटुप्टि से बचने के लिए विहारी की नायिका डिटीना लगाती है। 52 इसी तरह व्रत व पर्वोत्सवों की पुगतन-परम्परा के आज तक जीवित रहने का मूल कारण लोक-सर्वेदना है। जन सामान्य इन्हें परम्परागत रीतियों के अनुसार अत्यन्त श्रद्धा व उल्लास के साथ मनाते चले आ रहे हैं। जन-जन में प्रेम, सौहाई व सिहण्णुता की भावना जागृत करने में इन त्योहारों का महत्वपूर्ण योगदान है। लोक को सर्वेदित करने वाले इन उत्सवों से किव भला अपने को कैसे अलग रख सकता है। प्राय सभी किवयों ने होली, दीपावली जैसे महत्वपूर्ण त्योहारों के वर्णन द्वारा जन-जन के हृदय में अपनी पहुँच बनायी। विहारी की नायिका प्रिय द्वारा ऑखों में डाले गये गुलाल को कष्ट होने पर भी नहीं निकालना चाहती। 53

अन्तत कहा जा सकता है कि रीतिकालीन किवयों ने अपने चिरत नायको का ही अधिक गुणगान किया है, पर अवसर पाते ही वे सामान्य-जन की सवेदना को साकार करना नहीं भूलते है। घाघ, भड्डारी आदि राजाश्रयहीन किवयों ने अपने नीति कथनों के माध्यम से सामान्य जीवन के अनेकानेक प्रसग मार्मिक रूप से वर्णित किये हैं। 54 आधुनिक कालीन किवता और लोक-संवदेना

दीर्घकालीन परतन्त्रता के दौरान ही हिन्दी साहित्य अपने तीन ऐतिहासिक काल-खण्डो की यात्रा समाप्त कर जब आधुनिक युग में प्रवेश करता है, उस समय हमारे देश के मनीषियों ने जग-जागरण की दृष्टि से अनेक महत्ववूणे सुधार कार्यों को आरम्भ किया था। इस जन-जागरण के उपयुक्त वातावरण में जन-चेतना के सवाहक कवियों की संवेदनशील दृष्टि ने लोक की पीड़ा का गहराई से अनुभव किया और अपनी

र्कावनाओं के माध्यम से उन लोक-सवेदनओं को मुखर रूप प्रदान कर जागरण के शखनाद को जन-जन तक पहुँचाने में अपना महत्वपूर्ण योगदान दिया।

भारतीय युगीन कविता और लोक-सवेदना

अग्रेजो के विरुद्ध सन् १८५७ के विद्रोह के असफल होने के पश्चात १ नवम्बर १८५८ को ब्रिटिश साम्राज्ञी ने अपनी प्रथम घोषणा में कहा कि "हमारी प्रजा के लोग चाहे वे किसी भी जाति, रग व धर्म के हो, बिना किसी रोकटोक एव भेडभाव के सरकारी नौकरियों में उनकी शिक्षा, योग्यता और कार्य-क्षमता के अनुसार भरती किये जायेगे।" उन्होंने अपनी इस घोषणा पर कभी अमल न किया। उन्होंने भारत को निर्धन बनाने, वहाँ के मजदूरों व श्रमिकों को बेरोजगार करने के लिए विविध हथकण्डे अपनाये। ग्रामीण किसान लगान की बढ़ी हुई दर देते-देते पस्त थे। धीरे-धीरे उनकी स्थिति इतनी बिगडती गयी कि उन्हे अपनी जमीन से भी हाथ धोना पड़ा। देशी सामन्तों व जमींवारों का सरक्षक बनने का अग्रेजों का होग देश की अमीर व गरीब जनता के लिए वेहद महिगा पड़ा।

जाति-व्यवस्था की जजीरों को स्वय अपने पैरो मे बाँधे हुए व पर्दा-प्रथा, बाल-विवाह, सती प्रथा आदि कुरीतियों को ढोते हुए भारतीय समाज निरन्तर रसातल की ओर जा रहा था। शास्त्रोक्त-नियमों से वे इस तरह चिपके हुए थे कि तत्कालीन परिस्थितियों में उसकी अप्रासिगकता पर उनकी दृष्टि ही नहीं गयी। धर्म के क्षेत्र में विविध धार्मिक-सम्प्रदायों की बाढ आ जाने से उसका मूल स्वरूप निरन्तर उनसे दूर होता गया। तत्कालीन समाज में व्याप्त इन विकृतियों को दूर करने के लिए अनेक विद्वान पुरूष सामने आये। राजा राममोहन राय, महर्षि देवेन्द्र नाथ टाकुर, केशवचन्द सेन, महर्षि दयानन्द, श्रीमती ऐनी बेसेन्ट, महादेव गोविन्द रानाडे आदि महापुरूषों ने अपने विविध सुधार कार्यों के द्वारा भारतीय समाज में जागरूकता उत्पन्न करने का भरसक प्रयत्न किया।

इन राजनीतिक, सामाजिक, सास्कृतिक व धार्मिक परिस्थितियो ने तत्कालीन बुद्धिजीवी वर्ग पर गहरा प्रभाव डाला जिसके फलस्वरूप भारतेन्दु युगीन साहित्य का जन्म हुआ। इन कवियो ने रीतिकालीन काव्य प्रवृत्ति को त्यागकर तत्कालीन समाज की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए उन समस्याओं को अपनी रचनाओं के द्वारा उठाया जो आम जनता को पतन की ओर लिए जा रही थी।

हास्य-व्यग्य की शैली अपनाकर भारतेन्दुयुगीन किवयों ने तत्कालीन कुरीतियों पर गहरा प्रहार किया। तािक जन सामान्य इनके कुपरिणामों से बच सके। उन्होंने विदेशी शासकों के काले कारनामों का कच्चा चिट्ठा एक-एक कर जनता के सामने रखते हुए उन्हें अपनी किवताओं के माध्यम से यह समझाने का प्रयास किया कि किस तरह ये शासक उनका शोषण करते हैं। फैशन में पाश्चात्य सभ्यता व संस्कृति की अंधी नकल करने वालों पर भी उन्होंने कटाक्ष किये। इसी तरह रिश्वतखोरी, जीतिगत-भेदभाव को बढावा देकर फूट डालने वालों पर उन्होंने अपनी किवताओं के द्वारा तीखे प्रहार किये। तत्कालीन समाज में चारों ओर फैली हुई अव्यवस्था से जीविकोपार्जन के साधन सीमित होते जा रहे थे। जनता अन्धविश्वासी होकर धूर्त और पाखण्डी लोगों की चपेट में आती जा रही थी। धर्म और मट के नाम पर ऐसे लोग अपना अच्छा व्यवसाय चला रहे थे। काशी जैसी धार्मिक नगरी में फैले पाखण्ड का यथार्थ रूप प्रस्तुत पिक्तयों में मिलता है –

''देखी तुमरी कासी, लोगों, देखी तुमरी कासी। जहाँ बिराजे विश्वनाथ विश्वेश्वर जी अविनासी।

 $X \qquad X \qquad X$

लोग निकम्में भंगी-गंजड, लुच्चे - वे - बिसवासी। महा आलंसी झूठे शुहदे बे - फिकरे बदमासी।।"⁵⁷ अनमेल विवाह तत्कालीन समाज की बुनियाद को दिन प्रतिदिन अत्यन्त तीव्रता के साथ खोखला करता जा रहा था। प्राय सभी कवियो ने इस लोक-प्रचलित सामाजिक बुगई की कटु आलोचना की। 58 इसी तरह बाल विवाह पर व्यग्य करती यह पिक्नियाँ बालवध के प्रति कवि की गहरी सबेदना की पिरचायक है-

"भौरा चकई बहाय, गुल्ली डडा विसराय

तनी नाच इतराय मोरे वारे बलमू।। χ χ χ प्रेमधन अकुलाय, रस बिन विलमाय

कहै खिल्ली सी उडाय, मोरे वारे बलमू।। "53

जहाँ एक ओर इन कवियो ने तत्कालीन समाज मे व्याप्त विकृतियो पर प्रहार किया है वहीं दूसरी ओर जन-सामान्य मे प्रचलित विविध पर्वोत्सवो, रीति-रिवाजो व सस्कारो पर लेखनी चलाकर ये कवि उनकी खुशियो मे भी शामिल हुए है। "होली" के लोकोत्सव पर इन कवियो ने अनेक लोक प्रचलित शैली मे गीत लिखे है। इन गीतो मे कही ब्रज की मस्ती है व कहीं बनारस की सरसता। ये गीत अधिकाश राधा-कृष्ण को माध्यम बनाकर लिखे गये है। होली की मस्ती मे जन-जन इस तरह डूबे हुए है कि उन्हे अपने खाली पेट भी याद नही-

"मॅहगी परी न पानी बरसा, बजरौ नाहीं सस्त। धन सब गवा अकिल निह आई तो भी मगल-कस्त।। होली होय रही।।"⁶⁰

लोकपर्व एव महोत्सवों के साथ-साथ जन्म, विवाह व मृत्यु से सम्बन्धित सस्कारों का भारतीय लोक जीवन में विशेष महत्व रहा है। कवियों ने इन सस्कारों का भी विस्तार से वर्णन किया है, जो कवि की लोक-सवेद्य दृष्टि से जुडकर भारतीय परम्परा व सस्कृति को साकार करता है। विवाह से सम्बन्धित अनेक लोक-रीतियो- बारात, मण्डप, वर-वधू की गॉठ वॉधना, भॉवर, ज्योनार आदि से सम्बन्धित कविताओं में उनकी लोक के प्रति आस्था दिखलाई पड़ती है। ⁶¹इन कवियों ने जन-सामान्य की भावनाओं को ध्यान में रखते हूए कजली, होली, बारहमासा आदि ऋतुर्गात व सोहर, बन्ना, ज्योनार, गाली आदि सस्कार गीत भी लिखे है, जो विविध पर्वो व सस्कारों के अवसर पर गाये जाते हैं।

निष्कर्षत कहा जा सकता है कि इन किवयों ने जहाँ एक ओर जन-सामान्य को आर्थिक शोषण से मुक्ति दिलाने तथा कुरीतियों और अन्थविश्वासों को दूर करने के लिए अपने काव्य को माध्यम बनाया तो दूसरी ओर गाँवों व नगरों में अभाव ग्रस्न जिन्दगीं जीने के बाद भी किलकारियाँ भरते बच्चों, खेतों में काम करते किसानों की थकान को दूर करने वाले लोकगीतों, विभिन्न पर्वोत्सवों व अनेक सुअवसरों पर मगल गीत गाती औरतों का सजीवाकन कर जन भावना का आदर किया। जन-सवेदना से सम्पृक्त इन किययों की किवताओं में लोक का सम्पूर्ण जीवन मुखरित हुआ है। डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी के अनुसार "भारतेन्दु और उनके सहयोगियों की शक्ति का मुख्य स्नोत तत्कालीन जन-जीवन है। उनकी सारी रचना-प्रकिया वहीं से गित पकड़ती है। लोक-चिता-टैक्स और महामारी तथा महगई की, अग्रेजों के शोषण की- उनके मुख्य विषय है। भारतेन्दु द्वारा ग्रम-गीतों को प्रोत्साहन और उनका उपयोग लोक जीवन के इस तादात्म्य के ही कारण है। अत स्पष्ट है कि सम्पूर्ण भारत के हित की भावना रखने वाले ये किव अपने काव्य को लोक मगलकारी स्वरूप प्रदान करते है।

द्विवेदी युगीन काव्य और लोक सवेदना

भारतीय राजनीति में बीसवीं शताब्दी के आरम्भिक दो दशक विविध उतार-चढावो से भरे हुए थे। इस दौरान हुई घटनाओं ने भारतीय जन-मानस को गहराई से प्रभावित किया। १६०५ में अंग्रेजों द्वारा किया गया "बगला विविध उतार-चढावो से भरे हुए थे। इस दौरान हुई घटनाओं ने भारतीय जन-मानस को गहराई से प्रभावित किया। १६०५ में अंग्रेजों द्वारा किया गया "बगला विविध उतार-चढावो से प्रभावित किया। १६०६ में "मार्ले-मिंटो सुधार" का मुख्य उद्योश हिन्ह-मुस्लिम वैमनस्य

को बढावा देना था ताकि जनता जाति के आधार पर देश मे अलगाव की भावना मे वृद्धि कर सके। अग्रेजो की यह चाल जन-जागरूकता के कारण सफल न हो सकी। जन-आन्दोलन के समक्ष घुटने टेकते हुए १६११ मे उन्हें साम्प्रदायिकता का बीज बोने वाले बगाल विभाजन की नीति को समाप्त करना पड़ा। यह जागरूक होती जनता की पहली जीत थी। इसके पश्चात् १६१४ का विश्व-युद्ध, १६१६ के लखनऊ अधिवेशन मे हिन्दू-मुसलमानों के बीच राजनीतिक समझौता, १६१७ की रूस की साम्यवादी क्वान्ति, बगाल का क्वान्तिकारी आन्दोलन, गाँधी जी का सत्याग्रह आन्दोलन जिसे जनता द्वारा भरपूर सहयोग मिल रहा था- आदि घटनाओं ने मिलकर भारतीय जन-आदोलनों को तीव्रता प्रदान की। इस समयाविध के आन्दोलनों की खास बात यह रही है कि साधारण जनता भी सिक्किय राजनीति में हिस्सा लेकर देश-हित की खातिर बिलदान देने के लिए तैयार हो गयी थी।

आर्थिक-क्षेत्र मे जर्मीदारी-व्यवस्था के कारण किसानो की दशा अत्यन्त शोचनीय हो गयी थी। उन पर निरन्तर ऋणो का बोझ बढता जा रहा था। एक ओर देश मे भूखमरी बढ रही थी, तो दूसरी ओर अन्न विदेशों में निर्यात किया जा रहा था। देश का कच्चा-माल विदेशों को भेजने व तैयार माल का आयात करने की नीति के चलते भारतीय उद्योगों को गहरा धक्का लगा। साथ ही इन उद्योगों में काम करने वाले श्रमिकों की छटनी से बेरोजगारी की स्थिति उत्पन्न हो गयी । यद्यपि ब्रिटिश पूँजी के भारत आगमन से कुछ भारतीय उद्योग फले-फूले, पर यह उन्निति साधारण जनता के हित की दृष्टि से नगण्य रही।

राजनीतिक और आर्थिक-व्यवस्था मे उथल-पुथल व विभिन्न आन्दोलनों के कारण भारतीय समाज मे एकजुटता की भावना बढ़ी, जिसके परिणामस्वरूप जाति-व्यवस्था के बधन ढीले हुए। शिक्षित वर्ग में वृद्धि होने से हानिकारक परम्पराओं व रूढ़ियो के प्रति लोगों में सामाजिक समझ वढी। अछूतों द्वार व नारी पर होने वाले अत्याचारों से उसे मुक्ति दिलाने के लिए चलाये गये आन्दोलनों ने अपने को निम्न मानने वाले व्यक्तियों की हीन-भावना को दूर करने का भरसक प्रयत्न किया। इन विविध आन्दोलनों को सफल बनाने में तत्कालीन कवियों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

मानवीय सवेदनाओं के इस वदलते परिदृश्य में द्विवेदी युगीन काव्य ने जनता के संघर्ष को मानवतावादी रूप दिया। श्रमिक, किसान, दिलतवर्ग, अकाल, भूखमरी, रूढियाँ व कुरीतियाँ आदि कथ्य तदयुगीन परिवेश में उनकी रचनाओं का अटूट हिस्सा स्वत ही बनते गये। भारतीय अर्थ-व्यवस्था की रीढ किसान ही जब भूखा मर रहा हो तो देश की साधारण जनता की स्थित क्या रही होगी इसका अनुमान स्वत ही लगाया जा सकता है। किसान जीवन की व्यथा का सवेदनशील रूप किय मैथिलीशरण गुप्त की इन पिन्तयों में दृष्टव्य है-

"पानी बनाकर रक्त का, कृषि कृषक करते है यहाँ। फिर भी अभागे भूख से, दिन रात मरते है यहाँ।। 63

किसानो की हताशा को अभिव्यक्ति देने के साथ ही कवियो ने उनमें सामाजिक, आर्थिक जागरूकता उत्पन्न करने का प्रयास किया तािक वे सगिटत होकर अपने अधिकारो के लिए सघर्ष कर सके।

किसान की समस्याओं के साथ-साथ भारतीय समाज में व्याप्त अनमेल विवाह, बहुविवाह, विधवा-विवाह निषेध व दहेज प्रथा जैसी कुरीतियों इन युग में भी बनी हुई थी। यद्यपि इन कुरीतियों को दूर करने के प्रयत्न भारतेन्दु युग में प्रारम्भ हो चुके थे, पर उनका प्रभाव अनेकानेक समस्याओं से घिरी जनता पर अधिक न पड सका। अत द्विवेदी युगीन कवियों ने भी जोरदार शब्दों में इन कुरीतियों की भर्त्सना की। ये कुरीतियों स्वस्थ समाज के विकास में बाधक थी। इन्हें दूर किये बिना जन-कल्याण असम्भव था।

बीसवीं शताब्दी मे प्राचीन भावो, विचारो और सस्कारो का जिस तरह नर्वानीकरण हो रहा था, उससे अवतारवाद पर बौद्धिक चिन्तन का गहरा रग चढता जा रहा था। परिणाम स्वरूप राम, कृष्ण, बुद्ध, सीता, राधा, शकर और पार्वती आदि सब अपना लोकोत्तरत्व छोडकर लोक-कल्याण के अनुकरणीय पात्रो के रूप मे काव्य मे स्थान पाने लगे। जो भगवान अब तक मन्दिर मे प्रतिष्टित थे उन्हें दीन-दुखियों, पीडितों के बीच तथा झोपडियों में खोजा जाने लगा। इस युग मे राम और कृष्ण दैवी नहीं बल्कि मानवीय रूप में ही चित्रित किये गये हैं। 'साकेत' और 'प्रियप्रवास' की नायिका केवल पत्नी या प्रेमिका नहीं, वरन् वे लोक-कल्याण विधायिका बनकर समाज की सेवा मे रत दिखाई गयी है-

"वे छाया थीं सुजन सिर की, शासिका थीं खलो की। कगालो की परम-निधि थीं. औषध पीडितो की।"⁶⁴ 'प्रियप्रवास'

इस युग का किव मानव-धर्म, मानव-प्रेम मानव-एकता व सर्वधर्म समन्वय व समानता की भावना में वृद्धि करता है। अभावों से पीडित मानवता के दुखों को बॉटना ही इनके लिए ईश्वर के प्रति सच्ची निष्ठा है। इसी अर्थ में उन्होंने सामाजिक समरसता से युक्त सच्चे मानव धर्म की प्रतिष्ठा की। ⁶⁵

अन्तत कहा जा सकता है कि राष्ट्रीय जन-जागरण के इस दौर में कवियों ने जन चेतना को जागृत करने का महत्वपूर्ण कार्य किया। उन्होंने महसूस किया कि जन-जन पीड़ा का मूल कारण गुलामी है। जब तक वे (स्वय अपने अधिकारों के लिए) देश की मुक्ति के लिए एकजुट होकर सघर्ष नहीं करेगे तब तक उनके सभी प्रकार के कष्ट दूर न हो सकेगे। अत देश की आजादी ही उनके दु.खों को दूर कर सकती है। इतिहास गवाह है, किसी, राष्ट्र की मुक्ति जन-समर्थन व परस्पर सहयोग के बिना सम्भव नहीं। जब जनका अध्नी भूख की समस्या व उससे जुड़ी अन्य समस्याओं में फॅसी रहेगी तब

तक उन्हें सगिटत करना असम्भव हैं। अत कवियों ने उनकी समस्याओं के मूल कारण को पहचान कर अपनी कविताओं के माध्यम से उन्हें उनसे मुक्ति के उपाय सुझाये। उन्होंने अपनी कविताओं को लोकगीतों की शैली में ढालकर यह कार्य अत्यन्त सहजता से किया।

छायावादी काव्य मे लोक सवेदना

प्रथम विश्व-युद्ध मे भारतीयो के द्वारा अग्रेजो का किया गया सहयोग उनके लिए रीलट-एक्ट बनकर उपस्थित हुआ, जिसके परिणामस्वरूप औपनिवेशिक स्वराज की प्राप्ति तो दूर रही वरन् भारतीयो को कठोर कानून की श्रृङ्खला मे जकड दिया गया। इसके विरोध में भारतीयो ने जिल्याँवाला-बाग मे शान्ति-पूर्ण प्रदर्शन किया, जिसका अग्रेजो द्वारा कूरता से दमन किया गया। इस कूरता ने उन भारतीयो की भी आँखे खोल दी, जो अग्रेजो की गुलामी करते चले आ रहे थे। इस घटना ने भारतीय राजनीति व समाज पर जो महत्वपूर्ण छाप छोडी, वह हिन्दू-मुस्लिम एकता के रूप मे दिखाई पडी। इसी समय भारतीय राजनीति मे गाँधी का पदार्पण हुआ। उनकी अहिसा व सर्वधर्म समभाव की नीति ने उन्हे करोडो जनता का एक मात्र प्रतिनिधि बना दिया। उनका मानना था कि तत्कालीन परिस्थितियो मे जब-तक देश की तीन-चौथाई से अधिक आम जनता का एकजुट समर्थन नहीं मिलता, देश की आजादी सम्भव नहीं।

गॉधी जी द्वारा चलाये गये 'असहयोग आन्दोलन' व बाद के अन्य आन्दोलनों ने भारतीय किसानो, श्रमिकों व आम-जनता को एकजुट करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभायी। 9६३० के आस पास विश्व आर्थिक मदी के दौर से गुजरा, जिसके कारण कृषि-उत्पादित वस्तुओं के भाव गिर गये। इसका प्रभाव भारतीय किसानों पर पड़ा जिससे उनकी दशा अत्यन्त शोचनीय हो गयी। ऐसी स्थित में भी सरकार ने अपने अधिकाधिक लाभ के लिए 'मुक्त द्वार की निद्धि' समाप्त कर 'सरक्षण की नीति' अपनाते हुँए भारतीय जनता को

खूव लूटा। फलत सरकार के प्रति किसानो का आक्रोश बटता जा रहा था। पर १६३४ मे समाजवादी पार्टी की स्थापना ने श्रमिको व कृषको को कुछ राहतः सॉस प्रदान की।

सामाजिक व सास्कृतिक-क्षेत्र मे विविध आन्दोलनो मे जनता की भागीदारी ने उन्हें अपने अधिकारों के प्रति जागरूक वनाया। उनकी इस सिक्कियना के कारण ही उनके हिन में अनेक कानून बनाये गये। "आर्य-विवाह कानून", "शारदा एक्ट", व "बाल-विवाह निराधक कानून" आदि जनता की जीत के ही द्योतक है।

एक ओर जन-जन में राजनीतिक जागरूकता बढ़ती जा रही थी तथा समाज में विविध परिर्वतन दिखाई पढ़ रहे थे वहीं दूसरी ओर साहित्यिक-क्षेत्र में एक नवीन-युग का सूत्रपात हो रहा था जिसे छायावाद नाम दिया गया इस काल की कविताओं में विवेकानन्द, गाँधी, रिवन्द्रनाथ टैगोर, महर्षि अरिवन्द आदि महापुरूषों का प्रभाव दिखाई पड़ता है। गाँधी जी के अहिसात्मक-आन्दोलन व मानवतावादी दृष्टिकोण ने इन छायावादी कवियों को अत्यधिक प्रभावित किया। इन कवियों ने तत्कालीन परिवेश में उन शाश्वत-मूल्यों की स्थापना की, जिसकी जन जन को महती आवश्यकता थी और जो देशकाल से परे हर काल के लिए प्रासिंगिक है।

गाँधी जी के व्यक्तित्व से प्रभावित इन किवयों ने अपनी किवताओं में लोकहित, विश्व-बन्धुत्व, करूणा, ममता, मैत्री, उदारता आदि भावनाओं को प्रमुखता से रूपायित किया। इनकी रचनाओं में समष्टि के कल्याण की कामना की गयी। पन्त, प्रसाद, निराला आदि सभी छायावादी किवयों ने जीवन के "मधुमय रूप" का हीग्रान नहीं किया, वरन् सदियों से मृतादर्शों, रूढियों, अन्ध-विश्वासों में जकडे हृदय-कपाटों को अपनी लेखनी से कटोर प्रहार करते हुए खोला और उसे मानवतावादी भावनाओं की धारा में निमिन्जित करते हुए समाज को एक नयी दिशा प्रदान की। इन किवयों के काव्य में यदि कहीं निराशा की अभिव्यक्ति दिखाई पड़ती है तो उसके मूल में पलायन वादिता नहीं, वरन् वह विवशता

है, जो जन-सामान्य के द्वारा जीर्ण शीर्ण रूढियों को ढोने से उत्पन्न हुई है। यह विवशता भी अन्तत नष्ट होकर मानवीय-मूल्यों की स्थापना में सहायक बनती है।

"सुन्दर है विहग सुमन सुन्दर, मानव तुम सबसे सुन्दरतम् के गीत गाने वाले कवि साम्राज्यवाद की पाशविक-वृत्तियों को देखकर उनसे मुँह नहीं मोडते, वरन् विप्लवीं बादल वनकर उन्हें नष्ट करने के लिए प्रलयकारी गर्जन करते हैं। "राम की शक्ति पूजा"कविता के द्वारा कवि निराला ने शोषकों को रावण के रूप में स्थापित कर भारतीयों को राम बनने की प्रेरणा दी। रावण जैसी अमानवीय वृत्तियों को अपने ही अहकार के कारण नष्ट होते हुए दिखाकर तत्कालीन परिदृश्य में कवि ने साम्राज्यवादी ब्रिटिश शक्तियों को उनके भविष्य का रूप दिखाया है। सम्पूर्ण छायावादी कवि भारतीयों के कायरता के पक से निकालकर सिह बनने की प्रेरणा प्रदान करते है।

छायावादी कवियो ने एक ओर मनुष्य को शक्तिशाली होकर विजय प्राप्त करने की प्रेरणा दी तो दूसरी ओर पूजीपतियो के उत्पीडन को चित्रित कर अपनी लोक सवेदना को मूर्त रूप प्रदान किया। विदेशी-पूँजी के आगमन के परिणाम स्वरूप भारत में यान्त्रिक सभ्यता का तेजी से विकास हुआ। इस यान्त्रिक पद्धति ने प्राचीन भारतीय दस्तकारी व कारीगरी का व्यवसाय नष्ट कर दिया। लोग मशीनो से बनी-चीजो का अधिकाधिक उपयोग करने लगे। अत हाथ से बनी चीजों का कोई मूल्य न रह गया, जिसका सीधा प्रभाव उनकी रोजी-रोटी पर पडा। मशीनों पर काम करने वालो को भी उचित पारिश्रमिक नहीं मिलता था, जिससे उनकी स्थिति निरन्तर गिरती जा रही थी। कवि सुमित्रानन्दन ऐसे पूँजीपतियों को 'जोंक' का रूप प्रदान करते हैं, जो जन-सामान्य के रक्त को चूसने के लिए सदैव तत्पर रहते हैं। कि कि निराला ऐसे पूँजीपतियों की जो भिक्षुक के पुसरे हुए हाथ की उपेक्षाकर कियों को मालपुये खिलाते हैं– 'श्रेष्ठ मानव' कहकर उपहास्क्रपूर्ण, भक्तन्ता. करते हैं। कि कि वि मानव श्रेष्ठ है, जो

दीन-दिलतों को अपने गंले लगाकर उनकी व्यथा को अपनी व्यथा समझ सके। अपनी "तुलितीदास" किवता के द्वारा किव निराला तत्कालीन परिस्थितियों में "रूप-सम्मोहन" को त्यागकर विदेशी शासन से जन-जन की मुक्ति हेतु जुट जाने की प्रेरणा देते दिखाई पडते हैं। स्पष्ट है युगीन यथार्थ के प्रति वे अत्यन्त सजग रहे है जिसकी अभिव्यक्ति उनकी किवताओं में कहीं शोषितों के प्रति करूणा दया ममता के रूप में, तो कही शोषको पर किय गये व्यग्य, उपहास व क्वान्ति के आह्वान के रूप में मिलती है।

कवि पन्त अपने काव्य जीवन के आरम्भिक दौर में प्रकृति-प्रेम से सरावोर किवताएँ लिखते हुए स्वय घोषणा करते हैं- "छोड दुमों की मृदु छाया, तोड प्रकृति से भी माया। वाले तेरे बाल जाल में कैसे उलझा दूँ लोचन।।" परन्तु धीरे-धीरे उन्हें मानव का वह सुन्दर रूप आकर्षित करने लगा, जो दया, ममता, स्नेह, मैत्री व विश्व प्रेम का प्रतिरूप है। उनकी बाद की रचनाओं में गाँधी व अरविन्द दर्शन का स्पष्ट प्रभाव दिखाई पडता है, जिसके कारण उनकी कविताए प्रकृति से दूर विश्व-मानव के सुख-दुख से जुड़ती गयी।

सामाजिक जीवन की रूढियो व वर्जनाओं के बीच प्रेमानुभूतियों की जो एकान्तिक पीड़ा किव जयशकर प्रसाद के 'ऑसू' महाकाव्य व महादेवी वर्मा की किवताओं में दिखलाई पड़ती है, वह अन्तत जन-जन की पीड़ा के रूप में विश्व-वेदना बनकर उसी में समाहित हो जाती है। दिलत-पीड़ित मानवता के प्रति किव जयशकर प्रसाद के स्नेह को राष्ट्रीयता से भरे हुए उनके गीतों में देखा जा सकता है। इन गीतों के द्वारा वे जन-जन को गुलामी ही जजीरों से मुक्त कराने के लिए उनमें ओज व शिक्त का सचार करते है। भारतीयता पर उन्हें गर्व है, जिसके लिए वे सर्वन्योछावर करने वालो का आह्वान करते हैं। गिपरतन्त्रता के इस युग में इस काल के किव एक ओर देशी व विदेशी पूँजीपितयों के द्वारा आम जनता के शोषणक सवेदनशील चित्रणंकर जहाँ उनमें जागरूकता उत्पन्न करने

का प्रयास कर रहे है वही दूसरी ओर उन्होंने लोक के उस रूप का भी चित्राकन किया, जहाँ वह हॅसता, मुस्कराता खुशियों में शामिल होता है। विविध सस्कारों, मान्यताओं, रीति-रिवाजों, पर्वोत्सवों से पारम्परिक रूप में वॅधा हुआ लोक-जीवन उनकी कविताओं में लोकगीतों की शैली के माध्यम से अपनी अलग छटा बिखेरता दिखाई पडता है। अबीर से लाल सिदूरी कपाल की सुषमा में डूबे हुए जन-जन की खुशी को निराला अपनी कविता में अत्यन्त सहजता से होली के वातावरण की निर्मित के साथ व्यक्त करते है। निर्में गाँव की गोंद में ही पले-बढ़े, पर उच्च शिक्षा व आजीविका की खोज में शहर आ जाने वाले अधिकाश छायावादी कवियों की कविताओं में ग्रामीण व आचिलक लोक-जीवन के तत्वों व संवेदनाओं का सन्निवेश अत्यन्त सहजता से हुआ है।

निष्कर्षत कहा जा सकता है कि छायावादी किवयों ने आरम्भ से ही लोक-संवेद्य भावों की अभिव्यक्ति अपनी किवताओं के माध्यम से की। पर आलोचको द्वारा प्रकृति के प्रित मोह, सौन्दर्य व प्रेम, पलायनवादिता, निराशा व रहस्यानुभूति आदि छायावाद कालीन प्रवृतियों की चर्चा इतनी अधिक की गयी कि राष्ट्रीयता की भावना में छिपे लोक-संवेद्य भावों की सही पहचान न हो पायी । इन किवयों की राष्ट्रीय-सांस्कृतिक चेतना ने उन जीवन-मूल्यों से अपनी किवताओं को संवारा जो जन-जन को गुलामी की जंजीरों से मुक्त करने हेतु उनमें प्रेंम, दया, ममता सिहष्णुता, व विश्वबन्धुत्व आदि भावनाओं का सचार करते हैं। इनकी आत्मानुभूतियों में समाहित 'वेदना व करूणा' मात्र उनकी अपनी नहीं वरन् तत्कालीन परिवेश से आक्रान्त जन जन की पीडार्टेजिसमें सहभागी बनते हुए ये किव अन्तत उनमें वह शक्ति पैदा करना चाहते हैं, जिससे वह मात्र दया व सहानुभूति के पात्र न बनकर अभिमन्यु जैसे शक्तिशाली बन सके।

प्रगतिवादी काव्य मे लोक सवेदना

ब्रिटिश शासित भारत में बढते निरन्तर जन-सकट के कारण तत्कालीन राजनीति रूस में स्थापित 'मार्क्सवादी साम्यवाद' से प्रेरणा प्राप्त कर रही थी, क्योंकि यह व्यवस्था बहुसख्यक सर्वहारा वर्ग के हित से जुडी हुई थी। इस मार्क्सवादी साम्यवाद के प्रणेना कार्लमार्क्स "पूँजी के आधार पर समाज को दो वर्गों में विभाजित करते हैं– सर्वहारा और बुर्जुआ। व्यक्तिगत सम्पत्ति आर्थिक विषमता और वर्ग-भेद का कारण बनती है। अत सर्वहारा की सरकार बनने पर व्यक्तिगत सम्पत्ति समाप्त होती है और सारी सम्पत्ति राज्य की हो जाती है। इस प्रकार विषमता और सधर्ष का अन्त होता है।" रूक्त में इस प्रकार की साम्यवादी व्यवस्था के स्थापित हो जाने से वहाँ की जनता को नयी जीवन-शिक्त मिली। रूसी समाज अनेक सकटो व विसगतियों को पीछे छोडता हुआ जन-जन के जीवन में हिरयाली बिखेर रहा था। इसका प्रभाव भारतीय राजनीति पर भी पडा। "सन् ३० तक आते–आते हिन्दुस्तान की राष्ट्रीय सस्था कांग्रेस के भी प्रस्तावों में हिन्दुस्तान के श्रमजीवी जन-समूह की चर्चा होने लगी थी। किसान-मजदूर आन्दोलन में काफी ताकत आ गयी थी। तत्कालीन साहित्य में भी इस राजनीतिक जागरण की छाया दृष्टिगोचर होने लगी थी। तत्कालीन साहित्य में भी इस राजनीतिक जागरण की छाया दृष्टिगोचर होने लगी थी।

तत्कालीन भारत की अधिकाश जनसंख्या काफी मेहनत के बाद भी दो वक्त की रोटी बडी मुश्किल से जुटा पा रहा थी। ऐसी स्थिति में कमजोर वर्ग के प्रति सहानुभूति व उनके उद्धार उपायों से जुड़ी इस साम्यवादी व्यवस्था ने तत्कालीन कवियों को प्रभावित किया। उन्होंनें अपनी कविताओं के द्वारा शोषितों, दिलतों, पीड़ितों के प्रति सवेदना ही व्यक्त नहीं की, वरन उनमें वर्ग-संघर्ष की भावना भी उत्पन्न की।

मार्क्सवादी साम्यवाद से प्रभावित प्रगतिवादी साहित्य का शुभारम्भ सन् १६३६ के आस-पास हुआ। पेरिस में १६३५ में "प्रोग्रेसिव राइटर्स एसोसिएशन" (प्रगतिशील लेखक

सघ) नामक अन्तर्राष्ट्रीय सस्था की स्थापना हुई, जिससे प्रभावित होकर १६३६ में सज्जाद जहीर व मुल्कराज आनन्द ने भारत मे इस सस्था की स्थापना की। मुशी प्रेमचन्द इसके प्रथम अध्यक्ष हुए। उन्होंने अपने प्रथम अध्यक्षीय भाषण मे कहा – ''जो दिलत है, पीडित है, विचत है चाहे वह व्यक्ति हो या समूह उसकी हिमाकत करना उसका फर्ज है।', ⁷⁶यो तो इस उद्घोषणा के पूर्व भी साहित्य मे इस तरह की प्रवृत्तियाँ मिलती है पर इस उद्घोषणा के बाद स्पष्ट रूप से प्रगतिवादी काव्यधारा बहुसख्यक शोषित वर्ग से सम्पृक्त हुई।

"प्रगतिवाद के बीस वर्षों का इतिहास साहित्य में स्वस्थ सामाजिकता, व्यापक भावभूमि और उच्च विचार के निरन्तर विकास का इतिहास है, जो केवल राजनीतिक जागरण से आरम्भ होकर क्रमश जीवन की व्यापक समस्याओं की ओर, आवर्शवाद से आरम्भ होकर क्रमश यथार्थवाद की ओर और यथार्थवाद अथवा नग्नयथार्थ से आरम्भ होकर क्रमश स्वस्थ सामाजिक यथार्थवाद की ओर अग्रसर होता जा रहा है।" इस सामाजिक यथार्थवादी साहित्य में दुःख, पीड़ा, हताशा व अभाव की ही अभिव्यक्ति नहीं मिलती वरन् जीवन के प्रति विश्वास व भविष्य के प्रति आशावादी दृष्टिकोण का उषाकालीन अरूण आलोक भी दिखाई पडता है। शोषक वर्ग के प्रति सर्वहारा वर्ग का सामूहिक सधर्ष ही इस सामाजिक यथार्थवादी साहित्य का मूल है। इस युग के साहित्य में सर्वहारा ही वह बुनियादी शक्ति है, जो पूँजीवादी प्रवृतियों पर आधात कर देश में समानता पर आधारित समाजवाद स्थापित करने के लिए प्रयत्नशील है।

प्रगतिवादी काव्य रचना के आरम्भकर्ताओं में 'निराला' एक प्रमुख किव हैं। उन्होंने छायावादी युग में ही प्रगतिशीलता के बीज बो दिये थे। उनकी 'दीन' (१६३५), 'भिक्षुक' (१६२९), 'बादल राग' (१६२०) किवताएँ छायावाद युग की ही देन है, जिसमे तत्कालीन काव्यक्षर से अलग प्रगतिवादी स्वर सुनाई पड़ते हैं। इन किवताओं में पीड़ित

का जैसा सवेदनशील, प्रभावकारी व मर्मस्पर्शी चित्रण मिलता है, वहीं सम्पूर्ण प्रगतिवादी साहित्य की सशक्त बुनियाद वनता है जिस पर बाद सम्पूर्ण प्रगतिवादी साहित्य रचा गया। प्रगतिवादी काल मे लिखी गयी तोडती पत्थर(१६३१) कविता लोक सवेदना की दृष्टि से अत्यन्त ममस्पर्शी है। '-्र, ष्टायादादी दुप्टि को छोडकर सुकुमार हृदय कविवर पन्त भी अपने "युगान्त" (क० स १६३८) मे युगान्तर की घोषणा करते हुए समाजवादी विचारो की ओर उन्मुख हुए। उनके "युगान्त", "युगवाणी", "ग्राम्या" कविता सग्रह इस दृष्टि से महत्वपूर्ण है। नागार्जुन, कंदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन, डॉ० राम विलास शर्मा, शिवमगल सिंह 'सुमन', 'दिनकर' आदि प्रगतिवादी कवियो ने अपनी सशक्त कविताओं के द्वारा वर्ग-संघर्ष को प्रेरणा देते हुए सर्वहारा व शोषित दलित वर्ग के प्रति अपनी सवेदना व्यक्त की। कवि केदारनाथ अग्रवाल अपनी 'मूलगज', 'अमीनावाद', 'कानपुर', 'मजदूर', 'रनिया', 'चदू' आदि कविताओं के माध्यम से गोषक वर्ग की कूरता व विलासिता पर व्यग्य-पूर्ण शैली मे प्रहार करते हुए शोषित वर्ग की दयनीय जिन्दगी का सर्जावाकन करते है। किसान-जीवन का यथार्थ कवि को अत्यन्त द्रवित करता है। उसकी करूण-कथा को कवि केदार अपनी अनेक कविताओं में सच्ची सवेदना के साथ व्यक्त करते हैं।जिस धरती को किसान कडी मेहनत से उपजाऊ बनाता है उस धरती पर कोई अन्य अपना हक जताये, यह उन्हे स्वीकार नहीं।

किसानों-मजदूरों का शोषण करने वाले पूँजीपतियों मिल-मालिकों, भूमि को हड़प लेने वाले धरणीधरों को नष्ट करने के लिए वह सर्वहारा वर्ग में अपनी कविताओं के द्वारा क्रान्तिकारी-चेतना जागृत करते हैं। 79 तत्कालीन सामाजिक, आर्थिक-वैषम्य के साथ धार्मिक जड़-परम्पराओं को ढोने की सामान्य-जनों की मनोवृति ने उन्हें क्षुब्ध किया, जिस पर उन्होंने तीखें प्रहार किये हैं। वकालत जैसे पेशे में व्यस्त रहने वाले किव केदार गाँव के जन-जीवन व प्रकृति का अत्यन्त सहज भाषा मे सवेदनापूर्ण चित्रण करते हैं। उनकी यह सहजता पाठको को बरबस आकृष्ट करती है।

अपनी ओजस्वी लेखनी के द्वारा जन-जन में ऊर्जा का सचार करने वाले किंव नागार्जुन का व्यक्तिगत जीवन दुख व अभावों में व्यतीत हुआ है। वे अपनी किंवताओं के माध्यम से ऐसे राजपथ का निर्माण करना चाहते हैं जिस पर चलकर आम-जनता उन किंठनाइयों को न भोगे जिसका किंव स्वय भुक्त भोगी रहा है। वे अपने लिए कुछ भी सग्रह नहीं करना चाहते। आम जनता के दुखों को बॉटते हुए जीवन-जीना चाहते हैं। संवदनशील, मानव हृदय के पारखी किंव नागार्जुन कहीं मिथिला की अमराइयों, धान के खेतो, कमल-कुमुदनी से भरे तालाबों, पोखरों, बादल, वर्षा व प्रकृति के अन्यान्य रूपों को अपनी किंवता में सहज भाषा के माध्यम से रूपायित करते हैं तो कहीं सामाजिक-अव्यवस्था, धार्मिक अन्थ-विश्वास, राजनीतिक भ्रष्टाचार पर अत्यन्त तीखे व्यग्य करते हैं। देश की बहुसख्यक शोषित-पीडित जनता के वे प्रबल पक्षधर हैं। यह पक्षधरता उनकी किंवताओं में स्पष्ट देखी जा सकती है। एक ओर देश में फैली भुखमरी व दूसरी ओर एलिजाबेथ के सम्मान में करोड़ो रूपयों का अपव्यय उन्हें अत्यन्त क्षुब्ध करता है। अनावश्यक व्यय पर उनके तीखे व्यग्य उनकी अनेक किंवताओं में देखे जा सकते हैं, जिसका प्रभाव सीधे आम जनता पर पडता है।

किव त्रिलोचन अपनी किवताओं के माध्यम से सर्वत्र मिट्टी की सोधी गध बिखेरते हैं। उनकी किवताएँ जन-जन को अनास्था, पराजय व घुटन भरे माहौल से निकालकर उनमें जीवन के प्रति आस्था, उत्साह व दृढ-आत्मिवश्वास का सचार करती है। ''धरती'' का यह किव गाँव के नैसर्गिक सौन्दर्य तथा वहाँ बसने वाले किसानों के जीवन के मनोरजन पहलुओं को व्यक्त करने के साथ-साथ पूजीवाद व्यवस्था की क्रूरता से त्रस्त किसान के अभावों का अत्यन्त सर्वेदनशील चित्रण करता है। गिरे हुए व्यक्तियों को सहायता देने वाला यह किव संम्पूर्ण मानव-जाति को समानता के स्तर पर लाकर उन्हें स्वस्थ

जीवन प्रदान करने के लिए सदैव प्रयत्नशील रहा है। किव दिनकर का लोक मगलकारी मन तत्कालीन समाज के यथार्थ को देखकर हाहाकार कर उठता है, जहाँ एक ओर श्वानों को दूध व वस्त्र से सुसज्जित कर पाला-पोसा जा रहा है। वहीं दूसरी ओर बच्चा भूख व ठड से व्याकुल है। वेश की यह विषम स्थिति पूँजीपतियों की शोषण-प्रवृत्ति के चलते समाप्त नहीं हो सकती। अत किव क्वान्ति के लिए जन-जन का आह्वान करता है, तािक यह व्यवस्था समूल नष्ट हो सके। डा० रामिवलास शर्मा, शिवमगल सिंह 'सुमन' व रागेय राघव की सामाजिक सवेदना को आत्मसात कर लिखी गयी किवताए जन-जीवन के यथार्थ को वेगवती भाषा के माध्यम से अभिव्यक्त करती है।

निष्कर्षत कहा जा सकता है कि सम्पूर्ण प्रगतिवादी कवियों की कविताए जन-संवेदना से अनुप्राणित होकर लिखी गयी है। इन कविताओं में कही जमींदारों, सामतों द्वारा किसानों-मजदूरों पर किये जाने वाले अत्याचारों का अत्यन्त संवेदनशील रूप दिखाई पडता है, तो कहीं पुलिस की निर्दयता का शिकार होता आम-आदमी। कहीं दवा के अभाव में अन्तिम सास गिनता बच्चे की तडप है, तो कहीं आर्थिक अभावों के कारण अनपढ रह जाने वाला बालक। कहीं भिक्षुक की पीडा को सहता कवि तत्कालीन समाज पर व्यग्य करता दिखाई पडता है तो कहीं वह नारी की दयनीय स्थित को ऑखों से ओझल नहीं कर पाता। तत्कालीन सामाजिक-आर्थिक विषमता को समाप्त करने के लिए सभी कवि अन्तत जन-क्रान्ति का आह्वान करते हैं।

प्रयोगवादी काव्य और लोक-सवेदना

प्रगतिवादी कवियों के तत्कालीन परिस्थितियों में किसानों, मजदूरों व देश की आम जनता की कठिनाइयों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए घोषित रूप में प्रतिबद्ध होकर उनके हितार्थ काव्य-सर्जना की। पर १६३६ में आरम्भ हुए द्वितीय विश्व-युद्ध कालीन परिस्थितियों में राष्ट्रीय आन्दोलन के सम्भ्रम की स्थिति में पड जाने से उत्पन्न निराशा ने कविताओं में एक नयी प्रवृति को जोडा, जिसमें अनास्था, अविश्वास, घुटन व टूटन के स्वर प्रमुख रूप से दिखलाई पडते है। इन प्रयोगवादी किवयों ने प्रगतिवादी किवयों की भाँति प्रतिबद्ध होकर काव्य-सर्जना तो नहीं की, पर उनकी किवताओं में भी कुछ नये-बोध के साथ कुरूप-यथार्थ का सवेदनामय रूप दिखाई पडता है। वहीं दूसरी ओर अस्थिर मन स्थिति से उत्पन्न घुटन व टूटन के परिणाम स्वरूप कुछ जिटल-सवेदनाओं की अभिव्यक्ति हुई है।

अत यह काल प्रगतिवादी बोध व कुछ नये बोधो व सवेदनाओ के साथ साहित्य-जगत मे आया और अभिव्यक्ति के नये शिल्पगत प्रयोगो के कारण ''प्रयोगवाद'' नाम से प्रसिद्ध हुआ। इस काल का आरम्भ ''तारसप्तक'' नामक किवता-सकलन के प्रकाशन (१६४३) के साथ होता है। मुक्तिबोध, शमशेर, डा० रामविलास शर्मा, प्रभाकर माचवे, भारतभूषण अग्रवाल, नेमिचन्द जैन आदि प्रयोगवादी किव मूलत यथार्थवादी है, जिन्होंने भावुकता के स्थान पर बौद्धिकता को अपनाते मध्य व निम्नवर्गीय जीवन की जड़ता, पराजय बोध, उनके जीवन-सघर्ष व मानसिक-सघर्ष को पीड़ा के अनेक स्तरों के साथ उभारा। इन किवयों ने 'व्यक्ति' की घुटन को किवता का विषय बनाया हो या 'समाज' की घुटन को, मूलत उनकी दृष्टि मार्क्सवाद से प्रभावित समाजवादी विचारों पर ही टिकी हुई है।

अपने युग की ज्वलन्त समस्याओं से जुड़े किव 'मुक्तिबोध' मानवीय दुःखो, उलझनो वा सामाजिक-आर्थिक विषमताओं से समाज को मुक्ति दिलाने हेतु मार्क्सवादी दृष्टिकोण के प्रति आकृष्ट हुए। अपनी 'तारसप्तक' में संकलित 'पूँजीवादी समाज के प्रति' किवता में ऐसे पूँजीपितयों के प्रति तीव्र आक्रोश से भरे हुए दिखलाई पड़ते हैं, जो जनता के रक्त की एक-एक बूँद को चूसकर अपने को रेशमी सांस्कृति में लपेटे रखता है। ऐसे शोषकों से जन-जन की मुक्ति के लिए वे जन-क्रान्ति का आह्वान करते हैं।

मार्क्सवादी दृष्टिकोण से प्रभावित कवि नेमिचन्ट जैन तीव्रतम सघर्ष के इस युग में अपनी कविताओं में सामाजिकता को विशेष महत्व देते हुए कहते हैं कि "साहित्य में प्रगतिशीलता में मेरा विश्वास है और उसके लिए एक सचेप्ट प्रयत्न का भी मैं पक्षपाती हूँ, किन्तु कला की सच्ची प्रगतिशीलता कलाकार के व्यक्तित्व की सामाजिकता में है । किय से प्रगतिशील होने की माँग का अर्थ है कि वह जीवन की ओर अपने दृष्टिकोण को बदले। अपने ही सामाजिक दायित्व और स्थान को नहीं, बल्कि अपने काव्य के भी सामाजिक महत्व को समझे।" इस वक्तव्य के अनुरूप ही उनकी कविताएँ समाज के प्रति सच्ची सवेदना व्यक्त करती दिखाई पडती है। "कविगाता है" शीर्षक कविता में नेमिचन्द जैन उन लाखों नगे-भूखे नर-ककालों की वेदना से अत्यन्त द्रवित है जो अपने गरम रक्त से सींचकर महलों का निर्माण करते हुए अन्तत मौत को गले लगा लेते है। प्राप्ति की कुछ आशा न होते हुए भी मालिक के प्रति उनकी निष्टा तथाकथित अभिजात्यों की कूरता पर कटु प्रहार करती है। कि वहां सामाजिक वैषम्य किव को असहय है जिसे मिटाने के लिए वह लाल क्रान्ति को अनुचित नहीं मानता। 84

कवि भारत भूषण अग्रवाल की प्रयोगवादी दौर में लिखी गयी तार सप्तकीय रचनाओं में मार्क्सवाद का प्रभाव दिखलाई पड़ता है। उस समय कविता जगत में व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों को लेकर फैले विवादों के बीच वे अपने दृष्टिकोण को स्पष्ट करते हुए कहते हैं— " . यदि कविता का उद्देश्य व्यक्ति की इकाई और समाज की व्यवस्था के बीच के सम्बन्ध को स्वर देना और उसको शुभ बनाने में सहायता करना है, तो हिन्दी के कवि को समाज से नाराज होकर भागने की बजाय समाज की उस शोषण सत्ता से लड़ना होगा जिसने उसको कोरा स्वप्नाभिलाषी और कल्पनाविलासी बना कर छोड़ा है।"85 उनकी "मसूरी के प्रति" कविता उनके इस कविता विषयक वक्तव्य को साकार करती है जहाँ वे पूँजीपित शोषकों के खिलाफ आवाज उठाते हुए शोषितों के प्रति

सहानुभूति पूर्ण सवेदना व्यक्त करते है। 86 शोपितो की सगटित शक्ति पर उन्हे पूरा भरोसा है, जो बादल बनकर पूँजीपितयो पर वरसने के लिए तैयार है। 87

कवि प्रभाकर माचवे की समाजवादी दृष्टि से अनुप्राणित कविताओं में जन-जन की सवेदना पिरोपी हुई है। प्रयोग शांलिता के इस दौर में उनकी समाजवादी यथार्थ दृष्टि से प्रभावित "वह एक" कविता एक सामान्य अखबार बेचने वाले के चित्र को बड़े ही सवेदनशील रूप में प्रस्तुत करती है। अखबार में लिखी खबरों व उसकी महत्ता से अनिभिज्ञ वह उसे चिल्ला-चिल्लाकर इसिलए बेचा करता है क्योंकि उसकी रोजी-रोटी उसी से चलती है। इक जहाँ एक पूँजीवादी समाज में व्याप्त अतिहयों के सुखा देने वाली भूख का मर्मस्पर्शी रूप कवि के हृदय को दुख व पीड़ा से भर देता है इन बोल जीवन से सम्पृक्त अन्य कविताओं में ग्राम्य जीवन के प्रित उनका अनुराग सर्वत्र नयी आभा बिखेरता दिखाई पडता है।

कविता को जन-साधारण की पूँजी मानने वाले डॉ० रामविलास शर्मा की किवताओं मे प्रगतिशीलता के स्वर स्पष्ट रूप मे देखे जा सकते है। तत्कालीन सकटग्रस्त वातावरण मे घुटता एकाकी मानव-व्यक्तित्व उन्हें बेचैन करता है ⁹⁰ तो वहीं दूसरी ओर उन्हीं सामाजिक सन्दर्भों में भूख, महामारी की विभीषिका झेलते 'रक्त-हीन तनों' से भरी धरती किव को असह्य-पीडा से भर देती है। ³¹ इस भयावह पीडा से मुक्ति हेतु किव शोषितों में असन्तोष के बीज बोकर क्रान्ति का वातावरण निर्मित करना चाहता है। ³² लोक-जीवन में व्याप्त अभावों के सवेदनशील चित्रण के साथ ही साथ उनकी कविताओं में भारतीय गाँवों का विविधताओं से भरा स्वाभाविक रूप भी दिखाई पडता है। गाँव से उन्हें अत्यन्त लगाव रहा है। हिन्दुस्तान का कोई भी गाँव उन्हें अपने गाँव की याद दिलाता है।

प्रयोगवादी काव्य के प्रवर्त्तक माने जाने वाले किव सिच्चिदानन्द-हीरानन्द चात्स्यायन 'अज्ञेय', जो "तारसप्तक" संकलन के सम्पादक है, के काव्य में प्रयोगशीलता 'कथ्य' और 'शिल्प' दोनों ही स्तरों पर देखीं जा सकती है। वैयक्तिक गत्य को महत्ता देकर उसे व्यापक-सत्य में परिणत के लिए वे सम्प्रेपण के साधनों पर विशेष ध्यान देते हैं। उनके अनुसार किव का भोगा हुआ यथार्थ जब किवताओं के माध्यम से पाठक तक पहुँचकर उनके जीवन का भी सत्य वन जाता है तो उनकी किवता वैयक्तिक न रहकर सामाजिक बन जाती है। इतना ही नहीं उनकी कुछ किवताओं में युग-बोध भी मिलता है जो किव की सवेदना के साथ एकाकार हो जन-जन की करूणा के रूप में अभिव्यक्ति प्राप्त करता है। उनके अनुसार कलाकार अपने काव्य को किसी भी सीमा में प्रतिबद्ध नहीं करना चाहते है। उनके अनुसार कलाकार अपनी सोच के अनुरूप कुछ भी लिखने के लिए स्वतन्त्र है।

इन सभी तारसप्तकीय प्रयोगवाद कालीन कवियो की कविताओ पर दृष्टिपात करने पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि ये किव युग-बोध से जुड़कर ही अपनी जन-सवेदना को व्यक्त करते हैं । इनमें से अधिकाश किवयों की दृष्टि मार्क्सवादी साम्यवाद से प्रभावित दिखाई पड़ती है। उनकी किवताओं में जो 'व्यक्ति सत्य' अभिव्यक्त हुआ है, वह भी समाज से कटा नहीं है। प्रयोगवादी किव एक निश्चित चौखट से बॅधकर काव्य-रचना नहीं करता। अत उनकी रचनाओं में कथ्य व शिल्प दोनों ही स्तरों पर विविधता के दर्शन होते है।

द्वितीय अध्याय - सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- (1) हिन्दी साहित्य और सवेदना का विकास डाँ० रामस्वरूप चतुर्वेदी, पृ० 33-34।
- (2) हिन्दी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पृ0-17।
- (3) ''ब्राह्मणिह ना जानन्ता भेद। यो ही पढेउ ये चारो वेद ।। 1 ।। माटि पानि कुस लिए पढन्त। घर ही बड़ठी अग्नि होमन्त।

X X X

लोम उपाटे होय सिद्धि, तो युषित नितम्बहु।" सिद्ध किव सरहपा – दोहा कोश, पृ0–2। उद्धृत – हिन्दी काव्य धारा – सम्पा० राहुल सास्कृत्यायन, पृ0–5।

(4) ''कवि आसिग कलि अन्तरि जाइ। एक समाण नदी सई कोई।

X X X X

के नर सालि दालि भुजता। घिय घलहतु मच्झे विलहता।।"
किव आसगु — जीव दयारास, पृ० — 31—32।
उद्धृत — हिन्दी साहित्य का आदिकाल — डॉ० हरिश्चन्द्र वर्मा, (अध्याय 5, आदिकालीन कृतिकार और कृतियाँ)।

- (5) "स्वयभू रामायण" 1/3 । उद्धृत हिन्दी काव्य धारा सम्पादक राहुल सास्कृत्यायन, पृ0–25।
- (6) "कुम्हरा कै घरि हॉडी ओछ, अहिरा के घर सॉडी।

 X

 भणल गोरमः ऋगुणी माया, सतगुर होई लषावै ।।" (136/42)

 उद्भुद्धा विकास स्थानिक राहुल सास्कृत्यायन, पृ0 162।

- (7) उद्धृत हिन्दी काव्य धारा सम्पादक– राहुल सास्कृत्यायन, पृ० 163।
- (8) हिन्दी साहित्य कोश (भाग-2) प्रधान सम्पादक धीरेन्द्र वर्मा पृ0-154।
- (9) हजारी प्रसाद द्विवेदी ग्रन्थावली (भाग-6), पृ0-211।
- (10) हजारी प्रसाद द्विवेदी ग्रन्थावली (भाग-3), पृ0-89।
- (11) बोलि विप्र सोधे लगन्न सुभ घरी परिठ्ट्य।

 हर बौसह मण्डप बनाप कर भॉविर गिठिप।।

 ब्रह्म वेद उच्चरिह होम चौरी जु प्रति पर।

 पद्मावित दुलिहन अनूप दुलह प्रथिराज राज नर।। 69।।

 "पद्मावित समय" सम्पादक, विश्वनाथ गौड, पृ0—32।
- (12) आदिकालीन हिन्दी रासो काव्य परम्परा एव भारतीय संस्कृत डॉ० राकेश चतुर्वेदी, पृ० 12—13।
- (13) कुमलाणी कन्त विण, जलह विहूणी वेल।
 विणजाज्ञा री भाइ जिऊँ, गया धुकती मेल्ह।। 163।।
 "ढोलामारू रा दूध", उद्धृत हिन्दी साहित्य का सक्षिप्त इतिहास डाँ० रामकुमार
 वर्मा , पृ0—34।
- (14) "खेत मे उपजे सब कोई खाये, घर मे उपजे घर खा जाये।।" अमीर खुसरो उद्धृत – हिन्दी साहित्य अनिर्दिष्ट शोध भूमियाँ– भगवती प्रसाद सिंह, पृ0–20।
- (15) "सक्कअ वाणी बहुअ न भावइ पाउअ रस को मम्म न पावइ, देसिल बअना सब जन मिट्ठा तै तैसन जम्बओ अव हट्ठा।!" (कीर्तिलता 1/19-22) उद्भृत-विद्याद्भिक्त सम्मादकः शिव प्रसाद सिंह, पृ-202।

- (16) ''खेती न किसान को, भिखारी को न भीख भिल। बनिक को बनिज, न चाकर को चाकरी।'' कवितावली – 'गोस्वामी तुलसीदास (उत्तरकाण्ड), पृ०स० – 178।
- (17) भिक्त काव्य और लोक जीवन शिव कुमार मिश्र, पृ0–5।
- (18) ''कबीर चार्यू वेद पढाई किर, हिर सू न लाया हेत। बालि कबीरा ले गया, मण्डित ढढै खेत।।9।।'' (चाणक को अग) कबीर ग्रन्थावली — सम्पादक माता प्रसाद गुप्त, पृ0—62।
- (19) "हमारै राम रहीम करीमा केसो, अलह राम सित सोई।
 विसमिल मे**रि** बिसभर एकै और न दूजा कोई ।। 58।।
 कबीर गन्थावली सम्पादक, माता प्रसाद गुप्त, पृ० 180।
- (20) "जो पै करता वरण विचारै। तौ जनमत तीनि डाडि किन सारै। X X X

कहो कबीर मधिम नहीं कोइ
सो मधिम जा मुखि राम न होइ ।। 41।।"
कबीर ग्रन्थावली – सम्पादक माता प्रसाद गुप्त, पृ० 170–171।

- (21) "एक जोति थै सब उतपन्ना, कौन बाम्हन कौन सूदा।। 57।।" कबीर ग्रन्थावली – सम्पादक, माता प्रसाद गुप्त, पृ० – 179।
- (22) "दुलहिनी गावहु मगलचार हम घर आए: राजा राम भरतार।" 1।।"

- (23) ''सन्तो भाई आई ग्यान की ऑधी रे। भ्रम की टाटी सबै उडानी, माया रहै न बॉधी ।। 6।।'' कबीर ग्रन्थावली – सम्पादक, माता प्रसाद गुप्त, पृ0–154।
- (24) भक्ति काव्य और लोक जीवन शिव कुमार मिश्र, पृ0-74।
- (25) "जियन्त कन्त तुम हम्म गर लाई। मुझे कण्ठ निह छोडिह सॉई। औ जो गॉठि कन्त तुम जोरी। आदि अन्त लिंग जाय न छोदी ।। 3 ।। जायसी ग्रन्थावली – सम्पादक राजनाथ शर्मा, पृ० – 805। (पद्मावती नागमती सती खण्ड)
- (26) ''हीरामत तब कहा बुझाई। विधि कर लिखा मेटि नहि जाइ।
 अज्ञा देउ देखौ फिर देसा। तोहि जोग वर मिलै नरेशा ।। ७।।
 जायसी ग्रन्थावली सम्पादक रामचन्द्र शुक्ल, पृ0–21। (जन्म खण्ड)।
- (27) ''पत्रा काढि गवन दिन देखिह, कौन दिवस दहुँ चाल।
 दिसा सूल चक दोगिनी सौह न चिलए काल। 1811 ''जायसी ग्रन्थावली-सम्पादक प०
 रामचन्द्र शुक्ल, (रत्न सेन विदाई खण्ड) पृ०–168।
- (28) "मै छठी राति छठि भागी। रहस कूद सोरैनि बिहागी।।
 भा विहान पडित सब आये। काढि पुराण जन्म अरथाए।।3।।
 जायसी ग्रन्थावली सम्पाठ पठ रामचन्द्र शुक्ल, (पद्मावती जन्म खण्ड) पृठ—19।
- (29) "नवल बसत नवल सब बारी। सेदुर बुक्का होई धमारी।। खिनहि चलिहें, खिन चाँचरि होई। नाच कूद भूला सब कोई ।।७।।"

- (30) "खेलि फाग सेदुर छिरकावा। चॉचिर खेलि आगि जन लावा ।। 13।।
 "जायसी ग्रन्थावली" सम्पादक– प० रामचन्द्र शुक्ल (क्रीक्)+ बादल शुद्ध खण्ड)
 पृ० 291।
- (31) ''तपै लागि अब जेठ-असाढी। मोहि पिउ बिनु छाजिन भइ गाढी।। तन तिनउर भा, झूटौ खरी। भइ बरखा, दुख आगरि जरी ।। 16।।'' जायसी ग्रन्थावली – सम्पादक– राजनाथ शर्मा-पृ0-46। (नागमती वियोग खण्ड)
- (32) ''भक्ति काव्य और लोक जीवन'' शिव कुमार मिश्र, पृ0–74।
- (33) "जन के दुख उपजत किन काटत

 $X \qquad X \qquad X$

पुनि पाछे अध सिधु बढित है, 'सूर' अविह किन पारत। 110। 1''
''विनयावली'',''सूर सागर''(प्रथम भाग),सकलनकर्ता, स्वामी श्री जयरामदेव जी महाराज,
पृ0—19।

- (34) ''कर्म रेखा मिटति नाही, जो विधि आनि ठई।।''।। 93 ।। भ्रमरगीत सार — सम्पादक— आचार्य रामचन्द्र शुक्ल व विश्वनाथ प्रसाद, पृ0—85।
- (35) 'महरि जशोदा ढोटा जाओ घर-घर देति बधाई।।

 $X \qquad X \qquad X \qquad X$

कचन थार दूध दिध रोचत गावत चली बधाई।। 3।।" सूर सागर (प्रथम भाग), पृ० 57–58।

(36) "गोवर्धन सिर तिलक बन्दियो, मेटि इन्द्र ठकुराय। अन्नकूट ऐसो रचि राख्यो, गिरि की उपमा पाय।।

X X X X
सूर स्याम सो कहत ग्वाल, गिरि जेवत काहे न आयं।। 286।।"
सूर सागर (प्रथम भाग), पृ0 – 149।

- (37) हिन्दी साहित्य कोश (भाग 1) प्रधान सम्पादक डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ0–692।
- (38) भ्रमरगीत सार सम्पादक– आचार्य रामचन्द्र शुक्ल और विश्वनाथ प्रसाद, पद सख्या 25, 42, 45, 80।
- (39) "आयो घोष बडो व्योपारी ।। 23।।" भ्रमरगीत सार — सम्पादक— आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पृ0—67।
- (40) हिन्दुस्तानी (त्रैमासिक पत्रिका) सम्पादक ब्रजेश्वर वर्मा, (सूर विशेषाक) ''सूर काव्य मे लोक भावना'' — डॉ० भानुदेव शुक्ल का लेख।
- (41) रामचरित मानस गोस्वामी तुलसी दास, उत्तर काण्ड, 41वी चौपाई, पृ0–550।
- (42) भिक्तकाव्य और लोक जीवन शिव कुमार मिश्र, अध्याय 7, पृ० 105।
- (43) "सोचिउ विप्र जो वेद विहीना। तजि निज धर्म विषय लयलीना।

X X X X X X X X सोचिउ शुद्र विप्र अवमानी। मुखर मान प्रिय ग्यान गुमानी।।172।।

रामचरित मानस (अयोध्या काण्ड) – तुलसी दास, पृ0–283।

- (44) ''वर्णाक्षय निज—निज धरम, निरत वेद पथ लोग।

 चलिह सदा पाविह सुखिह निह भय सोक न रोग। 120। 1''

 रामचरित मानस (उत्तर काण्ड) तुलसी दास, पृ0—540।
- (45) प्रेम पुलिक केवट किह नामू। कीन्ह दूरि से दण्ड प्रनामू।

 राम सखा रिषि बरबस भेटा। जन्हु मिह लुटत सनेह समेद्धा। " । 1243।।

 रामचरित मानस (अयोध्या काण्ड) तुलसी दास, पृ0—316।
- (46) हजारी प्रसाद द्विवेदी ग्रन्थावली (भाग-3) पृ0-76।
- (47) "भक्तिकाव्य और लोक जीवन" शिव कुमार मिश्र, पु0-80।

- (48) "हिन्दी साहित्य का सक्षिप्त इतिहास" डॉ० रामकुमार वर्मा, पृ० 112-113।
- (49) हिन्दी साहित्य का इतिहास'' सम्पादक, डॉ० नगेन्द्र (उत्तर मध्यकाल) पृ० 298।
- (50) "स्वेद—सिललु रोमाच कुसु—गिह दुलही अरू नाथ। दियौ हियौ सग हाथ कै हथ लेयै ही हाथ।।" उद्धृत-बिहारी रत्नाकर। (दो0 259, पु0—121) — श्री जगन्नाथदास रत्नाकर।
- (51) "बुरौ—बुराई जौ तजै तौ चितु खरौ डरातु।
 ज्यौ निकलकु मयकु लखि गनै लोग उतपातु।। ।।584।।
 बिहारी रत्नाकर श्री जगन्नाथ दास रत्नाकर, पृ0—272।
- (52) "लौने मुहुँ दीठि न लगै यौ किह दीनौ ईठि।
 दूनी व्है लागन लगी,, दियै दिठौना, दीठि ।। 28।।"
 बिहारी रत्नाकर श्री जगन्नाथ दास रत्नाकर, पृ0–20।
- (53) "दियो जु पिय लिख चखनु मै खेलत फाग—खियालु। बाढत हूँ अति पीर सु न काढत बनतु गुलालु ।। 280।।" बिहारी रत्नाकर — श्री जगननाथ दास 'रत्नाकर, पृ0—133।
- (54) रीतिकालीन साहित्य का पुनर्मूल्याकन डॉ० राम कुमार वर्मा, पृ0–220।
- (55) आधुनिक भारतीय इतिहास बी०एल० ग्रोवर, यशपाल, पृ०–263।
- (56) ''रोओ । सब मुँह बाय—बाय । हय हय टिक्कस हाय—हाय।

 रोज कचहरी धाय—धाय। अमलन के ढिग जाय—जाय।।"

 प्रेमघन सर्वस्व (प्रथम भाग) सम्पादक, श्री प्रभा करेश्वर प्रसाद उपाध्याय, श्री दिनेश

 नारायण उपाध्याय, पृ0—185।
- (57) भारतेन्दु ग्रन्थावली (पहला खण्ड) सम्पादक– शिव प्रसाद मिश्र, पृ0–209।

- (58) ''हिर हम बारह बिरेस कै, अब ही बाला रे हरी। पापी बेईमान ¹भला तै कुकरम कवन – विचारे रामा।।'' प्रेमघन सर्वस्व (प्रथम भाग) – श्री प्रभाकरश्वेर प्रसाद उपाध्याय, श्री दिनेश नारायण उपाध्याय, पृ0–536।
- (59) प्रेमघन सर्वस्व (प्रथम भाग) सम्पादक श्री प्रभाकरेश्वर प्रसाद उपाध्याय, श्री दिनेश नारायण उपाध्याय, पृ० 533—534।
- (60) भारतेन्दु ग्रन्थावली (दूसरा खण्ड) सपादक व सकलनकर्ता ब्रजरत्न दास, पृ0–396।
- (61) "विधि सो जब व्याह भयो दोउ को मिन मण्डप मगल चॉवर भे।

X X X X X Eरिचद महान अनन्द बढयौ दोउ मोद भरे जब भॉवर भे ।। 25।।
भारतेन्द्र ग्रन्थावली (दुसरा खण्ड) —सकलनकर्ता व सम्पादक—ब्रजरत्न दास, पु0—777।

- (62) इतिहास और आलोचक-दृष्टि-रामस्वरूप चतुर्वेदी,, पृ० 43-44।
- (63) भारत भारती मैथिली शरण गुप्त, पु0-99।
- (64) प्रिय प्रवास अयोध्या सिह उपाध्याय 'हरिऔध' पृ० 254।
- (65) ''सासारिक सम्पत्ति पर सबका सम अधिकार हो।
 वह खेती या शिल्प हो, विद्या या व्यापार हो।।
 सुख—दुख सम सबके लिए हो, इस नये समाज मे।
 सबका हाथ समान हो लगा तख्त मे, ताज मे।।''
 'साम्यवाद' शीर्षक कविता—गया प्रसाद शुक्ल 'सनेही'
 प्रताप (पत्रिका), अप्रैल 1920, पृ0—8।
- (66) छायापथ डॉ० जगदीश प्रसाद श्रीवास्तव, डॉ० रामदेव शुक्ल, पृ०-79।

- (67) ''वे नृशस है वे जन के श्रम बल से पोषित, दुहरे धनी जोक जग के, भू जिनसे शोषित।'''युगवाणी'(कविता सग्रह)—सुमित्रानन्दन पन्त, पृ0—3 ।
- (68) ''झोले से पुये निकाल लिए, बढते कवियो के हाथ दिये,
 देखा भी नहीं उधर फिर कर, जिस ओर रहा वह भिक्षु इतर।
 चिल्लाया किया दूर दानव, बोला मैं ''धन्य श्रेष्ठ मानव''।
 ''छाया तप'' सम्पादक प्रो0 डॉ0 सत्यनारायण त्रिपाठी, डॉ0 रामदेख शुक्ल, पृ0—25।
- (69) (बादल राग 6' शीर्षक कविता) राग विराग — सम्पादक राम विलास शर्मा, पृ0—55।
- (70) "चुन—चुन ले रे कन—कन रे, जगती की सजग व्यथाएँ।" ऑसू — जयशकर प्रसाद, पृ0—58।
- (71) "जिये तो सदा उसी के लिए यही अभिमान रहे, यह हर्ष/ निछावर कर दे हम सर्वस्व, हमारा प्यारा भारत वर्ष।।" "स्कन्दगुप्त" नाटक — जयशकर प्रसाद, पृ0—157।
- (72) ''फूटे है आमो मे बौर

$X \quad X \quad X$

ऑखं हुई है गुलाल / गेरू के ढेले फूटे है।
"फूटे है आमो मे बौर" — शीर्षक कविता (निराला)
"राग विराग" — सम्पादक डॉ० राम विलास शर्मा, पृ०—156।

(73) "अभिमन्यु — जैसे हो सकोगे तुम"। "भिक्षुक" (शीर्षक कविता) छायातप — सम्पादक प्रो० डाँ० सत्यनारायण त्रिपाठी,, डाँ० रामदेव शुक्ल, पृ०-20।

- (74) काव्य-रिंग-सम्पादक डॉ० कन्हैया सिंह, डॉ अनन्त मिश्र, पृ०-22।
- (75) आधुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ नामवर सिंह, पृ०-73।
- (76) आधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास डॉ० बच्चन सिह, पु0-278।
- (77) आधुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ डाँ० नामवर सिंह, पृ०-76।
- (78) ''जब बाप मरा तब यह पाया / भूखे किसान के बेटे ने, /
 घर का मलवा, टूटी खटिया, / कुछ हाथ भूमि, वह भी परती /''
 ''पैतृक सम्पत्ति'' शीर्षक कविता।
 ''फूल नही रग बोलते हैं'' कविता सग्रह— केदानाथ अग्रवाल पृ0—74।
- (79) "मिलो के मालिको को / अर्थ के पैचाशिको को / भूमि को हडपे हुए धरणीधरो करो $X \times X \times X$ सर्वेहारा की नवोदित सभ्यता से जीतता हूँ।" "मोरचे पर" शीर्षक कविता। 'फूल नही रग बोलते है (कविता सग्रह)—केदारनाथ अग्रवाल, पृ0—78।
- (80) ''श्वानो को मिलता दूध-वस्त्र, भूखे बालक अकुलाते है।

 मॉ की हड्डी से चिपक ठिठुर, जाडे की रात बिताते है।।

 ''विपथगा'' (शीर्षक कविता) हुँकार रामधारी सिंह 'दिनकर', पृ0–83।
- (81) ''तेरी रेशमी वह शब्द संस्कृति अध देती क्रोध मुझको, खूब जलता क्रोध

$X \qquad X \qquad X$

तेरा ध्वस केवल एक तेरा अर्थ।"

"पूँजीवादी समाज के प्रति" (शीर्षक कविता) – मुक्तिबोध। उद्धृत – तार सप्तक – सम्पादक अज्ञेय, पृ0–35।

(82) तारसप्तक – सम्पादक अज्ञेय, नेमिचन्द जैन का वक्तव्य पृ0-56।

- (83) राजमहल वे, / जिनकी गहरी नीवो पर बिलदान हो गए
 भूखे, नर—ककाल, अस्थि—पजर—से वे लाखे—मजूर।''
 उद्धृत—तारसप्तक—सम्पा०अज्ञेय,।''किव गाता है''शीर्षक कविता—नैमिचन्द जैन,
 पृ0—59—60।
- (84) "नव ज्वाल की भीषण प्रभा का लाल पावन रग-तडपता विद्रोह से अस्थिर सितारा। आज पथ दर्शक वही है/चले आओ उसी आशा के सहारे ,।" उद्धृत— तार सप्तक — सम्पा० अज्ञेय।,"जिन्दगी की राह" शीर्षक कविता, नैमिचन्द जैन, पृ0-70।
- (85) उद्रधृत— तारसप्तक सम्पा० अज्ञेय। भारत भूषण अग्रवाल का वक्तव्य, पृ०–84।
- (86) जब चीखा करती है क्षुधार्त नीचे मैदानो की बस्ती।

 हॉ, मैने अपनी ऑखो देखा है विभेद यह, यह विरोध

 जो साधारण घटना है अपनी पूँजीवादी प्रणाली की।"

 उद्धृत— तारसप्तक सम्पा० अज्ञेय। "मसूरी के प्रति" (शीर्षक कविता)।

 भारत भूषण अग्रवाल, पृ0—91।
- (87) ''युग का, युग की भूखी,, कमजोर हिड्डियो का, जिनका पानी
 है उठा खौल घिर रहा विश्व पर घटाघोप बादल बनकर।''
 उद्धृत—तार सप्तक—सम्पा० अज्ञेय। ''अपने किव से'' शीर्षक किवता भारत भूषण
 अग्रवाल, पृ0—85।
- (88) उद्धृत—तार सप्तक—सम्पा० अज्ञेय।" "वह एक" शीर्षक कविता प्रभाकर माचवे, पु0—202।

- (89) उद्धृत—तारसप्तक—सम्पाo अज्ञेय।''गैंहू की सोच'' शीर्षक कविता- प्रभाकर माचवे, पृ0—120।
- (90) ''एकाकीपन के साथी है केवल क्षगाल।'' उद्घृत— तारसप्तक — सम्पा० अज्ञेय,''कवि'' शीर्षक कविता—डा० राम विलास शर्मा, पृ0—192।
- (91) "बस भूख महामारी का आकुल क्रन्दन।

 $X \qquad X \qquad X$

पट गया अध-जली लाशो से कवि गुरू का प्रिय

यह हरा-भरा नन्दन वन।"

उद्घृत-तार सप्तक-सम्पा० अज्ञेय,"गुरूदेव की पुण्य भूमि" शीर्षक कविता।

- डॉ0 राम विलास शर्मा, पृ0—201।
- (92) "कुसस्कृति भूमि ये किसान की,

 $X \qquad X \qquad X$

बोना महातिक्त वहाँ बीज असन्तोष का।
काटती है नये साल फागुन मे फसल जो क्रान्ति की।"
उद्घृत – तार सप्तक – सम्पादक अज्ञेय।" कार्यक्षेत्र" शीर्षक कविता।
डाँ० रामविलास शर्मा, पृ0–232।

(93) उद्घृत – तार सप्तक-सम्पा० अज्ञेय, 'मै वहाँ हूँ' शीर्षक कविता – अज्ञेय, पृ०-247।

तृतीय अध्याय

स्वातन्त्र्योत्तर परिवेश:— कवियो के सृजनशील व्यक्तित्व मे सहायक मुख्य प्रेरक-तत्व एव उनका काव्य विषयक दृष्टिकोण[पृ०स० - ६९ - 15 3]

स्वातन्त्र्योत्तर परिवेश :-- भारतीय लोक तान्त्रिक व्यवस्था।

- स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी कविता मे परिवर्तन के विविध आयाम।
- कवि चेतना का उदय विविध सन्दर्भ।
- किव नागार्जुन, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन शास्त्री, सुदामा पाण्डेय 'धूमिल', गजानन माधव 'मुक्तिबोध', रघुवीर सहाय, गिरिजा कुमार माथुर और सिच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'अज्ञेय' के सृजनशील व्यक्तित्व मे सहायक मुख्य प्रेरक तत्व एव उनका काव्य विषयक दृष्टिकोण।

किसी भी कवि की काव्य-सम्पदा का. मूल्याकन करते हुए सर्वप्रथम यह जानने की उत्सुकता होती है कि उसे 'सर्जनात्मक व्यक्तित्व' की प्रेरणा कहाँ से मिली। वे कौन सी ऐसी परिस्थितियाँ या तत्त्व होते हैं जो उसे काव्य-रचना को विवश करते है। परिवेश से निर्मित 'व्यक्तित्व' का विश्लेषण उसकी रचना के मूल्याकन मे अत्यन्त सहायक होता है। इसके बिना काव्य की मूल-सवेदना को पकडना असम्भव तो नहीं पर कठिन अवश्य है।

कवि समकालीन परिस्थितियों से प्रभावित तो होता ही है, साथ ही उसकी रचना में उसकी 'मूल प्रकृति' का भी विशेष महत्व होता है दूसरे शब्दों में कहे तो कवि एक ओर जहाँ समाज से प्रभावित होता है वही दूसरी ओर वह समाज को अपनी प्रतिभा की तूलिका से रॅगता भी है। यह प्रतिभा उसे अपने पारिवारिक परिवेश से प्राप्त होती है। वस्तुत तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों, राजनीतिक-विचारधारा आर्थिक स्थिति व कवि का नितान्त निजी पारिवारिक जीवन ये सभी तत्व कि कि किवता को प्रभावित करते हैं। कुशल किव इन सभी परिस्थितियों के पुष्पों से रस लेकर समाज को मधुमय काव्यात्मक सदेश देता है।

स्वातन्त्र्योत्तर परिवेशः भारतीय लोकतान्त्रिक व्यवस्था-

प्राचीनकाल से लेकर आज तक के इतिहास में यों तो मूल्यहीनता की स्थिति कई बार आयी और उसने समाज को अध पतित भी किया। पर द्वितीय विश्व युद्ध व स्वातन्त्र्योत्तर भारत में मूल्यों का यह विखराव कुछ अधिक ही दिखाई पड़ा। इन मूल्यों के विखराव का एक प्रमुख कारण तत्कालीन समाज का विज्ञान और प्रविधि की ओर अधिक रूझान है विज्ञान और प्रविधि का इस्तेमाल विश्व युद्ध काल में जम कर किया गया। इससे विश्वशान्ति के प्रतिमान डगमगाये। यह डगमगाहट देश, समाज, परिवार, धर्म व संस्कृति सभी क्षेत्रों में दिखाई पड़ी। वैज्ञानिक चेतना से उत्पन्न बौद्धिकता हमारी उपलब्धियों, मान्यताओं व दर्शन पर बोझ बनती गयी। विज्ञान के प्रभाव के कारण हमारी

नैतिक एव व्यावहारिक मान्यताए बदल गयीं । विज्ञान धीरे-धीरे हमारी संस्कृति में समाहित होने लगा। इससे सभी सामाजिक, सांस्कृतिक राजनीतिक व आर्थिक मान्यताए प्रभावित हुई। विज्ञान से बुद्धिवाद को इस हद तक बढावा मिला कि 'बसुवैध कुटुम्बकम्' की भावना लुप्त होती गयी।

द्वितीय विश्व युद्ध समाप्त होने के बाद भी युद्ध की मनोवृति प्रत्येक राष्ट्र मे कम होने के स्थान पर बढ़ी। वे युद्ध की विभीषिकाओं से निबटने के लिए पहले से कहीं अधिक तैयारी में जुट गये। फलत शीत युद्ध की स्थिति बनी रही। 'शीत-युद्ध' के बने रहने के कारण एक-दूसरे पर विश्वास की भावना में कमी आयी। मनुष्य ही मनुष्य के लिए खतरा बनता गया। इससे नैतिक शक्ति का इास हुआ तथा कोमल भावनाओं का क्षरण हुआ। यह क्षरण मनुष्य में द्वन्द, संघर्ष, तनाव, कुण्ठा व अजीब का कसमसाहट पैदा करने लगा।

विश्व स्तर पर हो रहे इन वैज्ञानिक अथवा बौद्धिक परिवर्तनों के बीच १५ अगस्त सन् १६४७ का दिन, स्वतन्त्रता के लिए निरन्तर संघर्षरत भारतीय जनता के समक्ष एक नया सबेरा लेकर आया। लेकिन उसके एक दिन पहले देश को 'विभाजन' का ग्रहण ग्रस चुका था। पाकिस्तान के जन्म से साथ ही देश में साम्प्रदायिक दगे हुए। निर्दोष रक्त की धाराए बही। लाखों लोग अपने ही देश में शरणार्थी हुए। शन्ति के लिए किये जाने वाले प्रयासों को सफलता नहीं मिल पा रही थी। शान्ति के प्रयास में जी जान से जुटे गाँधी की ३० जनवरी १६४८ को हत्या कर दी गयी। मानवता के इस पुजारी की हत्या देश के लिए बेहद शर्मनाक थी।

स्वतन्त्रता की दहलीज पर कदम रखते ही देश में पुननिर्माण की प्रक्रिया आरम्भ हुई। शरणार्थियों को बसाने के लिए आवास, गरीबी, अशिक्षा आदि अनेक समस्याएँ देश में मुहं खोले खडी थी। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के साथ ही एक नये युग का शुभारम्भ हो रहा

था- नव-भारत की प्रथम आवश्यकता थी देश की पिछडी अर्थव्यवस्था को सुव्यवस्थित व सुदृढ़ करना तािक भारत विकास के पथ पर अग्रसर हो सके। भारतीय अर्थव्यवस्था की मूलाधार 'कृषि' अत्यन्त पिछडी हुई थी। कृषको पर सामन्तवािदयो का अधिकार बना हुआ था। फलत श्रमजीवी वर्ग की स्थिति निम्न व दयनीय बनी हुई थी।

स्वतन्त्र भारत की सरकार ने देश-हित को ध्यान मे रखकर अपनी आर्थिक योजनाएँ बनाई व उसे पूरा करने के लिए विदेशी पूँजी को आमन्त्रित किया। आरम्भ के कुछ वर्षों मे विनियोग कुछ कम हुआ, पर जैसे-जैसे विश्वास बढ़ता गया, विदेशी पूँजीपतियो ने अपनी अधिक पूँजी भारतीय उद्योगों मे लगाई। विदेशी पूँजी के सन्दर्भ मे सरकारी दृष्टिकोण था कि यह आपसी लाभप्रद शर्तों पर है। विदेशी पूँजीपतियों को लाभ अपने देश ले जाने पर कोई प्रतिबन्ध नहीं था। अतः आजादी के बाद भी देश से धन बाहर जाता रहा। बहुत सी विदेशी कम्पनियों ने लाभ को दृष्टि में रखकर भारतीय कम्पनी के रूप में ही अपना पंजीकरण करवाया। अन्तर्राष्ट्रीय दृष्टि से भारत के महत्व को ध्यान में रखकर अमेरिका ने भी भारत में रूचि लेना आरम्भ किया। उसने भारत की आर्थिक स्थिति में सुधार के लिए काफी धन देकर भारतीय अर्थव्यवस्था में अपना मजबूत स्थान बनाने का प्रयत्न किया।

विदेशी पूँजीनिवेश का एक दुष्परिणाम तो यह हुआ कि उसने भारत को आत्म-निर्भर बनाने के स्थान पर 'पर-निर्भर' बना दिया। और दूसरा दुष्परिणाम देश में पूँजीवादी मनोवृत्ति के प्रसार के रूप में दिखाई पड़ा। देशी उद्योगपित जो अब तक स्वतन्त्रता आन्दोलन में भाग ले रहे थे, स्वातन्त्र्योत्तर परिस्थितियों मे अपने हितो को प्रमुखता देने लगे। फल्तैः उससे सरकारी नीतियाँ भी प्रभावित हुई। यह देश की आम जनता के लिए अहितकर सिद्ध हुआ। व्यक्तिगत हितों को प्रमुखता देने की मनोवृत्ति ने राष्ट्रीय सम्मान को ठेस पहुँचाई। इससे सामाजिकता की भावना में भी बदलाव दिखाई पड़ा।

सरकार ने कृषि-सुधार की ओर ध्यान दिया। कानून बनाकर भूमि को राज्य की सम्पत्ति वनाया व लगान निश्चित कर दी। तथा वसूली का अधिकार राज्य-सरकार को मिला। इससे जमींदारी-व्यवस्था को आघात जरूर लगा, पर वह पूर्णत नष्ट नहीं हुई। गाँवो मे जमीदारों की मनमानी चलती रही, क्योंकि उनके पास जमींदारी उन्मूलन के बाद भी बहुत बड़ा क्षेत्र जोत के लिए रहा। किसानो के पास इतना पैसा नहीं था कि वे इच्छित भूमि का मूल्य चुकाकर उसे खरीद पाते। जमींदारों की जबरदस्ती कृषक-वर्ग में असन्तोष उत्पन्न कर रही थी। सरकार धीरे-धीरे नियमो में संशोधन करती रही, पर विभिन्न सुधारों के बाद भी सामान्य कृषक सुखी नहीं था।

पंचवर्षीय योजनाओं के फलस्वरूप देश मे उद्योगों का विकास हुआ, पर बहुत से क्षेत्रों में आत्म-निर्भरता आने के बाद भी विविध समस्याएँ बनी रही। समाजवादी समाज की स्थापना का लक्ष्य अभी दूर था। एकाधिकार को सीमित करने के लिए सरकार प्रयत्नशील थी। इसी के तहत बैकों का राष्ट्रीयकरण किया गया। कुछ लघु उद्योगों का भी विकास हुआ। पर विकास के साथ-साथ महगाई भी बढ रही थी, काला धन बढ़ रहा था व शोषण की मनोवृति भी बढ रही थी। अभी समाजवाद आकाश-कुसुम बना हुआ था।

स्वातन्त्र्योत्तर भारत निरन्तर भौतिक प्रगति करता हुआ समाज व अर्थव्यस्था को तेजी से प्रभावित कर रहा था। यान्त्रिक अविष्कारों ने उद्योगों के क्षेत्र मे हमारे उत्पादन को तो बढाया, पर कुटीर उद्योगों के लिए अनेक जटिलताएँ उत्पन्न कीं। उद्योगों की वृद्धि के साथ-साथ पूंजी व साख की मात्रा में वृद्धि की आवश्यकता महसूस हुई। साथ ही पूंजी व श्रम की समस्या भी जटिल होने लगी। औद्योगीकरण के फलस्वरूप आवास, शिक्षा व स्वास्थ्य सम्बन्धी मॉग भी बढने लगी, क्योंकि इससे गॉव से शहर जाकर मजदूरी व नौकरी करने की प्रवृत्ति को बढावा मिला।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् भारत में कृषि-शिक्षा तकनीकी शिक्षा व उच्चस्तरीय चिकित्सीय शिक्षा की ओर काफी ध्यान दिया गया। कृषि-शिक्षा को एक प्रमुख राष्ट्रीय मामला समझा गया । अत कृषि-कालेजो की सख्या में वृद्धि की गयी। तकनीकी सस्थान व कालेज भी बढे। दूसरी, तीसरी पचवर्षीय योजनाओ के दौरान देश मे कोई आठ कृषि-विश्वविद्यालयों की स्थापना की गयी। छात्रवृत्तिया देकर मेधावी छात्रों को आकृष्ट किया गया। पर जनसंख्या मे तीव्र वृद्धि होने के कारण उपलब्धियाँ कम ही दिखाई दी, और शिक्षा का स्तर लगातार गिरता गया। छात्रों की सख्या अधिक होने के कारण उनकी योग्यता व बेहतर स्तर का सही मूल्यांकन न हो सका। फलत उचित प्रेरणा के अभाव से उत्पन्न निराशा के कारण उनकी योग्यता मे निखार न आ सका। १६६० से १६७० के बीच विश्वविद्यालयों की डिग्री का मूल्य अचानक इतना गिर गया कि कई दीक्षान्त समारोहो मे यह बात सुनने को मिली-'डिग्रियाँ नही नौकरियाँ चाहिए।' बेराजगारी की चिन्ता के कारण छात्रों में उच्च अध्ययन के प्रति रूचि कम हुई। अध्यापकों के अध्ययन और अध्यापन पर भी इसका प्रभाव पडा। उनके और छात्रों के बीच मानसिक असहयोग का माहौल बनता गया। इसका देश के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक भविष्य पर बहुत गहरा प्रभाव पड़ा।

स्वाधीनता प्राप्ति के साथ ही सामाजिक समस्याओं को एक नये दृष्टिकोण से देखा गया। सामाजिक बुराई 'अस्पृश्यता' (छूआछूत) को तुरन्त समाप्त करने के प्रयत्न किये गये। भारतीय संविधान के अनुच्छेद १७ में अस्पृश्यता खत्म करने के लिए व्यवस्था की गयी। अस्पृश्यता के आधार पर किसी को अयोग्य मान लेना कानून के अन्तर्गत दण्डनीय अपराध माना गया। संविधान के अनुच्छेद १५(२) के अनुसार धर्म जाति-पॉति, जन्मस्थान के आधार पर भेदभाव किये बिना सभी नागरिकों को सभी स्थानों पर कुओं, तालाबों व सड़कों का उपयोग किये जाने का अधिकार दिया गया। सामाजिक बुराइयों को दूर करने

74 के लिए बाद में भी अन्य अनेक कानून बने। और उनसे कुछ हद तक लाभ भी हुआ। पर इन सामाजिक बुराइयों को जड से समाप्त न किया जा सका।

भारतीय लोकतन्त्र आकार व जनसंख्या की दृष्टि से दुनियाँ का सबसे बडा लोकतन्त्र है। साथ ही, यहाँ की जनता को अन्य लोकतान्त्रिक देशों की अपेक्षा अधिक स्वतन्त्रता मिली हुई है। भारतीय लोकतन्त्र में सभी वयस्कों को, चाहे वे किसी भी जाति या धर्म के हों, मतदान का समान अधिकार मिला हुआ है। जनता द्वारा चुनी हुई सरकार में जनमत के आदर की भावना मिली हुई है। यहाँ सत्ता विकेन्द्रित है। राष्ट्र की आवश्यकता व जनता की भावनाओं का आदर करते हुए भारतीय संविधान रचा गया है। लोकतन्त्र के महत्वपूर्ण पहलुओं की जड़े जन-जन में दृढ़ता के साथ समाई हुई हैं।

हमारे संविधान में यह स्पष्ट व्यवस्था है कि संसद में जिसे बहुमत प्राप्त होगा वही अन्य सभी दलों की सहायता से देश में शासन करेगा। किन्तु बहुत सारे राजनीतिक दलों के अस्तित्व में आने से लोकतन्त्र के व्यावहारिक पक्ष पर बुरा असर पड़ा। इससे शासन में अस्थिरता आयी, क्योंकि एक दल के अकेले बहुमत प्राप्त करने में असमर्थ होने या उसे अन्य दलों की सहायता से सरकारें बनानी पड़ती थी। वैचारिक मतभेद होने के कारण ऐसी सरकारों की स्थिरता अनिश्चित थी। स्वयं पार्टी में फूट व दल–बदल प्रणाली भी शासन की अस्थिरता के लिए उत्तरदायी बनती थी। १६६६ में ऐतिहासिक कांग्रेस पार्टी में विधटन ने इसी प्रकार की अस्थिरता को जन्म दिया।

भारतीय लोकतन्त्र का भविष्य राजनीतिक व अन्य संवैधानिक व्यवस्था की अपेक्षा सामाजिक व आर्थिक समानता पर अधिक निर्भर था। अतः स्वतन्त्रता के बाद संविधान निर्माताओं ने कुछ आर्थिक लक्ष्य रखे। ये लक्ष्य इस सोच के तहत बनाये गये थे कि राज्य अपनी आर्थिक सीमाओं के अन्दर रहकर इन्हें प्राप्त कर सके। ये इस प्रकार हैं – (9) सबको काम व शिक्षा दिलाना (२) बेराजगारी, विकलागता, बीमारी, बुढापा आदि से ग्रस्त लोगो तथा अन्य जरूरतं मन्द लोगो के लिए सरकारी सहायता जुटाना आदि।

आजाद भारत के सविधान से देशवासियों को यह आशा थी कि वह जनता के सकटों को दूर करेगा। विभिन्न समस्याओं का सन्तोषजनक हल अवश्य ही निकलेगा। समाजवाद की स्थापना का सकल्प पूरा होगा। सविधान में बनाये गये कानून, सिद्धान्त व नीतियाँ आम आदमी के हित को ध्यान में रखकर ही बनायी गयी थी। पर आजादी के बाद की यथार्थ वास्तविकता तो कुछ और ही थी-

"सन् ४७ मे जिस अर्थनीति, विदेश-नीति, राजनीति और नौकरशाही तन्त्र को स्वीकार किया गया उसका तार्किक अन्त वही होना था, जिससे आज देश गुजर रहा है। देशी विदेशी लूट, आर्थिक मॅहगाई की मार, उत्पादन सम्बन्धों का पिछडापन, नौकरशाही का आतक तरह-तरह के अष्टाचार, बेरोजगारी, जाति-पॉति आदि कितनी ही समस्याओं ने हमारे समाज में जीवन को संकटपूर्ण बना दिया है।"

स्वतन्त्रता के पहले तक तो राष्ट्र-हित, जन-हित प्रमुख था पर अब स्वहित साधना अधिक बलवती हुई। जातीयता, प्रान्तीयता, भाई-भतीजावाद, घूसखोरी, अनैतिकता आदि का ही बोलबाला हो गया। ईमानदार व्यक्ति इस वातावरण मे घुटन महसूस कर रहा था। स्वार्थी व घूसखोर व्यक्ति देश के सर्वेसर्वा बनकर जनता के शोषण में रत थे। हडतालो, आन्दोलनों, तालाबन्दी का दौर थमा नही था। इससे जन-जीवन त्रस्त था। त्याग के प्रतिरूप गाँधी के समान दूसरा युग-पुरूष पैदा नहीं हुआ, जो समग्र जन-सामान्य को साथ लेकर चल सके। फलत जन-जन के बीच खाई बढ़ती रही।

स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी-कविता में परिवर्तन के विविध आयाम-

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद 'आम-जनता की आशा आकांक्षाओं की पूर्ति' के सन्दर्भ

पहले से भिन्न परिस्थितियों मे आम-आदमी को उसका हक अवश्य मिलेगा। पर सत्ता की प्रारम्भिक नीतियों व कार्यों से उनकी आशा निराशा मे परिवर्तित होती गयी। उनका मन नवीन स्पन्दनों को सुनने के लिए बेचैन था, पर जब स्वातन्त्र्य-पूर्व युग की पुनरावृत्ति होती उन्हें दिखाई दी (स्वतन्त्रता के बाद भी विशिष्ट वर्ग बने रहे और पीडित जन की विपन्नता में कोई कमी न आयी) तो ऐसी स्थिति में कवियों का आक्रोश स्वाभाविक था। यह विषम परिस्थिति साहित्यकारों के सामने चुनौती बन कर उभरी। उन्होंने इस विषम परिस्थिति के लिए जिम्मेदार सत्तासीनों के पूँजीवादी-शोषक चरित्र को अपनी लेखनी के माध्यम से उजागर करने व जनता की आवाज को समाज के हर वर्ग तक पहुँचाने का बीडा उठाया।

आजादी के बाद कवियो का एक वर्ग ऐसा भी दिखाई पड़ता है, जिन्हें सत्ता पक्ष से पूरा-पूरा सहयोग मिल रहा था। ये किव उस समय व्यक्तिगत सुख-दु:ख, निराशा, कुष्टा से मुक्त किवताएं लिख रहे थे। उनका मानना था कि आजादी मिल गयी है तो सबकी आकांक्षाएँ अवश्य ही पूरी होगी। धीरे धीरे ही सब कुछ व्यवस्थित हो पायेगा। शीघ्रता पूर्ण सब कुछ पा लेने की आशा व्यर्थ है। अतः कुछ वर्ष तक सत्ता के विरुद्ध संघर्ष की आवश्यकता नहीं है। यह प्रवृति लेखकों के एक बड़े तबके में देखी गयी। समय बीतता गया, पर आम आदमी की स्थिति मे परिवर्तन न होते देख कियों का यह वर्ग भी व्यक्तिगत दु:ख-दर्द का आँचल छोड़कर आम-आदमी के दु:ख-दर्द में शामिल हुआ और सत्तासीनो के खिलाफ अपनी लेखनी के माध्यम से जमकर प्रहार किये। इन प्रवृत्तियों के साथ ही स्वातन्त्र्योत्तर कुछ किव रोमाटिक अन्दाज में अपनी रागात्मक, रंगीन भावनाओं को शिल्प के सौन्दर्य से सजाकर उसका चित्रात्मक विधान कर रहे थे।

स्वतन्त्रता के बाद नगरों के आडम्बर-युक्त, कृत्रिम-जीवन ने जनमानस को अपनी ओर तीव्रता से आकृष्ट किया पर कुछ समयोपरान्त औधोगीकरण व नगरीय जीवन-बोध के आकर्षण से उपजी अनेक समस्याओं ने .जन मानस के साथ-साथ कवियों की भी गाँव की ओर आकृष्ट किया। उन्हें ग्रामीण जीवन व सुषमा के बीच वह सहजता दिखी, जो शहरी कृत्रिमता से कोसो दूर थी। फलत कवियों ने गाँव की प्रकृति, वहाँ के जीवन की उन्मुक्तता, सरलता, सहजता को जीवन-आदर्श के रूप में अपनाने की प्रेरणा देते हुए अपनी लेखनी में प्रमुख स्थान दिया।

वस्तुत आजादी के बाद की परिस्थितियों के लेकर कवियों के अलग अलग दृष्टिकोण के कारण उनकी कविताओं में विविध काव्य-प्रवृत्तियों के दर्शन होते है। आजादी के बाद की कविता में दिखाई पडने वाले कुछ महत्वपूर्ण परिवर्तन इस प्रकार है-

- (१) स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी कविता उस तत्कालीन यथार्थ जीवन से सजीवनी प्राप्त कर रही थी, जो साम्प्रदायिकता, भ्रष्टाचार, जातिवाद, भाई-भतीजावाद से आक्रान्त था। सत्ता की दुर्नीतियो व पूँजीवादी मनोवृत्ति का सीधा प्रभाव आम जनता की बदहाली से जुडा हुआ था। अत शासन के पूँजीवाद समर्थक व जन-विरोधी चरित्र का पर्दाफाश करना इन कवियो का प्रमुख लक्ष्य था।
- (२) स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी कविता मे जीवन के प्रति आस्था दिखाई पडती है। उसने जीवन को 'जीवन' की तरह देखा, 'वर्ग', 'व्यक्ति' या 'समाज' में बॉटकर नहीं। जीवन के एक-एक क्षण की सच्चाई कवि की अनुभूति का विषय बनी है। यह अनुभूति उनकी कविताओं के माध्यम से अभिव्यक्त होकर सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना का निर्वाह अत्यन्त कुशलता से करती है।
- (३) स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी कविता झंझावातों के झेलने की शक्ति प्रदान करती है। इसका नायक कोई राजकुमार नहीं, वरन् वह आम आदमी है जो सत्ता व व्यवस्था की दुर्नीतियों से सबसे अधिक पीड़ित है। इस आम-आदमी की जीवनेच्छा को सुदृढ़ करना व उसमे आत्म-विश्वास जागृत करना इन कवियों के कथ्य का एक महत्वपूर्ण पहलू है।

(४) यह सत्य है कि स्वातन्त्र्योन्तर हिन्दी कविता में निराशा, कुष्टा, हताशा व मरण धर्मिता दिखाई पडती है, लेकिन इसका कारण 'मात्र व्यक्तिगत दुख-दर्द' ही नहीं है। आम-जनता का पुराने जड-मूल्यों से चिपके रहना व कवियों ब्हारा उन्हें न बदल पाने से उत्पन्न दर्द भी उनमें निराशा उत्पन्न करता है। पर यह निराशा स्थायी नहीं रहती। अन्तत कि आशावादी दृष्टिकोण के साथ नये परिवेश में नये व सार्थक मूल्यों की स्थापना के प्रति आश्वस्त दिखाई पडते है।

स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी कविता की एक प्रमुख विशेषता 'लोक के प्रति उनकी निष्टा' है। उसका सहज रूझान लोक जीवन व उसकी सवेदनाओं की ओर है। सामान्य-जन के प्रति उसका लगाव आजादी-पूर्व के काव्य-सन्दर्भों से भिन्न है। आजादी के पूर्व की कविता में तत्कालीन परिवेशानुरूप आन्दोलन का स्वर प्रमुख है, पर स्वाातन्त्र्योत्तर कविता में व्यक्त लोक जीवन विविध सहजानुभूतियों व सवेदनाओं से भरा है। गाँव का सहज प्राकृतिक रूप, वहाँ की मिट्टी की सोंधी महक ने कवियों को विशेष रूप से प्रभावित किया।

कवि चेतना का उदय ' विविध सन्दर्भ

स्वातन्त्र्योत्तर कियो मे जिन प्रमुख कियो की कृतियो मे 'लोक सबेदना' का अध्ययन किया गया है, वे किव लोक जीवन व सबेदना के विविध पहलुओ से गहराई से जुड़े हुए है। नागार्जुन, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन शास्त्री धूमिल, मुक्तिबोध व गिरिजा कुमार माथुर का जीवन ग्रामीण धरती के कणो से प्रारम्भ हुआ है। इस किवयों ने अपने जीवन में विषम परिस्थितियो के झझावतो को झेलते हुए अपनी प्रतिभा की दीपशिखा को सुरक्षित रखा है। किव नागार्जुन, त्रिलोचन, धूमिल व मुक्ति बोध का बचपन अभाव की अग्नि में पला, यौवन काटो के पथ पर चलते-चलते छलनी हुआ और जीवन का उत्तरार्ध उत्तम भविष्य के सूर्योदय की प्रतीक्षा में ओस कण की तरह चमकता हुआ भत्ते ही

लुढक गया हो किन्तु उन्होनें कभी आशा न ही छोडी। शोषित-पीडित जनो के दुख-दर्य मे अपने दुख की अनुभूति करते हुए उन्होनें इनके प्रति संवेदना ही व्यक्त नहीं की वरन् इनकी निम्नतम स्थिति के जिम्मेदार शासक व शोषक वर्ग को आवरणहीन करने का भरसक प्रयास अपनी लेखनी के माध्यम से किया। नागार्जुन धूमिल और मुक्तिबोध तो हनुमान की भाँति लका-दहन को तत्पर रहते हैं। केदारनाथ अग्रवाल और गिरिजाकुमार माधुर भी इनसे पीछे रहने वाले नहीं है। इनकी कविता के हाथ में न बुझने वाली अद्भुत चिन्गारी है। त्रिलोचन की 'धरती' तो हृदय को हिला देने की क्षमता रखती है। अज्ञेय की रचनाएँ शोषितों को 'बावरा अहेरी' जिसके लिए कुछ भी अबध्य नहीं है, से सुरक्षा प्रदान करने के लिए सघर्ष की ओर चलने की प्रेरणा देती है। मुक्तिबोध ॲधेरे में पड़े हुए दिलतो-शोषितों के हाथ में न बुझने वाली मशाल देकर उन्हें सचेत करते है कि चाँद (पूँजीपति) की चाँदनी के छलावे कभी मत आना क्योंकि उसका मुँह सदा ही टेढा रहता है। रघुवीर सहाय शासन की दुर्नीतियों से इतना कुष्य थे कि उन्होनें शोषितों-पीडितों व दिलतों के अस्तित्व की सुरक्षा के लिए "आम हत्या के विरूख" होकर अपनी लेखनी को अत्यन्त प्रभावकारी व जीवन्त रूप प्रदान किया।

इन कवियों की रचनाओं का प्रेरक तत्त्व न केवल उनका अपना भोगा हुआ जीवन मात्र है वरन् समाज मे पशुओं से भी बदतर जीवन जीने वाले किन्तु सबको अन्न-पानी, रहने के लिए महल, तन ढंकने के लिए वस्त्र देने वालों के प्रति-अमिट प्यार है। किव के निजी पारिवारिक जीवन व विषम परिवेशिक स्थितयों ने ही मिलकर उनकी "काव्य-दृष्टि" का निर्माण किया । उनकी यह "काव्य-दृष्टि" उनके सृजनशील व्यक्तित्व का आइना है, जो जन-जन की संवेदनाओं से लबालब भरी हुई है, जिसे व्यक्तित्व के भली भाति विश्लषण के ब्दारा ही समझा जा सकता है।

नागार्जुन के सृजनशील व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक मुख्य प्रेरक तत्व तथा उनकी काव्य विषयक दृष्टि :- '

कलाकार के सामाजिक-दायित्व के प्रति सजग कवि नागार्जुन अपनी कविताओं से सर्वत्र जीवन व जगत् की विसंगतियों व विद्रपताओं से जूझते व उनके प्रति आक्रोश व्यक्त करते दिखाई पड़ते हैं। जब हम तत्कालीन सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक व सांस्कृतिक परिवेश में व्याप्त जड़ता व इनके बीच पिसते आम जन की व्यथा के प्रत्यक्ष साझीदार बनकर देखते हैं तो उनका यह संघर्ष या आक्रोश कहीं निरर्थक प्रतीत नहीं होता। नागार्जुन का बचपन इन विसंगतियों के बीच गरीबी की मार झेलते शोषित-पीड़ित जनों के साथ ही व्यतीत हुआ है। उन्हीं के शब्दों में "... मेरे पिता मिथिला के एक साधारण गरीब किसान थे। पढ़े-लिखे वे कुछ थे नहीं। मुझे पढ़ाना मुझे प्राइमरी स्कूल में डाला गया, पर चाहते थे। मेरी पढ़ाई वहाँ न हो सकी। गरीबी के कारण गाड़ी आगे नहीं बढ़ी।" अपनी शिक्षा व साहित्य-लेखन की चर्चा करते हुए आगे वे कहते हैं "उस समय संस्कृत-पाठशालाएं हुआ करती थी। मुझे ऐसी ही पाठशाला में दाखिल करा दिया गया। वहीं मैंने संस्कृत पढ़नी आरम्भ की। उन्हीं दिनों में संस्कृत में श्लोक लिखने लगा मेरा मन तो शब्दों के खेल में ही लगता था। मैं श्लोक ही गढ़ा करता था।" उनके काव्य-गुरू थे - अनिरूद्ध मिश्र और पं० सीताराम, जिनके सहयोग से उन्होंने भाषा व छन्द सम्बन्धी ज्ञान अर्जित किया। जब उनके विद्धानु चाचा ने नागार्जुन के श्लोक लिखने की बात पिता से कही, तो उन्हें कुछ अच्छा न लगा, क्योंकि वे कुछ और ही आशा अपने पुत्र से करते थे। पर नागार्जुन ने अपने पिता की उम्मीदों की परवाह कभी नहीं की, क्योंकि बचपन में ही माँ पर किये गये अत्याचारों से क्षुड्य नागार्जुन कभी दिल से उनसे आत्मीय सम्बन्ध नहीं बना सके। माँ के प्रति पिता के इस दुर्व्यवहार का उनके जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ा, जिसे वह कभी भुला न सके और जिसकी मुखर अभिव्यक्ति उन्होनें अपने उपन्यास "रितनाथ की चाची" मे की।

चार-वर्ष की उम्र में ही मातृ-विहीन हो जाने वाले नागार्जुन को जो चीज पिता से विरासत के रूप में प्राप्त हुई, वह है- उनका भ्रमणशील स्वभाव व गृहस्थ जीवन के प्रति उपेक्षा। पिता के समान ही भ्रमणशील होने के कारण वे भी आपका नियमित स्त्रोत न बना सके और गृहस्थ जीवन की देख-रेख मे विफल रहे। इस बात से यह अनुमान लगाना ठीक नहीं कि वे पारिवारिक-दायित्व से बिलकुल ही बेखबर रहे। नागार्जुन पिता के कृत्यों से असन्तुष्ट हो घर से भाग तो जाते हैं पर अपने गृहस्थ जीवन को वह कभी भुला नहीं पाते। युमक्कडी करते वक्त भी उन्हें अपने परिवार का ध्यान रहता है, तभी तो वे कह सके है कि "वहाँ से (प्रकाशकों से रायल्टी का) पैसा वसूले तो दो बोरा धान डलवा आऍ गॉव में, फिर निश्चिन्त निकल जाए घुमक्कडी पर।"⁴ उन्होनें एक गृहस्थ-व्यक्ति की भॉति घर की देखभाल कभी नहीं की, इस बात को वे स्वयं स्वीकारते है। "हमने नौकरी की ही नहीं तब स्थायी गृहस्थी कैसे होती। गाँव जाते रहते हैं लेकिन एक पल जो वह लगातार निरन्तर गृह-जीवन होता है, वह हमारा हुआ नहीं।"⁵ उनकी पत्नी अपराजिता देवी को उनसे कोई शिकायत नहीं। वे कहती है "......जिसे अपनी चिन्ता नहीं, ऐसे आदमी से क्या शिकायत करें।" पिता की मृत्यू के बाद उनकी पत्नी गाँव की जमीन से खाने लायक कमा लेती थी, अत उन्हें कमाने की महती आवश्यकता कभी प्रतीत नहीं हुई। पत्नी का परिवारिक दायित्व को भली-भॉति संभालना उन्हें इससे मुक्त रखने में सहायक हुआ।

पारिवारिक 'बंधन' को स्वीकार न करने वाले कवि नागार्जुन के स्वभाव का एक महत्वपूर्ण पहलू यह है कि वे जहाँ कहीं भी रहते हैं उनसे नितान्त आत्मीय सम्बन्ध बना लेते है। बच्चो, बडो व बूढो के साथ उनके जैसा ही व्यवहार उनके स्वभाव की सहजता का परिचायक है। उनकी तुनक-मिजाजी भी उन पर ही व्यक्त होती है जिसे वे आत्मीय मानते है। जिसे पसन्द नहीं करते, उसे कभी मुँह नहीं लगाते। इस सन्दर्भ में वे स्वय कहते हैं- "जिससे हम मिलना चाहे उसके लिए हम अति सुलभ है और जिससे न मिलना चाहे, उसके लिए दुर्लभ।" नागार्जुन से मिलने वाला हर वह व्यक्ति जो उनके तुनक-मिजाजी वाले रूप को भली-भाँति जानता है, उनके सहज व्यवहार, रहन-सहन व जीने के ढग से अवश्य ही प्रभावित होता है। "खद्दर की मोटी पोशाक, मोटादाना पानी और न टूटने वाला सजीव सधर्ष" वे -यह नागार्जुन के व्यक्तित्व का वह रूप है जो उन्हें जन-जन में प्रसिद्धि दिलाये हुए है। यह फक्कड़ और घुमक्कड कवि जन-जन के दिलों में उनका ही प्रतिरूप बनकर जीना चाहता है। यही जन उन्हें एक स्थान पर टिक कर विश्राम करने से रोकता है और वे ऐसे जन की पीडा को दूर करने के लिए सतत् चलते रहते हैं।

धार्मिक-कट्टरता, जातिगत-भेदभाव व छुआछूंत की भावना तिनक भी उनके मन में नहीं है। अत भ्रमण के दौरान उन्हें खान-पान व इससे उत्पन्न अन्य किटनाईयों का सामना कभी नहीं करना पड़ा और बड़ी सहजता से इनका भ्रमण कार्य चलता हैं। यायावर जीवन के दौरान ही उन्होंनें अनुभव किया कि साधारण जनों की अज्ञानता व अशिक्षा के कारण ही जाति व धर्म उनकी समस्याओं का मूल कारण बना हुआ है, जिससे सामाजिक विषमता बढ़ती है व इसके फलस्वरूप जन-जन में स्वस्थ भारतीय-दृष्टि नहीं पन्पने पाती। उन्हीं के शब्दों में "इतिहास साक्षी है कि हमारे समाज में वर्णवाद, जातिवाद, सम्प्रदाय और वर्ग की गन्दी नालियाँ बराबर बहती रही हैं। इसी पृथकत्व की भावनाओं ने अखिल-देशीय-भावना को उभरने से रोका है। ब्राह्मण-अब्राह्मण, सवर्ण अछूत जैसे पद्मंडों ने ही एक सेहतमन्द व्यापक भारतीय-दृष्टि को पनपने नहीं दिया।" अ

अत उन्होंने जन-जन में व्याप्त इन जाित व धर्मगत रूढियों व आडम्बरों की कटु अं आलोचना की। ब्राह्मण होकर भी उन्होंने कभी ब्राह्मणत्व का रीब न झाडा। भिक्षु इसिलिए बनना पड़ा कि संस्कृत के अध्यापन के दौरान उनके शिष्यों को अपने गुरू से उच्च आसन पर बैठकर पढ़ने में असुविधा होती थी, क्योंकि बौद्ध नियमों के अन्तर्गत बौद्ध-भिक्ष ही गुरू के उच्च-आसन का अधिकारी था। कहने का तात्पर्य यह है कि धर्म और जाित उनकी दृष्टि में कभी महत्वपूर्ण नहीं रहे। वे अपनी जाित के उच्चवर्ग से जुड़ने की अपेक्षा सदैव अपने से निम्न माने जाने वाले लोगों से धुलिमल कर रहे। इसिलिए अपनी किवताओं में उन्होंने सर्वत्र ऊँच-नीच की भावना का विरोध किया।

जन-जन की एकता का सपना सजीये किय नागार्जुन ने अपने भ्रमणशील जीवन में विविध अनुभवों से गहन साक्षात्कार किया । सन् १६३४ से १६४१ के बीच विभिन्न स्थानों पर भ्रमण करते हुए उन्होंनें अनेक कार्य किये। आठ-दस महीनों तक पंजाब में रहकर स्वामी केशवानन्द की "वीपक" नामक मासिक-पित्रका का सम्पादन किया 140 वहाँ से स्वामी केशवानन्द के आर्शीवाद के साथ दक्षिण की ओर गये। सन् १६३६ के अन्त में श्रीलका गये, जहाँ उन्होंनें मूल बौद्ध-प्रन्थों के अध्ययन के लिए 'पालि' सीखी तथा बौद्ध-भिक्षुओं को संस्कृत का ज्ञान कराया। 14 इसी कार्य के चलते वे बौद्ध-भिक्षु बने थे। लका-प्रवास के समय ही समाजवादी अध्यापक-बन्धुओं से परिचय बढ़ा तभी मार्क्स, लेनिन स्टालिन की कृतियों को पढ़ने का अवसर मिला। भें सन् १६३८ में लंका से वापिस आने पर अपने राजनैतिक गुरू विख्यात किसान नेता स्वामी सहजानन्द के सम्पर्क में आने पूर ही इन्होंने प्रगतिशीलता का पहला पाठ पढ़ा । स्वामी जी ने उनसे कहा "क्या करोगे पुरातत्त्व का, पुरालेख का, नये तत्त्व से जूझो, नये लेख को बाँचो ।" इस कथन ने उनके जीवन में आशातीत परिवर्तन कर दिया और वे वर्तमान समस्याओं से मुँह मोड़कर अतीत की ओर न जा सके। १६३८ में पुरातत्त्व की जानकारी के लिए तिब्बत यात्रा पर

जाने के निर्मित से भारत लौट आये, पर बद्ली हुई मनोवृत्ति के कारण तिब्बत न जाकर भारत मे ही किसान-आन्दोलन के नेतृत्वकर्ता स्वामी सहजानन्द के सहयोगी हुए और उनके जेल जाने पर उन्होनें स्वय आन्दोलन का नेतृत्व किया, जिसके कारण उन्हे भी जेल-यात्रा करनी पडी। 15

इस भ्रमणशील जीवन काल में विविध कार्यो को करते हुए नागार्जुन दलित-पीडित जन की ओर सर्वाधिक आकर्षित हुए। उनके हाथों में मजबूती से लेखनी पकडाने वाला यह दु खी-पीडित जन ही है, जिनकी अन्तहीन पीडा उनकी लेखनी को विश्राम नहीं करने देतीं। वे पीडित-जनो के बीच में रहकर उनके हृदय की व्यथाओं मे समाविष्ट रहे। अपनी कविताओं में व्यक्त किये गये जीवन के कटु अनुभवों को उन्होंने पग-पग पर भोगा है। गरीबों की व्यथा का भुक्त भोगी यह किव तत्कालीन यथार्थ से मुंह मोडकर कविता के स्विप्नल-आकाश में विचरण करता कहीं भी नजर नहीं आता। सच कहा जाय तो, शोषित-पीडित-दलित जन-जीवन के साथ अपने को विलीन कर देने वाले कवि नागार्जुन की पहचान ही दुःख सवलित मानवता की पीडा का साकार रूप है। नगरों में रहते हुए भी वे कभी सीमान्त बस्तियों में अभावों में सॉस लेने वाले दुःखार्त जनों को विस्मृत न कर सके। उन्हीं के शब्दों में "जब कभी मैं ग्रामाचलों के किनारे-किनारे बसी हुए झुग्गियों की दुनियाँ में जाता हूँ, तो सुविधा प्राप्त वर्गो द्वारा परिचालित राजनीति के प्रति मेरा रोम-रोम नफरत में सुलग उठता है।"14 इन झुग्गियों में बसे लोगों का पीड़ादायी जीवन ही उन्हें इस स्थिति के जिम्मेदार व्यक्तियों, राजनीतिज्ञों, व पूँजीपतियों पर कटु प्रहार करने क्रो विवश करता है और वे कह उठते है कि इन सामाजिक-विषमताओं व विद्रुपताओं के बीच वे कैसे प्रेम और शान्ति की कविता लिखें। अपने जैसे कोटि-कोटि जनों की दयनीय स्थिति ही उनसे आक्रोश भरी व्यग्यपूर्ण कविताओं की अग्निमयी सृष्टि कराती है। 15

देश में बढ़ती पूजीवादी मनोवृति व राजनीतिज्ञों का इन वैभवशाली शक्तियों से गठजोड़ उन्हें असह्य है, क्योंकि इसका सीधा प्रभाव आम-जनता पर पड़ता है। आम जनता के हित में बनने वाली नीतियों का मात्र पन्नों पर ही सुशोभित होना कि में सत्ता के प्रति आक्रोश उत्पन्न करता है। इन स्थितियों में कि नागार्जुन प्रश्न करते हैं कि क्या यह स्थितियों लेखक की चिन्ता के विषय नहीं ? कि नगार्जुन अपने को हर उस व्यक्ति के साथ खड़ा करते हैं, जो इस विषमता को मिटाने में कृतसंकल्प है। उनकी लेखनी एक ऐसे समाज के सृजन की पक्षधर है, जहाँ पीड़ित-जन जागरूक होकर अपने अधिकारों की लड़ाई लड़ सके। इस अर्थ में काव्य में सार्थक पक्षधरता या प्रतिबद्धता को वे अनुचित नहीं मानते। अपनी एक कविता में वे कहते हैं-

"प्रतिबद्ध हूँ, जी हाँ प्रतिबद्ध हूँ बहुजन समाज की अनुपल प्रगति के निमित्त संकुचित-स्वार्थ की आपा-धा**पी** के निषेधार्थ अविवेकी भीड की भेडिया-धसान के खिलाफ अन्ध बिधर व्यक्तियों को सही राह बतलाने के लिए।"¹⁷

नागार्जुन अपने साहित्य में ही नहीं वरन् जीवन में भी पीडित जन की संवेदना से गहरे स्तर पर जुड़े हुए है। इनके हित कुछ कर सकने की आशा के साथ ही उन्होंनें मार्क्सवाद को व्यावहारिक स्तर पर अपनाया, क्योंिक मार्क्सवादी-सिद्धान्त शोषित-पीड़ित जन को दुःख से मुक्ति के प्रमुख लक्ष्य के लेकर ही अस्तित्व में आया था। इसी शोषित, पीडित वर्ग की चिन्ता को केन्द्र में रखते हुए वे मार्क्सवादी विचारधारा के अलावा गाँधीवादी, सुभाषवादी, समाजवादी, आदि विचारधारा वाले सगठनों के साथ जुड़े, पर अपने स्पष्टवादी मुखर स्वभाव के कारण उन्होंने किसी सिद्धान्तहीन संगठन से समझौता नहीं किया। वे कहते हैं— "हम संगठन के विरुद्ध नहीं है, लेकिन संगठन के साथ होने का

मतलब अगर यह लगाया जाता हो कि हम अपने विवेक के शत्रु हो जाय तो हमें स्वीकार नहीं। हम सर्वहारा के साथ है अपनी राजनीति में, अपने साहित्य में किन्तु हमें इस विषय में किसी की लगायी कोई कैद मजूर नहीं है। स्पष्ट है कि उनका कि किसी भी राजनीतिक पार्टी से सम्बद्ध होकर नहीं वरन् तत्कालीन राजनीति से प्रभावित शोषितों के पक्ष में काव्य सृजन करता है। अब अगर कोई पार्टी या खेमा गरीबों, पीडितों व शोषितों के लिए कुछ करना चाहता है तो लेखक का उससे मदद लेना अनुचित नहीं। 13

पर तानाशाही राजनीतिक शक्तियों के वे खिलाफ है। इनसे सर्वहारा वर्ग की मुक्ति हेतु सगठित जन-सघर्ष के लिए जनमत तैयार करने को किव अपने प्रमुख दायित्वों में से एक मानते है। उन्हीं के शब्दों में "शोषण और तानाशाह शक्तियों के खिलाफ जनमत तैयार करना मेरा पहला काम हो जाता है। सघर्ष के लिए जो प्रतीक मुखरित होते है, उन्हें उभारता हूँ तािक रग रग में वह माहील पैदा हो जाए।"²⁰

नागार्जुन को युवा-पीढ़ी का वही किय पसन्द है, जिसकी रचना में मीजूदा सधर्ष मुखर हो। 21 अपनी ही कुण्ठा, घुटन को लेकर आत्म केन्द्रित रहने वाला किय उनकी दृष्टि में निरर्थक काव्य-रचना करता है, क्योंकि किवता की सार्थकता तो तभी है जब किय उसमें अपनी व्यथा व उल्लास का साधारणीकरण का सके 12 किवता की रञ्जकता को वे अस्वीकार नहीं करते, पर वे अच्छी तरह जानते है कि देश में "शिक्षा का अनुपात कभी इतना नहीं होगा कि सबके सब कालिदास के 'में घदूत' का आनन्द ले सकें। इसलिए हमारे युग के किय को मोटे मुद्दों को लेकर भी किवता लिखनी होगी।" इसी कम में आगे वे कहते है कि "मेरे लिए भूख अभी तो स्थायी भाव है। जब तक यह है, तब-तक मुँह कैसे फेरा जा सकता है इस ओर से । 21 स्पष्ट है कि देश में व्याप्त भूख और इससे जुड़ी समस्याएँ किय को मनोरंजन का साहित्य लिखने से रोकती हैं। उनके लेखन-परिवार में खेतिहर, मजदूर, मेहनतकश, ठेला खींचने वाले, लारी चलाने वाले, भिखारी, बूढ़े व बच्चे

शामिल है न कि आराम करने की ऊब से बेचैन लोग। किविता रचते समय यही जन उनके सामने रहते हैं। इन्हीं की पींडा व अन्य जीवनानुभव इन्हीं के बीच प्रचिलत व शब्दों के माध्यम से अभिव्यक्ति पाते हैं। परिस्थितियाँ चाहे कैसी भी हो, उनकी किविताओं में व जीवन में भी साधारण जन से उनकी निकटता कभी कम नहीं होती। यह निकटता ही किवि को इनके हित के लिए सिक्रिय योगदान करने को सदैव तत्पर रखती है। अन्य लेखकों से भी किव यही अपेक्षा करते हुए कहते हैं ''मैं सिक्रिय हूँ। अन्य लेखक भी सिर्फ हाथ सेकने के लिए ही न खड़े हों, बिल्क इस विशाल देश के करोड़ो शोषित–पींडित इन्सानों की जिन्दगी को बेहतर बनाने और एक नये मानवीय, शोषणिवहीन समाज की रचना में अपनी सिक्रिय साझेदारी निभाएँ।" 16

अन्ततः कहा जा सकता है कि जन-जन के दुःखों से सदैव उद्वेलित रहने वाले नागार्जुन के व्यक्तित्व ने उनके कृतित्व को वह रूप प्रदान किया, जिसमे जन-जीवन के प्रति गहरी आस्था, तथा मानव को सही मंजिल तक पहुँचाने के लिए सुव्यवस्थित सोपान दिखाई पड़ता है।

केदारनाथ अग्रवाल के सृजनशील व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक मुख्य प्रेरक तत्व तथा उनकी काव्य विषयक दृष्टि –

कवि केदारनाथ अग्रवाल पेशे से वकील रहे हैं। इस पेशे में लोग गलत-सही किसी भी तरह से मुकदमें जीतकर दौलत इकट्ठी करते हैं, पर किव केदारनाथ जी ने अपने ईमान को गिरवी रखकर कभी मुकदमा नहीं लड़ा। ईमानदारी की कमाई पर ही वे सदैव गुजर-बसर करते रहे हैं। सरकारी वकील हो जाने पर भी छप्पर के मकान में रहने वाले किव केदार ने कभी पक्के मकान या कोठी में रहने का स्वप्न नहीं देखा, न अपने रहन-सहन में कोई परिवर्तन किया और न ही पहले की भाँति स्टेशन रोड पर आम-जनों के बीच बैठना ही छोडा, क्योंिक दिखावटी जिन्दगी उन्हें कर्ताई पसन्द नहीं थी। उन्हीं के शब्दों में "वकील हो गया पेट भरने के लिए। तो पेट भरने के लिए अब भी, बस खाने भर को मिल जाय तो कोई जरूरत नहीं किसी चीज की, न कपडे की, न कोई।"27 वकालत ने उनके जीवन व व्यक्तित्व पर काफी गहरा असर छोडा है। वे इस बात को सहर्ष स्वीकार करते हैं कि वकालत ने ही उन्हें सच्चा आदमी बनाया और दूसरे लोगों को भी समझने व परखने की दृष्टि दी। अपने कि रूप को सफल बनाने में वे वकालत के योगदान को स्वीकार करते हुए स्वय कहते हैं कि अगर वे वकील न होते तो असफल कि होते क्योंिक उनकी किवताओं में दिखाई पड़ने वाली सत्य की पकड़ उन्हें कचहरी से ही मिली। किवता के वे इस अर्थ में शुक्रगुजार है कि उसने ही उन्हें मार्क्सवादी दृष्टिकोण जानने के लिए प्रेरित किया जिससे से भाववादी संसार से निकलकर तत्कालीन यथार्थ जगत् की स्थित पर गहराई से विचार कर सके। उन्हीं के शब्दों में "किविता से अगर प्रेम न होता तो न मैं मार्क्सवाद पढ़ पाता, न मुझे कोई स्विच होती। किवताई के सिलसिले में धीरे-धीरे उससे सम्पर्क हो गया।" अत कहा जा सकता है कि वकालत और मार्क्सवाद ने उनके रचना कर्म को सँवारकर उसे सार्थक व सच्ची (या सही) पहचान दी।

ऐसे कृतज्ञ व ईमानदार-व्यक्तित्व के धनी कवि केदारनाथ अग्रवाल का जन्म कमासिन (जिला बॉदा) के एक ऐसे परिवार में हुआ था, जहाँ सम्पन्नता के बावजूद रहन-सहन, खान-पान व पहनावा-ओढावा आदि सभी कुछ साधारण ढग का था। उनके गाँव के अधिकांश परिवार गरीब थे। गरीबों को मुफ्त दवा देने वाले उनके पिता के मन मे इनक्रे प्रति कोई भेदभाव नहीं था। इसीलिए बालक केदार की उनके गरीब बच्चों के साथ खेलने की मनाही न थी। वे उनके घर भी आते-जाते थे। अत सवेदना के स्तर पर वे बचपन से ही गरीबों की मर्मस्पर्शी व्यथा से अन्तरंग रूप में परिचित व प्रभावित रहे हैं। बचपन मे अपने गाँव कमासिन में देखे गये भूख के भयावह दृश्य को वे आज तक

नहीं भुला पाये है — जब गाँव के भूखे लोग इनकी बाबा के गोदाम से पुराने मछुवे को पाकर कृत-कृत्य हो गये थे और बाबा की जय-ज़यकार करने लगे थे।" दिसी तरह रायबरेली मे देखा गया गरीबी व भूख का साक्षात् रूप अक्सर उनकी आँखों के आगे तैर जाता है। 31 इस भयावह गरीबी व भूख का "उनके बाल-मन पर ऐसा अमिट प्रभाव पड़ा कि बाद को जब उनका किव प्रकट हुआ तब यह दुख दर्द और सघर्ष, हाडतोड मेहनत, अमीरी की ओढी हुई उसक की तुलना मे गरीबी की सहजता, निर्मलता आदि उनकी किवता में हजार-हजार कठों में फूट पड़ी।" 52

गरीबो से हिल मिल कर रहने वाले बालक केदार की शिक्षाभ्रशुरूआत कमासीन के ग्रामीण माहौ ल में ही एक सामान्य पाठशाला से होती है, जहां वह साधारण विद्यार्थी की भाँति 'काठ की पाटी को कालिख से रगते, घुट्टे से घोटकर चमकाते, बोरके की गीली खिडया से, सेंटे की कलम से लिखते, ऊबने पर धूल में गोल दायरा बनाकर उसमें मक्खी मारकर रखते, थूप सरक जाने का इन्तजार करते और छुट्टी होने पर 'आठ पाँच तेरा भइ छुट्टी की बेरा' चिल्लाते, पाटी बोरका बस्ता लटकाये शकल को कालिख से कलूटी बनाये घर भाग जाते।" की कमासिन में कक्षा तीन तक पढ़ने के बाद उनके पिता आगे पढ़ने के लिए उन्हें रायबरेली भेज देते हैं। माता पिता से दूर रहने पर उन्हें अपने सभी कार्य अपने हाथों से करने की आदत पड़ गयी थी जो आज तक नहीं छूटी। रायबरेली में कक्षा छह तक पढ़ने के बाद अपने पिता के साथ रहते हुए क्रमश कटनी और जबलपुर से उन्होंने कक्षा सात व आठ पास किया। उसके बाद सन् १६२७ में केदार जी अपने पिता के साथ इलाहाबाद आ गये भीता फर वही रहकर बी० ए० तक पढ़ाई की। तत्पश्चात् १६३८ में कानपुर से "लॉ" की डिग्री लेकर बाँदा लीटे और वही वकालत करते हुए स्थायी रूप में रहने लगे। किये केदारनाथ अग्रवाल ने ये विभिन्न शैक्षिक डिग्रियां

अवश्य प्राप्त की पर उनकी इस तरह की र्टन्तु विद्या में कभी रूचि न रहीं । उन्हीं के शब्दो में "मुझे याद नहीं होता था । किताबों से रूचि नहीं थी – कोर्स बुक से ।"³⁵

उनके पिता श्री हनुमान प्रसाद कला-प्रेमी व्यक्ति थे । साहित्य व सगीत में उनकी विशेष रूचि थी । किव केदार के शब्दो मे- "ये बड़े बुद्धिमान और इनकी स्मरण शक्ति बहुत अच्छी थी । घर में रहकर हमारे पिता ने सस्कृत पढ़ी । फारसी भी जानते थे । किवता लिखते थे । "ऐसे पिता की सन्तान केदार जी को बचपन से साहित्यिक वातावरण मिला। पिता के साथ जब वह कटनी में रहकर पढ़ाई कर रहे थे, तो वहाँ का साहित्यक माहौल केदार जी को कविता की ओर प्रवृत करने में सहायक बना। जबलपुर में होने वाली साहित्य-चर्चाओं व समस्या पूर्ति सम्बन्धी गोष्टियों में केदार जी अपने पिता के साथ अवश्य जाते थे, जिससे उनका साहित्य के प्रति रूझान स्पष्ट होता है। पिता के सान्निध्य से धीरे-धीरे उनका काव्य के प्रति लगाव बढ़ता गया और वे इसके प्रति अधिक सिक्कय होते गये।

इलाहाबाद के साहित्यिक समाज ने केदार जी को कविता के प्रति गम्भीर बनाया। वहाँ "रसाल जी द्वारा स्थापित 'रिसक-मंड़ल' में कवित्त-सवैया और समस्या-पूर्ति वाले ब्रजभाषा के कवि आते थे। केदार जी इन गोष्टियों के असर से ब्रजभाषा की ओर झुके।..... सरस्वती के माध्यम से यहाँ खडी-बोली काव्य से भी केदार जी का परिचय स्थापित हुआ।"³⁷ पर ब्रजभाषा के परिवेश के कारण केदार जी ने भी प्रारम्भ में कवित्त सवैया ही लिखे, जो 'सेवा' व कालेज मैगजीन में छपे भी।³⁸

्रहन्टर में पढ़ते हुए अयोध्या सिंह उपाध्याय "हरिऔध" के "प्रिय प्रवास" व सुमित्रानन्दन पन्त जी के "पल्लव" कविता संग्रह से विशेष रूप से प्रभावित केदार जी धीरे−धीरे खडी बोली की ओर प्रवृत हुए। इसी समय उन्होंने पहली बार पन्त व निराला जी को देखा। निराला जी प्रथम दर्शन उन्हें आकृष्ट न कर सका, पर बाद की मुलाकातों

मे निराला ने उन पर अपनी अमिट छाप छोडी। निराला जी के यहाँ ही उनका डा० राम-विलास शर्मा से परिचय हुआ। जिनके सान्निध्य ने ही उन्हें मार्क्स के चिन्तन से अवगत कराया। बी० ए० करते हुए उनका नरेन्द्र शर्मा व शमशेर जी से परिचय हुआ। ये सभी कवि उस समय नये रचनाकारों मे गिने जाते थे। इसी समय केदारजी ने 'बालेन्दु' नाम से गीत लिखे, जो "माधुरी" पत्रिका व कभी-कभी "सरस्वती" मे छपे भी थे। उँ3

कानपुर से "ला" करते हुए केदार जी मजदूरों के जीवन से निकट से परिचित हुए। यहीं रहते हुए बालकृष्ण बलपुआ जी के प्रगतिशील विचारों ने उन्हे अत्यधिक प्रभावित किया। इनके बीच हुई साहित्यिक बहसो ने केदार जी को तत्कालीन यथार्थ की ओर गहराई से सोचने पर विवश किया। उन्हीं के शब्दों में "कानपुर का विशेष प्रभाव पडा। वहाँ के मजदूर वर्ग का जीवन देख-सुन और समझ सका। राजनीति भी कुछ कुछ आन्दोलित करने लगी ... वकील होते-होते तक मैं मार्क्सवाद के जीवन-दर्शन से अपनी मानसिकता बनाने लगा।" भेड़ससे पूर्व वे भाववादी संस्कारो से युक्त थे, वे ऐसी ही कविता लिखते थे। उन्हीं के शब्दों में-"पहले मेरे संस्कार भाववादी थे। दुनिया अपने अस्तित्व मे मायावी लगती थी। वह मोहती थी। उसी मोह से मेरी मानसिकता बनती थी। मेरा इन्द्रिय-बोध मुझे उसी ओर ले जाता था । मैं भाववादी कविताएँ लिखता था।" भीआम आदमी के जीवन जीने के संघर्ष को निकट से देखने व समझने के बाद धीरे-धीरे कवि की मनस्थिति में परिवर्तन हुआ और वे यह सोचने पर विवश हुए कि आखिर इस स्थिति का जिम्मेदार कौन है ? उनका ध्यान सर्वप्रथम तत्कालीन व्यवस्था पर गया, जहाँ "लोकतन्त्र" (जनता का शासन) के नाम पर लोगों का शोषण किया जा रहा था। मार्क्सवाद के जीवन-दर्शन से अपनी मानसिकता बनाने वाले कवि केदार को ऐसे वर्ग-विभाजित समाज की जीवन पद्धति अरूचिकर लगने लगी तथा श्रम व समाजवाद के सिद्धान्त प्रिय लगने लगे। सच्चे लोकतन्त्र की कामना करने वाले कवि केदार व्यवस्था के बारे मे अपने विचार व्यक्त करते हुए कहते है कि "ऐसी व्यवस्था होनी चाहिए, जो समता, न्यायप्रियता और समान अवसर देने की क्षमता रखती हो और आदमी को इसी ससार मे इन्द्र से मुक्त करने के लिए प्रतिबद्ध हो। तभी सच्चा लोकतन्त्र होगा। 1743 उनके अनुसार इस प्रकार से सच्चे लोकतन्त्र की स्थापना होने से मानवीय धरातल पर सभी मनुष्य एक दूसरे को प्रेम की दृष्टि से देखेंगे, क्षेत्रीयता व प्रान्तीयता मनुष्यों के बीच अभेद्य-दुर्ग बनकर नहीं से होगे, पूँजीवाद का सर्प अनायास ही शोषितों को नहीं इस सकेगा और न्यायालय में अन्याय का ताडव नहीं हो सकेगा। पैरेसे शोषण विहीन, समतामूलक समाज की कामना करने वाले किव केदार अपनी रचनाओं में ऐसे ही समाज की रचना में प्रयासरत दिखाई पडते है। उनका यह प्रयास उनकी किवताओं में कहीं पूंजीवादी व्यवस्था पर व्यग्य पूर्ण प्रहार के रूप में देखा जा सकता है, (क्योंकि यही पूंजीवादी व्यवस्था सामाजिक असमानता का मूल-कारण है) व कहीं शोषितों, पीडितों व गरीबों के पक्ष में उनके अधिकार व न्याय की लडाई के रूप में देखा जा सकता है।

कवि केदारनाथ अग्रवाल का दृष्टिकोण रचना के प्रति अत्यन्त व्यापक है। किव और काव्य असख्य हैं, किन्तु किव की सम्पूर्ण कृतियाँ काव्यत्व को प्राप्त नहीं होती। उनकी दृष्टि में वही काव्य काव्य है जो मनुष्य को विवेकशाील बनाये, उसके कृत्रिम चरित्र का उजागर कर, उसमें व्याप्त कलुषता को समाप्त कर उसके बाहर व भीतर के कार्य और चिन्तन को समान ज्योति प्रदान कर सके। सत्-असत् का वैज्ञानिक दृष्टि से परीक्षण तथा समग्र जीवन का दर्पण बनकर उपस्थित होने वाला साहित्य ही एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य से जोड़कर समाज को विखराव की मानसिकता से दूर कर सकता है। जैसा कि उन्होनें स्वय कहा "आदमी ऐसा कृतित्व दो, जो उसे नेक आदमी बनाये- उसको उसका

असली चेहरा दिखाये . . और हो सके तो उसके भीतर बाहर को जीवन्त, जागरूक और ज्योतित करे।" ⁴⁵

कवि केदारनाथ अग्रवाल कविता को केवल कला-प्रदर्शन नहीं मानते। उनकी दृष्टि में मात्र कलात्मकता के लिए किया गया सृजन समाज व राष्ट्र को वह सन्देश नहीं दे पायेगा, जिसे पाकर पाठक के हृदय का अन्धकार विचलित हो जाय और वह निजत्व को पहचान कर समाज के मौलिक निर्माण में सहायक बन सके। यद्यपि कविता की कलात्मकता भावुक के मन का रजन करने में समर्थ होती है, समात्र मनोरजकता ही कविता की आत्मा नहीं, वरन् उसमें पाठक की दृष्टि को नूतन दीपदान देकर उसे अवसाद, अज्ञान व अंधकार से मुक्त करने व सच्चे मित्र की भाँति पग-पग पर साथ देने का भाव भी होना चाहिए। उन्हीं के शब्दों में- "कविता जहाँ पहुँचे वहाँ दृष्टि का दीपदान दे- आलोक और ऑच से अवसाद, अधकार, अज्ञान का नाश करे और सच्चे-समर्थ मित्र और बधु अथवा सहकर्मी की तरह पग-पग पर साथ दे।" अन्यत्र वे कहते है कि कविता मात्र विचारों का प्रचार नहीं करती। वह मनुष्य की बनाई एक ऐसी सृष्टि है जिसमें सौन्दर्य बोध व अर्थवत्ता दोनों जरूरी है तािक वह दूसरों के लिए हितकारी हो सके।

कवि केदारनाथ अग्रवाल वैज्ञानिक, राजनीतिज्ञ, अर्थशास्त्री व समाजशास्त्री के समकक्ष ही किव का स्थान निर्धारित करते हुए कहते है कि जिस तरह से ये विशेषज्ञ समाज मे समस्याओं का समाधान अपने ढग से अपने कार्यक्षेत्र मे रहकर ढूढते है उसी तरह किव भी। उनके अनुसार जो किव ऐसा नहीं करते और आत्म चिन्तन में ही लीन रहते है, वह अपने को समाज से कटा हुआ व अजनबी महसूस करते हैं। 47 शब्दों के इन्द्रजाल के माध्यम से श्रम व भुलावे मे डुबाये रखने वाली किवता, अतीन्द्रिय लोक की सैर कराने वाली किवता मौलिक भले ही लगे, पर वह आत्मीय-प्रवंचना के अलावा और

कुछ नहीं दे सकती। श्री किय केदारनाथ अग्रवाल भारतीय जीवन दर्शन के मोक्ष पक्ष से वितृष्ण है। उनके अनुसार जो मुक्तिकामी व्यक्ति ससार से विरक्त रहकर परमपद प्राप्त करने के लिए साधना करता रहता है वह इस संसार के द्वन्द्वमय प्राणियों को सघर्ष करने की प्रेरणा नहीं दे सकता, क्योंकि वह द्वन्द्व अर्थात् सुख दु.खों को लोगों की नियति मानकर उसको सहन करने का उपदेश देता है। वह स्वय तो महापुरूष कहलाने लगता है जबकि ससार के अन्य प्राणी निरन्तर वहीं वहीं दुख द्वन्द्व झेलते हुए तडपते व टूटते रहते हैं। श्री इसलिए कवि केदार इस मोक्षगामी जीवन-दर्शन को शोषित-पीड़ित जनों की दृष्टि से अनुपयुक्त मानते हुए वैज्ञानिक जीवन-दर्शन 'ऐतिहासिक द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद' से अपनी जीवन-दृष्टि का विकास करने की बात कहते हैं, जो व्यक्ति को यथास्थिति में न रखकर कष्ट के मूल कारणों की खोज कर उससे मुक्ति के उपाय बताता है। उनके अनुसार 'ऐतिहासिक द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद' पढने से ही उनकी आँखे खुली, जिससे वे यह जान सके कि मानव जीवन का लक्ष्य क्या होना चाहिए। श्री इस वैज्ञानिक जीवन दर्शन से उत्पन्न समझ ने ही उनकी कविताओं को शोषित-पीड़ित जनता के दुख दर्द से सदैव जोडे रखा।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि किव केदारनाथ अग्रवाल के अनुसार किवता का उद्देश्य न तो कलात्मक-प्रदर्शन मात्र है, न उपदेश व विचारों का प्रचार करना और न ही किसी अलौकिक जगत की सैर कराना वरन् उनकी दृष्टि में वही किवता श्रेयश्कर है जो मनुष्य के आत्मतत्व को विकसित कर एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य से जोड़ने में सहयोग-कर सके, उसे वंचना के पक से निकालकर स्वस्थ-जीवन जीने की प्रेरणा दे सके, नूतन समाज की स्थापना करने की क्षमता का विकास कर सके, जन-जन के लिए ऐसा निर्मल दर्पण बन सके जिसमें वह अपने कृत्रिम रूप को देखकर उससे मुक्त होने के लिए

विवेक दृष्टि प्राप्त कर सके और इन सभी सामाजिक दायित्वों का वहन करते हुए वह सामाजिक जीवन में सुरूचिपूर्ण सौन्दर्य स्थापित कर सके। 51

कवि को पूरा विश्वास है कि उनकी कविता पढी जाने पर लोगो की मानसिकता को बदलकर स्वस्थ समाज के निर्माण मे अवश्य सहायक बनेगी। इस कार्य में देर हो सकती है क्योंकि जब तक जनता अनपढ रहेगी, तब तक कवि का उद्देश्य पूर्ण नहीं हो सकता है। 52

किव त्रिलोचन शास्त्री के सुजनशील व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक मुख्य प्रेरक तत्व तथा उनकी काव्य-विषयक दृष्टि-

कवि त्रिलोचन का जन्म जिला सुल्तानपुर (अवधाचल) के अन्तर्गत आने वाले गॉव कटधरापट्टी चिरानी पट्टी में हुआ था। बचपन में ही मजबूरी-वश उन्हें अपना गाँव छोड़ना पडा, पर उनका मन उसे आज भी नहीं छोड सका क्योंकि रक्त-सम्बन्ध इतनी आसानी से छुडाये नहीं छूटते। गाँव को याद करते हुए वे कहते है "जहाँ धूल उडती हो, कोई रूख भी कहीं/नहीं दिखाई पडता हो वह स्थान तुम्हारा।"53

आज भी उनकी कविताओं मे अवधांचल की मिट्टी की यादें अपनी समूची महक के साथ नवीन आभा बिखेरती हुई दिखलाई पड़ती है। मैं किव त्रिलोचन सिर्फ ग्रामीण जन-जीवन के मस्ती भरे सौन्दर्य का ही बखान नहीं करते, वरन् वहाँ व्याप्त भुखमरी व पिछड़ेपन की यादे भी उनकी किव-संवेदना को प्रभावित करती हैं और वे कह उठते हैं कि- "उस जनपद का किव हूँ जो भूखा-दूखा है/ नगा है, अनजान है/ कब सूखा उसके जीवन का सोता, इतिहास ही बता सकता है। ''ईन अभावों व पिछड़ेपन ने कभी उन्हें अत्यन्त खीझ से भर यह कहने को मजबूर किया था कि "अगर जन्म लेने में मै लाचार न होता/ मुझे चिरानी पट्टी से कुछ प्यार न होता।" लेकिन बाद में उन्होनें स्वीकार किया कि उनके मन में पहले जो असन्तोष था अपने गाँव को लेकर, वह अब

नहीं है। शायद इसकी वजह यह है कि कर्म मे आस्था रखने वाले किव को यह विश्वास है कि वह कभी न कभी अपने श्रम के बल से अपने गाँव को इस विकट-यथार्थ से उबार लेगा।

ऐसे गाँव में रहने वाले कवि त्रिलोचन का अपना जीवन भी अत्यन्त गरीबी में व्यतीत हुआ, जिसे कवि ने स्वय अनेक सॉनेटो के माध्यम से अभिव्यक्त किया है। सॉनेट मे उनके ये आत्म-प्रसग स्मृतियो के रूप हैं, जो बचपन से लेकर युवा-मन की विविध अनुभूतियों को सजोये हुए हैं। दर व दर की ठोकरें खाने के बाद भी कर्म से विमुख न होने वाले कवि त्रिलोचन को कभी भूखे रहकर भी वक्त काटना पड़ा है। जीविकोपार्जन के लिए उन्होंने कभी रिक्शा भी चलाया है।⁵⁹ सुखद आश्चर्य तो तब होता है जब उनकी यह पीडा पराजय की नहीं, वरन् आस्था व विश्वास की मजबूत डोर के सहारे उन्हें जीवन-पथ पर सिक्कय रखती है। वे इस बात को स्वीकार करते है आघातों व उत्पातों ने उनके जीवन को उर्वर बनाकर उसे विकसित करने में सहयोग किया। 🔑 इन आधातों से उत्पन्न पीडा ने ही उन्हें जन-जन के दु.खों को समझने की दृष्टि दी, जिससे उनके जीवनानुभव जन-जन के जीवनानुभवों से इतने घुल मिल गये कि उनकी आत्म-परक कविताएँ भी जनपरक लगती हैं। सच तो यह है कि अपने दुःखों से अधिक उन्हे दूसरो के दुखों ने विचलित किया, तभी तो वे यह कह सके- "दुख से दबे हुए मानव आ आ, मैं ले लूँ / तेरा सब दुःख, तू होकर सिर ताने / आसमान में,इस दुनियाँ को अपनी माने ।"61

्रदूसरों के दुखों को स्वय ओढ लेने वाले किव त्रिलोचन को ऑसू बहाने वाले लोग पसन्द नहीं । वे कहते हैं— "यह भी कोई तुक है— कहीं फूल मुरझाया / और आपकी ऑखे भर आयी $X \times X$ / कोई पूछे— ऑसू गिरा—गिराकर पाया । क्या आपने, मिला भी कुछ दम और दिलासा / कहीं किसी को ।" वे चाहते हैं कि अपने दुःखों पर

ऑसू गिराने की बजाय ऑसू के मूल-कारणों की खोज कर उसे समाप्त करने के निमित्त जन-जन को कर्मठ हो जाना चाहिए।

बचपन से ही जीवन की विषमताओं को देखने व भोगने वाले किय त्रिलोचन ने अपनी किशोरावस्था व युवावस्था में अनेक सघर्षों को झेलते हुए किसी तरह एम ए पूर्वाब्ड (अंग्रेजी) तक की शिक्षा प्राप्त की। पर्याप्त शिक्षा प्राप्त इस नौजवान को नौकरियाँ तो मिली, मगर कोई भी स्थायी नहीं थी। आजीविका के लिए वे कभी 'आज', 'जनवार्ता', 'समाज', 'प्रदीप', 'चित्ररेखा', 'हस' आदि विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं से जुड़े, ⁵³तो कभी विभिन्न कोशो के निर्माण में सहायक हुए। स्कूल में अध्यापन-कार्य भी किया तथा ट्यूशन भी पढाया। ⁶⁹६६० ई० मे जब उनके काव्य-सग्रह "ताप के ताये हुए दिन" पर "साहित्य अकादमी" पुरस्कार मिला, तब कहीं जाकर वे हिन्दी-साहित्य जगत् में अपनी अलग पहचान बना सके। इसके बाद भी उनकी नौकरियाँ बदलती रही, पर सम्मान के साथ नये-नये पदों पर उनकी नियुक्तियों की गयी। ⁶⁸इन कार्यों को करते हुए उनका अभावपूर्ण जीवन भले ही इतिहास का विषय बन चुका हो, क्योंकि अब उनकी आर्थिक-स्थिति बेहतर है मगर मन से आज भी वे अपने-आप को दुःखी पाते हैं। इसका कारण यह है कि अपने को पीडित-जनों के दुःख से कभी अलग न कर सके।

किव त्रिलोचन अपने को उन्हीं लोगों के बीच का व्यक्ति समझते हैं, जो दिखावटी जिन्दगी से दूर रहते हैं। अपने संकोची-स्वभाव, विश्वसनीय-आचरण व सादगीपूर्ण (पर अस्त-व्यस्त) रहन-सहन से भारतीयिकसान-जीवन को साकार करता यह किव अपने इस रूप के कारण शर्म महसूस नहीं करता। उन्हें तो अपने इस रूप व ऐसे ही लोगों के बीच रहने से आनन्दानुभूति होती है। तथाकथित आधुनिकों को सम्बोधित अपने एक सॉनेट में उन्होनें स्वयं अपने इस रूप की पुष्टि की- "मेरे गदे/कपडों से तुमको नफरत है। तो फिर बन्दे/बडे बनो तुम, मुझको अपनी दुनिया में रस/मिलता है, तुम गाड़ी-घोड़ो

का सुख लूटो।" अाज भी उनसे मिलने वाले उनके सरल स्वभाव से अत्यधिक प्रभावित होते है। महावीर अग्रवाल अपने एक लेख में उनके साथ गुजारे हुए क्षणों को याद करते हुए उनके स्वभाव की आत्मीयता व सहजता से अत्यन्त प्रभावित हो कहते है-"(पान की) दुकान वाले से बाते करने का त्रिलोचन जी का सहज व आत्मीय अदाज देखकर मैं मुग्ध हो गया। ठेलेवाले से उन्हे बतियाते हुए देखकर कोई सोच भी नहीं सकता कि समकालीन हिन्दी कविता ससार के चार महारिथयों में से एक त्रिलोचन शास्त्री यही है।" विद्वता व गम्भीरता के बावजूद जन-जन से आत्मीय सम्बन्ध बना लेने वाले इस व्यक्तित्व के समकक्ष दूसरा कोई नहीं है। जैठ की कडकडाती धूप में नगे पैर चलने वाला किया किवी विलोचन के अलावा और कोई हो सकता है

कवि त्रिलोचन का स्वावलम्बी-व्यक्तित्व सिर्फ अपने कर्म पर अडिग आस्था व विश्वास का सम्बल लेकर अपनी मंजिल तय करता हुआ आगे बढता गया। कठिन से कठिन वीर में भी उन्होनें किसी के सहारे को स्वीकार नहीं किया। अपनी ओर सहानुभूति से उठते हुए हाथो को रोकते हुए अपने एक सॉनेट में वे कहते हैं- "नहीं चाहिए, नहीं चाहिए मुझे सहारा/मेरे हाथों में पैरों मे इतना बल है,/स्वयं खोज लूँगा किस-किस डाली मे फल है/उसे बॉट दूँगा जो नंगा, भूखा, हारा/दुर्बल दिखलायी देगा।" कर्म पर अटूट विश्वास रखने वाले इस कवि का मानना है कि खून-पसीना एक करने से कुछ न कुछ तो मिलेगा ही। अतः व्यक्ति को हिम्मत नहीं हारनी चाहिए। बार-बार उभर कर आने उनका वाला यह कर्मठ-व्यक्तित्व उनकी कविताओं की परिणित निराशान्यकार में नहीं होने देता।

कवि त्रिलोचन अपनी अन्तर्रात्मा की आवाज को ही अपनी कविताओं में व्यक्त करते हैं। इस सन्दर्भ में उनका कहना है कि "किसी विचारधारा का समर्थन करने के लिए अगर आप कविता लिखें तो याद रिखयें आप कवि कम हैं, उस विचारधारा के अनुवर्ती है, भले ही वह विचारधारा आपकी बुद्धि को स्वीकार्य हो गयी हो। इसीलिए जब लोगों ने अपने को प्रतिबद्ध कहना शुरू किया तो मैंने कहा कि प्रतिबद्धता जो है मेरे वे विचार है जो मेरे अन्दर है, उनके लिए किसी घोषणा की जरूरत नहीं है।" किवता में किसी विचारधारा का अनुसरण न करने वाले किव त्रिलोचन का पूँजीपतियों व आम जनता के प्रति जो दृष्टिकोण है वह उन्हें साम्यावादी विचारधारा से स्वत. जोडता है। वे माओं की प्रशसा करते हुए उन्हें सच्चा जन-नायक कहते है क्योंकि उनके ईमानदारीपूर्ण प्रयासों के कारण ही चीन की जनता का जीवन जीने-योग्य बन सका। 79

विचारों से साम्यवादी मगर आचरण से विपरीत कार्य कर परस्पर विरोधी व्यक्तित्व के धनी व्यक्ति उनकी दृष्टि में तुच्छ है, जो साम्यवाद के पथ को गदा करते हैं। उनके अनुसार "अच्छे विचारों से/अच्छाई नहीं आती/अच्छे आचार ही/अच्छाई लाते हैं।" उनकी कथनी व करनी में कोई भेद नहीं है और ऐसे ही लोगों को वे पसन्द करते हैं। आज गाँधी की प्रशसा करने वाले तो लाखों लोग मिल जाते है, मगर उनके कार्यों को आगे बढाने वाला कोई ईमानदार नहीं दिखाई पडता। किव त्रिलोचन ऐसे लोगों का असली चेहरा उनके सामने रखते हुए कहते हैं "गाँधी के आदमी आदमी वे कैसे थे/ वे वैसे थे, कहते हुए समय खोते हैं। अपना और दूसरों का, विधवाओं जैसे .।" गैं

माओ व महात्मा गाँधी की प्रशंसा करने वाले किव त्रिलोचन को हिन्दी-साहित्य -जगत के दो महारिथयों - महाकिव तुलसीदास व महाकिव निराला ने विशेष रूप से प्रभावित किया। बचपन से ही पिता के मुख से 'रामचरितमानस का पाठ सुनने वाले बालक त्रिलोचन पर तुलसी की रचनाओं का ऐसा प्रभाव पड़ा कि उन्हें अपना काव्य-गुरू मान बैठे। उन्हीं के शब्दों में "उनकी किवताएँ बिना उनकी उपस्थित के मेरे मन पर इस कदर छाई कि मेरा काव्य गुरू अगर कोई है तो अनुपस्थित तुलसीदास है।" 78 अपनी किवता में भी उन्होंनें स्वीकार किया कि मेरी सजग चेतना में तुलसी रमे हुए हैं। 79 इसी

तरह महाकवि निराला के प्रभाव को भी वे स्वीकार करते है। ⁸⁰ निराला आज भी प्रासिंगक बने हुए है। उनके अनुसार इसका कारण उनकी किवताओं में व्याप्त वह ताजगी है जो उन्हें श्रमरत-मानव के साथ आत्मीयता पूर्ण सम्बन्ध बनाने से मिली। उन्हीं के शब्दों में "(वह) श्रम करने वाले, तीर्थयात्री, नगे-पैर चलने वाले- इन लोगों के साथ जमीन पर बैठकर बात करते थे तो ऐसा आदमी निरन्तर ताजा होता जाएगा। निराला में आखिरी समय तक ताजगी है। यही ताजगी अगर बनी रहे तो आप किव रह सकते है।" ⁸¹

सवेदना के स्तर पर तुलसी व निराला से प्रभावित कवि त्रिलोचन की कविताएँ मात्र कलात्मक सृजन नहीं, वरन् जीवन से जुड़ी है। जीवन से उनका यह जुड़ाव उन्हें इसी जगतु के यथार्थ से जोड़े रखता है। अलौकिक जगतु की बात में नहीं करते। उनकी दृष्टि मे वही कवि और कविता महत्वपूर्ण है जो शोषित-पीडितजनो को आकृष्ट कर सके। अपने एक सानेट मे वे स्पष्ट रूप से कहते है कि "उनके लिए नहीं लिखता मै, जो पढ़-सुनकर/कहेगे कि यह लोकोत्तर रचना आई है" और न ही उनके लिए जो "अपनी देख अवज्ञा/कहेंगे कि यह कूडा है, बिलकुल कूडा है/नही अगाध ज्ञान के जल में कवि बूडा है।" आगे की पंक्तियों में वे कहते है कि अपनी कविताओ में "इन्हें नहीं मै उन्हे बुलाता हूँ। जो घूम रहे हैं व्याकुल प्यासे प्यासे।" सॉनेट की अन्तिम दो पक्तियों में कवि त्रिलोचन अपने मन्तव्य को और स्पष्ट करते हुए कहते है कि " मेरे स्वर मन में सोए विश्वास जगाएँ / सुस्ताए है जो पग उनको राह लगाए। "82 उनकी लेखनी से निकले हुए शब्द जन-जन में आशा व विश्वास का संचार करने के साथ ही जरूरत पड़ने पर सघर्ष के लिए भी तैयार करते हैं। जब कर्म के द्वारा व्यक्ति अपने अधिकारों को न प्राप्त कर पा रहा हो तो कवि के अनुसार उसे संघर्ष के लिए भी तैयार रहना चाहिए। वे कहते है-"दु.ख अभाव अवसाद अभी है तो होने दो,/ अरूण सूर्य को आ-आकर प्रकाश बोने दो / कभी न कभी लहर के ऊपर कमल खिलेगा....।" 83

वे देश को विदेशी शासन से मुक्त देखकर चैन की सॉस नहीं लेते, वरन् स्वतन्त्र-भारत मे शोषकों से आक्कान्त जन-जन की मुक्ति के लिए सदैव प्रयत्नशील रहे है। उनका देश-प्रेम महज दिखावा नहीं वरन् सच्चे अर्थो मे जन-जन की खुशहाली से जुडा है। उनके अनुसार यह तभी सम्भव हो सकता है जब समाज पर विसगतियों व विषमताओं की जमी हुइ गर्द को पूरी तरह झाड न दिया जाय। 84 यह कार्य वहीं कवि कर सकता है जिसके मन मे व्यवस्था के प्रति 'असन्तोष' हो। कवि त्रिलोचन यह मानते है कि "महत्वपूर्ण रचनाओ का निर्माण असन्तोष के कारण होता है। और यह असन्तोष सामाजिक मानदण्ड और जीवन की विषमताओं के कारण पैदा होता है।"⁸⁵ ऐसे "रचनाकार समाज में उठने वाली हर आवाज को सुनते है और अपनी रचनाओं मे सतुलन सहित शब्द-बद्ध करते है। ये लोग नर-नारी संबंध, जातिगत स्थिति, आर्थिक द्वन्द्व आदि का अनुभव के आधार पर निरूपण करते हैं। निरूपण की यह पद्धति बहुधा पुराने आदर्शों से भिन्न हो जाती है।" 86 अत. परम्परा के पक्षधरों द्वारा इनका विरोध शुरू हो जाता है। कवि त्रिलोचन के अनुसार ऐसे रचनाकारों में यदि 'सामाजिक सत्य के प्रति आग्रह और अपनी रचना के प्रति आत्म-विश्वास हो' तो वह इन अनन्त विरोधों से आसानी से उबर सकता है। 87 इस अर्थ में स्वयं उनकी कविताएँ सार्थक भूमिका का निर्वाह करती हैं।

निष्कर्षत कहा जा सकता कि किव त्रिलोचन का सम्पूर्ण व्यक्तित्व उनकी किविताओं में सतत् प्रवाहित है। वे अत्यन्त ईमानदारी के साथ यह स्वीकार करते है कि अगर मैंने पीडितों का जीवन न जिया होता तो शायद मेरी किवताओं में जन-जन की पीडा का यह स्वर न आ पाता। किउनके इस अभावपूर्ण जीवन ने उनकी काव्य-दृष्टि को सार्थक बनाया और उनसे यह कहलवाया कि "धन की उतनी नहीं मुझे जन की परवा

है। जितनी ।" ⁸³ वे अपनी कविताओं में इसी जन की देख-रेख में सर्वत्र सलग्न देखाई पडते है।

धूमिल के सुजनशील व्यक्तित्व व काव्य दृष्टि

पर पारिवारिक व पारिवेशिक प्रभाव-

सन् १६६० के बाद की हिन्दी कविता में धूमिल सर्वाधिक चर्चित कवि रहे हैं। इसका मुख्य कारण है— उनका काव्यगत रचनात्मक सघर्ष और उस सघर्ष की प्रक्रिया में आम—आदमी की सवेदनात्मक अभिव्यक्ति। कविता में आदिमयत के लिए निरन्तर सघर्षरत किव धूमिल अपनी पारिवारिक जिन्दगी में भी सदैव सघर्ष से साक्षात्कार करते रहे। परिवार ही उनकी वह पाठशाला है , जहाँ से उन्होंनें अधिकारों के लिए निरन्तर सघर्ष की शिक्षा प्राप्त की।

सुदामा प्रसाद पाण्डेय के पारिवारिक नाम से अभिहित 'धूमिल' का जन्म वाराणसी जनपद के अर्न्तगत आने वाले गाँव 'खेवली' में हुआ। उनका पारिवारिक जीवन सदैव आर्थिक तंगी से ग्रस्त रहा। संयुक्त परिवार में सबसे बड़े बेटे शिने के कारण उन पर पारिवारिक जिम्मेदारियाँ बहुत थी। उन्होंने इन जिम्मेदारियों से कभी मुंह नहीं मोडा। जीविका की तलाश में ही वे गाँव को छोडकर शहर आये। घर की चाहरदीवारी से बाहर आने पर धूमिल को जो कटु अनुभव प्राप्त हुए, उसने उनके मन को हिलाकर रख दिया। नौकरी की तलाश में वे कलकत्ता गये, जहाँ उन्हें काफी भटकने के बाद अपने गाँव के व्यक्ति की सहायता से लोहा ढोने का काम मिला। कुछ समय बाद उन्हे अपने सहपाठी की मदद से एक व्यापारिक संस्थान में 'पासिंग अफसर' की नौकरी मिल गयी। अस्वस्थ होने के कारण डेढ़ वर्ष बाद ही उन्हे यह नौकरी छोड़नी पड़ी। तदुपरांत उन्होनें १६५२ मे बनारस से विद्युत में डिप्लोमा प्राप्त किया। उसी वर्ष 'विद्युत अनुदेशक' के पद पर उनकी नियुक्ति हुई। अकुछ समय बाद पदोन्ति भी मिली। पर यह काम भी उन्हें खुशी

न दे सका। अपने जीवन के अन्तिम समय में वे अपनी नौकरी से लम्बी छुट्टी पर चले गये। कारण था- उनका सगठन बनाकर अपने विभाग के अधिकारियों के भ्रष्टाचार का पर्वाफाश करना व इससे रूष्ट होकर अधिकारियों द्वारा उनका स्थानान्तरण करवाना। यह अन्तिम स्थानान्तरण उनके जीवन का भी स्थानान्तरण बन गया। 'ब्रेन ट्यूमर' की बीमारी ने 90 फरवरी १६७५ को उन्हें हमारे बीच से उठा लिया। ⁹²

जीविका के लिए इन विभिन्न कार्यों को करते हुए उन्हें 'व्यवस्था की बदनीयती' का गहरा अहसास हुआ, जिसने उन्हें अत्यन्त बैचेन कर दिया। यही बेचैनी उनकी कविताओं में उन्हें व्यवस्था के विरूद्ध कारगर कारवाई के लिए मजबूर करती है।

धूमिल अपनी कविताओं के द्वारा इस विरोध को किस हद तक कारगर बना सके, कहना मुश्किल है, पर यह सच है कि पारिवारिक व बाह्य पारिस्थितिक सघर्ष ने इन सवेदनशील कवि व्यक्तित्व को जो रूप दिया वह उनके कृतित्व में सतत् मुखर है। यह सघर्षरत चेतना जीवन-पर्यन्त उनके साथ रही, तभी तो वह ब्रेन-ट्यूमर की ममांतक पीड़ा को सह सके ।

धूमिल सदैव अपने परिवेश के प्रति जागरूक रहे हैं। बाह्य परिवेश ने धूमिल को सदैव निराश किया। लेकिन वे इस निराशा अन्धकार के बीच भी रोशनी की तलाश के लिए सदैव प्रयत्नशील रहे। धूमिल हर उस व्यक्ति के साथ थे, जो अन्धकार के बीच प्रकाश को खोजने में सलग्न था। उन्होनें भली-भाँति यह जान लिया था कि कोरी प्रतिक्रिया से कुछ होने वाला नहीं, वरन् इन विसगतियों व विषमताओं को दूर करने के लिए संघर्ष की जरूरत है। वे अपनी कविताओं के द्वारा ऐसा जनमत तैयार करना चाहते थे जो संघर्ष या क्रान्ति के द्वारा व्यवस्था में बुनियादी परिवर्तन ला सके। यह काम जनता के भरपूर सहयोग के बिना असम्भव था। अतः किव धूमिल जनता का आह्वान कर उनमें अटूट विश्वास का संचार करते हैं। के

धूमिल की इस सघर्ष-प्रियता ने उन्हें सदैव रचनात्मकना से जोडे रखा। गाँव मे या शहर मे रहकर नौकरी करते हुए सदैव उनकी दृष्टि अपने आस पास के सन्दर्भी पर गहरी नजर रखती थी। "धूमिल का परिवेश उसे कोच रहा था, उसकी राजनीतिक समझ उसे विवश कर रही थी कि जन-जीवन के पक्ष मे वह उनका विरोध करे, जैं। उसका शोषण कर रहे थे और शाब्दिक कुहासे मे अपनी कूर हरकतो को छिपाने मे सफल हो रहे है।" 94

प्राय धूमिल पर यह आरोप लगाया जाता है कि उनकी कविता निजी जिन्दगी के गहरे अभावों से उद्भूत है। यह सच है कि किव का निजी पारिवारिक जीवन उसके किव मन को प्रभावित करता है लेकिन किव की यह निजता भी अन्ततः समाज की ही देन है। आज हमारा निजी पारिवारिक जीवन जैसा भी है क्या उसके निर्माण में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से समाज का योगदान नहीं ? तो यह किव का नितान्त निजी जीवन कैसे हो सकता है ? रही बात किसी भी सामाजिक या परिवेशिक सोच से किव में वैयक्तिक लगाव की तो "सिद्धान्त या व्यवहारतः भी, किसी सोच या समझ से जब तक वैयक्तिक लगाव नहीं होता, उसकी अनुभूति में वह हिस्सेदारी नहीं आ पाती जो सवेदनात्मक अभिव्यक्ति के लिए जरूरी है। हिस्सेदारी आ भी जाय तो उसमे वह गहराई नहीं आ पाती जो निजी दशा के योग से आती है।" 95

कवि का निजी पारिवारिक जीवन परिवेश से जुडने के बाद ही कवि की सवेदना बनकर अभिव्यक्ति का विषय बनता है। अत परोक्ष रूप में ही सही, कवि धूमिल का वैयक्तिक जीवन व बाहूय परिवेश मिलकर ही काव्य-यात्रा का उत्स बिन्दु बनते हैं।

धूमिल के समय में कविता विभिन्न मुखौटों के कारण अपना वास्तविक रूप जो कविता को सार्थकता प्रदान करता है, खोती जा रही थी। वह अकेलेपन अजनबीपन, निराशा, कुंठा, मृत्युबोध जैसी विभिन्न व्याधियों से ग्रस्त होती जा रही थी जहाँ व्यक्ति के अह के विस्फोट के अलावा कुछ और नहीं सुनाई पडता था। इस आत्मरित ग्रस्त माहील में धूमिल ने कविता को समसामायिक हालातों से सधर्ष करते हुए एक नयी रचनात्मक ऊर्जा प्रदान की। कवि होने के नाते वे अपनी जिम्मेदारियों को भली-भाँति जानते थे। कविता के सामाजिक पक्ष के प्रति वे सदैव सजग रहे। कलात्मक खुरदुरेपन में भी वे सार्थक कविता के पक्षधर थे। वे कविता में ऐसे कलात्मक सीन्दर्यशास्त्र के खिलाफ थे, जो जीवन की वास्तविकताओं से कटा हुआ हो।

जीवन यथार्थ के प्रति गहरा लगाव रखने वाले किव धूमिल की 'प्रतिबद्ध किव' कहा गया, जिसे वह अनुचित नहीं मानते। उन्होनें अपनी काव्य विषयक प्रतिबद्धता को कुछेक किवताओं में स्वीकार किया, पर उसे ठीक से न समझने वाले आलोचकों द्वारा कहा जाता है कि धूमिल जीवन-मूल्यों को सीमित दृष्टि से देखते है।

साहित्य समीक्षा मे प्रतिबद्धता से सम्बन्धित बहस जीवन मूल्यों पर ही आकर टिकती है जो किसी भी विधा के लिए उपयुक्त है। समकालीन विसगतियों से जूझते हुए किय धूमिल अपनी किवताओं के जिए हस्तक्षेप के पक्षधर है । हस्तक्षेप की यह प्रतिबद्धता परिवेश की महज प्रतिक्रिया नहीं है। जीवन मूल्यों को स्थिर मानने वाले आलोचक ही धूमिल को प्रतिक्रियावादी मानते है। गितशील जीवन मूल्यों के नट कसने पर धूमिल की किवता की असलियत खुलने लगती है। परम्परागत मूल्यों को परिस्थिति-सापेक्ष न होने पर भी ढोते रखना उनकी फितरत के अनुरूप नहीं है। ऐसे जड मूल्यों पर तीखे प्रहार उनकी काव्यगत मूल्यवत्ता को गहराई से रूपायित करते हैं। अतः धूमिल परिवेश के प्रति प्रतिबद्ध होते हुए भी जीवन मूल्यों से विरत्त नहीं है। "समकालीन परिवेश मे रचनाकारों का यथार्थ के प्रति गहरा लगाव उन्हें जीवन मूल्यों से सर्वथा विरत नहीं करता, बल्क यथार्थ की वास्तविक सगित में जीवन मूल्यों को पुनर्बिश्लेषित एव संश्लेषित कर उनकी पुनर्प्रतिष्ठा के लिए प्रेरणा स्त्रोत बनता है।"56

कवि धूमिल का काव्यगत मूल उद्देश्य आम आदमी की पीडा को सुषुप्तावस्था मे न पहुँचाकर उन्हें सचेष्ट करना है तािक वह अपने को सिक्किय रखते हुए अपने ऊपर होने वाले हर जुल्म के खिलाफ आवाज उटा सके। किव धूमिल यथार्थ को नये रूप मे देखने -समझने की दृष्टि देते है, जीवन मूल्यों को साकार रूप लेते हुए देखना चाहते है न कि जडवत् जीवन मूल्यों को ढोते रहने में विश्वास करते है।

सागेत्तरी कविता के लिए यह कहा जाता है कि वह परिवेश केदबाद से आकान्त है। अत परिवेश की महज प्रतिक्रिया होना काव्यात्मकता के उपयुक्त नही। इससे कार्य की सर्जनशीलता क्षरित हुई। सागेत्तरी कविता के बहुचर्चित किव धूमिल के सन्दर्भ मे ही ये बाते अधिक कहीं गयी है। धूमिल अपनी कविताओं में परिवेश के प्रति तीखी प्रतिक्रियाए व्यक्त करते है। पर ये प्रतिक्रियाए किसी भी तरह उन्हें काव्यगत मूल उद्देश्य से विरत नहीं करती । उनकी इन प्रतिक्रियाओं की मोटी परत के नीचे मानवीय सवेदना का गहरा स्त्रोत प्रवाहित होता है। इस मानवीय सरोकार को न पकड पाने वाला आलोचक ही उनकी कविता को मात्र पारिवेशिक प्रतिक्रिया समझता है। धूमिल नै अपनी कविताओं में समय सापेक्ष यथार्थ को अत्यन्त गहराई में जाकर पकडा। वे परिवेश के प्रति सदैव सजग रहे हैं। "धूमिल की कविता आजादी के बाद होश सम्भालने वाले एक सवेदनशील नीजवान की अपने देश और समाज और उसमें आदमी की विसगतिपूर्ण हालत को समझने पहचानने की कोशिश जाहिर करती है।"87

किसी भी रचनाकार के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह अपनी रचना-प्रिकया सम्बन्धी मतो को स्पष्ट करें, पर हिन्दी में रचनाकार और समीक्षक दोनो की भूमिका एक ही व्यक्ति द्वारा निभाये जाने की पुरानी परम्परा है। रीतिकालीन कवि, आचार्य व आधुनिक कालीन कवि, नाटककार व कहानीकारों द्वारा

काव्यशास्त्र, नाट्यशास्त्र कहानी विधा की चर्चा सामान्य बात है।

छायावादी कवियो द्वारा अपनी कविताओं की लम्बी-लम्बी समीक्षाये उल्लेखनीय है। इसी र परम्परा से जुड़ते हुए कवि धूमिल ने भी अपनी कविताओं से सम्बन्धित वक्तव्य दिये है। उनके वक्तव्य ⁹⁸ उनकी कविताओं को समझने में सहायक सिद्ध होते है तथा कविता की शिक्त व सीमाओं का ज्ञान कराते है। किव कर्म की सार्थकता व उपादेयता पर सदैव उनकी दृष्टि रही है।

धूमिल कविता रचते समय अपने वक्तव्यो द्वारा शास्त्र पर एक नयी दृष्टि से विचार करते है। उन्हें मालूम था कि उनकी कविता परम्परागत प्रतिमानो के आधार पर कसने पर खरी नहीं उतरेगी। धूमिल कविता से एक महत्वपूर्ण दायित्व की मॉग करते है और अपनी कविताओं द्वारा उस मॉग को पूरा करते है। अत उनका कथ्य कविता की समझ से जुड़ा हुआ है।

कविता का दायित्व कवि की इन पक्तियों में-

- (1) " कविता हत्या नहीं करती
 खून की रपट के कानूनी
 मसलो पर पडताल करती है
 ताकि न्याय कायम हो।" ⁵⁵
- (2) " कविता विनाश (मृत्यु) के विरूद्ध सतत संघर्ष का नाम है।

 'कविता मारती नही

 जान बचाने की कोशिश में

 _पहल करती है।"

 100

'कवि' शीर्षक कविता में धूमिल कहते है कि उनकी कविता उस आम आदमी को . जागृत करने में सहायक है जो अपने खिलाफ होने वाले हर कार्य को जानते हुए भी साहस की कमी से प्रतिरोध नहीं कर पाती। 401

उनके अनुसार कविता ऐसी भाषिक अभिव्यक्ति होनी चाहिए जो इन्सान को इन्सानियत का पाठ पढा सके -

''कविता

भाषा में

आदमी होने की तमीज है।"101

उनके अनुसार कविता वैचारिक स्तर पर क्रान्ति का माहौल पैदा करती है
"कविता शब्दों पर शान चढ़ाने का काम करती है।" 103

कविता सिर्फ कला नहीं है -

''कविता सिर्फ शब्दों की विसात नहीं वाणी की आँख है।'' 104

धूमिल की कविता को उसकी रचनात्मक-प्रक्रिया की राह से गुजरकर ही भलीभाँति समझा जा सकता है। साहित्य के प्रति उनकी आसिक्त बचपन से ही थी।
प्रारम्भ (१६५७-५८ से ६३ तक गीतों की दुनिया उन्हें प्रिय थी) में वे गीत लिखा
करते थे। इन गीतों को लिखने का कारण वह स्वयं बताते हुए कहते हैं - ''प्रारम्भ
में किशोर मित्रों के बीच विशिष्ट होने की तीव्र इच्छा ने, स्कूलों में पुरस्कारों के
सम्मोहन ने, परिवार के लोगों में अपने प्रति उत्पन्न हुए गर्व ने अक्सर मुझसे
लिखवाया है। तब मैं चीजों के प्रति नहीं, अपने पद्यों के प्रति सचेष्ट था।'' पर
समसामयिक जीवन की कटुता ने उनके गीतों को व्यंग्य युक्त कविता में बदल दिया।
विभिन्न संघर्षमयी परिस्थितयों में उनके कवि रूप का विकास हुआ। वे मनोरंजन या
समय काटने या फिर रोजी-रोटी के लिए, कविता नहीं लिखते थे वरन् शोषित वर्ग
के हित मैं वैचारिक क्रान्ति का निर्माण करने के निमित्त कविता की सायस रचना
करते थे। ''धूमिल की वास्तविक शक्ति कविता को उपयोगी और सार्थक बनाने में
व्यतीत होती है। वे कविता का मूल्य बढ़ाने के लिए सदैव परेशान रहे। जीवन की
तमाम छोटी-बड़ी घटनाओं से प्रेरणा लेते रहे और उनके माध्यम से कविता

को बुनते रहे।" ¹⁰⁶ उनका कविता बुनने का तरीका काफी अलग था "वह पहले किसी कविता के विषय को लेकर कई दिन औरों से बहस करता और खुद भी सोचता रहता। उस विषय पर जो भी सूझता, उसमें से जो लिखने योग्य होता उसे लिख लेता और फिर उसे तरतीब देकर कविता की रचना कर डालता था।" वे कविता को जिन्दगी की जरूरतों के अनुरूप शब्दों में ढालना चाहते थे। जिस समय नये कवि कविता के स्वायत्त ससार की वकालत करते हुए कविता विधा की सलामती के लिए चिन्तित दिखाई पडते थे उस समय धूमिल का यह कहना था–

"कविता में जाने से पहले में आपसे ही पूछता हूँ / जब इससे न चोली बन सकती है। न चोंगा, तब आपें कहो-/इस ससुरी कविता को जंगल से जनता तक/ ढोने से क्या होगा ?" 108

वे कविता को ऐसी उपलब्धि मानते थे जो सीधे लोक कल्याण से जुडी हो।

<u>गजानन माधव व मुक्तिबोध के सृजनशील व्यक्तित्व</u>

व काव्य दृष्टि पर पारिवारिक व पारिवेशिक प्रभाव-

गजानन माधव 'मुक्तिबोध' एक ऐसे व्यक्तित्व का नाम है जो अपने जीवन में विभिन्न आधातों को झेलते हुए ही रचनाकार की प्रतिभा से समृद्ध हुए। इस संघर्ष की शुरूआत उनके पारिवारिक जीवन से होती है, जिनके लिए वे सामान्य आवश्यक वस्तुएँ भी सहजता से न जुटा सके। इसी धरातल पर वे पीडित-शोषित जन-समुदाय से जुड़ते है। उनकी आत्मा का प्रतिरूप यह पीडित जन सर्वत्र उनकी कविताओं में दिखाई पडता है। अभावों से उत्पन्न पीड़ा कवि को दुखी अवश्य करती है, पर इन अभावों ने उन्हें कभी पथ-भ्रष्ट नहीं किया। विभिन्न प्रकार की ठोकरे खाने के बाद भी उन्होंने सच्चा व ईमानदार मनुष्य बने रहना ही उचित समझा। औरों की भाँति अगर वे भी गलत रास्ते

के द्वारा अपनी व पारिवारिक आवश्यकताओं की पूर्ति में जुटे होते, तो शायद शान-शौकत से जीवन व्यतीत कर सकते थे, पर यह उनके अन्दर के सच्चे इसान को कत्तई मजूर नहीं था। मुक्तिबोध जीवन-संघर्ष में कभी-कभी टूटते हैं, निराश होते हैं, पर उस श्रमशील गर्भवती नारी की आत्मा जो—"सब अभावों को सहकर कष्टों को लातमार निराशाएँ ठुकराकर/किसी ध्रुव-लक्ष्य पर/खिचती सी जाती है/"—उनमें अभावों से लड़ने की शक्ति पैदा करती है, और वे कह उठते हैं— "जीवित रह सकता हूँ में भी तो वैसे ही"।

मुक्तिबोध के स्वभाव मे उनके धानेदार व बाद मे इन्स्पेक्टर हुए पिता की झलक मिलती है। उनके पिता "पूजापाठी, न्यायनिष्ठ, मगर बहुत दबग और निर्भीक, ड्यूटी के कठोरता से पाबन्द राजभक्त। खासी धाक। रिश्वत नहीं ली, न पैसा जमा किया। फाकेमस्ती के जीवन मे कुछ यही आन, मूक-हठ सी, हम गजानन मुक्तिबोध के व्यक्तित्व में भी देखते है।" उनके पिता उन्हें वकील बनाना चाहते थे, तािक वह "बड़े-बड़े मुकदमें हाथ में ले, खूब कमाये और सामाजिक प्रतिष्ठा मे उनसे भी ऊपर उठे।" मगर "वह कमाना चाहता था ज्ञान-धन नहीं, खोज रहा था- सम्मानों की रूढियाँ नहीं, नयी दृष्टि और अनुभव नये युग के अनुभव और काव्य की विलक्षण अनुभूतियाँ।" गिर्म

उन्हें अपने इन्स्पेक्टर पिता से आर्थिक-सम्पन्नता तो नही मिली, पर अर्थाभाव भी न रहा था। पिता की सरकारी नौकरी से निवृति के पश्चात् उनके गृहस्थ जीवन में छायी आर्थिक विपन्नता ने उन्हे जीवन-पर्यन्त न छोडा। ऐसा नही है कि उन्होनें अपने प्रयास में कोई कोताही बरती हो, पर स्वभावगत सच्चाई व खरेपन के कारण वे सफल न हो सकें।

जीविकोपार्जन की तलाश में जुटे मुक्तिबोध ने १६३८ में इन्दौर से बी० ए० करने के बाद उज्जैन के मार्डन स्कूल में अध्यापन-कार्य किया। १६४० में 'शारदा शिक्षा सदन', शुजालपुर मे अध्यापन-कार्य के दौरान उन्होंने वहाँ रहकर जो कुछ भी अनुभव प्राप्त किया, उसका उनकी रचनात्मकता पर व्यापक प्रभाव रहा। इस शिक्षा-सदन में होने वाले विद्वतापूर्ण भाषणों व बहसों ने उनके चिन्तक व आलोचक को नयी दृष्टि दी। यों तो उन्होंने वॉस्तायवस्की, फ्लाबेअर, गोर्की, वर्ग सॉ, रसेल, मार्क्स, रवीन्द्रनाथ, गाँधी आदि को भली-भाँति पढा था पर इन साहित्यिक बहसों में उन्हें मार्क्स की दृष्टि को समझने का मौका मिला। तारसप्तक के वक्तव्य में शुजालपुर में बिताये गये १६४२ के दिनों में वे कहते हैं ''यहाँ लगभग एक साल में मैंने पाँच साल का पुराना जड़त्व निकालने की सफल-असफल कोशिश की। इस उद्योग के लिए प्रेरणा, विवेक और शान्ति मैंने एक ऐसी जगह पायी, जिसे पहले मैं विरोधी शक्ति मानतां था। क्रमशः मेरा झुकाव मार्क्सवाद की ओर हुआ अधिक वैज्ञानिक अधिक मूर्त और अधिक तेजस्वी दृष्टिकोण मुझे प्राप्त हुआ।'' 116

कवि जीवन के आरम्भिक दिनों में मधुर स्मृतियों को संजायें गीत लिखा करते थे

- वह परस्पर की मुदृल पहचान जैसे/अतल गर्भा भव्य धरती हृदय के निजकूल पर/
मृदु स्पर्श कर पहिचान करती, गूढ़तम उस विशद/दीर्घच्छाय श्यामलकाय बरगद वृक्ष
की, जिसके तले आश्रित अनेकों प्राण, जिसके मूल पृथ्वी के हृदय में टहल आये।" 114

लेकिन जीवन की कटु वास्तविकताओं ने उन्हें गीत लिखने से रोका। वे स्वयं एक कविता में कहते हैं -

'ये अकेले गीत/दब चुकी जो मर चुकी है आत्मा/खत्म जो हो ही गयी आंकाक्षा/व्यक्ति में व्यक्तित्व के खण्डहर/गान कर उठते उसी के गीत/ये अकेले गीत, स्वर-लय हीन गीत/मीन से बेचैन, लोचन-हीन गीत।"18

कवि के पूर्व के काव्य-व्यक्तित्व के खण्डहर बनने व जीवन वास्तविकताओं के

साक्षात्कार से उत्पन्न नये व्यक्तित्व के निर्माण मे मार्क्सवादी दृष्टि का महत्वपूर्ण योगदान है। "शारदा शिक्षा सदन" शुजालपुर की यह देन जीवन-पर्यन्त उनके साथ रही, जो उनकी कविताओं मे शोषित-पीडित जन की संवेदना के रूप में देखी जा सकती है। सन् १६४२ के आन्दोलन में शारदा शिक्षा सदन का बन्द होना मुक्तिबोध के लिए कष्टदायी साबित हुआ। क्योंकि उसके बाद से उनकी पारिवारिक दायित्व पूर्ति को लेकर परेशानियों का लम्बा सिलसिला शुरू होता है जो उनकी मृत्यु तक चलता रहता है।

साहित्यिक अभिरूचि रखने वाले मुक्तिबोध ने पुन उज्जैन जाकर वहाँ 'मध्यभारत प्रगतिशील लेखक संघ' की बुनियाद डाली व १६४४ के अन्त मे इन्दौर में फासिस्ट विरोधी लेखक कॉन्फ्रेन्स का आयोजन किया, जिसकी अध्यक्षता महापडित राहुल सास्कृत्यायन ने की। सन् १६४५ से वे उज्जैन से बनारस गये, जहाँ त्रिलोचन शास्त्री के साथ 'हस' के सम्पादन में हाथ बटाने से लेकर डिस्पैचर तक का कार्य किया, पर वहाँ भी जम न सके। सन् १६४६-४७ मे जबलपुर जाकर उन्होनें अध्यापन-कार्य किया, साथ ही दैनिक पत्र "जयहिन्द" में भी कार्य करते रहे। जबलपुर की आबोहवा भी उन्हें बॉध न सकी, और वे नागपुर चले गये। यहाँ उन्होनें अत्यधिक आर्थिक अभावों की झेला। नागपुर का जीवन उनकी श्रेष्ठ मानी जाने वाली कविताओ को प्रेरणा स्त्रोत भी बना। नागपुर रेडियो में उन्होंने कुछ दिनों तक समाचार विभाग मे सम्पादक की नौकरी की। भोपाल तबादला होने पर किसी कारण वश न जा सके, अतः नौकरी से हाथ धोना पडा। नागपुर से निकलने वाले सनसनी खेज साप्ताहिक "नया खून" ये उन्होने कॉलम लिखे। यह पत्र भ्रष्टाचार का पर्दाफाश करने व मजदूरों का पक्षधर होने के कारण लोगों की नजरो मे चढ़ा हुआ था। एस्प्रेस मिल के मजदूरो पर गोली चलते वक्त वे रिर्पोटर की हैसियत से घटनास्थल पर मौजूद थे। वहाँ खेली गयी खूनी-होली के वे प्रत्यक्षदर्शी थे, जिसकी अभिव्यक्ति उनकी "अन्धेरे में" कविता में हुई है। 120

आर्थिक अभावो से मुक्ति के लिए सतत् प्रयासरत मुक्तिबोध ने अपने हितैषियो के कहने पर १६५४ ई० में एम० ए० किया। तत्पश्चात् उन्हें राजनाद गाँव में अध्यापन कार्य करने को मिल गया, जिससे उनकी आर्थिक-स्थिति कुछ सुधरी। मगर यह सुख देखने के लिए वे अधिक दिन तक जीवित न रह सके। मौत ने समय से पहले ही उन्हें धर दबोचा। अपनी मृत्यु के कुछ समय पूर्व तारसप्तक के द्वितीय सस्करण के अपने वक्तव्य में उन्होंने कहा- "पिछले बीस वर्षों में न मालूम कितनी बाते घटित हुई। वे सबके सामने है। मेरी अपनी जिन्दगी जिन तग-गलियो में चक्कर काटती रही, उसे देखते हुए यही मानना पडता है कि साधारण श्रेणी में रहने वाले हम लोगों का अस्तित्व-संघर्ष के प्रयासो में समाप्त होना है।" मेरी कवि मुक्ति बोध का यह कथन उनके अपने जीवन की कुछ महत्वूपर्ण घटनाओ पर प्रकाश डालता है जिसे समझने से उनकी कविताओं में व्याप्त समर्थ की मुखर अधिक्याक्ति को भली-भाति समझा जा सकता है।

अस्तित्व-सघर्ष के प्रयासो में ही समाप्त होने वाले मुक्तिबोध के इस वैयक्तिक जीवन ने उनमें उस सर्जक-व्यक्तित्व का निर्माण किया, जिसमें समाज व्यापकतर रूप में समाहित है। उन्होंने स्वयं कहा- "जीवन और परिवेश की विषमता की यह स्थिति आभ्यन्तर में भी दुस्थिति उत्पन्न करती है, यह एक दारूण सत्य है। मैं कहूँ कि यह मेरा अपना भी सत्य है। . . . किन्तु यह भी एक तथ्य है कि इस आत्मग्रसता के बावजूद और शायद उसको साथ लिए-लिए मेरा आत्म-संवर्द्धन समाज के व्यापकतर छोर छूने लगा।" विकाश की इस आत्म-स्वीकृति में, जिसमें उन्होंने आत्मग्रस्ता के साथ ही समाज के लिए व्यापकतर होने की बात स्वीकारी, उनके अपने व्यक्तित्व की सहज परिणित का सत्य छिपा हुआ है। अत स्पष्ट है उनकी कविताओं में व्यक्त उनका आत्मसंघर्ष उन्हें कहीं भी समाज-विमुख नहीं करता, वरन् सामाजिक-बोध की गहनता व व्यापकता का हृदय-सवेध रूपाकन करता है।

'स्व' का विस्तार कर सामाजिक जीवन के साथ गहन सम्प्रक्ति के माध्यम से ही जन-जन के भीतर अपनी पहुँच का एहसास किया जा सकता है। उनका आत्मसघर्ष लोकपक्ष के साथ इस तरह मिला हुआ है कि उस पर सदेह भरी दृष्टि डालना उचित नहीं है। उन्होंने कहा भी है कि "..जिस मन की अन्तर्मुखता जन-मन की भावनाओं में भीगी हुई है, उसके क्षोभो और द्रोहों से सबल हुई है, पीडित मानवता का सर्वज्ञ वह हृदय जनता से छिटकर 'व्यक्ति-स्वातन्त्र्य' और 'अह' क काफे हाउस मे योरोपीय और भारतीय संस्कृति की गप्प नहीं लगा सकता।" मुक्तिबोध का यह कथन जहाँ एक ओर उनकी जन-सवेद्य दृष्टि को स्पष्ट करता है तो वही दूसरी ओर व्यक्ति के स्वतन्त्र अस्तित्व (अहवादी व्यक्ति) की हिमायत नहीं करता। वे एक ऐसे समाज के पक्षधर थे जहाँ "किसी को भी किसी का व्यक्ति-स्वातन्त्र्य खरीदने का अधिकार न हो, न बेचने का। व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को रहन न रखा जाय, न कोई किसी को रहन रखने दे, किन्तु जो व्यक्ति स्वातन्त्र्य समाजवाद और जनतन्त्र के समन्वय मे बाधक हो या इन दोनो में से किसी एक का भी उत्सर्ग करने के लिए उत्सुक हो, उस व्यक्ति-स्वाातन्त्र्य को पूरा समाज सार्वजनिक रूप से निन्दिति और तिरस्कृत करे।" व्यक्ति की स्वतन्त्रंता को वे उसी हद तक जरूरी समझते थें, जहाँ वह दूसरो के लिए पीड़ादायी न हो। कहने का तात्पर्य यह है कि वे ज़हम्केन्द्रित व्यक्ति स्वातन्त्र्य के विरोधी थे। 'व्यक्ति की मुक्ति' के सन्दर्भ में उनका मानना था कि जब तक समाज में अन्याय है, विषमता है, तब तक उनका कवि व्यक्ति की मुक्ति की बात नहीं कर सकता-

"कभी अकेले में मुक्ति न मिलती

यदि वह है तो सब के ही साथ है।" 125

निजी सवेदनात्मक प्रतिक्रिया व्यक्त करने वाली कविता उनकी दृष्टि मे समाज के लिए अनुपयुक्त थी। उनकी सृजनात्मता मूलतः शोषित, उत्पीडित व दलित व्यक्तियों के व्यापक सामाजिक हितो के प्रति प्रतिबद्ध रही है। इन उत्पीडित जनो की समस्याओ को दूर करने के लिए अगर वर्ग-सघर्ष या क्रान्ति का भी सहारा लेना पड़े तो वह मुक्तिबोध के अनुसार अनुचित नहीं। पीडित जन के प्रति उनकी यह सवेदनशील दृष्टि ही उन्हें मार्क्सवादी विचारधारा की ओर ले गयी, जो ऐसे जनो की पक्षधर है। विज्ञान व प्रौद्योगिकी के बढ़ते प्रभाव के कारण होने वाले व्यापक परिवर्तनों के देखते हुए मुक्तिबोध कभी मार्क्सवादी विचारधारा को सिद्धान्तवत् न अपना सके विलक उन्होंने उसे अपने विवेक व तर्क के बल पर भली-भाँति परख कर उसके जीवन्त-तत्वों को ही ग्रहण किया। दूसरे शब्दों में कहे तो, उन्होंने विश्वदृष्टि के धरातल पर मार्क्सवाद को नया रूप दिया, जो पूजीवादी-यान्त्रिक सभ्यता से उत्पन्न परिवर्तनों को देखते हुए जरूरी था।

कला को रहस्यात्मक-जगत् की वस्तु न मानने वाले मुक्तिबोध मार्क्सवादी साहित्यकारों के इस विचार से सहमत थे कि कला का अध्ययन व विश्लेषण विश्व-चेतस हुए बिना या बाह्य-जगत् की विविधता को जाने बिना नहीं हो सकता । क्योंकि उनके अनुसार बाह्य-जगत का आभ्यन्तरीकरण ही कविता या कला के रूप में अभिव्यक्ति पाता है । दूसरे शब्दों मे कहे तो बाह्य-जगत् में जो हम देखते सुनते है, जिन घटनाओं से प्रभावित या क्षुड्थ होते हैं, वही आन्तरिक अनुभव मे ढलकर संवेदनात्मक रूप में कविता में उपस्थित होता है। अत कहा जा सकता है कि कविता में समझने व उसका सही विश्लेषण करने में बाह्य जगत् का ज्ञान सहायक बनता है।

मुक्तिबोध जिस समय काव्य रचना कर रहे थे, उस समय का समाज कैसा था, उन्हीं के शब्दों में – "समाज भयानक रूप से विषमता ग्रस्त हो गया है। चारो ओर नैतिक झास के दृश्य दिखाई दे रहे हैं। शोषण और उत्पीडन पहले से बहुत बढ गया है। नोच, खसोट, अवसरवाद, भ्रष्टाचार का बाजार गर्म है। कल के मसीहा आज उत्पीडक हो उटे हैं।" इसका परिणाम यह हुआ कि". ..सर्वत्र क्षोभ, कष्ट, अन्याय और उत्पीडन के

दृश्य दिखाई दे रहे है। समाज के भीतर के विभिन्न वर्गो की खाइयाँ और भी चौडी हो गयी है। यहाँ तक कि मध्यवर्ग मे भी श्रेणियाँ पैदा होकर अपनी परस्पर दूरी खतरनाक तरीके से गहरी और चौडी कर रही है। जनपद स्कूल के शिक्षक और यूनिवर्सिटी प्रोफेसर के बीच, गरीव जनता और खादीधारी नेता के बीच, क्लर्क और अफसर के बीच दूरियों और खाइया मुँह फाडे खडी है- किसान-मजदूर और पूजीपित-जमींदार के बीच की दूरियों का तो क्या कहना।" 128

ऐसे पतनशील समाज में एक कवि की क्या भूमिका होनी चाहिए, इस बात को लेकर वे बेहद सजग थे। उन्होने अपने विविध लेखों में कई स्थानो पर समसामयिक समाज के। देखते हुए कवि के दायित्व से सम्बन्धित महत्वपूर्ण बाते कहीं है। उन्हीं के अनुसार - "आज ऐसे कवि चरित्र की आवश्यकता है, जो मानवीय वास्तविकता का बौद्धिक और हार्दिक आकलन करते हुए सामान्य जनो के गुणो और उनके सघर्षों से प्रेरणा और प्रकाश ग्रहण करे, तथा उसे और अधिक निखारकर कलात्मक रूप मे उन्ही अपने युग की विवक-चेतना को मूर्तिमान करने का की चीज को उन्हें लौटा दे। यह कार्य जितना गभीर और कठिन है उतना ही प्रेरणाप्रद है ।" कवि मुक्बिंध अन्तत कविता से चाहते क्या है ? स्वय उन्ही के शब्दो मे, उनके निज-प्रयोजन इस प्रकार है-"घर में, परिवार में, समाज में मनुष्य को मानवोचित जीवन प्राप्त हो। आर्थिक तुला के आधार पर घर में, परिवार में, समाज मे मनुष्यो के मूल्यो को न आका जाय। आर्थिक उत्पीडन और शोषण-मूलक यह जो भयानक पूँजीवादी समाज व्यवस्था है, वह हमेशा के लिए समाप्त हो। और उत्पादन और श्रम के समस्त माध्यमो तथा साधनो पर पूरे समाज का अधिकार हो।" 130 अपनी कविताओं में वे ऐसे ही समाज के सुजन में प्रयासरत रहे हैं। इस पूँजीवाद के चगुल में फंसी गरीब, दलित जनता की मुक्ति अगर क्रान्ति के द्वारा सम्भव है तो मुक्तिबोध के अनुसार "कला को अपने औजार उटा लेना

बारूद भी जरूरी है, जिससे कि चट्टाने तोडी युग के उन स्पन्दनशील सप्राण भाव निर्झरो को मुक्त किया जा जो उन चट्टानो के नीचे दबे हुए है।" उत्पीडित जन की मुक्ति हेतु प्रतिबद्ध कवि ने कविता को जरूरत पड़ने पर हथियार के रूप मे इस्तेमाल करने मे सकोच न करने का कहा, क्योंकि तत्कालीन विषम परिस्थितियों में अन्याय के खिलाफ आवाज उठाने वालो के प्रति सिक्रय सहानुभूति कवि के महत्वपूर्ण दायित्वो मे से एक है। उनके अनुसार जब लेखक अपनी समझ को जीवन-जगतु के विविध अनुभवो से समृद्ध करेगा तभी सामाजिक वास्तविकता को भली-भाँति समझ कर समाज के उन व्यक्तियों के हित कुछ कर सकेगा, जो शाोषित व पीड़ित है। लेखक की प्रतिबद्धता को वे अनुचित नहीं मानते। उनका कहना है कि परिवेश से कटकर लेखक नही रह सकता। जब आम-आदमी उत्पीडन का शिकार हो रहा तो इस स्थिति मे शोषण करने वाली शक्तियों से सचेत हो उत्पीडित जनता के प्रति 'सक्रिय' सहानुभूति अनुचित नहीं, वरन् परम आवश्यक है। ''साधारण मनुष्य सल्तनत नहीं चाहता। मनुष्य की स्वाभाविक गरिमा के अनुरोधो के अनुसार वह जीवन चाहता आवश्यकताए पूरी जो जाने की स्थिति चाहता है।" उनके की अनुसार जहाँ व्यक्ति जीवन की मूलभूत आवश्यकताओ की पूर्ति हेतु तड़प रहा हो, वहाँ उनकी ओर ध्यान न देकर कविता मे उस काव्य सौन्दर्य या कलात्मकता की चर्चा करना जो हमें तत्कालीन हासग्रस्त व्यवस्था से दूर किसी भऽजनोचित्त सौन्दर्याभिरूचि" या रहस्यमय लोक मे सौदर्य के दर्शन कराता है, कहाँ तक उपयुक्त है। इन तथाकथित सौन्दर्यवादियो को ''जहाँ भी ऐसा प्रतीत हुआ कि अन्य की जीवन-दृष्टि उत्पीड़ित मानवता पक्ष ले रही है, वही नाक-भी सिकोडे जाने के चिह्न दिखाई दिये।" ऐसा साहित्य उनकी दृष्टि से सौन्दर्य उत्पन्न नहीं करता। आगे वे कहते है - ''ये सौन्दर्यवादी लोग यह भूल गये कि बजर काले-स्याह पहाड मे भी एक अजीब वीरान

भव्यता होती है ।" इन सीन्दर्यवादी लेखको के लिए किव का कहना है कि उन्हें"
अपनी सीन्दर्याभिरूचि के सेन्सर्स जरा ढीले करने होगे, विषय-सकलन को स्वानुभूत
विवेक के विश्व-चेतस हाथो मे सीपना होगा ।" वे यह भी कहते है कि ऐसा नहीं
है कि वे तत्कालीन विषम परिस्थितियो से प्रभावित ही नहीं होते। "आज की विषम
सभ्यता के भयानक दृश्यो से उनका भी चित्त क्षुड्य हो जाता है। फिर भी वे इन सब
बातों के चित्रण की ओर ध्यान नहीं देते ।" इसका कारण उनकी दृष्टि मे यह है कि
उनकी मूल्य भावना या विवेकक्षीण है। और ऐसा इसलिए है क्योंकि "वे उच्च-मध्यवर्गीय,
सम्पन्न, विलायती सस्कारों से युक्त सीन्दर्याभिरूचि के चक्कर मे है।" मानवता के
भविष्य-निर्माण के संघर्ष से स्वयम्शेजोंडने वाले मुक्तिबोध कवियों मे विश्वदृष्टि का विकास
आवश्यक मानते है। यह विश्वदृष्टि ही उनमे आभ्यन्तर आत्मिक शक्ति उत्पन्न कर उनके
मनोबल को बढायेगी ताकि वे अपनी पीडा ग्रस्त अगतिकता को दूर कर विश्व मानवता
के साथ एकाकार हो सके। 138

मुक्तिबोध यथार्थ -जगत् की वास्तविकता को फैटेसी के माध्यम से अभिव्यक्ति देते हैं। यह उनकी अभिव्यक्ति की अपनी शैली है, जो उन्हें अन्य कवियों से अलग करती है। अपनी इसी शैली के कारण यथार्थ का प्रत्यक्ष रूप से सामना न करने के कारण उन पर पाठक को अलग तिलस्म की दुनिया की सैर कराने के आरोप लगे। जो व्यक्ति जीवन-पर्यन्त अभावों से जूझता रहा हो, वह फैंटेसी का सहारा लेकर तिलस्मी आकाश में कैसे विचरण कर सकता है ? मुक्तिबोध तत्कालीन भीषण यथार्थ से गहराई से जुड़े रहे है जिसे वह फैंटेसी की शैली में आकर्षक ढग से अभिव्यक्त करते है जो कविता को प्रभावी बनाने के लिए उन्हें उपयुक्त लगी।

कल्पना शक्ति वास्तविक ससार से ही अनुभूति या वस्तु का चयन करती है। अत कल्पना का यथार्थ से सम्बन्ध है। मृजन प्रक्रिया के दौरान किसी विषय की सबसे पहले तो हमे कल्पना मे ही साकार करना पडता है, क्योंकि इसके बिना अभिव्यक्ति सम्भव नहीं। अत यथार्थ चित्रण के लिए भी कल्पना का सहारा तो लेना ही पडता है। अत कहा जा सकता है कि कल्पना के बिना कला सम्भव ही नहीं। कल्पना की अधिकता किव की अपनी विशेष शैली हो सकती है, जो मुक्ति बोध मे दिखलाई पडती है। उनकी यह कल्पना अवास्तविक या अलौकिक ससार से घटनाओं का चयन कर वास्तविक जीवन यथार्थ को मूर्त करती है, न कि किसी काल्पनिक लोक मे विचरण कराती है।

मुक्तिबोध युग-बोध को अभिव्यक्ति देने के लिए अचानक ही फैटेसी की ओर उन्मुख नहीं हुए वरन् इसकी पृष्ठभूमि उस समय ही बननी शुरू हो गयी जब वे अपने एक सहपाठी या मित्र शान्ताराम, जो रात मे गश्त लगाता था-के साथ रात के सन्नाटे से उत्पन्न रहस्यमय वातावरण मे घूमते थे। अग्रेजी शासन के दौरान दिन-प्रतिदिन होने वाले सामती-आतक व अत्याचारो से उत्पन्न रोमाच ने भी उन के मन मे गहरी पैठ की। पत्रकार जीवन व "उत्तरवर्ती जीवन मे पढ़े गये जासूसी उपन्यासो व साइस फिक्शन" ने उनकी कविताओं को फन्तासीय ताने बाने मे बुनने मे सहायता की। अवचेतन व स्वप्नपरक विम्बो की सृष्टि मे एडलर व युंग आदि विद्वानो की रचनाओं का भी योगदान है, जिसे उन्होंने भली-भाँति पढ़ा था। 158

यहाँ यह प्रश्न उठना भी स्वाभाविक है कि कवि मुक्तिबोध फैटेसी की शैली में अपनी बात क्यों कहते हैं। इस सन्दर्भ में उन्होंने स्वय कहा कि "बहुत बार यह दुनिया जैसी दिखलाई पड़ती है, वैसी नहीं होती। उसके दिखलाई पड़ने वाले रूप और असली रूप में स्तब्ध कर देने वाला अन्तर्विरोध होता है। तथ्य यथार्थ को छिपा लेते है। ऐसी स्थिति में फैटेसी के जिरये ही उसके असली रूप को दिखलाया जा सकता है।" उनकी फैटेसी निरूद्देश्य नहीं है। वे कहते हैं— " फैटेसी के भीतर वह मर्म- जिसमें एक उद्देश्य है, एक पीड़ा है, और एक दिशा है-अनेक जीवनानुभवों से समर्पित, सवर्धित और

पुष्ट होकर प्रकट होना चाहता है।" कहा जा सकता है कि उन्होने विषम सामाजिक परिस्थितियों से पीडित-व्यक्ति के कष्टों से जन-जन की गहराई से संवेदित कराने के लिए फैंटेसी जैसी आकर्षक शैली का सहारा लिया, न कि तत्कालीन यथार्थ से पलायन के लिए। किव तो खोजी दृष्टि को लेकर साहस के साथ लालटेन के प्रकाश में दिखाई पड़ने वाले पथ में आगे बढता जाता है। आगे उसे क्या-क्या मिलेगा, किन-किन घटनाओं से वह साक्षात्कार करेगा। यह सब उसे नहीं मालूम। बस वह आगे बढता जाता है रास्ते मिलते जाते है और किव उनमें से अपने पथ का अपने संवेदनात्मक उद्देश्यों के अनुरूप चुनाव करता जाता है। किव का संवेदनात्मक उद्देश्य यह है कि इस पृथ्वी पर सभी मानव सुखी, सुन्दर व शोषणमुक्त हो-

" समस्या एक-

मेरे सभ्य नगरो और ग्रामो मे

सभी मानव

सुखी, सुन्दर, व शोषण मुक्त

कब होगे।" 142

परन्तु क्रूर शोषकों ने पीडितो के लिए दिन में भी एक ऐसे ॲधेरे का सृजन किया है जिसमें दिलत, पीडित और शोषित मानव जगत की गलियो मे फटेहाल प्रतिपल घूमता रहता है। 143

कवि रघुवीर सहाय के सृजनशील व्यक्तित्व मे सहायक

मुख्य बिन्दु व उनका काव्य विषयक दृष्टिकोण -

छोटी-मोटी जमींदारी वाले घराने में जन्म लेने वाले रघुवीर सहाय जीवन-पर्यन्त पीडितों के लिए कविता के माध्यम से सघर्ष करते रहे हैं । अपने साहित्य के अध्यापक पिता की साहित्यिक अभिरूचि को विरासत के रूप में प्राप्त कर इन्होने उसे नये रूप में प्रस्तुत किया । इनके पितामह श्री लक्ष्मी सहाय यद्यपि पुलिस सेवा मे थे किन्तु सेवा निवृत्ति के पश्चात् वे आर्य समाज के विचारों को फैलाते रहे तथा नि शुल्क चिकित्सा के माध्यम से समाज सेवा का कार्य भी करते रहे । अपने पितामह और पिता के समाज सुधारक विचारों को रघुवीर सहाय ने अपनी रचनाओं के नूतन शिल्प से सँवारा और सजाया है । सत्रह साल की अवस्था मे ही जिसकी कविता प्रकाश मे आ गयी हो और अठारहवे साल की अवस्था मे जिसकी कविता यह कहे कि- बोल कि तू कितना मानव बन पाया अब तक/प्रवासी सीर जगत का ? लीट रहा घर, हारा माँदा थका निश्चय ही मानवता वादी कवित्व के बीज को द्योतित कर रहा है । प्रकृति के प्रारम्भ की अनजाने कहानी सुनाने वाले रघुवीर सहाय विश्व से निर्मोही होकर तथा विश्व की शुभकामना के लिए युग युगों का बटोही बनकर निर्माण पथ पर चलते रहे । 146

भारत को आजादी मिलने के कुछ माह पूर्व ही किव रघुवीर सहाय ने लिखना आरम्भ किया। उस समय उनके लिखने का उद्देश्य उन्ही के शब्दो में- "एक बहुत बड़ा क्षितिज हो सकता है, जिसमे वह उद्देश्य फैला हुआ हो, केवल सुन्दर स्वर, छन्द, शब्द को पहचानना, उन्हीं को फिर से सुजित करना, यह भी एक उद्देश्य का हिस्सा था। कुछ ऐसी बाते है जो न्यायोचित और सत्य लगती है, उनको कहना भी उद्देश्य था। इस प्रकार उद्देश्य की एक पूरी पिरिध हो सकती है।" अन्त मे अपने उद्देश्यों को समग्रत स्पष्ट करते हुए वे कहते है कि "इस प्रकार भाषा तथा एक सामाजिक सत्य के लिए आग्रह और फिर वह आशा जो चारो तरफ व्याप्त थी- ये तीन चीजे, कह सकते है कि लिखने को प्रेरित करती थी।" विदेशतत लेखन-कार्य तीनो तत्वों का समुदित रूप होता है। ये तीनों मिलकर एक कारण बनते है। इसमें प्रमुखता सामाजिक चेतना की है। क्योंकि सामाजिक स्वरूप ही कविता की सार्थक आयाम देता है।

आजादी के एक दिन पूर्व हुआ देश का विभाजन, तत्पश्चात् दगे व गाधी की

हत्या- आदि घटनाएँ किव के अन्तर्मन को दुखी करती है, पर आजादी मिलने से प्राप्त 'उल्लास व आशा' मे किव तत्कालीन राजनीतिक व सामाजिक समस्याओं से बहुत ही सतहीं स्तर पर जुड पाता है क्योंकि उसे विश्वास है कि धीरे-धीरे ही परिस्थितियाँ अनुकूल होगी। "नया वर्ष" शीर्षक किवता जो उन्होंने आजादी के छह माह बीतने के बाद लिखी थी, उसमे स्पष्ट कहा कि यह समय देश हित मे और भी अच्छा हो सकता था, पर किव निराश नहीं है। उनकी यह किवता आजादी के पूर्व देखे गये स्वप्नों को साकार करने के लिए जन-जन में आशा, स्फूर्ति व उत्साह का सचार करती है– "नव आशा की स्फूर्ति चरण में/नव निश्चय की नई शिक्त, नव रक्त रंगो में/दुहरा ले जी तोड परिश्रम की फिर शप्थें।

परन्तु सारे 'सपनो' के 'दर्पण' को चूर-चूर होते व 'आशा की बल्लरी' पर वज्राघात होते देख किव के दृष्टिकोण में बदलाव आया और वे सामाजिक यथार्थ के प्रति अधिक से अधिक जागरूक होते गये। लेखक जब अपने दायित्व बोध को समझने लगता है, तब उसका दृष्टिकोण व्यापक होने लगता है। वह 'ईमानदारी' से जब प्रेम करने लगता है, तब वह जन-सामान्य से सच्चे अर्थों में प्यार करते लगता है। सच्चे किव की किवता न बिकती है, न दूसरे के आदेशों के अनुसार कान पकड़ कर उठक-बैठक करती है, क्योंिक उसके लिए भाषा दूसरे की उधार ली हुई वस्तु नहीं रहती है-"बहुत दिन हुए तब मैने कहा था लिखूँगा नहीं। किसी के आदेश से/आज भी कहता हूं। किन्तु आज पहले से कुछ और अधिक बार/बिना कहे रहता हूं/क्योंिक आज भाषा ही मेरी एक मुश्किल ही नहीं रही/एक मुश्किल है जनता।"

जन सामान्य से जिनका रिश्ता ईमानदारी का हो जाता है वह किव न रोमाण्टिक परम्परा की धारा में बहता है न बाहरी मूर्तियों को तोड़ने के लिए दिखावटी प्रयास करता है। वह तो जनता से हार्दिक लगाव की रक्षा के लिए अपनी कविता की सृष्टि की मूर्तियों को बार-बार तोडता और बनाता रहता है। इसके मूल मे बस किव की यही भावना रहती है कि उसका जनता के प्रति प्रेम वास्तविक धरातल पर बना रहे न कि प्रदर्शन मात्र हो।

जनता से ईमानदार सम्बन्ध बनाने वाले रघुवीर सहाय किसी भी दल से प्रतिबद्ध नहीं थे, फिर भी मार्क्सवाद पर उनकी आस्था थी जैसा कि उन्होने स्वय कहा- " कोशिश तो यही रही है कि सामाजिक यथार्थ के प्रति अधिक से अधिक जागरूक रहा जाए और वैज्ञानिक तरीके से समाज को समझा जाय। शमशेर बहादुर का यह कहना मुझे बराबर याद रहेगा कि जिन्दगी मे तीन न्यीजो की बडी जरूरत है आक्सीजन, मार्क्सवाद और वह शक्ल, जो हम जनता मे देखते है।" मार्क्सवाद को अपरिहार्य मानने के बावजूद कविता के सन्दर्भ मे उनका कहना है कि "मगर मार्क्सवाद को कविता पर गिलाफ की तरह चढाया नहीं जा सकता।" वस्तुत मार्क्सवाद उनकी रगो मे खून की भॉति समाहित था न कि दलीय प्रतिबद्धता में बॅथकर बाहर से थोपा हुआ। उन्होने अपनी सामाजिक समझ को बढाने मे अपने मार्क्सवादी मित्रो के प्रभाव को स्वीकार करते हुए कहा कि "उन अभिज्ञान ने एक मौलिक मानवीय शक्ति दी है, जो आज तक मेरे काम आ रही है।" 154 इस मार्क्सवादी सामाजिक समझ ने ही उन्हें लोहिया के चिन्तन की ओर आकृष्ट किया। जिनसे वे अत्यन्त प्रभावित थे। वे स्वय इस बात को स्वीकार करते हुए कहते है कि "मार्क्सवाद का अनुभव यदि मैने प्रारम्भ मे न पाया होता तो शायद लोहिया भी मेरे लिए अन्य समकालीन साहित्यिको की भॉति सिर्फ एक विचारहीन पूजा की वस्तु बन जाते।" 155 लोहिया की विचारधारा ने रघुवीर सहाय को उस सामाजिक सच्चाई को जानने का अवसर दिया जिसके माध्यम से वे भारतीय समाज में व्याप्त मिथ्याचार, पाखण्डवाद, धोखाधडी, मक्कारी, बनावटी जीवन को ध्वस्त करने वाले विचारो को विस्तृत आयाम दे सके । वस्तुत लोहिया की विचारधारा ने उनके लेखन को इतना प्रभावित नहीं किया

सामाजिक विचारधाराओं के अन्न जल से पलने वाले रघुवीर सहाय ने कभी भी राजनीतिज्ञों के कुशासन से समझौता नहीं किया क्योंकि राजनेता लोग अपनी नीतिविहीन भ्रष्टाचारिता के द्वारा नहरों और कुओं की खुदाई का पैसा स्वय खा जाते हैं और अकाल में मरते हुए मनुष्य को समझाते हैं कि वे ही उन्हें अन्न दे सकते हैं। वे लोग अपनी दास-वृत्ति नीतियों के कारण देश की शक्ति बढ़ाने में असमर्थ रहते हुए भी लोकतन्त्रीय बहुमत के सहारे लोकप्रिय शासक बने रहकर नैतिक-मूल्यों का उपहास करते हुए भीतिक सुखों की मदिरा में आकट डूबे रहते हैं।

रघुवीर सहाय लेनिन के इस कथन "ससद एक गपशप की दुकान मात्र है जिसमें बातचीत तथा बहस के जिरए आम आदमी को वेवकूफ बनाया जाता है।" को अपनी किविता में चित्रित करते हुए इस देश के भ्रष्ट नेताओं के काले-कार कामों को व्यग्य के माध्यम से अभिव्यक्त करते है—ससद एक मन्दिर है जहाँ किसी को द्रोही कहा नहीं जा सकता/ . दस मन्त्री वेइमान और कोई अपराध सिद्ध नहीं/काल रोग का फल है अकाल अनाविष्ट का/यह भारत एक महागद्दा है प्रेम का।" 153

राजनीतिक कारणों से प्रभावित होकर रघुवीर सहाय ने अपने हृदय के भाव को किवता के रूप में अभिव्यक्त किया है। सवेदनशील किव राजनीति के पाखण्डवादी अत्याचारों से कभी सॉठ-गॉठ नहीं कर सकता है। रघुवीर सहाय राजनीति के उथल-पुथल में और उससे पैदा होने वाले रास्ते के विकास में बढ-चढकर अपनी लेखनी के माध्यम से हिस्सा लेते है, किन्तु किसी को वे यह अधिकार नहीं देते कि कोई उनके काम की कैफियत मॉगे। समाज के प्रति उत्तरदायी किव कभी भी राजनीतिक उथल-पुथल और उसके शोषण को अपनी बेवस ऑखों से देखता नहीं रह सकता। वह अपनी किवता के माध्यम से उनके अत्याचारों पर रोक लगाने के लिए यथासम्भव प्रयास करता रहता

है। वे किव जो "किवता के लिए किवता"में डूबे रहकर राजनीतिक हिस्सेटारी से अपने को मुक्त रखते है वे किव भले हो सकते है किन्तु राष्ट्र और समाज की दृष्टि से नगण्य होते है। लेखक के लिए राजनीति से अलग रहना हर हालत में बेमानी और बेईमानी है। परन्तु राजनीतिक पार्टी का गुलाम हो जाना सिर्फ उसी हालत में बेईमानी है जब किव यह हरकत समाज के नाम पर करते है। 161

कवि रघुवीर सहाय राजनीति व रचनाकार के धर्म को अच्छी तरह समझते है। वे अपनी लेखनी को राजनैतिक बन्दिनी बनाना कभी नहीं चाहते। 162 शासक सदा बाध्य करता है कि कवि उसके साथ काम करें किन्तु कविता अकेले ही काम करना चाहती है। किसी की आज्ञा को वह स्वीकार नहीं करती- "वे हमेशा बाध्य करते हैं/ कि हम दूसरे के साथ काम करें/ जबकि कविता अकेले ही काम करने का तकाजा करती है। "लेखक अन्याय के विरूद्ध कलम लेकर बैटा हुआ लिखता रहता है, वह दूसरों के शब्दों को नहीं लिखता है वरन् शब्दों को खोजता रहता है क्योंकि लेखक स्वच्छन्द है। 164

रघुवीर सहाय इस सच को सदा स्वीकार करते है कि राजनीति एक अच्छे और सही अर्थ में एक रचनात्मक कर्म के रूप मे अनिवार्य है और होना चाहिए। वास्तविक लेखक वही है जो सामाजिक, राजनैतिक एव धार्मिक दादागिरी के खिलाफ अपनी लेखनी उठाकर शोषित, दलित-पीडित दीन-हीन कृषक व मजदूरो के उत्थान के लिए अपनी आवाज को बुलन्द करता है। 'एक अधेड भारतीय आत्मा' कविता मे कि ने जिस निर्भीकता से देश के स्वरूप को प्रस्तुत किया है वह कि कि उदात रूप है। रघुवीर सहाय की राजनीतिक दृष्टि के सार को सुरेश शर्मा के शब्दो मे कहा जा सकता है- " रघुवीर सहाय एक सही विचारधारा के साथ किव के जुडाव के तो अनिवार्य मानते हैं लेकिन उस विचारधारा से नियन्त्रित दल के साथ अपना रिश्ता बराबर का रखना चाहते हैं। दल का आदेश या एक खास समय मे दल की दृष्टि से ही यथार्थ को नहीं देखना

चाहते, बल्कि दल किसी स्थिति के सन्दर्भ मे जो दृष्टि बनाता है, वह बनाने मे भी अपनी भूमिका निभाना चाहते है।" ¹⁶⁶

'भारतीय लोकतन्त्र' विश्व का सबसे बडा लोकतन्त्र है किन्तु इस लोकतत्रात्मक व्यवस्था में राजतन्त्र के सारे दोष समाहित है। रघुवीर सहाय महसूस करते है कि इस लोकतन्त्र में मानवीय संवेदनाएँ मर गयी है। इस लोकतन्त्र में जनता के हितैषी कहें जाने वाले नेता-गण जनता के रक्त से अपने मीजमस्ती भरे जीवन को सींचते रहते हैं। इनका विरोध करने वाले भी अवसर आने पर उन्हीं जैसा आचरण करने लगते हैं। लेखक और किंव भी शासन को तो नहीं बदल पाते किन्तु वे अपने को ही बदलकर गर्वान्वित होते हैं। ऐसी स्थिति में रघुवीर सहाय जैसे किंव अपने साहित्यिक हथियारों के माध्यम से हर मोर्चे पर सभी अत्याचारी सेनाओं से लडते रहते हैं। यही लडने की इच्छा और दूसरे इन्सान के लिए जिन्दा रहने की कामना ही उनसे सवदेनशील साहित्य का सृजन कराती है। 169

रघुवीर सहाय अपने कायर मन को वराबर टूटने की प्रेरणा देते हैं। कायरता से मुक्त मन ही समाज को सही रास्ता दिखा सकता है। "आत्म हत्या के विरूद्ध" कविता संग्रह रघुवीर सहाय के राजनैतिक व अराजनैतिक जीवन की सही तस्वीर को प्रस्तुत करता है। इस सग्रह में इनकी राजनैतिक चेतना निष्पक्ष चिन्तन के निर्मल स्वरूप को प्रस्तुत करती है।

वे तथाकथित श्रेष्ठ माने जाने वाले लोगों के साथ नहीं हो सकते (श्रेष्ठ लोगों मुझे माफ करों/ मैं तुम्हारे साथ आ नहीं सकता) क्योंकि वे असहाय लोगों के दुखों को सहते रहते है (खुश और असहाय /उनके बीच में रहता हूं/उनका दुख. .) आज समाज की जैसी स्थिति है, वैसी कभी नहीं रही है। बौद्धिक वर्ग जिनके मन में शासन से नफरत है- वह तटस्थ है। एक बौद्धिक वर्ग वह भी है जो शासन का गुणोगान करता हुआ,

अपनी तीद को मोटी करता हुआ साहित्यिक होने का मिथ्या दम्भ भरता है। वस्तुत आज देश में सामूहिक कायरता ने अपना स्थान विस्तृत कर लिया है। इसलिए शासन में भ्रष्टाचरण बढता जा रहा है। लोगों का झुण्ड प्रतिदिन थोड़ा थोड़ा मरता हुआ अपने में ही लीन शहरी सभ्यता की ओर बढता जा रहा है- (रोज-रोज थोड़ा-थोड़ा मरते हुए लोगों का झुण्ड/तिल-तिल खिसकता है शहर की तरफ)। रघुवीर सहाय भीड़ की नि सगता या कायरता को देखकर दुखी हो जाते है। उनकी सूक्ष्म-दृष्टि ने जब देखा कि लोकतन्त्र एक मजाक बनकर रह गया है और हर व्यक्ति एक दूसरे से नफरत कर रहा है तब उनकी लेखनी इस दुखद सत्य का सवेदनापूर्ण चित्रण किये बिना न रह सकी।

इस निरर्थक होती लोकतन्त्रीय व्यवस्था के बीच किय रघुवीर सहाय अपने को न्याय व समानता के पक्ष में खड़ा करते हैं। वह क्रान्ति का पुजारी व मसीहा बनना नहीं चाहते, न ही आत्मपीडक भाव में लिप्त होकर लोगों से सहानुभूति चाहते हैं क्योंकि उनकी दृष्टि से ये रास्ते उसे अपने कर्तव्य से विमुख करने वाले हैं। वे अपनी कविता को 'समता की लड़ाई लड़ने का कारगर माध्यम' बनाना चाहते हैं।

तत्कालीन परिवेश में व्यक्ति के स्तर का निरन्तर गिरते जाना व मानवीय मूल्यों का दिखावटी रूप कि रघुवीर सहाय की मूल-चिन्ता है। आज मनुष्य इस्तेमाल की वस्तु बनाता जा रहा है। सर्वत्र बनावटी रागात्मकता दिखाई दे रही है, जिससे आत्मिक पतन होता जा रहा है। वे अपनी किवता के माध्यम से सच्चे रागात्मक सम्बन्धों की स्थापना करना चाहते है, भले ही समें तिथे सघर्ष को आधार बनाना पडे। इस सन्दर्भ वे कहते है कि कि कि का हर समय सार्थक अभिज्ञान यही है कि सघर्ष का आधार नए मानवीय रिश्ते की खोज होना चाहिए और यह खोज जारी न रहने पर वे परिणाम निकल सकते है, जिनको आज हम देख रहे हैं - इतिहास व परम्परा की विकृति के द्वारा एक बनावटी इतिहास का निर्माण और आने वाली पीढी की प्रायोजित अशिक्षा।" सच्चे रागात्मक

सम्बन्धों की खोज व स्थापना के लिए किव का यह दायित्व है कि वह परम्परा से प्राप्त मानव-मूल्यों को सॅजोकर रखे ताकि नयी पीढी उससे कुछ ग्रहण कर सके।

'कवि के वायित्व' के प्रति रघुवीर सहाय सवैव सजग रहे है। 'लखनऊ लेखक सघ' के परिपत्र मे उन्होंने लेखक के दायित्व से सम्बन्धित अनेक महत्वपूर्ण वाते कही है । उनके शब्दों मे "सामाजिक विकास मे समाज के अन्य सचेत अगो की भाँति लेखक का भी दायित्व होता है आज हमारे समाज मे त्रास व कुटा का वातावरण है और सास्कृतिक क्षेत्रों मे महत्वपूर्ण परिवर्तन हो रहे है। ऐसी स्थिति मे लेखकों का कर्त्तव्य है कि वे पूर्ण उत्तरदायित्व के साथ जन-चेतना के स्वस्थ विकास का प्रयत्न करे।" युद्ध, शोषण, भय व आतक- ये तत्व उनकी दृष्टि मे जन-चेतना के विकास मे बाधक बनते है। अत इन्हें उत्पन्न करने वाली शक्तियों का विरोध करना लेखक के महत्वपूर्ण दायित्वों में से एक है। 'सामाजिक वास्तविकता' को कलात्मक सृजन का मूल स्त्रोत मानने वाले रघुवीर सहाय का मानना है कि कोई भीरचड़ा विनाश के विरुद्ध होती है। 'कि अत कहा जा सकता है कि रघुवीर सहाय अपने रचनाकर्म के द्वारा "विनाश के विरुद्ध आवश्यक कार्यवाही ही करते है।" यह कार्य उनकी रचना को सार्थकता प्रदान करता है।

रघुवीर सहाय किसी भी तरह की प्रतिबद्धता से मुक्त हो व्यापक ससार के दृश्यों को अपनी कविता के दर्पण में प्रतिबिम्बित करते हैं। उनकी दृष्टि में कविता में प्रतिबद्धता अहवाद को जन्म देती है, चाहें वह आम-आदमी के प्रति ही प्रतिबद्ध क्यों न हो। कवियों पर अहवादी होने के आरोप लगाये जाने पर प्रतिक्रिया स्वरूप लोग भूल गये हैं" कविता-सग्रह की भूमिका में उन्होंने कहा कि "वास्तव में अह खुले आम जन-साधारण के बारे में लिखने का अहकार करने वाले कवियों में भी हो सकता है, यह आज ही प्रकट होकर दिख रहा है।" उन्होंने जनवादी कवियों की श्रेणी में अपने को खड़ाकर एक ही पक्ष की कविता नहीं लिखी वरन् जीवन के विविध भावों व विषयों (प्रेम, करूणा, ईश्वर,

स्त्री समस्या, हिन्दी भाषा) को लेकर कविताएँ लिखी है। "लेखक स्वच्छन्द है" की बात करने वाला कवि कभी भी प्रतिबद्ध होकर सृजन नहीं कर सकता।

अपने पिता से 'अनाहत जिजीविषा'(तुमने जो दी है अनाहत जिजीविषा) प्राप्त करने वाले रघुवीर सहाय की जो लेखनी "आत्महत्या के विरूद्ध" उठी, वह आजीवन विनाश के विरूद्ध व न्याय व समानता के पक्ष मे सर्जना के क्षणो को रेखािकत करती रही है। वे अपनी लेखनी को विनाशकारी शिक्तयों के विरूद्ध ब्रज बनाकर प्रस्तुत करते हैं। उन्हें इसमें कितनी सफलता मिली, यह महत्वपूर्ण नहीं है, वरन् उनका प्रयास किस हद तक है, वह श्लाध्य है। उन्होंने ठीक ही कहा है– "जिस तरह रचनात्मकता और आजादी एक ही मानवीय आकाक्षा के पर्याय है उसी तरह समता की लडाई और कविता भी एक ही मानव के उत्कर्ष के पर्याय है।

रघुवीर सहाय "कविता के नक्शे में एक चाल" विकास किव नहीं हैं वरन् घुटनों के छिलने से प्राप्त सत्य का चित्रण करने वाले किव है। वे जन सामान्य की पीड़ा को अपनी कविता के ओटो से पीने के लिए सदैव तत्पर रहे हैं तथा सामाजिक-सास्कृतिक व राजनीतिक पतन से मुक्ति के उपाय को अपनी कविताओं के माध्यम से दूढते हुए लोहिया के खोजी व्यक्तित्व को साकार रूप देते है।

गिरिजा कुमार माथुर के सृजनशील व्यक्तित्व व काव्य-दृष्टि पर पारिवारिक व पारिवेशिक प्रभाव-

मध्यप्रदेश के अशोक नगर मे २२ अगस्त १६१६ को जब गिरिजा कुमार माथुर ने इस वसुन्धरा का स्पर्श किया तब किसी ने यह अनुमान नहीं किया होगा कि यह व्यक्ति स्वातन्त्र्योत्तर भारत मे हिन्दी साहित्य जगत् का सशक्त हस्ताक्षर सिद्ध होगा। किसी भी व्यक्ति के निर्माण में पारिवारिक परिवेश का वहुत महत्व होता है। अध्ययनशील पिता के पुस्तकालय में सदग्रन्थों का उत्तम सग्रह होने के कारण बालक गिरिजा कुमार माथुर भी

पिता के समान अध्ययन में रूचि लेने लगे। वारह वर्ष की अवस्था तक रामनरेश त्रिपाठी द्वारा सम्पादित "कविता कौमुदी" के अतिरिक्त अनेक कवियो का इन्होने अध्ययन कर लिया था। इस अध्ययन ने इनके कोमल मन मे कविता का बीज बोया, जो आगे चलकर पल्लवित व पुष्पित ही नहीं हुआ वरन् अपने अद्वितीय सौरभ से सबका मन मोहने मे समर्थ हुआ। चौबीस घटे अपने अध्यापक पिता की छाया मे रहने के कारण इन्हें पिता के स्नेह के साथ-साथ ज्ञान भी मिलता रहा। अग्रेजी में मिडिल की शिक्षा-समाप्ति के पश्चात् अपनी बहन के यहाँ झासी मे जाकर इन्होने हाईस्कूल व इन्टरमीडिएट की शिक्षा पूरी की। यहीं पर इन्हें साहित्यिक वातावरण मिला। आयेदिन होने वाले कवि-सम्मेलनो मे ब्रजभाषा के माधुर्य से प्रभावित होकर इनकी कवित्व शक्ति ब्रजभाषा में कवित्त व सवैये के रूप में प्रस्पृटिन होने लगी, लेकिन सम्पूर्ण विश्व को आकर्षित कर लेने वाली छायावादी कविताओं ने गिरिजा कुमार माथुर को अपने रूप-माधुर्य से आकर्षित कर इनकी लेखनी को खडी-बोली मे कविता लिखने को बाध्य कर दिया। पन्त के "पल्लव" की स्निग्धता, जयशकर प्रसाद के 'ऑसू' की धारा, महादेवी की रचनाओं की वेदना तथा माँ का रूग्णावस्था से द्रवित इनकी कविताओं में छायावादी ढग की वेदना को अभिव्यक्ति मिली लेकिन इनका यह रागात्मक लेखन अल्पकालिक रहा क्योंकि यथार्थवादी चिन्तक कल्पनाओं के उद्यान की सुषमा में अपने को बहुत दिनों तक विस्मृत नहीं कर सकता है। निराला की रचनाएँ - 'बादलराग' व 'जागो फिर एक बार' यदि किसी भावुक के स्वप्न-जाल को ध्वस नहीं कर सकती है तो वह पाषाण-हृदय ही हो सकता है। गिरिजा कुमार माथुर की नींद को निराला, माखनलाल चतुर्वेदी आदि की क्रान्तिकारी रचनाओं ने इस प्रकार तोड़ा कि वे स्वप्न लोक से जागकर उठ खड़े हुए और शुभ कर्म करने के लिए कभी सोने का नाम न लेते हुए उपनिषद के बताए हुए मार्ग-खडग-धार पर चलते गये। यही मार्ग उनके जीवन का ध्येय बन गया और वे यथार्थ

जगत् के अन्तस्तल मे प्रवेश कर अपनी रचनाओ को नया रूप प्रदान करने लगे।

इस बीच वे १६३६ मे बी० ए० करने के लिए ग्वालियर के विक्टोरिया कालेज गये, जहाँ इन्होने अग्रेजी, हिन्दी-साहित्य तथा इतिहास का गहरा अध्ययन किया। १६३८ मे अग्रेजी मे एम० ए० करने के लिए इन्होने लखनऊ विश्वविद्यालय मे प्रवेश लिया। यहीं पर इनक्सपरिचय अग्रेजी मे पी-एच० डी० कर रहे रामविलास शर्मा ने निराला जी से करवाया। यह सम्पर्क शनै शनै घनिष्ट रूप मे परिवर्तित हो गया।

सन् १६३६ मे 'प्रगतिशील लेखक सघ' की स्थापना ने साहित्य जगत् को एक नयी दिशा प्रदान की। प्रेमचन्द का 'गोदान', पन्त जी का काव्य-सग्रह 'युगान्त', निराला की 'राम की शक्ति पूजा' व 'हस' तथा 'रूपाभ' पत्रिकाओ ने इस नये मच को ऐसी शक्ति प्रदान की, जिसके कारण विविध आयामी प्रगतिशील लेखन का सशक्त रूप आरम्भ हो गया।

इसी समय गिरिजाकुमार माथुर का पहला सग्रह 'मजीर' प्रकाशित हुआ। इस सग्रह में तीन स्वर है- (१) छायावादी करूणा एव वेदना के स्वर से सम्पृक्त कुछ कल्पनाशील गीत (२) ऐतिहासिक पृष्टभूमि मे जीवन-यापन करने व इतिहास के प्रति लगाव होने के कारण इतिहास की गाथाओं मे मिलने वाले शौर्य तथा त्याग को अभिव्यक्त करने वाली कविताएँ (३) विफल प्रेम से उत्पन्न अपार दुःख व वेदना की गूँज से परिपूर्ण हृदयस्पर्शी कविताएँ। 'मजीर' सग्रह की कविताएँ वस्तुत आत्माभिव्यक्ति की कविताएँ है। कवि माथुर इस प्रकार की कविताओं से मुक्ति के लिए स्वय प्रयत्नशील थे क्योंकि वे जन-जन की वेदनाओं को अपनी कविताओं में सवेदना पूर्ण अभिव्यक्ति देना चाहते थे। शीव्रतिशीव्र फासिज्म शक्ति के विनाशक युद्ध की घटनाओं ने उन्हें यथार्थ के अरण्य में प्रवेश करा दिया, जिसके कारण उनकी रचनाओं मे परिवर्तित मनो-सामाजिक चेतना का स्वर फूट पडा।

कविता स्वय प्रस्फुटित होती है लेकिन इसके स्वरूप को तत्कालीन परिस्थितियाँ ही अभिव्यक्त करती है। गिरिजा कुमार माथुर की कवित्व शक्ति को निराला की ओजपूर्ण कविताओं ने, जिसमे महाकाव्यात्मक सौन्दर्य के साथ-साथ यथार्थवादी स्वर जन-जन मे शिक्त और ऊर्जा का सचार करता था- नया रूप प्रदान किया।

इस यथार्थ चिन्तन के समुद्र में डूबकर रत्नों को ढूढने की प्रेरणा उन्हें अकस्मात् नहीं मिली थी। वस्तुत गिरिजा कुमार माथुर की परविरिश जिस अशोंक नगर में हुयी थी वह उनके जन्म के समय मध्यभारत का एक पिछड़ा देहाती क्षेत्र था। पिछड़ेपन के कारण वहाँ की दुनियाँ उन्हें एक धुँधलके से भरी रात्रि की भाँति दिखाई पड़ती थी। वहाँ के प्राकृतिक सौन्दर्य- मालवा के अरूणिम पठार, विध्याचल की ऐतिहासिक पहाडियाँ, काली मिट्ठी वाले साँवले खेत, ताल, विटप, खजूरों के झुरमुटों से आच्छादित भूमि तथा अल्हड़ नदियों की मनमोहनी क्रीडाये आदि ने बालक माथुर के हृदय को कवित्व शक्ति के माधुर्य से भर दिया था। वहाँ के पिछड़े जीवन की विषमताओं ने उन्हें यथार्थोन्मुखी बना दिया।

उस बस्ती की घोर अशिक्षा तथा उससे सहज जन्म लेने वाली रूढियो, अन्धिविश्वासो, रोगो के आक्रमण, सेट-साहूकार मे अमानवीय-व्यवहार और अनेक प्रकार की सामाजिक कुरीतियों ने इन्हें कल्पना जगत् से निकालकर सत्यान्वेषी बनाया। इनके इस चिन्तन में आनुविशकता का भी बहुत बड़ा योगदान था। उनके पिता बाबू देवीचरण उर्दू, हिन्दी व अंग्रेजी के ज्ञाता होने के साथ-साथ इतिहास और प्राचीन श्रेष्ट धार्मिक ग्रन्थों के कुशल अध्येता थे। वे अध्यापक ही नहीं वरन् कवित्त, सवैया, दोहे आदि छन्दों में सुन्दर कविता भी लिखते थे, जो सग्रह के रूप में प्रकाशित भी हुआ। इनकी मां भी विदुषी अध्यापिका थीं जिन्हे हिन्दी, संस्कृत, उर्दू और अग्रेजी भाषा का अच्छा ज्ञान था। ऐसे माता-पिता के एकलीते पुत्र गिरिजा की पारिवारिक पृष्टभूमि सदैव इनकी ज्ञान-वृद्धि में

सहायक बनी। इसी के परिणाम स्वरूप इन्होने अपने जीवन में सर्वदा यथार्थ को पहचानने तथा आदर्श को अपनाने का सफल प्रयास किया।

गिरिजा कुमार माथुर ने अपने परिवार और ग्रामीण जीवन के सरल और स्नेहिल प्रीति की प्राप्ति के विषय में स्वयं कहा है "इकलौता होने के कारण सारे परिवार और बस्ती के लोग के लाड-चाव, प्यार-दुलार का केन्द्र था। जो अपार प्रीति मुझे मिली, उसकी प्रतिमूर्ति मैं बनता चला गया। फलस्वरूप सहृदयता, आत्मीयता, घनिष्टता, कोमलता, मिठास, जिज्ञासा, अनायास यह मेरे व्यक्तित्व और स्वभाव के केन्द्र बने।"

मॉ का दुलारा होने के कारण गिरिजाकुमार माथुर को बचपन से अपनी मॉ से 'अलिफ लैला', देवकीनन्दन खत्री के तिलस्मी उपन्यासो की कहानियाँ और अनेक कथाएँ सुनने को मिलती रही। मॉ से ही इन्होंने लाला भगवानदीन की 'वीरपञ्चरत्न' की ऐतिहासिक रचनाएँ सुनी, जिसके परिणास्वरूप ये ऐतिहासिक तथ्य को जानने के लिए सर्वदा गम्भीर रहे। यद्यपि अपने मामा से इन्हे सगीत का लालित्य प्राप्त हुआ था किन्तु उनकी मॉ के तमाम दैहिक कष्ट, विषम-परिस्थितियों से किये गये सघर्ष ने इनके मन मे एक प्रकार की निर्लिप्तता, निस्सङ्गता, सकल्पशीलता सहनशीलता और तितीक्षा को जन्म दिया जो आगे चलकर इनकी कविताओं के माध्यम से जन-जन के जीवन की सच्ची कहानी बनकर अभिव्यक्त हुई।

जीवनगत विभिन्न प्रकार की परिस्थितियों के कारण इनकी कविताओं के कोमल तन्तु से भी आग की ज्वाला निकलती है तभी तो प्रभाकर श्रोत्रिय ने कहा है- "अपनी कोमलता और अभिजात्य के बावजूद माथुर जी मे जुझारूपन था। यह उनके व्यक्तित्व में भी दिखता है और रचना मे भी इसमें स्फुल्लिड्ग है।" वस्तुत कविता की सार्थकता तभी सिद्ध होती है जब कवि अपने अनुभव की समस्त निधियों के बॉटता हुआ जन-सामान्य के नैराश्य को दूर करने के लिए प्रयासरत होता है।

आर्जीविका की तलाश ने भी उनकी कवित्य-शक्ति को यथार्थीन्मुखी बनाने में विशेष योगदान किया। जीविका की खोज में जब वे दिल्ली गये तब उनका सताप चरमोत्कर्ष पर था, क्योंकि इसे प्राप्त करने के लिए उन्हें अनेक की सच्चाई से रूबरू होना पडा। प्रयत्नशील व्यक्ति की सहायता सौभाग्य करता ही है। एक कवि गोष्टी के माध्यम से वे रेडियों के सम्पर्क में आये और वे वहाँ अपनी शिक्षा-दीक्षा, कण्ठ-स्वर, भाषा का ज्ञान, सगीत, नाटक आदि का सुन्दर ज्ञान रखने के कारण अपना प्रोग्राम देने लग गये। इस प्रकार के कठिन सघर्ष ने अन्तत १६४३ में उन्हें आकाशवाणी में नौकरी शिक्षा उनके दुखों की इतिश्री नहीं हुई थी। इन दिनों के कठोर व कटु अनुभवों ने "नाश और निर्माण" जैसे सार्थक काव्य का सृजन करने की प्रेरणा दी। इस सग्रह में उनकी जिन्दगी की कठोर वास्तविकता की टकराहट की मर्मस्पर्शी वह गूँज है, जो सहज रूप में जन-जन के हृदय में सवेदना उत्पन्न करती है।

इन्हीं सकटकालीन दिनों में उन्होंने मार्क्सवाद का गहन अध्ययन किया। उन्होंने इसके विषय में स्वय कहा है- "मार्क्सवाद के अध्ययन से मेरी ऑखे खुल गयी, मुझे स्पष्ट हुआ कि राजनीति की समझ के बिना यथार्थ की पहचान नहीं हो सकती है। सत्ता का स्वरूप, राजनीति, समाज का आर्थिक आधार, ठोस यथार्थ, वर्ग चेतना, इतिहास की द्वन्द्वात्मक प्रकिया, दमन और शोषण से मानवीय समता और स्वाधीनता का नया रास्ता मार्क्सवाद ने खोल दिया था। सामाजिक परिवर्तन के लिए मनुष्य समर्थ है यह नई दिशा थी जिसकी मुझे पहचान नहीं थी। लेकिन मेरी प्रेरणा-भूमि में लोक-जागरण की पुरानी कान्तिकारी परम्परा भी थी, जिसमें सामान्य जन की गरिमा और मुक्ति की अनन्य प्रतिष्टा की गयी थी।"

मार्क्सवाद ने कवि गिरिजा कुमार माथुर मे स्फूर्तिदायक प्रेरणा का सचार किया। उन्होंने मार्क्सवाद के माध्यम से सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक तथा द्वन्द्वात्मक आधार पर इतिहास के विकास और परिवर्तन के सिद्धान्तों का अध्ययन किया व अपनी मानवीय सवेदनाओं के आधार पर उसे ग्रहण किया न कि महज सिद्धान्त रूप में। इस प्रकार उनके द्वारा प्राप्त की गयी नयी जीवन-दृष्टि उनकी कविताओं में नूतन मुक्ति के द्वार खोलती हुई उद्भासित होती है। वस्ततु मार्क्सवाद के सिद्धान्त ने किय कर्म को प्रभावित किया है। इसके परिणामस्वरूप उनकी रचनाओं ने गाँव व देहात की जनपदीय चेतना को आधुनिकता, अतिरक्ष युगीन वैज्ञानिकता तथा नूतन-सृष्टि-कला के रगों से रग दिया है।

उन्होंने मार्क्सवाद के विचारों को अपने अनुभव से नये रूप में प्रस्तुत करते हुए प्रगतिशील कविता के विषय में स्वयं कहा है—" मानवीय संवेदना और सांस्कृतिक परम्परा को अलग करके कविता या प्रगतिशील कविता को नहीं देखा जा सकता है। कवि का दल या पक्ष पूरी सामान्य जनता होती है और कवि का लक्ष्य सत्य की पक्षधरता है। कविता मानवीय संवेदना का कलात्मक दस्तावेज होती है किन्तु इस द्वन्द्वात्मक वैचारिक टकराहट ने आधुनिक कविता को सुमद्ध किया, क्योंकि दोनों ही विरोधी दृष्टिकोण से कविता के मूल प्रश्नों की भरपूर व्याख्या सामने आ सकी है।" 202

सन् १६५० से लेकर १६५६ तक गिरिजाकुमार माथुर न्यूयार्क, हालैण्ड आदि देशों में सूचनाधिकारी से रूप मे रहे। १६५६ मे आकाशवाणी प्रतिनिधि-मण्डल में रूस, चेकोस्लोवाकिया की यात्रा की व स्वीटजरलैण्ड मे प्रवास किया। विदेश भ्रमण के दौरान वे पूँजीवाद व मार्क्सवाद को नजदीक से देख सके। इन दिनो के यात्रिक अनुभवो ने उनके दृष्टिकोण को और यथार्थवादी बना दिया।

यथार्थ जीवन के प्रत्येक कोण को ठीक-ठीक समझने वाले गिरिजाकुमार माथुर राजनैतिक विडम्बना से उत्पन्न विषमताओं पर प्रहार करते हुए शोषित-पीडित जनो को नये समाज की सरचना के लिए उत्साहित करते है। कविता की यथार्थता कलात्मक प्रदर्शन में नहीं है वरन मर्मभेदी कथ्यों से सृजन में है- इस तथ्य को स्वीकारते हुए उन्होंने

अपनी कविताओं के शब्द और अर्थ की साधना मे जन-चेतना, गाँव-देहात के अभिप्राय, सास्कृतिक परम्परा, प्रकृति सौन्दर्य, प्रेम, सामाजिक वास्तविकता, राजनीतिक इतिहास, आधुनिकता समय-काल आदि के सूक्ष्म अनुभव को मूर्तिमान किया। 204

गिरिजा कुमार माथुर ने ग्रामीण धरातल से जुड़े होने के कारण जन-सामान्य के जीवन को अपनी ऑखो और अनुभव से पहचाना तथा गॉव-जनपद से लेकर आधुनिकता और वैज्ञानिकता के बीच एक व्यापक विश्व दृष्टि विकसित करने का प्रयास किया। 205

किसी भी काल का सजग किंव अपने देश की राजनीतिक परिस्थितियों से विमुख होकर सार्वजनीन साहित्य सृजन नहीं कर सकता है। राजनैतिक प्रभाव किंवता को प्राय पंगु बनाने का प्रयास करता है। गिरिजा कुमार माथुर की किंवताएँ न राजनीति से प्रभावित हैं न राजनीति से असम्पृक्त। राजनीतिक कसौटी न किंवता की व्याख्या है, न राजनीतिक लक्ष्यों की प्राप्त ही किंवता की साधना है। परिवर्तनशील राजनैतिक मान्यताओं का लक्ष्य सत्ता अधिग्रहण रहता है जबिक किंवता राजनीतिक यथार्थ के साथ-साथ मानवीय सवेदना, सांस्कृतिक परम्परा के वृहत्तर जीवन-मूल्यों से सबन्धित होती है। किंवता किंसी देश-काल की सीमा से आबद्ध नहीं होती है।

वस्तुत साहित्य के दर्पण मे राजनीति भले ही प्रतिबिम्बित हो, किन्तु साहित्य कभी भी राजनीति का अनुयायी बनकर कालजयी नहीं हो सकता है। राजनैतिक पाखण्ड मे मानवीय-संवेदनाओं की सतही व्याख्या की जाती है। उनके कृत्रिम सिद्धान्तों का मूल-मत्र सत्ता अधिग्रहण है किन्तु साहित्य राजनैतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक अन्तर्विरोधों के बीच अपना अस्तित्व बनाते हुए तथा मानवीय पक्षों के शाश्वत-मूल्यों को सशक्त रूप में प्रस्तुत करते हुए कवि और साहित्य की अस्मिता को सुरक्षित रखता है। लोक-जीवन की सवेदनाओं से अलग होकर न राजनीति जन-कल्याणकारी हो सकती है

न अर्थनीति ही और न साहित्य । इसलिए समकालीन साहित्य ने लोक-सवेदनाओं के पक्ष को प्रस्तुत करते हुए अन्याय व शोषण का विरोध किया।

गिरिजा कुमार माथुर ने साहित्य की भूमिका को स्पष्ट करते हुए कहा है- "जब साहित्य की भूमिका असाधारण मानवीय मूल्यो की है, तब वह किसी एक प्रवृति या पक्ष विशेष तक सीमित होकर या उसमे समाकर नहीं रह सकता। उसके लिए सभी प्रवृत्तियो और पक्षो के वे तत्त्व ग्राह्य होते है जिसका रास्ता मानवीयता, सामाजिक न्याय और जीवन भविष्य की आस्था से होकर जाता है।" 207

वस्तुत जब किय मानवीय मूल्यो- श्रद्धा, निष्ठा, आस्था, विनयशीलता, शील, प्रेम, जीवन-सम्मान, सामाजिक न्याय, अन्त करण की नैतिक स्वतन्त्रता को अपनी किवता का विषय बनाता है, तब उसका राजनीतिक चिन्तन मानवीय धरातल पर जन-जन के लिए वरदान बन जाता है। किवता की यही नैतिकता कि नेराजनीतिक दलदल में फॅसने से उबार लेती है। किव गिरिजा कुमार माथुर की लोक-सवेदना राजनीतिक चकाचौंध से मूच्छित नहीं हुई वरन् राजनीति के घिनौनेपन को दूर कर नयी दिशा प्रदान करने हेतु सघर्ष करती रही। साहित्येतर दबावो मे आकर किव यदि स्वानुभव-साक्ष्य विहीन सत्य को स्वीकार करता है तो उसकी किवता मरी हुई पद्यात्मक रूप मात्र होती है। गिरिजा माथुर ने गैर ईमानदारी से कभी समझौता नहीं किया, वरन् साहित्येतर दबावों के सिर पर पैर रखकर मनुष्य को उसकी समस्त सामर्थ्य और विशेषताओं के सन्दर्भ में ही पहचानने का यत्न किया है।

गिरिजा कुमार माथुर ने कभी भी प्रतिबद्ध किय के रूप में अपनी किवता को एक साँचे में नहीं ढाला वरन् उनकी किवता उनके द्वारा साक्षात्कार-कृत सत्य को रेखािकत करती है। उनका यह कथन "श्रेष्ट साहित्य पक्षथर नहीं होता, वह विभिन्न और प्रत्यक्षत विरोधी दिखने वाले पक्ष या प्रवृत्तियों का समन्वय करता चलता है। आधारभूत मूल्यों और तत्त्वों को समेटकर उसमें सतुलन स्थापित करता है। यह प्रमाणित करता है कि उनकी किवता न पक्षधर है न प्रतिबद्ध। जब किवता पक्षधर हो जाती है तो किव की प्रतिभा दृष्टि और कलात्मक क्षमता सतुलन खोकर अपनी सार्थकता खो देती है। वस्तुत किवता की सार्थकता आत्माभिव्यक्ति में भी नहीं है। उसकी सार्थकता तो सम्पूर्ण ससार के जनजन के जीवन में सतुलन स्थापित करने में है। जब किवता प्रतिबद्ध हो जाती है तब वह राजनीतिक या कलात्मकता की अनुकृति मात्र रहती है। किव जब स्वय अनुभव का दृष्टा होता है तभी दूसरे के सतुलित सिद्धान्त या उद्भासित सत्य को सत्य मानता है और इस वास्तिवकता को ऐसा कलात्मक आयाम देता है जो साधारण जनों के भी जीवन को सबके सामने प्रस्तुत कर प्रत्यक्षत या अप्रत्यक्षत समाज में होने वाले अन्याय, शोषण का विरोध करता है।

आधुनिकता एव प्राचीनता मात्र का चित्रण करना भी एक प्रकार की प्रतिबद्धता है। गिरिजा कुमार माथुर दोनो भूमिकाओ से पृथक हटकर दोनो को सन्तुलित कर अपनी किविताओं को मर्मस्पर्शी बना सके। उन्होने स्वय कहा है- "किव कर्म की सार्थकता इसी में है कि उसकी रचना मे कथ्य की मौलिकता, अनुभूति का ताप और अभिव्यक्ति की सूक्ष्मता कितनी है, भले ही कविता नयी हो या पुरानी। और आधुनिकता इसी तथ्य पर निर्भर करती है कि कृतिकार में निरन्तर वर्तमान की सास्कृतिक संवेदना कितनी है और मूल्यगत भविष्य के रूपाकारों की वह किस मात्रा में पूर्वाभिव्यञ्जना कर सका है।" 210

गिरिजा कुमार माथुर की रचना 'साक्षी रहे वर्तमान' प्रशासन तन्त्र और नौकरशाही से किव की होने वाली टकराहट की मर्मस्पर्शी गूज है। शिह्मिलए यह रचना अपना भोगा हुआ यथार्थ है। गिरिजा कुमार माथुर की रचनाओं में परम्परा के सांस्कृतिक मूल्यों का उत्स है। इन्होंने आधुनिकतम् जीवन मूल्यों को जन-परम्परा से जोड़कर उसके अनुकूल ढाल कर ही स्वीकार किया है। इनकी वैज्ञानिक दृष्टि ने भी कविता को प्रभावित

किया है। जीवन की समग्रता मे गाँव, जनपद से लेकर आधुनिकता और वैज्ञानिकता के बीच एक उन्होंने व्यापक विश्व-दृष्टि विकसित की। गिरिजा कुमार माथुर सचमुच व्यापक दृष्टिकोण वाले किय है। उनकी सृजनशीलता उनकी जिन्दगी की अनुभूतियों को किवता का रूप देती है। वे यह स्वीकार करते है कि "आम आदमी की जिन्दगी मे दुख है, अभाव है, सधर्ष है, सताप है। वह मेहनत करता है लेकिन उसकी जिन्दगी इतनी रूखी-सूखी नहीं है कि वह हर वक्त अपने दुख और मजबूरी का रोना रोता रहे। उसके जीवन मे दूसरे भी रग है ममता भी है, प्रेम, उष्मा, उत्सव, उल्लास भी है। किव इन सब को देखता है। वह सिर्फ दुख-विडम्बना, सत्रास आदि को ही बार-बार दुहराकर मनुष्य के सकल्प को पस्त नहीं करता है। भरोसा, सामर्थ्य और विश्वास का स्वर भी फूकता है। आम आदमी की जिन्दगी के दोनो ही पक्षों में भरपूर साझीदारी करता है।" 112

विश्व दृष्टि रखने वाला किये जीवन की विविध विषमताओं का चित्रण करके अपनी कियता को कालजियनी बना देता है। कियता को जीवन के आलोक की वाणी मानने वाले गिरिजाकुमार माथुर मनुष्य की कालजियी आलोक यात्रा के प्रति अपनी कियता को समर्पित करते हैं। विशेष कुमार माथुर अपनी कियता में आम-आवमी की सवेदनाओं को ही अभिव्यक्त नहीं करते वरन् इनकी कियता प्रकृति के सीन्दर्य पर होने वाले प्रहारों से पीडित होकर दूरगामिनी आह भरती हुई दिखाई पडती है। आधुनिक युग की प्रकृति के प्रति की गयी क्रूरता ने इनके मन को आहत किया है। इसलिए प्रकृति के कण-कण की व्यथा इनकी कियता को हठात जन्म देती है। प्रकृति के ऊपर किये गये क्रूरतम आधात उन्हें अत्यन्त व्यथित कर देते है इसलिए वे जन-सामान्य की व्यथा से जितना व्यथित होते है उतना ही प्रकृति मेनुष्यों से दी जाने वाली पीडा से बेचैन हो जाते हैं। किय में इस प्रकार के विचारों के जन्म का श्रेय उनके 'ग्राम्य जीवन' को है जिसकी मिट्टी में खेलकर ये बड़े हुए है और उसकी गध की अनुभूति से आजीवन प्रमुदित होते रहे हैं। ग्रामीण

जीवन में होने वाले उत्सव की स्वाभाविकता में वे इतना रम गये थे कि उनकी स्मृतियों में बराबर डूबे रहते थे । दशहरे के आस-पास मकानों की कच्ची मिट्टी से मरम्मत करना, शरद पूनों पर कासे की चमकदार थालियों में खीर भरकर चॉदनी रात में रख देना, करवॉ-चौथ पर स्त्रियों के द्वारा चावल और हल्दी पीसकर ऐपन बनाकर दीवाल पर करवा लगाना तथा देवी का चित्र बनाना, फिर दीपावली को उत्साहपूर्वक मनाना आदि तमाम उत्सव प्रक्रियाये आजीवन इनके रोम-रोम में बसी रही । 215

गिरिजा कुमार माथुर समकालीन कवियो के साथ रहते हुए भी उनसे पृथक अस्तित्व बनाये हुये सचमुच स्वामी कार्तिकेय की भाँति समकालीन कवियो के सेना-नायक हैं । उन्हें सभ्यता के ऊपरी ताम-झाम से घृणा है। उनकी दृष्टि मे सुविधा से परिपूर्ण भड़कीला आकार वस्तुत मनुष्य को अन्दर से खोखला बना देता है । इस बाह्याडम्बर से पूर्ण सभ्यतम प्रतीत होने वाले आकार मे मानवीय सवेदना, भावना, मानवीय मूल्यो का कोई महत्व नहीं है । इन मूल्यो के अभाव ने ही आज मानव को निर्मम, क्रूर, कुटिका, शोषक और विश्वासघाती बना दिया है । यदि औद्योगिक क्रान्ति से होने वाली समृद्धि आदमी को अशान्त, बेचैन और प्रतिक्षण व्याकुल बनाकर उसकी शक्ति, मैत्री व विश्वास और भावनात्मक लगाव को छीन लेती है तो यह केवल दानवीय सुख-समृद्धि है जो कवि को किसी भी रूप मे स्वीकार्य नहीं है । उनकी आँखो मे अतीत का सघर्षपूर्ण जीवन बराबर झॉका करता था जिसकी छाया मे उन्हे मानवीय-मूल्यो का सुखद और शान्तिप्रद हदयस्पर्शी रूप प्राप्त होता है ।

वस्तुत. गिरिजा कुमार माथुर अपने समय के कवियो मे ऐसे सशक्त हस्ताक्षर है जिनकी रचनाओं के मानवीय-मूल्यों के प्रति किया जाने वाला सघर्ष, आज के भौतिकवाद के लिए एक ऐसी चुनौती है जिसे स्वीकार कर ही मार्क्सवाद की अवधारणा को चिरस्थायी बनाया जा सकता है।

इस प्रकार हम कह सकते है कि गिरिजा कुमार माथुर ने अपने पैत्रिक दाय और ग्रामीण जीवन के तमाम सुख-दुख के झझावतों को मानवीय मूल्यों से जोड़कर एक नया रूप प्रदान किया है । उनकी कवित्व-शक्ति को उनके पिता ने जिस रूप में जगाया था उसके उत्स को उन्होंने मार्क्सवाद के अध्ययन से नया रूप प्रदान किया है । ये राजनीति के सेवक नहीं थे, वरन् मानवीय-मूल्यों की स्थापना के लिए प्रशासन व नौकरशाही से रातत् युद्ध करते रहे । इनकी अप्रतिबद्धता ने ही इनकी कविताओं को विश्व रूप प्रदान किया है ।

अज्ञेय के सुजनशील व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक मुख्य प्रेरक तत्व तथा उनकी काव्य विषयक दृष्टि -

सिंच्यदानन्द हीरानन्द वात्स्न्यायन 'अज्ञेय' के सृजनशील व्यक्तित्व का निर्माण जिन तत्वों के योग से हुआ, उसमे पिता व उनके मित्रो द्वारा प्राप्त सस्कार व सहयोग, उनका यायावरी जीवन, उनकी अध्ययन व चिन्तनशील प्रवृत्ति, पत्रकारिता से प्राप्त अनुभव व क्रान्तिकारी जीवन का महत्वपूर्ण स्थान है ।

अपने पुरातत्त्वज्ञ पिता के साथ रहने के कारण अज्ञेय का बचपन व युवावस्था काल अलग-अलग प्रान्तों मे बीता । जिसका प्रभाव उनके बाद के यायावरी जीवन पर स्पष्ट देखा जा सकता है । परम्पराप्रेमी पिता की छत्रछाया मे ही उनकी शिक्षा संस्कृत-अध्ययन से शुरू हुई । उन्होंने अग्रेजी, हिन्दी व बगला भाषा का भी अच्छा ज्ञान प्राप्त किया । पिता के पुस्तकालय की अनेक प्रसिद्ध अग्रेजी रचनाओं व हिन्दी के प्राचीन प्रसिद्ध रचनाकारों तथा इतिहास सम्बन्धी कृतियों के अध्ययन ने प्रारम्भ से ही उनके ज्ञान को समृद्ध किया ।

बगला साहित्यकारों की राष्ट्रीयता की भावना व जालियाँवाला बाग हत्याकाण्ड ने अंग्रेजी साम्राज्य के प्रति उनके मन में विद्रोह के भाव जागृत किये । लाहीर रेन बी० एस०

सी० करते हुए वे "हिन्दुस्तानी सोसलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी" नामक क्रान्तिकारी दल के सम्पर्क मे आर्थे व धीरे-धीरे सम्बन्ध घनिष्ट होने पर वे उसमे (शामिल) भर्ती हुए । विभिन्न क्रान्तिकारी कार्यों के दौरान वे १६२६ से १६३६ तक कई बार लाहौर, अमृतसर, दिल्ली, डलहौजी आदि की जेलो मे रहे । एकान्तवास की इस लम्बी अवधि मे उन्होंने अध्ययन मे रुचि होने के कारण छायावाद, मनोविज्ञान, राजनीति, अर्थशास्त्र व कानून की किताबे पढी । सतत् अध्यवसाय व पारिवेशिक प्रभाव से उत्पन्न अन्तर्मथन ने इस दौरान उनसे "चिन्ता" (किंकि स०), विपथगा (क० स०) की अधिकाश कहानियों, शेखर; एक जीवनी (उपन्यास) आदि रचनाओ का सृजन कराया । इसी बीच उन्हे माँ सहित कुछेक प्रियजनो का वियोग सहना पडा, जिसने उनके जीवन के एकाकीपन को और बढा दिया ।

जेल-यात्रा के कारण वे अपना अध्ययन पूरा न कर सके । अब शुरू हुई नौकरी की तलाश । प्रारम्भ मे उन्होंने एक वर्ष "सैनिक" नामक पत्र के सम्पादक-मण्डल मे कार्य किया । तत्पश्चात् किसान आन्दोलन (मेरट) से जुडे । इसी दौरान वे हिन्दी के अनेक प्रसिद्धि प्राप्त लेखको- चन्द्रगुप्त विद्यालकार, हरिकृष्ण प्रेमी, राम विलास शर्मा, प्रकाशचन्द गुप्त, भारत भूषण अग्रवाल, प्रभाकर माचवे व नेमिचन्द्र जैन आदि से परिचित हुए । इन साहित्यकारों के निकट सम्पर्क ने उनकी राजनीतिक दृष्टि मे परिवर्तन किया । परिणाम स्वरूप गांधी के प्रति उनकी श्रद्धा अधिक हो गयी । बनारसी दास चतुर्वेदी के आग्रह पर उन्होंने कलकत्ता में "विशाल भारत" के सम्पादक मण्डल मे रहकर कार्य किया। कलकत्ता जैसे महानगर की यान्त्रिक जिन्दगी ने जहाँ एक ओर नागरिक जीवन की हृदय शून्यता से उनका परिचय कराया, वहीं दूसरी ओर सुधीन्द्र दत्त, बुद्धदेव बसु, हजारी प्रसाद द्विवेदी, बलराज साहनी व पुलिनसेन जैसे विद्यानो से परिचय उनके लिए लाभकारी सिद्ध हुआ । इन दौरान उन्होंने स्वानुभव के द्वारा पत्रकारिता के आदर्श व व्यावहारिक पक्ष के बीच के अन्तर को पहचाना । कलकत्ता के विविध अनुभवो ने उन्हों जीवन-यथार्थ का बोध अत्यत

निकट से करवाया । 213

कुछ दिनो तक उन्होंने 'आल इण्डिया रेडियो' मे नौकरी की । १६४१ के आसपास मेरठ में हेमवती जी के सहयोग से "हिन्दी साहित्य परिषद" की स्थापना की, 220 जिसका उनके साहित्यिक व्यक्तित्व के निर्माण में महत्त्वपूर्ण योगदान है । इन विभिन्न कार्यों को करते हुए भी देश की राजनीति से वे अपने को अलग न रख सके । १६४२ के आन्दोलन को अनुपयोगी मानकर उन्होंने उसी साल दिल्ली में एक 'अखिल भारतीय फासिस्ट-विरोधी सम्मेलन' का आयोजन किया । यह सम्मेलन आपसी एकता कायम न रख सका, उसमें दलबन्दी होने लगी और अज्ञेय अपने फासिस्ट विरोध के बावजूद देश की सुरक्षा की दृष्टि से युद्ध को अनिवार्य मानकर १६४३ में सेना में भर्ती तो हो गये पर शीघ्र ही युद्ध के यथार्थ से ऊबकर १६४६ में सेना से मुक्त हुए । 221

१६४६ में गुरूदासपुर में पिता का देहान्त हो गया । उनके पिता उन्हें संस्कृति के वाहक के रूप में देखना चाहते थे । इस बात को उन्होंने सदैव याद रखा । पिता की मृत्यु के बाद वे गम्भीर रूप से साहित्य सृजन में जुटे । उन्होंने 'हिन्दी साहित्य परिषद' (मेरट) से पुन जुड़कर उसे साहित्य की नयी धारा का केन्द्र बनाया । शीघ्र ही इलाहाबाद आकर वहाँ से (मार्च १६४७) "प्रतीक" नामक पत्रिका का प्रकाशन आरम्भ किया। अनेक नये लेखक "प्रतीक" के माध्यम से उभरे । प्रसिद्ध होते हुए भी उनकी पत्रिका "प्रतीक" को अनेक आर्थिक किटनाइयों का सामना करना पड़ा । "प्रतीक" के लिए अज्ञेय ने रेडियों में नौकरी की, पर इन प्रयत्नों के बाद भी प्रतीक १६५२ तक ही प्रकाशित हुई । इस दौरान (१६४७ से १६५०) उनकी "हरी घास पर क्षण भर" व "शरणार्थी" प्रकाशित हुई । "प्रतीक" बन्द होने के बाद वो-तीन वर्ष तक वे यायावरी में लगे रहे । भारत के विविध कला क्षेत्रों के भ्रमण ने अज्ञेय के संस्कृति के प्रति स्नेह को बढ़ाया । दक्षिण की रमणीय प्रकृति ने भी इन्हें आकृष्ट किया । इस दौरान उनकी

"बाबरा अहेरी", "नदी के द्वीप" (उप०), "दूसरा सप्तक", "अरे यायावर रहेगा याद", "जयदोल" आदि कृतियो का प्रकाशन हुआ । 223

अब शुरू होता है उनकी विदेश यात्राओं का सिलसिला, जो करीब २०-२५ वर्षों तक चला । इस दौरान उनमे महत्त्वपूर्ण परिवर्तन दिखा । वो यह कि विभिन्न देशों की संस्कृतियों से भली-भॉति परिचित अज्ञेय ने अपनी संस्कृति को सूक्ष्मता से ग्रहण किया व काव्य रचना के दौरान उसे संजोया । यूनेस्कों के निमन्त्रण पर अप्रैल १६५५ में वे पहली बार पश्चिम यूरोप गये । पश्चिम यूरोप की इस यात्रा से प्राप्त अनुभव उनकी "इन्द्रधनुष रौदे हुए थे", "अपने अपने अजनबी" (उपन्यास) "एक बूँद सहसा उछली", रचनाओं का प्रेरणा स्रोत बना 1 एक वर्ष बाद उन्होंने जापान व फिलीपीन की यात्रा की । जापान में वे अनेक प्रतिष्ठित साहित्यकारों से मिले । जापान की तकनीकी प्रगति ने जापानियों को परम्परा से विच्छिन्न नहीं किया'- इस बात से वे बेहद प्रभावित हुए थे । 225

फिलीपीन में उन्होंने सास्कृतिक अस्मिता की प्रतीक राष्ट्रीय भाषा तग्राह्मेग की उपेक्षा को देखते हुए वहाँ के बुद्धिजीवियो को तगा लोग आन्दोलन शुरू करने की प्रेरणा दी तािक देश की सास्कृतिक धरोहर की मूल पूँजी को बचाया जा सके ।

१६५८ से १६६० तक भारत मे ही कुछ महत्वपूर्ण व्याख्यान दिये, जिनमे उनकी वैचारिक गम्भीरता व बौद्धिक प्रखरता के दर्शन होते हैं । अप्रैल १६६० मे वे पुन यूनेस्को के निमन्त्रण पर यूरोप गये । जहाँ उन्होंने मसीही सस्कृति के आध्यात्मिक पहलू का ज्ञान प्राप्त किया । सितम्बर १६६१ मे अमेरिका (कैलीफोर्निया) भारतीय सस्कृति व साहित्य के अध्यापक बनकर गये । वहाँ वे २-३ वर्ष तक रहे, पर अमेरिका की आधुनिक सभ्यता उन्हें तिनक भी प्रभावित न कर सकी । अमेरिका के एकान्त ने उनके आन्तरिक अनुभवो को मॉजकर उन्हे पूर्णत भारतीय बनाया । भारतीय सस्कृति की महत्ता उनकी दृष्टि में बढी । १८६

"प्रतीक" के बाद फरवरी १६६५ मे उन्होंने 'दिनमान' नामक साप्ताहिक का सम्पादन किया । कुछ ही समय पूर्व दिल का दौरा पड़ने से उन्हे विश्राम की आवश्यकता थी । अत परिवार के लोगो द्वारा मना करने पर भी वचनबद्ध होने के कारण उन्होंने यह कार्य किया । 'दिनमान' का सम्पादन स्वीकार करने का एक महत्वपूर्ण कारण यह था कि अज्ञेय स्वातन्त्र्योत्तर भारत मे अपनी राष्ट्रीय प्रतिबद्धता का निर्वाह करने के लिए यह जरूरी समझने लगे कि गैर पेशेवर राजनैतिक मत का सामने आना आवश्यक हो गया है। पेशेवर राजनीतिज्ञों के हाथ मे देश को सौप चुपचाप बैठ जाना जनतन्त्र के लिए वाछनीय नहीं । उनके सम्पादन के दौरान यह पत्रिका राष्ट्रीय विचारधारा की वाहक बनी, व देश विदेश मे काफी ख्याति प्राप्त की । देश के प्रति अपने सजग दायित्व को निबाहते हुए किसी कारणवश वे शीघ्र ही (एक-डेढ वर्षोपरान्त) दिनमान से अलग हो गये ।

उनकी पूर्वी यूरोप व अन्य देशो की यात्रा साहित्यिक आदान-प्रदान की दृष्टि से अत्यन्त महत्वपूर्ण रही । इसी सिलसिले मे उन्होंने यूगोस्लाविया की यात्रा की, जहाँ सर्वियायी भाषा मे उनकी (अज्ञेय की) कविताओं का अनुवाद कर एक सम्रह प्रकाशित हुआ । आस्ट्रेलिया में सेमिनार मे भाग लिया । कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय, बर्कले में दो बार व्याख्यान दिये व प्राचीन भारतीय कविता के अंग्रेजी रूपान्तर का पूर्वारब्ध कार्य पूर्ण किया । वे हालैड, जर्मनी, फ्रास, इग्लैण्ड, स्विटरलैण्ड, इटली, ग्रीस भी गये । १६७६ में जर्मनी के हाइडल विश्वविद्यालय में व्याख्यान दिया । वहाँ उनकी कविताओं का जर्मन मे अनुवाद हुआ । १८०६

विदेश यात्रा के बीच-बीच मे वे भारत भ्रमण भी करते रहे । १६७३-७४ मे वे कुमायूं व दक्षिण भारत के कला क्षेत्रों के पुन दर्शन हेतु गये वहाँ के सहज प्राकृतिक सीन्दर्य पर उन्होंने अनेक कविताएँ लिखी । प्रकृति की सुषमा का आनन्द लेते वक्त भी भारत में होने वाले इस्तोन्भुख राजनैतिक परिवर्तनो, सामाजिक असमानता व मूल्यहीनता

पर उनका मन उद्धेलित होता रहा। जीवन के अन्तिम दिनों तक वे गम्भीर रूप से साहित्यिक सृजन से जुड़े रहे।

किव अज्ञेय के जीवन के इन महत्वपूर्ण घटकों के बीच ही उनका सृजनशील-व्यक्तित्व किवताओं के रूप में आकार पाता रहा। अपने पुरातत्वज्ञ पिता से विरासत में प्राप्त शोध की प्रवृत्ति ने उन्हें गहन अध्ययन से सदैव जोडे रखा। पिता के साथ विविध- प्रान्तों का भ्रमण करते हुए उन्हें हर जगह विद्वान व्यक्तियों का सान्निध्य प्राप्त होता रहा, जिससे उनकी प्रतिभा को सही दिशा मिलती गयी, जो उनकी सृजनशीलता के निर्माण में सहायक हुयी। क्रान्तिकारी जीवन के दौरान जेलों के एकान्तवास से किव अज्ञेय को बहुत कुछ पढने व समझने को मिला, जो भीड़ के बीच शायद प्राप्त न हो पाता। जेल के जीवन और वहाँ किये गये अध्ययन से प्राप्त अनुभवों ने उनसे अनेक रचनाएँ करवायी। विभिन्न पित्रकाओं के सम्पादक-मण्डल में काम करते हुए व पत्र-पित्रकाओं व कृतियों का सम्पादन करते हुए उन्होंने जो अनुभव की पूँजी प्राप्त की, उसने उनकी सृजनात्मक प्रतिभा को विस्तार दिया यह कभी न चुकने वाली अनुभव की पूँजी जीवन-पर्यन्त उनके साथ रही और उनकी कृतियों को कुछ नये जीवन-संदर्भों से जोड़ती रही।

किसान आन्दोलन से जुड़ने पर किंव अज्ञेय को सामान्य जन के बहुत करीब रहने व उन्हें समझने का अधिकाधिक मौका मिला। किसानों के साथ रहकर, उनके साथ काम कर उन्होंने किसानों की समस्याओं व ग्रामीण संस्कृति को नजदीक से देखा था। उनका यह प्रत्यक्ष अनुभव उनकी किवताओं में कहीं ग्रामीण सुषमा के रूप में व कहीं ग्रामीण परिवेश में किठनाई से जीवन व्यतीत करने वाले किसान की संवेदना के रूप में दिखाई पड़ता है। १६६५ से १६६८ तक 'दिनमान' से जुड़े रहने पर उन्होंने बिहार के सूखाग्रस्त इलाकों के अनेक मर्मस्पर्शी चित्र अपनी पत्रिका के द्वारा पढ़े-लिखे, सभ्य कहे जाने वाले लोगों तक पहुँचाये, तािक नियित के इस कठोरतम् दृश्य को देखकर उनकी सोयी संवेदना जागृत होकर पीड़ितों के हित में कुछ कर सके।

अध्ययन व अध्यापन के निमित्त देश-देशान्तरों का भ्रमण करते हुए किव अज्ञेय अनेक विद्वानों से निकट से परिचित हुए। इस भ्रमणशील जीवन ने उनकी ज्ञान व अनुभव की पूँजी को और अधिक समृद्ध किया। उनकी प्रत्येक विदेश यात्रा भारतीयता की उनकी समझ को बढाने में सहायक हुई। अज्ञेय की किवताएँ भारतीयता की मालती लता के सुरिभत पुष्प है। उनकी किवताओं में दिखाई पडने वाला उनका व्यक्तित्व भारतीयता से ओत-प्रात है। भारत को एक 'सांस्कृतिक इकाई' मानने वाले अज्ञेय अपने को उसका अटूट अंग मानते हैं। वे सूक्ष्म तल पर संस्कृति की सुरक्षा के लिए ही जड़वादी रूढियों व परम्पराओं का खण्डन करते हैं। जीवन्त व गतिशील सांस्कृतिक मूल्यों से उन्होंने अपने को जोडे रखा और अपने साहित्यिक व्यक्तित्व को अभारतीय नहीं होने दिया। पश्चिमी विचारधाराओं से प्रभावित होते हुए भी उनका रचनाशील मनस् भारतीय सांस्कृतिक गरिमा से सदैव उद्भासित रहा है। उनके यायावरी डगों ने उन्हें विविध संस्कृतियों को जानने व उससे अपने चिन्तन व संस्कारों को परिष्कृत करने का सुखद अवसर प्रदान किया, जो उनकी किवताओं में अनुस्यूत है।

किव अज्ञेय के काव्य पर अनेक आक्षेय लगाये गये हैं। उन पर लगाये गये प्रत्येक आक्षेप के मूल में यही बात महत्वपूर्ण रूप से उभर कर सामने आती है कि अज्ञेय 'व्यक्तिवादी' हैं, 'अहंवादी' हैं, इसलिए सिर्फ अपने बारे में ही सोचते हैं। उनका समाज से कोई सरोकार नहीं है। अत्यधिक सम्पन्न होने के कारण सामान्य जन की गरीबी से उनका कोई वास्ता नहीं पड़ा। अतः उनकी संवेदना की परिधि में सामान्य जन की पीड़ा, उनका संघर्ष नहीं दिखाई पडता। अज्ञेय के साहित्य में प्रवेश कर, उनके व्यक्तिगत आग्रहों से परिचित होने पर यह स्पष्ट होता है कि अज्ञेय ईमानदार किव होने के कारण अपने ऊपर लगाये गये आरोपों को लेकर अत्यन्त सजग है। उन्होंने अपने वक्तव्यों व अनेक किवताओं के द्वारा इन आरापों का खण्डन किया है। 'आत्मनेपद' में वे अपने

"व्यक्ति" को स्पष्ट करते हुए कहते है- "व्यक्ति का अपने प्रति भी उत्तरदायित्व मानता हूँ, समाज के प्रति भी । पर मै अपने प्रति उत्तरदायित्व को प्राथमिक मानता हूँ और समाज के प्रति उत्तरदायित्व को उसी से उत्पन्न ।" 232

यह कथन यह प्रमाणित नहीं करता है कि अज्ञेय समाज को नकार रहे है । उनका यह मानना है कि कोई भी कलाकृति अपने आप मे आत्म-तोष भी है लेकिन सिर्फ आत्मतोष के लिए ही लिखना रचनाकार को व्यक्तिवादी बना देता है । जब रचना पाठक वर्ग से जुड़ती है तो लोक कल्याण की भावना ही उसमे प्रमुख हो जाती है । अत रचनाकार के सन्दर्भ मे कृति का उद्देश्य आत्मतुष्टि भले ही हो, पर समाज के सन्दर्भ मे उसका एक मात्र उद्देश्य है लोक-हित । उन्होंने स्वय कहा है -

"भावनाएँ तभी फलती है जबिक उनसे लोक के कल्याण का अंकुर कहीं फूटे ।" ²³³ प्राचीन काल से लेकर अब तक की काव्य परम्परा में हर किव की वैयक्तिकता भी सुरक्षित रही है और उनका समाज बोध भी जागरूक रहा है । अज्ञेय ने स्वयं कहा है कि मैं स्वान्त सुखाय नहीं लिखता । पूर्ववर्ती किवयों की भॉति समाज सुख के लिए वे लिखते हैं । सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना से उन्होंने कभी अपने को अलग नहीं रखा । अज्ञेय तो वह सेतु बनना चाहते हैं, जो मानव से मानव का हाथ मिलने से बनता है –

"मैं सेतु हूं.

वह सेतु,

जो मानव से मानव का हाथ मिलने से बनता है ।" 235

अज्ञेय के लिए 'व्यक्ति की स्वतन्त्रता' महत्वपूर्ण स्थान रखती है । यह एक जन्मजात प्रवृत्ति है जिससे हटकर व्यक्ति सोच नहीं सकता । अत इस स्वतन्त्रता को नकारना सहज नहीं है । अज्ञेय को व्यक्ति से बहुत सारी अपेक्षायें हैं । उनकी अनेक

कविताओं में व्यक्ति-कर्त्तव्य के संकेत हैं। ''यह द्वीप अकेला" किविता में किव अकेलेपन में अपने को असहाय नहीं पाता। वह गर्व व स्नेह से भरा हुआ है तथा प्रसन्न भी है, लेकिन यह भी चाहता है कि अगर उसकी आवश्यकता समाज को है, समूह को है तो उसे जरूर अपने आपको समाज के लिए समर्पित कर देना चाहिए। अज्ञेय समाज को तो महत्व देते ही हैं पर व्यक्ति की उपेक्षा करके नहीं। किव एक ऐसे समाज की स्थापना करना चाहता है जहाँ हर व्यक्ति का अलग-अलग महत्व होते हुए भी उनमें समाज-हित में अपने को उत्सर्ग करने की भावना भी प्रबल रूप में हो। उनके यहाँ 'व्यक्ति' और 'समाज' दोनों का अलग-अलग महत्व है और दोनों एक दूसरे के पूरक हैं।

उनकी 'नदी के द्वीप' कविता व्यक्ति और समाज या व्यष्टि और समष्टि के सम्बन्धों को और अधिक स्पष्ट कर दोनों की अलग-अलग अस्मिता की पहचान कराती है। उनके अनुसार नदी, जो समाज या समष्टि की प्रतीक है, उसने ही द्वीप अर्थात् व्यक्ति की उत्पत्ति की है। अतः वह तो माँ है। नदी को माँ का रूप देकर उन्होंने समष्टि या समाज को महत्व प्रदान किया है। और द्वीप तो उस पुत्र की भाँति है जो अपनी अलग पहचान तो बनाता है, लेकिन जब कभी माँ को उसकी आवश्यकता महसूस होती है तो वह उसके लिए रेत होकर सर्वस्व समर्पण के लिए तैयार रहता है। अतः कहा जा सकता है कि कवि अज्ञेय के व्यक्ति के बट-बीज में समष्टि का विटप समाया हुआ है।

किव अज्ञेय के अहं को लेकर उनकी अत्यधिक आलोचना हुई। आलोचकों का कहना है कि वे अपने अहं या व्यक्ति के आगे किसी को कुछ समझते हीं नहीं। प्रायः देखा गया है कि ज्यादा मेल-मिलाप न बढ़ाने व मौन रहने वाले व्यक्ति पर अहंवादी होने का आरोप मढ़ दिया जाता है। अज्ञेय से मिलने के इच्छुक व्यक्ति उनके इस स्वभाव से

खीझ उठते थे । उनका मौन रहना उन्हें अपना अपमान लगता था । अत आरोपो की झडी लगा दी जाती थी । किव अज्ञेय सबसे पहले तो किव या कलाकार को अह से मुक्ति की सलाह देते हैं, क्योंकि उससे मुक्ति पाये बिना वे अपने कर्त्तव्यो का भली-भाँति निर्वाह नहीं कर सकते । वे स्वय किवता को अह के विलयन का माध्यम मानते हैं, जैसा कि उन्होंने कहा है- "आज का किव तो किवता को वरन् व्यक्तित्व को, व्यक्ति के अह की प्रखरतम अभिव्यक्ति और उस अह को पुष्ट करने वाली रचना मानता है । मैं कहूँ कि इस चरम कोटि का आधुनिक किव मैं नहीं हूँ, अधिक से अधिक उस श्रेणी का हूँ जो किवता को अह के विलयन का साधन मानते हैं।" 239

उनकी कुछ कविताओं के प्रारम्भ में अह भले ही दिखाई पडता हो, पर कविता का अन्त अह के विसर्जन के साथ होता है । उनकी "दोपावली का एक दीप" कविता प्रारम्भ में तो किव के अह को व्यक्त करती है पर अन्त में अह का नामो-निशान नहीं, उसका विसर्जन अवसाद भावना में होता है । 240

व्यक्ति की स्वतन्त्रता के पक्षधर किव अज्ञेय स्वय पर अहवादी होने का आरोप लगने पर कहते है -

अह । अन्तर्गुहा वासी स्वरति ।

क्या मैं चीन्हता कोई न दूजी राह ?

जानता क्या नहीं निज में बद्ध होकर है नहीं निर्वाह ? 241

इसी कविता में आगे वे कहते है कि इस बात को मै भली-भॉति जानता हूँ कि मेरी जैसी असख्य लीको सेधेयुगोश्रप्रशस्त राह बनती है ।

कवि अपने 'व्यक्ति' को सार्थक तभी मानता है जब वह अपने अह को समवाय के हित में विसर्जित कर दे । उनकी "असाध्य वीणा नामक लम्बी कविता अह के विसर्जन की पराकाष्टा को स्पष्ट ही द्योतित करती है, जहाँ कवि वीणा के बजने में तनिक भी श्रेय स्वय नहीं लेता -

"श्रेय नहीं कुछ मेरा । मै तो डूब गया था स्वय शून्य मै -वीणा के माध्यम से अपने को मैने सब कुछ को सौप दिया था - ²⁴²

अपनी 'बावरा अहेरी' किविता में कवि अपने मन-विवर में दुबकी कलौस को भी किसी से छिपाना नहीं चाहता । वह सूर्य से प्रार्थना करता है कि वह अपनी प्रकाश-किरणे से उसके अन्तर्मन को भी प्रकाशित कर दे । किव की यह आत्मस्वीकृति उनके अहवादी होने के आरोप को झूटा साबित करती है । क्योंकि अभिमानी व्यक्ति को दूसरे में किमयाँ तो दिखाई पडती है पर अपने अन्दर का कलुष उसे कभी नजर नहीं आता ।

अभिजात्य कुल व सम्पन्न परिवार मे पले-पढे अज्ञेय पर शह आरोप भी लगाया जाता है कि गरीबी उन्होंने कभी देखी नहीं, अत उनकी व्यथा को वे क्या जाने ? सम्पन्न परिवार में पैदा होने का तात्पर्य यह तो नहीं कि उस व्यक्ति मे गरीबों के प्रति सवेदना ही न हो । फिर अज्ञेय तो हर वह काम अपने हाथो से कर लेते थे, जो गरीबों की जीविका के साधन है । उन्हीं के शब्दों मे- "मै कपडे सी लेता हूँ, जूते गाँठ लेता हूँ, फर्नीचर जोड लेता हूँ, मिटाई-पकवान बना लेता हूँ, जिल्दबन्दी कर लेता हूँ । पखे, साइकिल, मोटर, बिजली के छोटे-मोटे यन्त्र इनकी सफाई और थोडी बहुत मरम्मत कर लेता हूँ । विलायती ढग से बाल काट सकता हूँ, चाभियों खो जाए तो ताले खोल दे सकता हूँ, सूत कात लेता हूँ, मिट्टी के खिलीने बना लेता हूँ, काट के ट्प्पे खोदकर कपडे छाप लेता हूँ, साँचे तैयार कर मूर्तियाँ बना लेता हूँ, घर की पुताई कर लेता हूँ, सीमेंट के गमले बना लेता हूँ । फूलों और तरकारी की खेती कर लेता हूँ । फावडा

कुल्हाडी, गैती चला लेता हूँ । और इन सबमे केवल शौक रखता हूँ, ऐसा नहीं है । अधिकाश में से किसी भी सहारे आजीविका कमा ले सकता हूँ ।" ये सब कार्य गरीब किन्तु कुशल हस्तिशिल्पयों के निकट सम्पर्क में आये बिना नहीं सीखे जा सकते। उनके द्वारा किये जाने वाले ये कार्य कुशल हस्तिशिल्पी अज्ञेय के व्यक्तित्व का वह पहलू है जो उन पर लगाये गये अभिजात्य में आकट डूबे रहने के आरोप को स्वत मिटा देता है । सम्पन्नता तो उन्हें विरासत में मिली, जिसे उन्होंने कठिन परिश्रम से बनाये रखा । वे निरन्तर परिग्रह जोडते हुए भी उससे अनासक्त रहे । 245

वस्तुत कहा जा सकता है कि इन सभी कवियो की कविताए एक नयी जीवन-दृष्टि लेकर उपस्थित हुई । ये कविताएँ औपनिषिदिक शाश्वत मूल्यों के स्थान पर जीवन्त मानवीय मूल्यों की चेतना, सामाजिक बोध, समसामयिक दायित्व तथा उपेक्षितों के जीवन की समस्याओं को निर्भीक स्वरों में अभिव्यक्त करती हैं ।

इन कवियो की जीवन दृष्टि को मार्क्सवाद ने बहुत अधिक प्रभावित किया है ।
मुक्तिबोध तो एक 'फैटेसी' युग का निर्माण कर शोषित समाज के लिए स्वर्ग का द्वार
खोल देते हैं । इन सभी कवियो ने पूँजीवादी शोषण व यथास्थिति वाद का तीव्रतम विरोध
किया है । इनकी रचनाएँ सामाजिक बुराइयो- जातिवाद छूआ-छूत, वर्णभेद, सम्प्रदायवाद,
अन्ध विश्वास, पाखण्ड आदि का विरोध कर ऐसे शोषक विहीन नूतन समाज की रचना
का सकल्प लेकर चलती है जिसमें सभी को अपना भौतिक अधिकार प्राप्त करने का
समान अवसर मिल सके । इन कवियो को भी देश के असंख्य जनों की भाँति यह आशा
थी कि स्वतन्त्रता प्राप्ति के उपरान्त अपने देश की शासन-व्यवस्था सदियों से उपेक्षित,
शोषित और दलित जनों का कल्याण करेगी किन्तु शासन की दुव्यवस्था ने इन्हें अत्यधिक
निराश किया । इसलिए उन्होंने इनके विरूद्ध अपनी लेखनी को ज्वलन्त रूप प्रदान
किया। इन्होंने अपनी लेखनी को कभी न गिरवी रखा,न उसे बेचा ही । मुक्तिबोध,

नागार्जुन, धूमिल त्रिलोचन आदि किव जीवन पर्यन्त आग मे जलते रहे किन्तु कभी भी शासन से समझौता नहीं किया तथा अपनी लेखनी को आम आदमी के कल्याण के लिए ही समर्पित किया ।

इन कवियों ने उधार लिए हुए अनुभव को अपनी कविताओं में स्थान नहीं दिया वरन् स्वय के भोगे हुए अनुभव तथा प्रत्यक्ष किये गये जीवन के सत्यासत्य चित्रो को अपनी अपनी कविताओं में अभिव्यक्त किया । यही कारण है कि इनकी रचनाए काल-विजयिनी बनी हुई है । इन्होने अन्याय और दासता की पोषक और समर्थक शक्तियों को चुनौती देकर मानवीय रिश्तों को दृढता से जोडने का प्रयास ही नहीं किया है, वरन् अधिकारो के लिए सघर्ष करने वाली शोषित शक्ति को अपराजेय शक्ति प्रदान की है, क्योंकि इन कवियों ने कभी अपने जीवन में परिस्थितियों से न हार मानी है, न उससे झुककर समझौता किया है । यही शक्ति ही इनकी कविताओ की आत्मशक्ति बन गयी है जिसके बल पर ये मानवीय सम्बन्धो को दृढतम बनाने के लिए सघर्ष करते रहते है । जन्मजात न्याय पाने का अधिकार और समता के आकाश मे सॉस लेने की इच्छा शक्ति को कूर शक्ति भले ही कुछ काल के लिए दबाती रही हो, किन्तु कवियो की लेखनी इनके विरूद्ध सघर्ष कर राख मे दबी हुई चिनगारी की भॉति उस मानवीय इच्छा शक्ति को जगाती हुई सघर्ष करने के लिए प्रेरणा देती रहती है । इसी सघर्ष की धारा को अविच्छिन्न शक्ति प्रदान करने के लिए ही इन कवियो की लेखनी ने कविता को जन्म दिया ।

तृतीय अध्याय : सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- (1) "जनवादी समझ और साहित्य" राम नारायण शुक्ल, पृ० 50 ।
- (2) ''बाबा नागार्जुन'' सम्पादक नरेन्द्र कोहली, पृ0 11–12 I
- (3) ''बाबा नागार्जुन'' सम्पादक नरेन्द्र कोहली, पृ० 12 ।
- (4) ''आजकल'' जून 1996, पृ० 20, सम्पा० प्रताप सिंह बिष्ट ।
- (5) ''मेरे साक्षात्कार'', नागार्जुन, पृ० 127 ।
- (6) ''आजकल'', जून 1996, पृ० 20, सम्पा० प्रताप सिंह बिष्ट ।
- (7) ''बाबा नागार्जुन'' सम्पादक नरेन्द्र कोहली, पृ० 39 ।
- (8) "आजकल", सितम्बर 1969, पृ० 20, सम्पा० केशव गोपाल निगम ।
- (9) ''मेरे साक्षात्कार'', नागार्जुन, पृ० 89 ।
- (10) "नागार्जुन की काव्य-यात्रा" डा० रतन, पृ० 2 ।
- (11) दृ० वही, पृ० 2।
- (12) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ० 20 ।
- (13) ''नागार्जुन की काव्य-यात्रा'' डा० रतन, पृ० 2-3 ।
- (14) "नागार्जुन का रचना ससार" विजय बहादुर सिंह, पृ० 118 ।
- (15) "कैसे लिखूँ शान्ति पर कविता / अमन् चैन को कैसे मैं कडियो मे बॉधू ।" नागार्जुन; चुनी हुई रचनाएँ — 2, सम्पा० शोभाकान्त, पृ•84—85 ।
- (16) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ० 92 ।
- (17) नागार्जुनः चुनी हुई रचनाएँ 2, सम्पा० शोभाकान्त ।
- (18) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, सम्पा० शोभाकान्त, पृ० 132 ।

- (19) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ० 92 ।
- (20) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ० 15 ।
- (21) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ० 21 ।
- (22) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ० 21 ।
- (23) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ० 59 ।
- (24) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ० ६० ।
- (25) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ०१०३ ।
- (26) ''मेरे साक्षात्कार'', नागार्जुन, पृ० ७ ।
- (27) साक्षात्कार' (पत्रिका), जून 1992, सम्पादक प्रभाकर श्रोत्रिय, पृ० 12 ।
- (28) साक्षात्कार' (पत्रिका), जून 1992, सम्पादक प्रभाकर श्रोत्रिय, पृ० ६ ।
- (29) साक्षात्कार' (पत्रिका), जून 1992, सम्पादक प्रभाकर श्रोत्रिय, पृ० 12 ।
- (30) ''केदारनाथ अग्रवाल'' सम्पादक अजय तिवारी पृ० 226।
- (31) "केदारनाथ अग्रवाल" सम्पादक अजय तिवारी पृ0 228 I
- (32) "केदारनाथ अग्रवाल" सम्पादक अजय तिवारी पृ० 226।
- (33) ''केदारनाथ अग्रवाल'' सम्पादक अजय तिवारी पृ० 225 ।
- (34) "केदारनाथ अग्रवाल" सम्पादक अजय तिवारी पृ० 230 ।
- (35) साक्षात्कार' (पत्रिका), जून 1992, सम्पादक प्रभाकर श्रोत्रिय, पृ० 10 ।
- (36) साक्षात्कार' (पत्रिका), जून 1992, सम्पादक प्रभाकर श्रोत्रिय, पृ० 11 ।
- (37) "केदारनाथ अग्रवाल" सम्पादक अजय तिवारी पृ० 230।
- (38) "कंदारनाथ अग्रवाल" सम्पादक अजय तिवारी पृ० 230।
- (39) "केदारनाथ अग्रवाल" सम्पादक अजय तिवारी पृ० 231।

- (40) ''अपूर्वा'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 15, (भूमिका) ।
- (41) ''अपूर्वा'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, (भूमिका) पृ० 13-14।
- (42) ''अपूर्वा'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 15 (भूमिका) ।
- (43) ''आत्मगध'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० ३ (भूमिका) ।
- (44) ''आत्मगध'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 3-4 (भूमिका) ।
- (45) ''अपूर्वा'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 12 (भूमिका) ।
- (46) ''अपूर्वा'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल पृ० 12, (भूमिका) ।
- (47) ''आग का आईना'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल पृ० 4, (भूमिका) ।
- (48) ''अपूर्वा'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 12 (भूमिका) ।
- (49) ''आत्मगध' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० ३ (भूमिका) ।
- (50) साक्षात्कार' (पत्रिका), जून 1992, सम्पादक प्रभाकर श्रोत्रिय, पृ० 10 ।
- (51) ''बोले बोल अबोल'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 11, (भूमिका) ।
- (52) साक्षात्कार' (पत्रिका), जून 1992, पृ० 14, सम्पादक प्रभाकर श्रोत्रिय, ।
- (53) ''अनकहनी भी कुछ कहनी है'' (क0स0) त्रिलोचन पृ0 25 ।
- (54) "बैठ धूप में हरी मटर की घुँघनी खाना, जाडे का आनन्द यही है रस गन्ने का

$x \quad x \quad x \quad x \quad x$

नये — नये स्वप्नो की सुधि, जानी अनजानी ।"

"शब्द जहाँ सिक्य है' — नन्द किशोर नवल, पृ० 78 पर उद्घृत ।

- (55) दृ0 वही पृ0 76 77
- (56) "अनकहनी भी कुछ कहनी है" (कविता संग्रह) त्रिलोचन, पृ० ७७ ।

- (57) ''पहला असतोष जो कुछ भी रहा सहा था । आज नही है ।''
 ''अनकहनी भी कुछ कहनी है' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 77 ।
- (58) ''अभावो का ही घर था मिला खा लिया, नही निराहारो ही पर था ।"
 ''शब्द जहाँ सिकय है' नन्द किशोर नवल, पृ० ७७ पर उद्घृत ।
- (59) "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोविन्द प्रसाद (लेख शिव प्रसाद सिंह का) पृ० 100) ।
- (60) ''उर्वर होता है, जीवन भी आघातो से विकसित होता है, बढता है उत्पातो से ।''
 ''अनकहनी भी कुछ कहनी है'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 14 ।
- (61) दृ0 ''शब्द जहाँ सिकय है'' नन्द किशोर नवल, पृ0 52 ।
- (62) दू० वही, पू० 52 ।
- (63) ''फूल नाम है एक'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन (भूमिका से) ।
- (64) ''त्रिलोचन के बारे में'' सम्पादक गोविन्द प्रसाद, पृ० 56 (डॉ० राम विलोस शर्मा का लेख) पर उद्घृत ।
- (65) साक्षात्कार (पत्रिका), जुलाई-अगस्त 1989, सम्पादक मनोहर वर्मा ।
- (66) साक्षात्कार (पत्रिका), जुलाई—अगस्त 1989, सम्पादक मनोहर वर्मा ।
- (67) "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोविन्द प्रसाद (कवर पृष्ठ से) ।
- (68) "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोविन्द प्रसाद (कवर पृष्ठ से) ।
- (69) ''उस जनपद का कवि हूं' (कविता सग्रह) त्रिलोचन ।
- (70) ''वर्तमान साहित्य'' (पत्रिका), अगस्त 1992, सम्पादक से०रा० यात्री, विभूति नारायण राय, पृ० 29 ।

- (71) ''वर्तमान साहित्य'' (पत्रिका), अगस्त 1992, सम्पादक से०रा० यात्री, विभूति नारायण राय, पृ० ३० ।
- (72) ''फूल नाम है एक'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० ४1 ।
- (73) "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोविन्द प्रसाद, पृ० 243–44 ।
- (74) ''माओ, तुम जन नायक हो, तुमने जनता का / जीवन जीने योग्य किया है, चीन जाग कर / अपने पैरो आज खडा है ।'' ''शब्द'' (कविता सग्रह) – त्रिलोचन, पृ 36 ।
- (75) ''साम्यवाद के पथ पर लीद किया करते है

 मानवता का पोस्टर देखा, लगे रेकने ।''

 ''फूल नाम है एक'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 21 ।
- (76) ''चैती'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० ३० ।
- (77) ''शब्द'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पु० ३७ ।
- (78) आजकल (पत्रिका), अगस्त 1995, सम्पादक प्रताप सिंह विष्ट, पृ० 47 ।
- (79) "मेरी सजग चेतना मे तुम रमे हुए हो"
 'आजकल' (पत्रिका), अगस्त 1995, पृ० 47, सम्पादक प्रताप सिंह विष्ट ।
- (80) वर्तमान साहित्य (पत्रिका), सितम्बर 1992 ।
- (81) "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोविन्द प्रसाद, पृ० 243।
- (82) ''अनकहनी भी कुछ कहनी है' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० ९४ ।
- (83) ''उस जनपद का कवि हूँ' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 162 ।
- (84) ''जो जमा हुआ है गर्दा सामाजिक जीवन समाज पर वह झड जाए / सहज प्रसन्न रूप हो सबका ।'' ''उस जनपद का किव हूँ' (कविता सग्रह) त्रिलोचन।

- (85) ''काव्य और अर्थ बोध'' सम्पादक डा० अवधेश प्रधान, पृ० 56, (लेख रचनात्मक और सामाजिक दायित्व — त्रिलोचन)।
- (86) ''काव्य और अर्थ बोध'' सम्पादक डा० अवधेश प्रधान, पृ० 56, (लेख रचनात्मक और सामाजिक दायित्व — त्रिलोचन)।
- (87) ''काव्य और अर्थ बोध'' सम्पादक डा० अवधेश प्रधान, पृ० 56, (लेख रचनात्मक और सामाजिक दायित्व — त्रिलोचन)।
- (88) ''अगर न पीड़ा होती तो भी क्या मै गाता ।

 यदि गाता तो क्या उसमे ऐसा स्वर आता ।''

 ''अनकहनी भी कुछ कहनी है' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 12 ।
- (89) "अनकहनी भी कुछ कहनी है" (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 17 ।
- (90) ''धूमिल और उसका काव्य सघर्ष'' डॉ ब्रम्हदेव मिश्र, पृ० 11 ।
- (91) दृ0 वही, पृ0 12 ।
- (92) ''कटघरे का कवि धूमिल'' डा० ग०तु० अष्टेकर, पृ० 19-20 ।
- (93) " हर हाथ मे । गीली मिट्टी की तरह हॉ—हॉ मत करो ।

 तनें: । अकडो । अमर बेलि की तरह मत जियो । जड पकडो ।

 बदलो अपने आप को बदलो ।"

 " ससद से सडक तक " (क0स0) धूमिल, पृ० 48 ।
- (94) दृ० धूमिल और उसका काव्य सघर्ष डॉ ब्रम्हदेव मिश्र, पृ० 109 ।
- (95) दृ0 वही, पृ0 106 ।
- (96) दृ0 वही, पृ0 106 ।
- (97) कृान्तिदर्शी कवि धूमिल डॉ० वी० कृष्ण, पृ० 126 ।

- (98) ''कविता—**।'**शब्दो की अदालत मे । मुजरिम के कठघरे में खंडे
 वेकसूर आदमी का । हलफनामा है ।

 X X X X X

 कविता / भाषा मे / आदमी होने की तमीज है ।''

 ससद में सडक तक धूमिल, पृ० 85 ।
- (99) ''कटघरे का कवि धूमिल'' डा० ग०तु० अष्टेकर, पृ० ४८ ।
- (100) "कल सुनना मुझे" (क०स०) धूमिल, पृ० ६० ।
- (101) "कविता में / एक डरा हुआ विन्दु है /
 आप उसे छुओ / वह कुनमुनाए गा /
 आप उसे कोचो / वह उठ खडा होगा"। ससद में सडक तक धूमिल, पृ० 62—63।
- (102) दृ0 वही, पृ0 85 ।
- (103) दृ० वही, पृ० 39 ।
- (104) दृ० धूमिल और उसका काव्य सघर्ष डॉ ब्रम्हदेव मिश्र, पृ० 85।
- (105) नया प्रतीक (फरवरी, 1978) पृ0 2-3।
- (106) "समकालीन कविता और धूमिल" डाँ० मजुल उपाध्याय पृ० ४९ ।
- (107) "कटघरे का कवि धूमिल" डा० ग० तु० अष्टेकर, पृ० ४४ ।
- (108) " संसद मे सडक तक" धूमिल, पृ० 62 ।
- (109) सुबह से तो शाम तक . । काम की तलाश मे इस गुजरे हुए दिन की निर्श्यता की आग मे / जलाता धुँआता हुआ / जिन्दगी की दुनिया को कोसता ।" चाँद का मुँह टेढा है (क0स0) मुक्तिबोध, पृ० 94—95 (शीर्षक 'मुझे याद आते हैं')

```
(110) दृ0 वही, पृ0 98 ।
(111) दृ० वही, पृ० वही ।
(112) चॉद का मुँह टेढा है (क०स०) — मुक्तिबोध (भूमिका) पृ० 12 ।
(113) दृ० वही, पृ० 12 ।
(114) दृ० वही, पृ० 12 ।
(115) दृ० वही, पृ० 13 ।
(116) ''तारसप्तक''—सम्पा० अज्ञेय, पृ० 22 ।
(117) ''तारसप्तक''-सम्पा० अज्ञेय, पृ० 25 ।
(118) वही ''व्यक्तित्व और खण्डहर'' शीर्षक, पृ० 42 ।
(119) आत्मसघर्ष की कविता और मुक्तिबोध — डॉ० हसराज त्रिपाठी, पृ० 14 ।
(120) चॉद का मुंह टेढा है (क०स०) — मुक्तिबोध (भूमिका) पृ० 15, 16, 17 ।
(121) ''तारसप्तक''—सम्पा० अज्ञेय, पृ० ४४ ।
(122) दृ0 वही, पृ0 45 ।
(123) ''नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र'' — मुक्तिबोध, पृ० ७६ ।
      ''नयी कविता का आत्म संघर्ष तथा अन्य निबन्ध'' — मुक्तिबोध, पृ० 114—115 ।
(124)
(125) दृ0 'चॉद का मुंह टेढा है' (क0स0) — मुक्तिबोध ('चम्बल की घाटी मे'—शीर्षक) पृ0 253
(126) ''नयी कविता का आत्म संघर्ष तथा अन्य निबन्ध' – मुक्तिबोध, पृ० ८ ।
(127) दृ0 वही, पृ0 14 ।
(128) दृ0 वही, पृ0 14 ।
(129) द्र0 वहीं, पृ0 29 ।
```

(130) दृ0 वही, पृ0 114 ।

- (131) दृ0 वही, पृ0 20 ।
- (132) दृ0 वही, पृ0 44 ।
- (133) दृ० वही, पृ० 15 ।
- (134) दृ0 वही, पृ0 15 ।
- (135) दृ0 वही, पृ0 18 ।
- (136) दृ0 वही, पृ0 17-18 ।
- (137) दृ0 वही, पृ0 18 ।
- (138) दृ0 वही, पृ0 31।
- (139) ''चॉद का मुॅह टेढा है''(क०स०) मुक्तिबोध, पृ० 12 और 14 ।
- (140) ''मुक्तिबोध' ज्ञान और सवेदना'' नन्द किशोर नवल, पृ० 375 ।
- (141) दृ0 वही, पृ0 380 ।
- (142) "चॉद का मुॅह टेढा है— मुक्तिबोध, (शीर्षक चकमक की चिगारियाँ), पृ० 169 ।
- (143) " पर, वह जगत की गलियो मे घूमता है प्रतिपल

वह फटेहाल रूप ।["]

''चॉद का मुॅह टेढा है''— मुक्तिबोध (अधेरे मे' शीर्षक) — पृ० 298 ।

- (144) ''रघुवीर सहाय' का कविकर्म''—सुरेश शर्मा, पृ० 159 ।
- (145) दृ0 वही, पृ0 158 ।
- (146) ''चल पडा निर्माण-पथ पर युग-युगो का मै बटोही'' वही, पृ० 155 ।
- (147) "यथार्थ यथास्थिति नही" रघुवीर सहाय, सम्पा० सुरेश शर्मा, पृ० 138 ।
- (148) दृ0 वही, पृ0 138 ।
- (149) ''रघुवीर सहाय का कविकर्म'' सुरेश शर्मा, पृ० 158 ।

- (150) आत्महत्या के विरूद्ध रघुवीर सहाय, पृ० 15 ।
- (151) ''अपनी एक मूर्ति बनाता हूँ और ढहाता हूँ', वही, पृ० 32 ।
- (152) "रघुवीर सहाय का कविकर्म" सुरेश शर्मा, पृ० 10 ।
- (153) दृ0 वही, पृ0 10 ।
- (154) दृ0 वही, पृ0 145 ।
- (155) दृ0 वही, पृ0 145 ।
- (156) दृ० वही, पृ० 145 ।
- (157) दृ० आलोचना (त्रैमासिक) अप्रैल-जून 1967 ।
- (158) ''रघुवीर सहाय का कविकर्म'' सुरेश शर्मा, पृ० ८० ।
- (159) दृ० आत्महत्या के विरूद्ध 🖰 रघुवीर सहाय, पृ० 28 29 ।
- (160) दृ० आलोचना (त्रैमासिक) अप्रैल-जून 1967 ।
- (161) "रघुवीर सहाय का कविकर्म" सुरेश शर्मा, पृ० ७० पर उद्घृत ।
- (162) '' बहुत दिन हुए तब मैने कहा था लिखूँगा नही √ किसी के आदेश से '' ''आत्महत्या के विरूद्ध'' — रघुवीर सहाय, पृ० 15 ।
- (163) लोग भूल गये है रघुवीर सहाय, पृ० 53 ।
- (164) ''कलम लिए बैठा है / शब्दो की खोज मे / लेखक स्वच्छन्द है ।''"लोग भूल गये है''(क0स0)— रघुवीर सहाय, पृ० 101 ।
- (165) ''रघुवीर सहाय का कविकर्म'' सुरेश शर्मा, पृ० ८० ।
- (166) दृ0 वही, पृ0 71 ।
- (167) "हम उपन्यास में बात मानव का करेगे । और कभी बता नहीं पायेंगे / सूखी टॉगे घसीटकर खम्भे के पास में आकर बैठे हुए / लड़के के सामने पड़े हुए तसले का अर्थ।" "लोग भूल गये है" — रघुवीर सहाय, पृ० 47 ।

- (168) ''शासन को बदलने के बदले अपने को / बदलने लगे ।'' ''आत्महत्या के विरूद्ध'' रघुवीर सहाय, पृ० 16 ।
- (169) ''ऊबे ॲधेरे में / खंडे हुए बाहर निकलने से पहले बन्द होते हुए / कमरे में /
 एक बार / भीड में / जानबूझ / कर चीख / ना होगा / जिन्दा रहने के लिए
 यह मेरे हाथ की छटपटाहट सही / यह कि मै घोर उजाले में
 खोजता हूँ / आग ।'' ''आत्महत्या के विरुद्ध'' रघुवीर सहाय, पृ० 27 ।
- (170) "मेरे अन्दर का एक कायर टूटेगा टूट / मेरे मन टूट एक बार सही तरह / अच्छी तरह टूट मत झूठमूठ ऊब मत रूठ । "आत्महत्या के विरूद्ध" – रघुवीर सहाय, पृ० 85 ।
- (171) ''आत्महत्या के विरूद्ध'' रघुवीर सहाय, पृ० 31 ।
- (172) दृ० वही, पृ० 33 ।
- (173) दृ0 वही, पृ0 22 ।
- (174) कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ रघुवीर सहायक, पृ० 54 ।
- (175) दृ0 वही, (निवेदन) ।
- (176) दृ0 वही, (निवेदन) ।
- (177) "रघुवीर सहाय का कविकर्म" सुरेश शर्मा, पृ० 10 ।
- (178) दृ0 वही, पृ0 10 ।
- (179) दृ० वही, पृ० 10 ।
- (180) दृ0 वही, पृ0 143 ।
- (181) दृ0 "लोग भूल गये है।" रघुवीर सहाय (निवेदन' से) ।
- (182) दृ0 "लोग भूल गये हैं।" रघुवीर सहाय, पृ० 101 ।

- (183) ''तुमने दी अनाहत जिजीविषा / उसे क्या करे ?'' कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ – रघुवीर सहाय (समर्पण'से) ।
- (184) दृ0 वही, (निवेदन से) ।
- (185) दृ0 वही, पृ0 45 ।
- (186) " मै पूछ रहा हूँ, इसीलिए यह बार-बार /
 वह दर्द कहाँ मर गया रोज जो होता था / जिससे वह एकाकी भी तडपा करता
 था / वह बल, कविता ने पाठक से क्यो छीन लिया है?" हू0 वही, पृ० 13 ।
- (187) दृ० "अन्तराल" गिरिजा कुमार माथुर, सम्पादक डाँ० गोपालदत्त सारस्वत, पृ० 23 ।
- (188) "मुझे और अभी कहना है" गिरिजा कुमार माथुर, भूमिका पृ० 16 ।
- (189) दृ0 वही, पृ0 16 ।
- (190) दृ0 वही, पृ0 16-17 ।
- (191) ''उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत / क्षुरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्ग पथस्तत्कवयो वदन्ति ।'' (कठोपनिषद् 1/3/14)
- (192) "मुझे और अभी कहना है" गिरिजा कुमार माथुर (भूमिका), पृ० 19 ।
- (193) दृ0 वही, पृ0 24-25 ।
- (194) दृ० वही, पृ० ७ ।
- (195) दृ0 वही, पृ0 8 ।
- (196) दृ0 वही, पृ0 10-11 ।
- (197) दृ0 वही, पृ0 12 ।
- (198) साक्षात्कार (पत्रिका), नवम्बर जनवरी 1994, पृ० ७ ।

```
(199) दृ0 ''मुझे और अभी कहना है'' — गिरिजा कुमार माथुर, पृ0 24 ।
(200) दृ0 वही, पृ0 26 ।
(201) दृ0 वही, पृ0 26 ।
(202) दृ0 वही, पृ0 36 ।
(203) दृ० तारसप्तक — सम्पा० अज्ञेय, पृ० 168 ।
(204) दृ० "मुझे और अभी कहना है" – गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 30 ।
(205) दृ0 वही, पृ0 37 ।
(206) दृ0 वही, पृ0 36 ।
      "धूप के धान" (क0स0) – गिरिजा कुमार माथुर – निवेदन – पृ० 1 ।
(207)
(208)
        "तारसप्तक" – सम्पा० अज्ञेय, पुनश्च – गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 162 ।
       ''धूप के धान'' (क0स0) – गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 8–9 ।
(209)
        "तारसप्तक" – सम्पा० अज्ञेय, (गिरजा कुमार माथुर का वक्तव्य) ,पृ० 167 ।
(210)
        "मुझे और अभी कहना है" – गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 28 ।
(211)
      दृ० वही, पृ० ४० ।
(212)
(213) द्0 वही, पृ0 40 ।
(214) "ख़ूनी मशाल / है नष्ट कर रहा / नगर, ग्राम, घर, द्वार /
       भूमि बन को कराल। "
       "मुझे और अभी कहना है" - गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 348 ।
```

"अज्ञेय-काव्य में प्रागबिम्ब और मिथक – सी०एस०राजन, पु० ९९ ।

(215) दृ0 वही, पृ0 13 ।

(217) दृ0 वही, पृ0 102 ।

(216)

- (218) दृ0 वही, पृ0 101 ।
- (219) दृ0 वही, पृ0 101-102 ।
- (220) दृ0 वही, पृ0 102 ।
- (221) दृ0 वही, पृ0 103 ।
- (222) दृ0 वही, पृ0 103-104।
- (223) दृ0 वही, पृ0 104-105 ।
- (224) दृ0 वही, पृ0 108 ।
- (225) दृ0 वही, पृ0 106 ।
- (226) दृ0 वही, पृ0 107-108 ।
- (227) ''अज्ञेय आज के लोकप्रिय कवि'', सम्पादक विद्या निवास मिश्र, पृ० 26 ।
- (228) "अज्ञेय काव्य मे प्रागबिम्ब और मिथक" सी०एस० राजन, पृ० 115 ।
- (229) दृ0 वही, पृ0 114 ।
- (230) ''अज्ञेय सृजन और सन्दर्भ '' सम्पादन डाँ० सावित्री मिश्र, पृ० 14 ।
- (231) दृ० वहीं, पृ० 5 । और ''अज्ञेय काव्य में प्रागबिम्ब और मिथक'' सी०एस० राजन पृ० 109 ।
- (232) आत्मनेपद अज्ञेय, पृ० 204 ।
- (233) सदानीरा-1, (अज्ञेय की सम्पूर्ण कविताओं का सकलन), पृ० 234 ।
- (234) दृ० तारसप्तक अज्ञेय (वक्तव्य), पृ० 222 ।
- (235) सदानीरा-1, अज्ञेय, पृ० 272 ।
- (236) सदानीरा-1, अज्ञेय,पृ0 261।
- (237) सदानीरा-1, अज्ञेय,पृ० 241।

- (238) ''अज्ञेय, सृजन और सन्दर्भ '' सम्पादन डाँ० सावित्री मिश्र, पृ० 102 ।
- (239) "हिन्दी कविता का वैयक्तिक परिप्रेक्ष्य" राम कमल राय, पृ० 45 ।
- (240) ''दीपक हूँ, मस्तक पर मेरे / अग्निशिखा है नाच रही /

बुझी ज्योति मेरे जीवन की / शव से उठने लगा धुऑ।" "भग्नदूत" -

(क0स0) की दूसरी कविता (सदानीरा-1, अज्ञेय)

- (241) सदानीरा-1, अज्ञेय,पृ० 212 ।
- (242) दृ० ''ऑगन के पार द्वार'' (क0स0) अज्ञेय, पृ० ८७ ।
- (243) सदानीरा-1, अज्ञेय,पृ० 254 ।
- (244) "आत्मने पद" अज्ञेय, पृ० 173-174 ।
- (245) ''अज्ञेय आज के लोकप्रिय कवि'', सम्पा० विद्या निवास मिश्र, पृ० 4 ।

चतुर्थ अध्याय

स्वातन्त्र्योत्तर कवियो की काव्य-वस्तु मे लोक-सवेदना के विविध रूप - (नागार्जुन, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन शास्त्री, सुदामा पाण्डेय 'धूमिल', गजानन माधव 'मुक्तिबोध', रघुवीर सहाय, गिरिजा कुमार माथुर व अज्ञेय की कविताओं के सन्दर्भ में)[पृ०स० ३५५ - ५५८]

- (क) शोषित-पीडित जन-सामान्य के पक्षधर।
- (ख) पूँजीवादी राजनीतिक सत्ता का विरोध।
- (ग) समसामयिक—यथार्थ का हृदय—सवेद्य रूप (साम्प्रदायिकता, जातिवाद, रूढि व अन्धविश्वास आदि का विरोध)।
- (घ) प्रकृति के उन्मुक्त वातावरण मे गाँव की मिट्टी के प्रति सहज लगाव —

 ग्रामीण जन—जीवन मे व्याप्त रीति–रिवाज, विश्वास, आचार—व्यवहार सम्बन्धी

 परम्पराओ आदि का सहज भावुकतापूर्ण रूप।

लोकहित के भाव का प्रतिपादन करने वाला साहित्य नूतन सर्जना के बीज से प्रस्फुटित होकर अनवरत विकासात्मक स्वरूप को प्राप्त होता रहता है। वैदिक साहित्य से प्रारम्भ होकर आज तक साहित्य के विकास की यात्रा अनन्त की ओर चल रही है। प्रत्येक प्राणी के समान प्रत्येक कवि अद्वितीय है किन्तु इनमें भी कुछ-कुछ समान धर्मी होते हैं। 'शब्द ब्रहम है' की स्थापना का मूल बिन्दु शब्द की व्यापकता, अनन्तता और अनश्वरता है। इसकी साधना में प्रत्येक कवि अपना सम्पूर्ण जीवन लगा देता है। जिसकी जैसी साधना होती है, उसे उसी प्रकार का फल प्राप्त होता है। इस साधना के मूल में कवि की लोक मगल-कामना का विशेष महत्व है। स्वान्त सुखाय का परम तत्व लोक मगल-कामना की परिणित में अन्तर्निहित है। "सुरसिर सम सब कर हित होई" की भावना लोक मगल की स्थापना है। लोकहित सम्पादित करने वाला साहित्य देश काल की सीमा का उल्लघन कर अपना प्रभाव सर्वत्र फैलाता रहता है।

देश को स्वतन्त्रता प्राप्ति एक वरदान था,।लोगो ने सोचा था कि भारत माता की तार-तार हुई साडी रेशमी बन जायेगी, उसकी जलती हुई पेट की अग्नि बुझ कर एक नया सृजन करेगी, उसके अंग स्वर्णाभूषणो से अलकृत हो जायेगे, उसके केश-पाश में हीरे-मोतियों की माला सुशोभित होगी। उसके शुष्क कपोलो की कालिमा लालिमा में एवं आखो की अश्रुधारा सुन्दर प्रभातीय शोभा में परिणत हो जायेगी और उसकी अस्मिता विश्व में वन्दनीय हो जायेगी। पर हुआ इसके विपरीत । जिनके हाथ मे सत्ता आयी उन्होने देश की दशा और दिशा को और ही विकृत कर दिया । सरकारी नीतियाँ ओस के समान चमकीली रहीं। सरकार की कथनी और करनी मे अन्तर ही नहीं रहा वरन् वैपरीत्य रहा। इसका परिणाम यह हुआ कि देश का आम-आदमी आज भी बड़े-बड़े नगरों के फुट-पाथों पर अपनी जिन्दगी की रोटी सेकता हुआ जाड़े की रात मे भी उसी पर सोता है और अपने जीवन को मौत के मूँह में स्वय झोंकने के लिए विवश रहता है।

सरकारी नीतियाँ उन्हीं लोगों के जीवन को स्वर्णिम बनाती रहती हैं, जिनके हाथ में किसी प्रकार एक बार भी शासन-प्रशासन तन्त्र आ जाता है। औद्योगिक क्रान्ति से लगता है कि देश ने बहुत विकास किया है किन्तु आम-आदमी का जीवन आज भी पशुओं से बदतर है। आम-आदमी झुण्डो मे प्रतिदिन शहर के किसी नुक्कड़ पर आठ-दस घंटे के लिए बिकने को तैयार रहता है, किन्तु उन्हें कोई पूछता नहीं है। गाँवों से लोग नगर की ओर पेट की आग बुझाने के लिए भागे आ रहे हैं पर यहाँ उसकी आग में मिलता क्या है - बस पेट्रोल। गॉव में जो सम्पन्न खेतिहर हैं वे ी मनुष्य हैं - शेष सब पशुवत् हैं, जिन्हें अपने मालिको की अनुमित के अनुसार साँस लेना पड़ता है। सरकार केवल कागजी नीतियाँ बनाकर इतिश्री कर लेती है। सम्पन्न और सम्पन्न होते जा रहे हैं और दीन-दलित और दलित। इन सबके मूल में सरकारी नीतियाँ ही दोषी हैं क्योंकि भ्रष्ट मस्तिष्क से उपजी हुई नीतियाँ भ्रष्टाचार को बढ़ावा देती है। सर्वत्र भ्रष्टाचार का नग्न ताण्डव हो रहा है। कवि-लेखक, बुद्धिजीवी भी या तो इसी भ्रष्टाचार के कीचड में चलते हुए अपनी पूजा करवा रहे हैं या यथास्थितिवाद को स्वीकार कर साँस ले रहे हैं। कुछ ही कवियों ने यथास्थितिवाद के साम्प्रज्य को ध्वस्त करने के लिए अपनी लेखनी उठायी, इसीलिए इनकी रचनाओं में क्रान्ति की आग है। इनकी रचनाएँ कुछ सीमा तक आम-आदमी की जिन्दगी के यथार्थ-चित्र को उपस्थित कर सरकारी तन्त्र की पोल खोलकर लोगों को नयी चेतना प्रदान करती है। इसके अतिरिक्त भाग्यवाद और ईश्वरवाद के द्वारा फैलायी गयी अकर्मण्यता, अत्याचार को चुपचाप सह लेने की बाध्यता को दूर कर अपने हाथ अपने विकास करने की शक्ति को देती हुई अन्याय और पाखण्डवाद को धूल-धूसरित करने का नव्य उत्साह प्रदान करती हैं। इन कवियों ने जातिवाद, सम्प्रदायवाद और धार्मिक-आडम्बरवाद का विरोध कर आम-आदमी को जीवन के प्रति विश्वास, मानव के प्रति प्रेम-भावना तथा ऊँची आकांक्षाओं को मूर्त रूप प्रदान करने की नृतन ज्योति प्रदान की।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के उपरान्त हिन्दी साहित्य मे एक अद्भुत आन्दोलन का प्रादुर्भाव हुआ। स्वातन्त्रयोत्तर कवियो की सशक्त लेखनी ने स्पष्ट शब्दो मे शासन व्यवस्था पर प्रहार करना प्रारम्भ कर दिया। यद्यपि यह प्रहार युगो से चला आ रहा है किन्तु उसमे वह धार नहीं है जैसी कि समकालीन कवियो मे। यह इसलिए है कि इनकी रचनाएँ इनके हृदय की वेदना की मर्मभेदिनी ध्वनि है। इस ध्वनि मे केवल चिल्लाहट या खोखली झकार नहीं है वरन आम-आदमी की असहनीय पीडा की सहारक ध्वनि है, जिसे कविता का स्वर प्राप्त हुआ है। कवियो ने इस पीडा का परप्रत्यक्षीकरण के आधार पर चित्रण नहीं किया है वरन स्वानुभूत सत्य को कविता की भाषा में उकेरा है। इसे अभिव्यक्त करने के लिए इन कवियों ने नयी शैली की सर्जना की है। नूतनता सुष्टि है, चेतना है, और विकास-प्रक्रिया है, यथास्थितिवाद जडता है। जडता को तोडना इन कवियो का लक्ष्य है। यह जडता आम-आदमी की है, शोषितो, दलितो और सताये हुए सामान्य जनो की है, क्योंकि वह यथास्थिति को स्वीकार कर नारकीय जीवन जीने के लिए बाध्य कर दिया जाता है अथवा अपनी नियति मान कर सघर्षशीलता को तिलाजिल देकर अहल्या की जडता को अपनी जिन्दगी की सॉस मान लेता है। मार्क्सवाद से प्रभावित समकालीन कवियों की चेतना ने जिन्दगी से हारे हुए, शोषकों से शोषित तथा भाग्य और धर्म के नाम पर अधे कुएँ मे ढकेले गये आम-आदमी के जीवन के अंधकार को दूर करने में सक्षम अक्षय ज्योति प्रदान करने के लिए अपनी लेखनी को फौलादी रूप दिया।

स्वातन्त्रयोत्तर कवियों मे नागार्जुन, धूमिल, त्रिलोचन, केदारनाथ अग्रवाल तथा गिरिजा कुमार माथुर की कविताओं मे आम-आदमी के जीवन की यथार्थता चित्रित है। इन कवियों ने इसी प्रकार के जीवन को जिया है, इसलिए इन्हें जिस पीड़ा की अनुभूति हुई है उसकी सजीव अभिव्यक्ति उनकी कविताओं में दिखाई पड़ती है। रघुवीर सहाय भी

आम-आदमी के विषम जीवन को सुखद बनाने की वकालत करते रहते है किन्तु इनकी रचनाओं की जटिलता रचना को आम-आदमी से नहीं जोड पाती है। मुक्ति बोध की किवताए ऐसे विम्बों का सृजन करती है, जो उनकी जीवन-व्यथा से जुड़कर रचना को अधिक सवेदनशील रूप प्रदान करती है। आम-आदमी की भाँति जीविका को चलाने वाले, स्वय अनेक कार्यों को कर लेने वाले अज्ञेय अपनी कुछ कविताओं के माध्यम से लोक का अत्यन्त प्रभावी चित्रण कर लोक के प्रति अपनी सवेदना व्यक्त करते है। वस्तुत सभी किवयों ने अपने-अपने ढग से अपनी कविताओं के माध्यम से लोक के प्रति अपनी

नागार्जुन की कविता में लोक संवेदना:-

जो वीज जिस मिट्टी से अकुरित होकर पल्लिवत, पुष्पित और फिलित होता है, उसमें उस मिट्टी का सौरभ समाहित होता है । नागार्जुन लोक-जीवन की धूलि से उत्पन्न होने वाले अकेले ऐसे किव है, जिनकी रचनाओं में जन-सामान्य की दिलत आत्मा का दिव्य प्रकाश है, जिसका साक्षात्कार विरले हैं कर पाते है। पीडा के बीज से उत्पन्न होने वाली इनकी रचना-लता के प्रत्येक भाग में मानवीय सवेदना का लोकोत्तर रस प्रवाहित होता रहता है, जो सवेदनशील जन को अमृत, किन्तु शोषकों को विष प्रतीत होता है। नागार्जुन की किवता खेत-खिलहान, कल-कारखानों में काम करने वाले किसान-मजदूर के पसीने की गध से उपजी है जो सहृदय को अपने में डुबो देती है। भोग-बिलास से परिपूर्ण कृत्रिम जीवन से कोसों दूर रहने वाले नागार्जुन को पद्म-पाद नहीं दिखाई देते है, वरन् श्रमशील मजदूर के "खुरदुरे पैर" का सौन्दर्य दिखाई देता है- जो उनकी आंखों में सदा-सदा के लिए धँस जाता है-- "देर तक टकराये/उस दिन इन ऑखों से वे पैर/भूल नहीं पाऊँगा फटी बिवाइयाँ/खुब गयी दुधिया निगाहों में/धँस गयी कुसुम-कोमल मन

जिस किव को "नाकहीन मुखडा प्रिय है" वह 'जयित नखरजनी' से कैसे प्रेम कर सकेगा। नागार्जुन की किवता केवल वर्णन मात्र नहीं है, वरन् उनका अपना भोगा हुआ जीवन किवता के प्रत्येक शब्दो मे अभिव्यक्त होता है। उनके मन, वाणी और कर्म मे एकरूपता है। वे उनसे प्रेम करते है, जिनसे सामन्तवादी पूँजीवाद घृणा करता है। कुछ आलोचक नागार्जुन को राजनीतिक किव कहते है। यह सच है कि उनकी किवता मे राजनीति पर चर्चा बहुत है, लेकिन उनकी किवता राजनीति नहीं करती, वरन् राजनीति के कुकृत्यो का पर्दाफास करती है। नागार्जुन जैसा किव ही काग्रेसी सत्ताधारियो की पूँजीपतियो से साठ-गाँठ की जमकर आलोचना कर सकता है। स्वतन्त्रता से पूर्व की सामन्तवादी व्यवस्था काग्रेसी शासन से तो ठीक ही थी क्योंकि उसका चरित्र इतना दोहरेपन या दिखावटीपन से भरा हुआ नहीं था, जितना की स्वतन्त्र भारत की प्रजातान्त्रिक व्यवस्था के तथाकियत कर्णधारो का, जो गरीबो-दिलतो के कल्याण के नाम पर उनका ही शोषण करते रहते है। तभी तो "महल आबाद होते जा रहे है और झोपडी उजाड।" 4

नागार्जुन की कविता "सिके हुए भुट्टे"श्रमिक के प्रति उनके अगाध प्रेम को व्यक्त करती है। जेल के पिछवाडे कैदी द्वारा उगाये गये भुट्टे को खाकर अत्यन्त प्रसन्न होने वाला कवि दूसरों के लिए श्रम करने वालों के प्रति अपना हार्दिक स्नेह दर्शाता है। इस्ली-मजदूर के साथ ट्राम मे बैठने वाले- (आकर ट्राम के अन्दर पिछले डब्बे में बैठ गये इधर-उधर तुम से सटकर) नागार्जुन दिलतो-शोषितों के हित के लिए ही अपनी लेखनी से आग बरसाते रहे हैं। नागार्जुन जैसा यात्री ही देख सकता है कि दूसरों का पेट भरने वाला दीन-दिलत शोषितजन सैंदे साल प्लेट, खाली हाथ और खाली पेट के साथ जीता रहता है। करमी की पत्तियों को खाकर जीने वालो (क्योंकि करमी की पत्तियों अभी कुछ शेष धी), आम की गुठलियों को खाकर जीने वालो- (आमो की गुठलियों चूरकर/भट्ठी की सोंधी मिट्टी में उस चूरन को सान सूनकर/खा लेते हैं लोग पेडों की छाल का तीमन

बनता है) भूख की भट्ठी मे जलने वालो-(भूख, प्यास, ठिठुरन, तिरस्कार, ग्लानि, दुर्विचन, पिटाई, और प्रवचन/इस प्रकार गला था तुम्हारा बचपन) से अगाध प्रेम करने वाले नागार्जुन जन सामान्य, जो घिसी-पिटी हुई झुलसी दूब है- के जीवन मे हरियाली देखना चाहते है। 11 उन्हे प्रतीक्षा है उस मुक्ति पर्व की जो दलितों के जीवन मे दीवाली व उनके ललाट की लाली लेकर आयेगा- "इनका मुक्ति पर्व कब होगा/कब होगी इनकी दीवाली ने चमकेगी इनके ललाट पर कब ताजे कुकुम की लाली नैंट

नागार्जुन खेत-मजदूर, भूमिदास, खदान-श्रमिक, फैक्ट्री-वर्कर-नौजवान, कैम्पस के छात्र आदि को अपना चुम्बन देने के लिए तैयार रहते हैं। विक्योंकि ये ही लोग क्रान्ति के द्वारा जन सामान्य की पीडा को दूर करने में सक्षम हो सकते है।

गगा की छिछली धारा में यात्रियों के द्वारा फेके गये पैसों को ढूढते हुए वरूण के बेटो 14 (मल्लाहों के बच्चों) की इच्छाओं को मूर्त रूप देने वाले नागार्जुन 'देखना ओ गगा मैया' और 'नयी पौध' कविताओं में अभावों में पलते हुए बच्चों (नयी पौध) का अत्यन्त मार्मिक चित्र खींच कर हृदय को मथ डालते हैं। 15

नागार्जुन पूँजीवादी-व्यवस्था के उद्दाम शत्रु कि है। उनके अनुसार पूँजीवाद समाज का शोषण कर जन-सामान्य को असहाय और भूखा रहने पर विवश करता है। सत्ता के थूक को न चाटने वाले जन कि (जन कि हूँ क्यो चाटूँगा मै थूक तुम्हारी) विनागार्जुन 'छोटी मछली शहीद हो गयी' के माध्यम से पूँजीपित के कूर किया-कलापो का वर्णन कर (ऊँघती आवाज आई मोती सिंह की/आग होती तो मकबुलवा/अभी इस वक्त इसको भून के खा जाता) छोटी मछली की भाँति शहीद होते पीडितों का सवेदना पूर्ण चित्रोकन करते है। लोकतान्त्रिक व्यवस्था में आम-आदमी की यह दशा शर्मनाक है। पूँजीपितियों ने लोकतन्त्र का होम कर दिया है। अगर ऐसी बात न होती तो न 'गेहुँअन का पोक्षा' (साँप का बच्चा-पूँजीपित का जहरीला बेटा) मुँह से धुआ निकालते हुए गगा

के किनारे उमग का कुऑ खोदता ¹⁹ और न खादी मलमल से साठ-गॉठ करती ।²⁰ नागार्जुन स्पष्ट शब्दो मे कहते है।

"रामराज मे अब की रावण नगा होकर नाचा है। सूरत सकल वही है भैय्या, बदला केवल ढाँचा है। गाँधी जी की कसमे खा-खा, कौन किसे टग सकता है टण्डा चूल्हा फूटी हाडी, नहीं कहीं कुछ पकता है।

भारत का जनतन्त्र केवल मुखौटा मात्र है । इस शासन व्यवस्था मे गरीबो का शोषण और धनपितयो का पोषण होता है-"मुण्डमाल के लिए गरीबो पर निगाह है/धनपितयों के लिए दया की खुली राह है/धन-पिचाश का लहू नहीं अच्छा लगता है/हमको क्या हम (दिलत दीन) तो यो पिसते आये है/मारी कल के पुर्जे है घिसते आये है/धनपितयों की खुशियों में खुश तुम भी रहना । 22

जनता के राम बने शासक के शासन में सब कुछ विपरीत है। इस कलयुगी राम को न शबरी याद आती है न इसके बेर के स्वाद अच्छे लगते हैं ('शबरी न याद रही, भूले स्वाद बेर के)। ²³ इनके शासन में पूँजीपित साहूकार विभीषण की भाति लकापित बन बैटा है, कुबेर (पूँजीपितयों) के बेटों को अभयदान प्राप्त है (बन गया साहूकार लकापित विभिषण/पा गये अभयदान शाबर कुबेर के)। *24

भारत का जनतन्त्र बिट्रेन की (साम्राज्ञी) रानी की पालकी ढोये- यह नागार्जुन को सह्य नहीं है। उनकी सेवा के लिए गरीब जनता के रक्त को चूसने वाले धन-कुबेर उत्सुक होगे ही (दाए-बाए खडे हजारी आफिसरो से प्यार लो/धन कुबेर उत्सुक दिखेगे, उनसे जरा दुलार लो)। 25

तथाकथित प्रजातान्त्रिक पूँजीपति "टके की मुस्कान पर करोड़ों का खर्चा" बडे शान-शौकत से करते हैं। वे चुटकियों मे लाखों का प्लान बनाते है। ²⁷ प्रजातन्त्रिक देश की कैसी विडम्बना है कि एक ही स्थान पर बाहर कुछ लोग जूठन चाट रहे है और भीतर लक्ष्मी के पुत्र चहकते हुए रसगुल्ले उडा रहे है। 28 यह है भारतीय लोकतन्त्र की विषम तस्वीर, जहाँ 'जनता का सेवक' कहा जाने वाला नेता दिखाने के लिए तो उजली खादी धारण करता है, पर अन्दर से विकट कसाई है। 29 देशी पूँजीवाद जब विदेशी सामन्ती तत्वो से समझौता कर लेता है तब सामन्ती तत्वो का क्रूर जाल देशी पूँजीवाद को फॉस लेता है, और उसके कसते हुए जाल मे देश छटपटाने लगता है, पर उससे मुक्ति सम्भव नहीं है। सम्भवत नागार्जुन की दूर-दृष्टि ने आज के बढते हुए पूँजीवाद के विकराल रूप को देख लिया था, तभी तो वे कहते है--"गगा यमुना के कछार मे/आ आकर अण्डे देगी अब/दुनिया भर की जोंके/" 30 ये जोके बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ है, जो चारो तरफ से देश के दीन-जनो के तरल रक्त को बड़े चाव से बिना रोक-टोक के पी रही है। इसीलिए पूँजीवादी व्यवस्था के तलुओ की लाली बढती जा रही है--("पीकर लाखो का लहू चमकने वाली/ मैं धन-कुबेर के तलुओ की हू लाली) 31

नागार्जुन की दृष्टि मे सरकारी नीतियाँ मात्र दिखावा है। यह बदरग पहाडी गुफा सरीखा" शीर्षक वाली कविता मे इन्होने इन्दिरा गाँधी और भारतीय राजनीति पर तीखा प्रहार किया है। 32 अशोक के सिहो पर उल्लुओ की जमात, क्रान्ति कुमारी के चीर-हरण तथा नब्बे प्रतिशत के तकदीर-हरण को देखने वाले नागार्जुन का विश्वास है कि अन्न 33 ब्रहम की माया एक नूतन क्रान्ति कर नूतन विधान बनायेगी, नूतन यन्त्र रचेगी, नयी-नयी ऋचाओं को जन्म देगी, नया-नया मत्र रचकर चिन्तन को नवीन रूप प्रदान करेगी तथा युग की असस्य पीडा को दूर करेगी। 34 पूँजीवादी शासन को चुनौती देते हुए नागार्जुन कहते हैं कि तुम्हारे कूर शासन से भले ही दिलतों के चूल्हे रोते रहे किन्तु वे नदियाँ (दीन जनता) जिनके पानी (प्रतिष्ठा) में शासन आग लगता रहता है एक न एक दिन अवश्य बदला लेंगी-"हाँ पानी में आग लगाओ/नदियाँ बदला ले ही लेगी। 35

नागार्जुन साम्प्रदायिकता, जातिवाद, रूढि और अन्धविश्वासो का निरन्तर विरोध करते रहे है। इनकी दृष्टि मे छुआछूत, रूढियाँ, अन्धविश्वास आदि सामाजिक बुराइयाँ दीन-दिलतो की प्रगति मे बाधक है। 36 'तेरी खोपडी के अन्दर'शीर्षक कविता मे नागार्जुन कलीमुद्दीन- जो पेट की आग बुझाने के लिए प्रेम-प्रकाश बनकर रूद्राक्ष माला धारण कर रिक्सा चलाता है- से बेहद प्यार करते है । वे उसके घर जाकर चाय पीना चाहते है-- (मुझे उस नाले के करीब/ले चलना कभी/उस नाले के करीब/जहाँ कल्लू का कुनबा रहता है/मै उसकी बूढी दादी के पास/बीमार अब्बा जान के पास/बैठ कर चाय पी आऊँगा कभी/कल्लू के नन्हे मुन्ने/मेरी दाढी के बाल/सहलाएँगे और/)। लेकिन कट्टर हिन्दूवाद की आवाज इस एकता को विनष्ट करना चाहती है तभी तो वे कहते है-"कल्लू तेरा नाना लगता है न/खबरदार साले/तुमसे किसने कहा था/मेरट आने को। 37

नागार्जुन पतित बुद्धिजीवी जमात से घृणा करते हुए उसे आग मे जलाकर नष्ट कर देना चाहते है। ³⁸ गरीब किसान, मजदूर और हरिजन के उद्धार ³⁹ के लिए सतत प्रयत्नशील नागार्जुन शोषको को चुनौती देते हुए कहते हैं- "मशीनों पर और श्रम पर उपज के सब साधनो पर सर्वहारा स्वय अपना करेगा अधिकार स्थापित / दूहकर प्रात जोंकों को मिटा देगा धरा की प्यास करेगा आरम्भ अपना स्वय ही इतिहास ¹⁴⁰

नागार्जुन को पूर्ण विश्वास है कि घिसी-पिटी झुलसी हुई दूबो (दिलत मजदूर किसान और श्रिमको) में एक दिन अवश्य हरियाली आयेगी । 41

अछूतों के दास-जीवन से दुखी रहने वाले नागार्जुन नहीं चाहते है कि उन्हें पशुओं की भॉति उच्छिष्ट भोजन दिया जाय और बेचा जाय- "रहोगे क्या तुम सदा गुलाम? हमेशा खाओगे उच्छिष्ट?/बेचते रहेगें पशु की भॉति/अरे कब तक तुमको ये लोग।"

नागार्जुन की किवता 'हरिजन गाथा' अछूतों पर किये जाने वाले अत्याचार का

जीवन्त उदाहरण है। तेरह हरिजन सुसज्जित चिता में जिन्दा ही झोक दिये जाते हैं । यह देख उनका हृदय कराह उठता है। पीड़ा व आक्रोश का मिला-जुला रूप व्यक्त करने वाली यह कविता लोक-पीड़ा के विविध रूप का सवेदनामय चित्रण करती है। 43

नागार्जुन ने धर्म के बाह्य आडम्बर को भिलभाति देखा है। धर्माचार के अन्तस्तल मे पापाचार का नग्न-ताडव उनमे वितृष्णा पैदा करता है। मन्दिर, मस्जिद, मठ आदि को दुराचार के बाधाहीन स्थान बनते देख कवि कह उठता है- "चिदानन्द की रोचक मदिरा बॉट रहे हो/खूब रचा है चक्रव्यूह अध्यात्मवाद का । नियति नदी के गुह्य कवच से तुम्हारे चेला-चाटी। शान्ति पाठ करते फिरते है/खोल रहा है वाह बुद्धि-हत्या का बढिया केन्द्र।"⁴⁴ धर्म के टेकेदार जो अपने को पूर्ण भगवान मानते है, नित्य पापाचार को करते रहते है, परन्तु समाज इनके कुकृत्यो की माया मे फॅसा हुआ इनकी पूजा करता है। नागार्जुन ऐसे धर्म के ठेकेदारो पर कटू व्यग्य करते हैं (15 'चौराहे के उस नुक्कड़ पर' शीर्षक कविता ढोगी और ठग साधुओ जो कॉटो पर सोकर लोगों से धर्म के नाम पर पर ऐठता रहता है के गिरगिटीय चरित्र को अभिव्यक्त करती है । (श्रद्धा का तिकडम से नाता / जय हे भिक्षुक जय हे दाता/पियो सन्त हुगली का पानी/पैसा सच है दुनिया फानी)। 46 'कल्पना के पुत्र हे भगवान' शीर्षक कविता में कवि ने उन ढोगियो और धर्म के ठेकेदारों, जो कल्पना के भगवान की सर्जना कर निरन्तर समाज को अन्धकार की ओर ले जाते है और उनकी भावनाओं को कुठित कर उनको ठगते रहते है- पर अच्छा व्यंग्य किया है। वे कहते है कि हे भगवान! युगो से तुम्हारी उपासना हो रही है किन्तु आज तक तुम पिघले नही- "शख करता आ रहा था युगो से आक्रान्द। तुम न पिघले पड गयी आवाज उसकी मन्द/. अधेरे मे रहे लोग टटोल/ठोस हो या पोल ।"[47]

नागार्जुन ने कबीर की भॉति सत्य का साक्षात्कार किया है। इसीलिए इनकी कविता 'हाथ में लुकाठी लिए हुए' आगे बढती रहती है। समता और समरसता का मात्र उपदेश देने वाले साधु जनो के मन मे भेदभाव बना रहता है। वे धनी व्यक्ति का ही आतिथ्य ग्रहण करने मे गौरवान्वित होते है। ऐसे दिखावटी समतावाहक सन्तो को किव धिक्कारते हुए कहता है- "हाय-हाय! साधुजन रखते है भेदभाव/सवर्ण अवर्ण मे/नर-नारी मे/प्रभु और दास मे/धिक-धिक शान्ति और समता के वाहक कहलाते है।"

वस्तुत नागार्जुन दीन-दिलतों के हृदय में प्रविष्ट है। इसिलए उनकी कविताओं में उनकी पीड़ा मार्मिक चित्र प्रस्तुत करती है। भूख को सबसे बड़ा धर्म और सबसे बड़ा देवता मानने वाले 49 नागार्जुन परम्पराओं और रूढ़ियों के खोखले मापदण्डों को तोड़कर नूतन समाज की सर्जना करना चाहते है। इसीलिए वे "कल्पना के पुत्र हे भगवान" किवता में कहते है- "खोलकर बन्धन मिटाकर नियित के आलेख/लिया मैंने मुक्ति पथ को देख, नदी कर ली पार, उसके बाद/नाव को लेता चलूँ क्यों पीठ पर मैं लाद।" 50

नागार्जुन भाग्य को पूँजीवादी-व्यवस्था का ब्रह्मास्त्र मानकर उसे खण्ड-खण्ड कर देना चाहते हैं। 'लाल भवानी' के माध्यम से क्रान्ति के 'अग्निबीज' बोने वाला किय नागार्जुन 'आज मै बीज हूँ 52 के माध्यम से निर्भय होकर शोषण की बुनियादो को खोदने के लिए फिरकाबन्दी, जातिवाद के भूत को झाड़ने 53 के लिए तथा निविड विषमता को मिटाने के लिए नवयुवको के हाथ मे क्रान्ति की मशाल को अपित करते हैं– "लो मशाल अब घर-घर को आलोकित कर दो $\sqrt{}$ तुम किशोर तुम तरूण ।" तरूणाई को वे हथियार सौपते हैं, जो महगाई आदि बुराइयो के टैक को नष्ट कर दे ('सुधा-अशिक्षा-रोग-रूढि का पल्टन का जो कर डाले सहार $\sqrt{}$ मांग रही तरूणाई वो हथियार $^{(54)}$ वे क्रान्ति द्वारा नये समाज की सर्जना करने वालों को अपना चुम्बन समर्पित करते हैं। 56

सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक चेतना को नया रूप देने वाले नागार्जुन की किवता प्राकृतिक-सौन्दर्य के माध्यम से जन-सामान्य की सवेदनाओं को बड़ी कुशलता से अभिव्यक्त करती है। यद्यपि इनके प्राकृतिक-सौन्दर्य में एक अद्भुत बाह्य-रूप देखने को

मिलता है किन्तु उसकी आन्तिरिक सवेदना जीवन की उस सच्चाई को द्योतित करती है, जिसे साधारण किय सोच भी नहीं सकता है। नागार्जुन की किवता के पर्वत, नदी, विटप, धूप, चाँदनी, सूरज, खेत-खिलहान आदि प्राकृतिक रूप जीवन की विषम जिलताओं को व्यिक्तिज करते हैं। "बसन्त की अगवानी" किवता बसन्त के सौन्दर्य को बताती हुई (रग विरगी-खिली-अधिखली/किसिम-किसिम की गन्धो वाली ये मजिरयाँ/तरूण आम की डाल-डाल टहनी-टहनी पर/झूम रही/चूम रही-कुसुमाकर को)-यह अभिव्यक्त करती है कि जब क्रान्ति के द्वारा नया परिवर्तन होगा तब मञ्जरिया (दीन-दिलत जनों की सासे) कुसुमाकर (जीवन के सुख) को चूम कर झूम उठेगी। 56 पकडी का विटप (दिलत-शोषित जन) हरे-हरे पत्रो (सुख प्राप्ति की प्रसन्तता) से अपने को छिपा लेता है। उसके नगे बदन पर सुन्दर हरित वसन सुशोभित होने लगता है। 57

नागार्जुन की 'पीपल के पीले पत्ते' कविता पूँजीवादी-व्यवस्था की प्रतीक है। इसीलिए उसके पतन को अपनी ऑखो से देखकर वे प्रसन्न होते है- "आज गिरो कल गिरो कि परसो ∕तुम को तो अब गिरना ही है।" इन पत्तो के गिरने पर उसमे निकलने वाले लाल-लाल लहलहाते पत्ते उन्हे सुन्दर लगते है। नागार्जुन के ये लाल-लाल पत्ते कान्ति के अङ्गारे हैं। जब इनका प्रादुर्भाव होता है तब रात भी सुनहली हो जाती है। चॉद की किरणे भी इनका अभिषेक करने लगती है। 58 इन पत्तो पर फिसलती हुई चॉदनी नालियों के भीगे हुए पेट (दीन-जनो) पर, बोतल के टुकडो पर (उपेक्षित जनो पर) ऑगन और दूबों पर नृत्य करती रहती है। 59 इसलिए किव पीपल के पीले पत्ते (पूँजीवाद) से कहता है कि इन नये पत्तों (दीन, उपेक्षित-दिलतों) को बढने का वरदान दो। तुम राह रोककर खडे मत होओ ।60

'नंगे तरू है नगी डालें' कविता प्राकृतिक वर्णन के माध्यम से दीन-दिलत और शोषित जनों की ब्यथा को अभिव्यक्त करती है। 'पतझर' पूँजीवादी व्यवस्था का क्रूर प्रहार है जो उसे नगा रहने को मजबूर कर देता है। इसिलए किव कहता है – "अब भी तो पतझर थक जाये/इनका नगापन ढॅक जाए/हरियाली इन पर झुक जाये/नग्न-नृत्य अब भी रूक जाये।"

'बादल को घिरते देखा है' शीर्षक कविता अत्यन्त प्रभावोत्पादक है। कवि ने बादल के सुन्दर रूप को बडी कुशलता से वर्णित किया है -

''मैंने तो भीषण जोडो मे/नभचुम्बी कैलाश शीर्ष पर/महादेव के झझानिल से/ गरज-गरज भिडते देखा है।"

कवि का बादल भीषण जाडा, गगन-चुम्बी कैलाश-शिखर आदि की परवाह किये बिना ही झझानिल से गरज-गरज कर भिड रहा है। इनका बादल क्रान्तिकारी है। इसलिए मानसरोवर के स्वर्णिम कमलो (पूँजीवादी व्यवस्था के ऐश्वर्य) पर बिना रोक-टोक के उनको ध्वस्त करने के लिए उन पर गिरता रहता है। किव यह सम्भावना व्यक्त करता है कि पूँजीवाद (ऐश्वर्य) की प्रतिरूप अलकापुरी और कुबेर आदि के गगन चुम्बी प्रसाद इसी बादल के बरसने से ध्वस्त हो गये हैं - ''कहाँ गया धनपति कुबेर वह/कहाँ गयी उसकी वह अलका कीन बताए वह छायामय/बरस पडा होगा न यहीं पर .

नागार्जुन के बादल के पौरूष में शैत्य भाव अन्तर्निहित है शैत्य मानसरोवर के कमलों (पूँजीवाद) को विनष्ट करने में सक्षम है ' किव का 'हेमन्ती बादल' बरफ का गोला बरसाता है। इसीलिए इसकी आगवानी में न दादुर बोलता है, न कोयलें कूंक मारती है। चातक और मोर भी मौन रहते हैं ' नागार्जुन जैसा किव ही 'जय हे कीचड़' के माध्यम से जीवन के सत्य को बड़ी बारीकी से अभिव्यक्त कर सकता है- ''टाँगे गल जायेंगी/सरिता के कछार में/पंक ही पंक है/धॅसना ही पड़ेगा।'' ' विन

'रजनी गंधा' कवि नागार्जुन के जेल-जीवन की सजनी (सिख) है। वस्तुतः 'रजनीगंधा' दुःखी जीवन को सुरिभत करने वाली कविता है। कवि की दृष्टि में यह रजनीगथा अभिशापित देव सुता या परी है जो भू पर रजनीगधा बनकर उतरी है। यह दिन (सुखीजनों) को देखकर मौन हो जाती है और रात्रि (दु खीजनों) को देखकर उनके हृदय को आनन्दित करने के लिए अपने को निचोड डालती है। इसलिए किव कामना करता है कि तुम रात की रानी रजनी गधा खिलती रहो। 68 किव की 'नीम की दो टहनियाँ' सीखचों के पार देखती रहती है कि उसे कब शिशिर की दुपहरी की कपूरी धूप मिल पायेगी। 69 'तना है बितान' किवता वर्षा के नादात्मक सौन्दर्य के साथ-साथ किसानों की प्रसन्नता को अभिव्यक्त करती है। 70 बादलों का घराव किव के मन को गुदगुदा देता है भी और धरती के हृदय को धोने वाले बादल के जल से उत्पन्न होने वाला कीचड़ किव को हिरचन्दन लगता है 72 क्योंकि इसी पक से अमित बीज अकुरित होकर जीवन को प्राण देते रहते हैं।

नागार्जुन की कविताओं में मिथिला का जीवन, वहाँ की मिट्टी की सोधी-सोधी गन्थ, वहाँ की अपनी अनूठी संस्कृति, आचार-विचार की सहज शैली, वहाँ की रीति-परम्पराएं आदि अद्भुत ढग से पिरोयी हुई है। गाँव की मिट्टी से जुडा हुआ कि सुबह-सुबह गाँव के तालाब के दो फेरे लगाता है, नगे-पाँव, भीजी हुई दूबो पर चहल-कदमी करता है तथा अधसूखी पत्तियों का कौडा-तापते हुए आम के कच्चे पत्तों का जलता कड़ुआ कसैला सौरभ लेता है। इसके साथ-साथ गवँई अलाम के घेरे में बैठने और बितयाने का सुख लेता है (सुबह-सुबह/गँवई अलाव के निकट/घेरे में बैठने बितयाने का सुख लूटा/सुबह-सुबह/आचिलक बोलियों का मिक्सचर/कानों को उनकी इन कटोरियों में भरकर लौटा)। 13 पकी सुनहली फसलों की मुसकान देखना, धान कूटती हुई किशोरियों की कोकिल कण्ठी तान सुनना, मौलिसरी के ताजे टटके फूलों की सुरिभ को भरकर सूँघना, गवँई पगडण्डी की चन्दनवर्णी धूल का स्पर्श करना, जी भर गन्ना चूसना, तथा ताल-मखाना खाना, लोक जीवन से जुडे हुए नागार्जुन जैसे किव के लिए ही

सम्भव है। इस कविता मे किव की गध, रूप, रस, शब्द और स्पर्शात्मक सवेदनाए अभिव्यक्त हुई। इन सवेदनाओं में ग्रामीण जन-जीवन की मार्मिक कहानी अन्तर्भूत है।

लोक जीवन मे भाभी-देवर के बीच होने वाले हास-परिहास का चित्रण नागार्जुन ने बड़ी कुशलता से किया है। पुजारिन भाभी अपने देवर से कहती है कि तुम्हे छिनाल पुरवइया छेड़ती रहेगी। इकलौती बिटिया वाले बाप की भॉति बादल तुम पर झुका रहेगा। 75 प्रगतिशील किव नागार्जुन लोक-परम्पराओं से मुक्त नहीं हो पाते है। अपनी पत्नी से दूर रहने पर सदैव उनका 'सिन्दूर तिलिकित भाल' याद आता रहता है। 76 भारतीय पितव्रता नारी के इस रूप को चित्रित करने मे किव अत्यन्त सफल रहे है। राम के माध्यम से किव एक पत्नी-व्रत का आदर्श स्थापित करते हुए कहते है-

"नहीं करेगा वह दूसरा विवाह/सदा रहेगा एक पत्नीव्रत शील/चरणो पर जो नाना दिग्देशीय/अर्पित होगे शत- शत सुन्दर फूल/अनाघ्रात अस्पष्ट सहज कमनीय/नहीं करेगा राघव उनका स्पर्श।" 77

नागार्जुन ने एक ओर भारतीय परम्परा के उदात्त-रूपो गुरू-भिक्त, पुत्रोचित परिचर्या, पित-सुलभ प्रीति, मातृ-ममता आदि आदर्शो को उपस्थित कर उनमे अपनी आस्था व्यक्त की है-

"प्रतीक्षातुर नयनो के स्निग्ध-तरल प्रक्षेपण/शिष्योचित श्रद्धा-भिक्त/पुत्रोचित परिचर्या/पित सुलभ प्रीति/मातृ सुलभ ममता/पितृ सुलभ परिपोषण/चाहती आयी है सदा से धरती।" (धरती) वहीं दूसरी ओर 'जयित नखरिजनी', 'विज्ञान-सुन्दरी', 'प्लीज एक्सक्यूज मी' आदि के माध्यम से पश्चिमी सभ्यता का उपहास किया है। "छींक मार कर करो न असगुन" को स्वीकार करने वाले नागार्जुन के मन मे कहीं न कहीं कर्म-फल-भोग की बात छिपी है तभी वे कहते है- मै मिथिला को प्रणाम करके सुप्त सृष्टि को जगाने के तिए अन्यन्न जा रहा हूँ। मेरे वृद्ध पिता अपने कर्म-फल को भोगे--

"कर्मक फल भोगनु बूढ बाप, हमरा सतित, हे हुनक पाप 11⁷⁹अन्तिम प्रणाम)

नागार्जुन वस्तुत यात्री किव है। किसी एक विचारधारा में उन्होंने अपने को बॉधना नहीं चाहा। अपने विवेक को कभी बन्दी नहीं बनाया। अपनी प्रतिभा को कभी किसी मूल्य पर बेचा नहीं। वे एक ओर पतन की ओर ले जाने वाली धार्मिक रूढियो का विरोध करते रहे, तो दूसरी ओर परम्पराओ की अच्छाइयो के स्वीकार करने मे सकोच का परित्याग करते रहे। 80 भारतीयो की माता लक्ष्मी की निन्दा करने वाले 81 नागार्जुन की भिक्षुणी हीनयान-महायान के बधनो से मुक्ति प्राप्त कर सहजयान (मातृत्व-सुख) चाहती है। मानवीय आकाक्षाओं की लहलहाती लताओं पर करकापात करने वाले सघ के नियमों को तोडकर वह सहज मानवीय जीवन जीना चाहती है। 82

वस्तुत नागार्जुन मानवतावादी चितन के स्वनामधन्य किव है। इनकी दृष्टि व्यापक है। इनके मन में दीन-दुखी दिलत शोषित मजदूरों के प्रति असह्य पीड़ा है। हैं इनकी किवता इसी वेदना के हृदय से प्रस्फुटित हुई है। इनकी 'गुलाबी चूडियो' का वात्सल्य 'सिन्दूर तिलिकत भाल' की रित की परिणित का फल है। अग्निबीज से उत्पन्न होने वाले तथा नगे तरू नगी डालों के समान जीवन व्यतीत करने वाले, 'खुरदरे पैरो' से प्रेम करने नागार्जुन सच्चे अर्थों में लोक जीवन में रमें हुए किव है।

केदारनाथ अग्रवाल की कविताओं मे लोक-संवेदना-

साठ वर्ष की अवस्था में "गॉव अब भी मुझे बुलाता है। रेडियो की तरह बज उठता हूँ मैं/उसकी पुकार पर/लेकिन जा नहीं पाता/पेट में कैद हूँ" — की उद्घोषणा करने वाले किव केदारनाथ अग्रवाल गॉव की मिट्टी में जन्म लेकर उसी की मैली/सोधी, रूखी और दुलारभरी सुगन्ध में पल-पोषकर बड़े हुए हैं। शहर में वकालत के पेशे से जुड़ें केदारनाथ ने दुःख की नदी में आकण्ठ डूबकर, दुख को पीते हुए आदमी के लिए आदमी की तरह, आदमी के साथ जीना सीखा है।³ जीवन-पर्यन्त देवदार की भॉति चरित्र पर खडे हुए दु खो को झेलकर भी आदमी को ढूढते रहे। ⁴ स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद उन्हे आशा थी कि हमारी शासन व्यवस्था शोषको के सिहासन को डिगाकर अाम जनता के अनादिकालीन दुखों को दूर करेगी। स्वतन्त्र भारत में शोषण का अन्त हो जाने से आम आदमी जिनका जीवन पशु से भी हेय है, आदमी की भॉति स्वतत्रता की सॉस लेगे। किन्तु थैलीशाहो (पूजी पतियो या शासको) की बिल्ली (नौकरशाही) मजदूरो का खाना दाना सब चोरी से खाती रही है। बेचारे मजदूर भूखे ही सोते रहे है। इतना ही नहीं, पूजीवादी शासन के कुत्ते (तथाकथित सेवक या गुण्डे) मजदूरो की बोटी-बोटी को खून बहाकर खाते रहे है और वह (मजदूर) तडपता रहा है। उसकी आह को केदारनाथ के अतिरिक्त कौन सुनने और देखने वाला है। रेश शोषक के शोषण से देश की छाती को दरकते हुए देखने वाले कवि ने देश के खाद्य-मन्त्री को भुखमरी को जन्म देने के लिए शूल बोते हुए देखा है। इतना ही नहीं, क्रान्तिकारी लेखनी को जेल जाते हुए⁸ देखकर शोषकों को ललकारते हुए कहा है- इं कुठ तुम्हारा चल न सकेगा / . सत्य हमारा वह सूरज है। जो दिल से बाहर निकलेगा। तेज उजाले (क्रान्ति) की ठोकर से झूठ तुम्हारा ढह बिखरेगा / जनता के पैरो के नीचे / वह जल्दी ही राख बनेगा / फौजी वर्दी त्यागे रिजवे/रोता अपने हाथ मलेगा 19

केदारनाथ अग्रवाल को दृढ विश्वास है- "जह लग नेताराज है/तह लग बटाधार/ पूजीपित की गोद में खेल रही सरकार।" अग्रेजों की खून भरी दरी को बिछाकर छतरी ताने हुए नेता (आज के शासक) पसरकर बैठे हुए हैं। ये नेता किव के शब्दों में निम्नलिखित यथार्थ को उपस्थित करते हैं- "बेकारी दिनरात बढावे/पेटो पर जो गाज गिरावे/खेतों पर जो टैक्स लगावे/...ऐसे बगुला को धिक्कार।" 11

वस्तुतः केदारनाथ जैसा सवेदनशील कवि पूजीवादी व्यवस्था से अत्यन्त दुखी है।

उनके मन मे शोषित जनो के प्रति असीम प्यार है। 'पुतलीघर' शीर्षक कविता ने श्रमिकों के उस फटे-हाल शोषित जीवन को अभिव्यक्त किया है जिसने सबको जीवन का सर्वस्व दान देकर भी नौकर की भॉति अपने जीवन को सॅजो रखा है। ऐसे ही श्रमिकों के प्रति इनकी वेदना शोषकों को ललकारते हुए कहती है कि एक हथौड़ा वाला (क्वान्ति करने वाला) का जन्म और हो गया। वह हाथी से बलवान और सूरज सा इसान है, जो अधेरे को हरने में सक्षम है। उसी से सबेरा होगा और वही कुशासन पर कयामत ढाह कर आम-जनता का कल्याण करने वाला है। ¹²किव का यह आक्रोश उनकी सवेदनशीलता को छोतित करता है।

जिन किसानो और अपने रक्त की एक-एक बूँद से भारत का निर्माण करने वाले श्रिमको की छाती पर बैठकर पूँजीवादी व्यवस्था के पोषक, आज के शासक डायर की वर्दी पहनकर हिसा का नग्न ताण्डव कर रहे है, अग्रजी पिस्तौल चलाकर रक्त की नदी बहा रहे है, जिनकी ताना शाही गोद में गगा-यमुना की धाराए तड़प रही है, जिनका- स्वधर्म हो गया है "वतन को बेचना/ऊपर की आमदनी का पैसा खाना/ज्यादा से ज्यादा नाजायज कमाना/तरह और तरतीब से पकड़ मे न आना," जिनका कानून अधा है, जो उसकी शरण मे जाता है उसी पर वह अत्याचार करता है- ऐसे अत्याचारियों की खाल उधेडने वाले केदारनाथ श्रमको को बन्धन मुक्त करने के लिए चेतना और नूतन प्रेरणा देने में गौरव की अनुभूति करते है। वे किसानो की जिन्दगी, उनका खून, उनका कर्म बनकर उन्हें नये जीवन को जीने के लिए उत्साहित करते हैं। उनके जैसा सजग कि ही जानता है कि- "पूँजीवादी जनतन्त्र के/व्यापक प्रचार और प्रसार मे/सामाजिक न्यय पाने की/पूरी प्रक्रिया जिटल है। आम-आदमी के लिए तो यह और भी/और भी/कूर और कुटिल है।" अतः पूँजीवादी व्यवस्था के पोषक शासको की रामराज्य लाने की प्रितिशा झुठी है। जिस शासन में गरीबों की चमडी से बनी हुई अमीरों की ढोल अनवरत

बजती रहती है और शोषित-पीडित जनो की थाली अन्न के बिना सूनी है, उसके हाथ की सूखी रोटी भी छीन ली जा रही है, ¹⁷ वहाँ 'रामराज्य' की चर्चा भी छलावा है।

जिस शासन-व्यवस्था मे गरीबो का कौर छीना जा रहा हो, उसमे गरीबो को न्यायाधीशो से पैसे पर बिकने वाला न्याय कैसे मिल सकता है? न्याय का हस जैसा नीर-क्षीर विवेकत्व नष्ट हो चुका है। पूँजीवादी-व्यवस्था सच को झूठ और झूठ को सच बनाने में माहिर है। १४ इसीलिए प्रधानमंत्री के जन्मदिन के अवसर पर चौबीस हरिजनो की हत्या हो जाना साधारण सी घटना है। जनतत्र की जनता की ऑखो से भले ही अश्रु की अजम्र धारा बह रही हो, १९ भले ही देश की देह रक्त रित्र्जित हो रही हो, भले ही प्राणहर आदिमयों के वेश में जानलेवा जानवर छुट्टा घूम रहे हो और अपने मार-तन्त्र से सिपाही जनता को भले ही मिटा रही हो, २० किन्तु- "रोशनी में नहाए/लिबास में लपलपाये/हजारों की सम्पत्ति हथियाये/ठहरे आदमी/ यथावत् ठहरे है-- इनकी महामाया के बड़े मारू नखरे हैं इस देश की यथास्थित में किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं हो रहा है। और ये शोषक नेता चाँदी सोने के जूते में खीर पका रहे है। २०

केदारनाथ ने १६४८ में ही जिस अमेरिकी साम्राज्यवाद के खतरे के प्रित भारतीय जनता को सावधान किया था— "यहाँ हमारी जन्मभूमि पर यदि आयेगा डालर/ वह अपने साम्राज्यवाद के घोर नशे मे/भारतीय पूँजीपितयों से साठ-गाँठ कर/क्रय दिल्ली की राजनीति को कर लेगा" वह आज आँखों के सामने अपना नग्न नृत्य कर रहा है। उन्हें विश्वास है कि वियतनाम की भाँति ही डालर की हत्या कर दी जायेगी। दें सन् १६५५ ई० की लिखी हुई कविता आज की शासन व्यवस्था का सही चित्र प्रस्तुत करती हुई— ऊपर काला भीतर काला/सरकारी शासन का पाला/काले हाथी सा मतवाला/करता है यह खूब घोटाला" उत्ते उसे समूल नष्ट करने के लिए बजते हुए क्रान्ति के बिगुल के स्वर को अति प्रसन्न मुद्रा में सुनती है। 26

केदारनाथ ने अपने वकालत पेशा मे किसानो, दिलतो एव श्रमिको के जीवन को अत्यन्त निकट से देखा है। शहर का जीवन जीते हुए भी इनकी आत्मा गाँव की मिट्टी में ही बसती रही । इनकी ऑखे उन श्रमिको को, जो कॉखते हॉफते और मिट्टी को ढोते हुए गदी आबादी के नाले को पाटता रहता है 27 तथा उन किसानो को जो "पैनी कुर्सी खेत के भीतर/दूर कलेजे तक ले जाकर/जोत डालता है मिट्टी को 20 देखकर गीली हो जाती हैं । इसीलिए वे मुक्त कण्ठ से कहते है कि - "यह धरती है उस किसान की/जो बेलो के कथे पर बरसात घाम मे/जुआ भाग्य का रख देता है/ खून चाटती हुई वायु मे--- जो मिट्टी के सग-साथ ही/तपकर/गलकर/जीकर/मरकर/खपा रहा है जीवन अपना/देख रहा है मिट्टी में सोने का सपना -- अपने तन की खाद मिला/मिट्टी को जीवित रखता है।" 29

दिन भर कडी मेहनत कर अपनी हड्डी को पीसते हुए मजदूर रोटी के लिए कुतों से भी बदतर जिन्दगी जीने को बाध्य है -"रोटी के टुकडो को दॉत से काटते/भाजते है बरतन/नगी ही धरती पर सोते है/कॉखते हॉफते/रोज की बदबू में सडते है दुनियाँ की।"³⁰ श्रमजीवी पूजी के रूप मे अपने बेटे को 'टूटी खटिया', 'टूटी कुटिया', 'लोहे का तसला' और 'बहुतायत चिथडे' के अलावा कुछ भी नहीं दे पाता। ³¹ केदार की ऑखे- जोखू के बाजी हार जाने से दुख़ी है, चन्दू को चना चबैना खाते देखकर गीली है, उसके फटे वस्त्र³² को देखकर अन्यायियो पर क्रोधाग्नि बरसाती है व दीन दुखी का कुनबा, जो जाडे में थर-थर कॉप रहा है -को देखकर अपनी सवेदना की अग्नि से उसे गर्म करने का प्रयास करती है । वस्तुत किव की लेखनी उस संवेदनशीलता की गहरी अनुभूति कराती है जिसकी गोद मे सम्पूर्ण दीन-दुखियों को समेट लेने की क्षमता है।

काबि यद्यपि देख रहा है कि शोषितों का दुख दिन-प्रतिदिन बढता जा रहा है फिर

भी वह निराश नहीं है क्योंकि वह जानता है कि उन दीन-दुखियो तथा श्रमिक किसानों का असन्तोष जब भड़क उठेगा तब क्रान्ति-ध्वज फहरेगा। 33 उनकी दृष्टि में जनता कभी नहीं मरती है सभी राष्ट्र में शोषकों की ही मृत्यु होती है । जब शोषित जनता को अपने व देश के दर्द की पहचान हो जायेगी तब वह शेर की भॉति झपट कर शोषकों के सिहत उसके जंगली जनतन्त्र और आदमी को मारने का चौमुखी षडयन्त्र नष्ट कर देगा। 34 इसीलिए वे 'मार हथौडा कर कर चोट' की बज्रमयी लेखनी से अत्याचारी के अत्याचार को ध्वस्त करने की प्रेरणा देते हैं। 35 शोषकों के हृदय रूपी पत्थर जिसकी न कोई ऑख है, न कान है, न पानी में तैरने की क्षमता है और हाथ-पाँव से जो विरक्त है- पर लोहा मारने की प्रेरणा देते हैं। 36 वे क्रान्तिकारियों से हार न मानकर जीने के लिए उत्साहित करते रहते हैं-''हार न मानो/और न हारों/जीना जानो/यह जीवन की आन हमारी शान है/और हमारे भुजबीरों की प्राण है 737

कवि केदार यह स्वीकार करते हैं कि साधारण जनता की दुर्दशा का कारण स्वय जनता है जो धर्म, कुरीतियों, अधविश्वासों और नियति के चक्रव्यूह में फॅसकर उससे निकलने का प्रयास ही नहीं करती है । 'धर्म और नियति' जिसकी ऑखे बन गयी हो वह अपने सुनहले भाग्य के द्वार को अपने पौरूष से कैसे खोल सकता है । वे समाज की सड़ी गली व्यवस्थाओ, जिसका आधार एक आडम्बरपूर्ण भाग्य का छलावा है– से क्षुब्ध हैं। वे सभी को तोडकर कर्म करने की प्रेरणा देते है । वे यह मानते है कि भगवान के ढोंगी भक्त अधिक पाप करते हैं [38 केदार मनुष्यता के किव हैं । उनकी अभिलाषा मात्र मनुष्य बनने की है, देवत्व प्राप्त करना उन्हे प्रिय नहीं है। उनका किव कर्म मनुष्य बनने और मनुष्य बनाने के लिए ही है। उनहे दुःख है कि स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद शासकों के द्वारा जनता में धर्म निरपेक्ष, जनतांत्रिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों के विकास का प्रयास नहीं किया गया । इसीलिए उन्होंने अपनी रचनाओं में बार-बार पारलैकिक मूल्यों के स्थान

पर तर्कसगत और वैज्ञानिक दृष्टिकोण को स्थापित करते हुए इस लोक को और ईश्वर के स्थान पर मनुष्य को प्रतिष्ठित किया। ⁴⁰ धर्मशाला, घाट, मन्दिर और मस्जिद आदि के निर्माण का सबसे बड़ा सत्य यह है कि ये सब श्रमजीवी की उस हड्डी पर टिके हुए है जिसे सभ्य-आदमी के समाज ने टेढी करके मोड़ दिया है । ⁴¹

भूखोद्धार के मन्त्रोच्चार को सुनने वाले ⁴² केदारनाथ अग्रवाल प्रत्येक वर्ष होने वाली रामलीला पर प्रहार करते हुए कहते हैं – "लीला के बाद / रामलीला के राम / जगली जनतन्त्र में / रावण का रोल अदा करते हैं / दूसरों की सम्पदा हरते हैं ।" ⁴³ इसीलिए वे धर्म के पाखण्ड पर विश्वास नहीं करते हैं । वे धर्म और कर्मफल (भाग्य) पर विश्वास न कर अपनी उस कलम पर विश्वास करते हैं, जो जनता के स्वर को गाती रहती हैं । ⁴⁴ धर्मान्ध जनता केवल पापकारी धर्मोत्सव को देखती हुई भीड़ में अपने अस्तित्व को खोती जाती के खोर वह अपने हाथों से ही अपना विनाश करती हैं। ⁴⁵ जिस जनतान्त्रिक देश में अपकर्म के द्वारा ज्यादा से ज्यादा नाजायज कमाना ही अपना धर्म हो गया हो ⁴⁶ उसके मन्दिरों में देवियों के दर्शन कैसे हो सकते हैं । इनके दर्शन दुकानो और नाचगानो में होते हैं – "मिंदिरों में नहीं / देवियों के दर्शन के दर्शन / दुकानो में होते हैं / नाचगाने में होते हैं ।" ⁴⁷

कवि केदारनाथ अग्रवाल जाति प्रथा के हलाहल को स्वय पीकर निर्मल समाज की रचना करना चाहते हैं । प्राचीन काल से चली आने वाली दुर्वह सामाजिक बुराई जाति प्रथा समाज को ही नहीं वरन् देश के विकास को विनष्ट कर रही है । उन्हें केवल प्रेम था तो बस आदमी से । हरिजनों की हत्या पर दु.खी होने वाले केदारनाथ पुरातन सस्कारों की जकड़बन्दी से मुक्त समाज की स्थापना करना चाहते है । इसलिए वे समाज का पूर्ण बदलाव चाहते हैं- "बड़े सक्रामक हैं/साम्चतिक सम्बन्धों के/पुरातन संस्कार/टूटले-टूटते भी नहीं टूट पा रही/शताब्दियों की जकड़बन्दी/सम्पूर्ण बदलाव के बिना/स्थापित नहीं हो सकता सार्थक नवीन । अधि उन्होंने बड़ी ही बारीकी से पुनर्जन्मवाद

और जाति प्रथा पर प्रहार करते हुए कहा है कि इस देश मे जिनका जन्म दो बार होता है वे द्विज (ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य), एक बार जन्म लेने वाले शूद्रो जो शोषित और दलित है– पर अत्याचार करते रहते हैं 49 इसिलए पुनर्जन्म व जातिवाद कोरी बकवास है । इस जातिवाद के पहाड को काटे बिना जनतन्त्र की सडक उस पर (शासक तक) नहीं जा सकती और न ही अपना अधिकार प्राप्त कर सकती है । 50

इसी प्रकार भारतवर्ष मे रहने वाले विभिन्न सम्प्रदाओं मे विशेषकर हिन्दू और मुसलमान के परस्पर के विद्वेष से वे अत्यन्त खिन्न रहते हैं । उनके द्वेष की अग्नि में पेट्रोल डालने वाले आज के तथाकथित देशभक्त राजनेता है, जिन्हें सिहासन ने धृतराष्ट्र बना दिया है । केदारनाथ अपनी कविता "भारत माँ का गीत" में साम्प्रदायिकता के विरूद्ध प्रभावकारी आवाज उठाते हुए भारतमाता के स्वर में कहते हैं कि हिन्दू और मुसलमान में मेरा ही रक्त बहता है । इसीलिए जब तुम एक दूसरे का खून करते हो, तो मेरा ही खून बहता है । 51

कर्मवादी केदार अधविश्वासो पर भरोसा नहीं करते हैं । वे भगवान से वरदान प्राप्ति पर विश्वास न कर अपने बुद्धि-विवेक पर ही विश्वास करते हैं- "वर मागत भगवान से/काम न मित से लेत--- जनता विलये बावरी/काम न आवे राम।" ⁵² 'यश अपयश विधि हाथ है'- के अन्धविश्वास पर प्रहार करते हुए कहते हैं कि इसी अनैतिक विश्वास ने सेट महाजन और चोरो की वृद्धि कर दी है । ⁵³

केदार की कविताए एक ओर भ्रष्ट शासन की विद्रूपताओं पर आग उगलती हुई सामाजिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक पतन के कारणों का चित्र प्रस्तुत करती है तो दूसरी ओर ग्रामीण जीवन के उन्मुक्त वातावरण में सास लेती हुई ग्राम्य-प्रकृति के सहज रूप मे अपने को अन्तर्भूत करती हुई उसके विभिन्न रूपों की मार्मिक सवदनाओं के माध्यम से मानव हित के लिए-उन्मुक्त कण्ठ से गीत गाती हुई दिखाई देती है । ग्रामीण संस्कृति के

प्रत्येक रूप पर इनकी कविता कामिनी अपना सर्वस्व लुटा देती है । इनकी कविता अनार का फूल बनकर लहलहाना ही नहीं चाहती है वरन् क्रान्ति का अग्नि पुञ्ज बनकर अन्याय के शासन को ध्वस्त कर दिलतों का उद्धार करना चाहती है -"मेरे भाई अनार/देता तुम्हारी तरह मैं भी/लपट मारती कविताओं के फूल/क्रान्तिकारी फूल ।" 54

केदार का प्रकृति-वर्णन मात्र वर्णन ही नहीं है, वरन् जीवन की गुह्यतम व्याख्या है । अनादिकाल से मानव-मन प्रकृति के साथ तादात्म्य स्थापित करता हुआ उसके विभिन्न रूपो का विभिन्न प्रकार से वर्णन करता हुआ चला आ रहा है, किन्तु उसे अपने बौद्धिक मापदण्ड से नाप नहीं पाता है, क्योंकि ये प्राकृतिक उपादान- वृक्ष आदि मानव के अग्रज तथा पृथ्वी के वशज है। 55 यह हाथ फल और फूल लेकर अपने अनुजों का मनुहार करते रहते हैं । पाषाण-खण्ड भी उन पर बैठी हुई चिडियो के द्वारा मधुर रस उडेलते हुए 56 पत्थर हदयवाले मानव को सद्भाव का सदेश देते है । मानव के कुकृत्यों को देखकर उदास, सोयी हुई नदी के पानी के दर्पण को बादल का वस्त्र जब आच्छादित कर लेता है 57 तब केदार जैसा सवेदनशील किव भी उसे नहीं जगा पाता है क्योंकि दु खी व्यक्ति की पीडा को उद्वेलित करना अमानवीय व्यवहार है ।

कवि केदार प्राकृतिक सौन्दर्य में श्रामशील किसानो के अनुपम श्रम-सौन्दर्य का दर्शन करते हैं । उनका हरा ठिगना चना का पौधा गुलाबी फूल (क्रान्ति) का मुरैठा सिर पर बॉधे हुए सजधज कर सामाजिक परिवर्तन के लिए खड़ा है 58 अगणित संख्या मे गेहूं का पौधा लहराता हुआ क्रान्तिकारी लाल फौज के समान नुकीले भाले ताने खडा होकर अजेय दाथा समर्पित सामूहिक शक्ति को द्योतित कर रहा है –

"लाखों की अगणित संख्या में /ऊँचा गेहूँ डटा खडा है / ताकत से मुट्ठी बॉधे हैं / नोकीले भाले ताने हैं हिम्मतवाली लाल फौज सा / मर मिटने को झूम रहा है 1/59 वस्तुत केदारनाथ की दृष्टि मे प्रकृति एक जीवित समाज है, जिसका अनुपम सौन्दर्य, उदात्त साहसिक रूप तथा जीवन्त पथ-प्रदर्शन मानव के लिए प्रेरणा-स्त्रोत है । केदार की लेखनी के सस्पर्श से बुन्देलखण्ड का जीवन-सगीत, केन नदी का अविस्मरणीय कूल, श्रम की पूँजी को समेटे हुए खेतो की मेड, लहलहाते हुए धान के हरित खेत, गरीबो की जिन्दगी के समान सपाट मैदान, शोषितो की आशाओ के समान शीघ ही लुढक जाने वाले ओस-कण, सरकारी अनुदान के तुल्य बहने वाली फागुनी हवा, किसानो के कठोर श्रम के सिरस सूर्य का जीवनदायी रूप और चहकने वाले पिक्षयो, किसानो, पिथको, श्रमिको और गृह-विहीन के आश्रयदाता वृक्ष आदि सचमुच प्राणवान हो उठे है । केदार को देश की धरती से असीम प्रेम है । अवध सीमान्त की धरित्री में उनके प्राण बसते है तभी वे कह उठते है-

"मर जाऊँगा तब भी तुमसे दूर नहीं मै हो पाऊँगा । मेरे देश तुम्हारी छाती की मिट्टी मै हो जाऊँगा ।"60

नीरस, हृदयहीन शहर मे रहते हुए भी उनका हृदय गाँव की स्नेहिल मिट्टी में लोट-पोट करने के लिए व्याकुल रहता है । क्योंकि व्यापारिक नगर से गाँव की प्रेममयी भूमि अधिक उपजाऊ है, जहाँ की धरती भीतर से आई और ऊपर से हरी साडियों में लिपटी सबका बिना भेद-भाव के स्वागत करती रहती है । वहाँ के वृक्ष, पक्षी सभी उन्मुक्त भाव से अपना हृदय खोलकर उसमें बैठने का अवसर प्रदान करते है । इसीलिए वे कह उठते है- "मन होता है-/उड जाऊँ मै/पर फैलाए सारस के सग/जहाँ जुगल जोड़ी रहती है / हरे खेत में/सच्ची प्रेम कहानी सुन लूँ/चुप्पे-चुप्पे ।"61

केदार जी वायवीय प्रेम के जाल में फॅसने वाले किव नहीं है । उनका प्रेम इसी धरती पर उपजने वाला सुघड और स्वस्थ संवेदना के साथ प्रकृति से लेकर पत्नी और पुत्र-पुत्री नाती-नातिन तक को अपने विशाल स्नेहाकाश से ढाल लेने वाला प्रेम है । वत्सल प्रेम-किवताये और प्रकृति के प्रित प्रणय भाव से सराबोर प्रेम गीतो को भी पिरोया गया है तािक प्रेम का एक व्यापक ससार रूपाियत हो सके। 62 केदार की प्रकृति उनकी अपनी पत्नी है जिसके अड्ग-अड्ग से प्रस्नवित होने वाले रस प्रवाह मे आजीवन डूब डूबकर जिस 'जमुल जल का सृजन उन्होंने किया है वह मानवीय प्रकृति का वह भव्यतम रूप है जो सदा एक सा दिखायी पडता है और जिसमे डूबकर मनुष्य सब कुछ लुटाकर केवल अपरिमित आनन्द को प्राप्त करता है । 63

अधेरे को दूर करने के लिए अपनी आत्मा के दीप जलाने वाले ⁶⁴ किव का 'जमुन जल तुम' काव्य सग्रह भारतीय परम्परा की एक महत्वपूर्ण लड़ी –"एक पत्नीव्रत धारण करना'– को परिपुष्ट करता है । किन्तु वे सभी पुरानी परम्पराओं को ऑख-मूँदकर नहीं स्वीकार करते । "रोज सुबह निकल रहा– देश और काल को बदल रहाँ ⁶⁵ का गान करने वाले केदार की दृष्टि में पुरातन की बाहों में नूतनता का आलोक नहीं बँध सकता है –

"नूतन का आलोक/पुरातन की बाहो मे नहीं बॅधेगा ।"⁶⁶

केदारनाथ अग्रवाल ने कभी भी तर्कहीन एव विचारहीन जीवन को नहीं जिया है। वे कभी द्वन्द्वमय जीवन को झेलते हुए परमसत्ता मे लीन होकर मोक्ष प्राप्त करने पर विश्वास नहीं करते है। ये यही चाहते है कि ऐसी व्यवस्था होनी चाहिए जो समता, न्याय-प्रियता और समान अवसर देने की क्षमता रखती हो और आदमी को इस द्वन्द्व से मुक्त करने के लिए प्रतिबद्ध हो । ऐसी ही आत्मोन्नित करने की सामाजिक स्थिति में न धर्म-अधर्म की ओर जा सकेगा, न रूढियाँ होगी, न रक्त-रजित संसार होगा। न सैन्यवाद होगानसहार कर सकेगा। न न्यायालय अन्याय कर सकेगा और न व्यवसायिकता पूँजीवाद को अपनाये हुए जन-जीवन की उपेक्षा कर सकेगा। 67 किव केदार जीर्ण-शीर्ण पुरातन के नाश और नवनिर्माण, जो सृष्टि का शाश्वत नियम है- पर विश्वास करते हैं। इन्हें मानवीय मूल्यों को उजागर करने वाले सत्य और सीन्दर्य, द्वन्द्व, समर-सग्राम पर विजय प्राप्त कर

निर्द्धन्द जीवन जीना⁶⁸ प्रिय था ।

वस्तुत केदार की कविता प्रकृति, सामाजिक यथार्थ, प्राकृतिक-परिवेश और सात्त्विक-प्रणय की त्रिगुणात्मिका शक्ति से समाविष्ट है । इन तीनो का सम्बन्ध शाश्वत सत्य के निरूपण में ही विलसित है । इन तीनो तत्वों के सारगर्भित रूप को अभिव्यक्त करने वाले केदारनाथ की भाषा सरल और हृदय-सवेद्य है । इसीलिए साधारण पाठक को भी उनके द्वारा अभिव्यक्त लोक-सवेदना की गगा की धारा मे विमज्जित होने मे आनन्द की अनुभूति होती है । केदार की कविता का आम-आदमी घर के बाहर कठोर कैथ वृक्ष के नीचे सिर फोड फल की प्राप्ति के लिए तथा कचोटती जिन्दगी बिताने के लिए खडा रहता है। 69 चेतना की सृष्टि करने वाला चिरायु कवि- जो मर्त्य होकर भी अमर्त्य बना हुआ है- वरजोर महाकाल को चुनौती देता हुआ समय को साधते हुए जिन्दगी को बॉधता है, अपने नेत्र में सूर्य की आभा का अंजन लगाता है, ब्याल जैसे काल को चेतना से नापता है और द्वन्द्व में निर्द्वन्द्व रहकर जागता रहता है। ⁷⁰ इसी प्रकार का कवि उपेक्षित किसान, शोषित मजदूर और दलित जनो के प्रति अपनी सवेदना को उडेल सकता है । उनकी कविताएँ उन्हें स्फूर्ति प्रदान करती है, जो नया जीवन जीने के लिए, निम्नगामिनी यथास्थिति की धारा को खेतो के विकास के लिए मोड़ने के लिए, अधे-बहरे शासको के अत्याचार को समाप्त करने के लिए तथा टक्कर खाते हुए भी टक्कर देते हुए, बूझ और अबुझ की सीमाओं को तोड़ने के लिए कटिबद्ध है- "किरिकराती रेत को भी उर्वरा मै कर रहा हूँ-- और श्रमजीवी अकुरो को/मैं उगाता जा रहा हूँ/-- जो मरेंगे किन्तु जीकर भी लड़ेगे/मैं उन्हें ऊपर उठाते जा रहा हूँ ।" 💯

गॉव की मिट्टी से पैदा होने वाला किव मर जाने के उपरान्त भी उससे दूर न होकर उसी में मिल जाना चाहता है । यहीं उसकी लोक-संवेदना की परिणति है -

"मर जाऊँगा तब भी तुमसे दूर नहीं मैं हो पाऊँगा ।

मेरे देश, तुम्हारी छाती की मिट्टी मै हो जाऊँगा ।

मिट्टी की नमी से निकला मै ब्रह्मा होकर जाऊँगा ।

गेहूँ की मुट्ठी बाँधे मै खेतो-खेतो छा जाऊँगा ।"

72

त्रिलोचन की कविताओं में लोक-संवेदना .-

आजीवन अभावो के प्रचण्ड अनल मे तपते रहने वाले तथा लोक-जीवन से अपनी ऊर्जा ग्रहण करने वाले 1 कवि त्रिलोचन की कविताओं में लोक-सवेदनाओं की ऐसी सहजता है जो सहृदय को अपने रग मे रड्गकर वास्तविक जीवन का दृश्य उपस्थित करती है । इस जगतू को नन्दनवन के रूप-(चिन्ताओ से ऊपर आकर जब भी जग को/मैं निहारता हूं तो इसको नदनवन से/किसी अंश मे न्यून नहीं पाता हूँ)2- मे देखने वाले कवि के आसू दूसरों के दुख में तप्त होकर जब झरते है तब जीवन का पौधा हरा-भरा हो जाता है।³ खेतो और कारखानों मे काम करने वाले शोषित किसान और श्रमिको के श्रम मे लहराती हुई जीवन-धारा को देखने वाले 4 त्रिलोचन चिलचिलाती धूप में अपनी पत्नी के साथ खेतों को सींचते हुए किसान के 5 दुख से द्रवित हो जाते है किन्तु अभावमय जीवन जीने वाले श्रमिक वर्ग का स्वाभिमान इन्हे आकर्षित करता रहता है। तभी तो उस दीन-हीन, अकेली रहने वाली नवोढा और उसके पति की पीडा को उन्होंने 'परदेशी के नाम पत्र' में बहुत ही कुशलता पूर्वक अभिव्यक्त किया है- "तुम्हे गाँव की क्या याद नहीं आती है -- /थोडा लिखा बहुत समझना / X X X /सचमुच इधर तुम्हारी याद तो नहीं आयी/झूट क्या कहूं/पूरे दिन मशीन पर खटना/वासे पर आकर पड जाना और कमाई/का हिसाब जोडना, बराबर चित्त उचटना/इस उस पर मन दौड़ाना, फिर उठकर रोटी/करना, कभी नमक से कभी साग से खाना/आरर डाल नौकरी है । यह बिल्कुल खोटी / है। इसका कुछ ठीक नहीं है आना जाना ।" रे

दूसरों के दुखों को न सह सकने वाले और दीन-दुखियों के लिए यथाशक्ति कुछ

कर देने के लिए उद्यत रहने वाले हैं किव त्रिलोचन नित्य कुँआ खोदकर पानी पीने वाले मजदूर 9 भूखे, दुर्बल और हारे हुए लोगों को स्वय फल खोजकर बॉटने को तैयार रहते हैं। 10 साग बेचने वाली बुढिया के सम्पूर्ण दुर्ख 11 के गरल को शिव की भॉति पी लेने वाले त्रिलोचन सन् १६५३ के महाकुम्भ के मेले मे मरने वाले हजारों की लाशों जिस पर चढकर मानव आता था (लाशों पर चढकर मानव आता है) को देखकर फूट पड़ते हैं और असवेदनशील सरकारी-तन्त्र की भर्त्सना करते हुए- (लाशों की चर्चा थी, अथवा सन्नाटा था/राज्यपाल ने दावत दी थी, हा हा ही ही 13 दुखी होकर कह उठते हैं- कब स्वतन्त्र होगी यह जनता टूटी हारी 14 वे सरकारी सहायता पर व्यंग्य करते हुए कहते हैं- "धनुष बाण लेकर/क्या करूँगा/रक्खों इनको/नाटक में । वेशधारियों के काम आयेगे । जीवन इन खेतों से । आगे बढ़ आया है 1715

त्रिलोचन पूँजीवादी शोषको के उस दृष्टिकोण से सहमत नहीं है जिसने प्राकृतिक सौन्दर्य को विनष्ट कर भयावह भौतिक वाद का प्राणहीन आकर्षक महल खड़ा किया है- "जीवन मे अर्जन का मतलब पैसा ही है/पैसा ही जीवन के स्तर का मानदण्ड है । इसीलिए आराम हराम कहा जाता है/फूलो का बेलो का होना ऐसा ही है । जैसे शुक्र मंगल का नभोखण्ड है। ' उनका विश्वास है कि मजदूर ही- जिसके श्रम पर पूँजीवादी सभ्यता टिकी हुई है- समुदायों में सगठित होकर शोषण-मुक्त समाजवादी व्यवस्था का निर्माण करेंगे । मुट्ठी भर पूँजीवादी लोग पहले से अधिक मोटे होते जा रहे है । पूँजीवाद जिस डाल पर बैठता है उसी को काटता है । अतुलित धनराशि पर बैठे हुए साँप के समान पूँजीपति अपने विष-बल का आतक फैलाते रहते है । '

त्रिलोचन को विश्वास है कि मधुमिक्खियों की भॉति जो मजदूर पूँजीपितयों के लिए (मधु) धन एकत्रित करते है वे ही पूँजीवाद को समाप्त करेंगे। शोषितों की पीड़ा से उपजे हुए जिलोचन के गीत कि कान्ति के बीज बोते हुए समाज को नया रूप देना चाहते हैं

तथा पूँजीवादी व्यवस्था की परिधि को तोडकर नवल प्रभात का सदेश देते है- "बीज क्रान्ति के बोता हूँ मै, अक्षर दाने /है, घर बाहर जन समाज को नये सिरे से /रच देने की रूचि देता हूँ, घिरे-घिरे से /रहना असम्मान है जीवन का अनजाने /अगर घुटन हो प्राण छटपटाये तो घेरा /तोड फोड दो क्योंकि हुआ नया सबेरा ।"²⁰

त्रिलोचन दीन-दु खियो, दिलतो तथा किसानो के किय है । गडेरिये के गीत को सुनकर प्रसन्न होने वाले-(गीत गडेरियो के सुन-सुन कर दुहराऊँगा)²¹ किव त्रिलोचन की सॉस मजदूरों की सॉस है-(वे मजूर से राजा रानी/सुख-दु ख वाली दुनिया जानी/अपनी ही तो सॉस कहानी/अपनेपन की ही लहरो को दिखलाऊँगा),²² चरवाहों का गीत ही उनका गीत है।²³अपने को मुट्ठी भर धूल मानने वाले-(मुट्ठी भर धूल आदमी है कुछ और नहीं है)²⁴ किव त्रिलोचन को भिखारियो से प्रेम है।²⁵ नगे पॉव धूमने वाले, लोटा डोर फॉसकर जल निकालकर पीने वाले तथा गदे कपडों में रहने वाले किसानो के जीवन के दर्पण में वे अपना ही प्रतिबिम्ब देखते है- "धमा गये थे हम/फिर नगे पॉव भी जले थे/मर गया पसीना जी भर बैठ गुडाए/लोटा-डोर फॉसकर जल काढा/पिया/-- ।"²⁶

दूसरे के दुख को अपना मानने वाले व नया समाज बनाने ²⁷ की उद्घोषणा करने वाले त्रिलोचन की रचनाओ मे अनपढ चम्पा ²⁸ जो पशुओ को चराती है – किव की सबदेना का अग बनकर उन अशिक्षित कन्याओ का प्रतिनिधित्व करती है, जिसके जेहन में यह बात डाल दी गयी कि पढना लिखना अच्छी बात नहीं है । उनकी किवता का 'भोरई केवट' ²⁹ असहाय और निरूपाय दुखियो की कथा को कहता है जो पूँजीपित की माया से उत्पन्न है । 'नगई महरा' जो आजीवन जीवन की खाँची बिनता रहता है अपने हाथों पर विश्वास रखता है – "कहता था दैव ने मुँह चीर दिया है । उसमे कुछ देवों को हाथ तो चलाना है ।" ³⁰

वस्तुतः त्रिलोचन की कविताओं में भारत की मूल आत्मा- भारत के दलित

किसान, दिलत-मजदूर व समाज के उपेक्षित जन-समाये हुए है । मानव जीवन और मूल्यों के संघर्ष उनकी किवताओं को देदीप्यमान बनाते है । जन-जन के लिए मर्मान्तक पीडाओं की सॉस लेने वाले त्रिलोचन हारे-थके हुए लोगों को उत्साहित करते हुए कहते है- "यह दुनिया है, यहाँ कौन किसका है लगकर,/जीना है तो यहाँ कुछ न कुछ होगा करना/भीड-भाड यह, जग है कहाँ, सूने में जगकर/काम नहीं चलता, । उर्वर होता है जीवन भी आघातों से/विकसित होता है बढता है उत्पातों से ।"31

लूटे-सताये हुये आदमी की सहायता के लिए सतत खडे रहने वाले 32 त्रिलोचन वास्तव में अपने युग के, समाज के, जन-जीवन के मूर्तिमान अभिव्यक्तिमय व्यक्तित्व है,33 जिनके हृदय में दिलत मजदूरों के प्रति असीमित पीड़ा निवास करती है ।

त्रिलोचन हिन्दी साहित्य के ऐसे किव है, जिन्हे गाँव की धरती प्यारी है । इन्हें काशी इसलिए प्रिय है क्योंकि वह गाँव जैसी है- "काशी मुझे गाँव सी लगती है, राहराती हवा यहाँ कम से कम है ।/रोज-रोज ताजा है कभी नहीं है बासी।" भे वे ग्राम्य प्रकृति की विभिन्न प्रकार की कीडाओं में अपने को विलीन कर देते हैं । त्रिलोचन ऐसी भूमि में रहना चाहते हैं, जहाँ केवल धूल उडती हो, जहाँ छाया के लिए कोई विटप नहीं हो । ऐसे स्थान में रहकर वे हारे-भूले-भटके व्यक्ति की प्यास को दूर कर सहृदयता से दो बात कर, उसे रास्ता बताने के लिए व्याकुल रहते हैं। उड़ इन्हें सरसों का फूल और ज्वार अधिक प्रिय है- (लहराया ज्वार में। धरती से आसमान/एक रग/भिन्न रूप/ धरती से आसमान। सुन्दरता छायी है सरसों की फूल सी) के त्रिलोचन कृषक-जीवन की एक-एक किया के चित्र खींचने वाले कुशल चित्रकार है क्योंकि इनके मन में धरती की सुरिभ समायी हुई है- तोड-तोड कर बाल खेत से खग उड-उडकर ।/चल देते हैं नीड-दिशा में। --/लवनी में हैं लीन । आज को भूले कल के। लिए सघ उद्योग कर रहे हैं यह फल के । त्रिए सघ उद्योग कर रहे हैं यह

त्रिलोचन ग्राम्य प्रकृति के जब चित्र उपस्थित करते है तब यही प्रतीत होता है कि मानो प्रकृति अपने सम्पूर्ण उपादानों से किसान के साथ आनन्द ले रही है । बरसने वाले बादल और हवा की नोक-झोक किस किसान के लिए आनन्द का बीज नहीं होगा ? - "स्लेटी बादल आसमान को घेर घिरे है कहीं जरा सा रध्न नहीं है । जब तक बूँदा- बादी हो जाती है फैल-फैलकर मूँदा । बदली ने नभ नील को। उधर तिरे है पेडो की पित्तयाँ नचाती हुई कहीं से । हवा इधर बहकी है, उधर हिली है साडी।" उठि कभी वे बादलों से हरे खेत को नहलाते हैं, तो कभी उनके मन की बयार उसे बहलाती है- (जिनको नहलाते हैं बादल । जिनको बहलाती है बयार, वे हरे खेत कैसे होंगे) अगर कभी पिश्चम पवन बनकर गेहूँ, जौ, मटर और सरसों से खेलती रहती है - (मन्द-मन्द पछुआ हवा बह रही । --- लहरे उपजाती हुई बह रही । हरे भरे पेड़ो के पत्तों से गेहूँ, जौ, मटर और सरसों से खेलती रहती है पत्तों से गेहूँ, जौ, मटर और सरसों से खेलती रहती है न (मन्द-मन्द

ग्राम्य-प्रकृति का रसास्वादन करने वाले त्रिलोचन की कविता मे प्रकृति मूर्तिमती होकर ग्राम्य धरती का अपने हाथों से श्रृगार करती है। बसत ऋतु के आम्र वृक्ष और कोकिला का यह सवाद- "गन्धोन्माद तुम्हारा औरों को व्याकुल कर/इधर-उधर भटकायेगा तुम खिले रहोगें, ⁴¹ पवन के द्वारा निर्वयों से की गयी कीडा तथा यह मधुर आघात- ("मधु का धीर समीर अनेक सुगध सभाले । --- निर्वयों से कर केलि, लताओं को दुलार कर/वन में पहुँचा और राग अभिराम निकाले), बौराये हुये आम (खडा आमडा बौर लिए निष्यन्न अकेला, किपश, सुहाने कोटदार में बौर सलोने), पीडितों को आश्रय देने वाले बासन्ती छायादार विटप (कितने दूरागत खग आये रूक गये/अपने अपने गान), धूप के द्वारा सर्वप्रथम पीपल का किया गया स्वागत- (धूप बहुत पहले जब आयी तो पीपल की। फुनगी पर आयी, दूसे टहनी टहनी), और भी प्रकृति वर्णन के विविध मनोहर रूप करोर हृदय-के व्यक्ति को भी आकर्षित करने में सक्षम है।

वस्तुत त्रिलोचन ग्राम्य-प्रकृति के सूक्ष्मदर्शी है । तभी तो उन्होंने जीवन के रस के सूख जाने से झड़ने वाले पत्रों की वेदना सुनी है । इसीलिए वे सघन अधेरी रात में प्रेमपूर्ण वार्ता करते है और वर्षा के दिनों में किसानों को क्रियाशील होने की प्रेरणा देते रहते हैं– "हरा खेत लहरायेगा /हरी पताका फहरायेगा, छिपा हुआ बादल तब उसमें रूप बदलकर मुस्कायेगा ।" 42

त्रिलोचन को अपनी मिट्टी की गध और अपनी संस्कृति से अगाध प्रेम है । उनकी दृष्टि में साम्यवाद के विदेशी और देशी लीद को ढोने वाले गधे- जो अपने को इन्द्र से भी अधिक तीव्र-गामी घोडा मानते है, भारतीय-संस्कृति की हरियाली को देखकर छैकने लगते है- "सस्कृति की हरियाली देखी लगे छेकने । अपनी दुलतियो के मद मे सदा चूर है। $^{^{1}}$ ित्रलोचन भारतीय संस्कृति के बीज-संहिष्णुता (सदाचार जिसके तन मन का/समाधान हो लोग भी सीखे रहना । अलग-अलग जो सदाचार है अपनेपन का भाव बढे),44 अतिथि सेवा (उनके आने से अपनापन आ जाता है । जो भूला भूला रहता है उसे भूलाना / ठीक नहीं नि स्वधनी कोई कैसा हो । अपने घर आये तो उठकर आसन देना / ---), दीन-दु खियो की सहायता के लिए सदा तत्पर रहना (लुटे सत्ता मे हुए आदमी जहाँ पड़े हो/अच्छा हो जाग्रत जन उनके लिए खड़े हो।),46 लोभ, भय से मुक्त रहना (कहीं किसी के आगे भय से और लोभ से । विचलित नहीं हुए), अहिसा आदि का पालन करते हुए निष्कलंक जीवन जीना (बुद्ध आदि के जिस भू ने पदिचहन सजाये । सावधान उस पर चलता पर दाग बचाये। $^{h\theta}_{i}$ दुर्वह परिस्थितियो में भी मनुष्यता का परित्याग नहीं करना (कठिन परीक्षाएँ ले लेकर निज चिरन्तन/मुझे मनुष्य बना दो विजितन हो मेरा मन। , कर्मवाद पर विश्वास रहते हुए निरन्तर संघर्ष करना (लड़ो बन्धू हैं, जैसे रघु इन्द्र से लडा था/कूर देव के सम्मुख मानव दृष्त खड़ा था), (खून पसीना एक करो फिर जो कुछ पाओ । लेकर जल्दी आओ और कभी मत हारो) पिता के प्रति श्रद्धा रखना (तुम महिमा-मिडत मनुष्य थे---) ---आदि गुणो के पक्ष धर थे । त्रिलोचन प्रितिदिन "रामचिरत मानस" का पाठ करते है। उनका पितृ श्राद्ध मे विश्वास है तथा सकट मोचन मे प्रतिदिन दर्शन करते है। 51

उन्हें भारतीय चिन्तन पर विश्वास है। विष्णु ने तीन पग से तीनो लोको को नापा था। त्रिलोचन अपने चौदह चरण (पग) वाले सानेट से चौदह-भुवनों को यथाशिक्त नापते रहते हैं। $^{5/2}$ त्रिलोचन की छन्द-बद्ध कविताएँ यह सिद्ध करती है कि वे परम्पराओं को मानते हैं। उन्होंने स्पष्ट कहा है कि तुलसी दास ही उनके काव्य गुरू है। $^{5/3}$

त्रिलोचन भले ही किये गये कर्म-फलो को भोगने के सिद्धान्त को स्वीकार करते हैं। (सोच लो जो बीज बोओगे, तुम्हे, लुनना पडेगा), परम्परा को ढोने में विश्वास नहीं करते (बनी बनाई राह मुझे कब कहाँ सुहाई। गहन विपिन मे धँसा, नहीं की राम दुहाई) वे जीवन पथ की बाधाओं को स्वय दूर कर निडर होकर आगे बढते रहने का सदेश देते हैं -- "झाड और झखाड उखाड काटकर अपने पथ को किया प्रशस्त, चला रूक कर अलसाया नहीं, तप गया फिर भी तरू की शीतल छाया ताकी नहीं, न मुझको सुख शय्या के सपने।" 56

वस्तुतः त्रिलोचन प्राचीन रीति रिवाजो को पूर्णरूप से स्वीकार करने वाले किव नहीं हैं । एक किवता में विवाह की प्राचीन-परम्परा का वर्णन करते हुए कहते हैं- "चाल ढाल सभी पुरानी वही धारा । मध्ययुग के भाव वाही । ये नये युग से अपरिचित औँ सशिकत । ये गये सब दिन सताये । चल रहे प्राचीनता से लौ लगाये -- आज भी इनको पुरानी बात पहले रूप मे ही।भा रही है।"5 किन्तु दूसरी किवता मे वे कह उठते हैं- "बदल गया है काल कलेवर/बदल गयी जीवन की धारा । आज पुरानी रीति-नीतियाँ दे न सकेगी रंच सहारा/आँख खोल मानव दृग मींचे/देख कहाँ तक तू आया है पुरानी खुरीतियों को अस्वीकार करते हुए (रगीन मनोहर भूतकाल/उस पर अपना मन

डाल डाल । विस्वल होना तज देश-काला जीवन-विरोध, गित का विरोध)- नयी राह पर चलने का सदेश देते है- "बहुरग रूप गित, नई राह । रह सग-सग ले नवल रग । बढना सुन्दर है क्षण प्रतिक्षण ।"⁵⁹

मानवतावादी त्रिलोचन आजीवन साम्प्रदायिकता का विरोध करते रहे । उनकी दृष्टि में धर्म की कट्टरता, विध्वशकारिणी प्रवृत्ति, आम जनता को ही अपना शिकार बनाती है । और उसे फैलाने वाले मूक-दर्शक बने रहते है । शास्त्र और मानवता में यदि विरोध है तो शास्त्र की क्या आवश्यकता है । मानवता ही मनुष्य की अमूल्य धरोहर होनी चाहिए जिसे सजोकर रखना हम सबका धर्म है । उनकी दृष्टि पृथ्वी के सम्पूर्ण मनुष्यों को अपना भाई मानती है- "वह मेरा भाई है जिसको तुम अलगाना/अपना धर्म समझ बैठे हो, मैं न सुनूँगा,/x x x /हिन्दू मुसलमान ईसाई अब ये सारे/नाम मिटेगे, सब मनुष्य होंगे तुम्हारे ।"

त्रिलोचन विश्व मानव है । वे देश, जाति, वर्ण आदि के बन्धन को तोडकर सबको एक रचना के रूप में देखते हैं । वे एक भू पर विभिन्न कृतियों मे एक ही सिरता की धारा का दर्शन करते है– "देश के ये बध तोडो । जाति ये बंध तोडों / वर्ण-वर्ण खिल सुमन दल । रूचिर-रूचिर सुगध जोडो । रूप मे हो तेज सचय / तेज मे नवप्राण परिचय/सब बिराजे एक रचना में वही है पास लाना ।" 61

देश काल, शारीरिक सरचनाओं से मनुष्यता में विभाजन रेखा खींचने वाले लोग अत्यन्त स्वार्थी हैं । सबकी भौतिक आवश्यकताएँ एक है-

"गर्म गर्म वह रोटी जो/जो मुँह मे जीवन बनती है भई रहा क्या/अन्तर उसमें/इस अभेद को नहीं सहा क्या/तुमने ।"⁶²

त्रिलोचन की विश्वात्मक दृष्टि में सम्पूर्ण मनुष्य एक सुन्दर 'मानव का छौना' है "नाक दबी हो या उभरी हो माथा नीचा

हो या ऊँचा, कोई लम्बा हो या बौना ऑखे तिरछी हो या फैली हो रगो में काला, पीला, लाल, श्वेत जिससे भी सींचा हो शरीर की - दुनिया मे मानव का छौना कोई भाषा बोले अलग नहीं अगो मे ⁴⁶³

त्रिलोचन का जगत् अतीव सुन्दर है । धर्म और रूढियो तथा अन्धविश्वासों ने इसके सौन्दर्य को विकृत कर दिया है । धर्म पर आक्रमण करने वाले त्रिलोचन- (करता हूँ आक्रमण धर्म के दृढ दुर्गो पर)⁶⁴ सन् १६५३ के महाकुम्भ मे मरने वाले लोगो के प्रति अति सवेदनशील है । वे जनसमूह की मृत्यू का कारण धर्म को ही मानते है- "धर्म न होता तो वह दुनिया कैसी होती । पुण्य न होता तो प्रवृत्ति क्या ऐसी होती।"⁶⁵ मन्दिरो मे जाकर जड पत्थर को अन्तर्यामी मानकर पूजने वालो का उपहास करने वाले त्रिलोचन ने कल्पवासियों, जो जाड़े मे ठिटुर-ठिटुर कर गगा-स्नान और जप करते रहते है- का भी मजाक उडाया है । उन्हें ज्योतिषियों से भी चिढ है क्योंकि वे मिथ्या भविष्यवाणी कर भोली भाली जनता को भय और चिन्ता के अनल में झोकते रहते है 66 त्रिलोचन वैताली की भॉति हस्त-रेखा पर नहीं, कर्म पर विश्वास करते है विव्यर्थ की पूजापाठ की अपेक्षा शिष्टता का निर्वाह करना ही जीवन का प्राणतत्व है- "भिक्त का वेद तो/चला जायेगा पुन रसातल कूल किनारा/नहीं मिलेगा रहने दो जो जैसा चाहे। अच्छा होगा किसी तरह शिष्टता निवाहे। ⁶⁸ त्रिलोचन ने 'अनकहनी भी कुछ **क**हनी है' में धर्म के बाह्य-आडम्बर के परित्याग की प्रशसा की है और धर्म की बाह्य कट्टरता की व्याज स्तुति के माध्यम से निन्दा की है -

"धर्म कर्म हिन्दू का सब कुछ छोड दिया है पुरखों की मर्यादाओं को तोड दिया है। चोटी और जनेऊ तज दी अब मनमाने काम किया करते हो --- जरा मुसलमान को देखो चाल चलावा अपना नहीं छोडते रखते है दावा

त्रिलोचन का बचपन ही अन्ध विश्वास के विरोध मे प्रारम्भ हुआ था । इनके घर मे पढ़ाई नहीं सहती थी । जैसा कि उन्होंने अपने एक सॉनेट मे बताया है– "पढ़ना हमारे यहाँ नहीं सहता पर बात मेरी कौन यहाँ सुनता है । रानपरोसी कहते है लड़का इन्हे भारी है, इसी राह खो रहे है --- पढ़ते-लिखते ही तीन-चार जने मर गये निक्तु इस अन्ध विश्वास के सिर पर पैर रखकर त्रिलोचन ने अपनी पूरी पढ़ाई की । ताप-प्रहार सभी कुछ सहते हुए त्रिलोचन पूर्व-परम्पराओ पर आश्रित रहने वाले किव नहीं है । इनकी दृष्टि मे पुरातन विचार वह बरगद की छाया है जहाँ कोई नवीन वृक्ष नहीं बढ़ पाता है । 71

इन तथ्यों से सिद्ध होता है कि त्रिलोचन सम्प्रदाय नस्लवाद, जातिवाद, अन्धिविश्वास आदि पतनोन्मुख व्यवस्था के विरोधी हैं किन्तु उनकी प्रगतिशीलता में न भीतिक चकाचौंध है न आत्मसमर्पण की भावना । वे सच्चे रूप में ऋषियों के मानवतावाद के पुजारी हैं । वे बाह्य और आन्तरिक रूप में पूर्ण मानवीय कि है, जो अपनी किवताओं में घोषणाएँ करने की जगह रूढियो-बेडियों और जर्जर परम्पराओं के विरोध में खंडे रहते हैं। विस्तुत त्रिलोचन की रचनाओं में शास्त्रीयता और लोकाकारिता का द्वन्द्व नहीं है वरन् एक दूसरे की परिपुष्टता समाहित है। निज किव त्रिलोचन को इस भौतिक ससार से प्यार है परन्तु विलासिता के लिए मूल्यों की हत्या उन्हें कभी प्रिय नहीं रही है- "मैं विलास का/प्रेमी कभी नहीं था । जब देखा तब केवल जीवन देखा/ धूल और मिट्टी से आया था रक्त के कणों में यह सम्बन्ध समाया था।"

त्रिलोचन की कविता जब 'जीवन रस' और 'जीवनमणि' पाने की व्यग्न ललक में ऊँचाई को छूने के लिए हाथ बढाती है तो उनका कवित्व आकाश की ओर नहीं वरन्ध थरती की ओर मुडता है। ऐसे क्षणों में महान होने के लिए आकाश की ओर ताकना शायद शास्त्र की ओर बढना है और धरती की ओर ललक-पुलक से देखना लोक की ओर झुकना है। धरती से आकाश की ऊँचाई का अहसास करा देना कम बूते की बात नहीं है 174

धूमिल के काव्य में लोक-संवेदना :-

प्रगतिशील सामाजिक सरोकार के साथ कवि धूमिल हिन्दी कविता के क्षेत्र मे प्रवेश करते हैं । उनकी काव्यगत अन्तर्वस्तु व शिल्पगत बुनावट की सादगी उन्हे अन्य कवियो से अलग व्यक्तित्व प्रदान करती है । 'ससद से सडक तक' व 'कल सुनना मुझे' दोनो काव्य-सग्रहों की कविताओं मे अमानवीय व्यवस्था के प्रति उनका आक्रोश-पूर्ण व्यग्य मुखर है । इस आक्रोश पूर्ण व्यग्य के मूल मे शोषित-उत्पीडित मानवता की मुक्ति की कामना प्रबल रूप मे दिखाई पडती है ।

साठोत्तरी कवि धूमिल की कविताओं में राजनीतिक चेतना की संशक्त व सार्थक अभिव्यक्ति हुई है। सरकारी नीतियों की विडम्बनाओं को ढोती व कराहती जनता तथा 'जनतन्त्र', जिसके मूल स्वरूप को सत्ताधारी पार्टियों ने अपने लाभ की खातिर बदलकर रख दिया है, कृति धूमिल की कविता के मूल स्वर है।

वे बुर्जुआ व्यवस्था को कायम रखने वाली हर व्यवस्था के खिलाफ कटिबद्ध दिखाई पडते हैं। आजादी के १५-२० साल बाद भी पग-पग पर अमानवीय व्यवस्था का जाल, जो आम आदमी को फँसाता जा रहा था, उनके मन को बेहद आहत करता है। वे इन पूँजीवादी व्यवस्था में मानवीय मूल्यों की दुर्दशा पर आँसू बहाने की अपना सकिय होकर कान्ति के लिए तैयार होने की बात करते है। 'स्वस्थ समाज का निर्माण ही

मानवीय मूल्यों की पुनर्स्थापना में सहायक हो सकता है ।' अत इसके लिए समाज से भ्रष्टाचार, धोखाधडी, चापलूसी, सत्ता-लोलुपता आदि कलुषित नीतियों को मिटाकर स्वस्थ आदर्शों की स्थापना के लिए गम्भीर प्रयास की महती आवश्यकता थी । सत्तासीन नेताओं के सहयोग के बिना स्वस्थ समाज का निर्माण असम्भव तो नहीं कठिन अवश्य था, पर तत्कालीन नेतागण भ्रष्टाचार मुक्ति के अपने प्रयासों में कत्तई ईमानदार नहीं थे । ऐसे भ्रष्ट राजनीतिज्ञों की सत्ता-लोलुपता, भाई-भतीजावाद, जातिगत व भाषागत सकुचित-मनोवृत्ति पर किव धूमिल ने खुलकर कटु प्रहार किये है । राजनीतिज्ञों की निरर्धक नारेबाजी, उनके दोगलेपन से उपजी उनकी चरित्र-होनता, सत्ता को बरकरार रखने के लिए की गयी उनकी दुरभिसंधियाँ, वोट माँगते समय जनता से किये गये उनके वायदे, पर निर्वाचित होने पर उसी जनता के प्रति विमुखता- आदि का पर्वाफाश करते हुए उनके तीखे व्यंग्य अत्यन्त सजगता के साथ परदे के पीछे की उनकी तस्वीर आम जनता के समक्ष पेश करते है । 4

आज जब देश के सामने रोटी, कपड़ा और मकान जैसी जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा करने की ज़रूरत है, हमारे नेता कुर्सी व सत्ता के खेल मे लगे हैं, जो सुविधाजनक किन्तु सिद्धान्त-हीन समझौते कराती है । हमारी राजनीति केवल नाम के लिए गाँधी के आदर्शों पर टिकी हुई है । गाँधी ने समाज के चिर-उपेक्षितो का उद्धार किया । वे श्रम व श्रमजीवी की महत्ता को समझते हुए समाज मे उनके महत्वपूर्ण स्थान के पक्षधर थे, पर आज उनका नाम लेकर जो कुछ किया जा रहा है, वह अक्षम्य है । किव धूमिल गाँधी के नाम पर देश चलाने वालो का असली चेहरा दिखाते हुए कहते है-

"उस मुहावरे को समझ गया हूँ जो आजादी और गाँधी के नाम पर चल रहा है जिससे न भूख मिटी है, न मौसम बदल रहा है "2

कवि धूमिल की कविता दुनियाँ के सबसे बड़े प्रजातान्त्रिक देश की सच्चाइयों को हमारे सामने रखती है। जो जनतन्त्र जनता के लिए, जनता के द्वारा ही निर्मित है, उसमें जनता का क्या मूल्य है? स्पष्ट शब्दों में हमारे सामने खोलकर रखती है। आजादी के तुरन्त बाद तेलगाना के क्वान्तिकारी आन्दोलन को दबाया गया। यह बात भारतीय जनतन्त्र के भविष्य को आरम्भ में ही स्पष्ट करती है। यहाँ तो 'जनतन्त्र' शब्द मात्र दिखावा रह गया है। उसकी मूल आत्मा का तो अन्त हो चुका है। कवि के शब्दों में-

हवा मे एक चमकदार गोल शब्द

फेक दिया है- 'जनतन्त्र'

जिसकी रोज सैकडो बार हत्या होती है

और हर बार

वह भेड़ियों की जुबान पर जिन्दा है।"3

जिस लोकतन्त्र की बुनियाद पर हमारा देश खडा है, वह तो अपने वास्तविक रूप में मजबूत था, आम आदमी के हित मे था, पर उस वुनियाद को दिनो-दिन खोखला करने वालों नेतागणों ने उसे व्यावहारिक रूप से निष्क्रिय कर दिया । समय के साथ-साथ लोकतन्त्र में मजबूती आने के विपरीत उसका खोखलापन बढता गया । कवि की जागरूक चेतना के लिए, ये स्थितियाँ असहनीय थी । ऐसा नहीं था कि धूमिल को प्रजातन्त्र में विश्वास नहीं था। 'स्वतन्त्रता' और 'समानता' तो उन्हे जी-जान से प्यारी थी, जो हमारे संविधान की मूल आत्मा है । उनका आक्रोश तो उन सुविधा-भोगियो पर है, जिन्होंने प्रजातन्त्र के मूल सिद्धान्तों को ताख पर रखकर उसे मात्र मखील बना दिया है ।

स्वतन्त्रता के बाद हुई प्रगति का लाभ हमारी ससद आम-आदमी तक नहीं पहुँचा सकी । मनुष्य की तीन मूलभूत आवश्यकताओं में कपड़ा और मकान की समस्या तो दूर,

रोटी की समस्या ही समाप्त नहीं हो पा रही है । पेट की समस्या से जूझने वाला भूखाआदमी देश की प्रगति मे क्या योगदान दे सकता है । उसके लिए तो रोटी से बडा तर्क हो ही नहीं सकता -

"आंज मै तुम्हे वह सत्य बतलाता हूँ जिसके आगे हर सच्चाई छोटी है । इस दुनिया मे भूखे आदमी का सबसे बडा तर्क रोटी है ।" ⁴

किव का यह सच्चाई-बोध सुनी सुनायी बातो पर आधारित नहीं है । उन्होंने भूखें चेहरों को देखा नहीं है वरन् ऐसा लगता है स्वय उसका अनुभव किया है ।5

धूमिल ने अपने प्रश्नों के माध्यम से रोटी की समस्या पर हमारा ध्यान आकृष्ट किया है । इस समस्या पर उन्होंने संसद से अनेक प्रश्न किये, पर वे सभी प्रश्न अनुत्तरित ही रहे । 'कल सुनना मुझे' संग्रह की कविता 'रोटी और ससद' अत्यन्त प्रभावी ढग से रोटी से खिलवाड करने वाले व्यक्ति व उसे मूक स्वीकृति देने वाली ससद पर कटाक्ष करती है –

"एक आदमी/रोटी बेलता है/एक आदमी रोटी खाता है/एक तीसरा आदमी भी है/जो न रोटी बेलता है, न रोटी खाता है/वह सिर्फ, रोटी से खेलता है/मै पूछता हूँ- यह तीसरा कौन है?/मेरे देश की ससद मीन है।"⁶

राजनीतिज्ञों को मूढ़ जनता के लिए पडोसियों की भुखमरी के किस्से व अखबार में लिखे

सहानुभूति के कुछ शब्द ही उनके आक्रोश को शान्त करने का कारगर उपाय लगते हैं। कवि व्यग्य करता है-

"उन्होने सुरक्षित कर दिये है/तुम्हारे सन्तोष के लिए/ पडोसी देशो की/भुखमरी के किस्से/तुम्हारे गुस्से के लिए/अखबार का/आठवॉ कालम ।" ⁷

हमारे सिविधान में एक बहुत ही आकर्षक शब्द है- 'समाजवाद' । 'समाजवाद' के नाम पर आजावी के बाद से ही जन-साधारण को सब्जबाग दिखाये जा रहे है, पर जनता उनके इस छलावे को समझ नहीं पा रही है । समाजवाद के नाम पर फल-फूल रही नीतियों से पूँजीपितयों को तो लाभ ही लाभ है और निर्धनों का जीवन दिन-प्रतिदिन दूभर होता जा रहा है, क्योंकि धूमिल के शब्दों में हमारे देश के समाजवाद का असली जामा माल गोदाम में लटकी हुई उन बाल्टियों की तरह है जिस पर आग लिखा है और उसमें वालू और पानी भरा है ।8

उनकी लम्बी कविता 'पटकथा' उनके राजनीतिक-बोध को मुखर करने वाली महत्वपूर्ण रचना है । इसमें सन् १६४७ से लेकर कविता लिखे जाने तक के विभिन्न सकटों, आर्थिक व राजनीतिक विपन्नताओ, चुनावी दलदल के बीच फॅसी राजनीतिक चालों आदि की सशक्त अभिव्यक्ति मिलती है । रचना के मूल में उन सवालों को उटाया गया है, जो जनता की फटेहाल स्थिति व तबाही से जुड़े हुए हैं । 'पटकथा' में उनका आक्रोश सिर्फ सत्तासीनों व पूँजीपतियो पर ही नहीं उस व्यवस्था को ढोने वाले मध्यवर्गीय बुद्धिजीवियो पर भी है ।

कवि धूमिल की 'प्रौढिशिक्षा' कविता अपने मूल उद्देश्य को लेकर अत्यन्त सजग है। वे हमारे समाज में व्याप्त भूख, वर्गीय विषमता, आत्महीनता का मूल कारण अशिक्षा को मानते हैं। अशिक्षितों के प्रति कवि की आत्मीयता व उनके हित की कामना इस कविता की हर पक्ति में मुखर है । अशिक्षितों की अनेकानेक समस्याओं की जड अशिक्षा है- इस बात को ध्यान में रखकर ही किव ने अत्यन्त सजग भाषामें अशिक्षा के कारण होने वाली मुश्किलों को स्पष्ट किया है । वध्अपनी कविता के द्वारा शिक्षा की सजीवनी शिक्त का अनुभव हर शोषितों व उपेक्षितों को कराना चाहते है । 10

उनकी एक प्रसिद्ध कविता है 'मोचीराम', जो समाज मे उपेक्षित मोची के व्यवसाय को केन्द्र मे रखकर लिखी गयी है । अपनी इस कविता का आरम्भ कवि धूमिलें सामाजिक समानता की भावना को केन्द्र मे रखकर करते है । उनकी दृष्टि मे आदमी एक जोडी जूता मात्र है। उसके पास आने वाले दो विपरीत स्वभावी ग्राहक कि की सवेदना को अलग-अलग ढग से प्रभावित करते है। एक गरीब है जिसके प्रति मोची की सहानुभूति है। उसके चकतीदार जूतो पर मोची अपनी ऑखे टॉक देना चाहता है। उस कि कवि स्वयं शोषित, दलित, अभावग्रस्त वर्ग के एक व्यक्ति के रूप मे दिखाई पड रहा है, जो दूसरों के दुख से दुखी है । दूसरा वह व्यक्ति है जो गरीबो पर अनायास रीब दिखाता है । ऐसे लोगो के लिए किव का तर्क है- 'जैसा काम वैसा दाम' । बेवजह गरीबो को सताने वाले व्यक्ति के प्रति किव के मन में कोई सवेदना नहीं।"13

आगे वे कहते है कि कोई भी पेशा जाति से बँधा नहीं है और किसी भी भाषा पर किसी जाति विशेष का अधिकार नहीं है। 14 अर्थ और भीतिक सुख-सुविधा-भोग मे तो तथाकथित छोटा वर्ग संभ्रांत वर्ग की बराबरी के अधिकार के लिए सघर्ष करता रहा है, परन्तु धूमिल का 'मोचीराम' सम्भवत पहला व्यक्ति है जो अनुभूति और अभिव्यक्ति की प्रतीक भाषा पर सभी का समान अधिकार होने का विश्वास प्रकट करता है। 15

धर्म व जाति के आधार पर बनी व्यवस्था की अमानवीयता की बढ़ती बाहों ने सबको दबोच लिया है। वह हर एक को दूसरों से अलग करने मे जुटी है। ऐसे मे सच्चा लोकतन्त्र भला कैसे जीवित रह सकता है क्योंकि जातिगत भेदभाव के रहने से 'समानता'

की स्थापना हो ही नहीं सकती । किय धूमिल ऐसे समाज में रहते हुए भी धर्म व जातिगत मामलों से पूरी तरह मुक्त थे । उनके अनुज कन्हैया के शब्दों में – "वे धर्म के ढोग में विश्वास नहीं करते थे । चोटी तथा जनेऊ धारण करना वे पसन्द नहीं करते थे। हर बात में स्वतन्त्र बुद्धि का इस्तेमाल करते थे । छुआछूत को वे नहीं मानते थे । मुसलमानों के घर का खाना खाने के लिए ईद के दिन घर पर खाना नहीं खाते थे । ईसाइयों के घर भी खाना खाने के लिए वे नहीं हिचकते थे। चमार व ब्राह्मण उनके लिए बराबर थे, बल्कि ईमानदार और मेहनतकश उनके लिए बेइमान तथा दूसरों की कमाई पर जीने वाले ब्राह्मण से कई लाख गुना अच्छा था ।"

कवि धूमिल की कविताओं में पारिवारिक जीवन की आधारशिला 'नारी' के विविध रूप दिखाई पडते हैं । मॉ, पत्नी, जरायम पेशा औरत, प्रेमिका, लडकी, पडोसन आदि इन रूपों में दिखाई देने वाली नारी के विषय में उनकी सोच न पारम्परिक हैं और न प्रगतिशील । नारी के विषय 17 में उनके प्रयोगों को देखने से यही ज्ञात होता है कि नारी के प्रति उनकी कोई उदात्त धारणा भी स्पष्ट नहीं होती । कवि के मध्यवर्गीय सस्कार उसे परम्पराओं को तोड़ने में असमर्थ बनाते हैं । विवाह व घर गृहस्थी के बारे में कोई आधुनिक दृष्टि उनकी कविताओं में नहीं मिलती । उन्हें नारी का यह रूप अनुचित नहीं लगता –

चौके में खोयी हुयी औरत के हाथ/कुछ भी नहीं देखते । वे केवल रोटी बेलते है और बेलते रहते है ।"¹⁸

मध्यवर्गीय संस्कारो से बधा कवि धूमिल अपनी पत्नी व बच्चे के प्रति लापरवाह नहीं । वह ऐसें कार्य को कोई महत्ता नहीं देता, जिससे उसके परिवार का जीना मुश्किल हो जाय। उनकी यह आत्म-स्वीकृति इस सन्दर्भ में महत्वपूर्ण है -

वह धूमिल नहीं - .

एक डरा हुआ हिन्दू है/उसके बीबी है/ बच्चे है/घर है/अपने हिस्से का देश/ईश्वर की दी हुई गरीबी/ (यह बीबी का तुक नहीं) और सही शब्द चुनने का डर है।

तत्कालीन राजनीति पर कटु प्रहार करने वाला कवि धूमिल गृहस्थी व अपने बारे में बडी सीधी व सपाट बात कहता है । पारिवारिक दायित्व का अच्छी तरह निर्वाह न कर पाने से उत्पन्न आत्म-विक्षोभ इन पक्तियों में देखा जा सकता है -

"पत्नी का उदास व पीला चेहरा

मुझे आदत सा ऑकता है

उसकी फटी हुई साडी से झाकती हुई पीठ पर

 $X \qquad X \qquad X \qquad X$

मैं झेंपता हूं।

और धूमिल होने से बचता हूँ

थाने बाहर का 'दुर-दुर'

और भीतर का 'बिल-बिल होने से

बचने लगता है।"20

कि को यह बात बेहद कचोटती है कि समान उम्र होने पर भी एक औरत का मुँह झुर्रियों से भरा है, वहीं दूसरी औरत के मुँह पर प्रेमिका के मुँह सा लोच है । 21 आर्थिक असमानता ही इसके मूल में है जिसे किव मिटाना चाहता है । जहाँ सामाजिक विषमता व आर्थिक अभावों की बात आती है वहाँ वे नारी के अभावग्रस्त जीवन के प्रति संवेदनशील दिखाई पड़ते हैं ।

नारी का त्यागमय रूप भी उन्हें आकृष्ट करता है। देश की स्वाधीनता की रक्षा के लिए आत्मोत्सर्ग करने वाली कुमारी रोशनआरा पर लिखी गयी उनकी कविता ''आतिश के अनार सी वह लडकी-'' देशभक्त नारी के प्रति किव की श्रद्धाञ्जलि है। नारी के प्रति उन्होंने कई सदर्भों मे 'ओशेष्टें बातें कही है पर नारी का हर वह रूप, जो मर्यादाओं से बंधा है, उनकी दृष्टि मे श्रेष्ठ है। किव का नारी के प्रति दूषित दृष्टिकोण नहीं रहा है। अपने कर्मों के अनुरूप ही नारी अबला-सबला व कलिकनी, दुराचारिणी कहलाती है। धूमिल जीवन के हर क्षेत्र से विकृतियों को उखाड फेकना चाहते थे। अत उन्होंने नारी के इस कुरूप पक्ष को ही विशेषतया उजागर किया है। ''प्रहार उन्होंने हमेशा कुत्सित और अस्वीकार्य पर ही किया है, सुन्दर व स्वीकार्य पर नहीं, जो मूलत एक विद्रोही व्यक्तित्व के किव के लिए सर्वथा स्वाभाविक है।''

आजादी के बाद नगर और उससे जुड़ी समस्याओं को ही ज्यादा तरजीह दी गयी। गाँव की स्थिति में कोई खास अन्तर न आया। फलत साहित्य के क्षेत्र में नगर-बोध से जुड़ी हुई कविताएँ अधिक दिखाई पड़ती है। ग्राम्य बोध से जुड़ी हुई जो कविताएँ लिखी गयी उनमें किशोर भावात्मकता ही विशेष रूप से दिखाई पड़ती है। अधिकाँश कवियों का प्रारम्भिक जीवन गाँव में व्यतीत हुआ था। अत गाँव से उनका भावनात्मक लगाव स्वाभाविक था, संघर्ष का साक्षात्कार तो उन्होंने नगर में किया। गाँव से सम्बन्धित उनकी कविताओं में ग्रामीण जीवन व प्रकृति की सहज झाकियाँ ही अधिक मिलती हैं। ग्रामीण जीवन की समस्याएँ एक सीमा तक होते हुए भी उनमें वह गहराई नहीं दिखती जो ग्राम्य जीवन के अन्तसंघर्ष को वाणी दे सके। पर ''धूमिल इस स्तर से हटकर गाँव के संघर्षों में गहराई से पैठता है और अपने अनुभव को वाणी देता है। उसका अहसास शहर को गाँव की ओर झुकाने की कारगर कोशिश में हैं। इस अहसास का उद्भव आकिस्मिक ही नहीं हुआ। इसके पीछे धूमिल का व्यक्तिगत अनुभव ग्राम-जीवन के गहरे लगाव से एकीकृत होकर अभिव्यक्त हुआ है।"

कवि धूमिल स्वय सिक्किय रूप से किसानी से जुड़े रहे हैं । उन्होने अपने हाथों बजर भूमि को उपजाऊ बनाया था । उनकी वेशभूषा, बातचीत के ढग में किसानी की झलक थी । आर्थिक अभावों के कारण मजबूरीवश उन्हे शहर जाना पड़ा । शहर में रहते हुए भी वे किसानी जीवन को पल भर के लिए भी नहीं भुला पाते । उनकी कविता का आम-आदमी किसान ही है जो रोजी रोटी की तलाश में कभी शहर गया जरूर, पर न तो वह शहर की गहमा-गहमी व आधुनिकता को अपना सका और न अपनी किसानी को भूल सका । धूमिल की दृष्टि में किसान ही सम्पूर्ण भारतीय जीवन की आधारशिला है और उसे छोड़ कविता करने से काव्य के साथ कतई ईमानदारी नहीं बरती जा सकती ।

कवि धूमिल गाँव व किसान की आत्मा से जुड़कर वहाँ के लोगो की जिन्दगी व उनकी समस्याओं से साक्षात्कार करते हैं । उन्हें ग्रामीण जीवन में इतनी ज्यादा विषमताए दिखाई पड़ती हैं कि गाँव के मनमोहक रूप की ओर उनकी दृष्टि ही नहीं जा पाती । गाँव में व्याप्त भुख़मरी, सूखा, जमीन-जायदाद के झगड़े, जमींदारो-साहूकारों की निर्दयता, कड़ी मेहनत के बाद भी अभावों में जीते किसान, उस पर भी पुलिस द्वारा किये जाने वाले अत्याचार, नेताओं की साजिश आदि विषमताये व विडम्बनाये धूमिल की कविताओं के माध्यम से अभिव्यक्ति पाकर गाँव की कठोर वास्तविकता से आम आदमी का परिचय कराकर उनमें मार्मिक संवेदना व आक्रोश पैदा करती है । 26

'किस्सा जनतन्त्र', 'हरित-क्रान्ति', 'खेवली', 'मुक्ति का रास्ता', 'ताजा खबर' आदि अनेक कविताओं में कवि धूमिल गाँव की असिलयत को अपना सम्प्रेष्य बनाते हैं। समस्याओं को लेकर वे जागरूक तो हैं, पर कभी-कभी गाँव के लिए बहुत कुछ न कर पाने से उत्पन्न विवशता उन्हें बैचेन करती है। वहाँ फैली सकीर्णता, रूढ़िवादिता, अन्धविश्वास से वे बेहद क्षुख्य थे। 'अशिक्षा' ही इन बुराइयो व कुरीतियो के लिए जिम्मेदार है, इस बात को वे अच्छी तरह जानते थे। उनकी 'प्रौढ शिक्षा' कविता

अनपढों में शिक्षा के प्रति लगाव उत्पन्न करने के निमित्त ही लिखी गयी है । 27

शहर की अपेक्षा गाँव मे परम्परागत मूल्यों के प्रति अभी भी आस्था दिखाई पड़ती है। वे उन जड़-मूल्यों को भी नहीं छोड़ना चाहते, जिनसे उनका अपना अहित होता है। अकाल कोनियति की इच्छा जानकर चुपचाप झेलने वालो पर कृवि व्यग्य करता है -

लोग बिलबिला रहे है/पत्ते और छाल/खा रहे है/ मर रहे है, दान कर रहे है/जलसो जुलूसो मे भीड की पूरी ईमानदारी से हिस्सा ले रहे है और अकाल को सोहर की तरह गा रहे है/ झुलसे हुए चेहरो पर कोई चेतावनी नहीं है। 28

गॉव में व्याप्त अन्ध धार्मिक-श्रद्धा लोगों को उनके अधिकारों से विमुख करती है। 'गॉव में कीर्तन' कविता में कवि गॉव वालों के इन कृत्यों को लेकर दुखी है। गॉव में फैली गन्दगी कवि के मन में वहाँ के लोगों के प्रति खीझ पैदा करती है। उनकी 'गॉव' शीर्षक कविता वहाँ का यथार्थ रूप प्रस्तुत करती है। ²⁹ गॉवों में व्याप्त दोषों से ही वे केवल परिचित नहीं, वरन् गॉव में धीरे-धीरे आ रही नवीन-चेतना का आभास उन्हें है। तभी तो उन्हें कल पर विश्वास हैं –

"कल सुनना मुझे/जब दूध के पौधे झर रहे हो सफेद फूल/नि शब्द पीते हुए बच्चे की जुबान पर/और रोटी खायी जा रही हो/चौके में/गोस्त के साथ/जब! खटकर (कमाकर) खाने की खुशी/परिवार और भाई चारे मे/ बदल सुनना मुझे।
आज मैं लड़ रहा हूँ।" 30

मुक्तिबोध की कविताओं मे लोक-संवेदना :-

मुक्तिबोध हिन्दी साहित्य के ऐसे अद्वितीय किव है, जिनकी कविताए लिखी नहीं गयी है, वरन् स्वय प्रवाहित है । स्वय प्रवहण-शीलता सवेदनाओं की अभिव्यक्ति का दूसरा नाम है । कविता अकृतक होती है, स्वत बहती है और अपनी धारा में सहृदय को भी अनन्त की ओर बहा ले जाती है । सामन्ती साम्राज्यवादियों की दुर्नीति से श्रिमक वर्ग को मुक्ति दिलाना ही मुक्तिबोध का अपना बोध है । लोक-व्यथा से पीडित मुक्तिबोध रहस्यमय विराट पुरूष के अवतार की कल्पना नहीं करते है वरन् क्रान्ति-पुरूष के जन्म ले लेने की कल्पना करते है । यही क्रान्ति-पुरूष शोषितों के कष्ट को दूर करने में सक्षम हो सकता है –

"उस कोमल-कोष के पराग-स्तर/पर खडा हुआ/सहसा होता है प्रकट एक/ वह शक्ति पुरूष/जो दोनो हाथो से आसमान थामता हुआ आता है ।"¹

शोषितो की असहनीय व्यथा से पीडित मुक्तिबोध समन्वयवादी दृष्टिकोण को एक छलावा मानते हैं । सामन्तवादियों के सहार से ही शोषितो के जीवन का अन्धकार प्रभात का रूप धारण कर सकेगा-

"बिना सहार के सर्जन असम्भव है/समन्वय झूठ है/ जब सूर्य फूटेंगे/वे उनके केन्द्र टूटेंगे/... उनके नाश में तुम योग दो ।"²

वे शोषण मुक्त समाज की कल्पना ही नहीं करते है वरन् इसी समाज मे जीना चाहते हैं । मुक्तिबोध दीन-हीन के स्वरों में यही कहते रहे कि "मै खुद मर मर कर जिया/अंधेरे कोने में एकान्त।" असहाय और निर्बल जनों के जीवन में सदा अधेरे का साम्राज्य रहता है, जिसके एक कोने में वह मर-मर कर जीता रहता है ।

तथाकथित सभ्य-संमाज मे एक बहुत बडा वर्ग- जिसे हम मेहनतकश कहते हैं,

जो सभ्य समाज को जीवन प्रदान करते है और जो उनके चेहरे को अपने खून से सींचकर गुलाब जैसा लाल बनाते है- वे स्वय अधूरी और सतही जिन्दगी के गर्म रास्तो पर चलते रहते है । उनके पैरो के नीचे आग रहती है । वे न ठीक से खड़े रह सकते है, न चल सकते है ।

मुक्तिबोध शोषित की व्यथा से इतने पीडित है कि वे कह उठते है कि इनकी व्यथा रूपी कील मेरे पाँव में धॅसकर प्राणों के भीतर घुसी हुई है । इससे मन शून्य हो गया है । व्रणाहत पैर को लेकर वे दर्द से गर्म छत पर छटपटा रहे है लेकिन उनकी व्यथा को दूर करने में अपने को असमर्थ पाते है । में

मुक्तिबोध जब व्यष्टि-व्यथा को समष्टि का रूप देते है, तो ऐसा प्रतीत होता है कि उनकी आत्मा व्यष्टिमूल मे नहीं, वरन् समष्टि की मार्मिक व्यथा के समुद्र में डूबकर समस्याओं के समाधान के लिए स्वय प्रकाश स्वरूप किसी ऐसे रत्न को ढूँढती रहती है जो व्यथित के लिए वरदान बन सके ।

मुक्तिबोध का हिन्दुस्तान एक ऐसा दीन व्यक्ति है जिसके शरीर के मॉस को शोषितों ने खा डाला है । वह सूखी हुई अस्थियो के सहारे हिलता हुआ चलता है । उसे तन ढँकने को वस्त्र प्राप्त नहीं होता है । वह रास्ते पर बिखरे हुए चावल के दानो को लपककर बीनता रहता है-

"सूखी हुई जॉघो की लम्बी-लम्बी अस्थियाँ हिलाता हुआ चलता है लॅगोटी धारी यह दुबला मेरा हिन्दुस्तान रास्ते पर बिखरे हुए चावल के दानों को बीनता है लपककर । मेरा सॉवला इकहरा हिन्दुस्तान ।"5

इस कविता में 'लपककर' शब्द दीन, भूखे व्यक्ति की क्षुधा की तीव्रता को अभिव्यक्त करता है। वह रास्ते पर पडे हुए धूल-धूसरित चावल के दानो को लपककर इसिलए उठाता है कि उसे कोई दूसरा न उठा ले।

मुक्तिबोध सभ्य समाज को 'बीमार समाज' कहकर गर्भपात जैसे कुकृत्यो पर अत्यन्त सवेदनशील हो जाते हैं वे नारी के शोषण को अत्यन्त मर्मस्पर्शी रूप मे चित्रित करते हैं । ममतामयी माँ झरने के तट पर अपने नवजात शिशु को समाज के भय से छोड जाती है किन्तु मुक्तिबोध की सवेदना सहसा जग कर ॲधियारे, सुनसान स्थान से उस अनुभव-बालक को अपनी गोदी मे उठा लेती है और अति प्रसन्न होकर उसे अपने घर ले आती है। किव अपनी खिडकी से डूबते हुए चाँद को देखना चाहता है। इसके डूबने पर ही शोषित, दलित दीन-हीन जन की रक्षा हो सकेगी । सभ्य समाज के द्वारा शोषित नारी के तन-मन दोनो वाष्प बन कर कुहरे का रूप धारण कर लेते हैं । शिरामन्तवादी घराने की जागीरदार बूढी सास जैसे विद्रोहिणी विधवा बहू की पीटी गयी पीठ पर बैठकर गर्म-गर्म लोहे की शलाका से पीठ को दागती है। उसी प्रकार जन-जन की व्यथाओं की आग ने मुक्तिबोध के हृदय को दाग दिया है। 9

मुक्तिबोध- "गुँथे तुमसे बिंधे तुमसे" शीर्षक कविता के द्वारा शोषित जनो से अपने आत्मिक सम्बन्ध को अभिव्यक्त करते हैं । जलिध, पर्वत तथा हजारों मील की दूरी शोषितों के प्रति किव की संवेदना के कोमल ततु को किसी प्रकार नहीं तोड सकती है क्योंकि वे सवेदनाएँ शब्द मात्र नहीं है वरन् वे मुक्तिबोध के मस्तिष्क-कोष और हृदय के स्वियर-कीषों में एकाकार हो गयी हैं । 10

सृष्टि के प्रारम्भ से शोषित दीन जनों के उद्धार की बात कही जा रही है, किन्तु उनके उद्धार के स्थान पर उनका संहार ही हो रहा है । स्वतन्त्र भारत में अमीर व गरीब की बीच की दूरियाँ बढी ही हैं । मुक्तिबोध का हृदय गरीबों, शोषितों और दिलतों

के लिए हैं । ये अपने काव्य के माध्यम से अपने हृदय के व्रग रूप शोषितों का उद्धार चाहते हैं । ये हरिजन बस्ती की गिलयों में पेड पर लटकी हुई कुहासे के भूतों की सावली चुनरी देखते हैं । उस चुनरी में टेढे मुँह वाले चाँद (शोषक पूँजीपित) की कजी ऑखे और गजा सिर अटका हुआ है जो हरिजनों को भयाकान्त कर रहा है । 11

मुक्तिबोध गरीब, फटेहाल, भूखे किन्तु मुस्कराते चेहरो के बीच जोर से ठहाका लगाकर उनमे घुल-मिल जाने वाले कवि है। 12 मुक्तिबोध भक्त-प्रहलाद 13 की भॉति अकेले की मुक्ति नहीं चाहते है, वरन् वह सबके (दीन-दुखी आदि) साथ ही मुक्ति चाहते है-"याद रखो/कभी अकेले में मुक्ति न मिलती/यदि वह है तो सबके साथ है। 14 'गुथे तुमसे विधे तुमसे' शीर्षक कविता यह अभिव्यक्त करती है कि मुक्तिबोध मजदूर-शोषितो की आत्मा है । वे उन्हीं के साथ जल-रूप द्युति-निष्कर्ष को पीना चाहते है। 15 यह द्युति-निष्कर्ष क्रान्ति का प्रकाश है जो मध्यम वर्ग के लोगो से प्राप्त नहीं हो सकता है वरन् शोषित मजदूरों से ही हो सकता है । "इसी बैलगाडी को" शीर्षक कविता में मुक्तिबोध किसान की बैलगाडी को स्वय हॉकते हुए किसान के दुख-दर्द को अपना दुख समझते हैं। 16 मुक्तिबोध जैसा विश्व का कौन किव होगा जो भूखी-मुख-छिवयो, रास्ते के कागज खाती गाए, घूरे पर अन्न बीनती गरीब माँएँ और गन्दे कराह को माँजते हुए बालक के चेहरे को देखकर मुॅह तक गये कौर को फेक देगा, भूखे लेटकर फटे कण्ठ से रूदन करेगा और तडित बनकर बालकों के हाथ से मैले बर्तनों को छीनकर स्वय मॉजने लगेगा। सभ्यता के अधेरे भयानक कारागार को तोड़ने की शक्ति रखने वाला कवि अपने रगो (गरीब शोषित मजदूरो) को खोजता हुआ कहता है कि हरिया-तूता, आक, धतूरा (काले मजदूर, उपेक्षित, शोषित, दलित जन) ही काम आयेगे । श्री हीन दीन के साथ ही कवि अपना जीवन बिताना चाहता है, उनके बिना उसके लिए आसमान बंजर रहेगा और सारी जमीन उजडी होगी ।17

"भाग गयी जीम" कविता के माध्यम से मुक्तिबोध झोपडी के जीवन को स्वीकार करते हैं, जहाँ उन्हें ठण्डे प्याऊ पर स्नेहिल जल मिलता है जिसमें हृदय और प्राण का अनमोल माधुर्य मिला होता है। 18 'समय के मारे हुए' जन मुक्तिबोध के ही प्रिय हो सकते हैं, किसी अन्य के नहीं 19 "जिन्दगी का रास्ता" शीर्षक कविता, में गरीव रामू के रूप में लोक की सवेदनाओं में डूब जाने वाला किव गरीबिन माँ के द्वारा बेचे हुए तथा केता के द्वारा मार खाकर काम करते हुए पाँच वर्ष के बालक को देखकर दुख के समुद्र में विमिन्न्जित हो जाता है। उस फटेहाल बालक को न ममताभरी पुचकार मिली, न पढ़ने का अवसर ही प्राप्त हुआ। 20 रामू रूप लोकजन दिनरात काम करता रहता है पर किसी को उस पर करूणा नहीं आती। 21 'मुक्तिकामी पैरों के मोच की चीख' कविता में मुक्तिबोध की सवेदना लोक जीवनकी रक्षा के लिए व जानवरों (पूँजीपतियों) के विनाश हेतु अपनी अस्थियों के अस्त्र बन जाने पर अपने को सफल मानती है। 22

मुक्तिबोध पूँजीवाद के घोर विरोधी हैं । 'मेरे लोग' कविता मे वे पूँजीवाद के विरोध में कहते हैं- "यह साफ गहरा दूधिया करता / व चूने की सफेदी मे चिलकते से सभी कपड़े निकालूँगा " विरोध में कहते हैं - "यह साफ गहरा दूधिया करता / व चूने की सफेदी मे चिलकते से सभी कपड़े निकालूँगा विर्वे का मुँह टेढ़ा है' कविता मे किव का चाँद पूँजीवादी व्यवस्था या पूँजीवाद का प्रतीक है । यह चाँद टेढ़े मुँह वाला है । इससे अमृत की अभिलाषा करना अपने को वञचना के दलदल मे फॅसाना है । यह तो दिलतो पर सर्वदा विष उगलता रहता है-

"नगर के बीचो-बीच
आधी रात- ॲथेरे की काली स्याहX X X X
चाँद का मुँह टेढ़ा है

 \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x}' \mathbf{x}

धरती पर चुपचाप जहरीली छि थू है ।"²⁴

कवि की दृष्टि मे चॉदनी आवारा मछुओ या शोहवों के समान है, जो पेडों के नीचे बैठकर मछिलयों को फॅसाती रहती है । यह चॉदनी पूँजीपित के लिए भले ही सुधा हो, िकन्तु किव की दृष्टि में वह चोर और उचक्का ही है। 25 इस किवता में किव ने पूँजीवाद की क्रूरता का मार्मिक चित्रण किया है । गांधी और तिलक के पुतले पर बैठे हुए घुग्यू (उल्लू) आपस में बात कर रहे है । गांधी के पुतले पर बैठा हुआ उल्लू कहता है".. मसान में भैने भी सिद्धि की देखों मूठ मार दी मनुष्य पर इस तरह -- /ितलक के पुतले पर बैठे हुए घुग्यू ने देखा कि भयानक लाल मूठ / x x x x देख उसने कहा कि वाह वाह / x x x x रात्रि की अधियारी सचाइयाँ घोरके / मनुष्यों के मारने के खूब है ये टोटके नैं 26

उल्लू लक्ष्मी का वाहन होने से पूँजीवाद का प्रतीक है । पूजीपित उल्लू की भॉति दिन में अधा होता है, वह रात्रि में ही देखता है । अहिसा के प्रतीक गाँधी के पुतले पर बैठकर उल्लू का 'मूठ मारना' यह सिद्ध करता है कि गाँधी का 'अहिसावादी सिद्धान्त' एक अर्थहीन पुतला मात्र है । उसके सिर पर बैठकर पूँजीपित हिसा का नग्न ताण्डव करता रहता है ।

ये पूँजीपित दीन-दुखियों की फूस की झोपिडियों को अपनी एक फूँक से उड़ा देते हैं। पसीने की बूदों से बनाये गये उनके घर क्षण भर में जमीं दोज हो जाते हैं। उनकी जिन्दगी झुलसी हुई पुरानी रूई के टुकड़ों सी हो गयी है जो किसी काम में नहीं आ सकती। शोषकों के अत्याचारों ने गोद के शिशुओं को टोकरी में जड़ीभूत कर दिया है। 27 मुक्तिबोध की दृष्टि में शोषितों की जिन्दगी खण्डहर बन गयी है लेकिन उनके हृदय में स्विता की करना की जुनसी अपन भी खड़ी है। 18 मुक्तिबोध देख रहे हैं कि

पूँजीवादी शक्तियाँ शासन के चाकू से विद्रोहिणी लोक-बुद्धि की त्रिकालदर्शी ऑख को काटकर निकालने का प्रयास कर रही है किन्तु उनमे इतना उत्साह भर गया है कि उनके प्रयास को वे निष्फल करने के लिए ललकार रहे है। 29 कि को पूँजीवाद के गगन की कालिमा से मुक्ति की सुबह का इन्तजार है- "सुबह होगी कब और/मुश्किल होगी दूर कब/समय का कण-कण/गगन की कालिमा से/बूँद-बूँद चू रहा/तिडित उजाला वन नि

ग्रामीण जन के प्रति सवेदनशील मुक्तिबोध को ग्राम्य-धरती सदैव आकर्षित करती रही है । इसीलिए उनकी कविता ग्राम्य-धरती के हृदय पर जलते हुए कण्डे की लाल आग से जन्म लेती है, जिसकी ऑच पर गरीब किसान अपनी टिक्कड (बट्टी) सेकते है। इस टिक्कड से निकलने वाली सुगन्ध ईमान की भाप बनकर आत्मा मे फैलती रहती है । इनकी कवि अपनी क्रान्ति को ग्राम्य जीवन की बैलगाडी के रूप मे प्रस्तुत करता है । इनकी क्रान्ति की बैलगाडी ऊँचाई पर जाना चाहती है किन्तु-"पहाडी ढलान की/अधेरी ऊँचाई मे/प्रभीषण एक मोड पर/बैल जब बिचक गये/झाडी मे जा फॅसी/गाडी यह हमारी/व हम खड्ड में जा गिरे उँटि इनकी गाडी के खींचने वाले जब ऊँचाई पर चढने मे असमर्थ हो जाते है तब इनकी गाडी गड्ढे मे गिर जाती है और गाडी हाकने वाले क्रान्ति नेता के ललाट पर सूजन की छोटी सी टेकडी निकल आती है किन्तु वह हार नहीं मानता है । इस दुख की घडी मेश्वसके अग हवाओ से खेलते रहते है । वह चाँद,तारे, आसमान को सहचर मानकर आगे बढ़ता रहता है ।

'ओ चीन के किसानों' कविता ग्राम्य-माटी की महक से आपूरित है । सूरज की किरणें जब गेहूँ का रूप धारण कर लेती है तब किरणों में गेहुँआपन आ जाता है । तब आकाश का धरा पर पूर्णत समापन हो जाता है । उँ³ इस कविता का मूल कथ्य यह है कि जब तक पूँजीवाद रूपी आकाश धरती पुत्रों की आत्मा में मिलकर धरती पुत्र नहीं बनेगा तब तक सुख शांति की प्राप्ति असम्भव है । मुक्तिबोध पहाड को केवल प्रकृति का

उपादान ही नहीं मानते है वरन् इसे सुखी (हृदयहीन), कठोर (निर्दय) और नगी (बर्बर-क्रूर) पूंजीवादी व्यवस्था के रूप मे देखते है। इन्द्र ने भी इनके पर काटे थे । इसलिए वे भी इसे इतिहास के समुद्र मे फेकने के लिए मजदूर नेता को उत्साहित करते है । 34

मुक्तिबोध ने चन्द्रमा को पूँजीवाद का प्रतीक माना है किन्तु एक स्थल पर चन्द्रमा लोक' का प्रतीक है जिसे राहु-केतु रूपी पूँजीवाद ग्रस रहा है । इसीलिए लोक रूपी शशी को ग्रसने में मग्न सौ राहु-केतु रूपी पूँजीवाद को वे नष्ट कर देना चाहते हैं। 35 फासिज्म और पूॅजीवाद के विरोध में लिखी गयी 'अधेरे मे' शीर्षक कविता प्राकृतिक ॲधेरे के क्रूरतम स्वरूप को अभिव्यक्त करती हुई सर्वहारा वर्ग को एकता के सूत्र मे बाध कर मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी वर्ग की जड़ता को तोड़ने का प्रयास करती है। 36 मुक्तिबोध की सध्या उदासी का रग लेकर उतरती हुई पर्वतों के पास जाती है।³⁷ ग्रामीणो के घर-घर मे लहलहाता हुआ तुलसी बन भी मुक्तिबोध के लिए प्राकृतिक वरदान नहीं है वरन वह जन कान्ति है जो शोषितों के घर-घर में लहलहा रही है, 'परन्तु वह मारी-मारी फिर रही है $|^{38}$ मालव निर्झर की झर-झर कंचन रेखा' कविता में कवि ने प्रकृति के विभिन्न चित्रो का जो रूप प्रस्तुत किया है वह अपने आप मे अद्वितीय है । उगता हुआ अरूणिम सूर्य, तालाब, कूएँ अथवा झील का वर्णन मानवीय सवेदना की वह परिणति है, जहाँ मानवता के वास्तविक रूप का दर्शन होता है। 39 मुक्तिबोध ने 'सूरज के वशधर' कविता मे जहाँ एक ओर ग्राम्य जीवन और प्रकृति के कोमल भावो के सुन्दर सामजस्य को प्रस्तुत किया है। वहीं दूसरी ओर उनके हृदय की जनक्रान्ति ज्वालामुखी सा विस्फोट करती रहती है

" मन की रातरानी महक उठती है अकस्मात्/बस्ती मे झिलमिलाते दिये लग गये हैं/कि जिनके प्रकाश में/शायद कुछ विद्यार्थी कुछ पढ़ रहे हैं । सुनहली काँपती सी सिर्फ एक लहर रह जाती है/कि जिसे क्रान्ति कहते है/कि कहते है जन क्रान्ति "40

जीवन चिन्तन से लेकर काव्य चिन्तन तक मार्क्सवादी दर्शन के प्रभाव में रहने वाले मुक्तिबोध रूढिवादी भारतीय सास्कृतिक-परम्पराओ, विश्वासो, मान्यताओ और रीति रिवाजो के प्रति अनास्थावान् रहे है । वे भारतीय दर्शन के 'निष्कामवाद' का प्रबलतम विरोध करते है । उनकी दृष्टि में निष्काम कर्मवाद का दर्शन मानवीय सभ्यता के चेहरे पर गुलाबी पाउडर के नीचे छिपे चेचक के बडे-बडे दाग की भाँति है । 41

मुक्तिबोध को भारतीय संस्कृति के सुवासित वस्त्रों के अन्दर की देह वासी (सडी हुई) नग्न और बर्बर प्रतीत होती है । इतना ही नहीं, वह संवेदनाहीन होने के कारण सूखी हुई है, मार्निसक रोग से ग्रस्त है तथा पञ्जर ही पञ्जर है । यह संस्कृति एक तिलस्मी चक्रव्यूह का निर्माण करती है, जो संभ्यता के नियमों से संचालित होती है । भारतीय संस्कृति की चक्की में बंधी हुई उस गर्भवती नारी को देखकर मुक्तिबोध का हृदय द्रवित हो जाता है जो वजनदार घडों से पानी भरती रहती है, कपडों को जोर-जोर से पटककर धोती रहती है और घर के काम करके पुत्रों के लिए मजदूरी भी करती है । भेर

मुक्तिबोध मानवशक्ति व जनक्रान्ति को ही महत्तम शक्ति, विराट्शक्ति मानते है—
"हवा में लहराती सुनहली ज्वाला एक / रेंगती सी मेरे पास / धीरे-धीरे आती हुई।
आसमान छूती हुई व धरती पर चलती हुई/बिखराकर नीले स्फुलिंग समूह/वह बनती है
अकस्मात विराट मनुष्य-रूप — मुझमें समा गयी कि/उसमें समा गया में/सुनहली कॉपती
सी सिर्फ एक लहर रह जाती है / कि जिसे क्रान्ति कहते है "⁴³

'इस नगरी' कविता में कवि ने आदर्शों की खूब खिल्ली उडायी है। 44 "एक प्रदीर्घ किवता का प्रस्ताविक" कविता में मुक्तिबोध मार्मिक पीड़ा के साथ कहते है कि-कान्तिकारी अपना सब कुछ न्यौछावर कर- "अपने तन-मन की दृढता के पत्थर-/ईटों से, प्राणों के लोड़े के गाडर से/हृदय-रक्त-मस्तिक-रक्त/के गारे चूने से, खाई पर मञ्ज बनाया/अति विशाल मजबूत एक पुल⁴⁵-तब अन्याय का अन्त होगा।

'एक अरूप शून्य के प्रति' कविता के माध्यम से मुक्तिबोध ने ईश्वर की सत्ता का विचित्र उपहास किया है । वह कहते है कि 'मुझे बिल्कुल तेरी जरूरत नहीं है। ⁴⁶ उन्हे भारतीय-संस्कृति और विचार के प्रत्येक सूर्य के भीतर काले धब्बे ही दिखाई देते है । इन धब्बो के विवरतल मे से गिद्धो का समूह (अत्याचारीगण) निकलकर पृथ्वी तल के साधारण जनो की ऑख और उनके क्वान्तिकारी विचारों को नष्ट करने का प्रयास करते रहते हैं । ⁴⁷

मुक्तिबोध आम-आदमी को जड बना देने वाली रुढियो व रीतियो को तोड़ने के लिए ही मानो अवतरित हुए थे । उनकी दृष्टि मे इस पृथ्वी पर दो ही प्रकार के लोग रहते हैं एक शोषक वर्ग और दूसरा शोषित । वे धार्मिक और आध्यात्मिक अन्धिवश्वासो से मुक्त थे । वे जानते थे कि शासक वर्ग आध्यात्मिक और धार्मिक अन्ध-विश्वासो के अमृत घूँट पिलाकर भौतिकवादी विरोध की चेतना को छल से कुचल देना चाहता है। वे कहते है - "इतने मे दसवीं मिञ्जल की सफेद छत पर से शिम्पैजी आता है सामने हाथ मे एक बड़ा पपीता है दूसरे मे पुस्तक है गीता है पढ़ता है जोर से सब लोग तमाशा देखते है शोर सुनते हैं, जगत थरथराता है -- क्योंकि आध्यात्मिक चोगे सब अकादमी कुर्सी पर सुशोभित है । "48 उन्होंने इन पित्तयों मे यह बताया है कि धर्म और अध्यात्म पूँजीवादी व्यवस्था के ऐसे अस्त्र हैं जिनके द्वारा शोषितों की क्वान्तिकारी शक्ति को दबाया जा सकता है । इसलिए वे इन मान्यताओं के विरोधी रहे हैं ।

धार्मिक मान्यताऍ सम्प्रदाय को जन्म देती है । भारत मे विभिन्न धर्मों को मानने वाले लोग हैं, अत यहाँ विविध सम्प्रदाय है । ये सम्प्रदाय धर्म के नाम पर लोगों की एकजुट होने की मनोवृति पर प्रहार करते है । भारत की अनपढ व कम पढी लिखी जनता तथाकथित सम्प्रदायवादियों की दुर्नीति को न भाँप सकने के कारण शीघ्र ही धर्म के रुढिगत बन्धनों में फँसकर अपनी प्रगति के मार्ग को अवरुद्ध कर देती है । इसी कारण मुक्तिबोध इन धार्मिक सम्प्रदायों के प्रबल विरोधी रहे हैं । उनका मानना है कि धर्मसम्प्रदाय किसी न किसी रूप में आम जनता का शोषण करते रहते हैं । वे 'ओ
काव्यात्मक कविधर' कविता में उस ब्रह्मदेव का- जो (निज अङ्कशायिनी दुहिता-पत्नी
सरस्वती/या विवेक धी)⁴⁹ स्वय अदृश्य रहकर विवेक धी के द्वारा धनी को धनी व निर्धन
को और निर्धन बनाता रहता है- उपहास करते हैं "एक अरूप शून्य के प्रति" कविता में
उन्होंने धर्म और दर्शन के द्वारा दिखाये जाने वाले उस आत्म के प्रकाश को खण्डित
किया है जिसके माध्यम से उसके पुरोधा एक सम्प्रदाय खड़ा कर एक-दूसरे को अपमानित
करते हुए समाज में घृणा-द्वेष को जन्म देते है- "देखो तो-/प्रतिपल तुम्हारा नाम जपती
हुई/लार टपकाती हुई आत्मा की कुतिया/स्वार्थ सफलता के पहाड़ी ढाल पर/चढ़ती है
हॉफती/आत्मा की कुतिया/राह का हर कुत्ता जिसे छेड़ता है, छेकता/लेकिन तुम खूब
तो/सूनेपन के द्रोह में ॲधियारी इब हो।"50

वस्तुतः मुक्तिबोध धर्म-सम्प्रदाय व जातिगत रूढियो से पूर्णतया मुक्त थे । वे "लठधारी बूदे से पटेल बाबा/ऊँचे से किसान दादा/वे दाढीधारी देहाती मुसलमान चाचा और बोझ उठाये/माँए बहन बेटियाँ" सबको सलाम करते थे और "ऑसुओ से तर होकर प्यार के" सबसे गीला-गीला मीटा आशींवाद चाहते थे। 51 किव को काल-मूर्ति क्रान्ति शिक्त से युक्त वह लुहार ही प्रिय है जो पूँजीवाद पर अपने प्रचण्ड हथीडे से चोट कर रहा है । उसकी भव्य देह में ये विराट क्रान्ति-पुरूष का दर्शन करते है । 52

मुक्तिबोध भली-भॉति जानते है कि समाज के दुख-दैन्य-कष्ट को मात्र दया-माया-ममता से नहीं, वरन् वैज्ञानिक-सामाजिक उपायो से दूर किया जा सकता है। आध्यात्मिक धरातल पर भी उन्हे मिटाया नहीं जा सकता । "व्यक्तिवाद, दार्शनिक क्षेत्र मे आत्मा को प्रधानतां देकर भाववादी तरीके से ससार की ओर देखता तथा उसकी व्याख्या करता है । इसीलिए वह किसी भी मूलभूत सामाजिक समस्या का सदा-सर्वदा के लिए निराकरण नहीं कर पाता।" ⁵3 ऐसी भौतिकवादी विश्व-दृष्टि रखने वाला कवि धर्म व आध्यात्म के बन्धन में कैसे बॅध सकता है।

वस्तुत मुक्तिबोध को मिली भौतिकवादी विश्व-दृष्टि ने उनमे विवेक की वह अग्नि प्रज्वित की, जो उन्हें समाजवाद, मानववाद की स्थापना के लिए सतत् प्रयत्नशील रखती है । उन्होंने जीवनानुभव और जीवन-चिन्तन के समुद्र में डूबकर इस विश्वदृष्टि रूप अद्वितीय रत्न को ढूढा था ।

साधारण श्रमशील लोगों के बीच अपने जीवन को व्यतीत करने वाले मुक्तिबोध के हृदय में विश्व का दिलत समूह समाया है । इसीलिए वे सर्वदा अपने हृदय के द्वार को खटखटाते हुए निश्चयात्मक सकल्प करते रहते है । 54

रघुवीर सहाय की कविताओं में लोक संवेदना .-

सन् १६४७ मे कवि 'बच्चन' की वेदनापूर्ण कविताओं से प्रभावित होकर ¹ काव्य रचना की ओर प्रवृत्त होने वाले कवि रघुवीर सहाय की प्रारम्भिक कविताओं में प्रकृति-प्रेम व पीडा के स्वर प्रमुख रूप से दिखाई पड़ते हैं । स्वतन्त्रता-प्राप्ति के उपरान्त किव को यह आशा थी कि देश की स्थिति में कुछ सुधार होगा ² और शताब्वियों से शोषित कृषकों, मजदूरों और मेहनतकशों की दयनीय दशा में अभूतपूर्व परिवर्तन होगा लेकिन स्वतन्त्र भारत की कल्पनातीत आडम्बरशीलता, मिथ्यावादिता, सर्पप्रासी स्वार्थ लिप्सा, सहानुभूति हीनता और सामाजिक कार्यों के प्रति उदासीनता ने कवि को इतना मर्माहत किया है कि इन विद्वूपताओं को अभिव्यक्त करने के लिए इनकी लेखनी में सवेदनशीलता अपने आप प्रस्फुटित हो गयी । रघुवीर सहाय की ऑखों के सामने स्वतन्त्र भारत के बीस वर्ष बीत गये किन्तु मनुष्य की लालसा तिल-तिलकर मिटती चली गयी (-"बीस बरस बीत गये/लालसा मनुष्य की तिल-किल कर मिट गयी ।") सर्वत्र मक्करी व आडम्बरपूर्ण जीवन दिखाई पड़ रहा है-(बाध में दरार/पाखण्ड वक्तव्य में/घरतील

न्याय में /मिलावट दवाई में /नीति में टोटका /अहड्कार भाषण में / सघ रहे सघ रहे उसने केहा /भारत का /चाहे हर भारतीय हर भारतीय का गुलाम रहे /म '

शासको के अन्याय से संपीडित सामान्य व्यक्ति के प्रति रघुवीर सहाय अत्यन्त सवेदनशील रहे है। पाखण्ड जन्य अनैतिक कार्यों को देखकर कृवि 'आत्महत्या के विरूद्ध' में मारे गये अनाथ लड़के के विषय में कह उठता है- "एक शब्द कहीं नहीं कि वह लड़का कौन था/क्या उसकी बहने थी/क्या उसने रक्खे थे टीन के बक्से में अपने अजूबे/वह कौन कौन से पकवान/खाता था/एक शब्द कहीं नहीं एक वह शब्द जो वह खोज/रहा था जब वह मारा गया।"5

रघुवीर सहाय एक-एक दृश्य को बहुत बारीकी से देखकर उसे अपनी कविता के शब्दों में बॉधते हैं, । फटेहाल जीवन जीने वाला बूढ़ा मिस्त्री और उसका बीस-वर्षीय पुत्र नरेन यह जानकर भी कि पेच की चूड़िया मरी हुई है, फिर भी उसे किसी मजबूरी में कस रहे हैं। ई इस कसावट में एक ओर शासन पर प्रहार है और दूसरी ओर दुर्बल मनुष्य के मेहनती हाथों की विवशता है । रघुवीर सहाय विकृत व्यवस्थाओं से पीडित उस असहाय मरीज का अत्यन्त सवेदनापूर्ण चित्रण करते हैं, जिसका तीमारदार उसे अस्पताल में छोड़कर घर नहीं जा सकता क्योंकि उसका अता-पता बताने वाला भी कोई न मिल सकेगा (अस्पताल में मरीज को छोड़कर आ नहीं सकता है तीमारदार/दूसरे दिन कौन बतायेगा कि वह कहाँ गया/) रघुवीर सहाय की दृष्टि में उन मजदूरों की पीड़ा समायी हुई है जो नेताओं के लिए कुर्सी ढोते हैं किन्तु उन्हीं के द्वारा अपमानित व निष्काषित होकर एक कोने में बैठे हुए अपमान के विष को निगलते रहते हैं—"निष्काषित होते हुए मैंने उसे देखा था/जयपुर अधिवेशन जब समेटा जा रहा था/जो मजूर लगे हुए ये कुर्सी ढोने में/उन्होंने देखा एक कोने में बैठा है/अजय अपमानित (वह उसे छोड़ गये/कुर्सी ढोने में/उन्होंने देखा एक कोने में बैठा है/अजय अपमानित (वह उसे छोड़

रघुवीर सहाय उन असाधारण किवयों में है जिनकी लेखनी के गागर से सवेदना की सागर-लहिरयाँ निकलती हुई अभिमानी आकाश को चूर-चूर कर देना चाहती है । असहाय स्त्री को अपने बच्चे को गोद में लेकर पूँजीवादी व्यवस्था की चलती हुई कूर बस में घिसटते हुए चढते देखकर किव अपने को भी उसके साथ घिसटता हुआ पाता है। (बच्चा गोद में लिए/चलती बस में/चढती स्त्री/और मुझमें कुछ दूर तक घिसटता जाता हुआ/)। अकाल के दुर्दन में बाप कटोरे के पेदे में पड़े हुए भात को गोद में लेकर बैटा है और बच्चा फर्श पर पड़ा है । भूख ने उसकी ममता को ब्रज बना दिया है-(कटोरे के पेदे में भात/गोद में लेकर बैटा बाप/फर्श पर रखकर अपना पुत्र/खा रहा है उसको चुपचाप)। 10 किमरे में बंद अपाहिज 11 शीर्षक किवता में रघुवीर सहाय एक अपाहिज के साथ दिखायी गयी दिखावटी सहानुभूति' से अति दुखी है । 'आजादी' शीर्षक किवता में किव अत्यन्त प्रभावी शब्दो में देश में बढती मूल्यहीनता की स्थिति पर कटु प्रहार करते हुए कहता है- "देश में बर्बरता/हल्याये चीथड़े खून और मैल आज भारतीय सस्कृति के मूल्य है/और दया करते है लोग यह जानकर कि कष्ट अनिवार्य है/दया के पात्र को ।"12

लोकतान्त्रिक देश की इस स्थिति से दुखी रघुवीर सहाय की कविताएँ पूँजीवाद के विरोध में खडी होकर नये समाज के सृजन के लिए तत्पर रहती है । किव ऐसे सेठ को 'श्रद्धाञ्जलि' देने के लिए तैयार है जो हक मॉगने वालो की बात न सुनकर अपने सॉसो की परीक्षा से अपने भाग्य को गढता रहता है- "जब कोई अपना हक मॉगने जाता था/सेठ जी -- नथुनों की सॉस को/उँगली पर जॉचने लगते थे।" ऐसे पूँजीवादी सत्ताधारियों की विद्रूपता व खोखले वक्तव्य को व्यंग्यपूर्ण शैली में अभिव्यक्त करते हुए वे कहते है- "महासघ का मोटा अध्यक्ष/धरा हुआ गद्दी पर खुजलाता है उपस्थ/सर नहीं/हर सबाल का उत्तर देने से पेश्तर/बीस बडे अखबारों के प्रतिनिधि पूँछे पच्चीस बार/क्या हुआ समाजवाद/कहे महासंघपति पचीस बार हम करेंगे विचार/ऑख मारकर

पचीस बार वह, हॅसे वह, पचीस बार / हॅसे बीस अखबार।" 14 पूँजीवाद अपने ससार की सरचना के लिए सामूहिक हत्या करके भी बचा रह जाता है । उसकी समाज में पहचान बनी रहती है । पूँजीवादी व्यवस्था का विरोध करने वाला जब पहचाना जाता है तब मार दिया जाता है। 15 पूँजीवाद शोषित जनो के बचपन और उसके अधेडपन को अपने क्कूर हाथों से नष्ट कर देता है- "और आज जो बचपन में उस गुलामी में पिसते हैं / जिसमें पिसते थे हम इस शोषक सभ्यता में शासक पक्ष में / मिल जाने के पहले / उनसे हम कहते हैं देखों हमकों देखों हम पर विश्वास करों / हमने भी बचपन में दुख उठाये हैं नैं 16

रघुवीर सहाय की कविता में दीन-दु.खियो, शोषितो और उपेक्षितो के प्रति मिलने वाली संवेदना उनके आम-आदमी के जीवन में प्रविष्ट होने की सूचना देती है । ताकतवर आदमी कमजोर को ढूँढकर अपना स्वार्थ सिद्ध करता रहता है । उसकी हिसा राजाश्रित और क्षमादान प्राप्त होती है, तभी वह खुलकर अन्याय करता रहता है – "ताकतवर लोग खोजते हैं कमजोर को एक तरफ अस्पताल, झोपड़ी हजार वर्ष से वचित जाति वर्ग, लाश, लुटे लोग ढहे घर दुआर जिसको वे आश्रय दे और दूसरी तरफ चित्रकार जो अपने खून से कागज पर उनकी तस्वीर ऑके जन के मन भय भरे ।" 17

पूँजीवादी व्यवस्था का साम्राज्य सर्वत्र व्याप्त है । रघुवीर सहाय "पहले आप" शीर्षक किवता के माध्यम से यह व्यक्त कर रहे हैं कि 'पहले आप' की संस्कृति गरीबो को अपना हक छोड़ देने के लिए विकिसत की गयी है । डाक्टर, जिसकी दृष्टि मे सभी रोगी समान हैं, के यहाँ पहले सम्पन्न व्यक्ति ही प्रवेश करते है, गरीब मरीज खड़े-खड़े डरता रहता है- "देख लो गरीब मरीज खड़े डरता है कि कुछ सजे-धजे लोग/डागदर के कमरे में पहले से घुस गये ।" 18

'भीड़ में मैकू और मैं' कविता के माध्यम से उन्होंने एक ओर पूँजीवादी व्यवस्था का वैभवशाली चित्र खींचा है, तो दूसरी ओर अकाल में मरने वाले सामान्य जनों की भीख मॉग रहा है। 23 इस कविता में किंव ने किसानों के प्रति अपनी सर्वेदना को अभिव्यक्त करते हुए शोषकों के प्रति घृणा को व्यञ्जित किया है। किसानों के प्रति अपनी सर्वेदना को बड़े ही मार्मिक शब्दों में व्यक्त करते हुए उन्होंने कहा- "शहर की निगाह में गाँव के लोग 'दूसरे' है- एक वस्तु है, लोग नहीं और बहुत है तो सरकारी अनुदान के पात्र और सांस्कृतिक कौतूहल के विषय है -- ।" गाँवों से भरे भारत जैसे देश में औद्योगिक संस्कृति का अधकचरा विकास हो और वह मानसिक जडता की भारतीय परम्परा से गठबन्धन कर ले तो रचनात्मक सर्वेदना की बहुत बड़ी क्षिति कर सकता है। ²⁴ रघुवीर सहाय यह स्वीकार करते हैं कि गाँव से जुड़ा व्यक्ति ही सब मनुष्यों को एक समान समझ सकता है। वस्तुत. गाँवों में जो प्रेम और शान्ति का वातावरण है वह शहरों में नहीं है। 25

खेत की मेड पर खड़े होकर दूर-दूर तक फैली रेत को देखने वाले 26 रघुवीर सहाय श्वह नहीं स्वीकार करते कि ग्रामीण कृषक या मजदूर एक अलग जन्तु है और शहर का एक अलग जन्तु है, गाँव में रहने वाला छोटे दिमाग का, सड्कीर्ण बुद्धि का और शेष ससार से मतलब न रखकर केवल अपनी खेती से मतलब रखने वाला है 127 वस्तुत किसान के पास इतना समय नहीं है कि उसका दुरूपयोग करे । वह दिन-रात खून-पसीना एक करके अपने खेतों में ही लगा रहता है । उसके लिए दिन-रात, सर्दी, वर्षा और धूप का कोई महत्व नहीं है ।

रघुवीर सहाय की सूक्ष्मदर्शिनी दृष्टि ने ग्रामीण किसानो की सही तस्वीर पेश करते हुए कहा है कि गाँवो का आम आदमी भय के वातावरण मे साँस लेता है । सरकार के नजदीक रहने वाले ग्रामीण प्रसन्न है । गाँव के लोग प्रत्येक स्थिति मे- चाहे वे जीवित रहें या मुर्ज हो जाएं, इंसान की गरिमा की रक्षा के लिए संवर्ष करने की क्षमता रखते हैं। उनमे आर्थिक और सांमाजिक भाईन्चारे की समझ रहती है । रघुवीर सहाय ने नारायनपुर और पारसवीधा में ग्रामीणों के साथ किये गये सरकारी जुल्म की समीक्षा²⁸ कर आम ग्रामीण जनता के प्रति अपनी संवेदना को अभिव्यक्त किया है । सहाय जी ने अपनी ऑखों से देखा कि ताकतवर धरती को निचोडकर अपनी सम्पत्ति बढाते रहते हैं। वे सधन खेती करने वाले किसानों जो अपने चारों ओर गरीबी और हिसा फैलाते हैं, की उन्नित के साथ-साथ उन गरीब किसानों के जिनके पास भूमि कम हैं, सिचाई की व्यवस्था नहीं है हित के लिए चिन्तित रहते हैं। 29 वे ऐसे दिखावटी करूणामय मन को धिक्कारते हैं जो मानवीय-प्रदर्शन के नाम पर एक नयी कूरता को उत्पन्न करता रहता है (क्योंकि आज ताकतवर/धरती निचोडकर दौलत बढायेगे/और इसे इस तरह बॉटेगे कि हर समय/उनकों गरीबी की जगहें मिलती रहें)। 30

गरीबों के प्रति हार्दिक संवेदना व्यक्त करने वाले रघुवीर सहाय प्राकृतिक उपादानों के प्रति भी संवेदनशील रहे हैं । चिडियों के चहकने को अनेक कवियों ने अपने-अपने ढंग से चित्रित किया है किन्तु रघुवीर सहाय की लेखनी की विशेषता है कि वह चिड़ियों के चिल्लाने को जीवन से जोड़कर जीवन की यथार्थता की अनुभूति कराती है- "दों चिडियों यहाँ जब दिन चढ़ जाता है/रोज-रोज छज्जे पर वमचख मचाती है क्योंकि वे तिलीरी है, कर्कश आवाज है --- मैने तो एक नया अनुभव पहचाना है । कुछ सच्चा लगता चिड़ियों का चिल्लाना है। उन्य कवियों से भिन्न संध्या के वर्णन मे कवि ने सक्षेप मे एक युवती की दर्दभरी कहानी को जो अभिव्यक्ति दी है वह अन्यत्र अदर्शनीय है- "कस्बे मे दिन ढले/युवती के चेहरे पर/लालटेन की आभा/अब और कोहरे में/खोया हुआ ऑगन/करती है पर उसे रोशनी लिए युवती।" उप आप आदमी के जीवन को जीने वाली नारी का यौवन, जिन्दगी की घुटन और कोहरे में अपने ही ऑगन मे खो जाने वाली नारी का यौवन, जिन्दगी की घुटन और कोहरे में अपने ही ऑगन मे खो जाने वाली नारी का यौवन, जिन्दगी की घुटन और कोहरे में अपने ही ऑगन मे खो जाने वाली नारी का यौवन, जिन्दगी की घुटन और कोहरे में अपने ही ऑगन मे खो जाने वाली नारी का यौवन, जिन्दगी की घुटन और कोहरे में अपने ही ऑगन में खो जाने वाली नारी का यौवन से उस्लिंद करती है किसी प्रकार ऑगन को पार करने के

रघुवीर सहाय ने 'प्रभाती', 'बसन्त', 'पहला पानी' आदि कविताओं में प्रकृति के सहज एवं जीवन्त चित्रों को उकेरा है । वस्तुत किव के लिए प्रकृति शरण स्थली न होकर सहभागी है जो आलम्बन और उद्दीपन से उपर उठकर मनुष्य और प्रकृति को बड़े ही कलात्मक ढग से जोडती है । प्रकृति और जीवन क्यू सश्लेष उनकी 'पानी के सस्करण', 'धूप', उउ 'आज फिर शुरू हुआ जीवन' आदि कविताओं में बहुत ही सुन्दर ढग से प्रस्तुत किया गया है ।

रघुवीर सहाय अद्वितीय परम्परावादी किव है । इनकी दृष्टि में "परम्परा का अर्थ परम्परा का पालन नहीं है, परम्परा का पोषण भी नहीं है, परम्परा से कुछ लेकर आगे बढना भी नहीं है वरन् आज की रचना को विगत की रचना में पहचानना ही परम्परा है "³⁴यह कथन यह प्रमाणित करता है कि ये वस्तुत परम्परा को अविच्छिन्न रूप में नहीं स्वीकार करते हैं। नूतन सर्जना ही परम्परा की स्वीकृति है । परम्परा के ज्ञान और उसके अज्ञान से मुक्त होकर ही कोई कलाकार नूतन-सृष्टि करने में समर्थ होता है । जितने भी किव हुए है सभी परम्परा के विपरीत अपनी बात भीड से पृथक होकर कहते है । परम्परा से जुडते प्रगति के रास्ते पर चलना है । रघुवीर सहाय स्पष्ट शब्दों में कहते हैं– "जब तक हम पूरी मानव जाति को मानवीय प्रयत्न में शामिल करने का साहस नहीं करते, न तो परम्परा मिलने का कोई अर्थ है और न ही न मिलने का ।" ³⁵

रघुवीर सहाय की दृष्टि में किसी मूल्य की सुरक्षा के लिए उसे बार-बार दुहराते रहना ठीक नहीं है वरन् उसे नये ससार में ले जाकर नया रूप देना ही श्रेयस्कर है 1³⁶ इसीलिए ये 'फिल्म के बाद चीख' शीर्षक कविता में भीड से पृथक अस्तित्व के लिए किसने की बात करते हैं— "बन्द होते हुए कमरे में /एक बार मीड में /जानवूस/कर चीख/ना होगा/जिन्दा रहने के लिए" रघुवीर सहाय विश्वास की मूर्ति को तोडना नहीं

चाहते किन्तु सर्जना को नवीन रखने के लिए अपने विचारो की मूर्ति को तोड़ते और बनाते रहने पर विश्वास करते है - ''अपनी एक मूर्ति बनाता हूँ और ढहाता हूँ।''³⁹ वस्तुत समय परिवर्तन के साथ मूल्यो मे न चाहते हुए भी परिवर्तन होता रहता है। रघुवीर सहाय इस सच को स्वीकार करते है - ''वक्त जब बदलता हे एक सिरे रो मानक तब बदल जाते है बहते हुए/जोर से पानी पर उतराते जाते हे वे विकने खोपडे।''⁵⁰

रघुवीर सहाय की दृष्टि विवेकमयी है इसीलिए भारतीय सास्कृतिक परम्परा को ज्यों का त्यों स्वीकार नहीं करते है। वे सावित्री की रास्कृति 'पतिव्रत-स्वरूप' को स्वीकार नहीं करते है क्योंकि आधुनिक नारी पुरूष के भाग्याधीन नहीं है। खोखर्ली मानवतावादी सस्कृति की बात करने वालो पर व्यग्य करते हुए कहते हैं – ''हम उपन्यास मे बात मानव की करेगे/और कभी बता नहीं पायेगे/सूखी टॉंगे घसीट कर खम्भे के पास में आकर बैठे हुए लडके के सामने पड़े हुए तसले का अर्थ।"

रघुवीर सहाय 'पितृ देवोभव' सस्कृति को स्वीकार करते हुए ''कुछ पत्ते कुछ चिट्टियाँ'' किवता सग्रह को अपने पिता को समर्पित करते है – ''शिक्त दो, बल दो, हे पिता, जब दुःखो के भार से मन थक जाय पैरो मे कुली की सी लपकती चाल छटपटाय इतना सौजन्य दो कि दूसरो के बक्स-बिस्तर घर तक पहुँचा आये। कोट की पीठ मैली न हो ऐसी दो व्यथा।'' ''लोग भूल गये है''- किवता-सग्रह को अपनी पत्नी विमलेश्वरी सहाय को समर्पित कर नारी मर्यादा को अभिव्यक्ति दी है।

रघुवीर सहाय जातिवाद, साम्प्रदायिकता, रूढियो, अन्ध विश्वास आदि सामाजिक कुरीतियों के सदा विरोधी रहे हैं। जातिवाद पर किया गया व्यग्य - ''राष्ट्र को महासघ का सदेश हैं/जब मिलो तिवारी से - हॅसो - क्योंकि वह भी तिवारी है/जब मिलो मुसद्दी से/खिसियाओं जात-पॉत से परे/रिश्ता अटूट है/राष्ट्रीय झेप का रंभी शासन व्यवस्था के दोगले चरित्र का पर्याफाश करता है। कवि जाति-पॉति की

दुर्व्यवस्था पर तीखा प्रहार करते हुए कहता है कि जब कभी सत्ता बडी जातियों के हाथ से निकलकर छोटी जातियों के हाथ में आ जाती है तब इसकी आलोबना होने लगती है। यह आलोबना यथास्थिति को ही बनाये रखना नहीं चाहती है वरन् पीछे की ओर पलायन को आधुनिकता के रग में रग देना चाहती है। 45 बुद्धिजीवियों, कवियों और शासकों के दोहरे चरित्र पर कठोखाधात करने वाले किव रघुवीर सहाय यह चाहते हैं कि समाज में जाति से रहित एक समरसता का वातावरण बने। किन्तु इसके विपरीत लोगों की वाणी और कर्म में बहुत दूरी बनी है- "शासन को बदलने के बदले अपने को/बदलने लगे और मेरी कविता की नकले/अकविता जाये। बनिया बनिया रहे/ बाम्हन बाम्हन और कायस्थ कायस्थ रहे/ पर जब कविता लिखे तो आधुनिक हो जाये 🗡 खीसे बा दे जब कहों तब गा दे।"46

रघुवीर सहाय ईश्वरवादी किव नहीं है । वे ईश्वर के बरावर होने का साहस रखते हैं। वे ईश्वर से बराबरी का रिश्ता कायम रखना चाहते है- "वह बडा है मुझसे पर वह मुझसे इतना ज्यादा बडा रहे/यह रिश्ता देर तक चल नहीं सकता है/बार-बार त्यागूँगा अपने को/उसके करीब होना है बराबर।" में कर्मवादी रघुवीर वस्तुत अपने कर्म पर दृढ विश्वास रखकर ईश्वर हो जाना चाहते है । इनका यह ईश्वरत्व प्राप्त करना दार्शनिक मुक्ति नहीं है, वरन् मनुष्य की प्रगति के अन्तिम सोपान की प्राप्ति की बलवती इच्छा का द्योतक है । इसीलिए खाने वाले अन्न के रस मे वे ईश्वर की कृपा को लाना नहीं चाहते– "खाने के पहले कृतज्ञ होता हूं मै/खाने के बाद भी। कहाँ आ जाते हो श्रेय लेने को/हर-बार/ईश्वर ।" 48

निर्भय होने के लिए रघुवीर सहाय भय से मुक्ति की कामना नहीं करते है । उनकी दृष्टि में मुक्ति एक झूठ है- "नहीं ,मुक्तिभम्बेन चाहिए यदि निर्भय होना है /मुक्ति एक झूठ है।"⁴⁹ भारतीय संस्कृति का गुणोगान करने वालों को उत्तर देते हुए यह कहने वाले- "हत्याऍ, चीथडे, खून और मैल आज भारतीय सस्कृति के मूल्य है"- रघुवीर सहाय सतीप्रथा जैसे सामाजिक अभिशाप के विरोध मे शकराचार्य के सड़े-गले विचारों की घोर निन्दा करते है- "उनके लिए धर्म और धार्मिक मे कोई अन्तर नहीं है, जबिक सामान्य लोक-भाषा मे अधर्म वही है जिसे शकराचार्य धार्मिक वृता रहे हैं शकराचार्य ने स्वेच्छा से सती होने वाली स्त्री का नाम लेकर उसकी स्वेच्छा की रक्षा करने पर जोर दिया है । मै उसकी स्वेच्छा की नहीं उसके प्राण की रक्षा करने पर जोर दूँ।"50 स्वर्ग की कल्पना करने वाले धर्म सघो तथा प्रतीको का प्रयोग करने वाले लोगो का उपहास करते हुए रघुवीर सहाय कहते है कि स्वर्ग धर्मसघो का मायाजाल है । इस स्वर्ग लोक मे अनेक अजनिवयों को राजनैतिक शरण पाने की अनुमित भी मिलती होगी। सबसे पहले धर्मसघ यह काम करते है फिर जड प्रतीको का अर्थ समाज के एक अश मे व्याप्त हो जाता है ।57 वस्तुत रघुवीर सहाय स्वर्ग लोक की कल्पना को व्यर्थ मानकर सम्भवत इस पौराणिक कथन को सिद्ध करना चाहते है कि स्वर्ग और नरक इसी पृथ्वी पर है⁵² जिसका निर्माण आभिजात्य या साम्राज्यवादियों ने ही किया है ।

साम्प्रदायिकता के घोर विरोधी रघुवीर सहाय का दृष्टिकोण बहुत ही स्पष्ट है । वे समस्या की जड मे जाकर उसका समाधान करते है । वस्तुत भारत की सस्कृति मे कोई अल्पसंख्यक नहीं है । सभी ने समझौते और आध्यात्मिक उद्देश्यों से तथा संघर्ष से एक दूसरे को अपनाया है। 53 धर्म निरपेक्षता और सर्व धर्म समभाव पर कटाक्ष करते हुए रघुवीर सहाय ने अत्यन्त विचारपूर्ण शब्दों मे कहा है- "हमारे नेतागण लौकिकता नहीं, बल्कि धर्म निरपेक्षता बल्कि सर्वधर्म समभाव कहना अधिक पसन्द करते हैं, क्योंकि सर्वधर्म समभाव में सभी सम्प्रदायों की संकीर्णताएँ बनाये रखने का योग रहता है जबिक लौकिकता धार्मिक नेतृत्व को उसकी ठीक जगह पर रखकर जीवन मे कर्म और आनन्द की लोकतन्त्रीय योजना करती है। 54 रघुवीर सहाय सभी गरीब, पीडित व दुखी जन के

प्रति सवेदनशील है चाहे वह किसी भी धर्म का क्यो न हो । वे पूरे समाज के पिछडेपन को दूरकर एकता की स्थापना के लिए प्रयत्नशील रहे हैं। 55 धर्म की रक्षा के नाम पर शोषितों को आतिकत कर उन्हें शरणागत होने के लिए बाध्य करने वाले तथाकथित प्रतिष्ठित जनो पर किये ने तीखे प्रहार किये हैं । रघुवीर स्हाय की सूक्ष्मदर्शिनी दृष्टि हिन्दू व मुसलमान दोनों धर्मों के वास्तविक स्वरूप को समझकर उसके पाखण्डों पर प्रहार करती हुई कहती है कि दोनों समाज कर्मकाण्ड के वास्तविक स्वरूप को भूलकर केवल अर्थ और भावहीन चिल्लाहट को जीवन का लक्ष्य मानते हैं– "मैं जहाँ रहता हूँ, हिन्दू और मुसलमान/दोनों बेसुरे हैं/भजन और कीर्तन/करते हैं, ढोलक और चिमटे की/ढक-ढक सुन पड़ती हैं/भजन के शब्द नहीं/अजान दी जाती है/हरियाणवी लोकगीत सुन पड़ता हैं/ दोनों समाज कर्मकाण्ड का उच्चारण/भूल गये/उनकी पकड़ में चिल्लाहट आती है ।"56

सहाय जी की कविताएँ आत्म प्रसूता है । इसलिए उनमें लोक-जीवन की सच्चाई है, कृत्रिमताएँ नहीं है । उनकी कविताएँ जातिवाद, क्रान्तिवाद, अगडा-पिछडावाद के फूट की विभीषिका से बड़ी विभीषिका को प्रस्तुत करती हुई कहती है कि जो मारा जा रहा है और जो बचा हुआ है- इन दोनों की फूट की स्थिति जब तक बनी रहेगी, भारत की अधोगित होती रहेगी- "हिन्दू और सिख में/बगाली असमिया में/पिछड़े और अगड़े में/पर इन सबसे बड़ी फूट/जो मारा जा रहा है और जो बचा हुआ/उन दोनों में है 157

रघुवीर सहाय भारतीय रीति-परम्परा के बाह्य रूप को न मान्कर उनके आन्तरिक रूप को स्वीकार करते हुए कहते है कि दया, दान, परोपकार जैसी रीतियाँ गरीब और अमीर के बीच खाई पाटने का काम करती हैं । इसके लिए कानून की अपेक्षा नहीं रहती, वरन् कुछ मान्यताएँ होती है, लेकिन कानून और रितियों- दोनों के सहयोग से भेद-भाव को दूर किया जा सकता है । एक का रास्ता पकड़ने पर कानून मे

चोरी बढती है और रीतियों में पाखण्ड पनपता है। 58 वस्तुत रीतियाँ जिनमें सहजता होती है वे ही सास्कृतिक धरोहर को अक्षुण्ण रखती है और जिनमें पाखण्ड का मुलम्मा चढने लगता है, वे केवल दिखावे तक ही सीमित रहती है । इसीलिए रघुवीर सहाय यह स्वीकार करते है कि "जिस संस्कृति में शोषण और दमन नहीं है वही अविष्कार की संस्कृति है । वही तो हर अनुभव में मनुष्य की गरिमा और स्वाधीनता अर्थात् एक जीवन शैली खोजती रहती है जो संस्कृति का दिखावा नहीं करती ।" 59

रघुवीर सहाय की दृष्टि में सम्प्रदायवाद का समापन तभी सम्पन्न हो सकता है जब हिन्दू आधा हिन्दू हो, आधा मुसलमान और मुसलमान भी आधा मुसलमान हो, आधा हिन्दू । ऐसी संस्कृति जो मानवीय-मूल्यों के प्रभाव से मिली-जुली कही जा सकती है, राष्ट्र और राज्य के लिए नया पर्याय बन सकती है । वे कठमुल्ला हिन्दू बनने वाले को सचेत करते हुए कहते है कि इक्कीसवीं सदी में क्या यही हिन्दू टुकडों में बॅटे हिन्दुस्तान पर शासन कर संकेगा 760

रघुवीर सहाय 'रामायण' और 'महाभारत' जैसे लोकप्रिय ग्रन्थो के रूढ-परम्परावादी विचारों का विरोध करते है क्योंकि उनकी दृष्टि में परम्परा का उतना महत्व नहीं है जितना कि तत्कालीन परिस्थितियों में यथार्थ की ओर ध्यान आकृष्ट करना जरूरी है। 61 वे राजनैतिक, सास्कृतिकं, सामाजिक व आर्थिक-किसी भी प्रकार के ढोग से मुक्त समाज की रचना करना चाहते हैं। इसीलिए वे इस कृत्रिम समाज के हाहाकार में कम से कम एक बार अट्टहास अवश्य करना चाहते हैं- "ढोग के ढोल जो डुड बजाते हैं उस हाहाकार में/यह मेरा अट्टहास ज्यादा देर गूँज खो जाने के पहले/मेरे सो जाने के पहले/उलझन समाज की वैसी बनी रहे।" 62

रघुवीर सहाय वास्तव में आम-जीवन के हृदय में प्रविष्ट कवि है । इनकी प्रत्येक कविता में कहीं न कहीं आम-आदमी की मर्मान्तक पीडा अन्तर्निहित है । क्रूर शोषण ने जिस गरीब आदमी को चिथडा-चिथडा करके सडको पर फेक दिया है उसी चिथडे मे अपने को समाहित कर लेने वाले- (भै चिथडे-चिथडे हो गया हूँ/यही मेरी पहचान हैं) 63 रघुवीर सहाय जीवित रहने के लिए परायी पीडाओ को बार-बार सहना ही अकेला उपाय मानते हैं ('सहना पराई पीडाओ को बार-बार/जीते रहने का अकेला उपाय हैं) पुउन्हें महती व्यथा है कि गाँधी के शिष्य ही हिसा का देश भर मे प्रचार कर गाँव-गाँव 65 मे कमजोर लोगो की हत्या कर रहे है और उनके मारे जाने पर कोई रोने वाला भी नहीं है केवल भाग्य से बची हुई विधवा को छोडकर।⁶⁶ किसी भी गुलाम और गरीब देश को अपनी स्थिति सुधारने के लिए पाँच बरस बहुत बरस होते है। ⁶⁷ किन्तु इस देश की स्वतन्त्रता के गुजरे हुए अनेक वर्ष व्यर्थ हो गये है । इस देश की प्रत्येक व्यवस्था से रघुवीर सहाय अत्यन्त व्यथित है । यथास्थितिवाद उन्हे किसी प्रकार सह्य नहीं है। जो शासक गरीबों के हाथ में सींचने के लिए पानी न देकर हथियार देता हुआ दमन चक्र चलाता रहता है और शोषितो की न्यायोचित माग को बन्दूक की गोली से भूनता रहता है उसको सवेदनाशील कवि उखाड़ फेकना चाहता है । आज स्थिति यह हो गयी है कि कोने-कोने में होने वाली लूट ने जमीन के अन्दर तक मिट्टी को तोड दिया है। 68 जिस अनाथ और शोषित व्यक्ति की स्वप्न में भी कभी तस्वीर नहीं छपती है उसकी हत्या की गयी लाश की तस्वीर अवश्य छपती है । जिनके पास चेहरा नहीं, वे ही समाज पर राज कर रहे हैं । भविष्य दृष्टा रघुवीर सहाय ठीक ही कह रहे है कि यदि हमारी यही स्थिति रही तो "कल किसी और बड़े देश के गुलाम हो जायेगे/हम अपने देश के उजाडों में खोजते रहेंगे अपना चेहरा ¹⁶⁹

वस्तुतः आज का मनुष्य इतना सवेदनशील हो गया है कि वधआदमी नहीं है । इसीलिए रघुवीर सहाय कहते हैं कि यह देश अपने मनुष्यों को आदमी नहीं बना सकता है। नि व अपनी रचनाओं से मानवीय सत्य की स्थापना कर यथास्थितिवाद को बदल देना

चाहते हैं । यही उनकी रचनाओं की विशेषता है । स्वतन्त्रता के बाद किया गया चालीस वर्षों का लेखा जोखा रघुवीर सहाय के शब्दों मे- "आजादी के चालीस साल भौतिक उपलब्धियों के साल होगे, हुआ करें हिं हमें यह जानकर कोई क्रान्तिकारी खबर नहीं मिलती कि अब हम कितना इस्पात और सीमेन्ट पैदा कर रहे हैं हम कितना रोजगार पैदा कर रहे हैं यह जानने लायक बात है और इसी के साथ यह भी हमारी कितनी नयी प्रतिभा अपने आपको रचनात्मक कार्य में लगा पा रही हैं और आविष्कार कर पा रही हैं- चाहें साहित्य में चाहें विज्ञान में और सबसे बढ़कर हम यह जानना चाहेंगे कि राजनीति के द्वारा हमने मनुष्य को स्वतन्त्रता की कितनी समझ दी है । अगर चालीस में हमने यहीं निष्कर्ष निकाला है कि समाज के दुकड़े-दुकड़े करके उन्हें एक जगह से सचालित करना राष्ट्र कहलाता है तो हमने गुलामी का केवल स्वातन्त्र्योत्तर सस्करण तैयार किया है ।" कितना सत्य है उनका यह कथन कि हमारे राष्ट्र की वास्तविक तस्वीर "गुलामी का केवल स्वातन्त्र्योत्तर सस्करण

गिरिजा कुमार माथुर की कविताओं में लोक संवेदना :-

मेरे पास सिर्फ शब्द है/जो समय के अस्त्र है/
इसलिए अब फिर/वहीं से शुरू करता हूं/
जहाँ से चीजो की सही शक्ल/साफ दिखने लग जाती है ।
जब अपने से बड़े दुख की आवाज/शब्द मे उत्तर आती है ।

अपनी उपर्युक्त पिक्तियों में सॉस लेते हुए और उसे वास्तिविक रूप में चित्रित करने वाले गिरिजाकुमार— जिनकी दृष्टि में "कविता सिर्फ आत्माभिव्यक्ति नहीं है, वह मानसिक क्रिया नहीं है न आत्मिनिष्ठ-कल्पना विलास ही है— उसका सरोकार एक वृहत्तर दुनिया से है, एक पूरे जीवन-ब्रह्माण्ड से हैं । जो है, उसकी पहचान उसे पूरी तरह वाणी दे सकना और जो नहीं है— होना चाहिए— उसकी तलाश" — समकालीन कवियों मे

अपना अद्वितीय स्थान रखते है ।

'जो है'- यह यथार्थ है और इस यथार्थ का ज्ञान राजनीति की समझ के बिना सम्भव नहीं है । यह यथार्थ दार्शनिक नहीं है वरन् सामाजिक, आर्थिक, और राजनैतिक जीवन की विसगतियो तथा विद्रपता का सही बोध है । मार्क्सवाद ने सत्ता के स्वरूप, राजनीति, समाज के आर्थिक आधार, ठोस यथार्थ, वर्ग-चेतना, इतिहास की द्वन्द्वात्मक प्रिक्रिया दमन और शोषण से मानवीय समता और स्वाधीनता के नये मार्ग को खोल दिया है। उमार्क्सवाद से प्रभावित गिरिजा कुमार माथुर ने अपने देश की जन-परम्परा और सांस्कृतिक मिट्टी से मार्क्सवाद को नया स्वरूप प्रदान कर तथा उसमे अपने को आत्मसात कर, उससे अपनी कविताओं को आलोकित और अनुप्राणित किया है । कविता का यथार्थ मात्र राजनैतिक व्याख्या नहीं है, वरन् सत्य का वध साक्षात्कार है जिसमे मानवीय संवेदनाओं के साथ-साथ अतीत कालीन परम्परा, सास्कृतिक धरोहर, राजनैतिक आडम्बर तथा आम आदमी की प्रत्येक सॉस का पुनर्मूल्याकन अभिव्यक्त होता है । प्राचीन के सभी अवयव मनमोहक नहीं होते, न व्यर्थ ही । नवीन न हेय है न ध्येय ही। इन दोनों में जो साधारण जनो के दुख-दर्द को, उनके प्रति होने वाले अन्याय-परम्परा से मुक्ति को, समरसता एव यथासाध्य समता को तथा आदमी को आदमी समझने की समता को विकसित कर सके, वही श्रेय है और प्रेम है । कविता कभी यह दावा नहीं कर सकती कि वह सब कुछ कर देगी, जो वह कहती है। लेकिन बौने हाथो को इतना बडा करने की सामर्थ्य देती है कि वे दुर्लभ्य फलो को प्राप्त कर सके ।

गिरिजा कुमार माथुर की कविता हारे थके लोगो को प्रेरणा देने के लिए उनके अन्तस्थल को भेदकर पृथ्वी पर पैर रखती है । इनकी कविता रॅगी-चुनी, अधखुली, आधी ढकी, खुशबूदार फूल बाँधे जूड़ो से, कसे तंग रेशमी कपड़ों, सजे लानों के बीच विछे मखमली स्वागत कालीनों से जन्म नहीं लेती वरन् यह उस वामा की जमीन से उत्पन्न

होती है जो तपी हुई सुनहली शाम सी नंगे पॉव पगडण्डी पर अपनी कमर मे दरॉती खोसे हुए तथा सिर पर जिन्दगी के गट्ठर को ढोती हुई गॉव, घर की ओर लौटती है। माथुर जैसे किव की किवता देख सकती है कि फासिस्टी-शिक्त अपने हाथ से इसानो को गीले कपडे सा निचोडती रहती है। शोषकों के दरवाजे पर पिक्त-बद्ध होकर बिल चढने के लिए बाध्य करती है उनकी "पेट की भूख"। यही भूख गरीब-शोषित जन की सारी शिक्त और सम्पूर्ण मेधा को निष्क्रिय कर देती है। मजबूरी मे उसे शोषकों के द्वारा निर्मित साचे में ढलना पडता है।

गिरिजा कुमार माथुर को शोषित किसान, श्रमिक और दलितो से अगाध प्रेम है । किव ने एक ही बसन्त को दो चित्रों में बड़ी ही कुशलता से चित्रित किया है । जिसकी ऑखों में स्वर्णिम ज्योति है वह सरसों के पीले-पीले फूलों में बसन्त के आगमन का दर्शन कर प्रसन्न है किन्तु दीन-हीन किसान उन फूलो के सौन्दर्य को नही वरन् उस आकाश की ओर देखता है जो कुछ बूँदे इन फसलो पर डाल दे और इसकी सुरक्षा ओलो से हो जाय तो अच्छे दामो मे वह सरसो को बेचकर अपनी पुत्री के हाथ को पीला कर सकेगा। 4 गिरिजा कुमार माथुर की सवेदना उस किसान की विवश आत्मा के प्रति है, जो अपनी पुत्री के विवाह की चिन्तानल में जल रही है । कवि की 'घासवालियों का वसन्त' शीर्षक कविता ने जिस यथार्थ को उपस्थित किया है वह सचमुच हृदय-विदारक है । रूखे बालो वाली तथा मटमैली धोतियों में अपनी लज्जा को आवृत करने वाली दो औरते मैली चादर की झोली को कधे पर लटकाए हुए खुरपा और खुरपी लेकर चुपचाप पार्क में घुस जाती है। माली के ऊँघते रहने पर वे क्यारियों के आस-पास की दूब को खुरपी सें खोदकर झोली में भरती जाती हैं । उन्हें पुष्पित-पुष्पो में बसन्त का सौन्दर्य नहीं दिखाई पडता वरन् उगी हुई घास मे भूख की आग की लपटो वाला "बसन्त" दिखाई पड़ता है क्योंकि यही घास उनके लिए रात की रोटी का आग्न बनती है ।5

गाँव की मिट्टी मे जन्म लेने वाले गिरिजा कुमार को उस वसन्त- जिसमे लोग रॅगरेलियॉ मनाते है- मे भी किसानो की उस भूमि की याद आती है जो पानी के बिना उनके हृदय की भॉति दरक गयी है, उन ऑखो की याद आती है जिनमे भूसा की किरिकरी भर जाती है, उन मजबूर किसानों की याद आती है जिनके अनाज को सस्ते दामो पर लूट लिया जाता है। १ गिरिजा ने अपनी ऑखो से देखा है कि शोषित-दलित रामबहादुर जैसा इन्सान जब अन्याय के खिलाफ हक मॉगने के लिए आगे पॉव निकालता है तब उसी पर पहला और आखिरी बार होता है । उसके लिए न कोई शोक-सभा होती है और न कोई प्रस्ताव पास होता है । बस कुछ चदो से उसके बाप, पत्नी और नासमझ बच्चो की सूनी ऑखो से अनवरत् बहते हुए ऑसुओ को पोछने का खोखला प्रयास किया जाता है। न किव नहीं चाहता है कि उसका बेटा भी किसी दैनिक का छोटा समाचार बने । कवि की यही संवेदना कविता को जीवन्त बना देती है । कवि माथूर ने ठीक ही कहा है कि पीड़ा की कोई भाषा नहीं होती, अधी सुरग सा एक प्रश्न होता है । व दो वर्षों से देखते आ रहे है कि मामूली आदमी फटी हुई बेवाई वाले पॉव की गतिहीनता को लेकर किसी सड़क के किनारे खरहरी जमीन पर किसी वृक्ष के नीचे गठरी बने बैठा है । 'सब कुछ बदल रहा है' के शोर मे उसकी पश्रू गधी शोक की रात⁸ की न समाप्ति हुई है और न होगी । एक-एक आदमी यहाँ पर चलती फिरती कब्र है ।9

गिरिजा कुमार माथुर की "मशीन का पुर्जा" कविता एक ओर पूँजीवाद के वैभव का चित्र प्रस्तुत करती है वहीं दूसरी ओर औसत मध्यवर्गीय आदमी की व्यथा को अभिव्यक्त करती हुई कह रही है कि जब ठिठुरन से सूरज की भी गर्मी जम जाती है और सारा नगर लिहाफों में सिकुड़ा रहता है, ऐसे समय में भी तीन सर्दियों को झेलने वाले रफू किये गये स्वेटर को पहने हुए विवश आदमी कॉपता हुआ उठकर अपने काम पर लग जाता है । उसके लिए जाड़े की मिठास जहर बन गयी है- "ठिठुरन से सूरज

की गर्मी जमी हुई है/सारा नगर लिहाफो मे सिकुडा सोता है,/पर वह मजबूरी मे कॉपता आया है -- जाडो के दिनो की मिठास/अब जहर हुई है ।"¹⁰

अनादिकाल से ही 'सभी को सुखी' बनाने का नारा दिया जा रहा है, किन्तु नारा देने वाले ही भेष बदलकर शोषण करते रहते है । वस्तुत जैसे मौसम मे मूलभूत परिवर्तन नहीं होता है, घूम-फिरकर वही-वही वापस आते रहते है और उनका सम्मान होता रहता है 11 उसी प्रकार लोकतन्त्र शब्द समाजवादी शब्द मे अपने को ढालकर राजतन्त्र के शोष्णवाद को विभिन्न रूपों में जीवित रखें हुए है। राज्यों की पद्धतियों के निर्माता के हाथ में सर्व नियतृत्व शक्ति निहित रहती है, वे सम्पूर्ण ज्ञान-विज्ञान के साधनों को अपने अधिकार में रखकर करोड़ों लोगों के भाग्य को अपनी मुट्ठी में बद रखते है । ये पूँजीवाद व्यवस्था के पोषक शासक अर्ध-सत्यों के क्रूर पजो में जनमानस को जकडकर उसे वैचारिक कोडो से मारकर चलाते रहते है और लोकमत को अपने दल के अनुरूप गढ़ने के लिए अथक प्रयास करते है। 12 पूँजीवादी व्यवस्था का परिणाम है कि मनुष्य पर सूर्य-ग्रहण का प्रभाव है। चारो ओर युद्ध राक्षस डोल रहे है। नभ मे शिक्त की भुजा तनी है और दूसरी ओर शक्ति हीन आदमी असहाय है। अर्ख-सत्य के द्वारा सत्य की हत्या की जा रही है । हर नृशंसता को जनता की इच्छा कहा जा रहा है। कूर-नियत्रण के परदे में हथौड़े की चोटों से समष्टि की भयावह मूर्ति ठोकी जा रही है। कोटि जनो के रक्त, मास-मज्जा आदि को गली हुई धातु का केवल कच्चा माल समझा जा रहा है । शासक अपने दलवाद की निहाई पर मानव आत्मा को टीन सा ठोक पीटकर एक सरीखा जस्ते का ब्लॉक बना रहा है । ⁵ठ

गिरिजा कुमार माथुर द्वारा पूँजीवादी व्यवस्था पर किये गये प्रहारो मे आम आदमी की छटपटाहट है उसकी मानसिक व्याकुलता और न चाहने पर भी भोगने की विवशता है। आम आदमी प्यासं से तड़प रहा है किन्तु उसके आस पास हत्यारे कुएँ है, जिनसे

वह प्यास नहीं मिटा सकता वरन् उसमे गिर सकता है । उसे अधेरी बन्द दुनिया मे न चाहते हुए भी जीना पडता है- "मुझे बेहद प्यास लगी है/पर आसपास हत्यारे कुएँ है/जिनमे मै सिर्फ गिर सकता हूं/घुप अन्धेरे वाली/एक अन्धी बन्द दुनिया है/जो मैने न रची थी/न मॉगी थी- वह दुनिया मेरी है ।" 14

कैसी विडम्बना है कि असली बीने की दृष्टि मे जितने साधारण जन है, बीने हैं । सभी शासक आम आदमी को बीना ही बनाकर रखना चाहते हैं क्योंकि आम आदमी का बीनापन राज्यों को क्लर्क, कारखानों को मजदूर, तोपों को भोजन, पार्टीवालों को 'यस मैन' मतवादों को बुद्धू, संघवादों को सॉचे-ढले आदमी और नवीन राजाओं को सस्ता गुलाम देगा।आम आदमी की व्यथा कभी दूर नहीं हो सकती । क्योंकि पूँजीवादी व्यवस्था के लिए ही युग-युग से यह आदमी जीता आ रहा है । उसके गगनचुम्बी महलों की नींव यही लोग हैं । यही उनके इतिहास की स्याही है । यही उनकी विजयश्री के घायल सिपाही है । इन्हें वस्तुत घायल सिपाही ही रहकर जीना होगा और दैत्यों का काम निभाकर बीना ही बना रहना होगा। 15 भारत की लोकतात्रिक व्यवस्था जो वस्तुत शोषण तत्र है, ने केवल जिगर बढ़े लाइलाज बच्चो, व्यर्थ नौकरी तलाशते हुए पढ़े अध-पढ़े लडको, सड़क के किनारे पिक्तबद्ध बैठी घाघरा फैलाये हुए बेशरम लुगाइयो, कोढ खाई सामाजिकता, जातीय-शील के खोखले ढोल पर गॅवार असिलयत की थणड़ और अनेक प्रकार की विकृतियों को पाल-पोसकर बड़ा किया है । 16

गिरिजा कुमार माथुर का मर्माहत मन क्रूर-शासन व्यवस्था से पीडित आम आदमी के प्रति संवेदनशील होकर कहता है- "इतिहास के घोघे। तुम्हे क्या चाहिए-/ मलबा और मौत- आजादी या दलाली/ढफली या गुलामी/आदमी या कठपुतली।" संवेदनशील कवि के बाहर और भीतर से लगातार एक साथ वह मलवा गिर रहा है जो शासन व्यवस्था का अभिशाप है। वह देखता है कि वक्त की सलाई बुझी जा रही है और वह कुछ

करने मे समर्थ नहीं है।

गिरिजा कुमार माथुर की दृढ आस्था कहती है कि धूल की बरसात में बडी-बडी राजधानियाँ मिट जाती है। शोषकों के हाथों से पूरी दुनिया छिन जाती है। आम-आदमी के आग के होट जब खुलते है तब एक व्यास, तुलसी, गेट्रेंट या गालिब पैदा होकर जन-कान्ति का रूप लेता है। किसी बाहरी गणित से इतिहास के पिहये हॉके नहीं जाते है। आदमी के सनातन जीव-कोषों की ईप्सा और उसके खोखले नियमों की आग ही जल्लाद बनकर नियम-नियामकों को मौत के घाट उतारती हुई नूतन-सृष्टि करती है। यह अवश्य है कि इस फैसले में देरी भले ही लगती है लेकिन सब कुछ साफ हो जाता है। एक समय ऐसा आता है कि क्रूर शासन-तन्त्र के पक्ष में न गवाह मिलते है, न वकील ही। न जिरह होती है न बहस। न जारी किये हुए फरमान और फतवे काम आते हैं न नकाबे, न चमडी पर चढाये हुए पर्दें और न अफलातूनी चेहरे ही। एक समय ऐसा आता है कि सब उलट जाता है-

"बेबाक इस हिसाब में /ऐसा अक्सर हो जाता है /अदा किये हुए पार्ट आपस में बदल जाते हैं /कल्ल किये हुए नाम फिर जिन्दा हो जाते हैं /जो कल तक थे जज /वहीं मुजरिम हो जाते हैं 18

एक दिन ऐसा आयेगा कि खेतो से सनातन अग्नि उठकर उषा सी मुक्तिप्रदा बन जायेगी और यन्त्रणा देने वाली लोहे की दीवार पिघलकर नष्ट हो जायेगी ।

सभी शब्द जालों को²⁰काटकर सार्वजनिक दर्द को नयी ऑच पहनाने वाले²¹किव गिरिजा कुमार समाजवाद के मुखौटे को धारण करने वाले कूर शासको को ललकारते हुए कहते हैं कि तुमने आम आदमी के लिए जो ॲधेरा दिया है उसी से एक रोशनी उत्पन्न होगी, जो तुम्हारे अन्याय के महल को राखकर देगी । तुम इसे किसी प्रकार नहीं रोक सकते हो।²² कोई भी कूर शासन उस धूप को नहीं रोक सकती, जो किसी झरोखे से अवश्य भीतर आ जायेगी और अधेरे मे होने वाले पापो का पर्वाफाश करेगी । यह (क्रान्ति की) रोशनी कहीं फूल बनकर, कहीं किरण बनकर, कहीं हवा और जल की झारन बनकर आम लोगों को सुख प्रदान करेगी । इस रोशनी में इतनी शक्ति होगी कि इसके द्वारा भूखे को रोटी और अधे को ऑख मिल जायेगी । इस रोशनी की आग को कौन रोक सकेगा? यह सभी रास्तों के बन्द कर दिये जाने पर भी—"गॉव से गली से/फुटपाथ से/जमीन से/मिट्टी से बीज से/राख की दीवार फाड/मस्मक अग्नि-पक्षी सी/उडती चली आयेगी/कितनी रोकोंगे आग/"——खामोश पैरों से चुपचाप आयेगी और शासको द्वारा किये गये अन्याय को गिन-गिन कर उसके नियामको को विनष्ट कर देगी । 23

कवि माथुर आने वाले नये नामधारी शासको की दोगली नीति पर स्पष्ट शब्दो में कटाक्ष करते हुए कहते है कि प्रत्येक बार वक्त एक विटप के नीचे आकर नया आसन बिछाता है और हर बार गरीबी, अशिक्षा आदि को दूर करने का बीडा उठाने वाला एकदम बीना हो जाता है । उनकी प्रतिभा का आकार कच्चा रहता है । जब ये शासक मिले हुए अमृत–घट के रस को आम आदमी को बॉटे बिना स्वय पीने लगते है तब यह अमृत विष बन जाता है क्योंकि समय का रथ ज्यादा रूक नहीं पाता है और चूका हुआ क्षण कभी लौटकर नहीं आ पाता है । 24

दूर टिमटिमाते गाँवों के उठते हुए तमाम दर्द तथा जात-पाँत की धक्काशाही से मर्माहत लोग आजादी को मेला ठेला और तमाशा ही मानते है । इस आजादी ने नये शब्दों के माध्यम से जातिवाद के धंधे को कल्पतरू बना दिया है, गोत्र, बिरादरी, पथ, प्रान्त और भाषा के व्यापार से अपने को आजादी के रक्षक मानने वालों ने अपने को कालजयी बनाने का प्रयास करते हुए देश के भविष्य को मॅझधार में छोड दिया है । आज यह स्थिति है कि हर दरवाजा बिक्की को तत्पर है । नस्ल, रंग, जाति और धर्म के वितण्डावाद को

तोड़कर²⁵मुक्त वातावरण में सॉस लेने वाला किंव अत्यन्त पीडित होकर कहता है"जातिवाद का जहर किसी ने/घर-घर में फैलाया है/
वर्तमान है वृद्ध/भविष्यत आने से कतराया है/
उठती है तूफानी लहरे तट का है आभास नहीं ।

पृथ्वी है, सागर, सूरज है, लेकिन अभी प्रकाश नहीं।"
26

गिरिजा कुमार माथुर कट्टर सम्प्रदायवाद, जाति-प्रथा, रूढियो आदि से मुक्त होकर नूतन ससार में जीना चाहते हैं । वक्त तेजी से आता है और उसके प्रवाह में जो कुछ सड़ा गला है सब दह जाता है । वस्तुत. यह सच है कि जब बहुत कुछ टूटता है तभी नया बनता है । जन्म से ही जात-पॉत, ऊँच-नीच आदि द्वन्द्वात्मक भावना से मुक्त²⁷ रहने वाले किव माथुर जी बूढी रूढियो की कडकडाती रीढ और चुनी अनुभूतियों को नये गरजते स्वर में उपस्थित करते हैं।²⁸ उनकी रचनाये उस आधुनिकता वाद को स्वीकार नहीं करती है, जिसमे मानवीय-सवेदना, भावना और मूल्यों का कोई स्थान नहीं है और जिसमे निर्ममता, कूरता, कुटिलता शोषण तथा दानवीय प्रवृत्तियों का अट्टहास हो रहा हो।²⁹किव को विश्वास है कि-

"धरती की सुन्दरतम/सृष्टि इन्सान है/सशय, भय, घृणा/युद्ध, लिप्सा शैतान है। सामूहिक मृत्यु, त्रास/कुण्ठा, दमन, अवसाद/दुनिया पर मतवादो के जघन्य अनाचार/ मिथ्या आदर्शों के प्रेतो विकृतियो पर/शव साधक पन्थो पद्धतियो पर/जडवादी पजो मे जकड़ी सस्कृतियो पर जीत इन्सान की/पृथ्वी की गाथा/इतिहास की कहानी है।"³⁰

गिरिजा कुमार माथुर वस्तुत. प्रेम के किव है । उनकी किवता मे 'सेक्यूलरिज्म' पर उनका आग्रह रहा है³¹और इससे उनका मतलब है एक ऐसी किवता, जिसका सम्बन्ध **ईश्वर या किसी देवी देवता से न होकर मनुष्य** से और केवल मनुष्य से हो। मनुष्यता की सर्वश्रेष्ठ अभिव्यक्ति उन्हें प्रेम मे दिखाई पडती है। ³² गिरिजा कुमार माथुर वस्तुत

मानवतावादी कि । यद्यपि इनकी मानवता की छाती पर सत्ता का सिहासन रखा हुआ है और इनकी आत्मा पर विषधर सा सामन्ती शासन बैठा विष उडेल रहा है उपिकर भी ये अपने अनुभूत सत्य को- जो इनके जीवन की गाढी कमाई है- अर्थ देने के लिए अपना सब कुछ लुटाने को तैयार रहते हैं। क्योंकि इनकी मानवता अरूप भावना वाली नहीं है । इसमे न धर्म-सम्प्रदाय का सधर्ष है न ईश्वर की रहस्यात्मक प्रतिष्ठा मे मतवादों का नग्न नृत्य ही है । इनका मानना है कि- "जिस प्रकार धर्म सम्प्रदाय की ऑच मानवता का एक व्यापक आलोक-सकेत छोड़कर मिट गयी थी उसी प्रकार आज के मतवादों के समन्त्रय से भयरहित, कष्ट-त्रास रहित अर्थ-मुक्त मानवता के एक सर्वाङ्गीण दर्शन की उत्पत्ति होगी जिसमे श्रद्धा, निष्ठा, आस्था, विनय-शील, प्रेम, जीवन-सम्मान, सामाजिक न्याय, अन्त करण की नैतिक स्वतन्त्रता प्रतिष्ठित होगी । इसी पीठिका पर स्वस्थ, मुक्त मानवता का नया व्यक्तित्व उदित होगा जिसमे बाह्य-अर्थ-व्यवस्था की तुष्ट और परिपूर्ण नींव पर बुद्धि, विवेक मर्यादा और असीम प्रेरणा के नये मानिसक स्तर प्राप्त होगे । उसी

गिरिजा कुमार ने इन्हीं मानवीय मूल्यों की अवधारणाओं को लेकर अपनी काव्यधारा को प्रवाहित किया है । प्रकृति के वातावरण में इन्हें मानवीय मूल्यों की मीठी-मीठी गन्ध की अनुभूति होती रहती है, जिसमें डूबकर उसके अन्तरतम सौन्दर्य का रसास्वादन करते हुए वे अपनी कविता को दर्पण बना देते हैं जिससे उसमें वास्तविक संसार दिखाई पड़ने लगता है। उर्ि इनका प्रकृति वर्णन केवल अभिधात्मक नहीं है वरन् इनकी प्राकृतिक माटी में ग्रामीण जीवन के श्रम की सुगन्ध है । इनकी कविता के शब्द महलों की सजावट नहीं है वरन् उसके अर्थ में मामूली लोगों के जीवन की मर्मभेदिनी पीड़ा है । गाँव के मेलों, त्यौहारों, दूर तक फैले कॅकरीली पटारों, ढूहों, हरे-भरे खेतों, गाँवों, गलियारों, बच्चों के धरींवों, रूखे फूल पत्तों और वन-कन्याओं के सीधे सरल जूड़ों

में इनकी कविता के शब्द प्रवेश कर 36 हाड़ तोडते हुए किसान, भीलो तक पानी के लिए जाने वाली औरतो और लठैतो द्वारा बहू-बेटियो की सरेआम होने वाली वेइज्जती वाले संवेदनशील अर्थो को अभिव्यक्त कर सभ्य समाज के दिगम्बर चरित्र को सबके सामने रखते हैं ।37

गिरिजा कुमार माथुर की 'मिटयाली धरती' गाँव की धूसर, साँवर मिटयाली, काली, आसमान के घेरे मे धूप से बुझी हुई और जगलो से मिली हुई धरती है । इस पर उपजे नीम, आम, वट, पीपल के वृक्षो पर निखरे-निखरे मौसम आते रहते है । कच्ची मिट्टी के गाँव के वक्ष पर धूप क्रीड़ा करती रहती है और फसलो मे दूध बनकर उसी के रूप मे मिल जाती है । प्रत्येक अन्न के दानों मे चन्द्रमा अपना अमृत भर देता है। उश्हिसी मिटयाली धरती को नया बसत रंगीन बनाता रहता है किन्तु आज किसान की मिटयाली धरती को रेखा के ऊपर गोल रक्त पत्थर के टुकड़े के समान सूरज ठिठक रहा है । वहाँ का वातावरण जमे हुए हिम की चट्टानों सा हो गया है और मृत सूरज अतल में गिर रहा है । उं9

गिरिजा कुमार माथुर प्राकृतिक दृश्यों में अपने को विलीन कर उसके एक-एक दृश्य को अपनी कविता में साकार करते हैं। उनकी दृष्टि में मिट्टी अपनी जगह पर निश्चल पड़ी आनन्दित है। अपने पत्तों में लिपटा हुआ पौधा धूप और हवा का सेवन करता हुआ मगन है। जल बेरोक-टोक बहता हुआ प्रसन्न है। कीट पक्षी और लताएँ सब आनन्दित हैं लेकिन कि के आस-पास की दुनिया हजारों चाबुके लिए हुए दिन-रात पागलों के समान दौड़ती रहती है। इन्ही पागलों की दुनियाँ ने पहाड़ों के सौन्दर्य को नीलाम कर दिया है, फल-फूल से लदे जगलों को काट डाला है, नदियों किनारे बंधी नाव के मछेरों के छन्पर में, गाँव के खपरेलों, रूआसे घरों में आग लगा दी है जिसके कारण जंगल साय-सांय करता हुआ अभिशप्त बन गया है। 40 'ढाकवनी' कविता ग्राम्य जीवन की

सुन्दर किन्तु दर्दभरी कहानी कहती है । किसानो का जीवन भिखारी और प्रेत के समान है । उन्हें दिन-भर श्रम करने के पश्चात भी पेट भर भोजन नहीं मिलता है- "भूख की मनहूस छाया/जबिक भोजन सामने हो/आदमी हो ठीकरे सा/जबिक साधन सामने हो/धन वनस्पति भरे जगल/और यह जीवन भिखारी/शाम नृल का घूमता है/भोथरे है हल कुल्हाडी ।" इसी प्रकार 'दियाधरी' किवता प्राकृतिक वर्णन मे भी ग्रामीण माँ की वत्सलता का मनोरम चित्र उपस्थित करती है- "वत्सल छाती सी पहाडिया/दूध पिलाने आतुरा/बच्चे सा सूरज सो जाता/लेकर मुँह मे ऑचरा/नम रहती पलास की चोली/रिसती बूँदे दूध की/माटी घास अमरता पाती चरागाह की रूँद की ।" भें शाम की धूप' शीर्षक किवता गाँव के जीवन की व्यथा कथा है । गाँव मे पग-पग पर किटनाई है । घर से खिलहान तक न अन्त है न पहनने को वस्त्र । गुड-दाल, चीनी, नमक तक नहीं है तो दूध घी की चर्चा ही व्यर्थ है । मौत सी सकटो की छाया अधिक नीचे तक आ गयी है और घरेलू अगीठियों की आग बचाकर डॅसना चाहती है । भें

गिरिजा कुमार माथुर को पीडा इस बात की है कि नरक की जिन्दगी जीने वाले किसान, श्रमिक और आम आदमी अन्ध विश्वासों के चक्कर में अपने सोने जैसे जीवन को राख बना रहे हैं । वे अपने रूगण बच्चों का भी झाड-फूँक से (मटमैले बच्चे/बिन इलाज/झाड-फूँक) में इलाज कराकर अपने हाथों से ही उसे मौत के मुँह में ढकेल देते हैं। इनकी दृष्टि में भ्रष्ट मन्त्र व्यर्थ का पाखण्ड है । 45 करें शीश के समान मत्र उड रहे हैं और आहुति प्यासी जिस्वाओं सी उड़ रही है। 46 विभिन्न प्रकार के मत-मतान्तर भोली-भाली आम जनता को अन्ध विश्वास रूप कुएँ में झोककर अपना स्वार्थ सिद्ध करते हुए अज्ञान को ही जन्म दे रहे हैं। 47

गिरिजा कुमार माथुर मूल्य विहीन रात वाली परम्परा के नहीं वरन् मानवतावादी मूल्यों की परम्परा के समर्थक है । उन्हे असीम व्यथा है कि मूल विहीन परम्परा, जिसमे आडम्बर, पाखण्ड, धर्म के नाम आम जनता को ठगा जाता है, कुण्डली मारकर बैठी हुई परम निरकुश नयी अग्नि के दाह में मूल्यों की परम्परा भ्रष्ट कर रही है- "अभी आज तो मार कुडली/बैठी मूल्य विहीन रात है।/ भस्म हो गयी सब परम्परा/परम निरंकुश नयी अग्नि के दाह में ।"48

मानवतावादी किव माथुर सुदूर अतीत के उस मानवतावादी मूल्यों को-(फेक दिये थे हमने/अनिग-जीर्ण-वसनों से/सारे क्षुद्र स्वार्थ/कूर लोभ, कुटिल अहकार/फेक दिये थे दिग्विजयों के हथियार/हिसा के आसन पर अभिषेकित किया था प्यार" भे स्थापित करना चाहते हैं । मानव के अन्तरिक्ष लोक की यात्रा के पश्चात क्या पृथ्वी पर समवेत शान्ति, प्यार पुन. न आ सकेगा ? किव की पीड़ा आज के मानव से यह प्रश्न पूछती है कि क्या मध्य युग के क्कूर किले में या जन्तु गधी अधेरों में फिर से इतिहास की लहर लौट जायेगी कि उन्हें वैज्ञानिक प्रक्रिया से उद्भूत वहीं आधुनिकता प्रिय है जिसमें मूल्य-दृष्टि हों। आधुनिकता के बाह्य आरोप या उसकी अनुकृति उतनी ही दोषपूर्ण है जितना स्वीकृत रूढियों का अनुकरण । 51

गिरिजा कुमार माथुर की प्रारम्भिक कविताओं का प्रेम मूर्त और मासल है। इनकी प्रेयसी ही पत्नी है जिसने अपने ऊपर अपार सकटों को झेलकर अपने तन-मन, रोम-रोम की जीवन-आभा इनके अन्तस्तल में भरी है। ⁵² जीवन के प्रत्येक चरण में उन्हें प्रेम की वह पिपासा रही है जो प्रत्येक निकष को मिथ्या बनाती हुई अपनी सत्यता को प्रमाणित करती है। ⁵³ इस प्रणय के सत्य की खोज आत्मा की ओर मुडती है तभी प्रेम का वास्तविक स्वरूप ज्ञात होता है और कवि कह उठता है-

"तन का आकर्षण है पशु का आकर्षण तू पशुता से ऊपर उठकर मानव वन है बुद्धिज्ञान ज्यादा तुझ में पशुओं से इसीलिए नेह तू लगा ज्ञान छवियों से तू मुड आत्मा की ओर देख छवि उसकी जिस गुण से होती है पहचान मनुज की 154

गिरिजा कुमार माथुर अपने प्यार के कलश के सम्पूर्ण जल को अपनी पत्नी के ऊपर उड़ेलते रहे हैं । इतना ही नहीं, उसके प्रदर्शन को न्याय की भाषा देना चाहते है । 55 'प्यार' को प्यार करने वाले माथुर भी पारिवारिक एकता को सम्पूर्ण देश की एकता की आधारिशला मानते है । इन्हें बच्चे अति प्रिय है । उनके द्वारा फैलाई गयी गन्दगी अब रिजन झुझलाहट उत्पन्न नहीं करती। 56 वे परिवार को अपनी छाया मानते है । वे जहाँ जाते हैं परिवार की छाया उनके साथ जाती है और अधेरे मे उन्हीं मे समा जाती है । जब-जब अंधेरा होता है तब-तब वह नारी-शक्ति की प्रतिमूर्ति अपनी पत्नी से मीत की तलवार से लडने के लिए शक्ति माँगते है ।57

गिरिजा कुमार माथुर स्वातन्त्रयोत्तर भारत के प्रमुख कवियो मे अमिट हस्ताक्षर है जिनके शब्दो मे वह अपरिमित शिक्त, प्रेम, त्याग, तपस्या, ममता, करूणा, न्यायप्रियता और मानवीय मूल्यों का दिक्दिगन्त तक व्याप्त हो जाने वाला कालजयी अनुरणन है जिसने कभी भी निराला की इस बात- "सुनो। तुम अपनी कलम पेट से बॉधोगे? तो जो तुम्ह्यरा पेट जिस तरह भरेगा, वैसे ही कलम चलवायेगा" कि –को मानकर अपने शब्द को बिकने नहीं दिया। 59 आकाश की विद्युत रेखा बनकर प्रत्येक फरेब की जकडन को उन्होंने नगा किया है।

"गॉव पर अब भी ॲधेरा पाख है" 60 की दृष्टि रखने वाले माथुर का "बीसवा अन्धकार" एक अधनंगा आदमी के काले कारनामों का कच्चा चिट्ठा है । इन्हें आधुनिक सभ्यता की आदम-प्रवृत्ति अप्रिय है । उनकी दृष्टि आम-आदमी की भूख-बीमारी, गरीबी, गन्दगी, कोड़ियों के मोल बिकती हुई जिन्दगी, दैन्य, दुख, अन्याय तथा अत्याचार का उन पर होता हुआ वार और धूप, सर्दी और बरसात को सहती उनकी जीर्ण-शीर्ण काया पर है कि उन्हें सत्य, शिव और विश्व कल्याण पर विश्वास है । वे मृत्यु को मृत्यु न मानकर आखिरी नींद मानते हुए उसे जीवन की एक चुनौती मानते हैं । इस चुनौती को स्वीकार

करने वाला ही सारे मोहक सपनो के बीच अपने को समझ सकता है और नवीन सपने को पूरा करने के लिए जीता है। 62 पुनर्जन्म पर विश्वास न करने वाले 63 किव माथुर यह स्वीकार करते हैं कि एक दिन मानव का शरीर मिट्टी मे मिल जायेगा और मन यहीं पर मनोहर दृश्यों मे रह जायेगा । वह बार-बार इन्हीं दृश्यों मे जन्म लेगा और उसी मे पुन विलीन हो जायेगा। 64 किव की दृष्टि मे मन विराट है वह प्रकृति के प्रत्येक उपादानो-नयी-नयी कोपलो, घास, फूलो, सन्नाटे को तोडने वाले झींगुरों आदि- के रूप मे बार-बार जन्म लेकर भूखे, प्यासे, सताये गये पीडित- शोषित जनों की व्यथा को हरता रहेगा । अन्त में उसकी यही अभिलाषा है- "जितने अधूरे छूट गये है मेरे काम/पूरा करने को उन्हें उकसायेगा/नये रूपों मे/और अच्छी दुनिया को देखने/यह मन/यहीं-यहीं रहता चला जायेगा।" 65

पृथ्वी का प्रत्येक प्राणी द्वन्द्वों में जीता है किन्तु आम आदमी का द्वन्द्व भोगात्मक मात्र होता है । उसके द्वन्द्व में पीड़ा, सत्रास, भय पलायन अन्याय आदि का आधिक्य होने के कारण वहीं उसकी सॉस बन जाता है । ये ही तत्व शोषकों की कीड़ा है । संवेदनशील किव माथुर का हृदय उस द्वन्द्वात्मक टकराहट के परिणाम स्वरूप कुछ नयी कराह लेकर बहिर्भूत होता है । यहीं कराह उनकी किवता बनती है । भारत के आदि किव वाल्मीिक का हृदय जब क्रीश्च की पीड़ा नहीं सह सका और किवता के रूप में उन्होंने अपने आक्रोश को अभिव्यक्त किया तो संवेदनशील किव माथुर का हृदय आम आदमी की पीड़ाओं से ऑख मूँदकर कैसे कल्पना लोक में तैर सकता है । वह किव किव नहीं जो वर्तमान से ऑख मूँदकर केवल स्वप्नों के ससार में विचरण करता हुआ मिथ्यावादी आडम्बरों का सुजन करता है । यथार्थ दृश्य अतीत के दर्पण में देखकर कुछ सीम तक ही समझा जा सकता है । प्रत्येक अतीत न मोहक है न हेय है । यही स्थिति वर्तमान की है । सर्जग किव दोनों के शिवत्व को लेकर एक ऐसे सत्य की सर्जना करता

है जो मानवता के शाश्वत मूल्यो- दया, करूणा, ममता, प्रेम अहिसा- आदि को स्थापित कर जन-जन के लिए स्वर्णिम भविष्य का निर्माण कर सके । गिरिजा कुमार माथुर इसी सत्य की स्थापना के लिए आजीवन सघर्ष करते रहे है और उनका मन भविष्य मे भी प्रकृति के विभिन्न रूपो मे अवतरित होकर सघर्ष करता रहेगा, जब तक कि सच्ची मानवता की धरा पर स्थापना न हो जाय । गिरिजा कुमार माथुर 'वक्त के सामने' खडे होकर 'महावृक्ष की पुकार' को सुनते हुए 'खोये वर्तमान की तलाश' मे वैश्वानरीय शब्दो के द्वारा हमेशा हमेशा नये प्रकाश का सृजन करते रहेगे ।

अज्ञेय की कविताओं में लोक संवेदना :-

कवि अज्ञेय का प्रारम्भिक, जीवन प्रकृति की लहलहाती हरीतिमा से सम्पन्न सुरम्य वातावरण में बीता था । अतः प्रकृति के प्रति उनका आकर्षण स्वाभाविक ही था । उनके प्रथम काव्य-सग्रह "भग्नद्भृत" की- "दृष्टिपथ से जाते हो जब", "रहस्य", "असीम प्रणय की तृष्ण", "कहों कैसे मन को समझा लूँ" आदि कविताओं में विराट-प्रकृति के साथ कि का रागात्मक सम्बन्ध प्रमुख रूप से दिखाई पडता है । इसके अलावा "बत्ती और शिखा" व "दीपावली का एक दीप" कविता में समाज की कृतघ्नता उनके लिए असह्य, बनती दिखाई पड़ती है। "घट" व "नहीं तेरे चरणों में" कविता में आत्मीय जन के प्रति कोमल प्रतिकार की भावना दिखाई पड़ती है। कि कुछ कविताओं में 'कवि व कविता' से सम्बन्धित विषयों व आदर्शों का बखान करने लगता है ।

तत्कालीन पराधीन भारतीय परिवेश में "प्रस्थान" व "पराजय गान" कविताए कवि अज्ञेय को तत्कालीन सामाजिक सन्दर्भों या देश के प्रति आत्मीयता पूर्ण सम्बन्धों से जोड़ती है । अपनी 'प्रस्थान' कविता में किव देश-हित की खातिर जान-न्योछावर करने वाले सैनिकों को 'रणक्षेत्र में जाने से पहले जी-भरकर रो लेने को कहता है ताकि युद्ध क्षेत्र में वह इस कमजोरी 'का शिकार न होकर अपने कर्त्तव्य का निर्वाह भली-भॉति कर

सके। अत कहा जा सकता है कि कवि के इस सग्रह की कविताए रहस्य, प्रेम, प्रकृति, सौन्दर्य के साथ-साथ समाज् बोध और देश-प्रेम से भी जुडी हुई है । कालक्रम की दृष्टि से दूसरे काव्य सग्रह "चिन्ता" की कविताओ मे कवि अज्ञेय चिरन्तन नारी व पुरूष के सहज आकर्षण को ही प्रमुख रूप से व्यक्त करते है । धीरे-धीरे जीवन के विस्तृत पहलू से परिचित होने पर उनकी समझ का दायरा बढा । रहस्यात्मक दुनिया से नीचे उतर कर उन्होने यथार्थ जीवन का साक्षात्कार किया। फलत उनकी कविताए मानवीय जीवन की संवेदनाओं से , युग यथार्थ से जुड़ती गयी । उनके 'इत्यलम' कविता सग्रह के 'बन्दी स्वप्न' खण्ड की कविताओं में तत्कालीन पराधीन भारत की चेतना कहीं बन्दी जीवन के कारण निराशा व अवसाद में डूबी हुई दिखाई पडती है तो कहीं क्रान्ति, राष्ट्रीयता की भावना व स्वतन्त्रता की चाह जन-जन में जागृत करती है। 🗓 इस खण्ड की कविताएँ कवि अज्ञेय के बन्दी जीवन के दौरान ही लिखी गयी थी । अत बन्दी की व्यथा, पीडा, उसकी राष्ट्रीयता व क्रान्ति की भावना का यथार्थाकन करती है । इसी सग्रह के 'हिय हारिल' खण्ड की अधिकाश कविताएं विजय प्राप्ति की आशा से आलोकित, पराधीनता से शीघ्र मुक्ति के विश्वास से परिपूर्ण, हारिल की भॉति अपने स्वतन्त्रता के लक्ष्य को दृढता से पकड़े हुए हैं । उनकी "कीर" "निरालोक" "आज थका हिय-हारिल मेरा", "उड चल हारिल", "ओ मेरे दिल" आदि कविताओं में स्वतन्त्रता -प्राप्ति की चाह, जो उन्हें सबसे प्यारी है, स्पष्ट देखी जा सकती है । स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए व्याकुल कवि कही थका जरूर है, पर हताश नहीं है । नयी शक्ति के साथ आगे बढने का उत्साह उनमे सर्वत्र दिखाई पड़ता है । अत स्पष्ट है कि पराधीन भारत की जनचेतना की मुक्ति के लिए प्रयत्नशील कवि देश व जनता के प्रति रागात्मक सम्बन्ध रखता है ।

'वंचना के दुर्ग' खण्ड की "वर्ग-मावना-सरीक" शीर्षक कविता उच्चवर्गीय शोषण की प्रवृत्ति पर मर्मान्तक व कटु व्यग्य करती है । कविता की मूल-सर्वेदना उन दो पिक्तियों में है जहाँ किव यह कहता है कि उच्चवर्गीय व्यक्ति ने अधम व्यक्ति के पास मैथुन सुख के अलावा और कोई सुख नहीं छोड़ा, विवेश कि उनके सारे सुख तो उन्होंने निर्देयता पूर्वक छीन लिए है। एक किवता में किव ने मानवता के शव पर आसीन तथा श्मशान के देव स्वरूप उन शोषकों को ललकारते हुए घृणा का गान गाया है, जिन्होंने कृषक, मजदूर का शोषण कर उन्हें विचित्र स्थिति में डाल दिया है।

उनके 'इत्यलम्' काव्य सग्रह की एक महत्वपूर्ण कविता है 'घृणा का गान' जो पराधीन भारत मे शोषको के अत्याचार व समाज मे व्याप्त छूआछूत, ऊँच-नीच की भावना पर कटाक्ष करती हुई तत्कालीन समाज की विसगतियों को उजागर करती है व शोषित जन के प्रति हार्दिक सवेदना व्यक्त करती है

"तुम जो महलों मे बैठे दे सकते हो आदेश-मरने दो बच्चे, ले आओ खींच पकड़कर केश नहीं देख सकते निर्धन के घर दो मुट्ठी धान-सुनो, तुम्हें ललकार रहा हूँ, सुनो घृणा का गान 1"5

"मिट्टी की ईहा" की कविताओं में अज्ञेय की अनेक विचारधाराएँ परिलक्षित होती हैं । मिट्टी के बीच उगने वाले बसन्त के अड्कुर रूप शोषित के क्रान्ति-स्वर शोषकों को दार्शनिक रूप में भौतिक जीवन की चकाचौध में सत्य का आभास कराते हैं –

"कितना तुच्छ है तुम्हारा अभिमान, जो कि मिट्टी नहीं हो जो कि मिट्टी को रौंदते हो जो कि ईहा को रौदते हो, क्योंकि मिट्टी ही ईहा है।"

देश को आजादी तो मिली पर ऐसी कि, मानव से मानव की ऑख मिलने पर गिलगिली घृणा उत्पन्न हो जाती है। में साम्प्रदायिकता व बैर की बुनियाद पर खडी आजादी ने खून की निदया ही बहायीं। जिस बैर को अपने स्वार्ध की खातिर राजनीतिज्ञों ने पाला-पोसा। आज उसमें घृणा की खेती पककर तैयार है। नयी पीढी को पकी हुई यह घृणा की खेती ही विरासत में मिली है। अज्ञेय की "शरणार्थी" शीर्षक कविताएँ स्वतन्त्रता के कुछ समय बाद भारत-पाकिस्तान के बीच हुए युद्ध के दौरान शरणार्थी हुए व्यक्ति की दुर्दशा का अत्यन्त संवेदना पूर्ण व सजीवाकन करती है। युद्ध की विभीषिका से प्रभावित आम-आदमी शरणार्थी बन कर दर-दर की ठोकर खाने को मजबूर है। गाँव या शहर कहीं भी उनके रहने का ठिकाना नहीं है। त्राहि-त्राहि करते ये शरणार्थी 'कैसे अपने-आपको इन खतरों से बचायें 9 -इसी चिन्ता में बिना रूके अपरिचित पथो पर बढ़े जा रहे है। बूढ़े, बच्चे सभी इस गम्भीर त्रासदी के शिकार है। सिर झुकाये, पीठ पर गट्ठर लादे, गोद में बच्ची लिए, अपनी मिट्टी से दूर होने की पीडा को समेटे इन शरणार्थियों की विवशता का किय मूक साझीदार हैं।

भारत-पाक दंगे के दौरान लिखी गयी "गाडी रूक गयी" कविता में कवि उन्हें धिक्कार रहा है, जो साम्प्रदायिक एकता में बाधक बनकर मनुष्य के नाम पर कलक है। कविता की वस्तु इस प्रकार है- चलती हुई गाड़ी के अचानक रूक जाने पर पडताल करने पर पता चंलता है कि किसी को छुरा मारकर बाहर फेक दिया गया है। मनुष्य का इस प्रकार अपमान करने वालों के प्रति किव में तीव्र आक्रोश है। 19 आधुनिकता की होड़ में पशुओं की खाल से ढके हुए इन मनुष्यों के भयंकर रूप के पीछे का इन्सान अभी पूरी तरह नष्ट नहीं हुआ है, तभी तो किव कहता है कि इनके अन्दर अभी खरा इन्सान है, पर वह दिग्चों द्वारा सुला दिया गया है। आओ उन्हें जगा दें, उनके ऊपर चढी पशुओं की खाल उतार दें तािक ये पुन मनुष्य बनकर मनुष्य के हित में सोच सके

"किन्तु भीतर कहीं/भेड-बकरी, बाघ-गीदड, सॉप के बहुरूप के अन्दर/कहीं पर रौदा हुआ अब भी तड़पता है/सनातन मानव-/खरा इन्सान-/क्षण भर रूको तो उसको जगा ले ।" 12

छब्बीस जनवरी के प्रथम पुनीत पर्व के अवसर पर कृवि युगो-युगो के स्वप्न को साकार होते देख आह्लादित है । अपने देश के नागरिको को सम्बोधित करते हुए वह कह रहा है कि स्वतन्त्र भारत का यह आलोक पर्व तुम्हारे ही स्नेह व तुम्हारे ही रक्तदान का प्रतिफल है । इसे सँवार कर रखना भी हम सबकी प्रतिज्ञा होनी चाहिए-

"आज हम अक्लान्त, ध्रुव, अविराम गति से बढे चलने का कठिन व्रत धर रहे है/आज हम समवाय के हित, स्वेच्छया आत्म अनुशासन नया वर रहे है ।"

इसी कविता में आगे वे कहते है-

उत्तरोत्तर लोक का कल्याण ही साध्यः/अनुशासन उसी के हेतु है। 13 स्वतन्त्रता के बाद भी लोक का कल्याण ही हमारा लक्ष्य है। अत हम अनुशासित रहे तो निश्चय ही इस लक्ष्य (लोक-कल्याण) की प्राप्ति हो सकेगी।

स्वतन्त्रता के बाद लोक-कल्याण के नाम पर अनेक कार्य किये गये, पर उसका लाभ गरीबो, दिलतो के जीवन में कोई खास परिवर्तन न ला सका । उनकी गर्दने शोषको या जीवन दाता के पैरों तले दबी रही । अज्ञेय शोषक भैया में किवता में शोषको पर व्यग्य करते हुए उन्हें आमन्त्रित करते हैं कि वे आये और अपनी काली करतूतों के माध्यम से शोषितों के रक्त को पिये । साथ ही वे यह भी कहते हैं कि अगर उनके रक्त में कोई दोष है तो इसके लिए वे जिम्मेदार नहीं । क्योंकि आज उनकी जो स्थित है वह उनके जीवनदाताओं की ही देन है । कविता के अन्त में शोषितों में भी सघर्षशक्ति आने का संकेत देते हुए किव कहता है कि मेरे रक्त में जो ढलते इस्पात की धार है अर्थात आज जो मैं इतने उग्र स्वभाव का हो गया वह भी तुम्हारी ही देन है । तुमृ मुझसे क्यों डर

रहे हो ! तुम्हीं ने तो मुझे निर्मित किया है । निर्माण करने वाला ही काल बनकर आता है।

'श्रम कोई और करें, खाये कोई और'- इस विडम्बना पूर्ण व्यवस्था से दुखी किव उन कृषक-मजदूरों के प्रति अपनी सवेदना व्यक्त कर रहा है जिसके श्रम का लाभ सेत में खाने वाले महाजन को मिल रहा है। 15 किव "हवाई यात्रा" का जोखम भरा खेल भले ही खेल रहा है, पर उसकी निगाह से वह किसान परे नहीं है, जो हर वक्त दूसरों के लिए अन्न जुटाने में अपने श्रम की पूँजी व्यय करता है। किव यह स्वीकार करता है कि मेरा यह हवाई खेल किसान के सामने बेहद तुच्छ है जो अपने आगे पीछे की सैकडो पीढ़ियों को जीवनदान दे रहा है-

"उस अपने आडी किसान की जोखम मुझसे बहुत बडी है-मै जो अपनी एक जान को ही चिपटे हूँ-

वह अपने आगे-पीछे सैकडो पीढियाँ दाॅव-दाॅव पर बढा देता है।"16

कवि ऊँची उड़ान भरने वाले व्यक्तियों को सम्बोधित करते हुए उन्हें यथार्थ धरती को देखने व समझने की सलाह देते हुए कहता है कि वह उड़न खटोले की दुनिया से नीचे उतरकर उन्हें देखे, जो उनके जैसे ही इन्सान है पर अन्तर इतना है कि उनकी ऑखें व्यथा से नम हैं। 17 "मैं वहाँ हूँ" कविता में कवि का सवेदनशील हृदय उन सभी के लिए द्रवित है जो अपने लिए तो कुछ भी नहीं जुटा पाते, पर दूसरों के लिए जीविका के साथ-साथ विलासिता के साधनों की आपूर्ति में अपना जीवन लगा देते है -

"यह जो मिट्टी गोडता है, कोदई खाता है और गेहूँ खिलाता है उसकी मैं साधना हूँ ।

यह जो मिट्टी फोडता है, मड़िया में रहता है और महलों को बनाता है उसकी मैं आस्था हूँ । 18

कालिख पुते खानों में उतरने वाला, कचरा ढोने वाला, झल्ली लेकर घूमने वाला,

गदहे हॉकने वाला, तन्दूर झोकने वाला, रद्दी बटोरने वाला, वासन मॉजने वाला, रिक्शा में अपना प्रतिरूप लादे खींचने वाला हर "पीडित श्रमरत मानव/अविजित दुर्जेय मानव/कमकर श्रमकर, शिल्पी, स्रष्टा" की व्यथा का कवि सहभोक्ता ही नहीं वरन् उन्हे उनके दुःखों से मुक्ति दिलाने वाला साक्षात् सघर्ष ही है-

"मै संघर्ष हूँ जिसे विश्राम नहीं,

जो है मै उसे बदलता हूँ, जो मेरा कर्म है, उसमे मुझे सशय का नाम नहीं"²⁰

"इतिहास की हवा" किवात में आधुनिक जीवन की मूल्यहीनता व सामाजिक अस्त व्यस्तता को शब्दों में पिरोया गया है । किव ने इतिहास के उन पृष्ठों को खोला है, जिन पर ताजमहल बनाने वाले के हाथ काट लिए जाने व गुरूदिक्षणा में एकलव्य का अगूटा मांग लिए जाने की करूण कथा अकित है । सामाजिक असमानता का मर्मान्तक दृश्य तत्कालीन समाज में अपने को दोहरा रहा है । आज का द्रोण किसी एक शिष्य के अधिकार का हरण नहीं करता, वरन वह सम्पूर्ण समाज का भला नहीं चाहता । जो पददिलत है, उनके लिए पहले तो वह कुएँ खुदवाता है तािक अपनी छिव उनके बीच बना सके । फिर वहीं द्रोण चुपके से उनके कुएँ में भाँग डाल देता है तािक वह अपने विवेक से उचितानुचित का निर्णय न कर सके । अपने इस कार्य के द्वारा द्रोण पददिलतों के विवेक को खरीद लेता है, फिर तो ये पददिलत गुरू के इशारे पर अपने ही समान अन्य पददिलतों की झोपड़ियों में आग लगाने में सकोच नहीं करते। ३२० इस किवता में किव ने साकेतिक रूप से यह भी कहने का प्रयास किया है कि गरीब ही जब गरीब का दुश्मन बन जाये तो सामाजिक विषमताओं को कैसे दूर किया जा सकता है ।

अपनी फटेहाल स्थिति को छिपाने के लिए रात मे निकलकर भीख मॉगने वाले व दर-दर की ठोकर खाने वाले लोगों को देखकर कवि आधुनिक सभ्यता पर तीखा व्यग्य करता है । जहाँ एक ओर शहरों में हर नुक्कड पर पक्के पेशाबघरो व सुन्दर कचरा-पेटियों की व्यवस्था है तो दूसरी ओर इसका निर्माण कर्ता ही कूड़े से भी बदतर जिन्दगी जी रहा है । किव "महानगर रात" किवता मे तथाकिथित सभ्य माने जाने वाले लोगो से प्रश्न करता है, जो गरीबी, फटेहाली की इस स्थिति के लिए सीधे जिम्मेदार है -

"बोलो, उसको देने को है

कोई उत्तर

होगा?"23

स्वतन्त्रता के इतने वर्ष बीत जाने के बाद भी सभी का पेट नहीं भर पाया है । भूख की पीडा से छटपटाते लोगो के लिए ऐसी स्वतन्त्रता का क्या मूल्य? ये हमारे देश के तथाकथित कर्णधारो का ही किया धरा है जिनको अपनी जेबो के अलावा किसी का दुख-दर्द दिखता ही नहीं । तभी तो खेतों मे फैली हरियाली किसानो के दिल तक नहीं पहुँच सकी । हर वह चीज खाली है जो भरी होनी चाहिए । "हरा भरा है देश" कविता मे किव का संवेदनशील हृदय यह देखकर द्रवित है कि खेत तो हरे भरे है मगर खिलहान खाली हैं । अभावग्रस्त लोगो की ऑखे तो भरी है किन्तु उनके पेट खाली है, बिनये के कागज तो भरे है, पर टेट खाली है । व्यवस्था की मार से जो पहले ही मरे हुए जैसे है, वह जी कर भी क्या करे? जिसको पीने के लिए पानी नसीब नहीं, वह किसी से बदला लेने की ताकत कहाँ से जुटायेगा । अभावग्रस्त जिन्दिगयों के लिए जिम्मेदार ऐसे लज्जाहीन, हृदयहीन व्यक्तियों को अपनी करनी का फल अवश्य ही भुगतना होगा, ऐसा किव का विश्वास है-

"पकेगा फल, चखना होगा उन्हीं को जो जीते है आज जिन्हें हैं बहुत शील का ज्ञान-नहीं है लाज ।" ²⁴ जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति में जुटे व्यक्ति को सामाजिक असगितयों को जानते हुए भी मौन रहना पड़ता है, क्योंकि इन्हीं विसगितयों के वीच ही उनकी जीविका के म्रोत हैं जिसे वह खोना नहीं चाहता । राजा जी के बाग में एक कुऑं है जो सुरक्षा कवच से ढ़का है जिसका जल अत्यन्त मीटा व स्वच्छ है। राजा के सेवक के लिए एक नदी है जिसके पानी में लोग नहाते हैं, कपड़े धोते हैं, उसी में उनके पशु नहाते हैं, अगर कोई मर जाय तो वहीं उनका दाह सस्कार भी होता है। कुऑं जो सार्वजनिक सम्पत्ति है, राजा जी का ही अधिकार है। आम-आदमी के लिए तो वह एक सपना है। अज्ञेय की "बॉगर और खादर" रिकिविता इस कटु सामाजिक सच्चाई पर मूक प्रहार करती है। इंसी तरह उनकी "औद्योगिक बस्ती" रिकिविता बड़े-बड़े उद्योगों में काम करने वाले अभावग्रस्त मजदूरों की विवशता को स्पष्ट करती है यह जानते हुए भी इस काम में उनकी आयु तेजी से कम होती जा रही है, फिर भी वे अपने-आपको मजदूरी वश उसमें झोंके रहते हैं।

एक छोटा बच्चा, जिसे अभावो ने समय से पहले ही "अनुभव परिपक्व" बना दिया है, पाठक की सवेदना को गहराई से सस्पर्श करता है । बच्चा अपनी माँ से यह आस लगाये बैठा है कि वह अगली दीवाली मे 'टीन का लट्टू' लेगा। वह छोटी सी उम्र मे यह महसूस कर रहा है कि माँ इस स्थिति मे नहीं कि वह टीन का लट्टू खरीद सके, तो वह अपनी माँग कुछ कम करते हुए कहता है कि 'माँ' मुझे 'कागज की फिरकी' तो ले देना। अन्ततः बच्चा कहता है कि मुझे वो भी नहीं चाहिए, और फिर वह जिस चीज की माँग करता है वह कविता में बच्चे की 'अनुभव परिपक्वता' व घर की कारूणिक दशा का बिम्ब एक साथ-खड़ा करती है -

"-अच्छा, मॉ, मुझे खाली मिट्टी दे दो-मैं कुछ नहीं मासूंगाः मेले जाने की हठ नहीं ठानूँगा । जो कहोगी मानूँगा ।"27

9६६५ में हुए भारत-पाक युद्ध के यथार्थ से कवि अपनी लेखनी को अलग न रख सका, जिसे जन-जन के सहयोग के बिना नहीं जीता जा सकता था । युद्ध के बाद की तबाही- रीदे हुए खेत, जहाँ-तहाँ पड़ी मीत की मशीने, जलते गाँव, नहरों के टूटे कगार, बैर की जलती पगडण्डियाँ-ये सभी जन-हानि को ही द्योतित करते है।किविनतमस्तक हो उस जन के प्रति आभार व्यक्त करता है जिसके बिना यह जीत सम्भव नहीं थी -

"देश के जन-जन का/यह स्नेह और विश्वास

"अन्धकार में जागने वाले" ²⁹ शीर्षक कविता में कवि उस हर योद्धा की जिन्दगी का मूक साक्षी है जो देश की खातिर युद्ध में विजय प्राप्त करने के लिए दुश्मनों की राह में विस्फोटक बिछाता है और युद्ध भूमि में मारा जाता है । इसी कविता में कविञ्स अभावग्रस्त' जीवन को वाणी देता है, जो युद्ध से बेखबर है, और जिनकी सुबह रोजी-रोटी के लिए जद्दोजहद से शुरू होती है ।

किसी भी सभ्य राष्ट्र के लिए दासता बहुत बडा कलक है । आजादी के इतने वर्षों के बाद भी यह दास-वृत्ति नष्ट नहीं हो पायी । जीवित धड़कनो का सौदा मानवता का भयंकर अपमान है । माताएँ, बहनें, बहुएँ व बेटियो की खरीद-फरोख्त से उत्पन्न शब्दातीत व्यथा कि के अन्तर्मन को पीडा पहुँचाती है। अपनी "दास-व्यापारी" कि किवता मे किव उन पर अपना आक्रोश व्यक्त करता है, जिनकी रगरेलियो के कारण यह व्यापार चलता है । अन्य अनेक सामाजिक बुराईयों में जातिगत नेट-भाव, धर्म व सम्प्रदाय के नाम किये जाने वाले कृत्य देश को खोखला करने के प्रयास मे जुटे हुए है । "अह राष्ट्री

सगमनी जनानाम्" कविता में किव ने उस समाज पर व्यग्य किया है, जहाँ सभी जातिगत भावना से भरे हुए है । हर जाति के लोगों के एक न होने पर किव को कहीं वह समाज नहीं दिखा, जो किसी देश की एकता व सुदृढता के लिए अनिवार्य है । वह देश से पूछता है-

"देस रे देस/तेरे सिर पर कोल्हू/इसका भार तू कैसे ढोयेगा/ जिसे पेरेगे जाट, बाम्हन, बिनया, तेली, खत्री/ कब बनेगा तू राष्ट्र ।" 31

देश के सुविधा भोगी लोगो का अभारतीय वस्तुओं के प्रति प्रेम कवि के लिए दु.खद है । अपनी "जनपथx राजपथ" कविता में कवि पाश्चात्य सभ्यता रूपी भैस को राजपथ पर बैठकर जुगाली करते हुए देखकर व्यग्य करता है-

"राष्ट्रीय राजमार्ग, प्रादेशिक पशु /योजना आयोग वाले करे तो क्या करे ?/विचारे उगाते हैं/आयातित रासायनिक खाद से/ अन्तर्राष्ट्रीय करम कल्ले ।"³²

"केले का पेड़" उउँ "देखिये न मेरी कारगुजारी" किवता मे किव खुशामदी उन लोगो पर व्यंग्य करता है जिनकी अपनी रीढ़ की हड्डी है ही नहीं। जब तब वह अपने हित की खातिर दूसरों के चरणों में झुके रहते हैं, और इसे ही अपना सीभाग्य समझते है।

हमारे देश में निर्माणकर्ता, जिसके श्रम की बुनियाद पर महलो व पुलो का निर्माण होता है उत्तका समाज में क्या मूल्य है। "जो पुल बनायेगे" कविता इसका कटु अहसास कराती है। ³⁵ किव निरन्तर श्रम द्वारा कुछ नया निर्मित करते रहने वाले की महत्ता को भलीभाँति समझता है। ³⁶

अज्ञेय अपनी कविताओं में एक ओर तो शोषकों के दृष्कृत्यों पर प्रहार करते व शोषितों की पीड़ा, उनके मर्मान्तक दुःखों के प्रति सहानुभृतिशील दिखते हैं, वहीं दूसरी ओर ग्राम्य-जीवन के बीच नित नूतन दिखाई पड़ने वाली उन्मुक्त प्रकृति को अनुभृतियों मे उतारते है, और फिर अत्यन्त सहज शब्दों में, लोक लय के सहारे उसे अभिव्यक्ति देते हैं । विभिन्न ऋतुओं में होने वाले परिवर्तनों से किय भिल-भाँति परिचित हैं । तभी तो वह प्रभावकारी व सहज भाषा के माध्यम से हर-ऋतु को सजीव कर देता है । गाँव से तादाल्य बनाये रखने वाले किय अज्ञेय की प्रकृति सम्बन्धी किवताएँ उन्हें लोक के अत्यन्त निकट ले आती है । "कतकी पूनो" (कार्तिक पूर्णिमा) की शीतल चाँदनी में फलॉंग भरती शश्कों की जोड़ी, फुहार सा झर रहा कुहरा, अकासनीम, मालती व कास की आभा मन को सहज ही आकर्षित करती है । उस स्वच्छ चाँदनी में ग्राम्य बाला के मन की हुलास, जो अपने प्रियतम की राह देख रही है, इस प्रकार प्रकट हो रही है जैसे चोरों की परछाई न चाहते हुए भी उभर जाती है । उन

'बसन्त की बदली', 'शरद', 'रात सावन की', 'क्वार की वयार', 'सो रहा है झोप', 'सबेरे-सबेरे', 'तुम फिर आ गए क्वॉर', 'चॉदनी जी लो', 'झरने के लिए', 'सन्ध्या-तारा', 'प्रथम-किरण', 'पानी बरसा' आदि कविताए ³⁸ कहीं प्रकृति का सुमधुर बिम्ब उपस्थित कर मन को मोहती है, तो कहीं मानव के सुख-दुख की सहचरी बनकर उनमे स्नेह व प्रेम का सचार करती है । "चॉदनी जी लो" किविता में कवि शरद चॉदनी के सुमधुर हास से क्षण के लिए ही सही, अन्तर्मन को प्रफुल्लित करने की सलाह दे रहा है।

आरम्भ से लेकर काव्य-यात्रा के अन्तिम चरण तक की उनकी कविताओं में प्रकृति इस प्रकार छायी हुई है, जैसे पुष्प में सुगन्ध ।

किव सिर्फ प्रामीण प्रकृति की सहजता में ही अपने को नहीं डुबाये रखता । गॉव में रहने वालों की सहज जीवन-शैली, उनकी समस्याये, उनके दुख-दर्द, रीति-रिवाज, विश्वास व परम्पराये भी किव की सवेदनशील दृष्टि से परे नहीं रहे हैं । "हमारा देश" किवता ग्रामीण-संस्कृति से उनके लगाव व शहराती सभ्यता पर तीक्ष्ण व्यग्य करती है - "इन्हीं तृण-फूस छप्पर से
ढॅके ढुलमुल गॅवारू
झोपड़ो में ही हमारा देश बसता है ।

X X X X

इन्हीं के मर्म को अनजान
शहरो की ढ़की लोलुप

उपेक्षित पर्वतीय गाँव की दुर्दशा पर किव का सवेदनशील मानस कहता है कि शहरों में तो समृद्धि का जाल सा फैला है, पर इन पर्वतीय गाँवों में सामान्य वस्तु भी अनुपलब्ध है । जो उपलब्ध है, वह है- "भूख व बेबसी" । जब शासन के सामने माँगे रखी जाती है तो उन्हें सिर्फ झूटे वायदे मिलते हैं ।

"कल के लिए हमें/नाज का वायदा है-/आज ठेकेदार को /हमारे पेड काट ले जाने दो;/ कल हाकिम के आयात की /योजना सुनाने आवेगे-/आज बच्चो को /भूखा ही सो जाने दो ।" और तो और अपने स्वार्थ के लिए प्राकृतिक सम्पदा का लगातार दोहन वहाँ के सौन्दर्य को भी दिन-प्रतिदिन नष्ट करता जा रहा है । कवि के अनुसार अगर इसी प्रकार 'बीस-तीस पचास बरस' और दोहन चलता रहा तो-

"हम तुम्हारे नीचे एक मरू बिछा चुके होगे ।"⁴²

क्योंकि झरने-सोते के सूख जाने व धुँधुआते ट्रकों से निकले धूम-सूत्रों के गुझर से विषाक्त वातावरण वहाँ बीमारियों को ही उत्पन्न करेगा, जिससे जन-हानि ही होगी ।

अज्ञेय की कविताओं में लोक जीवन में व्याप्त संस्कार, रीति-रिवाज पर्वोत्सवों विविध विश्वास व मान्यताएँ और इन्हीं के बीच बिखरी हुई भारतीय संस्कृति की छटा सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पतिव्रत धर्म का पालन करती हुई लज्जाशील भारतीय नारी का

बिम्ब "पूनो की सॉझ" कविता में सहज ही मन को आकर्षित करता है-"पति सेवा रत सॉझ/उचकता देख पराया चॉद लना कर ओट हो गयी ।" ⁴³

त्योहारों के प्रति लगाव को किव की इन पिक्तियों से भिल-भॉति समझा जा सकता है -

"कल जो जला रहे थे दीप आज संलग्न भाव से मॉज रहे है फर्श कि कैसे दाग तेल के छूटे ।" ⁴⁴

जो तेल कल दीप प्रज्वित करते वक्त गिरा था आज उसे ही साफ कर रहे है । इन कार्य को करने मे उनके मन मे कोई मलाल नहीं है । तेल पोछने मे दिखाई पड़ने वाली उनकी सलग्नता त्यौहारो के प्रति उनकी अटूट आस्था को व्यक्त कर रही है । किसी उत्सव मे तोरण सजाना, पाहुनो को पत्तर मे भोजन कराने की लोक-रीतियों से सजी-सवरी कविता अज्ञेय की इन रीतियों में आस्था को व्यक्त करती है -

"अम्बार है जूठी पत्तलों का, निश्चय ही पाहुन आये थे । बिखरी पड़ी है डालियाँ-पत्तियाँ, किसी ने तोरण सजाये थे ।" 45

भगवान बुद्ध के मद्धिम स्वरों को दुहराते हुए कवि कहता है कि तितीर्षा ही तीर्थों का निर्माण करती है । मन्दिरों में तो कुछ नहीं होता, वहाँ तीर्थ यात्री की श्रद्धा ही मूर्ति को अर्थवत्ता प्रदान करती है । कवि को जन-सामान्य की तीर्थों के प्रति आस्था अनुचित नहीं लगती, क्योंकि उससे कोई हानि नहीं है। इतना जरूर है कि जो अन्दर से जितना दानी है वह उतने की प्राप्ति का ही हकदार है ।

"कुछ मिलेगा, अवश्य मिलेगा,

पर उतना ही जितने का तू है अपने भीतर से दानी ।"46

अज्ञेय की सम्पूर्ण कविताओं को देखने के उपरान्त यह कहा जा सकता है कि सवेदना के साथ-साथ सजग बौद्धिकता होने के कारण किव की अनुभूतियाँ गहराई तक न जाकर सतह को ही भली-भाँति देख सकी है । कहने का तात्पर्य यह नहीं कि उनमे लोकानुभूतियाँ थी ही नहीं । इतना अवश्य है कि वे लोक जीवन में उस गहराई तक नहीं पहुँच सके, जिस गहराई तक लोक जीवन के बीच पलांच बढ़ा हुआ व्यक्ति पहुँच सकता है ।

निष्कर्ष:-

इन सभी कवियो की रचनाओ में लोक जीवन की अनकही वेदनाओं का मर्मस्पर्शी चित्रण है। सत्ताधारी व पूँजीपतियों के प्रति इनके मन में अत्यन्त आक्रोश है जो आम-आदमी की निम्नतर स्थिति के जिम्मेदार है। इन्हें प्रेम है गाँव की मिट्टी से, किसानों के दुर्गन्थ-युक्त पसीने से, जो अन्न के रूप में परिवर्तित होकर पूँजीपतियों की भूख मिटाता है। उन्होंने अपनी कविताओं द्वारा चढी हुई रूढ़ियों की प्रत्यचा वाले अन्ध-विश्वासों के शिव धनुष को तोड़कर दबे हुए लोगों के एक हाथ में हथीडा और दूसरे में श्रमशील हंसुए को धमाकर जीने का रास्ता बताया है। इन कवियों को विश्वास है कि एक दिन गरीबों के रक्त से बने हुए शोषकों के गगनचुम्बी भवन-जिनमें सिसकती हुई कितनी ही दिलत औरतों की प्रतिष्ठा वफनायी गयी है, मजदूरों की सूखी हुई हड्डियों चुनी गयी है, दिलतों के, शोषित के रग जगह-जगह पुते हुये है और किसानों की आत्माएँ सिसकती हुई मुक्ति के क्षण की प्रतीक्षा कर रही है- धूल में मिल जायेंगे और एक लाल बीज का विख्या पनपकर महान् अक्षयवट बनेगा, जिसकी सुखद शीतल छाया में बैटकर शोषित जन अपने अतीत की नींव पर सुखद भविष्य का निर्माण करेंगे।

चतुर्थ अध्याय - सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

नागार्जुन

- (1) सतरगे पखो वाली (कविता सग्रह) नागार्जुन, ''खुरदरे पैर'' शीर्षक कविता, पृ० — 23।
- (2) दृ0 वही, पृ0 24।
- (3) ''सामने आकर/रूक गयी चमचमाती कार। बाहर निकली वासक सज्जा युवतियाँ।

 $X \qquad X \qquad X$

मुड गयी सहसा वापस / तीन वोट रह गये फैशन के नाम पर।" नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ – 2, सम्पादक – शोभाकान्त मिश्र, पृ0–122, 123।

- (4) तुमने कहा था (कविता सग्रह) नागार्जुन, पृ ० ८१।
- (5) "श्रम का अपना सु-फल वो / जाने किस-किस को चखाएगा, वो अपना मन ताश और शतरज मे नही लगायेगा।

 $X \qquad X \qquad X \qquad X$

कुछ न कुछ उपजा के चले जाएँ/भले, दूसरे ही उनके उपज के फल पाएँ।" खिचडी विप्लव देखा हमने (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पू० 39–39।

- (6) प्यासी पथराई ऑखे (कविता सग्रह) नागार्जुन, ''घिन तो नही आती'' शीर्षक कविता, पृ0 — 29।
- (7) युगधारा (क०स०) नागार्जुन, पृ० 113।

- (8) ''नागार्जुन'' डॉ० प्रभाकर माचवे, पृ० ७०।
- (9) युगधारा (क0 स0) नागार्जुन, पृ० 103—104।
- (10) नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ 2, सम्पादक–शोभाकान्त मिश्र, पृ 0 186।
- (11) नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ 2, सम्पादक–शोभाकान्त मिश्र, पृ० 240।
- (12) दृ0 वही, पृ0 236।
- (13) ''मै तुम्हारी जूतियाँ चमकाऊँगा / दिल बहलाऊँगा तुम्हारा। कुछ भी करूँगा तुम्हारे लिए / मै तुम्हे अपना चुम्बन दूँगा।'' नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ–2, सम्पादक–शोभाकान्त मिश्र पृ0–202।
- (14) दृ0 वही, पृ0 107-108।
- (15) मॉ—बाप गरीब, न कर सकते प्रतिकार बहरापन का, सोचा होगा, पकडा देगे कोई पथ जीवन यापन का।

 $X \qquad X \qquad X \qquad X$

जिससे न मॉगनी पडे भीख/लेकिन यह तो बस सपना है।. चलता भी बस कुछ अपना है।" तालाब की मछलियाँ (क0स0)— नागार्जुन, पृ० — 12।

- (16) खिचडी विप्लव देखा हमने (क०स०) नागार्जुन, पृ० 83।
- (17) खिचडी विप्लव देखा हमने (क०स०) नागार्जुन, पृ० ४०।
- (18) ''सामन्तो ने कर दिया प्रजातंत्र का होम,

लाश बेचने लग गये खादी पहने डोम।"

"नागार्जुन" – डॉ० प्रभाकर माचवे, "प्रजातन्त्र का होम" शीर्षक कविता, पृ० – ९७ ।

(19) नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ - 2, सम्पादक शोभाकान्त मिश्र, पृ० - 83।

- "खादी ने मलमल से अपनी सॉठ-गॉठ कर डाली है।" (20)इस गुब्बारे की छाया में (क0स0) - नागार्जुन - पृ० - 62।
- द्र0 वही, प्र0 63। (21)
- प्यासी पथराई ऑखे (क0स0) नागार्जुन, पृ० 36-37। (22)
- प्यासी पथराई ऑखे (क०स०) नागार्जुन, पृ० 55। (23)
- (24)दृ0 वही, पृ0 - 55।
- नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ -2, सम्पादक-शोभाकान्त मिश्र, पृ0-141। (25)
- प्यासी पथराई ऑखे (क०स०) नागार्जुन, पृ० ६०। (26)
- द्0 वही, पू0 33। (27)
- दृ0 वही, पृ0 34। (28)
- "अन्दर-अन्दर विकट कसाई, बाहर खद्दर घारी है।" (29) इस गुब्बारे की छाया में (क0स0) - नागार्जुन, पृ0 - 62।
- युगधारा (क0स0) नागार्जुन, पृ0' 100। (30)
- नागार्जुन चुनी हुई रचनाऍ-2, सम्पादक-शोभाकान्त मिश्र, पृ0-139। (31)
- ''लोकतन्त्र के मानचित्र को रौद रही है, कील रही है, (32)सत्तामद की बेहोशी में हॉफ रही है। ऑय-बॉय बकती है कैसे, देखो कैसे कॉप रही है, यह चुडैल है। महाकुबेरो की रखैल है।"

खिचडी विप्लव देखा हमने (क0स0) – नागार्जुन, पू० – 28।

(33) "जमती अशोक के सिहो पर वेशर्म उल्लुओ की जमात,

 $X \qquad X \qquad X \qquad X$

रो देती क्रान्ति कुमारी तब, जब होता उसका चीर-हरण नब्बे प्रतिशत का दस प्रतिशत खुलकर करते तकदीर-हरण। " तुमने कहा था (क0स0) – नागार्जुन, पृ० – 9।

- (34) "नयी ऋचा, नव मच रचेगी अन्न ब्रह्म की माया
 - X X X X

युग की पीडाएँ हर लेगी अन्न ब्रह्म की माया।" नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ – 2, पृ० – 208।

- (35) दृ0 वही, पृ0 264।
- (36) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन, पृ0–89।
- (37) नागार्जुन चुनी हुई रचनाऍ 2, पृ० 286।
- (38) "पतित बुद्धिजीवी जमात को आग लगा दो

 वर्ग-शत्रु तो ढेर पडे है / उनकी ही लाशो से अब तुम /
 भूमि पाटते चलना ।"

 आखिर हमने ऐसा क्या कह दिया (क0स0)- नागार्जुन पृ0 198।
- (39) "मेरे साक्षात्कार", नागार्जुन पृ० 127।
- (40) तालाब की मछलियाँ (क0स0) नागार्जुन, पृ० 2 । उद्धृत – "नागार्जुन" – सत्यनारायण, पृ० – 41।
- (41) यो ही गुजरेगे हमेशा नहीं दिन/बेबसी में खीझ में, घुटन में, ऊबों में/आयेगी वापस जरूर हरियालियाँ।" "नागार्जुन" — डाॅ० प्रभाकर माचवें, पृ० — 90।

- (42) महाभिनिष्क्रमण, उद्धृत नागार्जुन की काव्य यात्रा डॉ० रतन कुमार पाण्डेय, पृ0—30—31।
- (43) नागार्जुन चुनी हुई रचनाऍ 2, सम्पादक शोभाकान्त मिश्र, पृ० 245।
- (44) "नागार्जुन की काव्य यात्रा" डॉ० रतन कुमार पाण्डेय, पृ० ४६।
- (45) ''यज्ञ के निमित्त पशुओं की सृष्टि की विधाता ने,
 यज्ञ के निमित्त ही उन्हें मार गिराया जाता है
 इसी कारण में तुम्हें मरवाऊँगा
 यज्ञ की हिसा ,हिसा नहीं हुआ करती।''
 मेरे साक्षात्कार नागार्जुन, पृ0 84, 86, 91 एवं 93।
- (46) नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ 2, सम्पादक शोभाकान्त मिश्र, पृ० 140।
- (47) दृ0 वही, पृ0 42।
- (48) ''नागार्जुन की काव्य यात्रा'' डॉ० रतन कुमार पाण्डेय, पृ०—48 पर उद्धृत।
- (49) ''भूख ही सबसे बडा धर्म है, सबसे बडा देवता है।''
 ''तेरी खोपडी के अन्दर'' शीर्षक कविता।
 उद्धृत ''नागाजुर्न की काव्य यात्रा'' डॉ० रतन कुमार पाण्डेय, पृ०–49।
- (50) नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ 2, सम्पादक शोभाकान्त मिश्र पृ0–43।
- (51) दृ0 वही, पृ0 58-59।
- (52) दृ0 वही, पू0 195।
- (53) "फिरकावन्दी जातिवाद का झाडेगे यह भूत।" "गूँजते रहे बडी देर तक" कविता। दृ0 वही, पृ0 — 196।

- (54) दृ0 वही, पृ0 162।
- (55) दृ0 वही, पृ0 201-202।
- (56) दृ0 वही, पृ0 237।
- (57) ''हरे हरे नए—नए पात⁄पकडी ने ढक लिए अपने सब गात।'' दृ0 वहीं, पृ0 — 238।
- (58) ''लाल गुलाबी पत्ते कैसे। लहलहा रहे है / कैसी सुन्दर रात, चॉदनी की किरणो मे नहा रहे है दृ0 वही, पृ0 — 19 ।
- (59) ''पीपल के पत्तो पंर फिसल रही चॉदनी नालियो के भीगे पेट पर, पास ही जम रही,, धुल रही,, पिघल रही चॉदनी पिछवाडे बोलत मे टुकडो पर दृ0 वही, पृ0 – 238।
- (60) ''छोटे है, बढने का वर दो।
 X X X X
 राह रोककर खडे न होना'
 दृ0 वही, पृ0 19।
- (61) दृ0 वही, पृ0 239।
- (62) दृ0 वही, पृ0 21।
- (63) दृ0 वही, पृ0 19।

(64) ''उसके शीतल तुहिन कणो को / मानसरोवर के उन / स्वर्णिम कमलो पर गिरते देखा है।'' दृ0 वहीं, पृ0 — 19।

- (65) दृ0 वही, पृ0 253।
- (66) दृ0 वही, पृ0 256।
- (67) दृ0 वही, पृ0 188।
- (68) ⁴तुम खिलो रात की रानी ।

 $X \quad X \quad X \quad X$

दिन हुआ कि बस हो गयी मौन तुम सजनी आई निशा कि फिर खिली कौन तुम सजनी।"
द वही, पृ0 — 22।

- (69) नीम की दो टहनिया / झॉकती है सीखचो के पार / यह कपूरी धूप ।" सतरगे पखो वाली (क0स0) — नागार्जुन, पृ० — 35।
- (70) "टिपिर, टिपिर / झर—झर झर रिमझिम—रिमझिम रिमझिम।
 X X रोप रंहे होगे कोटि—कोटि जन मगन, मन धान। "
 तुमने कहा था (क0स0) नागार्जुन, पृ० 90।
- (71) "गुदगुदा उठते है मन-प्राण/बुरा नही लगता है बादलो का घिराव।" तुमने का था (क0स0) — नागार्जुन, पृ० — 92।

- (72) दू वही, पृ0 88।
- (73) खिचडी विप्लव देखा हमने (क०स०) नागार्जुन, पृ० 75।
- (74) सतरगे पखो वाली (क०स०) नागार्जुन, पृ० 25—26।
- (75) प्यासी पथराई ऑखे (क0स0) नागार्जुन, पृ० 39—40।
- (76) "घोर निर्जन मे परिस्थिति ने दिया है डाल। याद आता है तुम्हारा सिदूर तिलकित भाल।" सतरगे पखो वाली (क0स0) — नागार्जुन, पृ० — 48।
- (77) ''नागार्जुन की काव्य—यात्रा'' डॉ० रतन कुमार पाण्डेय, पृ० 28 पर उद्धृत।
- (78) नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ 2, सम्पादक शोभाकान्त मिश्र, पृ० 81।
- (79) नागार्जुन चुनी हुई रचनाएँ 2, सम्पादक–शोभाकान्त मिश्र, पृ0–303।
- (80) "पहले का जो था, उसमे सब बुरा ही बुरा नही, आज जो है उसमे सब अच्छा ही अच्छा नही।" मेरे साक्षात्कार, नागार्जुन, पृ० – 127।
- (81) नागार्जुन चुनी हुई रचनाऍ-2, सम्पादक शोभाकान्त मिश्र, पृ० 93।
- (82) दृ0 वही, पृ0 41।
- (83) मेरे साक्षात्कार नागार्जुन, पृ० 127।

केदारनाथ अग्रवाल

- (1) आग का आईना (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 18–19।
- (2) ''शहर, यह तो मुझे रोटियाँ देता है और / केन का दमदार पानी देता है।'' आग का आईना (क0स0) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ० — 19।
- (3) "चम्मचो से नही/आकन्ठ डूबकर पिया जाता है/दुख को दुख की नदी मे/और तब जिया जाता है। आदमी की तरह आदमी के साथ/आदमी के लिए।"
 आग का आईना (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0–25।
- (4) दृ0 वही, पृ0 39।
- (5) कहे केदार खरी-खरी (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-133।
- (6) ''नौ सौ है घोड़े का दाम/तेरा (आदमी का) घेला नही छदाम।'' कहे केदार खरी—खरी (क0स0) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ० — 20।
- (7) दु0 वही, पू0 62।
- (8) दृ0 वही, पृ0 66।
- (9) कहे केदार खरी-खरी (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 84।
- (10) दृ0 वही, पू0 94।
- (11) दृ0 वही, पृ0 102।
- (12) ''हाथी सा बलवान/ सूरज सा इसान सुन ले री सरकार, कयामत ढाने वाला और हुआ/एक हथौडा वाला घर मे और हुआ।''

 कहे केदार खरी खरी (क०सं०) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 113 1
- (13) दृ० वही०,पृ० 101।
- (14) आग का आईना (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 81।

- (15) दृ0 वही, पृ0 87।
- (16) बोले बोल अबोल (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल पृ० ४७ ।
- (17) कहे केदार खरी-खरी (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-81।
- (18) दृ0 वही, पृ0 144।
- (19) ''अश्रु विगलित है जनतन्त्र की जनता।''
 अपूर्वा (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 66।
- (20) दृ0 वही, पृ0-6 ।
- (21) दृ0 वही, पृ0-78।
- (22) ''चॉदी सोने के जूतो में / पका रहे है खीर।'' कहे केदार खरी—खरी (क0स0) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ0—125।
- (23) दृ0 वही, पृ0 50।
- (24) ''डालर को पीस दिया/जाहिल आबादी ने/डालर का खून किया।'' दृ0 वहीं, पृ0 — 153।
- (25) कहे केदार खरी-खरी (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 120।
- (26) ''बॅधी मुट्ठियॉ / उठे हजार हाथ भीड के / जन का ज्वार सडक पर उमडा / नगर / सिंह का गरजा तडपा।'' ''हे मेरी तुम'' (क0स0) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ० — 46।
- (27) गुलमेहदी (क०स०) केदारनाथ अग्रवाल, पृ०-55।
- (28) दृ0 वही, पृ0-55।
- (29) दृ0 वही, पृ0-67-68।
- (30) 'प्रगतिशील काव्य धारा और केदारनाथ अग्रवाल'' डाँ० राम विलास शर्मा पृ०—174।

- (31) दृ0 वही, पृ0-180।
- (32) दृ0 वही, पृ0 199।
- (33) 'सिपाही का डडा/तोडता है अडा/शान्ति का दिया हुआ/ अडे से निकल आया/असतोष/भभक उठा रोष/लहर उठा झडा/ क्रांति का।'' दृ0 वहीं, पृ0 — 125।
- (34) प्रगतिशील काव्य धारा और केदारनाथ अग्रवाल डॉ० रामविलास शर्मा, पृ० 126।
- (35) प्रगतिशील काव्य धारा और केदारनाथ अग्रवाल डॉ० रामविलास शर्मा, पृ0—118।
- (36) दु0 वही, पू0 119-120।
- (37) द्0 वही, पू0 120।
- (38) द्0 वही, पृ0 213।
- (39) कहे केदार खरी-खरी (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, कैफियल, पृ0-12।
- (40) ''केदारनाथ अग्रवाल'' सम्पादक– अजय तिवारी, पृ0–155्।
- (41) फूल नही रग बोलते है (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 72।
- (42) "पेट के पालने का/हो रहा आतुर उपचार/सुनती हुई/भूखोद्वार का मन्त्रोच्चार।" बोले बोल अबोल (क0स0) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ० — 24।
- (43) द्0 वही, पृ0-112।
- (44) "नही सहारा रहा धरम का और करम का।" बोले बोल अबोल (क0स0) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ0—94।
- (45) "धर्म निरपेक्ष देश की जनता/देखती रहती है बधोत्सव/और गद्-गद् होती है भीड/ समाप्त हो गया एक वार्षिक सास्कृतिक तमाशा।"
 को के बार्रिनरियों (किंक्नें) के बारमाचा डाग्रवाल पुरु 19

- (46) आग का आईना (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0 81।
- (47) दृ0 वही, पृ0 27।
- (48) अपूर्वा (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 68।
- (49) आग का आईना (क0स०) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-72।
- (50) दृ0 वही, पृ0-72।
- (51) कहे केदार खरी-खरी (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-35।
- (52) दृ0 वही, पृ0-93।
- (53) दृ0 वही, पृ0-92।
- (54) अपूर्वा (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0- 81।
- (55) ''पेड नही / पृथ्वी के वशज है / फूल के लिए / मानव के अग्रज है। फूल नही रग बोलते है (क0स0) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ० — 35।
- (56) दृ0 वही, पृ0 48।
- (57) दृ0 वही, पृ0 47।
- (58) "एक बीते के बराबर / यह हरा ठिगना चना / बॉधे मुरैठा शीश पर / छोटे गुलाबी फूल का / सजकर खड़ा है।"

 फूल नही रग बोलते है (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0 2।
- (59) गुलमेहदी (क0सं०)-केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 21।
- (60) फूल नही रग बोलते है (क0स0)-केदारनाथ अग्रवाल, पृ0 103।
- (61) दृ0 वही पृ0 191
- (62) "जमुन जल तुम" केदार्नाथ अग्रवाल, पृ0-9 (कैफियत के बाद)।
- (63) दृ0 वही, पृ0 121।

- (64) दृ0 वही, पृ0 101।
- (65) अपूर्वा (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-29।
- (66) फूल नही रग बोलते है (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-162 ।
- (67) आत्मगध (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-4 (भूमिका)।
- (68) आत्मगध (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-119।
- (69) दृ0 वही, पृ0 151।
- (70) दृ० वही,पृ० 87।
- (71) फूल नही रग बोलते है (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल, पृ0-78।
- (72) दृ0 वही, पृ0-103।

त्रिलोचन

- (1) "त्रिलोचन के बारे में सम्पादक गोविन्द प्रसाद, पृ० 222 |
- (2) "शब्द जहाँ सक्रिय है" नन्द किशोर नवल (शिला सिध का दूर्वांङ्कुर), पृ० 50।
- (3) "वे ऑसू जो औरो के तप—तप पर झरे जीवन के पौधे इस कारण हरे—भरे।" अनकहनी भी कुछ कहनी है (क0स0) — त्रिलोचन, पृ0—52।
- (4) "खेतो और कारखानो मे जीवन—धारा / लहराती है, सत्य उजागर है अब सारा।" दृ0 वहीं, पृ0—103।
- (5) "है धूप कठिन सिर ऊपर/थम गयी हवा है जैसे/दोनो दूब के ऊपर।

 रख पैर सीचते पानी/उस मिलन हरी धरती पर/मिलकर वे दोनो प्राणी

 दे रहे खेत मे पानी।"

 धरती (क0स0) त्रिलोयन, पृ0 20।
- (6) "भाव उन्ही का सबका है जो थे अभावमय / पर अभाव से दबे नही जागे स्वभावमय।" दृ0 वहीं, पृ0 — 149।
- (7) ताप के तापे हुए दिन-त्रिलोचन, "आरर डाल" शीर्षक कविता, पृ0-54।
- (8) "दु ख से दबे हुए मानव आ मै ले लूँ / तेरा सब दु ख तू हल्का होकर सिर ताने, आसमान मे, इस दुनिया को अपनी माने।"
 "शब्द जहाँ सक्रिय है" नन्द किशोर नवल, पृ0– 52 पर उद्धृत।
- (9) ताप के तापे हुए दिन (क0सं0) त्रिलोचन, पृ0-541
- (10) फूल का नाम है एक (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 41।

- (11) बुढिया से मैने कहा अम्मा, सारी चीजे इकट्ठे बॉधकर मुझको दे दीजिए। बुढिया असीसती हुई चली गयी। "
 त्रिलोचन के बारे मे – सम्पादक गोविन्द प्रसाद, पृ० – 117।
- (12) दृ0 वही, पृ0 186।
- (13) दृ0 वही, पृ0 187।
- (14) दृ0 वही, पृ0 187।
- (15) दृ0 वही, पृ0 187-188।
- (16) शब्द जहाँ शक्रिय है' नन्द किशोर नवल, पृ0-54 पर उद्धृत।
- (17) "और पूँजी खीच—खीच कर सब दुनिया की । मुट्ठी भर पूँजीपित पहले से अधिक मोटे होते चले जा रहे है।" धरती (क0स0) — त्रिलोचन, पृ० — 97।
- (18) "तब जनता उनसे उस धन का उद्धार करके/जीवन के नये भवन/निर्माण करेगी।" धरती (क0स0) — त्रिलोचन, पृ० — 97।
- (19) "अगर न पीडा होती तो भी क्या मै गाता।
 यदि गाता तो क्या उसमे ऐसा स्वर आता।"
 अनकहनी भी कुछ कहनी है (क०स०) त्रिलोचन, पृ०–92।
- (20) दृ0 वही, पृ0 20।
- (21) सबका अपना आकाश (क०स०) त्रिलोचन, पृ० 42।
- (22) दृ0 वही, पृ0 43।
- (23) दृ0 वही, पृ0 171
- (24) अनकहनी भी कुछ कहनी है। (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 29 ।
- (25) दृ0 वही, पृ0- 28।

- (26) साक्षात्कार (पत्रिका) 1990 जून, पृ0-89 पर उद्धृत।
- (27) "एक दूसरे के दुख को अपना ही जाने, अपना माने और दुख कम करने के लिए समाज समान बनाये।" धरती (क0स0) — त्रिलोचन, पृ0—75।
- (28) दृ0 वही, पृ0 89।
- (29) दृ0 वही, पृ0 96।
- (30) ताप के तापे हुए दिन (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 65।
- (31) अनकहनी भी कुछ कहनी है (क0स0) त्रिलोचन, पृ0- 14।
- (32) दृ0 वही, पृ0 77।
- (33) "मै अपने युग का समाज का जन जीवन का अभिव्यक्तिमय एक व्यक्ति हूँ जाग्रत मन का दृ0 वही, पृ0 – 76।
- (34) दृ0 वही, पृ0 71।
- (35) दृ0 वही, पृ0 25।
- (36) धरती (क0स0) त्रिलोचन, पृ0 121।
- (37) ''शब्द जहाँ सक्रिय है'' नन्द किशोर नवल (शिलासधि का दूर्वाड्कुर पृ० 55 पर उद्धृत)
- (38) दृ० वही, पृ० 56-57 पर उद्धृत।
- (39) धरती (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 32।
- (40) दृ0 वही, पृ0 741
- (41) दृ0 वही, पृ0 57।

- (42) दृ0 वही, पृ0 129।
- (43) फूल नाम है एक (क0स0) त्रिलोचन, पृ0 21।
- (44) अनकहनी भी कुछ कहनी है (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 48।
- (45) दृ0 वही, पृ0 281
- (46) दू वही, पू0 77।
- (47) दृ0 वही, पृ0 86।
- (48) द्0 वही, प्0 86।
- (49) द्0 वही, पू0 42।
- (50) फूल नाम है एक (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 6।
- (51) "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोबिन्द प्रसाद, पृ० 100।
- (52) अनकहनी भी कुछ कहनी है (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 100।
- (53) दिगन्त (क0स0) त्रिलोचन पृ० 56।
- (54) सबका अपना आकाश (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 37।
- (55) अनकहनी भी कुछ कहनी है (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 97।
- (56) दृ वही, पृ0 97।
- (57) धरती (क0स0) त्रिलोचन, पृ0 25।
- (58) दृ0 वही, पृ0 27।
- (59) दृ0 वही, पृ0 34।
- (60) अनकहनी भी कुछ कहनी है (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 19।
- (61) सबका अपना आकाश (क0:स0) त्रिलोचन, पृ0 33।
- (62) ''शब्द जहाँ सक्रिय है' (क०स०) नन्द किशोर नवल, पृ० 53 पर उद्धृत।

- (63) दृ0 वही, पृ0 54 पर उद्धृत।
- (64) दृ0 वही, पृ0 53।
- (65) त्रिलोचन के बारे में सम्पादक गोविन्द प्रसाद, पू0 186।
- (66) शब्द जहाँ सक्रिय है नन्द किशोर नवल पृ० 62 पर उद्धृत।
- (67) अनकहनी भी कुछ कहनी है (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 90।
- (68) दृ0 वही, पृ0 64।
- (69) अनकहनी भी कुछ कहनी है (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 8।
- (70) धरती (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 82।
- (71) दृ0 वही0, पृ0 27।
- (72) वर्तमान साहित्य (पत्रिका), अगस्त 1992, पृ० 28।
- (73) दृ0 वही, पृ0 28 ।
- (74) "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोविन्द प्रसाद, पृ० 28।

धूमिल

- (1) "बीस साल बाद और इस शरीर में / सुनसान गिलयों से चोरों की तरह गुजरते हुए / अपने आपसे सवाल करता हूँ — क्या आजादी सिर्फ तीन थके हुए रंगों का नाम है।" संसद से संडक तक (क0स0) धूमिल, पृ0 — 10।
- (2) दृ0 वही, पृ0 16।
- (3) दृ0 वही, पू0 44।
- (4) दृ0 वही, पृ0 114।
- (5) "बच्चे भूखे है/मॉ के चेहरे पत्थर/पिता जैसे काठ, अपनी ही आग मे /
 जले है ज्यो सारा घर।"
 कल सुनना मुझे (क0स0) धूमिल, पृ० 98।
- (6) दृ0 वही, पृ0 65।
- (7) ससद से सडक तक (क0स0) धूमिल, पृ० 91।
- (8) "मगर मै जानता हूँ कि मेरे देश का समाजवाद/मालगोदाम मे लटकी हुई/उन बाल्टियों की तरह है / जिस पर आग लिखा है और उसमें बालू और पानी भरा है।" ससद से सडक तक (क0स0) — धूमिल, पृ0 — 139।
- (9) "मै रोज देखता हूँ कि व्यवस्था की मशीन का/एक पुर्जा गरम होकर/अलग छिटक गया है और/ठण्डा होते ही/फिर कुर्सी से चिपक गया है। उसमे न हया है/न दया है।

X X X X

कानून की भाषा बोलता हुआ / अपराधियों का एक संयुक्त परिवार है।"
ससद से सड़क तक (क0स0) – धूमिल, पृ० – 125–126।

- (10) "इसीलिए मै फिर कहता हूँ कि हर हाथ मे/गीली मिट्टी की तरह-हॉ-हॉ मत
 करो/तनो/अकडो/अमरबेलि की तरह मत जियो। जड पकडो/बदलो अपने
 आपको बदलो/यह दुनिया बदल रही है।"
 ससद से सडक तक (क0स0) धूमिल, पृ० 48।
- (11) " न कोई छोटा है/न कोई बडा है/मेरे लिए हर आदमी एक जोडी जूता है/जो मेरे सामने/मरम्मत के लिए खडा है।" दृ0 वही, पृ0 — 37।
- (12) दृ0 वही, पृ0 38।
- (13) "चोट जब पेशे पर पडती है/तो कही न कही एक चोर् कील।

 दबी रह जाती है/जो मौका पाकर उभरती है/और उँगली मे गडती है।"

 दृ0 वही, पृ0 39—40 ।
- (14) ''और भाषा पर/आदमी का नहीं, किसी जाति का अधिकार है।'' दृ0 वहीं, पृ0 — 41।
- (15) "कटघरे का कवि धूमिल" डॉ० ग०तु० अष्टेकर, पृ० 157।
- (16) ''कटघरे का कवि धूमिल'' डा० ग०तु० अष्टेकर, पृ० २६ पर उद्धृत।
- (17) ''संसद से सडक तक (क0स0) धूमिल, पृ० ७ व 12।
- (18) कल सुनना मुझे (क0स0) धूमिल, पृ० —51 ।
- (19) ससद से सडक तक (क0सं0) धूमिल, पृ० 63।
- (20) दृ0 वही, पृ0-66।

- (21) ''जिस उम्र में / मेरी मॉ का चेहरा / झुर्रियों की झोली बन गया है। उसी उम्र की मेरे पडोस की महिला / के चेहरे पर / मेरी प्रेमिका के चेहरे सा / लोच है।'' दृ0 वहीं0, पृ0 17—18।
- (22) आजकल (पत्रिका) मार्च 1980, पृ० 8।
- (23) ससद से सडक तक (क0स0) धूमिल पृ० 13।
- (24) ''कटघरे का कवि धूमिल'' डॉ० ग०तु० अष्टेकर, पृ०–19 पर उद्धृत।
- (25) ''धूमिल और उसका काव्य संघर्ष'' ब्रह्मदेव मिश्र, पृ० 45।
- (26) "अनाज मे छिपे उस आदमी की नीयत / नही समझते जो पूरे समुदाय से / अपनी गिजा वसूल करता है।" संसद से सडक तक (क0स0) धूमिल, पृ0 – 17।
- (27) "यह रात है सिर्फ रात/इसका स्वागत करो/यह तुम्हे/शब्दो के नये परिचय की ओर लेकर/चल रही है।" दृ0 वही, पृ0 - 48।
- (28) दृ0 वही, पृ0 16।
- (29) "मूत और गोबर की सारी गध उठाये/हवा बैल के सूजे कधे से टकराये /

 X X X / लगता है यह गाँव नरक का/भोजपुरी अनुवाद है।"

 "जाँव" शीर्ध क किंद्रिन धूमिल, "वाउदेवी" (अिद्रिनि कि काव्य संभ्रदन) —
 सम्पादक नरेश मेहता, से उद्दर्ध प्रव 5 35 ।

 (30) कल सुनना मुझे (क0स0) धूमिल, प्र- 99 ।

मुक्तिबोध

- (1) चॉद का मुॅह टेढा है (कविता सग्रह) मुक्तिबोध, शीर्षक 'पता नही', पृ० 34।
- (2) दृ0 वही, शीर्षक 'अतकरण का आयतन', पृ0 208।
- (3) दृ0 वही, शीर्षक 'इस चौडे ऊँचे टीले पर' पृ0 230।
- (4) "नुकीला एक कीला तेज / गहरा पड गया औ धॅस गया इतना /

 कि ऊपर प्राण—भीतर तक घुस आया / लगी है झनझनाती आग /

 लाखो बर्र —कॉटो ने अचानक काट खाया है /

 ब्रणाहत पैर को लेकर / भयानक नाचता हूँ, शून्य / मन के टीन—छत पर गर्म।

 दृ० वही, शीर्षक चकमक की चिगारियाँ, पृ० 157।
- (5) भूरी-भूरी खाक धूल (कविता सग्रह) मुक्तिबोध, 'सूरज के वशधर' शीर्षक, पृ0-172।
- (6) "उद्विग्न रात/के हाथो से/ॲधियारे नभ की राहो पर/ है गिरी छूटकर/गर्भपात की तेज दवा/

चॉद का मुंह टेढा है (क0स0) मुक्तिबोध, 'डूबता चॉद कब डूबेगा'- शीर्षक, पृ० 69-70।

(7) "चिथडा मे सधोजात एक बालक सुन्दर/आत्मारूपी माता ने जाने कब त्यागा/ देखा—बालक । अनुभव — बालक ।। /

चट उठा लिया अपनी गोदी में / वापस खुश—खुश घर आया।" दृ० वही, पृ0—72।

- (8) ''सिकुडते हुऐ घेरे मे वे तन—मन/दबते—पिघलते हुए एक भाप बन गये/ एक कुहरे के मेह।'' दृ० वहीं, शीर्षक—'एक भूतपूर्व विद्रोही का आत्मकथन', पृ० — 82।
- (9) "सामन्ती घराने की जागीरदार/बूढी सी सास ज्यो/स्वय पिशाचिनी का प्रचण्ड रूप ले/ विद्रोहिणी विधवा निज बहू की पीटी गयी/ पीठ पर बैठकर/ जबर्दस्त हाथ मे/गरम-गरम लोहे की श्लाका से पीठ दागती है, त्यो रामू के जन-जन का हिय भी/ पल-पल मे दागा है।"

 भूरी-भूरी खाक धूल (क0स0) मुक्तिबोध, "जिन्दगी का रास्ता", शीर्षक, पृ0-184।
- (10) "चाहे जलधि, पर्वत, हजारो मील की दूरी/हमारे बीच मे आ जाय/ फिर भी मानसिक अदृश्य सूत्रो से/ हमारी आत्माऍ परस्पर बात करती है गहन मस्तिष्क—कोषो मे/हृदय के रूधिर कोषो मे।"
- (11) "हरिजन—गलियो मे / लटकी है पेड पर / कुहासे के भूतो की ऑवली चूनरी / चुनरी मे ॲटकी है कजी ऑख गजे सिर टेढे मुँह चॉद की।" चॉद का मुँह रेढ़ा (क0स0) —

भूरी-भूरी खाक धूल (क0स0) - मुक्तिबोध''गुॅथे तुमसे, विधे तुमसे',-शीर्षक, पू० - 34।

(12) "वेदना मे हम विचारो की / गुॅथे तुमसे / विधे तुमसे / व आवेष्टित परस्पर हो गये /
कर्मण्य-क्षिप्रा-तीरपर। कोई नही थे हम तुम्हारे किन्तु / सहचर हो गये।"
भूरी-भूरी खाक धूल (क0स0) - मुक्तिबोध, 'गुॅथे तुमसे, विधे तुमसे' शीर्षक, पृ0-34।

मुक्तिबोध, पू0 - 53।

- (13) ''नैतान विहाय कृपणान् विमुमुक्ष एको । ''श्रमद् भागवत पुराण'' 7/9/44।
- (14) चॉद का मुँह टेढा है (क०स०) मुक्तिबोध, 'चम्बल की घाटी मे', शीर्षक, पृ०-253।

- (15) "झुके हम और अज्जिल भर/ लगे पीने/ तुम्हारे साथ/ उस झरते हुए जल-रूप/द्युति निष्कर्ष को। भूरी-भूरी खाक धूल (क0स0) – मुक्तिबोध, 'गुॅथे तुमसे विधे तुमसे' शीर्षक, पृ० – 35।
- (16) ''इसी बैलगाडी को / बहुत दूर तुम / खीच रहे हो शहरी अधेरे मे। अपन दोनो भाई है। और दोनो दुखी है।''दू० वही, पृ० 23, 26।
- (17) "श्री—हीन दीन। सच तुम्हारे बिना बजर होगा आसमान। ऊजड होगी सारी जमीन।" दृ वही , पृ० – 73 ।
- (18) "वह तुम्हे कभी नहीं ।" अपने ठण्डे प्याऊ पर । स्नेह से पिलाती जल हृदय का / प्राण का ।" दृ0 वहीं, पृ0 — 20।
- (19) "जो मारे—मारे से हमारे—से/ ईट के सिरहाने अकेले लेटते है/ धूल के बवण्डर सा वक्त समेटते है उन्हीं के साथ मेरी पटरी बैठती है। उनके साथ। हॉ, उन्हीं के साथ। यह बिजली भरी ठठरी लेटती है।" पृ0 — 91 | ५० वहीं |
- (20) "गरीबिन मॉ ने ही बेचे हुए / खाते हुए मार और करते हुए काम नित! उदास पॉच बरस के बालक के / दर्द भरे फटेहाल जीवन सा जिसमे / पुचकार का रस / मिलार्टीनहीं, फिर भी / पढ़ने के शौक और जानने की चाह ने! मुसीबते बढ़ा दी।" दृ0 वही, पृ0 – 178 ।
- (21) दृ0 वही, 'जिन्दगी का रास्ता'- शीर्षक, पृ0 178, 179, 181।
- (22) ''कदाचित मेरी भी अस्थि कभी किसी काम आ जाये जनो के हाथों में खिलाफ जानवरों के।'' दृ•वहीं,पृ० — 197।
- (23) चॉद का मुँह टेढा है (क०स०) मुक्तिबोध पृ० 109।
- (24) दृ0 वही, पू0 51।
- (25) दृ0 वही, पृ0 59।

- (26) दृ0 वही, पृ0 58।
- (27) ''सटर-पटर सामान को धरे हुए शीर्ष पर/पुरूष उबारता-धरे हुए टोकरियो मे बिलखते बच्चो को।''
 - भूरी-भूरी खाक धूल (क0स0) मुक्तिबोध, 'सूरज के वशधर'-शीर्षक पृ0 172 ।
- (28) ''खण्डहरनुमा जिन्दगी के ऑगन मे एक ओर/शक्तिशाली विचारो की / लहलहाती तुलसी खडी है आज ।।'' दृ वही — पृ० — 173।
- (29) "पूँजीवादी शक्तियाँ / शासन के चाकू से / विद्रोहिणी बुद्धि की त्रिकालदर्शी ऑखे काटकर / निकाल देना चाहती है अवरूद्ध जीवन को अकस्मात् किसी ने / सत्य की शक्ति दी / 'औ' हिम्मत की राह दी'' दृ० वही, 'जिन्दगी का रास्ता'-शीर्षक, पृ० 184–185।
- (30) चॉद का मुॅह टेढा है (क०स०) मुक्तिबोध, पृ० 68।
- (31) "कण्डे की लाल आग / टिक्कड लगी सेकने आत्मा मे फैलती है / ईमान की भाप बन।।" भूरी-भूरी खाक धूल (क0स0) मुक्तिबोध, इसी बैलगाडी को मण्डिक, पृ0 25।
- (32) दृ0 वही, पृ0 24।
- (33) ''मुक्तिबोध ज्ञान और सवेदना'' नद किशोर नवल, पृ० 137 पर उद्धृत।
- (34) ''सूखे कठोर नगे पहाड ले उठा सबल निज कधो पर/ सॉवले अनुर्वर खल्वाटो को बुद्धि-हीन, जोर से भूमि से दे उखाड।'' भूरी-भरी खाक धूल (क0स0) – मुक्तिबोध 'सूखे कठोर नगे पहाड', पृ0-217।

- (35) "नष्ट कर लोक—शशि—ग्रास—मग्न सौ राहु—केतु।" दृ0 वही, पृ0 — 228।
- (36) "गलियो के अधेरे मे एक ओर/मै थक कर बैठ गया।
- (37) ''सॉझ उतरी रग लेकर उदासी का/पर्वतो के पास।'' भूरी—भूरी खाक धूल (क0स0) — मुक्तिबोध, पृ० — 106।
- (38) ''इस तुलसी बन मे आग—लगी। क्यो मारी—मारी फिरती।'' चॉद का मुॅह टेढा है। (क0स0) मुक्तिबोध, पृ0—117।
- (39) भूरी-भूरी खाक धूल (क०स०) मुक्तिबोध, 108, 109 ्111।
- (40) दृ0 वही, पृ0 174-175।

पु0 - 278-279।

(41) "कर्म के फल पर नही — कर्म पर ही अधिकार
सिखाने वाले का वचन का आडम्बर/पावडर में सफेद अथवा गुलाबी।
छिपे बडे—बडे चेचक के दाग मुझे दीखते है।
सभ्यता के चेहरे पर।" चॉद का मुँह टेढा है। (क0स0) मुक्तिबोध, शीर्षक—मुझे याद
आते है। 'पृ0 — 96।

- "सस्कृति के सुवासित आधुनिकतम वस्त्रो के/अन्दर का बासी वह/ (42) नग्न अति बर्बर देह / सूखा हुआ रोगीला पजर मुझे दीखता है / गर्भवती नारी का। जो पानी भरती है वजनदार घडो से/ पुत्रों के भविष्य के लिए।" दृ० वहीं, पृ० 96-97। करती है
- (43)भूरी-भूरी खाक-धूल (क0स0) - मुक्तिबोध, पृ० - 175 ।
- "इस नगरी के किले-कॅगूरे-बुद्धि खत्म कर, शीश कटाकर/मात्र उदर ले (44)सिर्फ पेट ले अपने मालिक के ये चाकर/घर बैठे आदर्श घोखते ।" भूरी-भूरी खाक-धूल (क०स०) - मुक्तिबोध पृ० - 146-147।
- (45)द्0 वही, पू0 162-163।
- चॉद का मुंह टेढा है। (क0स0) मुक्तिबोध पृ० 137, 138, 139। (46)
- (47)"प्रतापी सूर्य है वे सब प्रखर जाज्जवल्य / पर, यह क्या ॲधेरे स्याह धब्बे सूर्य के भीतर।" दृ0 वही, पृ0 - 202।
- भूरी—भूरी खाक—धूल, (क०स०) मुक्तिबोध, पृ० 16—17। मुक्तिकोध, पृ० विलागिक चॉद का मुह टेढा है (क०स०), 149। (48)
- (49)
- दृ वही, पृ० 137। (50)
- दृ० वही, 'मुझे याद आते हैं'-शीर्षक, पृ० 99। (51)
- "मजूर लोहार के अथाह-बल/प्रकाण्ड हथौडे की दीख पडती है चोट/ (52) एक अति भव्य देह / प्रचण्ड रूप श्याम काल मूर्ति / क्रान्तिशक्ति, जनयुग।।" द्0 वही, 'मुझे याद आते है' शीर्षक, पृ0 - 100।
- मुक्तिबोध ज्ञान और सवेदना नद किशोर नवल, पु० 32-33। (53)

(54) "घर आ जाता है कि द्वार खटखटाता/अन्तर से 'आयी' की ध्विन सुन पड़ती है / अपना उर—द्वार खटखटाता हुआ / निश्चय—सा सकल्प सा करता हूँ।" चॉद का मुँह टेढा है (क0स0) — मुक्तिबोध, 'मुझे याद आते हैं' – शीर्षक, पृ0 — 100।

रघुवीर सहाय

- (1) "यथार्थ यथारिथति नही" रघुवीर सहाय, सम्पा० सुरेश शर्मा, पृ०-11।
- (2) ''कुछ समय लगेगा सुख के दिन आते—आते / आओ हम मेहनत से निपटा ले गाते—गाते।''
 - ''रघुवीर सहाय का कविकर्म'' सुरेश शर्मा, पृ0–3 से उद्धृत।
- (3) आत्महत्या के विरूद्ध (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ0-78।
- (4) दृ0 वही, पृ0 77, 78।
- (5) दृ0 वही, पृ0 89।
- (6) ''एक फटा कोट एक हिलती चौकी एक लालटेन / दोनो, बाध मिस्तरी, और बीस बरस का नरेन / दोनो पहले से जानते है पेच की मरी हुई चूडियाँ / नेहरू – युग के औजारो को मुसद्दीलाल की सबसे बडी देन।''
 - दृ० वही, पृ०-86।
- (7) दृ0 वही, पृ0 86।
- (8) दृ0 वही, पृ0 86।
- (9) दृ0 वही, पृ0 13।
- (10) दृ0 वही, पृ0 62।
- (11) लोग भूल गये है (क०स०) रघुवीर सहाय, पृ० ८४–८५।
- (12) दृ0 वही, पृ0 102।
- (13) कुछ पते, कुछ चिठ्ठियाँ (क०स०) रघुवीर सहाय, पृ० 56।
- (14) आत्महत्या के विरूद्ध (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ० 68।
- (15) लोग भूल गये है (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ० 62।

- (16) दृ0 वही, पृ0 66।
- (17) दृ0 वही, पृ0 38।
- (18) दू0 वही, पू0 79।
- (19) आत्मत्या के विरूद्ध (क०स०) रघुवीर सहाय, पृ०–22।
- (20) ''मैले नाखून वाले चीकट लडके ने/नहीं सुना जो मैने पूछा था/पहले वह चाहता था

 कि मैं समझ लूँ/कि वह मेरा कौन है।''

 दृ0 वहीं, पृ0 82।
- (21) ''फूटकर चलते फिरते छेद/भूमि की पर्त गयी है सूख/मीरते बॉधे हुए उरोज/पोटली के अन्दर है भूख।'' दृ० वही, पृ० — 62।
- (22) ''आसमानी चट्टानी बोझ / ढो रही है पत्थर की पीठ।'' दृ0 वहीं, पृ0 — 62।
- (23) "खडा है बूढा राम गुलाम प्रतिष्ठित राजाराम/मारते वही जिलाते वही/वही दुर्भिक्ष वही अनुदान/विधायक वही, वही जनसभा/सचिव वह, वही पुलिस कप्तान।" दृ० वही, पृ० 63।
- (24) "वे और नहीं होगे जो मारे जायेगे" रघुवीर सहाय, पृ० 87।
- (25) ''अर्थात्'' रघुवीर सहाय, सम्पादक हेमन्त जोशी, पृ0–63।
- (26) "देखो खेत की मेड पर खडे होकर दूर-दूर तक फैली रेत।" आत्म हत्या के विरुद्ध (क0स0) - रघुवीर सहाय, पृ० - 83।
- (27) दृ0 वही, पृ0 83।
- (28) "वे और नही होगे जो मारे जायेगे" रघुवीर सहाय, पृ० 104-105।

- (29) अर्थात् रघुवीर सहाय, पृ० 43-44।
- (30) कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ0-22।
- (31) दृ0 वही, पृ0-48।
- (32) दृ0 वही, पृ0 32।
- (33) "नयी कविताएँ एक साक्ष्य" रामस्वरूप चतुर्वेदी, पू० 38।
- (34) यर्थाथ यथास्थिति नही रघुवीर सहाय, सम्पादक सुरेश शर्मा, पृ० 72।
- (35) दृ0 वही, पू0 721
- (36) रघुवीर सहाय का कविकर्म सुरेश शर्मा, पृ॰ 14 (परिशिष्ट)।
- (37) आत्महत्या के विरूद्ध (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ० 26।
- (38) दृ0 वही, पृ0 32।
- (39) दृ0 वही, पृ0 32।
- (40) कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ (क०स०) रघुवीर सहाय, पृ०-26।
- (41) यथार्थ यथास्थिति नही रघुवीर सहाय, सम्पा० सुरेश शर्मा, पृ० ७०।
- (42) लोग भूल गये है (क०स०) रघुवीर सहाय, पृ० 47।
- (43) कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ (क०स०) रघुवीर सहाय, पृ० 2।
- (44) आत्महत्या के विरूद्ध (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ० 69।
- (45) "वे और नहीं होगे जो मारे जायेगे" रघुवीर सहाय, पृ0 84।
- (46) आत्म हत्या के विरुद्ध (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ0- 16।
- (47) लोग भूल गये है (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ0—25।
- (48) दृ0 वही, पृ0 95।
- (49) द्0 वही, पू0 98।

- (50) अर्थात् रघुवीर सहाय, पृ० 93।
- (51) दृ0 वही, पृ0 75, 76।
- (52) ''अन्नैव नरक स्वर्ग इति मात प्रचक्षते।'' ''श्रीमद् भागवत पुराण'', 3/30/29।
- (53) "वे और नही होगे जो मारे जायेगे" रघुवीर सहाय, पृ० 144।
- (54) दृ0 वही, पृ0 142।
- (55) दृ0 वही, पृ0 116।
- (56) कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ (क०स०) रघुवीर सहाय, पृ० 55।
- (57) दृ० वही, पृ० 47।
- (58) अर्थात् रघुवीर सहाय, पृ0-67।
- (59) अर्थात् रघुवीर सहाय, पृ0–68।
- (60) दृ0 वही, पृ0- 8, 9।
- (61) दृ0 वही, पृ0-153।
- (62) आत्महत्या के विरूद्ध (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ० 15–16।
- (63) लोग भूल गये है (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ0-74।
- (64) दृ0 वही, पृ0-75।
- (65) ''गॉधी के शिष्यों ने फिर—फिर कर प्रहार/हिसा का निश्चित किया देश—भर में प्रचार।''
 - लोग भूल गये है (क0स0) रघुवीर सहाय, पृ0-32।
- (66) "हत्या कमजोर की / सीधे—सीधे हत्या हाँ मारी नही गयी / तो विधवा रोती है।" दृ० वहीं, पृ० — 100।

- (67) "पॉच बरस बहुत बरस/होते है एक गुलाम/औ गरीब देश मे/इतने मे गया हुआ/वक्त लौट आता है/एक नये वेश मे।" दृ0 वही, पृ0 — 99।
- (68) "लूट ने जमीन के अन्दर तक मिट्टी को तोड दिया है।" दृ0 वही, पृ0 — 103।
- (69) दृ0 वही पृ0 103।
- (70) ''यह देश क्यों / कोई भी देश / अपने मनुष्यों को / आदमी बना लेगा।'' दृ० वहीं0, पृ0—96।
- (71) अर्थात् रघुवीर सहाय, पृ0–56।

गिरिजा कुमार माथुर

- (1) मै वक्त के हूँ सामने (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 2-3।
- (2) ''मुझे और अभी कहना है'' गिरिजा कुमार माथुर, पृ0-7।
- (3) दृ0 वही, पृ0 26।
- (4) "अचानक वे किसान/देखने लगे आसमान/ अब की जेठ/इसी सरसो से विटिया के हाथ पीले कराना है।"
 - ''मै वक्त के हूँ सामने' (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ0-100।
- (5) ''दूब घास / बेचेगी चारे को / शाम, तभी उनके लिए आग लाएगी / यही घास रोटी के लिए आटा बन जायेगी।'' दृ0 वहीं, पृ0—103।
- (6) दृ0 वही, पृ0-104-105।
- (7) दृ0 वही, पृ0-120-121।
- (8) दृ0 वही, पृ0-13।
- (9) ''मुझे और अभी कहना है'' गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 339।
- (10) दृ0 वही, पृ0-49-50।
- (11) मै वक्त के हूँ सामने गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 1।
- (12) तारसप्तक सम्पादक अज्ञेय, पृ0–180।
- (13) द्0 वही, पृ0-182-183।
- (14) ''मुझे और अभी कहना है'' गिरिजा कुमार माथुर, पृ0–180 ।
- (15) दृ0 वही, पृ0-182।

- (16) "सभी कुछ गड्ड्मड्ड/दिन-रात/हत्या-क्रान्ति/गोश्त-शान्ति/पब्लिक-प्राइवेट/जनता-नेता/चोरी-सीना-जोरी/बेईमान-दिलासे/ऐलान-उधार/वोट-विदेश/गेहूँ-भुखमरी/कागज-हरी क्रान्ति/काला धन-इन्क्वायरी/ शरारती-आत्म निर्णय/घेराव/और दुश्मन की दलाली।"

 दृ० वहीं, पृ० 210, 212, 213।
- (17) दृ० वही, पृ० 220।
- (18) दृ0 वही, पृ0 238।
- (19) दृ० वही, पृ० 162।
- (20) मै वक्त के सामने (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 16-17-18।
- (21) "उन शब्दों को खामोश होने दो/सार्वजनिक दर्द को/नयी ऑच पहिन लेने दो।" दृ0 वहीं पृ0 19।
- (22) 'धूप हवा नदी आग, आदमी की आवाज / इतिहास के कोठार मे कैसे बॉधी जायेगी। दृ0 वहीं, पृ0 34 ।
- (23) दृ0 वही, पृ0 96,97,98।
- (24) दृ० वही, पृ० 9,10।
- (25) "हत्यारी दुनिया मे/मै पैदा हुआ। किसी एक शक्ल मे/नस्ल मे, रग मे, जाति मे, धर्म मे/मुझे मत तोडो मै एक अजर गध हूँ। हर बार मिटकर। फिर सुलगता हुआ रग हूँ।"

दृ० वही, पृ० 92।

- (26) दृ0 वही, पृ0 21।
- (27) दृ0 वही, पृ0 56।

- (28) ''कडकडाये रीढ / बूढी रूढियो की / झुरियाँ कॉपे / घुनी अनुभूतियो की / उसी नयी आवाज की उठती गरज हूँ।'' तार सप्तक — सम्पादक अज्ञेय, पृ० — 168।
- (29) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 14 (भूमिका)।
- (30) तार सप्तक सम्पा० अज्ञेय, पृ० 181।
- (31) ''किन्तु तिमिर फिर उभरा/करने अन्तिम अस्त्र प्रहार/धर्म—जाति हिसा की लेकर/ तक्षक सी तलवार।''
 - मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 97।
- (32) साक्षात्कार (अगस्त 1995) सम्पा० ध्रुव शुक्ल, पृ० 47।
- (33) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 71।
- (34) धूप के धान (क0स0) गिरिजाकुमार माथुर पृ० 11 (निवेदन से)।
- (35) "मेरी कविता के दर्पण में / झॉक रहा असली ससार मै वक्त के हूँ सामने (क0स0) — गिरिजा कुमार माथुर, पृ0—37।
- (36) द्0 वही0, प्0-93।
- (37) दृ0 वहीं0, पृ0 105।
- (38) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 67, 68।
- (39) दृ० वही, पृ० 59, 60।
- (40) मै वक्त के हूँ सामने (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 68।
- (41) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ0 132।
- (42) दृ0 वही,, पृ0 167।
- (43) दृ0 वहीं, पृ0 84, 'शाम की धूप' शीर्षक।

- (44) मै वक्त के हूँ सामने (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 104।
- (45) "तप भ्रष्ट मन्त्र सा विफल हुआ।" शिलापख चमकीले (क०स०) – गिरिजा कुमार माथुर, पृ० – 44।
- (46) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 346।
- (47) "एकाक्षी,, ठण्डे, चमकीले यम से/मत सिद्धान्त शिकजे/काठ मानकर जकडे है इसान को ठप्पेदार ज्ञान के फोके चूसे टुकडे फेक सामने।" मुझे और अभी कहना है (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ0 — 337।
- (48) दृ0 वही,, पृ0 338, 339।
- (49) द्0 वही,, प्0 282।
- (50) दृ0 वही,, पृ0-284।
- (51) तार सप्तक सम्पा० अज्ञेय, प्र0-167।
- (52) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ0—23 (भूमिका)।
- (53) दृ0 वही,, पृ0-81।
- (54) दृ0 वही,, पृ0-137।
- (55) ''न्याय की तरह ही प्यार/न केवल दिया जाय/प्रदर्शित भी किया जाय।'' दृ० वही,, पृ० — 198।
- (56) "आज न बच्चे घर मे है कूडा करने को / /पहले इस कूडे करकट से / मन मे झुँझलाहट होती थी /आज वही बच्चो का कूडा याद आ रहा ।" दु0 वही, पृ0 81–82।
- (57) "शक्ति देा मुझको सलोनी प्यार से/लंड सकूँ मै मौत की तलवार से।" धूप के धान (क0स0) — गिरिजा कुमार माथुर, पृ० — 93।

- (58) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ0–22 (भूमिका)।
- (59) "शुक्र है/तमाम दबावों के बावजूद/अपनी तरह देख सकता हूँ अपना आस-पास।
 शुक्र है। मेरा शब्द अब भी है मेरे पास।" में बक्ट के हूँ रामने (किंस)-किंगिरणी
- (60) "मुझे और भी कहना है" गिरिजा कुमार माथुर, पृ0 275।
- (61) द्र0 वही,, पृ0 124।
- (62) "मृत्यु नही है नीद आखिरी / बूँद भर धडकता आलोकित अन्तराह है।
 जीवन का— / वह एक चुनौती है। इस सारे मोहक सपने के बीच / खुद को समझने की।"
 दृ0 वही, पृ0 247।
- (63) मै वक्त के हूँ सामने (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, (वक्तव्य, अन्तिम पृष्ठ)।
- (64) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ0 287।
- (65) दृ0 वही,, पू0 289।

अज्ञेय

- (1) 'कीन् की पुकार', 'बन्दीगृह की खिडकी', 'अखण्ड ज्योति', 'गा दो', 'विश्वास' आदि शीर्षक कविताएँ।
 - उद्धृत सदानीरा 1, सम्पादक अज्ञेय (अज्ञेय की सम्पूर्ण कविताओ का सकलन)
- (2) "हमलोगो का एक मात्र श्रम है, 'सुरतिश्रम' उस अत्यज का एकमात्र सुख है, मैथुन सुख,।" सदानीरा 1, सम्पादक अज्ञेय, ('वर्ग-भावना सटीक' शीर्षक)
- (3) "तुम, सत्ताधारी मानवता के शव पर आसीन।
 जीवन के चिर रिपु, विकास के प्रतिद्वन्दी प्राचीन।
 तुम श्मशान के देव! सुनो यह रणभेरी की तान।
 आज तुम्हे ललकार रहा हूँ, सुनो घृणा का गान।"
 सदानीरा—1, सम्पादक अज्ञेय, ('घृणा का गान' शीर्षक)
- (4) "न हमे पशुओ—सा मरना मिला/न प्रभुओ सा जीना।

 न मिला देवताओ—सा अमरता मे/सोम—रस पीना।

 हम तीनो को/जिलाते रहे, मिलाते रहे/वह बडा वृत्त बनाते रहे/
 जिसकी धुरी से हम/लौट—लौट आते रहे।"

 नदी की बॉक पर छाया। (क0स0) अज्ञेय, ('परती तोडने वालो का गीत' शीर्षक),

 पृ0—19।
- (5) सदानीरा 1, सम्पा० अज्ञेय, ("घृणा का गान" शीर्षक)
- (6) सदानीरा 1, सम्पा० अज्ञेय ।
- (7) सदानीरा 1, सम्पादक अज्ञेय, पृ०-213, ('शरणार्थी-1, मानव की ऑख' शीर्षक)

- (8) सदानीरा—1, सम्पादक अज्ञेय पृ0—214, ('शरणार्थी—2 पक गयी खेती' शीर्षक)
- (9) सदानीरा—1, सम्पा० अज्ञेय ('शरणार्थी 3 टॉव नहीं' शीर्षक)
- (10) ''गोद मे बच्ची लिए / उस हाथ से देते सहारा किसी बूढे या कि रोगी को— /
 / तुम भी जीव हो बेबस।''
 सदानीरा—1, सम्पाठ अज्ञेय, पु0—216, ('शरणार्थी—6 समानान्तर सॉप' शीर्षक)
- (11) ''धिक । पुन धिक्कार ।

 और यह धिक्कार।

 हिन्दू हो या मुसलमा नहीं, यह धिक्कार

 आक्रोश है अपमानिता / मेरी मनुजता का।''

 सदानीरा—1, सम्पाठ अज्ञेय, पृ0—221, ('शरणार्थी—7 गांडी रूक गयी' शीर्षक)
- (12) सदानीरा—1, सम्पा० अज्ञेय, पृ०—216 (शरणार्थी 6 समानान्तर सॉप, शीर्षक)।
- (13) सदानीरा-1, सम्पा० अज्ञेय, पृ०-243-244, ('जनवरी छब्बीस' शीर्षक)।
- (14) 'डरो मत, शोषक भैय्या । पीलो / मेरा रक्त मीठा तो है, पर पतला या हल्का भी हो / इसका जिम्मा मै तो ले नहीं सकता / ताजा जैसे भट्ठी से ढलते गले इस्पात की धार / मुझसे क्या डरना ?''
 सदानीरा–1, सम्पाठ अज्ञेय, पृठ 259–260, ('शोषक भैया' शीर्षक)
- (15) "कट गयी पूले हमारे खेत की / कोठरी मे लौ बढाकर दीप की।

 गिन रहा होगा महाजन सेत की।"

 सदानीरा—1, सम्पा० अज्ञेय, पृ० 252 (हवाऍ चेत की" शीर्षक)
- (16) सदानीरा-1, सम्पा० अज्ञेय, पृ० 251-252 ('हवाई यात्रा' शीर्षक)।

- (17) ''उतरो थोडा और /खडा मिलेगा वहाँ सामने तुमको / अनपेक्षित प्रतिरूप तुम्हारा / नर, जिसकी अनझिप ऑखे मे नारायण की कथा भरी है।'' इन्द्रधनुष रौदे हुए थे (क0स0) (हवाई यात्रा: ऊँची उडान, शीर्षक) सदानीरा—1 सदानीरा—1, सम्पाठ अज्ञेय, पृठ—290 (हवाई यात्रा, ऊँची उडान शीर्षक)
- (18) सदानीरा -1,सम्पा० अज्ञेय पृ० 270, ('मै वहॉ हूं' शीर्षक)
- (19) द्0 वही, प्0 271।
- (20) दृ0 वही, पृ0 271।
- (21) दृ0 वही, पृ0 272।
- (22) पुरखो के झोपड़े में आग हम लगाते हैं / घर—घर का भेद हम लाते हैं । अपने को पराया—नहीं आप का । — बनाते हैं । सदानीरा—1, सम्पाठ अज्ञेय, पृठ — 273 ('इतिहास की हवा') शीर्षक
- (23) सदानीरा-1, सम्पा० अज्ञेय, पृ०-289, ('महानगर 'रात' शीर्षक)
- (24) सदानीरा-1, सम्पा० अज्ञेय, पृ०-314 ('हरा-भरा है देश' शीर्षक)
- (25) सदानीरा-2, अज्ञेय, पृ0-60 ('बॉगर और खादर' शीर्षक) ।
- (26) दृ0 वही, पृ0-37 (औद्योगिक बस्ती; शीर्षक)
- (27) सदानीरा—2, सम्पा० अज्ञेय, पृ०—106 ('अनुभव—परिपक्व' शीर्षक)।
- (28) सदानीरा-2, सम्पा० अज्ञेय, पृ० 157 ('युद्ध विराम' शीर्षक)।
- (29) दृ0 वही, पृ0 159 ('अधकार मे जागने वाले' शीर्षक)।

- (30) ''दो ही तो सच्चाइयाँ है/एक ठोस, पार्थिव, शरीरी—मासल रूप की ,/
 एक द्रव, वायवी आत्मिक वासना की धधक की/
 बाकी आगे मृषा की, आत्म—सम्मोहन की/
 हमे चलता कीजिए/फिर रगरेलियाँ मनाइए।''
 सदानीरा—2,सम्पा०अज्ञेय पृ0—209 ('दास व्यापारी' शीर्षक)
- (31) सदानीरा-2, अज्ञेय, पृ० 205, (अह राष्ट्री सगमनी जनानाम्-शीर्षक)
- (32) सदानीरा-2, सम्पा० अज्ञेय, पृ० 213।
- (33) दृ0 वही,, पृ0 223।
- (34) सदानीरा -2, सम्पा० अज्ञेय, पृ०-301।
- (35) "जो पुल बनायेगे/वे अनिवार्यत /पीछे रह जायेगे/सेनाऍ हो जायेगी पार/ मारे जायेगे रावण/जयी होगे राम,/जो निर्माता रहे/इतिहास मे/बन्दर कहलायेगे।" सदानीरा-2, अज्ञेय पृ0-307 (जी पुल बनायेगे, शीर्षक)।
- (36) "उन्होने / घर बनाए / और आगे बढ गए / जहाँ वे / और घर बनायेगे।" सदानीरा-2, अज्ञेय, पृ0-219 ('उन्होने घर बनाये'-शीर्षक)
- (37) "छिटक गयी है चॉदनी/मदमाती उन्मादिनी/ पकी ज्वार से निकल शशो की जोडी गयी फलॉगती/ कुहरा झीना और महीन/झर—झर पडे अकास नीम/ उजली लालिम मालती/गन्ध के डोरे डालती,, मन मे दुबकी है हुलास ज्यो परछाई हो चोर की—/ तेरी बाट अगोरते ये ऑखे हुई चकोर की।"
 सदानीरा—1, अज्ञेय पृ0—225, (कतकी पूनो'शीर्षक)।

- (38) 'शरद' (शीर्षक), वही, पृ0—56, 'सो रहा है झोप' वही, पृ0 58। पानी बरसा वही, पृ0—54। ''रात सावन की' सदानीरा—2, पृ0 379—380। 'क्वॉर की वयार', 'सबेरे—सबेरे' सदानीरा—1—पृ0—230। 'तुम फिर आ गये क्वॉर', 'चॉदनी जीलो', 'झरने के लिए', 'प्रथम किरण' सदानीरा—1, पृ0—246—247, 250, 'सध्या तारा', वही—पृ0—257 आदि।
- (39) ''भर-भर कर ॲजुरी पी लो / वरसी शरद चॉदनी / मेरा अन्त स्पन्दन तुम भी क्षण-क्षण जी लो / शरद-चॉदनी वरसी ॲजुरी भरकर पी लो।'' (चॉदनी जी लों शीर्षक) सदा नीरा-1-पृ0- 247।
- (40) सदानीरा-1, पृ0-232 \
- (41) सदानीरा-2, सम्पा० अज्ञेय, पृ०-309, ('नदादेवी-2' शीर्षक)।
- (42) दृ0 वही, ('नदादेवी-6' शीर्षक)।
- (43) सदानीरा-2, सम्पा० अज्ञेय, पृ०-27।
- (44) सदानीरा-1, सम्पा० अज्ञेय, पृ०-276 ('गोवर्द्धन' शीर्षक)।
- (45) दृ० वही,, पृ०-277 ('सीढियां' शीर्षक)।
- (46) सदानीरा-2, सम्पा० अज्ञेय, पृ०-166-167 ('यात्री' शीर्षक)।

पंचम अध्याय

स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी-कविता मे लोक-सवेदना के विविध आयामो की अभिव्यक्ति के लिए प्रयुक्त माध्यम – [पृ०स० - **२**५७ - ३५७ - ३५७]

- (क) लोक-बोलियो मे प्रयुक्त विविध शब्द।
- (ख) लोक—जीवन से गृहीत उपमान, प्रतीक और बिम्ब।
- (ग) लोक–धुन
- (घ) लोक-प्रचलित कहावते व मुहावरे।

प्राचीन काल से यह विवाद चला आ रहा है कि कविता की आत्मा भावपक्ष है या कला पक्ष? पाश्चात्य और धौर्वत्य विचारको ने कविता की आत्मा क्या है ? इस पर अपने-अपने दृष्टिकोणो को प्रस्तुत किया है किन्तु कविता केवल कला नहीं है वरन् निर्जीव रूप मे एक ऐसा सजीव चित्र है जो मनुष्य की प्रत्येक श्वसन क्रिया को महत्वपूर्ण बनाती है । वस्तुत कविता की भाषा ही समाज मे आदर्शो, यथार्थ चित्रण और क्रान्ति की आग को प्रज्जवलित करने में सफल होती है ।

किसी भी किय के लिए अपने भाव को अभिव्यक्त करने के लिए सबसे बड़ी समस्या भाषा की होती है । जो किय जितना बड़ा होता है, उसकी भाषा की समस्या उतनी ही गुरूतर होती है । प्रत्येक किय द्वन्द्वात्मक युद्ध में निर्द्वन्द्व होने का प्रयास करता है । महाकिय तुलसी के सामने समस्या थी कि वह अपनी रचना सस्कृत में करे या हिन्दी में ? हिन्दी में किस बोली या भाषा को माध्यम बनावे । इसी प्रकार प्रत्येक किय जब रचना करने बैठता है तो द्वन्द्वों में अपने को घिरा पाता है । स्वानुभूत प्रत्यक्ष की भाषा और कियता की भाषा के द्वन्द्व की पृष्टभूमि में ही अपने को स्थापित करना पड़ता है । नागार्जुन जैसा किय, जो सस्कृत का विद्वान है- अपनी कियता के लिए लोकभाषा के शब्दों को बड़ी सहजता से चुनता है । गिरिजा कुमार माथुर और रामविलास शर्मा जैसे आग्ल भाषािवद् किय को भी अपनी भाषा की तलाश करनी पड़ी । रघुवीर सहाय व अज़ेय ने भाषा के आकर्षण के कारण ही लिखना आरम्भ किया ।

द्न कवियो ने लोक-जीवन की भाषा के माध्यम से उन्हीं की पीडा, उनके हास-परिहास, उल्लास-प्रेम आदि भावो को अत्यन्त प्रभावशाली ढग से अभिव्यक्त किया । यह बात सच है कि जब किव किसी भाव को द्योतित करना चाहता है तब उसकी बुद्धि के समक्ष शब्दो का समूह अहमहमिकया भाव से आने लगता है । कुशल किव का सही

चयन ही पूर्ण अभिव्यक्ति का माध्यम बनता है । प्रत्येक भाषा के शब्दो की अपनी विशेषता है । प्रत्येक शब्द का अपना विशिष्ट अर्थ होता है, उसके लिए पर्याय नहीं दिया जा सकता है । पर्याय उस अर्थ को हृदय मे प्रविष्ट नहीं करा सकता है जिसे किव व्यक्त करना चाहता है । आम आदमी की अपनी शब्दावली होती है जिसमे वह साँस लेता हुआ अपने भाव को स्पष्ट करने का प्रयास करता है । इसलिए कुशल किव जिनकी स्थिति को उपस्थित करना चाहता है, उसके लिए यह आवश्यक है कि उसकी 'बोलियो' का वह अपनी किवता मे प्रयोग करे । इन सभी किवयों ने इसका सार्थक प्रयोग किया है कुछ प्रयोग सामन्तवादियों को भले ही अश्लील लगे हो किन्तु उन प्रयोगों मे किव की जो पीड़ा है उसे दूसरे शब्द नहीं अभिव्यक्त कर सकते है मनोवेग की स्थिति अनियत्रित होती है, उसका मूल्याकन उन्हीं स्थिति की ध्वनियों से किया जा सकता है ।

स्वातन्त्र्योत्तर इन कवियो ने नये उपमानो का प्रयोग कर कविता को एक नयी दिशा दी है । इन उपमानो मे लोक जीवन की पीडा और पूँजीवादी व्यवस्था की कूर-क्रीडा व्यक्त्रिजत होती है।कुछ कवियो ने प्रतीक और बिम्बो के मोह का परित्याग करने का प्रयत्न किया। वस्तुत उनकी रचनाओं में इनका सर्वथा अभाव नहीं है । साधारण जनों के जीवन से सम्बन्धित प्रतीक और बिम्बो के माध्यम से कविता द्वन्द्वात्मक जीवन की विकट कहानी ही व्यक्त नहीं करती है वरन् पाठक या श्रोता को निर्द्वन्द्वात्मक स्थिति तक पहुँचाकर एक ऐसा मार्ग प्रवान करती है जो पुराने प्रतिमानो को ध्वस्त कर नूतन सर्जनात्मक क्षमता के साथ नया ससार बना सके, जहाँ समता, करूणा, दया, प्रेम, मैत्री, सिहष्णुता, कर्तव्यशीलता तथा सहभागिता की अविकल धारा बहती रहे और ससार का प्रत्येक व्यक्ति मनुष्य बन सके । आदमी को आदमी की तलाश है पर आदमियो के बीच में रहने वाले आदमी को आदमी नहीं मिलता, मिलता है उसे एक ऐसा अधनड्गा आदमी, जो रूप-रग से मानव प्रतीत होता है, किन्तु उसके कर्म दानवीय होते है जिसके

कारण उसके भय से पत्ता भी न खडक सके। लोक प्रचितत शब्दो, लोकोक्तियो, मुहावरे ध्विनयो, उपमानो, बिम्बो और प्रतीको के किये गये सार्थक प्रयोग सवेदनाओं को और प्रभावशाली बना देते हैं। स्वातन्त्र्योत्तर इन कियों ने लोक जीवन से सम्बन्धित काव्य रूपों का प्रयोग कर उनके जीवन के बाह्य एवं आन्तर स्वरूप के विविध प्रकार के चित्रों को प्रस्तुत किया है। कहावते जीवन के अनुभूत सत्यों को सूक्ति रूप में वर्णित करने में सक्षम है। मुहावरों में अर्थ गाम्भीर्य समाया रहता है। ये मुहावरे और सूक्तियों ग्रामीणों के जीवन की कडुवाहट, मिठास, तिक्तता, उष्णता, आत्मीयता, करूणा आदि को अभिव्यक्त करती है। भाषा की अपनी गम्भीरता, अर्थवत्ता, सम्प्रेषणीयता और कलात्मकता होती है जिसके हृदय में हठात् प्रवेश नहीं किया जा सकता है। इन कियों ने अपनी रचनाओं में ग्रामीण जन, मजदूर, दिलत आदि की भाषा के विविध अनुगूँज आयामों के द्वारा उनके जीवन की सवेदनाओं को अभिव्यक्त करने का सफल प्रयत्न

नागार्जुन की कविता और भाषा सवेदना :-

कवि नागार्जुन की मातृभाषा मैथिली और पितृ-भाषा सस्कृत है । इसके अतिरिक्त पालि, अर्छ-मागधी, अपभ्रश, सिधली, तिब्बती, मराठी, गुजराती, बगाली, पजाबी, सिन्धी आदि भाषाओं के जानकार होने के कारण नागार्जुन सभी भाषाओं को पढ़ने में रूचि रखते हैं । इसलिए इनकी रचनाओं में यत्र-तत्र सभी भाषाओं के शब्दों का सार्थक प्रयोग हुआ है । अपने अचल तथा अपनी धरती से घनिष्ट रूप में जुड़े रहने पर भी वे वैश्विक कि हैं। क्योंकि उनकी सवेदना न वैयिक्तक है न आञ्चलिक, वरन् सार्वजनीन वैश्विक वातावरण की नवीन उपज है जिसकी सुरिभ विश्व के सभी सहृदयों को आह्लादित करती है । नागार्जुन की सस्कृतिनष्ट किवताओं में भी लोकभाषा के सुन्दर प्रयोग को देखकर यहीं प्रतीत होता है कि मानों पूनम के चाँद की कालिमा चन्द्र की

शोभा वृद्धि कर रही है।

कवि ने लोकभाषा के माध्यम से सामान्य जन जीवन की सवेदनाओं को अति कुशलता से अभिव्यक्त किया है । वे पत्तर (पत्तल) जोड़ने वाले से अपने मन को जोड़कर अपने सपने को उन्हीं के समान बुनते है । वे जानते है कि दीन-दिलत की घुटन ठहाको (उन्मुक्त हॅसी) में घुलती है किन्तु आधुनिक किव की घुटन नींद-विहीन रात्रि की घडियों में चुरती (धीरे-धीरे पकती) रहती है। चितकबरी (कई रगों का मिश्रण) चॉदनी में खोने वालों की अपेक्षा फसलों में हुलसित (प्रसन्न) हो जाने वाले किसान अच्छे है । स्क्ष्मदर्शी किव नागार्जुन गॉवों के प्राइमरी स्कूल की फटी भीत (दीवाल), चूती (टपकने वाली) छत तथा आले (दीवार में बनी हुई छोटी सी आलमारी) पर नाचती हुई विसतुइया (छिपकली) को चित्रित कर ग्रामीण छात्रों की दुर्दशा को अभिव्यक्त करते है । यह सब इसलिए है कि टेकरी (शासन की कुर्सी) पर मादा भेड़िया (सरकार) बैठी हुई है। इन्हीं के कारण गेहुंअन (कोबरा साँप) का पोआ (बच्चा) समाज को डॅसता रहता है।

धरती पुत्र नागार्जुन के मन मे धरती के प्रति करूणा है । वे इसे पेन्हाई (दूध देने के लिए तत्पर) गाय नहीं समझते है। महानाश के मसीहा को न वरण करने वाली धरती से उत्पन्न होने वाली अन्न-ब्रह्म की माया किव की दृष्टि में डायन है । इस माया को प्राप्त करने के लिए भुक्खड (भूखे लोग) जब कूच करेगे, तब ससार धर्रायेगा। किव नागार्जुन के मन में गट्टल (गॅटीले) घट्टे (काम करने वाले से कड़े हो जाने वाले) पैर की फटी हुई बेबाइयाँ खुदी (धॅसी) हुई है। जिम तो नहीं गयी थी आग लगाने शीर्षक किवता में किव ने लोक-भाषा के 'चीथडा' शब्द का प्रयोग (तुम्हारे हाथ में पेट्रोल का गीला चीथड़ा नहीं था) कर जॉघ पर गोली लगी हुई उस औरत की बेबसी और गरीबी तथा शासन की क्रूरता का वीभत्स चित्रण किया है जिसका इस ससार में कोई सहायक नहीं होता है । भविष्य-द्रष्टा किव दीन-जनों को 'ढोर-डॅगर' (पशुओ) के समान हॉकने

(सचालित करने) वालो पर आक्रोश व्यक्त करते है -

"क्या वे हमे ढोर-डॅगर की तरह । डण्डे दिखा दिखाकर हॉकेंगे ^{?९}

"यह उन्मत प्रदर्शन" शीर्षक कविता मे लोकभाषा के शब्द 'छोने' का प्रयोग कर उन्होंने दीनों के प्रति अपनी संवेदना और अन्याय के प्रति घृणा को अभिव्यक्त किया है। वस्तुत 'छौना' शूकर के बच्चे को कहा जाता है। लक्ष्णार्थ से सभी पशु के बच्चों को 'छौना' कहते है। धनपितयों पर कटाक्ष करते हुए वे कहते हैं कि 'कुबेर के छौने' की शान-शौकत ने दीनों को जूटन चाटने के लिए बाध्य कर दिया है। 11 किव नागार्जुन ने इसी प्रकार लोकभाषा के अनेक शब्दों - 'बतकही', 'छिनाल' (व्यभिचारिणी), 'खूँसट' (व्यर्थ का), 'फॉक' (चीरा हुआ), 'झबरा' (बालो वाला कुत्ता), 'तलइया', 'अण्डबण्ड', 'तिड़ी विडी', 'मुच्छड', 'कुच्छ', 'बेरूखी' आदि के माध्यम से लोक-संवेदना को अभिव्यक्त किया है। वस्तुत नागार्जुन लोक की मिट्टी के किव है। इसलिए इनकी रचनाओं में लोकभाषा के शब्दों का अनूटा सगम मिलता है।

"धिन तो नहीं आती" किवता मे ट्रामो की भीड मे कुली-मजदूरो के बीच किसी तथाकथित अभिजात्य को देखकर किव द्वारा पूछा हुआ प्रश्न अत्यन्त मार्मिक है"सच-सच बतलाओ/नागवार तो नहीं लगती है/जी तो नहीं कुढता है। धिन तो नहीं आती है। क्योंकि तुम्हारा आधार- /दूध का धुला हुआ लिबास है तुम्हारा/निकले हो शायद चौरगी की हवा खाने/ ये तो बस इसी तरह/लगायेगे ठहाके, सूरती फॉकेगे/भरे मुंह बात करेगे अपने देश कोस की। सच-सच बतलाओ। अखरती तो नहीं है इसकी सोहबत।" - इस कविता मे नागार्जुन ने लोक भाषा के विविध शब्दों - 'नागवार', 'जी', 'कुढता', 'धिन', 'लिबास', 'सूरती फॉकेगे', 'भरे मुंह, 'देश कोस', 'अखरती' और 'सोहबत' के प्रयोग के द्वारा सामान्य जनो के प्रति अपनी आन्तरिक पीडा को अभिव्यक्त किया है। नागवार (फारसी), लिबास, सोहबत (अरबी) शब्द जो लोकभाषा में प्रयुक्त होते

है - कुली-मजदूरो और पूॅजीपतियों के बीच की दूरी को द्योतित करते हुये उनके मनोवैज्ञानिक भावों को स्पष्ट करते हैं । कुलियों के कधों पर चढकर जीवन जीने वाले उन्हीं से घृणा करते हैं । कुली और मजदूर चाय से मानसिक थकान को दूर नहीं कर सकते हैं, वरन् वे सूरती (तम्बाकू) फॉककर अपने दुख-दर्द को दूर करते हैं और आपस में अपने देश-कोस (गॉव-गिरॉव) के लोगों से भरमुँह (खुलकर) बात कर ठहाके लगाते रहते हैं । ऐसे लोगों की सोहबत (सगति) किसे प्रिय होगी? उनके प्रेम करने वालों को ही उनकी सगति नहीं अखरेगी (पीडा देगी) ।

कवि नागार्जुन ने अनेक भाषाओं के लोक प्रचित शब्दों का सार्थक प्रयोग किया है । अग्रेजी भाषा के स्पीड, 15 जक्शन, बैलेट पेपर, पार्टी, कैम्प, स्ट्रीट, फुटपाथ, सेफ प्लेट, 14 पक्चर आदि लोक प्रचित शब्द लोक सवेदनाओं की अभिव्यक्ति में सहायक बने हैं ।

नागार्जुन ने मैथिल शब्दो- मजरल (बौर आ जाना), सुग्गा, कैठो, आन्हर, भैक्त, अहिबारे, आमक बाग (आम के बाग), गे भइयो, सींध, धिरावा से भी कविता को सँवार कर उसे लोक-सवेद्य बनाया है ।

साधारण जनों में असाधारण 15 रूप देखने वाले नागार्जुन का हृदय वस्तुत आदम का तबेला है, 15 जिसकी सत्रह कोठिरयों में ढाई सौ प्राण चुरते रहते हैं । वे दीन-जनों के दुख से इतने करूणाई है कि उनके इस बेहाल जीवन को हैजा या काली माई को समर्पित करने में सकोच नहीं करते हैं । वे 'पब्लिक' की पीठ पर 'वजट' से लदे हुए पहाड को देखकर, मास्टर, मजदूर, स्त्री और बच्चों की छाती के हाड को गिन-गिन कर मर्माहत है । 17

लोकभाषा के प्रचलित शब्दो को नागार्जुन कुछ तोड-मरोड कर रखते है । इससे उनकी कविता का प्रभाव और बढ जाता है । लोक प्रचलित 'दादा' के स्थान पर मार्शल टीटो के लिए दद्दू (माइ डियर दद्दू हमारे मार्शल टीटो मैत्री की चादर को ज्यादा न पछी छो) शब्द प्रयुक्त कर टीटो का उपहास किया है । इसी प्रकार नागार्जुन मास्को-फास्को (महाप्रभु जान सनक) सकट-फकट (बाढ-छिक-पटना), ससद-फसद (इसके लेखे ससद-फसद सब फिजूल है) जेल-सेल रि आदि शब्दो को प्रयोग कर अपने स्वतन्त्र चिन्तन के प्रभाव को अभिव्यक्त करते है ।

नागार्जुन की कविताओं में बिम्ब-विधान केवल शब्द चित्र ही नहीं वरन् अत्यन्त मर्मस्पर्शी है । बिम्ब और प्रतीकों के माध्यम से कवि सहृदय पाठक के भीतर चिरस्थायी प्रभाव डालने में समर्थ होता है । 'अकाल और उसके बाद' कविता में नागार्जुन ने जिस बिम्ब को प्रस्तुत किया है वह वस्तुत अत्यन्त संवेदनात्मक है –

कई दिनो तक चूल्हा रोया, चक्की रही उदास, कई दिनो तक कानी कुतिया सोई उनके पास x x x x x x दाने आये घरके अन्दर कई दिनो के बाद धुँआ उठा ऑगन से ऊपर कई दिनो के बाद चमक उठी घर भर की ऑखे कई दिनों के बाद कीए ने ख़ुजलायी पाँखे कई दिनों के बाद विशेष के बाद विशेष के ख़ुजलायी पाँखे कई दिनों के बाद विशेष के बाद विशेष के ख़ुजलायी पाँखे कई दिनों के बाद विशेष के बाद विशेष के ख़ुजलायी पाँखे कई दिनों के बाद विशेष के बाद विशेष के ख़ुजलायी पाँखे कई दिनों के बाद विशेष के बाद व

इस कविता में जड चूल्हें के रूदन ने व्यक्ति की दिरद्रता की पराकाष्टा को अभिव्यक्त किया है। 'चक्की का उदास' रहना घर में अन्नाभाव को द्योतित करता है। कानी कुतिया भूखी रहकर भी अपने गृह-स्वामी के पास उसकी रक्षा के लिए सोती है। इस पिक्त से किव ने यह व्यञ्जित किया है कि मनुष्यों की अपेक्षा पशुओं में स्वामिभिक्त है। कई उपवास के बाद घर में अन्न नहीं 'दाने' आये। 'दाने' का बिम्ब अन्न की अल्पता को अभिव्यक्त करता है। थोड़े से अन्न की प्राप्ति से घर का माहौल बदल

जाता है। घर भर के लोग प्रसन्न हो जाते है और कौए भी अपनी पॉख को जूटन मिलने की आशा से खुजलाने लगते है ।

"ऐसा क्या अब फिर फिर होगा ?" शीर्षक कविता मे किव ने स्मृति-बिम्ब के माध्यम से सर्वपूज्या नारी के प्रति किये गये कुकृत्य को हृदय विदारक रूप मे प्रस्तुत किया है- "ग्रामवासिनी-नगरवासिनी । माताओ बहनो-बहुओ की । सभी निगाहे, झुकी निगाहे ।' भीगी-भीगी सहती-सहमी । दहशत भरी निगाहो के ये दृश्य भूल सक्तूंगा नें रें के स्वता मे दृष्टि के विभिन्न रूपो के माध्यम से विभिन्न प्रकार के भावो को बड़ी ही कुशलता से अभिव्यक्त किया गया है । एक ही कुत्सित घटना ने मॉ-बहनो के हृदय में उठने वाली भाव-तरगो की विवशता को विभिन्न प्रकार की दृष्टियों से द्योतित कर सभ्य समाज के ज्ञानपीठ में होने वाले दानवीय कृत्य के प्रति मर्मान्तक दुख को व्यित्रुजत किया है ।

"गीले पॉक की दुनिया गई है छोड" कविता मे नागार्जुन ने बाढ की विभीषिका का बिम्ब प्रस्तुत कर बाढ की विनाशकारिणी लीला को शब्दो के माध्यम से भावपूर्ण ढग से अभिव्यक्त किया है । किव ने मल्लाहो को कृष्ण द्वैपायनो का परिवार कहकर उनकी श्रेष्टता तथा भारतीय संस्कृत के विकृत चित्र को प्रस्तुत किया है ।किव इन मल्लाहो के बीच अपने को खड़ा ही नहीं करता है वरन् वह वहीं का हो जाना चाहता है। भी जादम का तबेला' कविता शोषित जन के यथार्थ जीवन का हृदयस्पर्शी बिम्ब प्रस्तुत करती है । संत्रह कोटरियों मे ढाई सी प्राणी किस प्रकार (चुर्हे) रह रहे है? इसकी कल्पना से ही रूह कॉप उटती है । छोटी बच्ची को भी पानी के बदले अँगूठा चूसकर सन्तोष करना पड़ता है । वह खिड़की से लटका हुआ खिलीना मात्र देखती रहती है । २५२

मर्म पर प्रहार करने वाले प्रतीको के माध्यम से नागार्जुन अपनी कविताओ मे जन सामान्य के जीवन की विषमताओं को अभिव्यक्त करते है । "मुर्गे ने दी बॉग" कविता पूर्ण प्रतीकात्मक है । दडवे मे बन्द रहने पर भी लाल रग वाला मुर्गा- (यह सुर्ख मुर्ग ठीक वक्त पर बॉग दे रहा है न? यह मुर्ग नहीं, अलार्म घडी है जेल की)

) – जो क्रान्ति का प्रतीक है- रात्रि व्यतीत होने और प्रभात (सुख के दिन आने की) की सूचना देकर दीन, दिलत और शोषितों को उत्साहित करता है। "छोटी मछली शहीद हो गयी" किवता लोक-जीवन की व्यथा कथा है। 'छोटी मछली' शोषित जन की प्रतीक है। उसकी मृत्यु पर छोटे कर्मचारी (दिलत) गण अत्यन्त दुखी है किन्तु पूँजीवादी व्यवस्था के प्रतीक मोती सिंह के मन में उसके प्रति किसी प्रकार की करूणा नहीं है। वह तो अपनी-अपनी क्रूरता की आग में उसे भूनकर खाने के लिए तैयार है। ²⁴ वस्तुत नागार्जुन ने अपने प्रतीकों के माध्यम से क्रूर शासन तन्त्र पर कडे प्रहार किये है। सभी प्रतीकों में सामान्य जनों के हृदय की असह्य पीडा को इन्होंने बिना किसी भय और सकोच के अभिव्यक्त किया है।

नागार्जुन के उपमानो की तुलना सिर्फ उन्हीं से की जा सकती है । एक कविता— ("बताऊँ? । कैसे लगते है । दिरद्र देश के धनिक? । कोढी कुढव तन पर मणिमय आभूषण ।" में चे उन्होंने 'दिरद्र देश के धनिक' के लिए 'कोढी कुढव शरीर पर मणिमय आभूषण' का उपमान दिया है । देश को खोखला बनाकर अपना घर भरने वाले धनिको का उपहास करते हुए उनकी यह कविता देश के प्रति उनके प्रेम–भाव को अभिव्यक्त करती है ।

नागार्जुन जैसा सवेदनशील किव ही सत्य के स्वरूप को ठीक ढग से देख सकता है । तभी वे कहते हैं – सत्य को लकवा मार गया है / वह लम्बे काठ की तरह पड़ा रहता है सारा दिन . . सत्य अब पड़ा रहेगा । लोथ की तरह, स्पन्दन शून्य मासल देह की तरह । 26 सत्य लम्बे काठ (सूखी लकड़ी), लोथ (मास का टुकड़ा) की तरह और स्पन्दन शून्य मॉसल देह की तरह निष्क्रिय पड़ा है। किव ने तीन उपमानों के द्वारा चेतन

प्राणी- जो सत्य बोलने का दावा करते है- को पाषाण बना दिया है । यदि सत्यनिष्ठ प्राणी दीनजनो ,शोषित-दिलतो व सामान्य जनो पर किये गये अत्याचार को देखकर कुछ बोलते नहीं, मूक बने रहते है - वे वस्तुत शुष्क काठ की भाँति है, अथवा माँस के लोथडे की भाँति घृणा के पात्र है अथवा मृत शरीर ।

मुहावरों व लोकोक्तियों के सुन्दर प्रयोग वाली नागार्जुन की कविताएँ लोक संवेदना को अत्यन्त प्रभावशाली ढग से अभिव्यक्त करती है । लोक जीवन से तादात्म्य रखने वाले व भौतिक सुख के लिए लार न टपकाने वाले नागार्जुन को "लोकतन्त्र के मुँह पर ताला" रिंग् (कुछ भी बोलने मे असमर्थ बना देना) लगाकर फूले न समाने वाले लोग असस्य है । ब्रह्मशासन के समक्ष घुटने न टेकने वाले रिंग नागार्जुन ने ही शासन रूपी 'मगर के ऑसू' को बहते हुए सही मायने मे देखा है । शासको या शोषको का दामन कितना पाक-साफ है? और दुनिया की चादर कितनी मैली है? इसका ज्ञान नागार्जुन को हैं। तभी तो गरीबो की चिन्ता के नाम पर उनका उपहास करने वाले राजनारायण जैसे नेता शासन को बाहर बाँस करने रिंग करने के लिए तैयार रहते है तथा अपने दुश्मनो की ऐसी-तैसी (मिट्टी मे मिला देने) करने के लिए टक्तुरसुहाती (चमचागिरी) करते रहते है । नागार्जुन की पैनी दृष्टि ही देख सकती है कि खादी ने किस प्रकार मलमल से अपनी साँठ-गाँठ (दोस्ती) कर ली है । इसीलिए धनिको के यहाँ "तीसो दिन दीवाली" (सुख की घडी) मनायी जाती है और गरीबो का चूल्हा ठण्डा रहता है। उनकी "हांडी फूटी" हुई रहती है । 30

"आम के आम गुठिलयों के दाम" कहावत में नागार्जुन ने स्वार्थी तत्वों की करनी को बड़े ही मार्मिक ढग से प्रस्तुत किया है – "पके आमो को सहेजों काम आयेगे । सारवन्ती गुठिलयों के दाम आयेगे i^31 'अजगर करे न चाकरी' कहावत को किय ने अपनी किवता का शीर्षक बनाकर सत्ताभोगी अनेकान्तवादी किवयों का उपहास किया है ।

'शासक की बन्दूक' शीर्षक किवता में "बाल न बॉका कर सके जो जग वैरी होय" कहावत के आधे अश का प्रयोग कर किव ने शेष आधे अश को वर्तमान से जोडते हुए नयी उक्ति का निर्माण किया है- "जली ठूंठ पर बैठकर गयी कोकिला कूक, बाल न बॉका कर सकी, शासन की बन्दूक ।" 32

नेताओं को "घर के न घाट के" 5^{3} समझने वाले नागार्जुन दिलतों के उत्थान के लिए क्रान्ति के तिल को सदा ताड बनाने के लिए उद्यत रहते हैं – "आये हैं सम्पूर्ण क्रान्ति में /ताड बना लेंगे तिल से 1^{3}

नागार्जुन की कविताये बहुआयामी रूप वाली है । इनकी सपाटबयानी कविताओं में भी एक लय का माधुर्य है । "इन्दु जी क्या हुआ आपको" किवता प्रारम्भ से लेकर अन्त तक एक प्रकार की लोक-धुन को प्रस्तुत करती है । ज्यो-ज्यों कविता आगे बढ़ती है त्यो-त्यों भावों की गम्भीरता लोक प्रचलित शैली में नादात्मक सौन्दर्य की पराकाष्टा को प्राप्त करती है । पूरी कविता में लोक-धुन के माध्यम-जनून-खून, दग-रग, बाप को, पाप को — से साधारण जनों के प्रति कवि की सवेदना को व्यक्त्रिजत कर रही है । 'खूब सज रहे' कविता – "खूब सज रहे आगे आगे पड़े / सरो पर लिए गैस के हण्डे / . चमके काले गड़े /सौ-सौ ग्राम वजन है। कछुए ने डाले अडे ।" कि प्रयुक्त पंडे, हड़े, गड़े आदि शब्दों की लयात्मक ध्वनियाँ विशेष अर्थों को द्योतित करती हुई शासन की विद्रूपता के साथ-साथ जनता के साथ किये गये छलावा को व्यक्त्रिजत कर रही हैं ।

'खाली नहीं और खाली' शीर्षक कविता— "मकान नहीं खांली है/दुकान नहीं खाली है/स्कूल नहीं खाली है, खाली नहीं कालेज/खाली नहीं टेबुल, खाली नहीं मेज खाली है हाथ खाली है पेट/खाली है थाली, खाली है प्लेट।" ³⁷ में 'खाली' पद की बार -बार आवृित्त की गयी है। इस आवृित्त में पुनरुक्ति दोष नहीं है वरन् अर्थ को प्रभावकारी बनाने के लिए प्रयुक्त है। इस ससार में यदि कुछ खाली है तो दीन-दिलतों के हाथ,

पेट,थाली और प्लेट । इसी प्रकार "पीपल के पीले पत्ते" शीर्षक कविता- खड-खड-खड करने वाले/ओ पीपल के पीले पत्ते/हरे-भरे कुछ भूरे-भूरे टूसो से लद रही टहनियाँ । लह-लह-लह लहा रहे है ।" उँ अपने ध्वन्यात्मक शब्दो के द्वारा पुराने बुर्जुआ सिद्धान्तो को नष्ट कर नयी क्रान्ति के बीज के प्रस्फुटन को अभिव्यक्त कर रही है । पूँजीवादी व्यवस्था के ध्वस को 'खड-खड-खड' लोक-ध्विन बहुत बारीकी से द्योतित कर रही है तथा 'लह-लह-लह' लोक-ध्विनयाँ सर्वहारा के शासन के प्रभात को द्युतिमान कर रही है ।

वस्तुत नागार्जुन लोक जीवन के सहज चितेरे ही नहीं है, वरन् उनकी कविता स्वय की भोगी हुई जीवन-निधि है । वे कविता के लिए कविता नहीं लिखते वरन् उनके हृदय का रस स्वय ही कवित्व का रूप ले लेता है । इसीलिए उनकी भाषा अत्यन्त और सहज है । उनकी सहजता में भावों की गम्भीरता रहती है । कहीं-कहीं कविता तीखा प्रहार करती हुई उनके सात्त्विक क्रोध को अभिव्यक्त करती है । उनकी कविताओं में लोक भाषा के शब्द उसी प्रकार अनेक रहस्य को प्रकाशित करते है जैसे नीलाम्बर के तारे । यह कहना अनुचित न होगा कि नागार्जुन जैसे कवि सदियों में होते है जो लोक जीवन के दामन को छोडकर अन्यत्र रमण करने में अपना व सरस्वती का अपमान समझते है ।

केंदारनाथ अग्रवाल की कविता की भाषा में लोक-संवेदना

जनता का यह चहेता किव केदारनाथ अपनी किवता की थाती को हृदय में समाहित कर अपनी छाती ताने हुए सबसे पृथक खडे है। इनकी स्वतन्त्र लेखनी कभी किसी भी भौतिक मूल्य पर नहीं बिकी । ये जीवन-पर्यन्त मनुष्यो को साहस, स्वाभिमान अर्थ और वाणी देने के लिए तथा स्वदेश को नवीन रूप में गढ़ने के लिए बिना किसी लोभ के अपनी जीवन्त तथा सहज लेखनी के माध्यम से संघर्ष करते रहे हैं। इनकी भाषा

की सरलता इनके कथ्य को जन-जन तक पहुचाने में सफल रही है। प्राचीन काल से भाषा, विषय और अभिव्यक्ति का संघर्ष चलता आया है । साहित्यिक भाषा और विषय के विवाद ने कविता की धारा को अनेक रूपो में विभाजित किया है। केदारनाथ यह स्वीकार करते हैं कि आम-आदमी के जीषन से सम्बन्धित साहित्य की भाषा आम-आदमी की ही होनी चाहिए ताकि विषयी को विषय का बोध हो सके । भाषा की सरलता और दुस्तहता कविता का बाह्य पक्ष है । भाषा एक इकाई है जो किसी अमूर्त को शाश्वत मूर्त रूप प्रदान करती है । समकालीन कवियों की भाषा सरचना उनके वैयक्तिक गुणों के कारण विविध रूपों को धारण करती है । यह होना भी चाहिए । अनुकृति का लोभ कथ्य को नीरस और अबोधगम्य बना देता है । किय केदार स्वय कहते है - "किव किवता को नीचे गिरने से बचाता है । वह उसे भाषा देता है जो कर्त्तव्य और कर्म से उपजी हो और सार्थक हो और दूसरों की समझ में आ सके ।" 2

वस्तुत. कविता का आलोक उस अन्धकार को जिसे सूर्य भी नहीं मिटा सकता हैमिटाने मे सक्षम होता है । कविता शाब्दिक इन्द्रजाल नहीं है जो यथार्थ से दूर ले जाकर
वञ्चना के रत्नाकार मे उठाकर फेक दे, अनेक रत्नो की प्राप्ति के लिए । यह एक
छलावा हो सकता है और भ्रमजाल हो सकता है ,कविता नहीं । कविता का सम्बन्ध
क्रान्तिदर्शी कि से है । क्रान्तिदर्शी यथास्थिति वाद का कभी भी पोषक नहीं होता है, वह
प्रकृति के प्रत्येक उपादानों मे देश-काल, परिस्थिति के प्रत्येक घटक मे क्रान्ति, नूतनता
का सर्जक होता है । इसी अवधारणा को अपने मे समेट कर चलने के कारण केदारनाथ
की कविता जितनी उनकी है उतनी दूसरों की भी है । उ

जिस किव की किवता में जनता का स्वर गूँजता रहता है वही किवता राज्य -सुखों को लात मारकर युग जीवन के सत्य के चित्र को चित्रित कर सकती है H पचास वर्ष की अवस्था के बाद भी जिस किव को गाँव बार-बार बुलाता रहता है ("गाँव अब भी मुझे बुलाता")5, उसकी रचनाओं में बरबस लोकभाषा की मधुर ध्वनि क्यों नहीं गूँजती रहेगी। 'कल और आज' शीर्षक कविता-('तिकया-मिचया जन जीवन के लिए कठिन हैं)-के द्वारा कवि ग्रामीण जन जीवन के अभावो को व्यक्त करता है । 'मचिया' शब्द -जिसका अर्थ होता है एकदम छोटी बॉस की बनी खाट' । आम आदमी के लिए 'मचिया' जैसी तुच्छ चीज भी उपलब्ध न होना देश की सम्पन्नता की बात करने वालो पर कूर तमाचा है । राजनीति के मक्कारपन ने आम आदमी के पेट को गड्ढा बना दिया-"पेट . बोझा ढोते राहे **रो**ते जो गाते है रोते निर्धन।" ⁶ 'पेट खलाये' मे 'खलाये' शब्द का अर्थ है- भूख के कारण पेट का धॅस जाना', और 'टोते' का अर्थ है- अधेरे मे किसी वस्तु को प्राप्त करने का प्रयास करना । नागार्जुन द्वारा प्रयुक्त लोक भाषा के ये दोनो शब्द एक ओर शोषित की दुरवस्था ('पेट खलाय') का और दूसरी ओर उनके क्रान्तिकारी अदम्य साहस (राह दोते) को व्यञ्जित करते है । "फूल नहीं रग बोलते है"⁷ सग्रह की यह कविता -"ऑख खुली/कर उटा/करेजा कडका/धूल झाडकर/सोता मानव/फडका रात ढली/दिन हुआ। उजाला दौडा/ताबडतोड/चला, बज उठा/हथौडां विविध लोक प्रचलित शब्दों के माध्यम से श्रमिक के जीवन की व्यथा को सहज ही अभिव्यक्त करती है । दिन भर कठिन परिश्रम करने वाले श्रमिक के लिए रात छोटी पड गयी है । उसकी ऑख देखती है कि उजेला दौड रहा है तब उसका करेजा (हृदय) कडकने (व्याकुल) लगता है कि उसे काम पर जाने में बिलम्ब हो गया है । इसलिए वह फड़कता हुआ ताबडतोड (अतिशीघ्रता से) दौडा और जाते ही (बिना विश्राम किये) उसका हथौडा बजने लगा ।

अपने मित्र शमशेर की भॉति कधें पर नदी व मूँड (सिर) पर नावं⁸ रखकर चलने वाले केदार को यह भली-भॉति ज्ञान है कि भारत के जगली जनतन्त्र के व्यापक प्रचार और प्रसार मे आम आदमी को सामाजिक न्याय नहीं मिल सकता है क्योंकि चारो ओर किल किल (कलह या आपस में टकराहट) है । इसीलिए भुक्त भोगी अपने बेटे से कहता है कि यहाँ आम लोगों के लिए 'ठेगा' (ॲगुटा अथवा निराशा) और 'टिलटिल' (दुर्गन्धयुक्त कीचड ही कीचड) है । 9

केदारनाथ की "बोले बोल अबोल" सग्रह की इस कविता मे प्रयुक्त लोक-प्रचलित शब्द भूखी लड़की की सवेदना को मार्मिक रूपो मे अभिव्यक्त करते है ---

"आग पर चढी बटुई/खुदुर-खुद/खुद-बुद करती है/भाप है/कि ठेलती-ठालती/ कटोरी को/बारम्बार उठाती-बैठाती है/बटुई के मुँह पर/जलती-जलाती/लकडियों की धधक में/चूल्हे पर चढा चावल चुरता है / धुआई बिटिया/ॲसुवाई बैटी/कोठे में देखती है / पेट के पालने का/हो रहा आतुर-उपचार/सुनती हुई / भूखों द्धार का मंत्रोच्चार।" विदुई' (चावल पकाने का कॉसे का पात्र) आग पर चढी है । उसमें रखे हुए चावल के पकने की ध्वनि को 'खुदुर-खुद' 'खुद-बुद' शब्द से व्यञ्चिजत किया गया है। भूख व धुये (धुँआई) से पीडित बिटिया (लडकी) ॲसुवाई (ऑसू में डूबी हुई) ऑखों से चावल चुरने (पकने) के इन्तजार में बैठी है । इनकी रचनाओं में अधिकाश स्थलों पर लोकभाषा के शब्द अनायास प्रयुक्त होकर अर्थ को बहुत ही सवेदनशील बना देते है । आम आदमी के जीवन से जुडे हुए किंव की किंवता बिना लोकभाषा के शब्दों के अर्थहीन और प्राणहीन लगती है । वह केवल हृदयहीन नारी की भाँति अलकृत होकर मात्र हाव-भाव ही प्रदर्शित करती है ।

केदारनाथ के प्राण गाँव की माटी में ही बसते रहे है । इसीलिए इनकी कविता तभी सुहागिन होती है, जब अपनी माँग में लोक जीवन से ग्रहीत प्रतीको और माथे पर बिम्बो को धारण करती है । इतना ही नहीं, इनकी कविता-कामिनी लोकजीवन के उपमानों के सुन्दर पुष्पों से अपने केश-पाश को अलकृत कर उस पाश में सहृदय के मन को बाँधकर हठात्-अपने वश में कर लेती है । "आग का आईना" केदार का एक

महत्वपूर्ण प्रतीकात्मक काव्य है जिसकी अधिकाश रचानाए आम आदमी की विवशता का यथार्थ चित्रण करती है — "चिरत्र सब चालते है । अपनी चलनी मे सोना निकालने के लिए मिट्टी निकलती है मिट्टी सोने के भाव न बिकी।" 11 इस कविता मे 'चलनी' सोना और 'मिट्टी' तीन प्रतीक है। 'चलनी' मापदण्ड या परीक्षण-नियम की प्रतीक है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी चलनी मे अर्थात् अपने मापदण्ड से इसते के चिरत्र को मापते है। उनका जैसा मापदण्ड होगा वैसा ही उनकी दृष्टि मे व्यक्ति का चिरत्र होगा। सोना निकालने के लिए मिट्टी खोदी जाती है पर उस मिट्टी का क्या मूल्य ? मिट्टी यहाँ वह शोषित-दलित श्रमिक है जो पूँजीपतियों के लिए विलासिता की सामग्री जुटाता है और स्वय मूल्यहीन जीवन जीता है।

"कुत्ता कुत्ता है" 12 शीर्षक कविता में कुत्ता उन शोषक नेताओं का प्रतीक है जो गाँव या शहर में कहीं भी रहे, अपनी काली करतूतों से आम आदमी के हाथ की रोटी छीनता रहता है । ऐसे कुत्ते को मारना ही पाप है । इसे मारना ही व्यक्ति का स्वधर्म व कर्त्तव्य होना चाहिए । इस कुत्ते को बूँद-- जो आम आदमी की प्रतीक है--तब तक नहीं मार सकती जब तक वह एकत्रित होकर नद्, सरिता, सागर या जलधर नहीं बन जाती। 13

प्रगतिशील कवियो ने अपने बिम्ब विधान में यथार्थ के अनुभव को प्रभावोत्पादक एवं अत्यन्त सवेदनशील चित्रो में प्रस्तुत किया है । इन बिम्बों में सामाजिक, राजनैतिक और सास्कृतिक यथार्थ के बहुआयामीय स्वरूप को इस प्रकार प्रस्तुत किया गया है जिससे उसका प्रभाव आम आदमी के मानस पटल को मथकर उसे सभी प्रकार की चुनौतियों को स्वीकार करने की क्षमता प्रदान कर सके। केदारनाथ के बिम्ब आम आदमी के सघर्षशील व्यक्तित्व को निखारने के लिए प्रस्तुत किये गये हैं– "मैने उसको/जब-जब देखा/लोहा देखा/लोहा जैसे तपते देखा/गलते देखा/ढलते देखा/मैंने उसको/गोली जैसा चलते देखां इस कविता में किय के अनुसार ऐसी क्रियाशील नारी के स्वभाव का बिम्ब खींचा गया है।

जो एक ओर तो लोहे की भॉति कठोर हृदय वाली व क्रान्ति की आग को अपने मे समाहित किये हुए है वही अन्यत्र अत्यन्त सवेदनशील दिखाई पडती है ।

विद्वान् पथ प्रदर्शक होता है और सूर्य अधकार को दूर करता है किन्तु किव की निराशा ने इनके अपकर्म को चिन्नित कर पूरे समाज की दुर्दशा को कम शब्दों में अभिव्यक्त किया है- "विद्वान अँधेरा/ढपोरशखी सूर्य/दोनो हमारे हैं/और हम उनके सहारे हैं/थके हुए हैं/हारे हैं ।" आम आदमी के लिए विद्वान अँधेरा बना हुआ है और सूर्य (देश का प्रधान) ढपोरशखी बना केवल घोषणाएँ ही करता है, उसे पूरी नहीं करता है। ऐसी स्थिति मे साधारण जनता के हाथ निराशा ही लगती है । इसी प्रकार का एक प्राकृतिक बिम्ब अत्यन्त हृदयस्पर्शी है -- "मर्माहत है । प्रकृति बिगडी राजनीति से/उखडे पड़े हैं/परार्थी पेड/सूरज-चॉद-सितारो का मुंह जोहते/इसान अब फिर रोपते हैं। अपने और दूसरो को एक समान।" वि बाढ़ ने सब कुछ ध्वस्त कर दिया है । इस बाढ़ का कारण गन्दी स्वार्थसाधिका राजनीति है । मनुष्य के कुकृत्य के कारण प्रकृति भी मर्माहत है ।

केदारनाथ के बिम्बों के समान ही लोक जीवन के उपमान इनके ग्राम्य जीवन और शोषित श्रमिकों के प्रति सच्चे प्रेम को प्रदर्शित करते हैं । दूध के बुल्ले के समान ("नीम के फूल/दूध की फुटकियों से झरे") नीम के श्वेत और मुलायम पुष्प को कठोर भूमि पर झर कर बिखरते हुए देखकर किव को यही प्रतीत होता है कि कोई दुखी व्यक्ति का प्यार से स्पर्श कर रहा है ।

कवि केदारनाथ ने औद्योगीकरण के प्रदूषण से दिन की दुर्दशा के चित्रण के लिए मर्मभेदी उपमान के माध्यम से मनुष्य की विवशता को अभिव्यक्त किया है- "दिन है कि हंस हलाहल पर । मद मधुर तिर रहा है।" विषेले धुँए से आकाश हलाहल के समान है और दिन नीर-क्षीर विवेकी हस के समान जो सदा निर्मल वातावरण (मानसरोवर) मे

रहता है-- विवश होकर आकाश मे तिर रहा है । इसी भॉति दूसरी कविता "उदास दिन" मे इन्होने विषाक्त वातावरण वाले दिन के लिए अल्पवेतन भोगी चपरासी, जुए मे हारे हुए व्यक्ति और आपे मे खोये हुए गदहे को उपमान बनाया है । ऐसी विषम परिस्थिति मे धूप परित्यक्ता के समान तथा माँ से बिछुडे हुए बच्चे के समान कातर है । 19

किव केदार के उपमान जितने लोक-जीवन से जुड़े है उतने ही सवेग से लोक-ध्वनियाँ उनकी किवताओं को प्रभावशालिनी बनाती है। उनकी किवताओं में लोक-ध्वनियों के शिल्प का सौन्दर्य अनेक भाव-भिड्गमाओं के साथ अभिव्यक्त हुआ है। प्रकृति के सौन्दर्य को ही इनकी किवता ने नहीं निखारा है, बरन् उसकी अनबूझ-ध्वनियों को मूर्तिमान रूप दिया है। इन्होंने स्वत कहा है-- "प्रकृति का मेरा निरूपण चित्रोपम निरूपण है। उसमें कलाकारिता है। शब्दों का सौन्दर्य है। ध्वनियों की धारा है। कहीं-कहीं क्लासकीय अभिव्यक्ति है। बसन्ती हवा में अवश्य गित और बेग है। "20 केदार की धरती राधा बनी हुई है। यह फसल की "धारिया" पहनकर और आसमान की ओढ़नी ओढ़कर नाच रही है और कृषक उसका "संवरिया" बनकर नाच रहा है। मतवाली हवा की थाप पड़ने के कारण पेड़ों की 'ढुलिकिया' बज रही है और पिक्षयों के जी भर के फाग काटने के कारण राग की गगरिया रस को ढरका रही है। यह किव ने धंधिरया, सँविरिया, गगरिया, खबरिया और डगिरया आदि लोक-ध्वनियों में रागत्मक लय के समावेश के साथ कृषक की सवेदना को अभिव्यक्त किया है।

केदार के कृषक बुन्देलखण्ड के हैं, जो खाली समय मे गुडगुड-गुडगुड शब्द करने वाले हुक्का से धुऑ उडाते रहते है । हुक्का पीते समय 'गुडगुड' की ध्विन निकलती है। यह ध्विन किसान के हृदय में जलने वाली आग और पानी की ध्विन है जिसे हुक्का व्यिञ्जित कर रहा है । केदार की 'चन्द्रगहना से लौटती बेर', 'बसन्ती हवा', 'हम चलते है फिर खेतों मे' आदि अनेक कविताए विभिन्न लोक-ध्विनयो व लोकलय मे खेत- खिलहान व कृषक जीवन को साकार करती सामान्य जन के हृदय को सहज ही आकृष्ट करती है ।

लोक-ध्विनयों के सम्पन्न किंव केदार ने लोक प्रचलित कहावतों और मुहावरों के द्वारा लोक सवेदना को इतनी गहराई प्रदान की है कि एक बार उसके रंग में डूबने के पश्चात कोई भी पाठक अपने को उससे असम्पृक्त नहीं रख सकता है। गाँव का महाजन 'गोबर-गनेश' (अत्यन्त भद्दा) की भाँति आसन मार कर ग्रामीणों जनों का शोषण करता हुआ अपना धन बढ़ाता रहता है। ऐसे ही 'गोबर गनेश' स्वरूप गोबरों की काली करतूत के कारण श्रमिक वर्ग अपना "हाड बजाता" रहता है और उसका अपना दुख उसे "नाच नचाता" रहता है। ²⁵ प्रतिदिन उस पर "गाज गिरती" (विपत्ति पड़ती) रहती है। ²⁴ आम जनता की बड़ी रात (दुख) काटे नहीं कटती है (दुख दूर नहीं हो पाता है), इसीलिए केदार ऐसे कुशासन जिसे रामराज्य की सज्ञा दी जाती है– में "आग लगाने" (विनष्ट करने) के लिए तत्पर है। ²⁵ उन्हें ऐसे शोषकों का 'मुँह जोहना' (आस लगाये बैटे रहना) एकदम सह्य नहीं है वरन् ऐसे गधों की "पोल खोल देना" (अस कराये के सबके सामने रख देना) प्रिय है।

केदारनाथ की सबसे बड़ी विशेषता है कि एक ही कविता में में मुहावरों की लड़ी पिरो देते हैं । "कहें केदार खरी-खरी" संग्रह की इस कविता में कवि एक साथ कई मुहावरों का प्रयोग कर उस कूर शासन को धिक्कारता है जो कान में रूई डालकर नाक फूलाता और गाल बजाता हुआ देश के भीतर खून बहाता रहता है । 27

शोषितो का गला काटते रहने वाले तथा नित्य अपना पजा पसारने वाले शोषको को समूल नष्ट कर देने की इच्छा रखने वाले केदार अपनी लोकोक्तियो के माध्यम से आम आदमी के प्रति अपनी संवेदना को व्यक्त करते है । "यश-अपयश विधि हाथ" के भाग्यवादी सिद्धान्त के बल पर आम आदमी के ऊपर "हॅस कर बिजुरी मारने वाले"

शोषको को, जो दूसरो के लिए "मीत के कुएँ खोदते" रहते है- वे हथीडा मार-मार कर समाप्त कर देना चाहते है । जो शासन तन्त्र पूँजीवादी और एकतन्त्रात्मक जनतन्त्र को कायम रखना चाहता है वही "अपना सिक्का बराबर चलानाँ दे चाहता है । पहाड खोदने वाले श्रमिक जनता के हाथ मे जो केवल चुहिया देकरजीअपने को गौरवशाली मानता है और जिसके राज्य मे नहर ही पानी पी जाती है, ऐसे शासको से श्रमिको का सच्चा साथी केदार बार-बार यही कहता है- "नीचे नीचे नीचे उतरो /सिहासन से नीचे उतरो / देखो नंगी भूखी रोती/व्याकुल मरती खपती जनता । भेरिंग

कवि केदार गाँव मे रहने वाली उन स्त्रियो को देखकर अत्यन्त द्रवित हो जाते है जो गन्दी कोठरियो मे हॉफती और खॉसती हुई अपने भविष्य को निष्फल हाथो से गढती है । बदले मे जिन्हे मिलता है खाने के लिए सूखा पिसान, फिर भी वे "पीठ-पेट एक कर" तथा पत्थर रग्नड कर 'हाड तोडती हुई' मर जाती है । 30

आम जनता के कष्टो से दुखी केदारनाथ ने शासन पर कड़े प्रहार किये हैं । पूँजीवादी शासक रूपी घड़ियाल घोड़े पर सवार होकर ऑसू गिराता रहता है । इनका घोड़ा पट्ट पड़ा सोता रहता है। उ³¹ इसीलिए किव आम जनता को घोड़े व घड़ियाल को भगाने की प्रेरणा देकर हाथी हीन राजनीति को स्थापित करने को कहता है। किव को विश्वास है कि पूँजीवादी शोषक शासक आम जनता को भले ही अस्तित्वविहीन कर देने की इच्छा रखते हो, और मौत के घाट उतारे ग्रामे आदिमयों को देखकर भोड़ा अट्टहास करते हों, लेकिन जो श्रमिक वर्ग धूल चाटकर बड़ा हुआ है, तूफानों से लड़कर खड़ा हुआ है, जो सोना को खोदकर लोहे को मोड रहा हो, सूर्य के रथ का घोड़ा बना हुआ हो, जो जीवन की आग जलाकर आग बना हो जो अपने फौलादी पंजे को फैलाए हुए नाग बना हो और शासन को तोड़ रहा हो वह कभी मर नहीं सकता है, उट्ट वरन् एक दिन आम जनता ही अपना भाग्य निर्धारित करेगी ।

अनादिकाल से प्राकृतिक और मानवीय चेतना-सृष्टि का क्रम चलता आ रहा है । प्राकृतिक सृष्टि स्वत प्रिक्रिया है अथवा ईश्वर या किसी परम महत् शक्ति की चेतना का परिणाम है जो दृश्य होते हुए भी अदृश्य है, और विविध रूपो मे गम्य होकर भी अगम्य है । चेतना सृष्टि मानवीय है । इस सृष्टि की परिणित वैज्ञानिक और यथार्थमूलक है । यह पुरातन सिद्धान्तों को गाँठ में बाँधकर नहीं चलती है वरन उसकी ग्रन्थियों को खोलती हुई सूक्ष्म से सूक्ष्मतम तथ्यों का साक्षात्कार वैज्ञानिक रीति से करती है ।

साहित्य और कला की सृष्टि चेतनात्मक है । वह अतीत के बीज से भले ही अकुरित है किन्तु उसके रूप-रग और प्रभाव मे नवीनता रहती है । सजग किव चेतना के विकास पथ पर चलता हुआ अतीत की ओर मुडकर मात्र देख लेता है। वह जहाँ से चला रहता है वहाँ नहीं लौटता है, वरन् उसका लक्ष्य बढता ही जाता है । सम्भवत भविष्य मे भी कलाकार और साहित्य का लक्ष्य और बढता ही जायेगा । यह प्रगति उस अनन्त सत्ता की कला के भीतर प्रवेश करने का प्रयास मात्र है ।

किव केदारनाथ भी नवीन सर्जना के किव है । उनकी किवता की सृष्टि विवेकपूर्ण आदर्शोन्मुख चिरत्र की सोपान-परम्परा है । इस परम्परा में सामाजिक दायित्व का वहन और सामाजिक जीवन में सुरूचिपूर्ण सौन्दर्य स्थापना का सामञ्जस्य है । ये प्राकृत सृष्टि के समकक्ष मानवीय सृष्टि को नहीं रखना चाहते हैं। उत्त इसीलिए इन्होंने अपनी भाषा के स्वरूप को नया रूप प्रदान किया है । सत्य को स्थापित करने वाली इनकी भाषा अन्य किवयों से इन्हे पृथक खड़ा करती है । किव केदार न्यायालय में खड़े होकर सदा न्याय के लिए वकालत करते रहे हैं । यही प्रभाव इनकी किवता की भाषा में है । इस भाषा में सत्य का सूर्य सदा चमकता रहता है । केदारनाथ आम जनता के दुख दर्द को उन्हीं की भाषा में जिस सरलता से उपस्थित करते हैं, वह अत्यन्त आश्चर्यकारी है –

सुख ना कटै/करम ना फूलै/अन्न अकाल दुआरे झूलै ।

मारे पेट करेजा हूलै /ऐसि राज ना हमको भूलै । ³⁴

आम जनता का सुख फर नहीं रहा है और न करम फूल रहा है 'फरै और फूलै' सकर्मक है किन्तु इसे किया बनाकर किय ने सुख और कर्म को क्रियाशीलता प्रदान की है । सुख भोज्य है, इसिलए उसे फलना चाहिए पर नहीं फलता है गरीबों के लिए। काम साधन है इसिलए वह फूल है । फूल के बाद ही फल लगता है। लेकिन जिस दीन दुखी के कठोर कर्म मे फूल ही नहीं लग रहा उससे फल प्राप्ति की आशा कैसे की जा सकती है ? 'पेट मारना' एक मुहावरा है अर्थात् आम आदमी को भूख से तडपाना शासन के लिए भले कीडा हो किन्तु गरीब के लिए कलेजा को विदीर्ण कर देना है । किय आम जनता के स्वर मे स्पष्ट व्यग्य करता है कि ऐसे क्रूर राज्य को क्या जनता कभी भूल सकती है? अर्थात् उसे माफ नहीं कर सकती है और अवसर आने पर उससे अवश्य ही बदला लेती है ।

कवि केदारनाथ प्रतीक बिम्बो व उपमानो के माध्यम से कविता की सवेदनशीलता को अद्वितीय बना देते है । धन-रहित शोषित श्रमिक का जीवन छूंछे (खाली) घडे के तुल्य है । उसने अपना सर्वस्व देकर पेड-पौधो (पूॅजीपितयों) को सींच-सींचकर बड़ा किया है । आज उसे न कोई हाथ लगा रहा है न अड्क मे रख रहा है और न शीश पर ही चढ़ा रहा है । उसके सारे स्वप्न धूल मे मिल गये है। उसके ही कविता में प्रतीक और मुहावरों के प्रयोग ने शोषित जनों के जीवन के कटु और मर्मभेदी यथार्थ को उपस्थित कर कविता को अन्तहीन सवेदनशील जीवन प्रदान किया है । मौत से बार-बार युद्धकर उसे पराजित कर देने वाले केदारनाथ उस भीड़ से अत्यन्त दुखी है जो अपनी वेदना को अन्तस्थल में छिपाये हुए अपनी जान को जोखिम से बचाते हुए तथा काटते हुए जूतों के समान कष्ट देने वाले दुष्ट शासकों से परेशान होते हुए भी सघर्ष नहीं करते हैं, वरन् दर्द की बहरी सड़क पर अन्तहीन यात्रा का अन्त खोजते रहते हैं और पास आयी मौतो

को देवी-देवताओं की मनौतियों से रोकने का प्रयास करते है। ³⁶ 'काटते हुए जूते' जैसे नवीन उपमानों ने इनकी कविता को जन-जन की कविता बना दिया है जिसकी अनुभूति आम जनता को अधिक होती है क्योंकि उसके पास अपने गतिशील पैरो की सुरक्षा का काटते हुए जूते के अलावा और कोई विकल्प नहीं है।

कवि केदारनाथ की कविताओं में लोकगीतात्मक लय है, ताल और छन्द है। वस्तुत इन्होंने प्रकृति की ध्वनियों के अर्थ और रूप को ठीक-ठीक समझकर अपनी कविता का विषय बनाया है । इनकी 'उदास दिन' कविता इनका अपना उदास हृदय है जो दुखी जनों के ऊपर ढहाये जाने वाले विघ्नों से उदास है । इनका एक बित्ता का चना अपना ही एक अल्प प्रमाण वाला उत्साह है जो सिर पर मुरैठा बॉधकर अन्याय से लड़ने के लिए मानों खड़ा है । गेहूँ का पौधा उनका अपना लहलहाता हुआ पौरूष है जो नुकीले भालों से किसानों पर ढाये जाने वाले जुल्मों से युद्ध करने के लिए कमर कस कर खड़ा है । 37

परम्परा से भिन्न मार्ग पर चलते हुए इन्होंने स्वकीया प्रेम का जो सगीतात्मक रूप प्रवर्शित किया है, वह अन्यत्र दुर्लभ है । इन्होने युवती से विवाह नहीं किया था वरन् प्रेम से किया है । इनका यह प्रेम महाकिव भवभूति का आदर्श-मूलक प्रेम है जो उत्तरोत्तर आनन्दात्मक परिपाक को प्राप्त होकर एक दूसरे के लिए अपने को समर्पित करता है । जो किव धरती की ममता के बल पर आकाश में चमकते हुए सूरज से, जीवन की प्रभुता के बल पर अधकार के द्रोह में शेषनाग से और अपनी अजर अमर किवता के बल पर मृत्युञ्जय के गोद में महाकाल से ऑख लड़ा सकता है, उसी किव की किवता का पानी निराकुल बह सकता है, उसके हृदय का कठोरत्व रूप पत्थर अतल में डूबा रह सकता है, क्षण-क्षण नूतन चिन्तन कर सकता है, आम आदमी के लिए खुला हुआ दिग्पट अशेषत: खुला रख सकता है और आद्यन्त दिग्भ्रम निराला रह सकता है।

त्रिलोचन की कविता की भाषा में लोक-संवेदना .-

त्रिलोचन की कविताएँ लोकभाषा के बीज से अड्कुरित होकर पल्लवित एव पुष्पित हुई है । इनकी भाषा पहेली नहीं है वरन् सरल व सहज है । भाषा का जीवन से चोली-दामन का सम्बन्ध होता है । इसीलिए भाषा के साथ की गयी क्रीडा आह्लादिनी नहीं होती है। त्रिलोचन की कविताएँ जन-साधारण की भाषा मे उपस्थित होकर आम आदमी के हृदय मे प्रवेश कर वहीं समाधि ले लेती है । घूमन्तू कि त्रिलोचन की कविताओं को पूँजीपित खरीद नहीं सके , धर्मशास्त्री अपने खारे समुद्र में डुबो नहीं सके और न साहित्यिक नियम अलङ्कारों की श्रृखला मे बॉध सके थे आम जनता की बोली में अपनी कविता को रूपान्तरित करने वाले त्रिलोचन ही कह सकते है कि-"गालिब गैर नहीं है, अपनो से अपने है / गालिब की बोली है आज हमारी बोली । है नवीन ऑखों मे नवीन सपने ।"³

त्रिलोचन मूलत अवध क्षेत्र के हैं। इसलिए इनकी कविताओं में अवधी भाषा का सुन्दर सयोजन है । चाहे 'सानेट' हो या गीत हो या छन्द रहित कविताएँ हों, सब में लोकभाषा के शब्द सम्पूर्ण कविता को उसी प्रकार आह्लादक बना देते है जैसे किसी पात्र के जल में डाला हुआ गड्गा का एक बूंद जल सबको पवित्र बना देता है । अवधी भाषा में लिखा गया इनका बरवै छन्द वस्तुत 'धरती' के सौरभ को 'शब्द' के माध्यम से 'अनकही' कहानी बनाकर दिग-ंदिगन्त तक फैलाता रहता है । जीवन के ऊबड-खाबड पैंडा (पगडण्डी) पर चलने वाले किय त्रिलोचन ने (आनई आने अपन रूप मुलान लखिसन पएडा केस-केस फूल फुलान) छोटे-छोटे मार्ग के फूल-कुश काँदो को अच्छी तरह से देखा है । वे उसे अपनी कविताओं में कैसे भूल सकते हैं। ढाक के पत्तों (उपेक्षित जनो की भाषा) को थाती (किविता) की मर्यादा देने वाले किय त्रिलोचन 'सीधी भाषा में बोलते

त्रिलोचन ने अपनी रचनाओं को लोक भाषा के प्रचलित शब्दों के प्रयोग से सर्वग्राह्य बना दिया है । माटी और मर्ड्ड (घास फूस का बना हुआ छोटा सा घर) मे घुरियान (धूल धूसरित) रहने वाला किव का जिउ (हृदय) जिधर भी ॲजोर (प्रकाश) देखता है, खुरियाने (बछडा जन्म लेते समय पहले अगले दोनो खुर और मुँह को निकाल देता है) लगता है। अतिचेचन का दीन-जन केकुरी मारकर (घुटनों को पेट में रखकर दोनों हाथों से घुटने को दबाये रखना) जाडा बिताते हुए धंधोर (जलती हुई आग) तापने वाले (पूँजीपतियों) को चुनौती देते रहते हैं। किसी भी दिलत मनुष्य के जीवन का मोल (मूल्य) कूटना (लगाना) सहज नहीं है (इस जीवन का मोल बहुत है । मोल कूटना सहज नहीं है ") किन्तु इसका सदा अपमान होता रहता है । त्रिलोचन की ग्राम्या चम्पा भले ही काले 'अच्छर' को नहीं 'चीन्हती' (पहचानती) है (चम्पा काले-काले अच्छर नहीं चीन्हती") किन्तु अपने जीवन के सर्वस्व 'बालम' (पित) को अपने ऑचल में बॉधकर रखना चाहती है ("मै अपने बालम को सग साथ रखूँगी । कलकत्ते भें कभी न जाने कूँगी। कलकत्ते पर वजर गिरे") है।

कवि त्रिलोचन ने लोक भाषा के शब्दो जैसे- ग्वैडे 9 (गौइड़= घर के पास का खेत जो अधिक उपजाऊ होता है), थेथर (निर्लज्ज), हरहा (अनुशासनहीन), पिलहर (बिना बोयी हुई भूिम), नोना (नमकीन मिट्टी), धुँथनी (घुघरी), कोल्हाड 10 (जहाँ ईख की पेराई होती होकर गुड बनता है), इनार (कुऑ), बकैया (घुटने के बल चलना) मडई, 11 काढा, 12 झापस, जेवरी, उबहनी, जोत- आदि का जैसा सटीक प्रयोग किया वैसा अन्यत्र नहीं मिलता है । त्रिलोचन की कविता में धरती की मनमोहक गंध है जो गेहूँ, जौ, सरसो जलकुम्भी, पुरइन, पाकड, दुपहरिया, पीपल आदि को जीवन प्रदान करती रहती है । त्रिलोचन ने एक ही पंक्ति में तत्सम् और लोकभाषा के शब्दो का बडा ही मनोरम प्रयोग किया है- "चलता रहा तब तक फरियाई (स्पष्ट होना) प्राची/नस-नस राची/जान-पडी,

आर्द्रता आ गयी थी कूनो मे ।" 13

त्रिलोचन ने अपनी कविताओं में लोक उपमानों के माध्यम से जीवन के रहस्यात्मक जगत् को बडी कुशलता से अभिव्यक्त किया है। ठूँठ सा जीवन व्यतीत करने वाले-(रहा ठूँठ सा अकेला/मित्र बनाये नहीं आला दुस नादानी का) नि त्रिलोचन की कामना जब भी पीपल के पत्ते के समान मुंह खोलती थी तब लू का तमाचा चटाक से लग जाता है ("पीपल के पत्ते ने ज्यो मुॅह खोला-खोला $\scriptstyle \sim$ त्यो चटाक से लगा तमाचा आकर *लू* का $^{
m 9}$ $^{
m 15}$ वस्तुत सॉवली घटाओ के समान दीन-दुखियो की इच्छाओ के इन्द्रधनूष बन-बनकर मिटते रहते है । उनके पैरो के आस-पास बस कीचड ही कीचड रहता है- (इंन्द्रधनुष कितने/इच्छाओ के/बन कर मिटते है/सॉवली घटाओ के/कीचड ही पैरो के आसपास होता है)। 46 त्रिलोचन जब मजदूर की नौकरी के लिए आररडाल 17 (जो थोडे से आघात से दूट जाती है) के उपमान को सम्मान देते है तब यही ज्ञात होता है कि सम्पूर्ण दुखी मानव के दुख को वे अपने में समेटने के लिए तत्पर रहते है । वस्तुत दुखी जनो के सुख के दिन हस के समान उड जाते है । उसके पास कोयल सी श्यामा सी केवल निविड रात्रि मौन भाव से रहती है। 18 किव त्रिलोचन यह जानते है कि सरसो के फूल सी छा जाने वाली सुन्दरता उसी फूल के समान नष्ट हो जाती है- "सुन्दरता छायी है सरसो के फूल सी - श्री झर जायेगी सरसों के फूल सी।"¹⁹ इसीलिए वे चाहते हैं कि जैसे वायु जननी के समान सभी चराचर को समान भाव से अनचाहे स्नेह प्रदान करती है उसी प्रकार मनुष्य को सभी के साथ एक समान व्यवहार करना चाहिए-("किन्तु वायु जननी सी स्नेहमयी प्राणमयी/सौ-सौ कोमल लहरो से छू-छू कर/कहती सी है जैसे मौन मधुर-)" 🕬 और प्रज्वलित दीप ज्वाला की भॉति ऊपर की ओर बढते हुए साम्राज्यवाद, सामन्तवाद और व्यक्तिवाद को नष्ट कर साम्यवाद की स्थापना करनी चाहिए ("तुम पढो जिस तरह दीप्त प्रज्जवाल")

त्रिलोचन गॉव की माटी से उपजे किव है । इसिलए इनके उपमानो मे उसी माटी का सौरभ है । किसी भी व्यक्ति की व्यथा उसके धैर्य को धीरे-धीरे उसी प्रकार नष्ट कर देती है जैसे नोना (नमकीन मिट्टी) दीवालो को खा जाती है ।

त्रिलोचन के बिम्ब विधान परम्परावादी होते हुए भी नवीन कल्पनाओं के रगों से चित्रित होने के कारण अपना विशिष्ट महत्व रखते हैं। श्री कबीर, सूर, तुलसी की परम्परा की याद दिलाने वाले उनके बिम्ब कथन के प्रवाह में स्वयमेव निर्मित होते चलते हैं, आयासपूर्वक अलग से थोपे गये नहीं लगते हैं।

लोकमाटी से सजे-संबरे त्रिलोचन के प्रतीक बड़े प्रभावशाली है । "सबका अपना आकाश" सग्रह का यह गीत पतझर के माध्यम से नवीन उन्मेष का स्वागत करते हुए नये रूप में जीवन जीने का आह्वान कर रहा है – यह नया पतझर, रहे झर/वे पुराने भाव वे स्वर/मिट रहे वे चित्र धन के/रिव गया जिनको विरचकर/रात मे जो स्वप्न देखा/पुष्ट जिसकी भाव रेखा/जा रही है रात तुमको मूर्ति है अपनी बनानी दिव्य करने की प्रेरणा देते रहते हैं- "आ गयी है रात, उठो दीप जला दो।" 23 "दीप जलाओ/इस जीवन मे रह न जाय महा गृह गृह की लक्ष्मी मुस्काओ ।" 24 "सो गया था दीप मैने फिर जगाया।" 25

त्रिलोचन ने 'काठ की हाडी' प्रतीक के द्वारा भ्रष्टाचार और अन्याय से प्राप्त भोग के सर्वनाश को बहुत सहज ढग से अभिव्यक्त किया है -

"चढती नहीं दुबारा कभी काठ की हाडी एक बार मे उसका सब कुछ हो जाता । चमक बढाती और कडा रखती है मॉडी कपड़े मे जब पानी उसको धो जाता है ।"²⁶ जिन दीन हीन जनों के जीवन में कभी नया बसन्त (सुख के दिन) न आया हो, सर्वदा लू की लपट चलती रही हो और धूल उड रही हो (''नया बसन्त और आया कब याद नहीं है/ अब तो धूल उड़ा करती है, लू की लपट यही है''), जहाँ नगई महरा (मेहनतकश मजदूर) पेट भरने के लिए कुछ भी करने को मजबूर हो, जहाँ मन की चुनी चाह कभी फलती ही दिखाई न पड़ती हो, (''मन की चुनी चाह फलती कहाँ है'') फिर भी जो बरगद ³⁰(पूँजीवाद, पराश्रय) को उखाड़ फेकने के लिए तत्पर रहते है–त्रिलोचन ऐसे ही जन के किव है।

त्रिलोचन की कविताओं में मिलने वाले मुहावरों व लोकोक्तियों ने उन्हें लोक जीवन का अप्रतिम कवि बना दिया है। वे अन्याय की मक्खी देखकर लीलने वाले व्यक्ति नही है (''देखते हुए मक्खी लीलते नही बनता'')⁵¹ विपन्न अवस्था मे रहते हुए भी इन्होने किसी को तेल लगाकर (चापलूसी कर) (''बात नहीं है इसमे केवल तेल लगाना'') अपना कार्य नहीं साधा क्योंकि ''चार दिनों की चॉदनी''³³ में जीना उन्हें पसन्द न था। अपनी बात कहने के लिए उनका पेट कभी भी नहीं फूलता है ³⁴और न ही वे येन केन प्रकारेण अपना झण्डा फहराना चाहते है। मानवता के पुजारी कवि त्रिलोचन ने किसी को उल्लू बनाकर (मूर्ख बनाकर) उसके माल को चापने का कभी प्रयास नहीं किया और न ही कभी "ऊँट के व्याह-मे गधे का गीत" गाया - "चापो माल बनाओ उल्लू मौज से जीओ"। ऊँट के ब्याह में गधों की रीति नवाहें चलें चलों।" काले धन (पाप की कमाई) से पानी (प्रतिष्ठा) चाहने वालो से त्रिलोचन को घृणा है। ³⁷ अपनी गोटी देखने वाले' (अपनी ही भलाई सोचने वाले) जन इस ससार में सुखी रहते है। किन्तु त्रिलोचन सिर्फ अपना लेखा-जोखा कभी नहीं रखते है। इन्हे अपना ढोल बजाना (प्रशसा करना) प्रिय नहीं है। ये हाथ पर हाथ रखकर बैठने वाले 38 (निठल्ला बैठे रहना) कवि नहीं है वरन् जीवन की नावों को तरगों में खेते रहते हैं (संघर्ष करते रहना)। इस ससार में सबको

अपनी हाय-हाय (चिन्ता) है किन्तु कि त्रिलोचन की ऑखे देखती है कि जनता रूपी दिलीप की गाय (निन्दिनी) पर दुख रूपी सिंह ने आक्रमण कर दिया है । इसीलिए ये जन-जन के दुख को बॉटने के लिए व्याकुल रहते है । ⁴⁶

त्रिलोचन की कविताओं की आत्मा उसकी 'लोकध्विन' है । कर्म पथ पर निरन्तर चलने वाले इस किव ने ठीक ही कहा है कि बैठे रहने से मञ्ज्ञिल की प्राप्ति नहीं हो सकती है-

बइठे-बइठे मञ्जिल नाइ नगिचात रेले आर जहाजे दूसरि बाति"⁴¹

'बइठे-बइठे' लोक ध्विन अति आलस्य को द्योतित कर रही है । 'निगचात'ध्विन प्राप्ति की ओर बढने को अभिव्यक्त करती है। त्रिलोचन के गीतो मे लोक-ध्विन की अजीब सङ्गित है । "जो उठाई है ध्वजा झुकने न देना" के तुक के लिए इन्होनें 'लुकने न देना' ("जो जगाई शिक्त है लुकने न देना .जो लगाई ली कभी चुकने न देना")^{4,2} और चुकने न देना ध्विनयों के माध्यम से यह बताने का प्रयास किया है कि क्रान्ति का ध्वज कभी झुके नहीं, विपत्तियों के कारण कहीं लुके (छिपे) नहीं और वह कभी चुकने (दीपक के तेल की भाँति समाप्त) न पावे।इसी प्रकार एक अन्य कविता मे – "व्यूह बनते है दलो के एक दल चुनना पडेगा,—एक अपहर्त्ता अपर कर्त्ता तुन्हे गुनना पडेगा—सोच लो जो बीज बोओगे तुन्हे लुनना पडेगा" "उ चुनना' ध्विन को प्रभावशाली बनाने के लिए 'गुनना' व 'लुनना' दो लोक-ध्विनयों का सार्थक प्रयोग किया है । 'गुनना' ध्विन अर्थ की गम्भीरता को अभिव्यक्त करने के लिए चिन्तन की सघनता को द्योतित करती है । 'लुनना' जीवन के 'कर्म-फल' के यथार्थ स्वरूप को प्रकाशित करती है। त्रिलोचन की एक कविता मे लोक-ध्विन के प्रयोग की अर्थ गम्भीरता को प्रकानिन के प्रयोग की अर्थ गम्भीरता देखने लायक है

"गाता अलवेला चरवाहा/चौपायों को साथ संभाले/

पार कर रहा है वह वाहा / गये साथ तो व्याह हुआ है अभी-अभी बस जुआ छुआ है ।" ⁴⁴

'चरवाहा' पशुओं को चराने वाले को कहते हैं। 'चरवाहा' ध्विन को प्रभावी बनाने के लिए त्रिलोचन ने 'बाहा' लोक-ध्विन का प्रयोग किया है । 'बाहा' चौड़े नाले को कहते हैं। 'बाहा' में पशुओं के और स्वय के बह जाने की आशका बनी रहती है । इसलिए 'चरवाहा' जिन्दगी के बाहा को संभाल-संभाल कर पार कर रहा है । संभालने की सार्थकता इसलिए है कि अभी-अभी उसका व्याह हुआ है । त्रिलोचन की "अभी-अभी बस जुआ छुआ है"लोक-ध्विन अत्यन्त मार्मिक है । जब खेत जोतने के लिए बछड़े के किथे पर जुआ रखा जाता है तब उसे 'जुआ छूना' कहते है । त्रिलोचन का चरवाहा भी अभी नवयुवक है । उसके कन्धे पर नूतन पत्नी का जुआ रखा गया है । व्याह में व्यक्ति का उल्लास अभिव्यक्त होता है किन्तु बछड़ा जुआ नहीं चाहता है । दो विरोधी भावों की सगितै ने कविता को मार्मिक बना दिया है ।

शेक्सपीअर की भॉति चुनौती को स्वीकार करने वाले त्रिलोचन ने अपने 'सॉनेटो' में 'लोक-ध्विनयो' का बहुत ही हृदयस्पर्शी प्रयोग किया है—"लेकिन मेरा कदम किसी दिन कहीं न अटका— शोर घटा हो, वर्षा हो, तूफान ॲधेरी, रात हो, अगर चलते—चलते भूला—भटका / तो इससे मेरे सकल्पो को कुछ झटका / लगा नहीं, जो गिरता पडता आगे बढता / है, करता कर्त्तव्य है, उसे किसका खटका, / पग—पग गिन कर पर्वत श्रङ्गो पर हूँ बढता भूअटका' (फॅसकर रूक जाना) 'झटका' (किसी चीज से आघात लगना), खटका' (चिन्ता) आदि लोक-ध्विनयों का सुन्दर प्रयोग कर किय ने विपत्तियों में भी विचलित न होने वाली अपनी कर्त्तव्य निष्ठा की दृढता को अभिव्यक्त किया है।

वस्तुत त्रिलोचन आधुनिक युग के प्राचीन कवि है जिनकी कविता में कबीर, तुलसी, निराला जैसे कवि सम्राटो की शाश्वत सुरिभ है और प्रेमचन्द तथा गाँधी का

भारत समाहित है । मर्मस्पर्शी सूक्तियो के प्रणेता त्रिलोचन की कविता की क्लासिकी मर्यादा और उनमे व्याप्त लोक सवेदना की सहजता उन्हे 'साधारण जीवन का असाधारण किव' सिद्ध करती है । वास्तव मे अपनी विशेषताओं के कारण ही त्रिलोचन कहाँ नहीं है।

धूमिल की कविता की भाषा मे लोक-संवेदना :-

नये बदले हुए कथ्य के अनुरूप भाषा में बदलाव आवश्यक हो जाता है । अन्यथा भाव व भाषा का सम्बन्ध अटपटा दिखाई पडता है तथा वह (भाषा) अपने कथ्य के सम्प्रेषण में भी सफल नहीं हो पाती । इस दृष्टि से किव धूमिल की किवता पर जब दृष्टि डालते है तो उनकी भाषा सर्वत्र कथ्य के अनुरूप दिखाई पडती है । आम आदमी के जीवन से जुड़े खुरदुरे व कटु-सत्यों को अभिव्यक्त करने के लिए धूमिलके भाषा को आकामक तेवर दिये हैं । धूमिल ने अपनी काव्य-भाषा के विद्रोही रूख के द्वारा पूर्ववर्ती काव्य भाषा के कोमल स्वरूप नकारकर, अपनी भाषा को वह मजबूती प्रदान की, जिसे उनके बाद के किवयों ने बहुत कुछ अपनाते हुए स्वीकार किया ।

कवि धूमिल ने जिस काव्य भाषा को अपनाया, वह समसामयिक परिस्थितियों से सीधे साक्षात्कार से उत्पन्न हुई थी। वह (परम्परागत) पूर्ववर्ती कविता की भाषा से काफी भिन्न है । अपने पूर्ववर्ती कवियों के सम्बन्ध में उन्होंने स्पष्ट कहा कि वे शब्दों को 'गोलकर' रखते है जबिक वह स्वय उन्हें 'खोलकर' पाठक के सामने रखते हैं। जो भाषा बिम्ब, प्रतीक से बोझिल थी, जटिल शब्दों से आकान्त थी, जिसमें बोलचाल के शब्द ढूढने पर मिलते थे, उस भाषा को किव धूमिल के ठेठ गॅवई-शब्दों, आम-प्रचलित मुहावरों, ग्रामीण जीवन से लिए गये बिम्बों व प्रतीकों ने आमूल बदलकर रख दिया । डॉ० परमानन्द श्रीवास्तव के शब्दों में—"धूमिल के बारे में यह कहना अतिरजना नहीं माना जायेगा कि उन्होंने अपने समय को शब्द दिये । पहले से प्राप्त मुहावरे में भाषा या

काव्य भाषा में इतना बडा परिवर्तन लाने के लिए केवल साहस नहीं, नया काव्यात्मक विवेक भी अपेक्षित है ²2

काव्य भाषा मे यह परिवर्तन उन्होंने मात्र परिवर्तन के नाम पर नहीं किया, वरन् अपनी बात को आम आदमी तक सरलता से पहुँचाने के लिए किया । उनकी दृष्टि मे यदि भाषा कविता के सम्प्रेषण मे बाधक बनती है तो वह कविता निरर्थक सी प्रतीत होती है । अत सहज शब्दो मे व्यक्त कथ्य कविता को सम्प्रेषणीय बनाकर उसे सार्थकता प्रवान करता है । उनके शब्दो मे—"आज महत्व शिल्प का नहीं कथ्य का है । सवाल यह नहीं कि आपने किस तरह कहा है, सवाल यह है कि आपने क्या कहा? इसके लिए आदमी की जरूरतो के बीच की भाषा का चुनाव करना और राजनैतिक हलचलों के प्रति सजग दृष्टिकोण रखना अत्यन्त आवश्यक है।" आम आदमी की जिन्दगी की जिन्दगी की जिन्दगी को अपना कथ्य बनाने वाला कवि धूमिल आम बोलचाल की भाषा मे अपनी अनुभूतियो व सवेदनाओं को व्यक्त करता है ।

कविता का नाम सुनते ही पाठक के मन में एक पूर्व-निर्धारित धारणा बन जाती है कि कविता की भाषा तो जटिल व सिश्लिष्ट होती है । किव धूमिल के शब्दों मे--"इस सन्दर्भ में पहला काम कविता को भाषा हीन करना है" इस पंक्ति से उनका आशय अस्पष्ट व कृत्रिम कलात्मकता से 'भाषा की मुक्ति' है जो कथ्य को पाठक तक पहुँचने में जटिलता उत्पन्न करती है । वे चाहते थे कि कविता की भाषा किसी सैद्धान्तिक चौखटे में न बॅधकर स्वतन्त्र रूप से अभिव्यक्ति का माध्यम बने । किव धूमिल आम जनता की भाषा में ही उनकी आवाज जन-जन तक पहुँचाने का आह्वान करते हुए कहते हैं-

"ओ देश के पोर-पोर मे दुखते हुए गूँगे जुनून । कोध की अकेली मुद्रा मे/उफनते हुए सात्त्विक खून/आ, बाहर आ,/मै एक अदना कवि-तेरी भाषा का

मुँहताज/मुझे अपनी बोली मे शरीक कर। "3

धूमिल की काव्य भाषा पर विचार करते हुए जिस बिन्दु पर हमारा ध्यान केन्द्रित होता है वह बिन्दु है -- 'धूमिल द्वारा अपनी कविताओं में आम आदमी की भाषा प्रयुक्त करने की ललक।' "धूमिल कविता को भाषिक आभिजात्य से मुक्त करना चाहते थे। अतः उन्होंने आम प्रचलित शब्दों को चुना है। वे जब भी बातचीत के दौरान कोई प्रभावी शब्द या कोई उक्ति सुनते तुरन्त उसे नोटकर अपनी कविता में जरूरत के अनुसार रख देते, तािक उनकी कविता पाठक को प्रभावित कर सके।" '

कवि धूमिल मूलतः किसान थे। अतः उनकी भाषा किसानी जीवन संस्कारों की ही उपज है। ''इसी किसानी दृष्टि के द्वारा धूमिल ने हिन्दी कविता को एक जीवन्त नई भाषा दी, केवल शब्द नहीं, बल्कि वाक्य-विन्यास और बात-चीत का लबो-लहजा भी, जिसे 'मोचीराम' की बातचीत और 'कवि १६७०' के कथोपकथन में साफ देखा जा सकता है।''⁷

उनके कथोपकथन कविता व पाठक के बीच की दीवार को गिरा कर उन्हें आमने-सामने लाते हैं। कथोपकथनों की सहजता द्वारा ही यह सम्भव हो सका है। एक उदाहरण 'मोचीराम' कविता से --

"बाबूजी! सच कहूँ-मेरी निगाह में/न कोई छोटा है/न कोई बडा/मेरे लिए हर आदमी एक जोड़ी जूता है/जो मेरे सामने/मरम्मत के लिए खडा है।"

अपने गाँव 'खेवली' के अलावा शहरी आम आदमी के बीच कि धूमिल प्रसिद्ध हैं। इसका कारण यह है कि उनके शब्द, बिम्ब, प्रतीक, मुहावरों व सूक्तियाँ आदि इन्हीं वर्गों (जिसका सम्बन्ध गाँव से जुड़ा हुआ है) के दैनिक जीवन की बोलचाल की भाषा के बीच से चुने गये हैं, जिसमें सर्वत्र सहजता व आत्मीयता दिखाई पड़ती है, बनावटी पन कहीं नहीं। कि धूमिल ने अपनी अनेक कि विताओं में व 'कि विता पर एक वक्तव्य' शीर्षक निबन्ध में काव्य भाषा पर विचार किया है । 'ससद से सडक तक' काव्य सग्रह की पहली कविता में ही उन्होंने साकेतिक व अस्पष्ट कलात्मकता से बोझिल व सिश्लष्ट कविता को अनुपयुक्त मानते हुए कहा---

"नहीं--अब वहाँ कोई अर्थ खोजना व्यर्थ है पेशेवर भाषा के तस्कर-सकेतो और बैलमुत्ती इबारतो मे अर्थ खोजना व्यर्थ है।" 9

कविता उनके लिए सिर्फ 'शब्दो की विसात' नहीं बस 'वाणी की ऑख' है। ¹⁰ उनकी यह दृष्टि कान्ध भाषा को एक नयी अर्थवत्ता देती है । भाषा का सौन्दर्य व चमत्कार उनके लिए महत्वपूर्ण नहीं है वरन् वह किस हद तक अपनी अनुभवगत सच्चाई से पाठक को प्रभावित कर रही है-यह उनके लिए विशेष महत्वपूर्ण है ।

कविता पर एक वक्तव्य¹¹ शीर्षक निबन्ध में उन्होंने कहा कि समकालीन यथार्थ की अभिव्यक्ति के लिए उपयुक्त शब्दों की 'तलाश' आवश्यक है । यह तलाश उन्हें आम-आदमी की रोजमर्रा की जिन्दगी के करीब ले गयी, जहाँ से उन्होंने– सीवान, मदरसा, दरकी जमीन, जंगल, कुऑ, पोटली, आगड–बागड, पुतडा, पतरमुँही, फाल, गडसा, खुरपी, कुदाल, बतकहीं, करछुल, बटलोही, रापी, चकत्ती, अइशा, मूट, कमजात, खटवाता, विसूरता–आदि अनेकानेक शब्दों को अपनी कविताओं के लिए चुना ।

उनकी किस्सा जनतन्त्र' कविता मे आये करछुल, बटलोही, चिमटा, तवा आदि सहज शब्दों से व्यक्त होता अभावग्रस्त जीवन किव धूमिल की निर्धन गृहस्थ जीवन में पैठ को दर्शाता हैं । उनकी यह मर्मस्पर्शी कविता भाषिक सहजता सम्पन्नता की दृष्टि से अत्यन्त प्रभावी है।

"करछुल/बटलों ही से बतियाती है और चिमटा

तवे से मचलता है/चूल्हा कुछ नहीं बोलता/
चुपचाप जलता है और जलता रहता है

x x x x x x

कुल रोटी तीन/पहले उसे थाली खाती है/

फिर वह रोटी खाता है ।"

1.2.

डॉ० विद्या निवास मिश्र के अनुसार --"गरीबो के चित्र गैर गरीब लोगो ने खीचे है, गरीबी मे झिल ने वाले लोगो ने खीचे है, पर गरीबी की भाषिक सम्पन्नता मे जीने वाले शायद अकेले धूमिल है, जिनकी 'करछुल बटलोही से बितयाती है,' (क्योंकि बात बात है, वहाँ और कुछ नहीं), 'चिमटा तवे से मचलता है', जिनके घर 'चूल्हा' (मन का ताप) कुछ नहीं बोलता, चुपचाप जलता रहता है, वहाँ पहले 'थाली खाती है' तब आदमी रोटी खाता है।" 13

कथ्य के सहज प्रवाह में उन्होंने कई ऐसे शब्द अपनी कविताओं में प्रयुक्त किये हैं, जिन्हें अश्लील कहा गया है। ये शब्द है– मासिक धर्म में जाघ, गाभिन पेट, बैलमुती, किन तिम्ब, सहवास, पूछ उटाना, मूतना। अदि–आदि। कविता में ये शब्द समकालीन यथार्थ से जुड़कर आये है, जो न उत्तेजना प्रदान करते हैं और न कोई चमत्कार प्रदर्शन । ये शब्द कथ्य को प्रभावी ढग से व्यक्त करने में सहायक बने हैं। डॉ० विद्या निवास मिश्र के अनुसार– "यौन और ऊपर से वीभत्स लगने वाले बिम्ब, प्रतीक, और सादृश्य विधान तो उनकी भाषा को चौखटा देने वाले हासिया मात्र है। धूमिल मन से इतने स्वस्थ थे कि समूची सामाजिक व्यवस्था के अस्वास्थ्य को सह लोही पार्ट में

अत्यन्त आक्रोश व आवेग मे कहे गये उनके ये शब्द अश्लील तो है, लेकिन जब कथ्य पर दृष्टि जाती है तो लगता है कि वे शब्द वहाँ रोक कर हमे सोचने को विवश करते हैं । अतः वे हर जगह अनुपयुक्त नहीं, कहीं-कहीं अवश्य खटकते है। काफी लम्बे अरसे तक देश में फारसी (उर्दू) कोर्ट कचहरी की भाषा रही है। आज भी हलफनामा, 19 मुजरिम, 20 पेश, अमीन, जुर्म इश्तिहार आदि अधिकाश शब्द अदालतो मे प्रयुक्त हो रहे है। गाँव मे जमीन-जायदाद को लेकर होने वाले झगडो मे मुकदमे बाजी बढ़ती जा रही है। किय धूमिल को भी जमीनी झगडो के कारण कोर्ट-कचहरी के काफी चक्कर लगाने पड़े थे। अत उनका व आम जनता का इन शब्दो से परिचय स्वाभाविक था। इस बात को ध्यान मे रखकर किय धूमिल ने इन अदालती शब्दों को काफी सख्या मे अपनी किवताओं में स्थान दिया।

आज साधारण पढा-लिखा व्यक्ति ही नहीं वरन् शहर व देहात मे रहने वाला अनपढ व्यक्ति भी आम प्रचलित अग्रेजी शब्दो का प्रयोग करता दिखाई पडता है। अत इन्हीं के बीच प्रचलित-टेम, ऐना, कोरस, किडनी, टेलीफून, रे१ ट्रैफिक, रायल्टी, वारट, रे२ पुलिस, लेबिल आदि अग्रेजी शब्दो को किय धूमिल ने अपनी किवताओं में प्रयुक्त किया।

आम-आदमी की भाषा में प्रयुक्त होने वाले मुहावरे उनकी कविताओं में सहज खप में मिलते हैं, जो प्रभावोत्पादकता की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। धर्मशाला होना, जगल होना, बसन्त बुनना, बैलमुत्ती इबारत, ²³ चेहरा टटोलना, गीली मिट्टी की तरह हॉ-हॉ करना, ²⁴ ऑखों में कुत्ते भीकना आदि कई नये-पुराने मुहावरो द्वारा उन्होंने अपनी कविताओं को जन-जीवन से जोड़े रखा है।

धूमिल की कविताओं में अनेक ऐसे वाक्य या वाक्य-खण्ड है जो कम शब्दों में प्रभावी बात कहते हैं। ये वाक्य मात्र नैतिकता सिखाने के लिए ही नहीं प्रयुक्त हुए हैं वरन् पाठक को झझोड़ कर उन्हें सोचने को विवश करते हैं। अपनी 'बीस साल बाद' किविता में आजादी के बीस साल गुजरने के बाद भी हर जगह डर, बेइमानी, हत्या, भ्रष्टाचार दिखाई पड़ने पर किव यह कहने को विवश है

"क्या आजादी सिर्फ तीन थके हुए रगो का नाम है

जिन्हें एक पहिया ढोता है /या इसका कोई खास मतलब होता है ? "²⁵ अपनी प्रौढ शिक्षा कविता मे वे कहते है--

"मगर मै जानता हूँ कि मेरे देश का समाजवाद/ माल गोदाम में लटकती हुई/उन बाल्टियो की तरह है जिस पर आग लिखा है/और उनमे बालू और पानी भरा है।" ²⁶

धूमिल के ये सूक्ति- परक-वाक्य सघन सवेदना की मार्मिक अभिव्यक्ति करते है। धूमिल ने इन सूक्तियों को भले ही बातचीत के दौरान ग्रहण किया हो या उनकी अपनी दिमागी उपज हो, इससे उनका महत्व कम नहीं होता । निश्चित ही उन्होंने नवरचित मुहावरे व सूक्तियौं द्वारा सन् साठ के बाद की किवताओं को एक नयी पहचान दी ।

किव धूमिल किवता में निरर्थक तुकबन्दी के खिलाफ थे । उन्होंने अपनी कुछेक किवताओं में ऐसे तुक्कड किवयों की हॅसी की है जो कि आजीविका के लिए फूहड तुकबन्दी करते हैं। वे कहते हैं-

- (1) "वाकई-चमडे को खतरा है/तुक्कड जी/राम राम जाइए/ और रामभरोसे बैठकर शाम का तुक/लगाम से मिलाइये ।"²⁷
- "क्या मैं व्याकरण की नाक पर/रूमाल लपेटकर/ निष्ठा का तुक/विष्ठा से मिला दूँ १ २८

उनकी कविताओं मे तुक को देखकर ऐसा लगता है कि उन्हें उन तुकों से कोई परहेज नहीं था जो कथ्य के प्रवाह में स्वाभाविक रूप में अपना स्थान बना लेते है क्योंकि उनकी 'मोचीराम' ²⁹ व कई अन्य कविताओं में (इस प्रकार के) स्वाभाविक रूप से आने वाले तुकों को देखा जा सकता है ।

कवि धूमिल ने अपने काव्य-भाषा विषयक वक्तव्य मे अत्यधिक बिम्बमयी प्रतीक भाषा का मजाक उडाते हुए उसकी तुलना उस स्त्री से की है जो एक के बाद एक बच्चे जनने पर अपनी स्थिति को हास्यास्पद बना लेती हैं । उन्हीं के शब्दों मे- "कभी-कभी (या अधिकांशत) प्रतीकों और बिम्बो के कारण कविता की स्थिति उस औरत जैसी बच्चा पेट मे हो । प्रतीक-बिम्ब जहाँ सूक्ष्म-साकेतिकता और सहज संप्रेषणीयता मे सहायक होते है, वही अपनी अधिकता से कविता को ग्राफिक बना देते है ।"³⁰

उनकी कविताओं में बिम्बो प्रतीकों की कमी नहीं है, पर वे कहीं भी अधिकता में थोपे हुए नहीं है । वे जहाँ भी है, किव की सवेदना का अग बनकर आये है । सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि अगर उन्होंने अपनी किवता में बिम्ब व प्रतीक थोपे होते तो वह उनकी अधिकता को लेकर कभी कोई वक्तव्य न देते ।

्र जीवन यथार्थ से जुड़ी सवेदनाओं को मूर्त रूप देने में धूमिल के काव्य में बिम्बों का सहज प्रयोग हुआ है । उन्होंने बिम्बों की कारीगरी पर नहीं, उसकी प्रासिंगक अर्थवत्ता पर विशेष ध्यान दिया है । अत उनके बिम्ब रचना प्रक्रिया के अग के रूप में दिखाई पड़ते हैं, न कि अलग से कलात्मकता उत्पन्न करने के लिए जोड़े गये लगते है । काव्य-सवेदना से गहराई से जुड़े हुए ये बिम्ब उनकी शब्द योजना के तहत स्वत स्फूर्त हुए है ।

धूमिल के बिम्ब आम आदमी की रोजमर्रा की जिन्दगी से जुड़े हुए हैं । डॉ० नामवर सिंह के शब्दों में "उल्लेखनीय बात यह है कि जिस दौर में हिन्दी कविता आयातित विदेशी बिम्बो और प्रतीकों से सज रही थी और हर जगह कविता में सलीब लटकते हुए दिखाई पड़ते थे, धूमिल ने टेट अपने आसपास की दुनिया से बिम्ब आदि लिए है।"³¹ मां का चेहरा उन्हे झुर्रियों की झोली नजर आता है।³² आदमखोर के जबड़े की तरह मकान का फाटक खुलना और उसमें मुस्कराते हुए आदमी का नमक के ढेले³³ सा घुल जाना धूमिल के प्रयोग की विशेषता है।भारत की दुर्दशा का बिम्ब खींचते हुए वे कहते हैं कि ऐसा लगता है जैसे हवा में फडफड़ाते हिन्दुस्तान के नक्शे पर गाय ने गोबर कर दिया है।³¹किव को अपना गुस्सा जनमत की चढ़ी हुई नदी में तैरता एक सड़ा हुआ काट नजर आता है। 135

कवि धूमिल के बिम्ब राजनीति के इर्द-गिर्द घूमते हुए वर्तमान शोषण तन्त्र की यथार्थता, जनता के सघर्ष, उनके अभावग्रस्त जीवन को सजीव करने मे भी सहायक बने है । उनकी दृष्टि मे राजनीति सुविधापरस्त लोगो के असर दिमाग मे थूहर की तरह उग आती है। 36 जनता दूसरो के लिए अपनी पीठ पर ऊन ढोने वाली भेड बन गयी है 37 किसान की चिन्ता को चित्रवत करता उनका यह बिम्ब अत्यन्त प्रभावी है-

"एक ठण्डी और गाठदार अगुली माथा टटोलती है सोच में डूबे हुए चेहरो और वहा दरकी हुई जमीन मे कोई फर्क नहीं है ।"⁵⁸

धूमिल ने अपनी कविताओं में जगल, घास, भेडिया, पतझर, मदारी की भाषा, कटघरा, दलदल आदि लोक प्रचलित शब्दों को प्रतीकात्मक रूप में लिया है । 'जगल'³⁹ शब्द उनकी कविताओं में अनेक बार आया है जहाँ वह भ्रष्ट व्यवस्था का प्रतीक है 'घास' शोषित जन का प्रतीक है । उनके प्रतीक जन-जीवन से जुड़े होने के कारण सहज सुग्राह्य है ।

धूमिल की कविता को सपाट बयानी कहकर सराहा भी गया व उसकी आलोचना भी हुई । सपाट बयानी का अर्थ है किसी बात को सीधे-सीधे शब्दों में सरल ढग से कहना । यह सपाट बयानी कविता को गद्य के समीप ले जाती है जहाँ भावुकता का कोई महत्व नहीं । धूमिल कविता मे जटिलता, सिश्लिष्टता के खिलाफ थे, क्योंकि यह सम्प्रेषणीयता मे बाधक बनती है । उनकी कविता शाब्दिक दृष्टि से देखने पर अवश्य सपाटबयानी लगती हो, पर भावनात्मक स्तर पर प्रतीक, बिम्ब व व्यग्योक्तियों का समावेश होने से उसे सपाटबयानी नहीं कहा जा सकता ।

"एक आदमी/रोटी बेलता है/एक आदमी रोटी खाता है/

एक तीसरा आदमी भी है/जो न रोटी बेलता है, न खाता है/वह सिर्फ रोटी से खेलता है/मै पूछता हूँ/यह तीसरा आदमी कौन है/मेरे देश की ससद मौन है ।"⁴⁰

यह कविता शाब्दिक स्तर पर भले ही सरल कही जाय, पर इसका अर्थ हमे उस सवेदनात्मक गहराई तक ले जाता है जहाँ यह अभावग्रस्त जीवन और इसके लिए जिम्मेदार सत्तासीनो, पूजीपतियो से जुड़ती है ।

निष्कर्षत धूमिल की काव्य-भाषा विषयक मान्यताओ व कविता मे उनकी भाषा को देखने के पश्चात यह कहा जा सकता है, कि कवि धूमिल ने कविता को बोझिल करने वाली अतिरिक्त प्रतीकात्मकता, बिम्बात्मकता, शाब्दिक चमत्कार, अस्पष्टता व कोरी तुकबन्दी आदि कलात्मक सजावट को भाषा के लिए निरर्थक माना और जनजीवन से जुड़ी हुई भाषा को अपनी कविता के लिए उपयुक्त जाना । डॉ० विद्यानिवास मिश्र के अनुसार ".. धूमिल ने भाषा से सरोकार अपने समकालीन बहुत से रचनाकारों से कुछ ज्यादा रखा । यह भाषा से सरोकार चौकाने के लिए नहीं, न आचिलक या भदेसी छटा देने के लिए है, यह सरोकार है- जीवन मे सम्पृक्त व्यक्ति के खुरदुरे पर कारगर अनुभव को उसके अनुरूप आक्रामक अभिव्यक्ति देने के लिए है ।" 41

मुक्तिबोध की कविता की भाषा में लोक-संवेदना -

'नयी कविता' वैविध्यमय जीवन के प्रति आत्मचेतस् व्यक्ति की सवेदनात्मक प्रतिक्रिया है । चूँिक आज का वैविध्यमय जीवन विषम है, आज की सभ्यता ह्रासग्रस्त है, इसीिलए आज की कविता मे तनाव होना स्वाभाविक है। वस्तुत साहित्यिक कलाकार अपनी विधायक कल्पना द्वारा जीवन की पुनर्रचना करता है । जीवन की यह पुनर्रचना ही कलाकृति बनती है । कला में जीवन की जो पुनर्रचना होती है वह सारतः उस जीवन

का प्रतिनिधित्व करती है जो जीवन इस जगत मे वस्तुत जिया और भोगा जाता है स्वय द्वारा तथा अन्यो द्वारा ।²

मुक्तिबोध की कविता में यथार्थात्मक विश्व दृष्टिवाद का सुन्दर और स्विप्नल चित्रण है । मुक्तिबोध किसी भी कथ्य को कहने के लिए एक सुन्दर कल्पनातीत चित्र उपस्थित करते है । इसी कारण उनके चित्र वस्तुपरक होने के साथ-साथ स्विप्नल होते है । उनकी कविताये प्राय स्वप्न-चित्रों के द्वारा एक अद्भुत कथ्य को प्रस्तुत करती है जिसे देखकर कभी-कभी पाठक भ्रमित होकर उसे मिथ्या समझने लगता है किन्तु ऐसा है नहीं। मुक्तिबोध ने स्वय कहा है -

"क्योंकि पी जहर यह/क्योंकि जी जहर यह/सुन्न हुई नाडिया"³

हम वस्तुत इतने सवेदनशून्य हो गये है कि हमे क्रूरता, अमानवीयता, भयावहता और रक्तपात रिज्ञ्जित नहीं कर पाता है। हम पाषाणवत सबको देखते रहते हैं । मुक्तिबोध संवेदनशील कवि है इसलिए उन्होने स्वप्न-चित्रों के द्वारा सामान्य का असमान्यीकरण किया है । इसीलिए उनकी कविताओं में स्वप्न में सत्य और सत्य में स्वप्न दिखाई पडता है । यही स्वप्न में सत्य की मिली-जुली गन्धवाही बयार सूखे-बबूलों के मैदानों में बहती हुई अगारी चमत्कारपूर्ण चेतना बन जाती है । 5

मुक्तिबोध की कविता लोकजीवन के प्रत्येक अगो से निकले हुए रस की परिणित है । इसीलिए इनकी कविता मे लोक भाषा के सवेदनशील शब्द बहुत सहज रूप मे प्रयुक्त हैं । इनकी कविता मे केवल मार्क्सवाद की व्याख्या ही नहीं है वरन् वैज्ञानिकता और कला का सामजस्य भी हैं । इनकी रचना मे मनोवेग का पूर्ण नियत्रित स्फुरण है जिससे कविता की उदात्तता विराट् रूप धारण कर लेती है । इसीलिए कविता का अनगढ रूप भी सुन्दर लगने लगता है । इन्होने अपनी अभिव्यक्ति के लिए लम्बी कविता की शैली का अविष्कार किया है । इनकी लम्बी कविताओं मे कथा भी है और नहीं भी है ।

कथा मे तारतम्य नहीं है किन्तु उनमे सर्वत्र सामाजिक शोषण का अभिशाप और उससे मुक्ति प्राप्त करने का उपाय अवश्य है । इन कविताओं मे कवि का अपना जीवन भी प्रतिबिम्बित होता रहता है ।

इनकी कविता की भाषा अपनी है । सभी प्रकार के तत्सम, अग्रेजी, फारसी तथा लोक भाषा के शब्द इनकी कविताओं में स्वाभाविक रूप में सुगठित है । उनमें अद्भुत अर्थ समाया हुआ है । इन अर्थों को समझने के लिए पश्चिम और पूर्व के दर्शन, विविध प्रकार के साहित्य तथा इतिहास को अवश्य जानना होता । आवेशपूर्ण-कथन के समय मुक्तिबोध की कविता अग्रेजी शब्दों के माध्यम से अपनी वेदना को अभिव्यक्त करती है । पूरा का पूरा वाक्य अग्रेजी शब्द के द्वारा विशेष अर्थ (एक ओर अधिकारी का आदेश और दूसरी ओर कूरता) को अभिव्यक्त करता है ।

-"स्क्रीनिग करो मिस्टर गुप्ता ।

क्रास एकजामिन हिम थारोली ।"6

मुक्तिबोध शोषितो की आम बोलचाल की भाषा के द्वारा अपनी कविता को अत्यन्त प्रभावशाली रूप प्रदान करते है –

मैं कनफटा हेठा हूँ।

शेव्रलेट डॉज के नीचे मै लेटा हूँ।

तेलिया-लिबास मे पुरजे सुधारता हूँ।" रे

रेफ्रीजियेटर, विटैमिन, रेडियोग्राम की दुनिया से अलग मजदूरो की दुनिया तेलिया लिबास में समाज को गतिशीलता देने के लिए उसकी गति के पुरजे को सुधारती रहती है और उसे बदले मे मिलता है शोषको की आज्ञाओं के बोझ को निरन्तर ढोते रहने का कार्य।

मुक्तिबोध की भाषा प्रस्तुत और अप्रस्तुत विधानो के सामञ्जस्य से जिस बिम्ब

को उपस्थित करती है वह हिन्दी के किसी अन्य किय मे नहीं दिखाई पडता है । इनकी प्रत्येक कियता नये अर्थों को लेकर प्रस्तुत होती है । इनमे साधारण जनो की पीड़ा, समाज की नग्नता, आदर्शों का खोखलापन, बौद्धिकता की कायरता और उसका दोहरा चिरंत्र, पुराने कथानको का नवीन रूप और शोषित के अत्याचार के पहाड़ के नीचे शोषितों की आत्मा की तेजस्विता इस प्रकार से समाहित है जो पाठक की संवेदना को अत्यन्त तत्परता से जागृत कर देती है । मुक्तिबोध की वाणी छद्म रहित, वास्तविक जीवन के चित्र को प्रस्तुत करने में किसी प्रकार का समझौता नहीं करती है ।

मुक्तिबोध की कविता में लोकभाषा के प्रचलित शब्दों का अति सफल प्रयोग हुआ है । "स्वय के श्याम काँधे पर/रखी थीं काँवडे जल की ।" -पिक्तमें काँवडे शब्द लोक-भाषा का महत्वपूर्ण शब्द है । तीर्थयात्री पिवत्र जल को मिट्टी के पात्र में भरकर तथा उसे बाँस के डण्डे के दोनों ओर बाधकर कधे पर ढोते हुए ले जाते है, उसे 'काँवड' कहा जाता है । क्रान्तिकारी नवीन कुआँ खोदकर जो शुद्ध जल निकालता है उसे 'काँवड' पर रखकर दूसरों को पिलाने के लिए ले जाता है । इसी प्रकार 'पालागी' शब्द है / जिसका अर्थ है- 'बडों का चरण स्पर्श करना ।' लेकिन 'पालागी' शब्द यहाँ पाँवों में लग जाने (लिपट जाने) के अर्थ को अभिव्यक्त कर रहा है -

"सुख-दु.ख ने, अकस्मात् भावुकतावश/सुख-दु ख के चरणो को/मन ही मन/यो की पालागी ।"⁹

मुक्तिबोध को नैतिक अनुभूति कष्ट देती रहती है क्योंकि वह झूठी है और सिठियायी भी है। 10 "सिठियायी" शब्द का अर्थ "साठ वर्ष का हो जाना" अर्थात् "मूर्खतापूर्ण आचरण करना" है । 'सिठियायी शब्द एक ओर व्यक्ति की अवस्था को द्योतित करता है, दूसरी ओर नैतिक शठता को भी ।

एक ही वाक्य मे विशेषण और सज्ञा के रूप मे लोकभाषा के मर्म को स्पर्श करने

वाले शब्दों के प्रयोग-''मेरे स्याह चेहरे पर/निलाई चमचमाती है। समुन्दर है समुन्दर है।" (स्याह, निलाई (नीलिमा) समुन्दर)-दृष्टव्य हैं। ये शब्द कविता को अत्यन्त प्रभावशाली बना देते हैं। मुक्तिबोध के समक्ष उलझनों और प्रश्नों का 'ठूँठ' (सूखा पेड) जब आता है तब इन्हें सूखी डालों पर बदनीयत गिद्ध दिखाई पडता है।

मुक्तिबोध का 'लत्तर' लोकभाषायी शब्द अत्यन्त मार्मिक है। 'लत्तर' या 'लत्ता' उस कपड़े को कहते है जो फटा-पुराना होकर तार-तार हो गया हो। पूँजीपितयों द्वारा मुक्तिबोध जैसे दिलतों की मर्यादा के वस्त्र को फाड़कर, नोचकर लत्ता बना दिया गया है। उनके मैले-पसीने के हाथों से यह 'लत्तर' लगातार बद से बदतर होता जाता है। इसी प्रकार 'विथरे' शब्द का सार्थक प्रयोग किया गया है। मुक्तिबोध की भाँति शोषितों को बीडी पीने की तलब बनी रहती है। भले ही उनके भीतर बेशर्म दिलद्दर (=दारिद्रय) चिलिचलाता है।

मुक्तिबोध ने लोकभाषा के क्रिया-पद को बहुत प्रभावशाली बनाया है। निहारना 15 (ध्यान पूर्वक देखना), फुसफुसानां, धामना 1 (स्तम्भ बनकर अपने ऊपर भार को रखना), लपकनां, छेंकना, सरकनां, कराहनां, बीनना, (अग्नि के काष्ट ∕खोजती माँ ∕बीनती नित्य सूखे डंटलं, चिहुँकनां आदि क्रियापद के किव के हृदय के भाव को पूर्ण रूप से अभिव्यक्त करते हैं। इनके स्थान पर यदि तत्सम या प्रचलित हिन्दी के शब्द रखे जाते, तो वे किव के हृदय को खोलने में असमर्थ होते। इसी प्रकार मुक्तिबोध के लोकभाषा के विशेषण या कर्मपद जब कृदता और क्रिया के रूप में प्रयुक्त होते हैं तब इनके अर्थों में प्रभावकारी संवेदना की गम्भीरता अभिव्यक्त होती है – ''वह सँवलाया किलयाया मुँह ∕है सनेह भरी चिन्ता मे ं ं ⁄ निर्र्थकता की आग में ∕जलता-धुऑता हुआ"।

मुक्तिबोध के हिये (हृदय) में मिट्टी की गन्ध समायी है। इसीलिए ओस से गीली झुलसी हुई चमेली के आहों से इनका दिल भर उठता है-''वह मिट्टी की सुगन्ध/मेरे हिये में समाती है।" मुक्तिबोध शोषितों के साथ जीवन-यर्थाथ की चट्टानों से जूझकर भी हुलास (उल्लास) में रहते हैं।

मुक्तिबोध जब एक ही वाक्य में तत्सम और लोकभाषा का प्रयोग करते हैं तब वह पूजीवाद और शोषित-क्षुद्र जनो की स्थिति को बडी कुशलता से अभिव्यक्त करते हैं-

''आश्चर्यचिकत जिज्ञासु आत्मा/चढती किरनों की चढान नभ शिखरो तक/छुटपन से ही।''^{३6}

आश्चर्यचिकत जिज्ञासु आत्मा के साथ-साथ 'किरनों की चढान' तथा नभ-शिखरों के साथ-साथ 'छुटपन' का प्रयोग अत्यन्त सारगिर्भत है। मुक्तिबोध ने भडाभड, खडाखर्ड, ढपाढप, थपा-थप, तुम-तोम-तम्बूरे आदि लोकभाषा के नादात्मक शब्दो के प्रयोग से कथ्य को मूर्तिमान संगीतात्मक रूप प्रदान कर दिया है। इसी प्रकार के उन उर्दू शब्दो-जो लोकभाषा में घुलमिल गये हैं, जैसे-दर्द, दिल, तजुर्बा, आदि का प्रयोग अर्थ को बोधगम्य और प्रभावशाली बनाने के लिए किया है। लोकभाषा के जिन्न, च्यूंटी, गिट्टी, मुंडेर, कन्हेर कण्डे आदि शब्दों के प्रयोग से मुक्तिबोध ने कविता को एक ओर जन-जीवन के हृदय के रस से आप्लावित कर दिया है तथा दूसरी ओर लोक-जीवन के अर्थों को पूर्ण रूप से स्पष्ट कर दिया है। कहीं-कहीं इन्होंने लोकभाषा के शब्द-समूहों का एक साथ प्रयोग कर - ''सियाह समुन्दर के वे पॉखी उड़-उडकर,' वह सर्वेलाया किलयाया मुंह,'' ''विरान चिलचिलाहट में फटे चीथ चमके'' किवता को अत्यधिक ओजस्विनी बना दिया है।

मुक्तिबोध ने प्रायः लोक-भाषा के प्रचलित शब्दों का ही सफल प्रयोग किया है।
एक ही वाक्य में कई-कई लोकभाषा के शब्दों का प्रयोग अर्थ को अत्यधिक प्रभावशाली
बना देता है। ''बगासी और उमस के स्वेद में /भींगी हुई उकताहट-उचाट खत्म हुई,''³¹
''हाय अपने आप पर झींख-झख मारते,''³¹'अंट-संट-अँधेरे''³³आदि शब्द अर्थ को

अत्यन्त सवेदनात्मक रूप प्रदान कर रहे है । मुक्तिबोध ने कहीं-कहीं लोकभाषा के शब्दों को तत्सम के साथ संधि कर के शब्दों को अर्थानुकूल बना दिया है। "मलिनान्धार में भटकोंगे," में अन्धार' का अर्थ है ॲधेरा । मलिन के साथ सन्धि हो जाने पर 'गहन ॲथेरा' अर्थ अधिक प्रभावोत्पादक हो गया है । 'ऐडे-बेडे' को 'ऐडे-बेडे ॐऔर 'बण्टाधार' को बण्टाढाल' 56 के रूप में प्रयोग कर उसे आम आदमी के अनुरूप बना दिया है ।

अलड्कारवादियों ने उपमान को विभिन्न रूप में प्रयुक्त कर उपमेय (प्रस्तुत) को अत्यन्त चमत्कारपूर्ण बनाने की परम्परा डाली है । इस परम्परा का परित्याग कर किव अपनी रचना को लोकोत्तर नहीं बना सकता है । समय के साथ उपमानो के स्वरूप में परिवर्तन-परिवर्धन होते आये है और होते रहेगे किन्तु उपमान के अस्तित्व का निराकरण कर किव अपनी किवता को अस्तित्व हीन नहीं बना सकता है ।

मुक्तिबोध की सम्पूर्ण रचनाओं में उपमानों का सुन्दर प्रस्तुतीकरण किया गया है जिस चाँद की चाँदनी को पूर्व के कियों ने श्रृगार का उद्दीपन रूप प्रदान किया वहीं चाँदनी मुक्तिबोध की दृष्टि में आवारा मछुआरों सी रात-बे-रात मछिलयों (शोषितों) को फंसाती रहती है और शोहदों सी सड़कों के पिछवाडें टूटे-फूटें दृश्यों में गन्दगी के काले से नाले के झाग पर बदमस्त कल्पना सी रात भर फैली रहती है 13 शोषकों की चाँदनी (मिथ्या कृपा) भले ही सुन्दर लगती है किन्तु वे वस्तुत आवारा मछुआरों के समान भोली भाली शोषित जनता को अपने जाल में फॉसकर उनकें खून से अपने प्रासादों को गगनचुम्बी बनाती रहती है । रामू (शोषित मजदूर) का गुलाम दिन मुक्ति के सपने में डूबकर द्रोह की ज्वालाओं से उसी प्रकार आसमान चूमने लगता है जिस प्रकार पुचकार के रस से रहित माँ के द्वारा बेचे गये पाँच वर्षीय दर्द-भरे-फटे-हाल बालक का जीवन पढ़ने की अभिलाषा करता है। उड़आदमखोर रावण (पूँजीपित शोषक) के घर चाकरी करने वाले बुद्धिजीवी रूपी घुग्धू के स्वर को सुनकर मुक्तिबोध का नारीमन (कोमल हृदय) पीले

पत्ते की भाँति काँपने लगता है क्योंकि वेश्याओं के देह के समान अपनी-अपनी आत्मा को बेचने वाले इन बुद्धिजीवियों के स्वर मिर्च की धाँस की खाँसी के समान शोषितों को पीडित करते हैं। 39 मुक्तिबोध का शोषित रामू रूपी मन मानवी पीडा को गुजान जगलों के हरे-भरे पौधों के जहरीले बीजों को मींचकर उससे बनाये गये काले से काढे को पीना चाहता है। 40 शोषितों की पीड़ा जीने वाले किव की दृष्टि में शोषित जन ही अक्षयवट है। यदि उनका सम्बल न मिला तो वे चीर की गटरी के समान सूने में पड़े होते अथवा अन्धकार में पड़े रहने वाले भूसे के तुल्य अस्तित्व विहीन जीवन की साँस लेते रहते। 41 रास्ते पर फेंके गये कचरे के समान किल्याणमयी करूणाओं को पहिचान कर अपने कन्धे पर ढोने वाले किव मुक्तिबोध अरूप-ईश्वर को सूनेपन के डीह में ॲधियारी डूब के तुल्य समझते हैं। 43 दूर्मका अनुभव ढिबरी सा टिमटिमाता 44 हुआ मुक्तिबोध का दिल ही कर सकता है, क्योंकि इन्होंने शोषकों की फूँक से शोषितों के ढहते हुए मकान, उनकी उड़ती हुई झोपडियों तथा मनुष्य के साँवले समूह की जिन्दगी को अपनी ऑखों से झुलसी हुई पुरानी धुनकी हुई रूई के टुकडों सी उडते हुए देखा था। 45

शिलालेखों के अक्षर-अक्षर पर चढकर केवल रेगने वाली और उसके अक्षरों को न पढ सकने वाली चींटी के समान मुक्तिबोध का मन अन्तस्थ लेखों को मात्र छू भर लेता है, उसके प्रत्येक अक्षर को न पढ सकने के कारण बैचेन होकर भटकता रहता है 1^{46} इसीलिए वे आत्म-मथन से प्राप्त विष-भरे तीर से मिथ्या की हत्या कर प्राणों के रूधिर की लकीरों से सुनहली धूप सा निखर उठने वाले मानव का चित्र खींचना चाहते है, 4^{7} जो अन्याय को चुनौती दे सके 1^{48}

मुक्तिबोध के बिम्ब अत्यन्त प्रभावोत्पादक है । मुक्तिबोध का क्रान्ति-देवता विराट् पुरूष के बिम्ब के रूप में प्रस्तुत होकर यही द्योतित करता है कि वही एक शक्ति है जो दु:खों को दूर कर सकती है । यह विराट् पुरूष आकाश-पाताल सबको नापने मे सक्षम है। ''एक अन्तकथा'' में मुक्तिबोध के द्वारा प्रस्तुत किया गया बिम्ब अत्यन्त हृदयस्पर्शी है। मुक्तिबोध मॉ (आत्मा की) ध्विन को सुनकर (क्रान्ति के) बालक को टोकरी में रखकर चल रहे हैं। उसकी मधुर ध्विन सुनकर, जो कल सच होगी, एक फैंटेसी लोक में विचरण करने लगते है तथा अपने को विराट पुरूष के रूप में देखते है।'

मुक्तिबोध के जीवन के अनुभवों को व्यक्त करने वाले बिम्ब-विधान एवं प्रतीकों ⁵¹ में लोक-प्रतीति का मर्मभेदी चित्रण है। मुक्तिबोध क्रान्ति के शिशु को सबको शीतल जल पिलाने वाली श्रम से थककर सोई हुई सीमन्तिनी के खुले हुए स्तन के पास रखना चाहते हैं। उन्हें विश्वास है कि यह बालक श्रम गरिमा का दूध पीकर विकसित होता जायेगा। ⁵²

मुक्तिबोध की कविता में लोक जीवन के दुःखों का शरण स्थल 'बरगद' बार-बार आकर यह विश्वास दिलाता है कि दुःख की घड़ी में कोई न कोई 'बरगद' की भॉति अवश्य सहायता प्रदान करेगा। इसी प्रकार 'तुलसी का पौधा' मुक्तिबोध को आशा की किरण प्रदान कर नैराशय के अंधेरे से निकालने का प्रयास करता है। "कल जो हमने चर्चा की थी" शीर्षक कविता उस क्रान्ति-कन्या का बिम्ब खड़ा करती है जिसका सम्बन्ध जन-मन के अन्तस्तल और युगान्तकारी आस्थाओं में है ¹³ मुक्तिबोध की कविता ''अंधेरे में" स्वप्न का बिम्ब का अद्वितीय काव्य है जिसका नायक स्वयं मुक्तिबोध है जो कभी पागल बनकर क्रान्ति का गीत गाते हैं और पूँजीपति रूप राक्षसों का संहार करने के लिए कुमार-सम्भव की भाँति आत्मसम्भवा अभिव्यक्ति रूपी क्रान्ति को जन्म देने के लिए 'अंधेरे' युग में व्याकृल है। ⁵⁴

मुहावरा किसी बोली या भाषा में प्रयुक्त होने वाला वह अपूर्ण वाक्य खण्ड है जो अपनी उपस्थिति से समस्त वाक्य को सतेज, रोचक और चुस्त बना देता है। संसार के मनुष्य ने अपने लोक-व्यवहार में जिन-जिन वस्तुओं व विचारों को बड़े कौतहूल से देखा और समझा तथा जिसका बार-बार अनुभव किया, उन्हीं को उसने शब्दों में बाँध दिया है। वे ही मुहावरे कहलाते है। 55 मुक्तिबोध ने अपनी कविताओ मे मुहावरो और लोकोक्तियो का जीवन की सॉस के समान स्वाभाविक प्रयोग किया है । मुक्तिबोध बोझा उडायी हुई माताओ, बहनो, बेटियो आदि सभी को राम-राम करने⁵⁶ (नमस्कार करने) के िराए व्याकुल रहते है । क्योंकि इनके हृदय में भारत की मिट्टी की संस्कृति समायी हुई है । इसीलिए ओस-गीली झुलसी हुई चमेली (दीन आत्माओ) की आहों से इनका दिल भर उठता (हृदय अत्यन्त द्रवित हो जाना)⁵⁷ है। मुक्तिबोध की आत्मा रूपी ग्रामीण नारी सभी कष्टो को लात मारकर (निरादर कर) ध्रुव सत्य की ओर बढती रहती है । इसीलिए শিখ্যা का प्रबलतम रहस्योद्घाटन द्रुत श्रद्धा का ऑचल थाम लेता (आश्रय ले लेता) है।58 मुक्तिबोध की दृष्टि में मनुष्य के मन मे जब तक विकार रहता है, वह जन साधारण से अपने को महान् समझता है। जब मन का विकृत आइना टूट (आधार नष्ट हो) जाता है जिसमे चेहरा या तो बडा दिखाई पडता है अथवा छोटा सा - तब सिट्टी गुम हो जाती है और नाडी ठण्डी (भयाकान्त और मृतप्राय) हो जाती है । मुक्तिबोध की पटरी (आत्मिक सम्बन्ध) उन्हीं लोगों से बैठती है-ेजिनके चेहरो पर 1 वीरान खण्डहरों की धूप/घने पेडो के/साये' मड़लाया करते है।59 अपने जिन्दा सत्यो का गला बचाने (सुरिक्षत रखने) को तत्पर रहने वाले मुक्तिबोध ने अपनी आँखों से देखा है कि शोषको के अत्याचार से अम्बर के भी हाथ पैर फूल (किकर्त्तव्यविमूढ) जाते है किन्तु वे जिनका खाओ उनका बाजा बजाने को न कभी तैय्यार रहते हैं और न अपने पखो को तथा जीभ को काटकर 60 (अपनी अस्मिता को नष्ट कर) राजहंस ही बनना चाहते है क्योंिक अपने को इच्छानुसार सिकोडकर (अस्तित्व को समेटकर) भी पूँजीपतियो की चौखट में कभी भी फिट (ऑख मूँदकर चलना) नहीं हो सकते हैं। 61 मुक्तिबोध यही कामना करते है कि शोषित जन सत्ता की छाती पर गला दबाकर (परास्त कर, नष्ट कर) बैठ जाय 162 मुक्तिबोध ने लोकोक्तियो का सुन्दर प्रयोग किया है लोक मे यह प्रचलित है कि

''जिसका खाओ उसका गाओ।" इन्होंने इसका सुन्दर प्रयोग उपहास के रूप में किया है- ''खूब बजाओ, जिसका खाओ, उसका बाजा''। ''दो पाटन के बीच में साबित बचा न कोय'' इस लोकोक्ति को मुक्तिबोध ने अपनी तेजस्विनी कविता ''ब्रहम राक्षस'' में व्यक्त करते हुए कहा है कि - जो आत्मचेतस और विश्वचेतसू के द्वन्दों में फँसा रहता है वह पिस जाता है। मुक्तिबोध लोकोक्तियों को नये रूप में प्रस्तुत कर शोषित के प्रति सवेदना और शोषकों के प्रति क्रोधाग्नि को अभिव्यक्त करते हैं। ''एक ही थैली के चट्टे बट्टे" लोकोक्ति को मुक्तिबोध ने इस प्रकार - "नेता, वक्ता, लेखक, शास्त्री/ पेर मेरे बनते हुए किले के हैं सब मिस्त्री" – व्यक्त कर समाज के बौद्धिक वर्ग तथा तथाकथित समाज सेवको को एक ही मंच पर दिगम्बर कर दिया है। 'हीरा हेरा गये कचरे में 'लोकोक्ति को - ''शत-उपेक्षिता भूमि में फिर्कें/चुपचाप छिपाये गये/शुक्र गुरू बुद्ध-मङ्गल/कचरे की परतों-ढॅके तुम्हें मिल जायेंगे।" - पंक्ति के द्वारा कहकर बताने का प्रयास किया है कि शोषित में ही शाश्वत चमकने वाले गुरू-शुक्रादि जैसे ग्रह मिल जायेंगे जो क्रान्ति के रथ को लक्ष्य तक ले जा सकते हैं। मुक्तिबोध ने -(''स्वार्थी भावों की लाल-लाल/ बेचैन चीटियों को सहसा/अब नये पंख निकले-निकलें") चीटियों को पंख निकलते देखा है और ॲधियारे बिल मे झॉक रहे सॉपों की तेज आँखेां का भी बडे उद्धिग्न मन से निरीक्षण किया है।

'अपनी-अपनी ढपली अपना-अपना राग' लोकोक्ति को मुक्तिबोध ने नये रूप में-(''ऐसी आज आइडियोलॉजी है /हरेक के पीपल के पास अब बैठा हुआ एक निज /सन्त निज पीर है"), (''घूरे का घर। घर का घूरा। अपना अपना सबको प्रिय है) परतुत कर बुद्धिजीवियों का मार्मिक उपहास किया है। मुक्तिबोध ने ''उल्लू का पट्टा" लोक प्रसिद्ध कथन को कई स्थलों पर अत्यन्त प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत किया है। इन्होंने 'उल्लू' को पूँजीपित और पट्टा को उसके 'गुलाम' के रूप में प्रस्तुत कर समाज के बौद्धिक खोखलेपन का उपहास करते हुए, आक्रोश भी व्यक्त किया है - "अन्ध कौन, बहरा कौन / एक नये कौन कहाँ उट्टा है / हमे सब मालूम । कौन किस उल्लू का कितना बड़ा पट्टा है ।" 69

मुक्तिबोध की कविताओं में विशेष प्रकार की लोक-ध्वनियों संवेदनात्मक स्थिति उत्पन्न करती है जो तत्सम ध्वनियों नहीं कर सकती । मुक्तिबोध 'हर चीज जब अपनी' शीर्षक कविता में कहते हैं- अपने पूरे लहरीले रग/कि जिनसे दिल/जरा सा सुलगे और भभक जाय/उस बाहर के भीतर की तसवीर उभर जाय। मिले लोक जीवन अत्यन्त भावुक व निर्मल होता है, जो शुष्क पत्तियों की भाँति थोड़ी सी क्रान्ति की चिंगारी से सुलग कर भभक उठता है । 'भभकना' एकाएक प्रज्वित होना है । जो हृदय भभक कर दूसरे को समाहित न कर सके, वह हृदय नहीं पाषाण है । मुक्तिबोध के दिल में भावुक और सवेदनशील शोषितों की याद चिलचिलातीं और चिलकती रहती है। इन लोक ध्वनियों के मुलार्थ को वहीं समझ सकता है । जो लोक जीवन में रम गया हो । लोक जीवन के अधेरे में जलती हुई लाल ढिबरी की याद रखने वाले (मुझे याद आती है लाल लाल जलती हुई ढिबरी) में मुक्तिबोध जीवन पर्यन्त आग में झुलसते रहे अथवा धूल-धक्कड़ में मुँदते रहे (झुलसते जा रहे आग में या मुँद रहे है धूल-धक्कड में) निज जब मुक्तिबोध की भीतिक जागृत चेतना के बुश-कोर को पूजीवाद चर्र से फाड़ता है नित्तबोध की लोक सवेदना को कोई कूर हाथ नष्ट करना चाहता है ।

मुक्तिबोध अपनी भाषा-संवेदना के द्वारा आजीवन शोषित जनो की वेदनाओं को अपनी वेदना समझकर उन्हें अंधेरे से ॲजोर में निकल चलने प्रिक्ता प्रेरणा देते रहे है । भाषिक संवेदना उनकी कविताओं को प्रभावकारी रूप प्रदान करती है । लोक प्रचलित शब्दों की अधिकता होते हुए भी जटिल बिम्बों के सृजन के कारण उनकी कविता कुछ दुरूह अवश्य लगती है पर धीरे-धीरे उसकी तह तक पहुँचने पर वह परत दर परत

खुलती जाती है और तब कवि मुक्ति बोध आम आदमी के बीच रहने वाला एक साधारण व्यक्ति दिखाई पड़ता है ।

रघुवीर सहाय की कविता की भाषा और लोक संवेदना -

भाषा के आकर्षण से प्रेरित होकर लिखने वाले रघुवीर सहाय की दृष्टि में १६४७ ई० के बाद का साहित्य भाषा के नाम पर राजनैतिक सत्ता के कुछ बचे-खुचे टुकडे बटोरने का जरिया तो बना, पर मानवीय मान्यताओं की रक्षा में अन्याय का विरोध या नये मानवीय मूल्यों की स्थापना करने को तैयार व्यक्ति का आत्मोसर्ग का साधन नहीं बन सका। 1 रघुवीर सहाय अपनी लेखनी के प्रति ईमानदार व सवेदनशील कवि है, क्योंकि वे कुछ भी लिखने के पूर्व अपने पर हॅसते है और निराश इसलिए होते है कि जो वे लिखेंगे, वैसा दिखेंगे नहीं । वे किसी के आदेश से लिखने वाले आत्म-विक्रेता कवि नहीं है। उन्हें लेखन और अपने तथा आम आदमी के जीवन से आत्मिक प्रेम है । इसलिए उनके लिए भाषा मुश्किल नहीं है। ² रघुवीर सहाय की भाषा बोलचाल की भाषा है, जो लेखन-शिल्प न होकर उनकी निष्ठानीकसीटी है । इस बोलचाल की भाषा में ही करूणा की गड्गा, वेदना की यमुना तथा अनन्त व्यथाओं की छोटी-छोटी नदियाँ प्रवाहित होती हुई अपने अस्तित्व को विलीन करती रहती है । इनके इस वैशिष्ट्य को देखकर ही रामस्वरूप चतुर्वेदी ने कहा है - "मालूमी शब्द और मालूमी अनुभव मे एक नयी शक्ति सिक्किय कर देना यदि नयी कविता की पहचान बनी है तो इसका बडा श्रेय रघुवीर सहाय को दिया जा सकता है।" वस्तुत सजग, संवेदनशील व स्वच्छन्द कवि शब्दों की खोज मे बहुत देर तक कलम लिए बैठा रहता है। भ शब्द बहुलता, अतिरेक और दुरूहताओं का अतिक्रमण कर वह एक ऐसा शिल्प और मुहावरा अर्जित करता है जो मनुष्य के हालात के बारे में अत्यन्त सघन और मार्मिक बखान करने में समर्थ है। 5

रघुवीर सहाय बिना किसी कृत्रिमता के सीधे शब्दो में लोक जीवन की व्यथाओं का

इतना सजीव चित्रण करते है जिसे देखकर संवेदनशील पाठक का हृदय द्रवित हो जाता है। और उसके निर्विकार मस्तिष्क पर एक ऐसी प्रेरणादायिनी रेखा बन जाती है जो उसे जीवन की सच्चाई का साक्षात्कार कराने में सहायता प्रदान करती है।

रघुवीर सहाय की रचनाओं में लोक- बोलियों में प्रयुक्त शब्द लोक जीवन की मार्मिक व्यथाओं को बडी ही निपुणता से प्रस्तुत करते हैं। 'दयाशंकर' शीर्षक कविता में 'नेम', 'लुकमा', 'चबलाता', 'पुआ' आदि लोक बोलियो के शब्दों का प्रयोग दयाशकर जैसे अल्पवेतन भोगी के जीवन की दुर्दशा को ही द्योतित नहीं करता है अपितु शोषणवादी व्यवस्था का पर्दाफाश करता है । 'नेम' शब्द 'नियम' अर्थ को ही नहीं बताता वरन् दयाशंकर की निष्ठा को भी लक्षित करता है । 'लुकमा' कौर या ग्रास है 'चबलाता' का अर्थ चबाना है । 'पुआ' एक प्रकार का पकवान है । इसे विशेष प्रकार से बनी हुई मीठी पूडी कह सकते है। सात बच्चो के बीच दयाशकर की पत्नी की पुआ खाने की अभिलाषा बन्ध्या बनी रहती है । एक रात बच्चो के सो जाने पर पत्नी चुपके से किसी प्रकार चार पुए बनाती है । ये पुए उसे मधुर मिलन के समान प्रतीत होते है । ज्यों ही पति-पत्नी खाने बैठते हैं, अचानक 'बच्चो' का जगना और फिर मुस्कराते हुए सो जाना जीवन की उस अभावग्रस्त सच्चाई को प्रकट करता है जिससे आज का प्रत्येक आम-आदमी पीडित है । "अखबार वाला" शीर्षक कविता रामू जैसे अनिगनत अखबार बेचने वालो की व्यथा को लोकभाषा के शब्दों के द्वारा अभिव्यक्त करती है । प्रचण्ड गर्मी में रामू तप रहा है । उसके नड्गे पॉव की जमीन 'भुलभुल' (गर्म राख की ढेर) है जिसमे पॉव आसानी से धॅसे जा रहे ∗है, फिर भी कुछ कमीशन के पैसे के लिए उसे असस्य व्यथा सहन करनी पड़ती है।

'अधिनायक' शीर्षक कविता में कवि सुथन्ना (एक प्रकार का अधोवस्त्र पायजामा जैसा) पहने हुए हर चरना (गरीब जनता) को अपने भाग्य-विधाता नेताओं के गुन (गुण) गाते हुए देखकर अत्यन्त संवेदनशील हो जाता है । हर चरना जैसे गरीब शोषित जनों को अपने भ्रष्ट नेताओ का गुणगान करना ही पडता है क्योंकि वही उनके। रूखी-सूखी रोटी देने वाले है । यह छद्म लोकतन्त्र की कुटिल नीति है । यह लोकतन्त्र आम-जनता को धोखा देने के लिए काल को भी 'बुत्ता' (धोखा) देता रहता है। 6 कवि लोक भाषिक 'बुत्ता शब्द के माध्यम से लोकतन्त्र के शासकों के दुसाहस को द्योतित करता है । आम औरतों को जिन्हें आजीवन अपने शरीर को श्रम की भट्ठी में गलाना पडता है, कभी भी स्नेह या प्यार का वास्तविक रूप प्राप्त नहीं होता है । उनकी बच्चियों को विरासत मे भरी जवानी में अपनी दादियों की 'काठियाँ' में प्राप्त होती है । 'काठियाँ' शब्द शरीर की बनावट को द्योतित करता है । काठ जैसे विरस और अग्नि में जलने वाला होता है, उसी प्रकार श्रमिक औरतो का शरीर गरीबी के कारण जवानी मे ही विरस हो जाता है फिर भी श्रम के अनल मे उसे जलना ही पडता है । संवेदनशील कवि रघुवीर सहाय ने देखा है कि टेसन (स्टेशन) पर गरीब भिखमंगे, रोगी, अपाहिज, फटेहाल लोग जो वही पडे रहकर भिक्षाटन से अपनी क्षुधाग्नि को शान्त करते है, खास लोगों की दृष्टि को सुख देने के लिए उनसे यह अधिकार भी छीन लिया गया- "पूछो सवाल है लोग कहाँ लोप हो गये है?/टेसन से हॉक कर उन्हें तुमने बद कर दिया? है इस कविता में हॉककर शब्द अत्यन्त मार्मिक है । 'हॉकना' शब्द पशुओं को हटाने के लिए है । कवि द्वारा प्रयुक्त 'हॉककर' शब्द यह द्योतित करता है कि अधिकारियों की दृष्टि मे गरीब लोग पश्नू के समान हैं।

कवि सहाय साधारण जनो के किव हैं । इसीलिए चित्रकार की भॉति रगो का चमत्कार, (बाह्य चमक-दमक) दिखाना उन्हें पसन्द नहीं है । 'रंगो का हमला' शीर्षक किवता में किव ने लोकभाषा के 'ऑकना' शब्द का कई बार प्रयोग किया है । ऑकना का अर्थ होता है- ठीक-ठीक मूल्यांकन करना, निशान लगाना और रेखाचित्र बनाना । आज के कुशल राजनीतिक कलाकार- भूखे लड़के, कड़े-छड़े पहने औरतों के प्रसन्न मुंख,

यहाँ तक कि मरे हुए चेहरो पर भी इस तरह रग चढाते है कि उनका वास्तविक रूप छिप जाय ताकि उनका ठीक मूल्याकन न हो सके । एक अन्य कविता मे उन्होंने बाल-मजदूर की दुरवस्था को अभिव्यक्त करने के लिए 'चीकट' शब्द का प्रयोग किया है। 'चीकट' उसे कहा जाता है जिसके कपड़ों या शरीर पर मनो गंदगी चिपकी हुई होती है । इसी प्रकार एक गरीब लड़की को 'हड़ैत्ती 'ि(जिसके शरीर मे हाड़ ही हाड़ दिखाई पड़ते हैं) कहकर इन्होंने यह द्योतित किया है कि गरीबी ने उसके शरीर के सम्पूर्ण मांस को खाकर नरककाल का रूप दे दिया है जिसके कारण वह जिन्दगी लेस-पोतकर (किसी प्रकार सॉस लेती हुई) जी रही है । इन स्थितियों मे रघुवीर सहाय जैसे कि हाथ में पोतना (फर्श साफ करने का गन्दा कपड़ा अथवा रसोईघर को साफ सुथरा रखने के लिए मिट्टी मिला कपड़ा) लेकर राजनीति के गंदे फर्श को उजला (साफ) करने का प्रयास करते हैं। गरीबों के 'सीले बरोटे' (सीलन से भरी हुई ड्योढी)- जहाँ कोई जाना पसन्द नहीं करता है- पर जाकर चौखट से सटे हुए उनके निराश जीवन के भीतर प्रवेश कर उन्हे साल्वना देते हैं।

कवि प्राचीन परम्परा- यथास्थितिवाद या पूँजीवाद को 'घर-घुस' (अपने ही घर मे घुसा हुआ अर्थात् जो अपने कार्यों को ही श्रेष्ठ मानता है) कहते हैं । इसलिए इसे फलांग (लांघकर) का एक नया समाज बनाना आवश्यक समझते हैं । किव ने इसी प्रकार के अनेक लोकभाषिक शब्दों- वमचख, पावने, हगनी- मुतनी, एवजी, असवाव, सलोतर, कवायद आदि के प्रयोग से जन-सामान्य के सदियों से उपेक्षित-निराश्रित और पद-दिलत जीवन के अभिशाप को द्योतित किया है ।

रघुवीर सहाय प्रतीक, उपमा और बिम्व के प्रयोग से अपने को अधिक बचाकर किवता लिखते है। 15 उनकी दृष्टि में कविता की आत्मा किव की वैचारिक पृष्ठभूमि है। उपमा किव को बहकावे में डालती है। दिससे यह स्पष्ट होता है कि इनकी रचनाए केवल

विचारों को अभिव्यक्त करती है। प्रतीक, बिम्ब, उपमा आदि कविता के बाह्य अङ्ग है, जिसका प्रयोग . मात्र शोभा की वस्तु है। कोई कवि अपने को कितना ही नवीन बनाने का प्रयास करे किन्तु वह न चाहते हुए भी प्राचीन आधार पर अपने को एक पैर पर ही खडा पाता है। कवि रघुवीर सहाय भी इससे। अछूते नहीं है । उनकी रचनाओं में यत्र-तत्र उन प्रतीक, बिम्ब और उपमानो का प्रयोग पाया जाता है जिसके द्वारा आम आदमी की विपन्नता, विवशता, दुर्बलता और कष्ट सहने की क्षमता की अभिव्यक्ति होती है। मनुष्य मछली युद्ध^{,17}कविता में मछली शोषित जनो की प्रतीक है । शोषक मनुष्य उसे नदी के मीठे पानी से निकाल कर खारे पानी वाले समुद्र में डाल देते हैं और उसका व्यापार करते हैं। जो मछली लगडी होकर मीठे पानी वाली नदी (सुख-सुविधाओ) मे आना चाहती है उन्हें आने के पूर्व ही मार डालते हैं ये शोषक वर्ग । 'पत्तो का धुऑ' 18 शीर्षक कविता में सूखे पत्ते के ढेर से उठता धुऑ शोषितों के जन-समूह मे उठती क्रान्ति की आग है और हवा उन शोषको की प्रतीक है जिसने अपनी शक्ति बल से क्रान्ति के उठते धूएँ को बुझा दिया। इसी तरह 'रचता वृक्ष' कविता भी प्रतीकात्मक है, जिसमे सुखे पत्तो (शोषित मन) द्वारा बनायी गई अल्पना (रचना) को हवा (शोषित जन) सदैव नष्ट करने को तत्पर है। 19

प्रतीको की भॉति उनके बिम्बों में भी आम आदमी की सघर्षशीलता, जिजीविषा और ममता के बीच होने वाली द्वन्द्वात्मक स्थिति व्यक्त होती है । अकाल के एक दृश्य-बिम्ब में बाप अपनी गोद में एक कटोरा- जिसकी पेंदी में भात है- लेकर बैठा है । फर्श पर उसक़ा पुत्र क्लेटा है । पुत्र को गोद में होना चाहिए और कटोरे को फर्श पर, किन्तु क्षुधानल ने ममता को जला दिया है । 20 'बच्चे की मॉ' शीर्षक कविता भी अभावग्रस्त दीन-हीन मॉ की अन्तहीन दुरवस्था की सजीव कहानी कहती है । 21

"भीड में मैकू और मै" शीर्षक कविता मे इन्होने मार्मिक शब्द-बिम्ब और गन्ध-

विग्ब प्रस्तुत कर पूँजीवाद की कूरता और शोषित दलित आम आदमी की सडी गली निर्जीव जिन्दगी की दुर्गित श्रेको अभिव्यक्त किया है । 'सस्ते दाम की दुकान' के माध्यम से कवि ने यह कहकर- "हम गेहूँ देगे और चीनी भी देंगे । क्योंकि चीनी के खाने का अनुभव जरूरी है । वे अपनी चीनी कुछ पैसा के बदले हमको देंगे"- चीनी के स्वाद विम्व 23 में एक मर्मभेदिनी रिक्तता का अनुभव कराया है । इसी प्रकार 'दयाशंकर' शीर्षक कविता दयाशंकर की पत्नी के पुए खाने के स्वाद में एक दर्व युक्त कडुवाहट की अनुभृति कराती है ।

रघुवीर सहाय ने स्थल-स्थल पर न चाहते हुए भी विभिन्न प्रकार के बिम्बो के माध्यम से अपनी आत्मा को आम आदमी की वेदना मे प्रविष्ट कराया है । बिम्बो की भॉति इनके कम प्रयुक्त उपमानों मे भी आम-आदमी की मर्मस्पर्शी पीडा चित्रित है । शोषक पूॅजीवाद की झूठी करूणा की क्रूरता को अभिव्यक्त करते हुए रघुवीर सहाय कहते है कि ताकतवर पूँजीवाद धरती निचोडकर कमाई गई दौलत को गरीबों मे इस प्रकार बॉटते रहते है जिससे उनको गरीबी की जगह मिलती रहे और हर समय एक इस प्रकार की क़ूरता पैदा होती रहे, जैसे एक कृत्रिम मौसम बनाकर असमय का पकाया हुआ फल-फूल होता है। २५ ऐसे लोगो की समेटी हुई धन की गठरी ठीक उसी प्रकार खाली हो जाती है जैसे जादू के खेल से भरी हुई टोकरी एक क्षण में खाली हो जाती है। 26 तभी रघुवीर सहाय ने चदरा (चादर) खोले हुए नगी पागल पैदल स्त्री को एक बडी चिडिया का उपमान देकर मनुजता पर पक्षीत्व का आरोप किया है । तभी गाडियों पर बैठे हुए शिकारी *स्वरूप शोषक वर्ग उस चिडिया को शिकार की दृष्टि से देखते हुए निकल जाते है। 27 यह उपमान शोषक की हृदय-हीनता, असुरता और उसके क्रूर जङ्गलीपन को अभिव्यक्त करता है । इसी जड्गलीपन के कारण बढ़ती हुई प्रेमशून्य 'हत्या की संस्कृति' मे पली हुई रखैल स्त्री हत्यारे को उससे बिना कुछ लिए पतिव्रता की भॉति सेवा कर सब कुछ दे देती है। ²⁸ किव ने आम आदमी के जीवन के हर कोने मे प्रवेश कर उसकी . विवशता को महसूस किया है । आम आदमी के लिए रेल के डब्बे मे तृतीय श्रेणी (अब द्वितीय श्रेणी) सुरक्षित है, भले ही उसमें बैठने की जगह न हो । लोग उसमे बैठने के लिए कंधे पर बोझ धरे हुए ऐसे भागते है जैसे बमबारी के बाद नगर की सडांध लिए-दिये लोग दूसरे नगर को जाते है । ²⁹

रघुवीर सहाय, जिन्होंने अपने खड-खड-खड³⁰करने वाले दरवाजे से लोक जीवन की ध्वनि को अच्छी तरह समझा है- अपनी कविता मे लोक ध्वनियो का सुन्दर प्रयोग किया है । लोक-जीवन में व्याप्त ध्वनियो को उन्होंने केवल प्रयोगात्मक रूप ही नहीं दिया है वरन् उसमे एक ऐसे अर्थ का सृजन किया है जो कथ्य के समग्र रूप को मानवीय मूल्यों से जोडकर प्रस्तुत करता है । 'महफिल में सितार' शीर्षक कविता में तबले का 'गिड़गिडा-गिडगिड़ा' कर थक जाना केवल तबले की ध्वनि को ही नहीं द्योतित करता है वरन् शोषित के गिडगिड़ाने31को (याचना भरी विनती) को अभिव्यक्त करता हुआ शोषक की क़ूरता को दर्शित करता है जो उसके गिडगिडाने को अर्थहीन बना देता है । उन्हें न तो ठेले की खडखडाहट, न दूधवाले के बर्तन की खनकती ध्वनि और न ही दीन-हीन की चप्पलो के हकलाते हुए शब्दो की वेदना सुनायी पडती है। 32 पूँजीवादी व्यवस्था के अभिशाप स्वरूप चारो ओर अलगाव और संवेदनहीनता की काली छाया पसरी रहती है । ऐसी स्थिति मे लोगो की विवशता इन लोक ध्वनियों से स्पष्ट होती है - "खौंखियाते हैं, किंकियाते हैं, घुन्नाते हैं / चुल्लू में उल्लू हो जाते हैं / मिनमिनाते हैं, कुडकुड़ाते हैं ... झॉय-झॉ्य करते है, रिरियाते है / टॉय-टॉय करते हैं हिनहिनाते हैं / गरजते हैं घिघियाते हैं / ठीक वक्त पर चीं बोल जाते है।" इस चीं बोल देने (असमर्थता प्रकट करने) के कारणों को कवि ध्वनियों के माध्यम से बताता है- "सभी लुजलुजे हैं, घुल-घुल हैं, लिब-लिब है / पिल-पिल हैं / सब मे पोल है / सब में झोल है ।"³⁴ इन लोक ध्वनियों में शारीरिक और मानसिक असमर्थता के साथ-साथ साहस और उत्साह की कमी को दोतित किया गया है।

लोक ध्वनियों के साथ-साथ इनके द्वारा प्रयुक्त लोक जीवन के मुहावरे पूँजीवादी शोषको द्वारा आम-आदमी को दी जाने वाली मौत से संघर्ष करते हुए विजय प्राप्त करते क्योंकि वक्त के सामने इनकी लेखनी की भाषा की बंधिया कभी नहीं बैठती है। 35 बिधया शब्द का अर्थ है- बंध्याकरण, नपुसंकता। अपनी आत्मा को बेच देने वाले गरीब की व्यथा नहीं लिख पाते है क्योंकि उनकी लेखनी बधिया जाती है। वे उनकी व्यथा को कविता का विषय नहीं बना सकते जो प्रत्येक दिन चक्की पिसने 36 (कठोर कर्म करना) से अपने कार्य को प्रारम्भ कर सोने पर्यन्त तक ऐसे ही कठोर कर्म को करते रहते हैं। शोषितो के जीवन के क्षणो को वे कैसे देख पायेगे, जिनकी पटिया चिकनी होती है ³⁷ (जिसके मन पर सुख और दुख का प्रभाव नहीं पड़ता है कमल पत्ते की तरह)। रघुबीर सहाय यह देखकर अत्यन्त दुखी है कि इस देश में लोकतंत्र है किन्तु अधिनायक वाद का नग्न-नर्तन होता रहता है और इस नर्तन को प्रभावशाली बनाने के लिए डरे हुए बहुत से लोग बेमन ही बाजा बजायां ³⁸करते है (अधिनायक वाद का गुणोगान किया करते है)। दूसरों के बोझ को उसके घर तक अपनी पीठ पर ढोकर ले जाने की कामना करने वाले और इस कार्य में अपनी कोट की पीठ मैली 39 (अपमान की अनुभूति) न मानने वाले रघुबीर सहाय 'अपना खुद पकाना'⁴⁰ (अपनी विचार धारा के अनुसार चलना) पर विश्वास करते है। क्योंकि उनकी 'ऑख खुल गर्यों⁴¹ (ज्ञान की प्राप्ति हो गयी) और उन्होंने महस्रस् किया कि इस संसार का ॲधेरा सूरज से नहीं मिटेगा। इसे तो जन-क्रान्ति की कभी न बुझने वाली आग से ही मिटाया जा सकता है।

इनकी कविताओं में मुहावरों की भॉति कहावतों की भरमार नहीं है किन्तु यत्र-तत्र उनके प्रयोग ने कविता को जीवन्त बना दिया है। 'जैसी करनी वैसी भरनी' कहावत को रघुवीर सहाय ने 'जैसा किया वैसा भरा' के रूप में प्रयुक्त कर खुशीराम जैसे गरीब व्यक्ति पर किये जाने वाले अत्याचार को बताते हुए शोषण वादी शासन पर व्यंग्य किया है। ⁴² खुशीराम को छुरा मारा गया है, लेकिन उस पर बदचलनी का आरोप लगाकर 'जैसा किया वैसा भरा' के सिद्धान्त को पुष्ट करना शासन-व्यवस्था के अन्याय को द्योतित करता है । इसी प्रकार 'असमय के बाजा' (किम्म मौसम बनाकर पकाया हुआ बेफसल फल-फूल) के द्यारा इन्होंने शोषितों पर किये जाने वाले कूर दया-भाव को अभिव्यक्त किया है। रघुवीर सहाय पुरानी मान्यताओं को तोडकर नयी मान्यता की स्थापना के पोषक है। इसिलिए इन्होंने 'अपनी-अपनी ढपली अपना-अपना राग' कहावत को "बेसुरे लोग" के रूप में ढाल कर सम्प्रदायवाद, जो उनकी दृष्टि में भारत की एकता का विध्वसंक तत्व है. पर साधातिक प्रहार किया है। "सबसे बड़ा रूपैया" कहावत को "पेसा जो सिर्फ है मुआवजा मौत का" रूप देकर किये ने गरीब-समाज मे 'बढ़ती हुई सवेदन हीनता पर करूणा प्रकट की है। गरीब व्यक्ति के सामने सबसे बड़ी समस्या भूख की है। वह इसी समस्या के समाधान मे अपने सारे आदर्शों और सवेदनाओं की हत्या करता रहता है। "मं क्योंक 'मरता क्या नहीं करता है'। में

रघुवीर सहाय वस्तुतः नवसर्जना के किव हैं। इनके विचार अपने स्वय के है। इसीलिए इनकी भाषा इनका शिल्प और शब्द-विन्यास प्राचीन परम्परा के विपरीत किन्तु सटीक अर्थों को अभिव्यक्ति देते है। इनकी दृष्टि में रचना वही है जो पाठक या श्रोता के मन में चतन के विकल्प को जागृत करे। 47

→विकल्प की चेतना के विपरीत कविता केवल यथास्थिति वाद को पुनर्स्थापित करती हुई अपने समाज को और पतन की ओर ले जाती है। रघुवीर सहाय ने शिल्प और भाषा को नवीन रूप दिया है भले ही रचनाएँ दुरूह और नीरस हो गयी हों। इनकी रचनाओं में क्षोभ आक्रोश, घृणा, करूणा आदि भावों की मार्मिक अभिव्यञ्जनाएँ हैं।

नाटकीयता की अपेक्षा इनकी कविताएँ गित्रशीलता की अन्वित को बनाये रखती है, जिसके कारण विषय गम्भीर होने पर भी सहज-सरल और अन्त स्पर्शी बन जाता है। यह बात सत्य है कि इनकी कविताएँ छन्द-मुक्त हैं किन्तु उनमे एक प्रकार की नवीनतम लयुगित और स्पन्दन है। सपाट बयानी की शैली में सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक तथा सास्कृतिक विकृतियो पर गम्भीर चोट करते हुए ये कविताएँ पाठक को अपने साथ उस बिन्दु तक ले जाने मे सफल सिद्ध हुई है जहाँ विकृत समाज की वास्तविकता को गहराई से अनुभूत किया जा सकता है।

इनकी भाषा आत्मीय, सहज व आत्म प्रवेशी है। लोक भाषा के शब्दो का विन्यास न कहीं कृत्रिम प्रतीत होता है न ही ऐसा प्रतीत होता है कि उनका प्रयोग किसी आवश्यक नियम को मानकर किया गया है। आत्महत्या के विरूद्ध संग्रह की अधिकाश किवताएँ किव के सामाजिक वायित्व बोध और अन्याय के विरूद्ध निर्भय होकर संघर्ष करने के संकल्प को द्योतित करती है। 'आत्महत्या के विरूद्ध किवता की निम्न लिखित पिक्तयों –"न टूटे, न टुटे तिलस्म सत्ता का मेरे अन्दर एक कायर टूटेगा टूट/मेरे मन टूट एक बार सही तरह/टूट, मत झूट-मूठ अब मत रूट। मत डूब सिर्फ टूट ...। मि में यदि किसी को आनुप्रासिक छटा का मोह विखाई पड़ता हो या प्राचीन किवयों का मोह, तो यह चिन्तन अतथ्यपरक है। 'दूर' शब्द के कई बार प्रयोग में किव की अन्तर्व्यथा द्योतित होती है जो उन्हे कृत्रिमता के पड़क से निकालकर उस वास्तविक जीवन जीने की ओर जाने की प्रेरणा देती है जिसमें न छल है न विखादा, न मन वाणी और कर्म में अनेक रूपता का वज्चक महाजाल।

इनकी कविता में कभी-कभी ऐसे लोकभाषा के शब्द प्रयुक्त होते है जिसे अश्लीलता की संज्ञा दी जा सकती है । जैसे- "अब भी वे झगड़ते होंगे / हगनी-मूतनी बातों पर⁷⁴⁹ ये शब्द कवि के मन के तीव्रतम आक्कोश को अभिव्यक्त करते हैं । कवि दुखी है कि भारत के लोग विश्व में इतना आगे बढ जाने पर भी⊕ निरन्तर ओछी बातो भे लिप्त रहकर प्राचीन परम्परा और निरर्थक बातो मे लगे हुए अपनी चिन्तन शक्ति को कुण्ठित करते रहते है ।

वस्तुत रघुवीर सहाय सहज व सरल जीवन के हिमायती रहे हैं । डा० रामास्वरूप चतुर्वेदी के शब्दों में कहे तो- "रघुवीर सहाय के लिए जीवन अपने सहज सामान्य रूप में भी सरस और रूचिपूर्ण जीने योग्य है, अत उन्हें पाखण्ड करके अनुभव और भाषा को किसी रूप में अतिरंजित बनाने की कभी आवश्यकता नहीं पड़ी।"50 उनकी भाषा सदा दुख्यस्त के ऑसुओं को पीती रही और एक चीकट बिस्तरे पर शयन कर अपने सपने को भ्रष्ट होने से बचाती रही हैं िनरन्तर उपयुक्त शब्दों की खोज में रहने वाले 'स्वच्छन्द कवि' रघुवीर सहाय जब यह कहते हैं कि 'हमारी हिन्दी एक दुहाजू की नयी बीबी है।' ते तो तुरन्त ऐसा लगता है कि ये अपनी भाषा का अपमान कर रहे हैं, किन्तु बात ऐसी नहीं है । वे हिन्दी के साथ किये गये दुर्व्यवहार से दुःखी हैं । वस्तुत वे हिन्दी भाषा के हिमायती रहे हैं । 'हिन्दी भाषा' पर लिखी गयी कविता इसका स्वय प्रमाण है । इनकी कविताएँ हिन्दी भाषा के अथाह सागर में डूबकर इन रल-रूप शब्दों को ढूंढकर लाती है जिनका निर्माण शोषितों के श्रम-बिन्दुओ, ऑसुओं, विकराल धूप में बहने वाले स्वेद-कणों और रिस-रिस कर बहने वाले रक्त कणो से हुआ है । इन रसों की पहचान सहदय पाठक ही कर सकते हैं ।

गिरिजा कुमार माथुर की कविता की भाषा और लोक संवेदना :-

'प्रत्येक मानव के हृदय में एक क्रान्तिद्रष्टा किव का बीज सुप्त रहता है । सभी में इस बीज का विकास समान रूप से नहीं होता है । कुछ का सुप्त पड़ा रहता है । कभी-कभी किञ्चिद् अनुकूल वातावरण पाकर अड्कुरित भले ही हो जाय, पर पल्लव के पूर्व ही उसका विनाश भी हो जाता है । कुछ का बीज काल-चक्र के थपेड़ों से दग्ध कर दिया जाता है । कर्मवाद के सिद्धान्त पर दृढ रहने वालो का बीज नया सूरज बनकर उन लोगों के गहनतम को दूर करता है जिन्हें जिन्दगी में न कभी सूरज का दर्शन हो पाता है, न सुधाकर के सुधारस का । ऐसे लोगों के लिए किव की अन्तर्पीड़ा जब किवता बनकर आती है, तब अपने शाश्वत प्रकाश से उन्हें राह दिखाने का प्रयास करती है । गिरिजा कुमार माथुर इसी प्रकार के किवयों में से है, जिन्होंने सहज भाषिक-सवेदना के द्वारा अन्याय, अत्याचार, घृणा-द्वेष, हिंसा और शोषण के विरुद्ध आवाज उठाकर अपनी किवता को अकाल मृत्यु से बचा लिया है । इनकी किवताओं की मार्मिक पीडा पर-प्रत्यक्ष नहीं है वरन् स्वानुभूत प्रत्यक्ष का परिणाम है ।

गिरिजा कुमार माथुर की दृष्टि में विषय की मौलिकता के साथ-साथ कविता की प्रस्तुति की टेकनीक (शैली) भी मौलिक होनी चाहिए जिसके अभाव में कविता अधूरी रह जाती है । अपनी रोमानी कविताओं में ये छोटी और मीठी ध्विन वाले बोलचाल के शब्दों का और 'क्लासिकल' कविताओं में लम्बी और गम्भीर ध्विन वाले बोल चाल के शब्दों का प्रयोग करते हैं । 1

गिरिजा कुमार माथुर ने गाँव की मिट्टी के रस, गन्ध, स्पर्श, रूप और शब्द के सरोवर में डूबकर अपने को निर्मल किया है । इसलिए इनकी कवितायें जब आञ्चलिक शब्दों की बिन्दी को अपने माथे पर लगाकर प्रकट होती है तो यही प्रतीत होता है कि चन्द-किरणे अपने भाल पर कस्तूरी का तिलक लगाकर प्रामीण फसलों को अमृत-रस से सींच रही हो । किव की साँझ (संध्या) दिन डूब ज़ाने के पश्चात् सल्झों के तार की फरिया (ओढनी) पहन लेती है । किव माथुर ने 'दियाधरी' और 'ढाकवनी' शीर्षक किवताओं में लोक-भाषिक शब्दों के प्रयोग से वहाँ के जनों की व्यथा को बड़े ही प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत किया है- "निगल न ले इतिहास/ शेष जीवन की कोदो-काउनी एक प्रकार का निकृष्ट अन्न है जिसे अत्यन्त गरीब लोग खाकर

क्षुधा की आग को बुझाते हैं । किव को दुख़ है कि समय का चक्र यहाँ के गरीब लोगों के प्राणों का आधार निकृष्ट अन्नों को भी न निगल जाय ।

कवि की 'ढाकवनी'³ कविता के 'हाड़िया' (मिट्टी के पात्र जिसमें गरीब लोग अपने अन्न को पकाते हैं), मिचया (बॉस और मूँज से बनी हुई छोटी चारपाई, जिस पर व्यक्ति बैठता हैं), कठौते (काठ के बने हुए पात्र जो ऑटा गूँथने के काम आता हैं) लठ्ठ (लाठियों), गूदड (फटे-पुराने वस्त्र), वक्खर (बैलो को बॉधने का भूस निर्मित स्थान) आदि शब्द वहाँ के निवासियो– जो 'ठीकरे' (टूटे हुए मिट्टी के पात्र के समान हैं)– की दुरवस्था को द्योतित करते हैं। ऐसे लोगो के व्यक्तित्व उस पत्थर के समान हैं जो 'गोफन' (गुलेल) से पानी में फेके जाने पर डूब जाते हैं और इनके दुख दर्द की घुमेर (चक्कर, परिक्रमा, गोलाकार भ्रमण) कभी समाप्त ही नहीं होती हैं।

किव की "एक अधनड्गा आदमी" शीर्षक किवता, जो आज की शासन-व्यवस्था की विकृतियों का सशक्त चित्र खींचती है - मे लोक भाषिक शब्दों का किया गया प्रयोग वास्तव मे पाठक को अत्यधिक सवेदनशील बना देता है । प्रतिभा के सामने हर गव्दीदार आदमी 'गाबदी' (अत्यन्त मूर्ख) है लेकिन इसी प्रकार के भोंदुओं (मूर्खों) की अपार भीड कनपुसियों मे (काना-फूर्सी करती हुई) कहती है कि प्रतिभाशील चिन्तक अत्यन्त खतरनाक आदमी है । किव माथुर ऐसे ही खतरनाक अग्नि-ध्वज बनकर अँधेरी रात मे 'भभकना' (प्रज्वित होना) चाहते हैं तािक असहाय ऑखो को प्रकाश मिल सके लेकिन ऐसी विषम स्थिति में भी समाज और राष्ट्र के प्रहरी किव, लेखक और सम्पादक अपने क्रो बेचने के लिए खरीददार की टोह (खोज) में संलग्न है। "एक अधनगा आदमी" की कुछ पंक्तिया सड़क पर फेंके गये मलवे और कतरन-कूड़ों में अपने भाग्य को खोजने वाले शोषित जनों के स्वरूप को लोक प्रचित्तत शब्दों में अभिव्यक्त कर गरीबी दूर करने का नारा लगाने वालों के मुँह पर तमाचा माखी है । पंक्तियाँ इस प्रकार है-

भारी इस मलबे में कितरन-कूडे में हिरे के ठीकरे ढूँढते थे कुछ बेवकूफ हाथो से सकेलते किचडते विलद्दर को बच जाय । नस्ली गद्दारों से विरी हुई घरू धूप।" कि इन पिनत्यों में ठीकरे, सकेलते, किचडते, दिलद्दर और घरू शब्दों के प्रयोग ने किवता की अत्यन्त सवेदनीय बना दिया है । भूखे-नगे लोग कूडे-करकट में भी हीरे के ठीकरे (मिट्टी के पात्र का टूटा हुआ टुकडा) ढूँढते हैं तािक इसके द्वारा वे अपने हाथ से अपने दिलद्दर (दािरद्य) को सकेल (हटा) सके । लेकिन इनका ऐसा सोचना भी बेवकूफी लगता है क्योंकि नस्ली गद्दार घिरी हुई घरू (घरेलू) धूप, जो सबके लिए सुलभ है- को भी अपने अधिकार में रखने का प्रयत्न करते हैं । इनसे कुछ बच जाय, तभी दीन-जन उसे प्राप्त कर सकेगे । किव की दृष्टि में भारतवर्ष में सब कार्य राम-भरोसे ही चलता है । इसलिए जब कोई मजदूर काम की तलाश में निकलता है तो गठरी-पुटरी (छोटी पोटरी) लेकर निकलता है । उसे ज्ञात नहीं कि उसका अगला दिन कैसा व कहाँ गुजरेगा । 11

गिरिजा कुमार माथुर ने इसी प्रकार लोक-बोलियों के अनेक शब्दों- चॅदिरा 12 (चन्द्रमा), सॉवर (श्यामवर्ण), हॉकना 13 (पशुओ को आगे बढ़ाना) घिघियाना 14 (दया की भिक्षा के स्वर में कहना), बरजती 15 (रोकती), झॉई 16 (धब्बा, काली छाया), चूर 17 (चूर्ण) के प्रयोग द्वारा लोक जीवन में व्याप्त पीड़ा को अत्यन्त सहजता से अभिव्यक्त किया है ।

गिरिजा कुमार माथुर की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह स्वतन्त्र विचार रखते हुए भी बिम्ब, प्रतीक और उपमानों को लोक-जीवन से ग्रहण कर उसे मनोरम रूप प्रदान करते है । इनके बिम्बो में विचार व सवेग की एकात्मकता है जो विभिन्न प्रकार के बिम्बो को स्वत जन्म दे देती है। 18 कविता यथार्थ की अनुकृति मात्र नहीं है वरन् वास्तविकता को एक कलात्मक आयाम देना ही कविता की यथार्थता है । 'शब्द' स्वयं एक संकेत या प्रतीक हैं । अन्तर बस यही है कि यह संकेत निश्चित अर्थ का अभिधान करता है । इसी के आधार पर ही लाक्षणिक और व्यंग्यार्थों की अभिव्यक्ति होती है किन्तु

कविता के प्रतीक अनेक प्रकार के उन अर्थों को अभिव्यक्ति देते हैं जिसकी सीमा कालातीत होती है। कुछ कि ऐसे भी हैं जो प्रतीक और उपमानो के प्रयोग से अपनी किविता को मुक्त रखने का प्रयास करते हैं किन्तु अधिकाश किव इन्हीं के माध्यम से अपनी किविताओं को और धारदार बनाने का सफल प्रयास करते हैं। माथुर जी ने इनके प्रयोगों में सचमुच नवीनता ला दी है।

हनके बिम्ब-विधान के विभिन्न रूप एकदम नवीन हैं- "बच्चा । गुमसुम है निढाल है । कह तो कुछ सकता नहीं/बुझी हुई ऑखों से सिर्फ देखता है । बीमार है।" 19 बीमार बच्चे का बिम्व उसकी असहायता रूग्णता और असमर्थता की स्थिति को द्योतित करता है। परिवार की गरीबी जिसे वह बुझी हुई ऑखों से देखता रहता है - ने उसे छोटी उम्र में ही गुमसुम बना दिया है । "मै वक्त के हूँ सामने" संग्रह की एक कविता में इन्होंने चॉदनी के बिम्ब द्वारा शासन-व्यवस्था की चोरबाजारी की मर्मभेदनी व्यजना की है 20 और गॉव के बूढ़े किसान के मुख से कहलवाया है- "गॉव पर अब भी अंधेरा पाख है । साठ बरसों में न बदली चॉदनी ।" इसी प्रकार इनके शब्द-बिम्ब, 22 स्पर्श-बिम्ब, 23 रूप-बिम्ब, 24 रसबिम्ब, 31 रमध्य की बीम्ब ने लोक जीवन की अन्तहीन पीडा को अभिव्यञ्जित किया है ।

बिम्बो की भॉति माथुर जी के प्रतीक भी अत्यन्त संवेदनशील हैं । किव ने अपने कथ्य को पाटक के अन्तस्तल तक पहुँचाने के लिए कई प्रकार के- आग, बीज, रोशनी, चॉदनी, शिव-धनुष आदि-प्रतीकों का प्रयोग कर जीवन के सत्यात्मक तथ्यों को व्यंजित किया हैं । उन्होंने बहुत दिन पूर्व एक 'ललछौहा बीज', रेने गहरे में बोया था, इस पर अनेक प्रकार दबाव बढते गये थे, किन्तु इसके जन्म को कोई रोक नहीं सका । यह ललछौहा बीज दबे-कुचले फटेहाल जनो की क्रान्ति का बीज है, जिसे किव ने बहुत गहरे (गम्भीरता से) शोषितों के मन मे बो दिया था । इस बीज को शोषको ने नष्ट करने के

अत्यन्त प्रयास किये किन्तु इनका जन्म हो गया है । इसिलए आता हुआ वक्त खुशी से ताशा (दिलतो का एक प्रकार का वाद्य यंत्र) और नगाडा बजा रहा है ।

"बौनो की दुनिया" शीर्षक किवता का बौना साधारण शोषित जन है जिन्हें आजीवन घायल सिपाही की भॉति दूसरों के लिए ही जीना है । इसी प्रकार "इतिहास का सिहासन" 29 आज की गुण्डागर्दी की राजनीति का प्रतीक है । माधुर जी के प्रतीक आम आदमी के जीवन की कड़वी सच्चाई के गवाह है । "ढाकबनी" का जंगल वनस्पतियों से भरा हुआ है किन्तु वे भिखारी इसलिए है कि उनके "हल" और "कुल्हाड़ी " भोथरे 30 (धार -विहीन) हो गये है । 'हल' और 'कुल्हाड़ी' का भोथरा होना उनकी शक्तिहीनता का द्योतक है । उन्हीं के जंगल से शोषक सारी सम्पत्ति छीन कर सम्पन्न होते जा रहे है किन्तु उनमें क्रान्ति करने की क्षमता न होने से उनसे विद्रोह नहीं कर पाते हैं ।

प्रतीको की भॉति इनके उपमानो मे लोक-जीवन की दर्द भरी कहानी है । 'ढाकबनी' के किसानों के दुःख से दुखी सूरज जब डूबने लगता है तब सान्ध्यकालीन लालिमा नील गगन से इस प्रकार सिमटने लगती है जैसे दिनभर खेतों मे काम कर वहाँ से लौटती हुई किसानो की बहुओं के मुख की रिक्तिमा ³¹ किव बड़ी कुशलता से द्वितीया के चॉद को उपमान बनाकर कहता है कि इन बहुओं के हाथ का हॅसिया चॉद सा चमक रहा है । ³²

गिरिजा कुमार माथुर की 'दियाधरी' शीर्षक -, कविता के उपमान अत्यन्त मनोरम हैं। वहाँ की पहाडियाँ वत्सला माँ के पयोधर सी दूध पिलाने को आतुर है और यहां का सूरज मुँह में माँ का ऑचल लिए हुए बच्चे सा सो जाता है। 33 प्रथम उपमान में ग्रामीण जीवन की वत्सलता, ममता और सब कुछ अर्पण कर देने की लालका अभिव्यक्त है जब कि दूसरे उपमान में बच्चे की क्षुधा की तीव्रता और माँ की विवशता द्योतित हो रही है। इनके उपमानों की विविधता इनकी कवित्व-शक्ति की गम्भीरता को व्यञ्जित

करती है । आम आदमी जो निरपराध बच्चे सा निर्मल-मन वाला है - जल्लाद के द्वारा किसी काले किले (क्रूर शासन) की दीवार पर से उसके द्वारा न किये जाने वाले अपराधों के लिए गिरा दिया जाता है। उम् यह सब इसलिए है कि समाज का अन्त करण मर गया है।

माथुर जी शोषित किसान, मजदूरो और सताए हुए अन्य लोगो की पीडा दूर करने के लिए बार-बार जन्म लेने की कामना करते हैं । वे कहते हैं कि मेरा शरीर नष्ट हो जायेगा तो मेरा मन ज्वार के दानों मे रहेगा और वह दानों के मींजने पर भूखो के लिए दूध साटमकेगा, सदानीरा निर्मला नदी सा बहकर किसानों, मजदूरो आदि को अपना जल पिलायेगा, अनार मे सिन्दूरी फल सा श्रमिकों के मन को प्रसन्न कर उनके श्रम को फलीभूत करेगा और जितने भी अधूरे कार्य छूटे है उन्हें बार-बार नये रूप में जन्म लेकर पूरा करता रहेगा। 35 इस जन्म मे तो उनकी कविताएँ हारे-थके पीडित-जनो की पीडा को उन्हीं के स्वरों में गाती उन्हीं को समर्पित हैं ।

इनकी कविताएँ लोक-जीवन की सॉवली-मिटयाली मिट्टी से उपजी हैं। इसिलए इन में लोक-धुन की अनुगूँज है । इस अनुगूँज का प्रभाव हृदयस्पर्शी है । इन्होंने प्राचीन छन्द, सवैया को नये रूप में प्रस्तुत कर कविता की गेयता को माधुर्य प्रदान किया है । इनकी दृष्टि मे व्यञ्जन ध्वनियों की अपेक्षा स्वर-ध्वनियों में ही कविता का सङ्गीत श्रोता को अपने में समाहित कर लेता है । इन्होंने स्वयं कहा- "शब्द की आत्मा स्वर ध्वनि है। इसी कारण इस पर अवलम्बित सङ्गीत आन्तरिक, गम्भीर और स्थायी है । वह आकाश तत्व का सङ्गीत है । वातावरण-निर्माण में मैने इसी की सबसे अधिक सहायता ली है । मुक्त-छन्द के अन्त" सगीत में इन्हीं ध्वनियों की गूँजे बुनी है ।" उर्ह

कवि ने वस्तुतः अपनी कविता को अनेक प्रकार की ध्वनियों के चयन से बहुत ही आकर्षक बना दिया है । इन ध्वनियों में लोक-ध्वनियाँ ग्राम्य जीवन की विवशता और

विकटता को अभिव्यक्त करती है । 'ढाकब़नी' की पक्तियों- "सनसनाती साँझ सूनी । वायु का कठला खनकता झीगुरो की खजडी पर । माँस सा बीहड झनकता ।" में सूनी साँझ का सनसनाना, वायु का खनकना, झीगुरों की खजडी (एक प्रकार का वाद्य यन्त्र), बीहड (उबड-खाबड भूमि या जगल) का झाँझ सा झनकना 'ढाकबनी' की भयावहता को द्योतित करता हैं । ऐसे कष्टप्रद स्थान में यहां के दिलतों को रहना पडता है । इस भयावह वातावरण को नियाबाँ (जंगल) अपनी भयप्रद साँस से और डरावना बना रहा है। सुन्न (बेजान) छायारूँ-, भी साँस की तीव्रता से डोलने लगती है । प्रत्येक स्थान पर गुपचुप आत्माएँ खड़ी है। उठ

किय का रामभरोसे गाँव से शहर की ओर काम के लिए सरक रहा है। उसका शहर में और ठिकाना कहीं नहीं है। बोरी-बण्डल, टीन-टून के बर्तन-भाँडे लिए हुए वह चल देता है। उसके हर कदम पर बवण्डर है। रामभरोसे की अन्तिम चीख गूँज जाती है और पुन वह नहीं लौट पाता है। उ9 यहां किव ने टेर्क-टिकाना, बोरी-बण्डल, टीन-टून, वर्तन-भाँडे आदि लोक-ध्वनियों से श्रमिक रामभरोसे की विपन्नता की पराकाष्टा द्योतित की है। 'हर कदम बवण्डर' में 'बवण्डर' से उत्पन्न ध्वनि अत्यन्त मार्मिक है। 'बवण्डर' एक प्रकार का चक्रवात है जो अपने घेरे में किसी को लेकर उसे उटाकर कहीं पटक देता है। हर कदम पर ऐसे 'बवण्डर' को झेलने वाले शोषित जनों के प्रति किव ने अपनी व्यथा को अभिव्यक्त किया है। 'रैन हुई उजियारी' किवता में लोक-ध्वनियों का सुन्दर प्रयोग कर किव ने दुःखी जीवन में आशा की किरण जगाने का प्रयास किया है। इस किवता- "रैन हुई उजियारी/चाँवर चौक पुराए मैंने/चंदा जोत उजारी। घर-आंगन पै चढी जुन्हाई/वन जंगल में छाई। दूर देश की झाई देखूँ। चढ़के महल अटारी/चंदा उगे रहे रात भर। दूर-दूर तक उजयाला कर। परदेशी जो लीटे उनको। रस्ता लगे न भारी। गिने में उजियारी और उजारी दोनों ध्वनियाँ एक ही अर्थ 'उजाला' को अभिव्यक्त

करती प्रतीत होती है पर दोनो में अन्तर, है । 'उजियारी' ध्विन रात्रि के ॲधेरे को क्रमश उजला बनाने के लिए है और उजारी ध्विन चन्द्र ज्योति की सतत निर्मलता को द्योतित करती है । जुन्हाई (चॉदनी) धीरे-धीरे घर-ऑगन पर चढ रही है। वह वन-जगलो में भी छा गयी है । पूरी किवता गेयता को लिए हुए लोक-जीवन में व्याप्त मधुरिमा को चॉदनी के माध्यम से व्यक्त कर रही है ।

गुजराती लोक-नृत्य 'गरबा' के साथ गाये जाने वाले गीत के आधार पर 'चॉदनी गरबा' लिखकर इन्होंने अपनी रचनाओ मे लोक-जीवन के सुखात्मक-दु.खात्मक भावों का एक साथ ही चित्रण किया है । चॉदनी उभरे रोऍ को छुवाकर चली गयी है । इतना ही नहीं, चचल नयन वाली हिरनी के समान गोरी चॉदनी किरणों की सींग चुभाकर एक अमिट व्यथा देकर चली गयी है h1 इसी प्रकार इन्होंने 'लोरी', h2 'भूले हुओ का गीत', 43 'नौकागीत', h4 लिखकर जन-सामान्य की निशाओं मे चॉदनी बिखेरने का सुन्दर प्रयास किया है ।

श्रम करने वाले मजदूर अपनी थकान को भूल जाने के लिए,एक दूसरे को प्रेरित करने तथा अपनी मजिल पर पहुँचने के लिए "हाइसा" का बार-बार उच्चारण करते हैं इन्होने इस शब्द का प्रयोग कर मानों उनके श्रम मे अपने को शामिल कर लिया है। ⁴⁵

प्रत्येक किव पुरानी लीक छोडकर चलते हैं । गिरिजा कुमार माथुर की किवता अभिनिश्चित लीक से हटकर नये मार्ग से चलती हुई लोकजीवन के अनछुए, अनकहें और अनदेखे चित्रों को नये प्रयोगों के साथ उपस्थित करती है । इनकी किवताओं में सर्वत्र नवीनता है । इनके द्वारा प्रयुक्त मुहावरे भी नव-निर्माण और पुरातन-नाश के लिए उपस्थित होते है । एक ओर मध्यमवर्गीय क्लर्क का जीवन 'जीवनहीन मशीन' बन गया है . (संवेदनाओं से रहित होकर निरन्तर कार्य में संलग्न रहना पड़ता है), निरन्तर दु.खों को झेलते रहने से उनका 'सुनहला सूर्य डूब गया है 47 (स्वर्णिम सुख समाप्त हो गया है),

वहीं दूसरी ओर शोषक वर्ग चाँदी के पहियों 4 8 वाली मोटरों पर चलते हैं । संवेदनशील किव माथुर अन्याय से कभी समझौता नहीं करते है, चाहे शोषक वर्ग अपनी पन्नी मढी तलवार को कितना ही भाँजता रहे 49 (अपनी झूठी बात साहस के साथ कहता रहे) । वे आदमी को आदमी और पत्थर को पत्थर 50 (सत्य कथन) ही कहते हैं । गिरिजा कुमार जैसे किव ही 'नया सूरज उगाने 51 (नूतन सर्जना) के लिए अग्निबीजो (क्रान्ति के बीज) को बोते रहते है ।

कवि माथुर देश के लुटेरे, भ्रष्ट और अन्याय प्रिय शासकों के अपकर्मों से इतना मर्माहत है कि हाथ में तेल पिये कोड़े को लेकर एक ही साथ गाड़ी को, घोड़े को (साधनों को) सईस (देश के चालक) को, सवार (तथाकिथत राजाओं) को, खचड़े बागड़ोर को, खिचड़ी बाजार को, लोगों की ऐसी तैसी करते नेता के मोटे चाम को, फीते को, फाइल को, नमक-हराम को, शुभ लूटते गोदाम को, जींक से शहर को पीटना चाहते हैं । इनका कल्लू लॅगोटिया (केवल पहनने को लॅगोटी हैं), चरवाहा, जुम्मन, जुलाहा, आलम, क्लूंजड़ा, घसीटा, चमार आदि सूनी-फटी ऑखों से इसाफ ढूढ़ते रहते हैं, पर इनको अपमान, गाली प्रताडना के अतिरिक्त कुछ नहीं मिलता है कि जिस देश मे नौकरी में, क्यू मे, भगदड़ में, इण्टरव्यू मे, चेयर मे, फेयर में, योग्यता का मानदण्ड सिफारिश है और अक्ल, काबिलयत, मौलिकता और साहस जूता खाने का नुस्खा है- "अक्ल और काबिलयत मौलिकता और साहस/इनीसेटिव याने श्योर जूते खाने का नुस्खा।" 53 वह देश नहीं है, वरन् पुराणों का नरक और आम आदमी के लिए बधस्थल हैं।

*पुरातन शिव-धनुष (पुरानी परम्पराओं, रूढियों को) तोडने वाले गिरिजा कुमार की भाषा आकाशीय विद्युत की भाँति चमककर हर फरेब को नग्न कर देती है। ⁵⁴ इस देश की गड्डमगड्ड व्यवस्था को पहचानने वाले कवि ने दिन-रात, हत्या-क्रान्ति, गोश्त-शान्ति, पिब्लक-प्राइवेट, जनता-नेता, चोरी-सीनाजोरी, बेइमान-दिलासे, ऐलान-उधार, वोट-विदेश,

गेहूँ-भुखमरी, कागज-हरी क्रान्ति, कालाधन-इन्क्वायरी, घिनौने उकसाये दगे, गला फाड लड़ती बोलियाँ, नकली एकता, अछूत-योजना, आबादी, शरारती-आत्म निर्णय, घेराव और दुश्मन की दलाली आदि विकृत द्वन्द्वों δ को देखा ही नहीं वरन् उसको तपस्वी की भाँति सहा है । अत द्वन्द्वों की टकराहट से जन्मी हुई इनकी कविताओं की भाषा व संवेदना वायवीय जगत् की नहीं वरन् जमीन की व्यथाओं को बड़े मर्मस्पर्शी रूप में प्रस्तुत करती है ।

अज्ञेय की काव्य-भाषा और लोक संवेदना :-

अपने शैक्षिक जीवन के आरम्भ से ही भाषा के सस्कारित रूप का ज्ञान प्राप्त करने वाले कवि अज्ञेय की काव्यभाषा में कहीं भी अनगढ-पन नहीं दिखाई पडता । पर भाषागत-सस्कारों को सहजता से अपनाने वाले अज्ञेय कहीं भी भाषिक दृष्टि से अत्यन्त जटिल प्रतीत नहीं होते, क्योंकि वे जन-मानस के बीच प्रचलित सहज शब्दों के प्रयोग द्वारा अपनी भाषा का रूप निर्मित करते है। उनके अनुसार शब्दों से ही भाषा का निर्माण होता है । अत (उनकी दृष्टि में) शब्द ही प्रमुख है । उन्हीं के शब्दों में ".. सर्जक कि का सरोकार भाषा से नहीं, शब्दों से होता है और रचनात्मक प्रयोग वास्तव में भाषा का नहीं शब्द का प्रयोग है ।"1

सहज शब्दो का प्रयोक्ता घह किव शब्दों का सस्कार तो चाहता है, पर उनकी दृष्टि मे वही सस्कारित शब्द सार्थकता को प्राप्त करते है जो "सर्व-सवेद्य" और "सर्वग्राह्य" बन सके । दूसरे शब्दों में कहे, तो जो शब्द किव के कथ्य को पाठक तक सरलता से प्रेषित कर सके । अज्ञेय काव्य-भाषा की प्रेष्णीयता पर अधिक बल देते है क्योंकि कथ्य का पाठक तक सरलता पूर्वक पहुँचना ही रचित साहित्य की सार्थकता व्यक्त करता है । उनकी दृष्टि में सम्प्रेषण दायित्वपूर्ण कलाकार की सबसे बड़ी समस्या है । 2

वैज्ञानिक युग ने व्यक्ति की सत्ता को चुनौती दी है । मनुष्य को यन्त्र बनाने

वाला विज्ञान उसकी शाश्वत संवेदनाओं पर प्रहार कर रहा है । अत कवि की आत्मचेतनता नये संवेदनों के स्वरूप को अभिव्यक्त करने के लिए व्याकुल हो उठती है । इसी व्याकुलता का परिणाम है- 'प्रांतिभ नूतन प्रयोग' — जो अज्ञेय की काव्यभाषा को नये रूपो से संवारती है । उनकी दृष्टि में आधुनिक किव की संवेदनाए अपूर्व होने से उनकी सप्रेषणीयता के लिए नवीन विधाओं का अन्वेषण आवश्यक हो जाता है । अत किव का दायित्व हो जाता है कि वह नयी विधाओं को ढूँढ़ ले । तिक किव का आत्मानुभूत सत्य सामान्यीकृत होकर सुगमता से पाठक तक पहुँच सके ।

किसी भी कला के विकास का पथ सीमाबद्ध नहीं होता । वैदिक काल से लेकर आज तक हृदय की सवेदनाओं को अभिव्यक्ति देने के लिए न जाने कितने माध्यमों का आश्रय लिया गया। हर-एक युग का किव प्राचीन माध्यमों को इसिलए नहीं नकारता कि वह प्राचीन है, बल्कि इसिलए नकारता है कि वह माध्यम उसे कथ्य को सम्पूर्णत प्रकट करने मे अपूर्ण लगता है । अत. नूतन-माध्यमों की सर्जना विवश किव की स्वाभाविक सचेतना होती है । 'नूतन माध्यम' से तात्पर्य केवल नवीनता का प्रयोग ही नहीं, वरन् जो किव के आत्मपरक सत्य को शीव्रता से पाठक तक सप्रेषित कर सके । अत भाषापरक नवीन प्रयोग किव की मौलिकता के उद्घाटन के साथ-साथ सम्प्रेषणीयता और साधारणीकरण की शाश्वत समस्या का समाधान कर सृजन को सार्थक बना देते हैं । अज्ञेय ने भाषागत नूतन प्रयोग इन समस्याओं को ध्यान मे रखकर ही किये हैं ।

'अद्यतन' में अज्ञेय ने कहा है कि रचते समय रचनाकार भाषा की चिन्ता नहीं करता ्रि सर्वत्र अच्छी भाषा के सम्मान की बात कहने वाले किव की ये पंक्तियाँ देखने मे परस्पर विरोधी प्रतीत होती है क्योंकि अच्छी भाषा का चुनाव भाषा की चिन्ता से जुड़ा है। पर वास्तव मे ऐसा नहीं है, क्योंकि वे भाषा को सम्प्रेषण का माध्यम ही नहीं मानते वरन रचनाकार के व्यक्तित्व का पर्यीय भी मानते हैं । अच्छी या संस्कारित भाषा उनके

व्यक्तित्व का पर्याय बन गयी है, तभी तो रचते समय उन्हें भाषा की चिन्ता नहीं करनी पड़ती। और तभी तो वे यह कह सके हैं कि रचते समय वह भाषा की चिन्ता नहीं करते। वह स्वाभाविक होती है। कविता की रचना करते समय जब उपयुक्त शब्द स्वतः ही आ खड़े होते हैं तो किव को उसे और तराशने की भला क्या आवश्यकता हो सकती है मगर जहाँ ऐसा नहीं हो सका वहाँ किव ने उपयुक्त शब्दों का चुनाव भी किया है और कहीं-कहीं पुराने शब्दों से 'नया शब्द रचकर' उसमें नया और प्रभावोत्पादक अर्थ भरने का प्रयास भी किया है। उन्नीत, खादर, बांगर आदि इस तरह के प्रयोगों से सहजता बाधित होती है पर भाषिक-समृद्धता की दृष्टि से यह कर्ताई अनुचित नहीं।

के प्रयोग के लिए प्रसिद्ध अज्ञेय लोकभाषा शिक्त से अपरिचित नहीं थे। उनका अध्ययन व्यापक रहा है। प्राचीन साहित्य लेकर आधुनिक ज्ञान-विज्ञान के विविध-क्षेत्रों की वे जानकारी रखते हैं। काव्यानुभवो के साक्षात्कार के समय विविध लोक प्रचलित (तद्भव) शब्दों का आ टपकना उनके अध्ययन की व्यापकता को ही दर्शाता है। काव्य में सम्प्रेषण को महत्व देने वाले कवि अज्ञेय जन-हृदय की धड़कन से अनुप्राणित लोक-बोलियों में प्रयुक्त शब्दों के सार्थक प्रयोग द्वारा अपने कथ्य में या कविता में वह प्रभाव उत्पन्न करते हैं जो पाठक को कविता की ओर आकृष्ट करने में सहायक बनते हैं। भटूठी (भस्त्रा), मर्जादा (मर्यादा), परछाई (परिच्छाया), भिखारी (भिक्षुक), उजली (उज्ज्वल), हुलास (उल्लास), दुबकी, ढार (धार), आँकना (अंकित), उनींदी (उनिद्रित), सांई (स्वामी), पिया (प्रिय), सेज (शैय्या), फुनगी (पुष्पाग्र), न्योतती (निमन्त्रण), अपाढ (आषाढ़), हॅसी (हास्य), खड़हर (खण्डहर), घुँघरू, छाँह (छाया), अनगिन (अगणित), महतो (महिष्मत्), मुट्ठी (मुष्टि), कोख (कुक्षि), बनिये (वणिक), टेंट. खँधा (रूद्ध), मिट्टी (मृतिका), पोसना (पुष्ट), लाज (लज्जा), मुँहझौसी (मुख धूमित) चिहुँकना, पगडण्डी, चौखटा, फुलौड़ी छुलछुल, खुदबुद, चर्चर, झाग, झक्कड़,

डॉगर, चिरैया, चिऊरा, मचिया, अकास (आकाश), तलैया, रैन, बाट अगोरना, तिसूल, ठौर, कलौट, ओक, ठेका, फ़ुरकन आदि अनेकानेक लोक-प्रचलित शब्दों का सफल प्रयोग करके उन्होंने भाषा की स्वाभाविकता व सहजता बनाये रखने का प्रयत्न किया है । लोक जीवन से जुडी हुई कविताओं में तो ये शब्द प्राण फूक देते हैं । 'औद्योगिक बस्ती', 'हरा भरा है देश', 'अह राष्ट्री सगमनी जनानाम्', 'पावस-प्रात, शिलड्,' 'कतकी पूनो', 'पानी बरसा', 'मै वहाँ हूँ' 'अनुभव परिपक्व' आदि कवितायें इस दृष्टि से महत्वपूर्ण है । सामान्य जनो के बीच प्रचलित उर्दू (जोखम, गेरबॉ) व अग्रेजी (थेटर, सनीमा) के शब्द भी उनकी कविताओं में सहजता उत्पन्न करते हैं । संस्कृत के अल्प प्रचलित शब्द उनकी कविताओं को समझने में कठिनाई उत्पन्न करते है, पर सर्वत्र ऐसा नहीं है । संस्कृत भाषा का ज्ञान रखने वाले कवि अज्ञेय कहीं-कहीं संस्कृत की प्रचलित सूक्तियों ⁸ को भी अपनी कविताओं में रख देते हैं, जो भाषिक ज्ञान की दृष्टि से तो उचित है पर इस प्रकार के प्रयोग सहजता में बाधक बनते है । परन्तु अज्ञेय इस प्रकार के प्रयोग को आपद्धम् मानते है क्योंकि कवि अपने अर्थ को अभिव्यक्ति देने के लिए विवश है । वस्तुत. अज्ञेय ने अनुभूत व्यक्ति-सत्य को अपनी कविताओं के माध्यम से व्यापक सत्य बनाने का पूर्णत सफल प्रयास किया है । इसलिए इनकी भाषा बोधगम्य होती चली गयी। 9

शब्द की प्रतीकवत्ता उसकी आत्मा है । यह प्रतीक उसकी सांस्कृतिक घरोहर होती है और नूतन परिवेशों को भी अभिव्यक्त करती है । परिवर्तनशील ससार में कुछ शब्दों के लाक्ष्मणिक तथा व्यंग्यार्थ भी परिवर्तित होते रहते है। इसलिए कवि शब्दों के माध्यम से साधारण से भिन्न अर्थ की प्रतीति कराने के लिए प्रयत्नशील रहता है । 'शब्द' को 'ब्रह्म' मानने का तात्पर्य यही है कि शब्द जड़ नहीं है। वह प्राण-युक्त है । उनकी प्राणवत्ता का तात्पर्य यही है कि वह ब्रह्म की भाँति नित-नूतन अर्थों का प्रकाश करता

है। शब्द को ब्रह्म (सत्य) मानने वाले अज्ञेय शब्द से नूतन अर्थ प्राप्त करने के लिए सदैव प्रयासरत रहे है । अत साधारण शब्द भी कहीं-कहीं नूतन अर्थ-संवेदनो के कारण जटिल प्रतीत होते हैं, पर अर्थ के खुलते ही सहज प्रतीत होने लगते है ।

लोकजीवन से जुडी हुई कविता तभी प्रभावी रूप में अपने को व्यक्त कर पाती है जब सहज लोक-ग्राह्य शब्दों द्वारा उसे रचा गया हो । अगर ऐसा नहीं होता तो कविता अपने मूल-भाव को व्यक्त न कर सकने के कारण निरर्थक सी जान पडती है । अज्ञेय इस दृष्टि से सजग रचनाकार हैं । उनकी "वैशाख की आंधी" 11 शीर्षक कविता कथ्य व शिल्प की एकता की दृष्टि से महत्वपूर्ण है, जिसमें लोक-जीवन के प्राण बसे हैं । इस कविता मे बद्दल, झक्कड, पछवा, झगड़ैल, चिकोटी, इतराती आदि शब्दों के प्रयोग ने केवल वर्षा का ही वर्णन नहीं किया, वरन् इस बात को अभिव्यक्त करने का प्रयास किया कि चाहे कितना ही कष्ट क्यो न मिले लेकिन अन्त मे स्नेह की एक बूँद मिल जाती है, तो सम्पूर्ण वेदना सह्ध्य हो जाती है । 'बद्दल' मस्त सूर्य को ढकने वाला श्यामल मेघ का चित्र ही नहीं है, वरन् उसमे किसानो के लिए जीवन की आशा भी छिपी है। इस प्रकार का बादल झक्कड लेकर आता है । झक्कड़ में 'जल'और 'वायु' मिश्रण की घनीभूतता अभिव्यक्त होती है। 'धूल' के लिए 'झगडैल' शब्द का प्रयोग ग्राम्य परिवेश को ही अभिव्यक्त नहीं करता, वरन् उस शाश्वत सत्य को प्रकाशित करता है कि सत्य की प्राप्ति की स्थिति मे तमस् बरबस ही उसका रास्ता रोकने का प्रयास करता है । किन्तु जब पानी ऊपर से नीचे की ओर आता है । तब झगड़ैल धूल कितना ही इतराये, कितना ही चिकोटी काटे, लेकिन एक बूँद से पस्त होकर शरणागत हो जाती है । इस कविता मे अज्ञेय ने बादल के जल के माध्यम से किसानों की संवेदना को अभिव्यक्त दी है । उसे कितना ही कष्ट क्यों न मिले, किन्तु उसे आशा रहती है कि ऊपर वाला बादलों के माध्यम से जल बरसा कर उसके सारे कष्टों को धूल-धूसिरत कर देगा । 'मैं वहाँ हूँ' 12 शीर्षक कविता में कोदई खाता है और गेहूँ खिलाता है, मड़िया में रहता है और महलों को बनाता है, कज्जलपुता खानों में उतरता है पर चमाचम विमानों को आकाश में उड़ाता है, कचरा ढोता है, झल्ली लिए फिरता है, तन्दूर झोंकता है, रद्दी बटोरता है, रिक्शे में अपना प्रतिरूप लादे खींचता है-आदि प्रयोगों ने लोकजीवन की बेबस ऑखों की छटपटाहट को हृदय स्पर्शी रूप में अभिव्यक्त किया है।

अज्ञेय जब लोकभाषा के शब्दो को "विशेषण" के रूप मे प्रयुक्त करते हैं तो कविता नूतन सवेदनाओं को प्रस्तुत कर लोक जीवन की दुर्धर्ष कहानी कहती है । 'औद्योगिक बस्ती' ¹³ शीर्षक कविता में चिमनियों के विशेषण के लिए 'मुंहझौसी' का प्रयोग किया है । लोकभाषा में मुंहझौसी एक प्रकार की गाली है । 'मुंहझौसी' का अर्थ जिसका मुंह झुलस गया है । वह जो कुछ भी कहती है वह सुनने वाले को धुंए के समान असस्य और असवेद्य होता है । किय ने चिमनियों को मुंहझौसी इसलिए कहा है कि उसका धुंआ लोक-जीवन के लिए असह्य होने के साथ उन्हे विनष्ट करने वाला भी है । इन उद्योगों मे ग्रामीण अंचल के मजदूर जलते हुए लीह की भॉति स्वय जलते रहते है, इस आशा के साथ कि वह शीव्र ही दुखों से मुक्त हो जायेंगे, किन्तु उनकी आशाए ही बहेलिये की भॉति जाल बिछाकर उनको छलती रहती है ।

इसी प्रकार अज्ञेय ने 'अनुभव परिपक्व' कविता में लोकभाषा के 'खाली' शब्द को मिट्टी के विशेषण के रूप में प्रयोग करके गरीबी का ऐसा चित्र खींच दिया है जिसमें सहृदय डूबकर उबर नहीं पाता । 'खाली मिट्टी दे दो' में 'खाली' विशेषण केवल मिट्टी का विशेषण ही नहीं है वरन् मां की परवशता को अभिव्यक्त करने के लिए प्रयुक्त है । बालक यह जानता है कि मेरी मां अभाव की प्रतिमूर्ति है । उसे दीपावली के अवसर पर टीन का लट्टू लेने की अभिलाषा है । गुड़ियों के मेला में एक दो पैसे के कागज की फिरकी खरीदना चाहता है । पर यह जानकर कि, मां यह दिलाने में असमर्थ है, अन्ततः

कहता है माँ मुझे बस 'खाली' मिट्टी दे दो, । किव ने बच्चे के द्वारा 'खाली मिट्टी'शब्द का प्रयोग कराकर बालक की अनुभव परिपक्वता के साथ-साथ माँ की आँखो की विवशता, उसके दारिद्य भरे जीवन तथा उसके वात्सलयपूर्ण जल से भरे नेत्रों को मूक अभिव्यक्ति दी है ।

अज्ञेय ने जहाँ कहीं भी विशेषण और विशेष्य को लोकभाषा में एक साथ रखा है वहाँ एक हृदय-सवेद्य अर्थ की उपस्थित है । 'यह क़ली' शिश्विक कविता में 'झुटपुट' अधेरे शब्द का प्रयोग किव ने बड़े प्रभावशाली ढग से किया है । 'झुटपुट' का अर्थ होता है थोडा-थोडा अंधेरा हो जाने का समय अर्थात् सूर्यास्त का समय । 'झुटपुट' शब्द स्पष्ट करता है कि अंधेरा निरन्तर गहराता जायेगा । ऐसे समय में वह कली, जो पूर्ण यौवन को प्राप्त नहीं है यौवन सुलभ चाचल्य से रहित है, अत्यन्त भोली-भाली है, नगर के राजपथ मे विद्युत प्रकाश में पैर रखती है और वहाँ वंचको द्वारा उसका सर्वस्व हरण कर लिया जाता है । बिना लहर के ही ऐसे विषम ज्वाल में फॅस जाती है जिसके अस्तित्व का उसे बोध ही नहीं था । अज्ञेय ने झुटपुट अंधेरे के माध्यम से ग्राम्य-जीवन की मर्यादित संस्कृति को ही अभिव्यक्ति प्रदान नहीं की, वरन नगर की अपसंस्कृति की नग्नता को भी उजागर किया।

अज्ञेय प्राचीन उपमान, बिम्ब व प्रतीक आदि को निरर्थक तो नहीं मानते, किन्तु उससे बधे रहना भी उचित नहीं समझते । उन्होंने इस सन्दर्भ में "कलगी बाजरे की" 16 शीर्षक कविता में स्पष्ट किया कि अगर मैं प्राचीन उपमानों का सहारा नहीं लेता तो इसका मतलब यह है कि ये उपमान अपनी वास्तविक चमक खो चुके हैं, ठीक उसी तरह से, जिस तरह बर्तन अधिक घिसने से अपनी वास्तविक चमक या आभा खो देता है । अत कविता को और अधिक प्रभावी बनाने के लिए नये उपमानादि का चुनाव कत्तई अनुचित नहीं है । नूतन प्रयोग करने की विवशता केवल अज्ञेय की ही नहीं है, जो भी

सृजनशील, प्रतिभा सम्पन्न किव होगा, वह नयी प्रभावकारी सृष्टि के लिए अवश्य ही व्याकुल रहता है । अज्ञेय ने कुशल किव की भॉति नव-उपमानो बिम्बों व प्रतीको के द्वारा नूतन व सहज प्रभावी अर्थ की सर्जना करने में सफलता प्राप्त की है । वे सिर्फ नवीनता के ही आग्रही नहीं रहे है वरन् पुराने प्रतीकों, बिम्बों व उपमानों को नये रूप मे प्रस्तुत करने मे भी सफल रहे है । 17

लोक सवेद्य भावों की सृष्टि में अज्ञेय के उपमान सर्वत्र सफल रहे हैं क्योंिक वे लोक-जीवन के बीच प्रचलित रूपाकार के सृजन के लिए ही कविता में अवतरित होते हैं । "मैने कहा पेड" शीर्षक कविता में किव अज्ञेय मिट्टी के महत्व को जीवन से जोड़ते हुए कहते है कि वृक्ष की जड़े मिट्टी में जितनी नीचे होती है उतना ही वृक्ष आकाश में उठता जाता है। 18 उनकी दृष्टि में मिट्टी केवल मिट्टी मात्र नहीं वरन् दीन-दिलत, व्यथित का जीवन है । जिसकी आत्मा दीन-दुखियों के पिकल जीवन में जितनी गहराई तक प्रविष्ट होने में समर्थ होती है, वह व्यक्ति भी उतना ही उत्थान या यश को प्राप्त करता है ।

"औद्योगिक बस्ती" ¹⁹ शीर्षक कविता में किव ने माल से लदी हुई रेल (उपमेय) की तुलना चिहुकती, रंभाती और अफराये डॉगर से की है । डॉगर दुबले-पतले चौपाए को कहा जाता है । इस 'डॉगर' उपमान के लिए विशेषण रूप में किव ने तीन शब्दों का बड़ा सुन्दर प्रयोग किया है । 'चिंहुकती' विशेषण डॉगर के भय को अभिव्यक्त करता है। 'रभाती' विशेषण उसकी उत्कटा को और 'अफराये' विशेषण उसकी रोग-प्रस्तता को अभिव्यक्त करता है । "डॉगर" शब्द यह बताता है कि जैसे दुबला-पतला पशु चलने में लडखडाता रहता है उसी प्रकार रेलगाड़ी भी माल से लदी होने के कारण धीरे-धीर लडखडाती हुई चल रही है । इसीलिए किव ने उसकी चाल को अभिव्यक्त करने के लिए 'ठिलती चलती जाती है,' कहा है । मजदूरों के खून-पसीने से कमाई हुई सम्पत्ति को लादे

हुए रेलगाडी डागर के समान चिहुँकती हुई (भय खाती हुई), रंभाती हुई (वेदना को प्रकट करती), अफराती हुई (शोकग्रस्त), ठिलती चली जाती है। किव यह कहना चाहता है कि निर्जीव रेल भी मजदूरों के प्रति किये गये अन्यायों को सह नहीं पाती किन्तु सचेतन पूँजीपित कुछ टुकडो के लिए मजदूरों के खून-पसीने से क्रीडा करते हैं।

'शोषक भैय्या' 20 शीर्षक कविता में किव ने शोषितों के रक्त की उपमा सागर की सुन्दर लहर से की । किव शोषित के माध्यम से शोषक को चुनौती देते हुए कहता है कि तुम मेरे रक्त को जितना चाहो उतना पी लो । सागर शोषित व्यक्ति है और उसका पानी शोषितों का रक्त । सागर सभी आघातों को सह लेता है । शोषित भी शोषकों के सारे अत्याचारों को सह लेता है, किन्तु एक दिन ऐसा आता है कि सागर की लहरे जैसे तट को विलीन कर देती है उसी प्रकार शोषितों के रक्त की धारा शोषकों को अपनी कान्ति की लपटों में विलीन कर देती है । किव का उपमान 'सागर की लहर' एक ओर वाह्य-सीन्दर्य को अभिव्यक्त करती है । सागर का अर्थ ही होता है- 'सगर से उत्पन्न होने वाला'। 'सगर' का अर्थ होता है- 'गरल से युक्त' । शोषितों का रक्त भी गरल से युक्त है । इस अर्थ की अभिव्यक्त के लिए किव ने 'सागर की लहर' उपमान रखा है । लहर शब्द बाह्य रूप में भले ही मनमोहक हो, किन्तु यह वह विष की लहर है जो शोषक के लिए एक दिन काल बनेगा । जैसा कि उन्होंने स्वयं कहा- "वह मैं नहीं, वह तो तुम्हारा मेरा सम्बन्ध है जो तुम्हारा काल है/शोषक भैया।"

कवि ने 'सागर की लहर' उपमान के माध्यम से शोषको को भयाक्रान्त ही नहीं किया है वरन् शोषितो को सफल क्रान्ति करने की प्रेरणा प्रदान की है ।

काव्य मे प्रेषणीयता व प्रभ विष्णुता की वृद्धि हेतु अज्ञेय प्रतीकों की अनिवार्यता स्वीकार करते है । पश्चिमी प्रतीकवादियों से परिचित अज्ञेय की कविताओं में प्रतीको की

अधिकता है । उनकी कुछ किवताएँ- 'यह कली', ²¹ 'केले का पेड', ²² 'यह द्वीप अकेला', ²³ आदि पूर्णतया प्रतीकात्मक होने से व अन्य किवताओं में भी प्रतीकों की बहुलता होने से उन पर प्रतीकवादी होने के आरोप लगे । पर अज्ञेय प्रतीकवादी नहीं है । क्योंकि प्रतीक उनके लिए साध्य नहीं, बल्कि सम्प्रेषण का महत्वपूर्ण साधन है । ²⁴ उनके अनुसार "जो सीधे–सीधे अभिधा में नहीं बँधता, उसे आत्मसात करने या प्रेषित करने के लिए प्रतीक काम देते है ।" ²⁵

उन्होंने जिस तरह से शब्दों को नये-नये अर्थो से सॅवारा, उसी तरह पुराने प्रतीकों को (दीप, बत्ती, शिखा, घट, नदी, कली, नौका, चॉद, तारा, सूर्य, मछली, बूंद, सागर, लहर, तट, पगडण्डी, भोर टेसू आदि) नयी प्रतिपत्ति के साथ प्रयुक्त किया । साथ ही नयी सवेदनाओं के अनुरूप सॉप, द्वीप, गिरगिट, हरी घास, अहेरी, दोलती कलगी बाजरे की, सागर लहर आदि नये प्रतीक स्वतः उपस्थित होकर उनकी कविता को हृदय-सवेद्य बनाते हैं । उनके अधिकाश प्रतीक प्रकृति से लिए गये हैं, जो लोक जीवन व उनकी संवेदनाओं की सफल अभिव्यक्ति करते हैं । जीवन के बीच से चुने गये प्रतीक भी उनकी कविताओं में यत्र-तत्र बिखरे हैं, जो नये अर्थ के द्वारा नवीन परिचय का रस प्रदान करते हैं ।

'टेसू' शीर्षक' कविता में अज्ञेय ने ग्रीष्म को क्रान्ति का प्रतीक माना है । ग्रीष्म स्विप क्रान्ति जब लू के दुर्दमनीय घोड़े पर चढकर आयेगी, तो किव की दृष्टि में वह विकराल अग्नि से उत्पन्न होने वाला अवतार पुरूष ही होगा । जब-जब यह वसुन्धरा दुष्टों के, अत्याचार से परितप्त होती है, तब तब भगवान अवतार लेकर दुष्टों का संहार करते है । अज्ञेय की दृष्टि में क्रान्ति अवतारी पुरूष है और टेसू पुष्पक्रान्ति के अग्रदूत का प्रतीक है । यह अग्रदूत वनखण्डों में मशाल के रूप में प्रज्वित होता रहता है जो क्रान्ति के आगमन की सूचना देता है । यह क्रान्ति आधारहीन, असभ्य, अत्याचारी नगर

को जलाने मे सक्षम है । जब तक इसका आगमन नहीं होता, तब-तक वसुन्धरा का अपने पित-रूप पायस से मिलना सम्भव नहीं होगा । अर्थात् क्रान्ति से ही व्यथित धिरित्री का कल्याण सम्भव होगा । यह 'टेसू' प्रतीक व्यथित लोगो के प्रति अज्ञेय की संवेदनाओं को व्यक्त करता है । 'मरू और खेत' 27 शीर्षक किवता में अज्ञेय ने मरू को ऐसे वज्र-हृदय वाला पूँजीपित माना है, जिसके हृदय में ममता नहीं है और खेत को गरीब दु खी किसानो के रूप में चित्रित किया है । ममताहीन पूंजीपित कभी विकराल लू बनकर किसानो या दीन-दुखियों के हृदय को जलाता रहता है और कभी पाला के रूप में उनके ह्यारा श्रम से अर्जित किये गये अनाज या उनकी तुच्छ सम्पत्ति को विनष्ट कर देता है । किन्तु किसान या दिलत वर्ग इन अत्याचारों को हम कर सह लेता है । क्योंकि उनमे जिजीविषा है, नूतन सर्जना की अभिलाषा है, इसिलए वह कहता है कि मेरी छाती से एक दिन क्रान्ति का अकुर फूटेगा जो मेरे जैसे सताये हुए लोगों के अपिरिमित आनन्द का कारण बनेगा ।

"बत्ती और शिखा" 28 शीर्षक कविता में किव ने अपनी लोक-सवेदना को प्रतीकों के माध्यम से अभिव्यंजित किया है। बत्ती श्रम जीवियों की प्राणोत्सर्ग की भावना को व्यक्त करती है और शिखा पूजीपितयों के वैभव की प्रतीक है । श्रमजीवियों के हृदय को निचोड़-निचोडकर पूँजीपितियों की वैभवरूपी शिखा अपनी अरूणिमा को बिखेरती रहती है। पूँजीपित रूपी शिखा इतनी कृतष्न है कि जिसके रक्त से उसके वैभव का निर्माण होता है, उसी के सिर पर पैर रखकर अन्य पूँजीपितियों से सॉठ-गॉठ करती है । यह बात श्रमजीवियों के दुःख को दूना करती है । किन्तु फिर भी उसे तो पूँजीपितियों के ऐश्वर्य को बर्धित करने के लिए क्षण-क्षण जलना ही पड़ता है ।

"कॉच के पीछे मछिलयाँ" शिर्षक कविता में मछली उन असहाय और निर्बल व्यक्तियों की प्रतीक है, जिसे पैसेवाला मनचाहे दाम पर खरीदता है । जिस प्रकार

मछिलयाँ मौत को सामने देखती हुई भी अपने को (विवशता के कारण) समर्पित कर देती है उसी प्रकार दिलत व पीडित अपनी मौत से स्वय समझौता कर बेबसी के कारण अपने को बेचता रहता है। उसका आहार बनाने वाला पूँजीपित बड़े प्रेम से आपस में मिलजुल करके उसे खाता रहता है अर्थात् शोषण करता रहता है।

कथ्य को सम्पूर्णत पाठक तक पहुँचाने की ललक रखने वाले अज्ञेय नूतन माध्यमों की सर्जना करते हैं, पर इनके नये प्रयोगों में लोक प्रचिलत शब्दों, लोक-बिम्बों व लोक प्रतीकों की कमी नहीं है । उनके नये प्रयोग किव की विवशता को द्योतित नहीं करते, वरन् स्वाभाविक रूप से किव की लेखनी को नयी आभा दे जाते हैं । सीधे लोक जीवन से जुड़ी हुई उनकी किवतायें तो भाषिक-सहजता के कारण स्वत ही खुलती चली जाती है । ऐसी किवताएं कम अवश्य है, पर इनका प्रभाव चिर स्थायी है ।

निष्कर्ष:-

परिवर्तन संसार का दूसरा नाम है । जब तक नूतन-सर्जना है तभी तक ससार का सीन्दर्य है । इसी परिवर्तन को आधार बनाकर इन स्वातन्त्र्योत्तर कवियों ने प्राचीन सभी रूढ़ियों को तोड़ने में सफलता प्राप्त की है । इनकी आरम्भिक रचनाएं भले ही मार्क्सवादी विचारों से अप्रभावित रही हों, किन्तु स्वतन्त्रता प्राप्ति के उपरान्त भारत के शासकों की कुटिल शासन-नीतियों ने प्रत्येक जागरूक कवि को मार्क्सवाद के प्रभामण्डल की ओर आकर्षित होने को बाध्य कर दिया। मार्क्सवाद के चिन्तन ने कवियों के विचारों के साथ-साथ उनकी भाषा को भी प्रभावित किया है ।

यह स्वाभाविक है कि नदी जब पहाड़ी मार्ग को छोड़कर मैदानी भाग की ओर बहेगी, तो उसके जल में सर्वाड्गीण परिवर्तन होगा। हिन्दी के विकास की लम्बी परम्परा में परिवर्तन कर कवियों ने भाषा की तलाश में नये प्रयोगों को स्वीकार कर भाषा को सशक्त बनाने का प्रयास किया है। इससे कुछ कवियों की भाषा दुरूह हो गयी, पर उनकी

लोक-सवेदना से सम्बद्ध कवितार्थे सहज स्वाभाविकता लिए हुए जन-समुदाय को प्रभावित करने में सक्षम है । नागार्जुन, धूमिल, केदारनाथ अग्रवाल और त्रिलोचन ऐसे कवि है जिनकी भाषा सरल, सपाट और सहज है । इनमे भी नागार्जून ने मैथिली भाषा के शब्दो और त्रिलोचन ने अवधी भाषा में आम आदमी की सवेदनाओ को सजीव रूप मे प्रस्तुत किया है । इन दो कवियों के बिम्बो, उपमानों और प्रतीकों में सचमुच समाज के सामान्य जनो की असहनीय पीडा के साथ-साथ उनके जीवन के खुशी के क्षणो की भी सफल अभिव्यक्ति हुई है । केदार नाथ की सरल और सुबोध भाषा ने भी बिम्बों, प्रतीको और उपमानों को नये रूपो मे प्रयुक्त कर दल-दल मे सॉस लेने वाले दलित शोषित के अछूते जीवन के प्रत्येक तन्तुओं को चित्रित किया है । धूमिल भी नागार्जुन, त्रिलोचन व केदार से पीछे नहीं है । उनकी भाषा मे जो आग है वह अन्य कवियों मे नहीं है । इन कवियों की रचनाओं मे प्रयुक्त लोक-ध्वनियों ने कविता को अत्यधिक सशक्त बना दिया है । नागार्जुन और त्रिलोचन ने प्रकृति की प्रत्येक क्रिया-जन्य ध्वनियो को अपनी कविताओं में इस प्रकार समाहित किया है, मानों प्रकृति अपने निनाद को इनकी कविताओं के शब्दों में प्रविष्ट कराने के लिए स्वयं चली आ रही हों । केदारनाथ अग्रवाल और धूमिल ने भी प्रकृति की ध्वनियों को स्वाभाविक रूप में अपनी भाषा में आबद्ध किया है । इन कवियो की प्राकृतिक ध्वनियो में लोक जीवन की सवेदनाएं अन्तर्निहित है ।

गिरिजा कुमार माथुर की भाषा प्राञ्जल, किन्तु सरल है । उन्होंने अपनी भाषा को अकृत्रिम ही रखा है । यद्यपि ये अलङ्कार, प्रतीक, बिम्ब और उपमानो के अधिकाधिक प्रयोग से अपनी कविताओं को बचाते है । किन्तु ऐसा नहीं हो पाया है । इनके दृश्यादि बिम्बो मे लोक-जीवन की मर्मान्तक सवेदना है । इनका दृश्य-बिम्ब पाठक को आम-आदमी के हृदय मे प्रवेश कराने की क्षमता रखता है । रघुवीर सहाय ने स्पष्ट रूप से कविता के कलापक्ष से अपनी रचना को मुक्त रखने की उद्घोषणा की है ।

इनकी रचनाओं मे उपमान, प्रतीक और बिम्ब कम मिलते है । सपाट बनायी इनकी कविता की विशेषता है जिसके द्वारा वे सत्ता व व्यवस्था पर गहरी चौट करते है । अज्ञेय प्राचीन उपमानो को 'मैले' और 'बासी' की सज्ञा देकर नवीन उपमानो, नव-बिम्बो व प्रतीको से अपनी रचनाओ को नया रूप प्रदान करते है । उनके नये प्रतीक आम-आदमी की सवेदना को बडी गहराई से व्यक्त करते हैं । मुक्तिबोध अपनी लम्बी कविताओं मे दृश्य और श्रव्य-बिम्ब को एक साथ प्रस्तुत करते हैं । इनके उपमान, प्रतीक व बिम्ब सर्वथा नवीन और आम आदमी की व्यथाओं को व्यंजित करने मे सफल हुए हैं । मुक्तिबोध की लम्बी कविताओं की विशेषता यह है कि वे सम्पूर्ण वातावरण की सर्जना कर आम आदमी के प्रत्येक क्रिया-कलापो व शोषक वर्ग के कुकृत्यों को दृश्य के रूप में प्रस्तुत कर देते है।

आम-आदमी की सवेदनाओं को प्रभावी रूप में अभिव्यक्त करने के लिए सभी कियों ने लोकजीवन में व्याप्त शब्दों, मुहावरों, कहावतों, लोकोक्तियों का आश्रय लिया है। किय का कथ्य भले ही आम जीवन की व्यथा कथा कहता हो, पर 'माध्यम की जिटलता' आम पाठक को आकर्षित में उसे अक्षम बनाती हैं। इस बात को ध्यान में रखते हुए इन कियों ने माध्यम की सरलता का विशेष ख्याल रखा है। मैथिल, अवधी बुन्देलखण्डी व ठेठ ग्रामीण शब्दों की छटा बिखेरती व मुहावरों, कहावतों से सुसज्जित नागार्जुन, त्रिलोचन, केदार व धूमिल की कियतायें आम पाठक को आकर्षित करने में पूर्णतया सक्षम है। यों तो मुक्तिबोध की कियताओं में भी लोक प्रचलित शब्दों व मुहावरों-कहावतों की कमी नहीं है पर शैली की जिटलता उन्हें दुरूह बनाती है। अत. उनकी किवताएं आम आदमी के जीवन की व्यथा अभिव्यक्त करते हुए भी आम-पाठक से दूर हो जाती है। गिरिजा कुमार माथुर, रघुवीर सहाय और अज्ञेय की रचनाओं में इस प्रकार के प्रयोग अल्प हैं किन्तु अल्यन्त प्रभावोत्पादक हैं।

वस्तुत जीवन की बहुविध जटिलताओं को पहचानने वाले देश की गीरवशाली जनपक्षीय धारा से जुड़े रहने वाले, जनता से, एकात्मक भाव-सम्बन्ध बनाने वाले इन किवयों ने कथ्य व काव्य-भाषा दोनों ही सदर्भों में लोक से जुड़कर अपनी स्वाभाविक पहचान बनायी है।

पंचम अध्याय - सन्दर्भ ग्रन्थ सूची नागार्जुन की कविता और भाषा संवेदना

- (1) ''वे और तुम'' (शीर्षक कविता), उद्घृत नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2, सम्पादक शोभाकान्त , पृ० 145 ।
- (2) ''मास्टर'' (शीर्षक कविता) , उद्घृत—नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2, सम्पादक शोभाकान्त मिश्र, पृ० 98 ।
- (3) ''दूर, एक टेकरी पर विराजमान है मादा भेडिया'। ''भेडिया के चरणो मे''— शीर्षक कविता । उद्घृत-''नागार्जुन'-डा० प्रभाकर माचवे, पृ० ८४ ।
- (4) "निकला हवा खाने / गेहुअन का पोआ '।"
 "विणक्य पुत्र" (शीर्षक कविता) , नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2, सम्पादक शोभाकान्त
 मिश्र, पृ० 83 |
- (5) 'धरती धरती है-/पेन्हाई हुई गाय नही ।'' ''धरती'' (शीर्षक कविता), नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2 , सम्पादक शोभाकान्त पृ० ८० ।
- (6) ''अन्न पच्चीसी'' (शीर्षक कविता) नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2 , सम्पादक शोभाकान्त पृ० २०४ ।
- (7) ''खुरदुरे पैर'' (शीर्षक कविता) , उद्घृत — नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2 , सम्पादक शोभाकान्त पृ० 121।
- (8) "तुम तो नही गयी थी आग लगाने" (शीर्षक कविता) नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2 , सम्पादक शोभाकान्त मिश्र पृ० 209
- (9) ''क्या हम'' (शीर्षक कविता) उद्घृत — नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2 , सम्पादक-शोभाकान्त मिश्र, पृ० 272

- (10) ''कारो के जमघट देखों, देखों कुबेर के छौने'' । ''यह उन्मत्त प्रदर्शन'' (शीर्षक कविता) नागार्जुन डा० प्रभाकर माचवे, पृ० 63।
- (11) ''चाट रहे है कुछ प्राणी बाहर जूठन (उच्छिष्ट) के दोने ''। ''यह उन्मत्त प्रदर्शन'' (शीर्षक कविता)"नागार्जुन"—डा० प्रभागर माचवे, पृ० ६३ ी
- (12) "धिन तो नही आती है" (शीर्षक कविता), उद्घृत — "नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2" — सम्पादक शोभाकान्त मिश्र पृ0 133 ¦
- (13) "पूरी स्पीड मे है ट्राम " "घिन तो नही आती" (शीर्षक कविता) , उद्घृत — "नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2" — सम्पादक शोभाकान्त मिश्र पृ० 133 ।
- (14) "खाली है थाली , खाली है प्लेट"
 "खाली नही और खाली" (शीर्षक कविता) ,
 उद्घृत "नागार्जुन चुनी हुई रचनाये—2" सम्पादक शोभाकान्त मिश्र पृ० 60 ।
- (15) ''सपूत क्या ऊपरसे टपके है ?'' शीर्षक कविता। प्यासी पथराई ऑखे (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 17।
- (16) ''आदम का तबेला'' शीर्षक कविता। ''प्यासी पथराई ऑखे'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 18।
- (17) ''26 जनवरी, 15 अगस्त'' शीर्षक कविता। ''तुमने कहा था'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 81।
- (18) "इनकी उर उष्मा मे अब ये/जेल—सेल सब गल जायेगे। कब होगी इनकी दीवाली?" (शीर्षक कविता),खिचडी विप्लव देखा हमने, — नागार्जुन , पृ० 94।
- (19) "अकाल और उसके बाद" (शीर्षक कविता)"सतरगे पखो वाली" (कविता सग्रह) नागार्जुन, पृ० 32।

- (20) ''ऐसा क्या अब फिर-फिर होगा'' (शीर्षक कविता) । ''सतरगे पखो वाली'' (कविता सग्रह) – नागार्जुन, पृ० 58–59।
- (21) ''गीले पॉक की दुनिया गई है छोड'' (शीर्षक कविता) । ''सतरगे पखो वाली'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 52—53।
- (22) ''आदम का तबेला'' (शीर्षक कविता) । ''प्यासी पथराई ऑखे'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 18।
- (23) "मुर्गे ने दी बाँग" शीर्षक कविता। "खिचडी विप्लव देखा हमने" (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 65।
- (24) ''छोटी मछली शहीद हो गई'' शीर्षक कविता।
 ''खिचडी विप्लव देख हमने'' (कविता सग्रह) नागार्जुन, पृ० ४०।
- (25) उद्घृत-"नागार्जुन की कविता"— अजय तिवारी, पृ० 171।
- (26) ''सत्य'' (शीर्षक कविता) ''खिचडी विप्लव देखा हमने'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० ३०–३१।
- (27) '' लोकतन्त्र के मुँह पर ताला'' (शीर्षक कविता) ''इस गुब्बारे की छाया मे'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 22।
- (28) ''भारत पुत्री नगरवासिनी'' शीर्षक कविता। ''इस गुब्बारे की छाया मे'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 69।
- (29) ''वो अन्दर से बास करेगे'' (शीर्षक कविता) । ''तुमने कहा था'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 62।
- (30) ''रामराज'' शीर्षक कविता।
 ''इस गुब्बारे की छाया में' (कविता सग्रह) नागार्जुन, पृ० 62–63।

- (31) "गुठिलियो के दाम आयेगे" शीर्षक किवता।
 "इस गुब्बारे की छाया मे" (किवता सग्रह) नागार्जुन, पृ० 34।
- (32) ''शासन की बन्दूक'' (शीर्षक कविता) । ''तुमने कहा था'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० ४६।
- (33) ''देख लो, इनके कई—कई माप है'' (शीर्षक कविता) । ''तुमने कहा था'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 58।
- (34) ''कब होगी इनकी दीवाली ?'' शीर्षक कविता। ''खिचडी विप्लव देखा हमने'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 94।
- (35) ''इन्दू जी क्या हुआ आपको'' शीर्षक कविता। ''खिचडी विप्लव देखा हमने'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 10।
- (36) ''खूब सज रहे'' शीर्षक कविता। ''खिचडी विप्लव देखा हमने'' (कविता सग्रह) — नागार्जुन, पृ० 109।
- (37) ''खाली नही और खाली'' शीर्षक कविता। ''उद्घृत — नागार्जुन चुनी हुई कविताये—2, सम्पादक—शोभाकान्त मिश्र, पृ० 60—61।
- (38) ''पीपल के पीले पत्ते'' (शीर्षक कविता) ''उद्घृत — नागार्जुन चुनी हुई कविताये—2, सम्पादक—शोभाकान्त मिश्र, पू0 18—19।

केदारनाथ अग्रवाल की कविता की भाषा में लोक संवेदना

- (2) ''अपूर्वा' (कविता सग्रह)— केदारनाथ अग्रवाल, भूमिका, , पृ० 12।
- (3) ''अपूर्वा' (कविता सग्रह)— केदारनाथ अग्रवाल, भूमिका, , पृ० 13।
- (4) "मुझे प्राप्त है जनता का स्वर

$X \quad X \quad X \quad X$

- मै उस धन से नही बिकूँगा।" "जनता का बल " शीर्षक कविता। कहे केदार खरी—खरी केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 128।
- (5) ''आग का आईना' (कविता सग्रह)— केदारनाथ अग्रवाल, भूमिका, , पृ० 18।
- (6) ''गाओ साथी'' (शीर्षक कविता) । कहे केदार खरी—खरी (कविता सग्रह) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 133।
- (7) "फूल नहीं , रंग बोलते है" (कविता संग्रह)— केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 172।
- (8) ''फूल नहीं , रग बोलते हैं'' (कविता सग्रह)— केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 183।
- (9) ''बोले बोल अबोल'' (कविता सग्रह)— केदारनाथ अग्रवाल , पृ०५७ ।
- (10) ''बोले बोल अबोल'' (कविता सग्रह) केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 24।
- (11) "आग का आईना" केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 43।
- (12) ''आग का आईना''— केदारनाथ अग्रवाल , पृ० ७ ।

- (13) "आग का आईना" केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 85।
- (14) ''प्रगतिशील काव्य धारा और केदारनाथ अग्रवाल''— डा० राम विलास शर्मा, पृ० २०६।
- (15) "आग का आईना" केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 39।
- (16) ''अपूर्वा' केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 23।
- (17) "फूल नहीं रग बोलते हैं" (कविता सग्रह)— केदारनाथ अग्रवाल , पृ0 109।
- (18) ''फूल नही रग बोलते हैं''– केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 177 ।
- (19) ''फूल नही रग बोलते हैं''– केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 34।
- (20) "फूल नहीं , रंग बोलते है" केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 5, (भूमिका से)।
- (21) ''फूल नहीं , रंग बोलते हैं'- केदारनाथ अग्रवाल , पृ0 31।
- (22) "फूल नही , रग बोलते है" केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 82।
- (23) "कहे केदार खरी-खरी"- केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 96।
- (24) "कहे केदार खरी-खरी"- केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 89।
- (25) "कहे केदार खरी-खरी"- केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 8 ।
- (26) ''कहे केदार खरी-खरी''- केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 126।
- (27) ''कहे केदार खरी-खरी''- केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 127।
- (28) ''आपका सिक्का बराबर चालू रहे, / जहाँ कुछ न होता दिखे—।'' ''बोले बोल अबोल'' (क0स0) — केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 55।
- (29) ''प्रगतिशील काव्यधारा और केदारनाथ अग्रवाल''— डा० राम विलास शर्मा , पृ० 185।
- (30) "प्रगतिशील काव्यधारा और केदारनाथ अग्रवाल"— डा० राम विलास शर्मा , पृ० 184।
- (31) "प्रगतिशील काव्यधारा और केदारनाथ अग्रवाल"— डा० राम विलास शर्मा , पृ० 165।
- (32) "प्रगतिशील काव्यधारा और केदारनाथ अग्रवाल" डा० राम विलास शर्मा , पृ० 177 ।

- (33) ''बोले बोल अबोल'' (भूमिका से) केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 11।
- (34) ''प्रगतिशील काव्यधारा और केदारनाथ अग्रवाल''— डा० राम विलास शर्मा ,पृ० 142।
- (35) "आग का आईना" केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 17।
- (36) ''अपूर्वा' केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 32–33।
- (37) ''फूल नहीं, रंग बोलते हैं' केदारनाथ अग्रवाल , पृ० 17।
- (38) ''अपूर्वा' केदारनाथ अग्रवाल, पृ० 96।

त्रिलोचन की कविता की भाषा में लोक संवेदना

(1) ''कोई समझ न पाये अगर तुम्हारी बोली / तो उस बोली का मतलब क्या, मौन भला है।'

 $\mathsf{X} \qquad \qquad \mathsf{X} \qquad \qquad \mathsf{X} \qquad \qquad \mathsf{X}$

"भाषा का इस जीवन से चोली / दामन का साथ है।"

''अनकहनी भी कुछ कहनी है'' (कविता सग्रह) — त्रिलोचन, पृ० ७८।

- (2) "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोविन्द प्रसाद, पृ० 63।
- (3) "दिगन्त" (सानेर) त्रिलोचन, पृ० 58 ।
- (4) "बडे–बडे शब्दो में बडी–बडी बातों का कहने की आदत औरों में है पर मेरा

X X X X

दिये हृदय के भाव, उपेक्षित थी जो भाषा

उसको आदर दिया, मरूस्थल मन का सीचा।"

"उस जनपद का किव हूँ" (क0स0) – त्रिलोचन, साक्षात्कार (जुलाई–अगस्त 1989), पृ० 89 पर उद्धृत ।

- (5) "माटी मर्ड्ड बसा रहा धुरियान / केहर अजोर लखान कि जिउ खुरियान।" उद्घृत – त्रिलोचन के बारे मे – सम्पादक गोबिन्द प्रसाद, पृ० 161।
- (6) ''किकुरी मारे जाडा थाम्हा जाइ ।

 जउले नस—नस खून चलइ गरमाइ ।

 X X X X X

 अब केउ चितवत नाही टेकरी और ।''

उद्घृत – त्रिलोचन के बारे मे – सम्पादक गोबिन्द प्रसाद, पृ० 164।

- (7) ''धरती'' त्रिलोचन, पृ० ७५।
- (8) ''धरती'' त्रिलोचन, पृ० ८९।
- (9) "ग्वैडे आया, और हाथ दोनो है खाली।" उद्घृत – जहाँ शब्द सक्रिय है – नन्द किशोर नवल, पृ० 79।
- (10) "जाडे का आनन्द यही है रस गन्ने का । ताजा–ताजा पीना, कोल्हाडो मे जाना, ।" हु॰ वही, पू॰ ७३ |
- (11) "पार ताल को / खेत बनाया, मर्ड्ड से घर किया । " उद्घृत – जहाँ शब्द सक्रिय है – नन्द किशोर नवल, पृ० 78।
- (12) "लोटा—डोर फॅासकर जल काढा ।" उद्घृत – जहाँ शब्द सक्रिय है – नन्द किशोर नवल, पृ० 82।
- (13) उद्घृत जहाँ शब्द सक्रिय है नन्द किशोर नवल, पृ० 82।
- (14) "ताप के तापे हुए दिन" त्रिलोचन, "आलोचक" शीर्षक , पृ० ४८।
- (15) ''फूल नाम है एक'' (क0स0) त्रिलोचन ।
- (16) ''ताप के तापे हुए दिन'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 42।
- (17) ''आरर डाल नौकरी है / यह बिलकुल खोटी । '' ''ताप के तापे हुए दिन'' – त्रिलोचन, पृ० 54।
- (18) "हस के समान दिन उडकर चला गया"

X X X X X X रात निविड मौन पास आई जैसे बॅधकर ।''
''धरती'' (कविता सग्रह) — त्रिलोचन, पु० 120 ।

- (19) "धरती" (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 121।
- (20) ''धरती'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 124 ।
- (21) "सरदी के ठिठुरे शरीर के / अग अग को छूकर सूरज की किरणों ने / बॅधी मुट्ठियों को खोला ।" "धरती" (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० ४७।
- (22) ''सबका अपना आकाश'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पु० 32।
- (23) ''सबका अपना आकाश'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 24।
- (24) ''सबका अपना आकाश'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 16।
- (25) ''सबका अपना आकाश'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० ४४।
- (26) ''ताप के तापे हुए दिन'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 50।
- (27) 'अनमह्नी भी कुछ कहनी है' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 15।
- (28) 'ताप के तामे हुए दिन" (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 64-65।
- (29) ''सबका अपना आकाश'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 11।
- (30) ''धरती'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 27।
- (31) ''धरती'' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० 82।
- (32) ''अनकहनी भी कुछ कहनी है' (क0स0) त्रिलोचन, पृ० 34।
- (33) ''अनकहनी भी कुछ कहनी है'' त्रिलोचन, पृ० 98।
- (34) ''अनकहनी भी कुछ कहनी है'' त्रिलोचन, पृ० 48।
- (35) ''अनकहनी भी कुछ कहनी है'' त्रिलोचन, पु० 56।
- (36) ''फूल नाम है एक'' त्रिलोचन, पु० 26।
- (37) ''अनकहनी भी कुछ कहनी है'' त्रिलोचन, पृ० 50।

- ''धरती '' (कविता सग्रह) त्रिलोचन, पृ० ९५। (38)
- "अनकरनी भी उद्द महनी है" जिलोचन, ए॰ ३२ | "फूल नाम है एक" (क0सं०)- त्रिलोचन, पृ० ७५। (39)
- (40)
- उद्घृत— "त्रिलोचन के बारे मे" सम्पादक गोबिन्द प्रसाद, पृ० 166। (41)
- (42)"सबका अपना आकाश" – त्रिलोचन, पृ० ३७ ।
- (43)"सबका अपना आकाश" – त्रिलोचन, पृ० ३५–३६।
- ''सबका अपना आकाश'' त्रिलोचन, पृ० 17। (44)
- त्रिलोचन ने अग्रेजी छन्द "सॉनेट" को भारतीय रूप मे परिवर्तित कर नया रूप दिया। (45)
- "अनकहनी भी कुछ कहनी है" त्रिलोचन, पृ० 63। (46)

सुदामा पाण्डेय ''धूमिल''शैकविता की भाषा में लोक संवेदना

- (1) दृ0 "आजकल" ं (मार्च 1980) , पृ० ७
- (2) समकालीन कविता का यथार्थ डा० परमानन्द श्रीवास्तव, पृ० 122 \
- (3) ''नया प्रतीक'' (पत्रिका) फरवरी 1978, पृ० 4—5 (''कविता पर एक वक्तव्य'' धूमिल), (उद्घृत ''कटघरे का कवि ''धूमिल'' डा० ग०तु० अष्टेकर, पृ० 189)
- (4) "नया प्रतीक" पत्रिका, फरवरी 1978, पृ० 4-5, ("कविता पर एक वक्तव्य" धूमिल), (उद्घृत "कटघरे का कवि "धूमिल" डा० ग०तु० अष्टेकर, पृ० 188)
- (5) ''भाषा की रात'' शीर्षक कविता ''ससद से सडक तक'' (कविता सग्रह) — धूमिल, पृ० 96—97
- (6) (क) जिनके सण्डासघरों में खासी / किवाडों का काम करती है।"
 "ससद से सडक तक" (कविता सग्रह) धूमिल, पृ० 50
 - (ख) "सिर्फ चूहो की लेडियो/बिनौलो और स्वप्नभग की आतुर मुद्राओ की/मौसमी नुमाईश है।" दृ० वधी – पृ० 31
- (7) ''आजकल'', (मार्च 1980) पृ० ८, सम्पादक द्रोणपरि कोहली
- (8) "मोचीराम" शीर्षक कविता"ससद से सडक तक" (कविता सग्रह) धूमिल, पृ० 37
- (9) ''कविता' शीर्षक कविता ''ससद से सडक तक'' (कविता सग्रह) – धूमिल, पृ० 8
- (10) धूमिल और उसका काल सघर्ष ब्रह्मदेव मिश्र, पृ० 84
- (11) "नया प्रतीक" (पत्रिका) फरवरी, पृ० 4

- (12) "कल सुनना मुझे" (कविता सग्रह) धूमिल पृ० 51, 52 ।
- (13) ''कल सुनना मुझे'' (कविता सग्रह) धूमिल (भूमिका विद्यानिवास मिश्र) ।
- (14) ''राज कमल चौधरी के लिए'' (शीर्षक कविता), पृ० 31 । ''ससद से सडक तक'' (कविता सग्रह) — धूमिल,
- (15) "जनतन्त्र के सूर्योदय मे" शीर्षक कविता, पृ० 12 | "ससद से सडक तक" (कविता सग्रह) धूमिल
- (16) ''कविता'' (शीर्षक कविता), पृ० ८ | ''ससद से सडक तक'' (कविता सग्रह) — धूमिल
- (17) ''वसन्त'' (शीर्षक कविता), पृ० 21 ।
 ''ससद से सडक तक'' (कविता सग्रह) धूमिल)
- (18) ''कल सुननामुझे'' (शीर्षक कविता) धूमिल (भूमिका विद्या निवास मिश्र)
- (19) ''मुनासिब काररवाई'' (शीर्षक कविता) , पृ० 85 । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (20) ''मुनासिब काररवाई'' (शीर्षक कविता) , पृ० 85 । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (21) ''मोचीराम'' (शीर्षक कविता) , पृ० 38 । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (22) ''वसन्त'' (शीर्षक कविता) , पृ० २० । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (23) ''कविता'' (शीर्षक कविता) , पृ० ८ । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।

- (24) ''प्रौढ शिक्षा'' (शीर्षक कविता) , पृ० ४८ । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (25) ''बीस साल बाद'' (शीर्षक कविता) , पृ० 10 । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (26) ''पटकथा'' (शीर्षक कविता) , पृ० 127 ।
 ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) धूमिल ।
- (27) ''कल सुनना मुझे'' धूमिल ''वारिस मे भीगकर'' (शीर्षक कविता) पृ044 ।
- (28) ''कवि 1970'' (शीर्षक कविता) , पृ० 62 । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (29) "न कोई छोटा है/न कोई बडा है।

 मेरे लिए हर आदमी एक जोड़ी जूता है। जो मेरे सामने /
 म्नरम्म ट के लिए स्तर। है।"
 "मोचीराम" (शीर्षक कविता), पृ० 37 ।
 "ससद से सडक तक " (कविता सग्रह) धूमिल ।
- (30) ''नया प्रतीक'' (पत्रिका) , फरवरी 1978, पृ० 4—5 (कविता पर एक वक्तव्य धूमिल*)* (उद्घृत — कटघरे का कवि धूमिल—डा० ग०तु० अष्टेकर, पृ 188) ।
- (31) "आजकल" (पत्रिका) , मार्च 1980 पृ० ८, सम्पादक द्रोणषीर कोहली ।
- (32) ''अकाल दर्शन'' (शीर्षक किवता) , पृ० 17 ।
 ''ससद से सडक तक '' (किवता सग्रह) धूमिल ।
- (33) "किसी आदमखोर जबडे की तरह/उस मकान का फाटक खुल जाता है। और देखते ही देखते/एक समूचा और मुस्कराता हुआ आदमी उसके भीतर नमक के ढेले सा/घुल जाता है" "ससद से सडक तक" – धूमिल पृ० 51।

- (34) ''बीस साल बाद'' (शीर्षक कविता) , पृ० 10 । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (35) ''शान्ति पाठ'' (शीर्षक कविता) , पृ० 26 । ''ससद से सडक तक '' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (36) "भाषा की रात" (शीर्षक कविता) , पृ० 97 । "ससद से सडक तक" (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (37) "पटकथा" (शीर्षक कविता) , पृ० 104 । "ससद से सडक तक " (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (38) ''खेवली'' (शीर्षक कविता) , पृ० 8⁴। ''कल सुनना मुझे'' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (39) ''हत्यारी सम्भावनाओं के बीच'' (शीर्षक कविता) , पृ० 79 । ''ससद से सडक तक ्'' (कविता सग्रह) — धूमिल ।
- (६० सं २) (40) ''कल सुनना मुझे'', — धूमिल , पृ० ६६ ।
- (41) ''कल सुनना मुझे'' (कविता सग्रह) धूमिल (भूमिका विद्या निवास मिश्र)।

मुक्तिबोध की कविता की भाषा में लोक संवेदना

(1) ''नयी कविता का आत्म सघर्ष तथा अन्य निबन्ध'' — मुक्तिबोध, पृ० 13 🕕 (2) ''कामायनी एक पुनर्विचार'' – मुक्तिबोध , पृ० 5 । "एक रग एक राग" (शीर्षक कविता), भूरी—भूरी खाक धूल (क०स०)—मुक्तिबोध, पु० १० । (3) "क्या करे । जीवन के तथ्यो के / सामान्यीकरणो का/ (4) करना ही पडता हमे असामान्यीकरण ।" ''इसी बैलगाडी को' (शीर्षक कविता) , पु0 28 । "भूरी-भूरी खाक धूल" (कविता सग्रह) - मुक्तिबोध । "मालव निर्झर की झर-झर कचन रेखा" - (शीर्षक कविता), पृ० 118 । (5) "भूरी-भूरी खाक धूल" (कविता सग्रह) - मुक्तिबोध । ''ॲधेरे में' (शीर्षक कविता), पृ० 286 । **(6**) "चाद का मुंह टेढा है" (कविता सग्रह) – मुक्तिबोध । "मै तुम लोगो से दूर हूँ" (शीर्षक कविता), पृ० 122 । (F) "चाद का मुंह टेढा है" (कविता सग्रह) – मुक्तिबोध । (8)"नक्षत्र खण्ड" (शीर्षक कविता), पृ० 152 । "चाद का मुँह टेढा है" (कविता सग्रह) – मुक्तिबोध । (9) ''जब प्रश्न चिन्ह बौखला उठे'' (शीर्षक कविता), पु0 178 । "चाद का मूह टेढा है" (कविता सग्रह) – मुक्तिबोध । "एक अरूप शून्य के प्रति" (शीर्षक कविता), पृ० 136 । (10)

"चाँद का मूँह टेढा है" (कविता सग्रह) – मुक्तिबोध ।

- (11) "चमचक की चिनगारिया" (शीर्षक कविता), पृ० 163 । "चाद का मुंह टेढा है" (कविता सग्रह) मुक्तिबोध ।
- (12) ''सामने दीखे—/उलझनो, प्रश्नो के ठूंठ । / ठूंठो की सुखी हुई / डालो पर, दानवी / किसी बदनीयती के सावधान गिद्ध / जिन्हे देख / याद आती खुर्राट निगाहे / दॉव—पेच —झगडे व युद्ध / टीले के सीने मे, भभककर, अडता है / जिद भरा कोई मजमून ।'' ''चम्बल की घाटी में'' (शीर्षक कविता), पृ० 245 । ''चांद का मुँह टेढा है'' (कविता सग्रह) मुक्तिबोध ।
- (13) "ये आये, वो आये, ये चले आये नोचते चले गये चिदी खीच चर्र से फाडते चले गये मेरा बुश—कोर अब लत्तर है।" "ये आये, वो आये" (शीर्षक कविता), पृ० 15 । "मूरी—भूरी खाक-धूल" — मुक्तिबोध ।
- (14) "क्षितिज पर भूरे व काले से बादल घने — घने, बिखरे रजाई के चिथरे ।" "चम्बल की घाटी मे" (शीर्षक कविता), पृ० 250 । "चांद का मुँह टेढा है" — मुक्तिबोध
- (15) ''मुझे पुकारती हुई पुकार'' (शीर्षक कविता), पृ० ८९ । ''चाद का मुंह टेढा है'' — मुक्तिबोध
- (16) न्याद मा मुंह टेटा हे (मिक्स मिता), १० 55 । न्याद मा मुंह टेटा हे (मिक्स) मुस्तिबोध

- (17) ''थामता नभस् दो हाथो से, ।'' ''एक अन्त कथा' (शीर्षक कविता) पृ0–134। 'चॉद का मुॅह टेढा है'' – मुक्तिबोध ।
- (18) ''अधेरे से निकलो, जगल भटको।''
 ''ओ काव्यात्मन् फणिधर' (शीर्षक कविता) पृ0—142।
 ''चॉद का मुॅह टेढा है (क0स0) मुक्तिबोध।
- (19) ''राह का हर कोई कुत्ता जिसे छेडता है, छेकता है।''
 ''एक अरूप शून्य के प्रति'' (शीर्षक कविता) पृ0—137।
 ''चॉद का मुॅह टेढा है मुक्तिबोध।
- (20) ''चुपचाप सरकते चलो, पास उसके पहुँचो।''
 ''ओ काव्यात्मन् फणिधर'' (शीर्षक कविता) पृ0 145।
 ''चॉद का मुँह टेढा हैं-मुक्तिबोध।
- (21) "मन मे जो बात एक कराहती रहती है" "एक स्वप्न—कथा" शीर्षक कविता, पृ0—193। "चॉद का मुॅह टेढा है मुक्तिबोध।
- (22) ''एक अन्त कथा' (शीर्षक कविता) पृ0-128। ''चॉद का मुॅह टेढा है'' - (कविता सग्रह) - मुक्तिबोध।
- (23) ''देखकर चिहुँकते है प्राण'' ''मुझे याद आते हैं'' (शीर्षक कविता) पृ0–94। ''चॉद का मुँह टेढा हैं"मुक्तिबोध।

- (24) ''मुझे याद आते है'' (शीर्षक कविता) पृ0–95। ''चॉद का मुॅह टेढा है मुक्तिबोध।
- (25) ''मुझे याद आते है'' (शीर्षक कविता) पृ0—98। ''चॉद का मुंह टेढा हैं²मुक्तिबोध।
- (26) ''मेरे सहचर मित्र'' (शीर्षक कविता) पृ0-115। ''चॉद का मुॅह टेढा हैं'-मुक्तिबोध।
- (27) ''उखडते चौखटो मे ही खडाखड खिडिकयॉ नचती , भडाभड सब बजा करते खडे बेडोल दरवाजे।'' चकमक की चिनगारियॉ (शीर्षक कविता) पृ0–168। ''चॉद का मुॅह टेढा है'' – मुक्तिबोध।
- (28) ''एक स्वप्न—कथा'' (शीर्षक कविता), पृ० **1%**ः। ''चॉद का मुह टेढा है'' — मुक्तिबोध।
- (29) मेरे सहचर मित्र (शीर्षक कविता), पृ0—117। "चॉद का मुॅह टेढा है-'मुक्तिबोध।
- (30) ''जब प्रश्न चिन्ह बौखला उठे'' (शीर्षक कविता) पृ0—183। ''चॉद का मुॅह टेढा है"-मुक्तिबोध।
- (31) "एक रग का राग" शीर्षक कविता, पृ0-9। "भूरी-भूरी खाक-धूल" (कविता सग्रह) - मुक्ति बोध।
- (32) ''भाग गयी जीप'' (शिर्षक कविता) पृ0—18।
 ''भूरी—भूरी खाक धूल" (क०स०) मुक्ति बोध।

- (33) 'भविष्य धारा'' (शीर्षक कविता) पृ0-68। ''भूरी-भूरी खाक धूल'' - मुक्तिबोध।
- (34) भविष्य धारा (शीर्षक कविता) पृ0–65।
 ''भूरी–भूरी खाक धूल'' मुक्तिबोध।
- (35) भविष्य धारा (शीर्षक कविता), पृ0–67।
 'भूरी–भूरी खाक धूल'' मुक्तिबोध।
- (36) ''भविष्य धारा'' (शीर्षक कविता), पृ0–65। ''भूरी–भूरी खाक धूल'' – मुक्तिबोध।
- (37) ''चॉद का मुॅह टेढा है'' (शीर्षक कविता) पृ0—59। ''चॉद का मुॅह टेढा है'' (कविता सग्रह) — मुक्तिबोध।
- (38) "ऐसे अतिक्षीणकाय कष्टजीवी बालक के जीवन सा रामू का गुलाम दिन मुक्ति के सपनो मे डूबकर द्रोह की ज्वालाओं से चूमने लगा आसमान।" "जिन्दगी का रास्ता" (शीर्षक कविता), पृ0–178। भूरी–भूरी खाक धूल – मुक्तिबोध।
- (39) "बेचता है आत्मा को / वेश्या के देह सा व्यभिचार के लिए ।

 मिर्ची की धास की खांसी सी / पीडित उन्हे करती है।"

 "जिन्दगी का रास्ता" (शीर्षक कविता), पृ0–179 ।

 भूरी–भूरी खाक धूल मुक्तिबोध।

- (40) ''काले से काढे की-सी मानवी पीडा को पीना पडा तले से गले तक ।'' ''जिन्दगी का रास्ता'' (शीर्षक कविता), पृ0–183 । भूरी–भूरी खाक धूल – मुक्तिबोध।
- (41) "ओ अक्षयवट, यदि तुम न रहे होते / मेरी इन गिलयो / तो अन्धकार के सिन्धु तले / ''
 ' / मै कही पड़ा होता सूने मे / किसी चोर की गठरी सा, / रह अन्धकार के भूसे सा।"
 "मेरे सहचर मित्र" (शीर्षक कविता) , पृ० 115—116 ।
 "चॉद का मुँह टेढा है" मुक्तिबोध।
- (42) ''कल्याणमयी करूणाएँ फेकी गयी / रास्ते पर कचरे जैसी ।''
 ''एक अन्त कथा'' (शीर्षक कविता) , पृ० 132 ।
 ''चॉद का मुँह टेढा है'' मुक्तिबोध।
- (43) ''लेकिन तुम भी खूब हो / सूनेपन के डीह मे अँधियारी डूब हो।''
 ''एक अरूप शून्य के प्रति'' (शीर्षक कविता) , पृ० 137 ।
 ''चॉद का मुॅह टेढा है'' मुक्तिबोध।
- (44) ''अन्धेरे मे'' (शीर्षक कविता) , पृ० 277 । ''चॉद का मुॅह टेढा है'' — मुक्तिबोध।
- (45) ''सूरज के वशधर'' (शीर्षक कविता) , पृ० 172 । ''भूरी–भूरी खाक धूल'' – मुक्तिबोध।
- (46) ''सूखे कठोर नगे पहाड'' (शीर्षक कविता) , पृ० 226 । ''भूरी–भूरी खाक धूल'' – मुक्तिबोध।

- (47) ''सघर्ष करता हुआ तू जीवन का खीच चित्र / मिथ्या की हत्या कर बुद्धि के, आत्मा के विष–भरे तीरो से / खीच चित्र मानव का प्राणो के रूधिर की लकीरो से ।'' ''सत्य के गरबीले अन्याय न सह'' – (शीर्षक कविता), पृ० 197 । ''भूरी–भूरी खाक–धूल'' (क0स0) – मुक्तिबोध।
- (48) ''अन्याय को चुनौती दे कि उभर उठ ।।''
 ''सत्य के गरबीले अन्याय न सह'' (शीर्षक कविता), पृ० 199 ।
 ''भूरी—भूरी खाक—धूल'' मुक्तिबोध।
- (49) ''एक स्वप्न कथा'' (शीर्षक कविता), पृ0—198। ''चोद का मुँह टेढा है'' — मुक्तिबोध।
- (50) एक अन्त कथा (शीर्षक कविता) पृ० 131–132। ''चॉद का मुॅह टेढा है'' – मुक्तिबोध।
- (51) ''प्रतीको और बिम्बो के / अस्कृत रूप मे ही रह / हमारी जिन्दगी है यह।'' ''चकमक की चिनगारियाँ' (शीर्षक कविता) पृ0—166। ''चाँद का मुँह टेढा है'' — मुक्तिबोध।
- (52) ''ओ काव्यात्मन् फणिधर'' (शीर्षक कविता) पृ० 147-148। ''चॉद का मुॅह टेढा है'' - मुक्तिबोध।
- (53) ''कल जो हमने चर्चा की थी'' (शीर्षक कविता) पृ0—125। ''चॉद का मुॅह टेढा है'' — मुक्तिबोध।
- (54) "अधेरे मे" (शीर्षक कविता), पृ0—256। "चॉद का मुंह टेढा है" — मुक्तिबोध।

- (55) ''लोक साहित्य की भूमिका'' डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय, पृ०–195।
- (56) ''सबको राम—राम करने को चाहता है जी।''
 ''मुझे याद आते है'' (शीर्षक कविता) पृ0—99।
 ''चींद का मुँह टेढा है'' मुक्तिबोध।
- (57) "दिल भर उठता है/ओस-गीली झुलसी हुई चमेली की आहो से।"
 "मुझे याद आते है" (शीर्षक कविता) पृ0-98।
 "चोद का मुँह टेढा है" मुक्तिबोध।
- (58) "मुझे याद आते है" (शीर्षक कविता) पृ०—98। "चॉद का मुंह टेढा है" — मुक्तिबोध।
- (59) ''हर चीज, जब अपनी'' (शीर्षक कविता) पृ0–90। ''भूरी–भरी खाक धूल'' – मुक्तिबोध।
- (60) ''इस नगरी में'' (शीर्षक कविता) पृ0—154। ''भूरी—भरी खाक धूल'' — मुक्तिबोध।
- (61) "खूब बजाओ, जिनका खाओ उनका बाजा/पख काटकर, जीभ काटकर/'राज'—हस हो जाओ' प्यारे/ अपने को चाहे सिकोड लूँ/फिर भी उनकी चौखट मे फिट होना मुश्किल।"
 "एक प्रदीर्घ कविता का प्रश्ताविक" (शीर्षक कविता), पृ0—162 ।
 "भूरी—भरी खाक धूल" मुक्तिबोध।
- (62) ''सत्ता की छाती बैठी / गला दबाकर जनता जग की।।''
 ''जब वृद्धा मॉ के अन्तर की'' (शीर्षक कविता), पृ0—164।
 ''भूरी—भूरी—खाक धूल'' (कविता सग्रह) मुक्तिबोध।

- (63) ''पिस गया वह भीतरी/औ'' बाहरी दो कठिन पाटो बीच।'' ''ब्रह्म राक्षस'' (शीर्षक कविता) पृ0-41। ''चोद का मुॅह टेढा है'' – मुक्तिबोध।
- (64) ''इस नगरी मे'' (शीर्षक कविता), पृ0-15। ''भूरी-भूरी-खाक धूल'' (कविता सग्रह) - मुक्तिबोध।
- (65) ''ओ काव्यात्मन् फणिधर'' शीर्षक कविता, पृ0—150। ''चॉद का मुॅह टेढा है'' — मुक्तिबोध।
- (66) "इस नगरी मे" शीर्षक कविता, पृ0—153।
 "भूरी-भूरी-खाक धूल" (कविता सग्रह) मुक्तिबोध।
- (67) ''एक रग का राग'' (शीर्षक कविता), पृ0—12। ''भूरी—भूरी—खाक धूल'' (कविता सग्रह) — मुक्तिबोध।
- (68) ''विक्षुब्ध बुद्धि के मारक स्वर'' (शीर्षक कविता) पृ0-40। ''भूरी-भूरी-खाक धूल'' (कविता सग्रह) – मुक्तिबोध।
- (69) ''एक रग का राग (शीर्षक कविता) पृ0-9। ''भूरी-भूरी-खाक धूल'' (कविता सग्रह) - मुक्तिबोध।
- (70) ''हर चीज, जब अपनी'' (शीर्षक कविता) पृ0–86। ''भूरी–भूरी–खाक धूल'' (कविता सग्रह) – मुक्तिबोध।
- (71) ''हर चीज, जब अपनी'' (शीर्षक कविता) पृ0–90। ''भूरी–भूरी–खाक धूल'' (कविता सग्रह) – मुक्तिबोध।
- (72) ''एक अरूप शून्य के प्रति'' (शीर्षक कविता), पृ0-139। ''चॉद का मुँह टेढा है'' - मुक्तिबोध।

- (73) ''मेरे लोग'' (शीर्षक कविता), पृ0—106। ''चॉद का मुॅह टेढा है'' — मुक्तिबोध।
- (74) ''ये आये, वो आये'' (शीर्षक कविता) पृ0—15। ''भूरी—भूरी खाक धूल'' — मुक्तिबोध।
- (75) ''सूरज के वशधर'' (शीर्षक कविता) पृ0–170। ''भूरी–भूरी खाक धूल'' – मुक्तिबोध।

रघुवीर सहाय की कविता की भाषा और लोक-संवेदना

- (1) "यथार्थ यथास्थिति नही" रघुवीर सहाय, पृ०-55।
- (2) ''स्वाधीन व्यक्ति' (शीर्षक कविता), पृ0—15। ''आत्महत्या के विरूद्ध'' (कविता सग्रह) — रघुवीर सहाय।
- (3) ''नयी कविताऍ एक साक्ष्य'' रामस्वरूप चतुर्वेदी, पृ0-38।
- (4) ''कलम लिये बैठा है/शब्दो की खोज मे/लेखक स्वच्छन्द है।'' ''स्वच्छन्द लेखक'' (शीर्षक कविता) पृ0—101। ''लोग भूल गये हैं' — (कविता सग्रह) — रघुवीर सहाय।
- (5) पूर्वग्रह (पत्रिका), नवम्बर–दिसम्बर 1976, पृ0–11।
 (उद्धृत–रघुवीर सहाय का कविकर्म–सुरेश शर्मा, पृ0 104–105)।
- (6) "फिर बजा देगे हम —/
 काल को इसी तरह बुत्ता देते हुए, चुने हुए अश—मथर गित मे।"
 "कभी—कभी दुनिया को फिर से" (शीर्षक कविता), पृ0—46।
 "कुछ पते कुछ चिट्टियाँ" (कविता सग्रह) रघुवीर सहाय।
- (7) ''उनकी बिच्चियो ने जवॉ होकर दादियो की काठियॉ पाई।'' ''औरते'' (शीर्षक कविता) पृ0—44। ''कुछ पते कुछ चिट्ठियॉ'' — रघुवीर सहाय।
- (8) "रिजरफ रेल" (शीर्षक कविता) पृ0–25। "कुछ पते, कुछ चिट्ठियाँ" – रघुवीर सहाय।
- (9) ''रगो का हमला' (शीर्षक कविता) पृ० 18–19। ''लोग भूल गये है' (कविता सग्रह) – रघुवीर सहाय।

- (10) ''मैले नाखून वाले चीकट लडके ने। नहीं सुना जो मैने पूछा था।'' आत्महत्या के विरूद्ध — रघुवीर सहाय, पृ0—82।
- (11) ''हॉफती हडैली वह दौडी घर की ओर बस की दिशा में / एक चिडचिडी जिन्दगी लेस-पोतकर।''दृ0 वही, पृ0-82।
- (12) "गिरीश की मृत्यु" (शीर्षक कविता), पृ० 80–82। आत्महत्या के विरुद्ध (कविता सग्रह) – रघुवीर सहाय।
- (13) ''तब वह अजीब गध आती है सीले बरोठे की फिर इस तस्वीर की चौखट के पार्श्व से टिकी हुई आधी—सी छाया, ।''
 ''यथार्थ'' (शीर्षक कविता) पृ0—86।
 ''कुछ पते कुछ चिट्ठियॉ'' (कविता सग्रह) रघुवीर सहाय।।
- (14) (अ) ''घुटन के बाहर'' (शीर्षक कविता) पृ0—38। ''कुछ पत्ने कुछ चिट्ठियॉ'' — रघुवीर सहाय।
 - (ब) ''घुटन के बाहर'' (शीर्षक कविता) पृ0—38। ''कुछ प्रते कुछ चिट्ठियाँ'' – रघुवीर सहाय।
- (15) ''रघुवीर सहाय का कविकर्म'' सुरेश शर्मा, पृ0-149।
- (16) ''रघुवीर सहाय का कविकर्म'' सुरेश शर्मा, पृ0-151।
- (17) "उसे इतनी जल्दी मार लेना होगा

 कि वह नदी मे फिर न आने पाए।"

 "मनुष्य-मछली युद्ध" (शीर्षक कविता) पृ0-36।

 "लोग भूल गये है" (कविता सग्रह) रघुवीर सहाय।
- (18) ''नीचे / सूखे पत्तो के ढेर से उठता धुऑ हवा ने उसे हॉ—ना कर बखेर दिया।'' 'पत्तो का धुँआ''(शीर्षक कविता) पृ0—53। ''आत्महत्या के विरूद्ध'' (कविता सग्रह) रघुवीर सहाय।

- (19) "स्ट्खे मुँह से रचता है वृक्ष जब वह सूखे पत्ते गिराता है ऐसे कि ठीक जगह जाकर गिरे धूप मे छाँह में '''''' और जो परिवर्तन उसमे हवा करे।" ''रचता वृक्ष'' शीर्षक कविता, पृ0—39। ''आत्महत्या के विरुद्ध'' (कविता सग्रह) रघुवीर सहाय।
- (20) ''कटोरे के पेदे में भात / गोद में लेकर बैठा बाप फर्श पर रखकर अपना पुत्र /खा रहा है उसको चुपचाप।'' ''अकाल'' (शीर्षक कविता) पृ0–62। ''आत्महत्या के विरुद्ध'' – रघुवीर सहाय।
- (21) ''बच्चे की मॉ'' शीर्षक कविता, पृ0–70। ''कुछ पते कुछ चिट्ठियॉ'' – रघुवीर सहाय।
- (22) "फरमाइशी सम्भोग मे सुनो एक उखडी सॉस की।

 सॉय—सॉय ।" "आत्महत्या के विरूद्ध" रघुवीर सहाय, पृ0—22।

 "गन्ध भीड से नहीं स्त्री के पीठ से आती है/ रगी—चुँगी पजाबिन धुली—पुँछी बगालिन रूखी मराठिन के/सर से मरे इन्तजार की गध ।"

 X X X

 पडित राजाराम के ठण्डे कमरे में/भीड का हिसाब हो रहा था।/
 वहाँ मैने पण्डित जी को/सूँघा।" नृ0 वहीं, पृ0 23।
- (23) द्व0 "लोग भूल गये है" रघुवीर सहाय, पृ0-82।
- (24) "दोनो अपने—अपने हिस्से के पूर ले/ जैसे थे जहाँ वहाँ पर बैठे खाते है/ उतने मे सब बच्चे एकदम से जगते है/उठ पडते है मुसकाते है सो जाते है।" "लोग भूल गये है" रघुवीर सहाय, पृ0—58।

- (25) "हर समय एक नयी क्रूरता पैदा होती रहे/ जैसे एक मौसम बनाकर पकाया हुआ बेफसल फलफूल।" "सच क्या है?" (शीर्षक कविता), पृ0—22। कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ — रघुवीर सहाय।
- (26) "जितना समेट हम लेते है गठरी मे
 जादू के खेल सी टोकरी खाली निकलती है।"
 "वृद्ध का वक्तव्य" (शीर्षक कविता) पृ० 23–24।
 "कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ" रघुवीर सहाय।
- (27) "तेज रफ्तार से भागती मोटरे और उनके बीच में एक पागल पैदल एक बड़ी चिडिया सी— चादर खीले हुए नगी स्त्री।" "पागल औरत" (शीर्षक कविता), पृ0—41।

"कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ" – रघुवीर सहाय।

- (28) ''हत्या की संस्कृति में प्रेम नहीं होता है नैतिक आग्रह नहीं प्रश्न नहीं पूछती है रखेल सब कुछ दे देती है बिना कुछ लिए हुए पतिव्रता की तरह।'' ''हत्या की संस्कृति'' (शीर्षक कविता) पृ0—17। ''कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ' — रघुवीर सहाय।
- (29) "वे भागे जाते है जैसे बमबारी के/बाद भाग जाते हो नगर निगम की/सडॉध

लिए-दिये दूसरे शहर को।"

"फिल्म के बाद चीख" — शीर्षक कविता) पृ0—29।
"आत्म हत्या के विरूद्ध" — रघुवीर सहाय।

- (30) ''और सदर दरवाजा भिडते ही खड—खड—खड करता है।'' ''पिछवाडे की गली मे'' (शीर्षक कविता) पृ0—67। . ''कुछ पते कुछ चिट्ठियॉ'' — रघुवीर सहाय।
- (31) ''तबला गिडगिडा—गिडगिडा थके जाता था।''
 ''महफिल मे सितार'' (शीर्षक कविता) पृ0—50।
 ''कुछ पते कुछ चिट्ठियॉ'' रघुवीर सहाय।
- (32) ढेलो की खडखडाहट, दूध वालो के खनकते बरतन / जल्दी चलते हुए चप्पलो के हकलाने के से शब्द, पास आते है और दूर चले जाते है"।
 "दूसरा सप्तक", सम्पादक-अज्ञेय, पृ0-157।
- (33) "सीढियो पर धूप मे" रघुवीर सहाय, पृ० 140-141।
- (34) दृ0 वही, पृ0 140-141।
- (35) ''भाषा की बिधया हमेशा वक्त के सामने बैठ जाती है।''
 ''लोग भूल गये हैं'' शीर्षक कविता, पृ0—48।
 ''लोग भूल गये हैं'' (कविता सग्रह) रघुवीर सहाय।
- (36) ''वे जो प्रत्येक दिन चक्की मे पिसने से करते है शुरू और सोने को जाते है।'' ''कला क्या है'' – (शीर्षक कविता), पृ0–12। ''लोग भूल गये है'' (कविता सग्रह) – रघुवीर सहाय।
- (37) ''भीड मे मैकू और मैं'' (शीर्षक कविता), पृ0—22। ''आत्महत्या के विरुद्ध'' (कविता सग्रह) — रघुवीर सहाय।
- (38) "अधिनायक वह महाबली / डरा हुआ मन बेमन जिसका / बाजा रोज वजाता है।" "अधिनायक" (शीर्षक कविता) पृ0—20। "आत्महत्या के विरूद्ध" — रघुवीर सहाय।

- (39) ''कोट की पीठ मैली न हो ऐसी दो व्यथा / शक्ति दो ।'' ''कुछ पते कुछ चिट्ठियॉ'' — रघुवीर सहाय, पृ0—2 (समर्पण)।
- (40) ''प्रार्थना के शब्द'' शीर्षक कविता, पृ0–37।
 ''कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ'' रघुवीर सहाय।
- (41) "प्रार्थना के शब्द" (शीर्षक कविता) पृ0-37। "कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ" - रघुवीर सहाय।
- (42) खुशीराम बन नहीं / सका
 कत्ल का मसला, बदचलनी का बना, उसने
 जैसा किया वैसा भरा।"
 "कोई एक और मतदाता" (शीर्षक कविता), पृ0—73।
 "आत्महत्या के विरुद्ध" रघुवीर सहाय।
- (43) "सच क्या है ? " (शीर्षक कविता) पृ0-22। "कुछ पते कुछ चिटिठ्याँ" (क0स0) रघुवीर सहाय।
- (44) ''बेसुरे लोग'' (शीर्षक कविता) पृ0–55। ''कुछ पते कुछ चिटिठ्यॉ'' – रघुवीर सहाय।
- (45) ''स्त्री मर गयी एक छोटे—छोटे बच्चे छोडकर / बच्चो की रोटी के सोच मे पड गया मेरा मन / पैसा जो सिर्फ है मुआवजा मौत का।'' ''मुआवजा'' — (शीर्षक कविता), पृ0—67। ''लोग भूल गये है'' (कविता सग्रह) — रघुवीर सहाय।

- (46) ''लिख दिया गया स्कूलो मे सुभाषित
 'मरता क्या न करता,।''
 ''मर्ख—मूर्ख मेरी ओर'' (शीर्षक कविता) पृ0—44।
 ''आत्महत्या के विरूद्ध'' रघुवीर सहाय।
- (47) "कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ" रघुवीर साहय ("निवेदन" से)
- (48) "आत्महत्या के विरूद्ध" (शीर्षक कविता) पृ0–85। "आत्महत्या के विरूद्ध" – रघुवीर सहाय।
- (49) ''जब मर के गया मै बाहर'' (शीर्षक कविता) पृ0—51। ''कुछ पते कुछ चिट्ठियाँ'' — रघुवीर साहय।
- (50) "नयी कविताएँ एक साक्ष्य" रामस्वरूप चतुर्वेदी,, पृ०-41।
- (51) "एक ऑसू पिया मैने / एक चीकट बिस्तरे पर एक गीला बेखबर तन लिया मैने / बचा सपने को।"
 "मूर्ख-मूर्ख मेरी ओर" (शीर्षक कविता), पृ० 44-45।
 "आत्महत्या के विरूद्ध" रघुवीर सहाय।
- (52) ''स्वच्छन्द लेखक'' (शीर्षक कविता), पृ0–99। लोग भूल गये है – रघुवीर सहाय।
- (53) "हमारी हिन्दी" (शीर्षक कविता) पृ0-70। आत्महत्या के विरुद्ध (कविता सग्रह) रघुवीर सहाय।

गिरिजा कुमार माथुर की कविता की भाषा और लोक संवेदना

- (1) तार सप्तक सम्पादक अज्ञेय, वक्तव्य, पृ०-144।
- (2) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ०-173।
- (3) ''है पड़े दो चार छप्पर / हॉडियॉ मिचया कठौते / लट्ठ गूदर बैल वक्खर / मुझे और अभी कहना है – गिरिजा कुमार माथुर, पृ0–13।
- (4) "आदमी हो ठीकरे सा/जबिक साधन सामने हो।" दृ० वही., पृ0-132।
- (5) ''डूबा व्यक्तित्व सभी / गोफन से फेके हुए पत्थर सी।'' दृ० वही,, पृ०—132।
- (6) ''टूटती नही है दर्द दुख की घुमेर यह।'' दूर वही,, पृ०-151।
- (7) "क्योंकि प्रतिभा के सामने/हर गद्दीदार गावदी/फटीचर का बॉस सिर्फ तोता—रटी बोलता/भोदुओं की यह अपार भीड/कनफुसियों में कहती है। " दृ0 वही,, पृ0—218।
- (8) ⁴ जो ॲधेरी रात मे भभके अचानक / चमक से चकचौध भर दे / मै निरन्तर पास आता अग्नि ध्वज हूँ।" दृ० वही,, पृ0—152।
- (9) ''खरीददार की टोह में / घूम रहे कवि, लेखक सम्पादक।'' दृ० वही,, पृ०-218।
- (10) दृ0 वही पृ0-219।
- (11) ''गठरी-पुटरी,, मोटे झोले, ठलुआ बैठे बीडी पीते / पता नही है / अगले दिन का।'' दृ० वही,, पृ0-296।
- (12) "हर चॅदिरा में छिपी एक रात कृष्ण।" दृ० वही पृ० 134।
- (13) "पर इतिहास के पहिए हॉके नही जाते है।" दृ० वही,, पृ०-237।
- (14) "धिधियाती बकरी की अहिंसा-में चाकू।" दृ0 वही,, पृ0-216।
- (15) "बरजती / मेरी ही बौनी आंवाज को।" दृ० वही,, पृ०-190।

- (16) "झॉइयो मे उगी/नीर- तल से जरी।" दृ० वही,, पृ०-191।
- (17) "-चूर फूलो झरी।" दृ० वही,, पृ० -191।
- (18) दृ० वही,, भूमिका, पृ०-36।
- (19) दृ0 वही,, पृ0-278।
- (20) मै वक्त के हूँ सामने (कविता सग्रह) गिरिजा कुमार माथुर, पृ0-58।
- (21) दृ0 वही,, पृ0 58-59।
- (22) ''रोको / नदी में आते अर्राते पानी को।'' दृ० वही,, पृ०-33।
- (23) ''बद करो / सारे खिडकी दरवाजे। हमे धूप से खतरा है।''दृ० वही,, पृ०-33।
- (24) ''अपनी पीढी से सवाल।''दृ० वही,, पृ० 29-30।
- (25) "किन्तु जिन्दगी की मिठास का रस लेने को / हमने कटुता से जमकर सघर्ष किया है।" मुझे और अभी कहना है –गिरिजा कुमार माथुर पृ0–83।
- (26) "जो सुबह ओस गीले खेतो से आती है। मिठी हरियाली खुशबू गन्ध हवाओ मे" दृ० वही,, पृ०–68।
- (27) ''मैने ललछौहा बीज / गहरे मे बोया था / '' मै वक्त के हूँ सामने (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ0—38।
- (28) ''हम सब बोने हैं / उनकी नजर में / क्योंकि हम जन हैं / साधारण हैं' मुझे और अभी कहना है – गिरिजा कुमार माथुर, पृ–181।
- (29) ''चौथा चुपचाप पीछे से जाकर/सिहासन ही उठा ले जाता है/ हाल पर बाहर से ताला जड देता है।'' दृ० वही,, पृ0—184।
- (30) भोथरे हैं हल कुल्हाडी।" दृ० वही,, पृ0-132।

- (31) ''लालिमा सॉझ की सिमट रही जैसे घर लोटते किसान—बहू/काम दिन भर का करके खेतो से/लाल मुँह हो रहा है मेहनत से।'' दृ० वही — पृ — 121।
- (32) "हाथ मे चॉद सा चमक हैसिया।" द्र0 वही पृ0 121।
- (33) "वत्सल छाती सी पहाडियाँ / दूध पिलाने आतुरा / बच्चे सा सूरज सो जाता है। लेकर मुँह मे ऑचरा /" दृ० वही,, पृ०—167।
- (34) "एक मासूम निरपराध बच्चे सा सहसा एक धक्का दिया जायेगा। उप उपराधो के लिए/जो मैने नहीं किये।" दृ0 वही,, पृ0—178।
- (35) मै वक्त के हूँ सामने (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 83, 84, 85।
- (36) तार सप्तक सम्पा० अज्ञेय, वक्तव्य, पृ० 145–146।
- (37) मूझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ0-128।
- (38) ''सॉस लेता है वियावॉ / हर तरफ गुपचुप खडी है / जनपदो की आत्माएँ।'' ''मुझे और अभी कहना है'' गिरिजा कुमार माथुर, पृ० — 131।
- (39) ''नयी जगहें है ठौंर ठिकाना / कही न उसका राह बिछाएँ / बोरी—बण्डल—बर्तन भॉडे रूका हुआ हर कदम ववण्डरं।'' दृ0 वही,, पृ0 296—297 ।
- (40) दृ0 वही,, पृ0 367।
- (41) धूप के धान (कविता सग्रह) गिरिजा कुमार माथुर, पृ० 73।
- (42) "सो जा, तुझे सुलाए निदिया / ढॅक आचल के छोर से / सो जा परियाँ सपने लाएँ। हो पलको के कोर से।" मुझे और भी कहना है – गिरिजा कुमार माथुर, पृ०–378।
- (43) द्0 वही,, पृ0 378।
- (44) द्0 वही,, पृ0 365।

- (45) दृ0 वही,, पृ0 379-380।
- (46) "बुझी हुई सिगरेट रात की पीते-पीते / घडी देखता जाता है वह / उसका जीवन जीवन-हीन मशीन बन गया।" दृ० वही,, पृ०-49।
- (47) ''सूर्य सुनहला उसका डूब रहा / नित कागज के भीतो मे।''दृ० 'वही पृ०—58।
- (48) "चाँदी के पहियो पर चलती हुई / मोटरो का स्वर सुनता।"दृ० वही पृ०-50।
- (49) "तुम कितना भाँजो/अपनी पन्नी मढी तलवार।"दृ० वही, पृ०-236।
- (50) ''जहॉ आदमी को आदमी / पत्थर को पत्थर कहना / बडे जिगरे का काम है।'' दृ0 वही—पृ0—237।
- (51) ''वह अग्निबीजो को बोती रही/फिर से नया सूरज उगाने के लिए।''दृ०वही पृ०—101।
- (52) द् 0 वही,, पृ 0 208-209।
- (53) दृ0 वही,, पृ0 218।
- (54) "एक नये तरह की चुनौती है। जो आदमी को सही नाम देने की / पहिचान मुझे देती है।" मै वक्त के हूँ सामने (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर, पृ0-3।
- (55) मुझे और अभी कहना है गिरिजा कुमार माथुर, पृ0 212, 213।

अज्ञेय की कविता की भाषा और लोक-संवेदना

- (1) 'अद्यतन'' अज्ञेय, पृ०-56।
- (2) हिन्दी साहित्य, एक आधुनिक परिदृश्य अज्ञेय, पृ० २०२–२०३।
- (3) आत्मने पद अज्ञेय पृ० 199।
- (4) हिन्दी साहित्य एक आधुनिक परिदृश्य अज्ञेय पृ० 23–24।
- (5) अद्यतन अज्ञेय (रचनात्मक भाषा और सम्प्रेषण की समस्याएँ) पृ०-57।
- (6) ''पित—सेवा—रत सॉझ / उचकता देख पराया चॉद /
 लला कर ओट हो गयी।'' ''अज्ञेय सृजन और सदर्भ'' पृ० 129 पर उद्धृत।
 यहाँ 'लला' शब्द नववधू की स्पृहा (लालच भरी मनोकामना) को अभिव्यक्त करने के
 लिए प्रयुक्त है।
- (7) खादर में / राजा जी के पुरवे है। मिट्टी के घर्पे है।

 बॉगर का कुँआ / राजा जी का अपना है।" सदा नीरा 2 (अज्ञेय की सम्पूर्ण किवताओं का सकलन), पृ0—60।

 यहाँ खादर शब्द कछार, पुरवे = गॉव, घरवे = मिट्टी के घर और बॉगर शब्द बाढ में न डूब सकने वाली ऊँची जमीन के लिए प्रयुक्त होकर लोक—जीवन के सवेदनशील अर्थों को अध्यान स्वारं में समर्थ है।
- (8) "कैसे आशीर्वच मुदन्तु सर्वे, प्रसीदन्तु सर्वे। "सर्वे सुखिनः सन्तु।" गावे कोई" सिदानीरा—1 अञ्चेय की सम्पूर्ण कविताओं का संकलन। पृ0—231 |

- (9) तारसप्तक सम्पादक अज्ञेय, पृ0—222—223
 अनुभव के स्तम्भ से अनुभव के स्तम्भ को मिलाता है ∕ जो मानव को एक करता है।
 समूह का अनुभव जिसकी मेहरावे है ∤ और जन—जीवन की अजस्र प्रवाहमयी नदी
 जिसके नीचे से बहती है।" तार सप्तक सम्पा0 अज्ञेय, पृ0—249।
- (10) ''अनादिनिधन ब्रहम शब्दतत्व यदक्षरम्।'' ।। 1 ।। ''वाक्य पदीय'', प्रथम काण्डम्, भ हुन्हरि कृत, पृ0–1।
- (11) ''अरी धूल झगडैल, चढी / पछवा के कन्धो पर इतराती / ले काट चकोटी अब भी।'' — सदानीरा — 1, अज्ञेय, पृ0—303।
- (12) सदानीरा 1, अज्ञेय पु0 -270, 271, 272 ।
- (13) पहाडियो से घिरी हुई इस छोटी—सी घाटी मे

 ये मुॅहझौसी चिमनियाँ बराबर / धुँआ उगलती जाती है ।

 × × ×

 मानव की आशाएँ ही पल—पल / उसको छलती जाती है।"

 सदानीरा 2, अज्ञेय, पृ० 37 ।
- (14) "अच्छा माँ। मुझे खाली मिट्टी दे दो —
 मै कुछ नही माँगूगा/मेले जाने का हठ नही ठानूँगा/
 जो कहोगी मानूँगा।" सदानीरा 2, अज्ञेय, पृ०—106।
- (15) "यह कली/झुट पुट अधेरे मे/पली थी देहात की गली मे/ भोली—भाली/नगर के राजपथ, दिपते/प्रकाश मे गयी छली।" सदानीरा — 2 अज्ञेय पृ0—51।
- (16) "ये उपमान मैले हो गये है/देवता इन प्रतीको के कर गये है कूच/ कभी वासन अधिक घिसने से मुलम्मा छूट जाता है।" सदानीरा – 1, अज्ञेय पृ० – 240।

- (17) ''रात सान की / कोयल भी बोली / पपीहा भी बोला / मैंने नही सुनी / तुम्हारे कोयल की पुकार / तुमने पहिचानी क्या / मेरे पपीहे की गुहार।'' सदानीरा-2, अज्ञेय पृ0-379।
- (18) ''ऊपर उठा हूँ इतना आकाश में / जितना की मेरी जड़े नीचे दूर धरती में समायी है। जो मरण–धर्मा है वे ही जीवनदायिनी है।'' सदानीरा–2, अज्ञेय, पृ0–40।
- (19) "बंधी लीक पर रेले लादे माल/चिहुँकती और रॅभाती अफराये डॉगर—सी ठिलती चली जाती है।" —दृ० वही,, पृ०–37।
- (20) "मेरा रक्त ताजा है/मेरी लहर भी ताजा और शक्तिशाली है।" सदानीरा—1, अज्ञेय, पृ० — 259।
- (21) सदानीरा 2, पृ0-51।
- (22) "ये केले के पेड, क्यो नहीं भगवान ने तुझे रीढ दी/िक कभी तो तू अपने भी काम आता — चाहे तुझे कोई न भी खाता—/न सेठ, न सन्यासी न डॉगर पशु।" सदानीरा—2, पृ0—223।
- (23) "यह दीप अकेला स्नेह-भरा / है गर्व भरा मदमाता, पर इसको भी पक्ति को दे दो।" सदानीरा-2, अज्ञेय, पृ0-261।
- (24) आत्मनेपद अज्ञेय पृ० 41-45।
- (25) दृ0 वही,, पृ0-45।

- (26) ''अपनी अखण्ड आस्था के साध्य रूप / मश्शाल जला दूँ / न सही क्षयग्रस्त नगर मे / इस बनखण्डी मे आग लगा दूँ।'' सदानीरा—1, अज्ञेय, पृ0—266 ।
- (27) "नव सर्जना मे जो अपने को होम कर होते है आनन्दमग्न/ उनकी तो दृष्टि और होती है।" दृ० वही – पृ० – 267।
- (28) सदानीरा 1 अज्ञेय।
- (29) ''दाम देगा नहीं, वसूलेगा/और फिर हम सबको एक-एक को एक साथ/ और बडे इत्मीनान से धीरे-धीरे खायेगा/खाता चला जायेगा।'' सदानीरा-2, अज्ञेय, पृ० – 174।

उपसंहार

साहित्य शब्द का कलात्मक व्यापार नहीं है। साहित्य शब्द की साधना है। यह साधना मानवीय मूल्यों की स्थापना कर समाज के हित के भाव को प ल्लवित एव विकसित करती है। आनन्द रिक्तता की परिपूर्णता है। अनादिकाल से परिपूर्णता की प्राप्ति के मार्ग का अन्वेषण हो रहा है किन्तु अभी वह मार्ग किसी को प्राप्त नहीं हो सका है। साहित्य का शिवत्व ही सत्य और सुन्दर है। जिसमें शिवत्व नहीं है वह असत्य व असुन्दर है। यह शिवत्व व्यापक और सर्वकालिक है। परलोक की कल्पना सुख की चरम परिणित की प्राप्ति के लिए की गयी है। यह लोक दुखों का कारण और विपदाओं का आलय है। सभी निलय कुछ क्षणों के लिए भले ही भौतिक सुख प्रदान कर दे किन्तु आत्मिक—सौन्दर्य की अप्राप्ति के कारण व्यक्ति सदैव अकथनीय पीडा को प्राप्त करता है।

हिन्दी साहित्य का स्वतन्त्र्योत्तर काल सम्पूर्ण प्राचीन मिथको, मूर्तियो और मिथ्यात्मक आदर्शों के खडहर को ध्वस्त करने वाला काल है। इस काल के कवियो ने जीवन—मूल्यो को भौतिक रूप मे व्याख्यायित किया है। मार्क्सवाद के प्रभाव ने काव्य—सौन्दर्य को नये रूप मे प्रतिष्ठित किया है। स्वतन्त्रता की प्राप्ति भारत के लिए महाती उपलब्धि रही है, परन्तु जितनी इससे आशा थी ठीक उसके विपरीत परिणित की प्राप्ति हुई। आम आदमी की हिड्ड्यो को बज़ बनाकर उन्ही पर प्रहार करना शासको का मूल—मन्त्र सा बन गया था, इसीलिए इन कवियो ने ऐसे पाषाण—हृदय शासको की कटु आलोचना करते हुए सामान्य जनो की असीम पीडा को अपनी कविताओं में अभिव्यजित किया है।

वस्तुत 'लोक' शब्द प्रारम्भ से साधारण जनो के लिए प्रयुक्त हुआ है। वैदिक संस्कृत अभिजात्यों की और लौकिक संस्कृत अकुलीनों की भाषा रही है। जब लौकिक साहित्य को कुलीनों ने स्वीकार किया तब प्राकृत और अषप्रश,—आम आदमी, जो अल्प शिक्षित, अशिक्षित, श्रमजीवी रहे है — की भाषा बनी। लौकिक सस्कृत में भी लोक शब्द साधारण जनों के लिए प्रयुक्त हुआ है। वस्तुत संवेदना की अनुभूति आम आदमी के जीवन से ही होती है क्योंकि वह वेदना से जन्म लेकर उसकी आग में अपने यौवन को हवन करता हुआ उसी में अपनी अन्तिम सॉस लेता है। उसे यह भी ज्ञात नहीं रहता कि वह भी एक आदमी है, इन्सान है, पृथ्वी का अन्य अभिजात्य वर्ग की ही भॉति हॉथ—पैर व बुद्धि रखने वाला एक मानव है। वह बन्ध पूंजी —पतियों और सामन्तों के भोग—विलास का एक मात्र साधन बनकर जीता रहता है। वह रात—दिन श्रम करता है, अपने नव्य राजाओं के लिए खून पसीना एक कर देता है और अपना सव कुछ न्यौछावर कर देता है — महाप्रभुओं के चरणों में दें पर उसे बदले में मिलता है तिरस्कार, अपमान, उपेच्छा, प्रताडना और जलालत की सुखी रोटी,, वह भी समय से नहीं। उसकी क्षुधा—अग्नि की शान्ति कभी अन्त से नहीं होती है परन्तु उसी के रक्त मास से होती है। सूखी हडिडयों को ढोता हुआ सुखद भविष्य की आशा में वह क्या नहीं सहता है ?

स्वतन्त्रता प्राप्ति के उपरान्त गरीबी दूर करने के लिए जिन—जिन राजनैतिक दलों ने जो—जो भी नारे दिये वे सब शुद्ध छल रहे। क्षुधानल में जलने वालों को मदिरा पान कराकर इनके बल पर शासन पर कुण्डली मारकर बैठे रहने वाले नेताओं ने इनके साथ सदा विश्वासघात किया। अपने को सुरक्षित रखने के लिए पूंजी—पतियों से सॉठ—गॉठ कर राजाओं से भी अधिक भोग—विलास के मद में डूबे रहते रहे। बिडम्बना तो यह है कि दलित—शोषितों के बीच से जो नेता बनते हैं, वे भी इनके साथ वही व्यवहार करते हैं जो पूंजीवादी व्यवस्था करती है। कुछ तथाकथित बुद्धजीवियों के दल भी इन्ही भ्रष्टअत्याचारी निरकुश शासकों की विरुदावली गाते हुए उनसे धन पाकर सरस्वती का अपमान करते हैं।

यद्यपि हिन्दी साहित्य के विकास मे विषय व भाषागत परिवर्तन होते रहे है परन्तु स्वतन्त्रता के बाद की परिस्थितियों के कारण कियों ने आम—आदमी की समस्याओं को विषय बनाकर अपनी नव्य रचनाओं से हिन्दी साहित्य को एक नया रूप प्रदान किया है। छायावादी कियों में मुख्यत निराला ही एक ऐसे किये हैं जिन्होंने साधारणजनों,—पत्थर तोंडने वाली, भिक्षा मागने वाले. प्रकृति के आधातों को झेलते हुए भी खेत—खिलहानों में सभी के भोजन के लिए अन्न उगाने वालो—को अपनी किवता का विषय बनाकर आने वाले कियों के लिए भाषा और विषयगत परिवर्तन का ऐसा सेतु प्रदान कर दिया है जिसके माध्यम से सरलता से नूतन, गहन और जिटल विषय की उफनती नदी को पार किया जा सकता है। किवता के वाह्य और अन्तर स्वरूपों में जो परिवर्तन आया है — क्रमश चल भी रहा है — और भविष्य में भी चलता रहेगा— यह नूतन सृजन का सकतेत है। यद्यपि इसपर परम्परावादियों ने जमकर प्रहार किया है परन्तु पुराना ही सब कुछ श्रेयस् है और नया दोषपूर्ण है — यह नहीं कहा जा सकता है। प्रत्येक परिवर्तन में गुण—दोष का सम्मिश्रण रहता है। दृष्टि—भेद से गुण—दोष की मीमासा होती आयी है और होती रहेगी।

प्रत्येक युग का किव आलोचना से भयाक्रान्त होकर यथास्थिति वाद के लौह पजर में जकडा नहीं रहता है वरन् उसे तोडकर लोक–हित या लोक–मगल की बात करता है। इन किवयों ने लोक–हित को वास्तिवक रूप में पिहचानकर उसकी अस्मिता को सुरक्षित रखने का प्रयास किया। वस्तुत समाज के सबसे दुर्बल व्यक्ति के लिए ससार में कहीं भी न्याय नहीं है। उन्हें जन्म से लेकर मृत्यु पर्यन्त अन्याय की आग पर चलना पडता है। भारतीय दार्शनिकों के सिद्धान्त ने भी 'सुख–दुख की प्राप्ति पूर्व जन्म के कार्यों का फल है' – को बताकर इन्हें यथास्थिति वाद में सास लेने के लिए बाध्य कर दिया। 'नियति' शब्द ने इनके क्रान्ति–बीज को दग्ध कर दिया है, परम्परा और रूढियों ने इनके पाव में जजीर डाल दी है। जातिवाद,

सम्प्रदायवाद और ईश्वरवाद ने इनके कर्मठ हॉथों को इस प्रकार निष्क्रिय बना दिया है कि उनके द्वारा किये गये कार्य उनकी क्षुधाग्नि को भी तृप्त करने में समर्थ नहीं हो पा रहे हैं। ऐसा नहीं है कि वे श्रम नहीं करते हैं, पर 'श्रम का फल उनके भाग्य में' नहीं — यह सोचकर वह शान्त रहते हैं। भारत की राजनीतिक—व्यवस्था की विचित्रता यहीं है कि जो दिन—रात अथक परिश्रम की भट्ठी में अपने को झोंके रहते हैं वे ही सबसे दुखी है।जो उन्हें जलते हुए दूर से देखकर प्रसन्न रहता है वहीं सबसे सम्पन्न रहता है।

इन सभी कवियो ने अन्याय के साम्राज्य पर हथौड़ा मारने का प्रयास किया। इनकी भाषा मे कही भी वचना नही है। सीधे शब्दों में नेहरू के प्रभा मण्डल पर प्रहार करने वाले नागार्जुन ने उनकी सशक्त पुत्री इन्दिरा गाँधी की माया, छल-प्रपच की गन्दी राजनीति को आवरण विहीन बना दिया है। इनकी कविताओं में शासन की क्रूरता, अन्यायप्रियता और अदूरदर्शिता पर सीधा प्रहार यह सिद्ध करता है कि युगान्तरकारी कवि की दृष्टि खुली हुई होती है और वह सत्य-कथन से भयभीत नहीं होता है। केदारनाथ अग्रवाल ने भी 'खरी-खरी' बात कहकर स्वतन्त्र भारत के शासको के अपकर्मी का भण्डाफोड किया है। धूमिल का 'सं सद से सडक तक' वस्तुत भारत के तथाकथित समाज-सेवको, नकली राष्ट्रभक्तो की काली-काली करतूतो की गाथा है। रघुवीर सहाय, त्रिलोचन, गिरिजा कुमार माथुर, अज्ञेय और मुक्तिबोध जैसे कवियो ने आम आदमी की साँसो की पीडा को पहचाना है। मुक्तिबोध जब विराट पुरूष की कल्पना करते है तब सर्वप्रथम यही प्रतीत होता है कि इनका विराट पुरूष औपनिषदिक होगा किन्तु विराट पुरूष क्रानिःपुरूष है। इनका श्यामवर्ण वाला श्रमिक ही 'राम' और 'श्याम' है। इनकी 'फैटेसी' केवल निरर्थक फैटेसी नहीं है वरन् भावी यथार्थ का अनुपम चित्र है जिसे मुक्तिबोध जैसा कवि ही देख सकता है। यह क्रान्तिदृष्टा कवि जब वास्तविक कल्पना के आकाश में उड़ने लगता है तब वह ऋषियों के ध्यान-लोक की गहराई में पहुँचकर

जिस फैटेसी का साक्षात्कार करता है वह कुछ लोगों के लिए भले ही उनका पागलपन लगें लेकिन वस्तुत वह भविष्य का यथार्थ चित्रण होता है। मुक्तिबोध की क्रान्ति की बैलगाडी भलें ही मन्थर गित से चले किन्तु उबड—खाबड रास्ते को पारकर अपनी मिजल पर अवश्य पहुँच जाती है। वे जानते है कि बौद्धिक वर्ग केवल एक कमरे में बैठकर कागजों पर ही क्रान्ति के गीत गा सकते हैं, वे रात्रि में रावणों के यहाँ पानी भरते हैं, भिश्तीगिरी करते हैं, उनके चरणों में तेल लगाते हैं और उनकी जय—जयकार करते हैं किन्तु दिन में क्रान्ति के ध्वज को बस अपने घर के एक कोने में गाडकर अपने को क्रान्ति—बीज का जनक मान बैठते हैं। मुक्तिबोध को विश्वास है कि इस प्रकार के चिन्तन यथास्थितिवाद के पोष्ठकों से भी अधम है क्योंकि इनके वाह्य और आन्तर स्वरूप में विरोध है। क्रान्ति कोई कर सकता है तो केवल शोषित—श्रमिक वर्ग ही। वह अन्धेरे में भी अपने सभी कार्यों को पूर्ण कर सकता है।

नागार्जुन का भी दलित वर्ग जब विद्रोह की ज्वाला लेकर खडा हो जाता है तब सामन्ती विचारधारा के लोगों के प्रासाद मिट्टी में मिल जाते हैं। नागार्जुन, रघुवीर सहाय, धूमिल आदि सभी कवियों का हृदय व्याकुल हो उठता है आम—आदमी की दुर्दशा को देखकर। ये उनके साथ—साथ जीने—मरने के लिए तैयार रहते हैं। नागार्जुन मुसलमान रिक्शे वाले के बच्चों का चुम्बन लेने के लिए व्याकुल रहते हैं। रघुवीर सहाय चीकट लपेटे श्रमिक बालक से प्रेम करना चाहते हैं। अज्ञेय इनकी बस्ती में सॉस लेना चाहते हैं। केदार तो अपना सम्पूर्ण जीवन इन्हीं के हित के लिए अर्पित कर रहे हैं। त्रिलोचन तो गाँव की मिट्टी के कणों से उत्पन्न हुए हैं। इसलिए वे अपनी कविता में उन्हीं की बात करते हैं जो दिन—रात धूप, वर्षा और जाडा से युद्ध कर अपने खेतों में काम करते हुए अमीरों के सुख की सामग्री एकत्र करते रहते हैं और स्वय घर—विहिन होकर भूखें ही फूटपाथ पर या मर्डई के कोने में अपनी नीद से ऑख मिचौली खेलते हुए सूरज की किरणों को जगाते हैं। उनके जीवन में बस अमावस्या की

रात्रि ही रहती है। गिरिजा कुमार माथुर की अधेड स्त्री चुपके से उद्यान में घुसकर माली के ऊँघते रहने पर घास काटती है और सूखी लकड़ियों को एकत्रित करती है। यही घास उसके लिए रोटी बनती है। रघुवीर सहाय का बूढा बाप अकाल के समय अपने बेटे को फर्श पर लिटाकर बेटे की जगह अपनी गोदी में कटोरे को रखते हुए चुप-चाप पेदी में सटे हुए भात को नहीं अपनी जिन्दगी को खाता है। उनका क्लर्क पूडी को तरसता है। रात्रि में उसकी पत्नी चुपके से चार पुऐ बनाकर बलवती इच्छा को पूर्ण करना चाहती है तभी उसके बच्चे उठ जाते हैं और इस कृत्य को देखकर सो जाते हैं ''मुँह ढककर''।

इन कवियो ने ऐसे ही मर्मभेदी चित्र उपिस्थत कर आम-आदमी के अपनी सवेदनशीलता को अभिव्यक्ति दी है, साथ ही साथ के ढपोरशखी चरित्र को उजागर किया है। यह इसलिए है कि मानवीय सवेदनाए मर चुकी है। सामन्तवादी विचारधारा किसी रूप मे शासन पर कुण्डली मारकर बैठी हुई है। गगा के जिसे गरीबो के घर बहना चाहिए, शासन और प्रशासन अपने घरो की ओर मोड देते है। आम-आदमी इसे अपनी ऑखो से देखता रहता है पर कुछ कर नही पाता है। यदि वह विद्रोह करने का साहस करता है तो उस पर नृशसतापूर्वक गोलियो की वर्षा की जाती है। अखबारों में सब छपता है लेकिन उसका कोई मूल्य नहीं है। मरने वालो का नाम भी ज्ञात नहीं होता है क्योंकि वह विशिष्ट व्यक्ति नहीं है। रामदास का हत्यारा बड़े विश्वास से रामदास की हत्या करता है और भीड़ उसे मात्र देखती रह जाती है। गिरीश की मृत्यु होती रहती है। मूर्ति तोडने वाला दूसरी मूर्ति भोली-भाली जनता के हाथ में थमा देता है। मिस्त्री और उसका बेटा नेहरू युग के पेच को-यह जानते हुए भी कि यह कस नहीं सकता है, इसकी चूडियाँ घिस गयी है-कसता रहता है। भारत मे दयावती के कुनवा को बेमौत घुट-घुट कर मरना है। महलो की नींव से लुटी हुई अस्मिता वाली नवयुवितयो की सिसिकयाँ आती रहती है पर उस महल

स्वामी आम—आदमी के रक्त की वारूणी को शासको और प्रशासको के साथ पीता रहता है। मुसद्दीलाल सदा मुस्कराता रहता है। योग्य वही है जो सबसे बडा अर्थपित हो। इन किवयों की लेखनी बिकी नहीं है, इसलिए इन्होंने निर्विकार भाव से आम आदमी की कराहती हुई जिन्दगी के उन कारूणिक दृश्यों को प्रस्तुत किया है जिसे देखकर एक बार दानव भी दयाई हो जाय किन्तु भारत के शासक और प्रशासक की आँखों से घडियाली ऑसू भी नहीं टपकते हैं।

म्नद्भे ग्रन्य : प्रकाशन - सूची

- 1 अनकहनी भी कुछ कहनी है (कविता सग्रह) त्रिलोचन राधाकृष्ण प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, 2/38, असारी रोड, दरियागज नयी दिल्ली — 110002 । (दूसरा संस्करण — 1993)
- 2 अपूर्वा (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल परिमल प्रकाशन, 17 एम0 आई0 जी0, बाघम्बरी आवास योजना, अल्लापुर, इलाहाबाद—211006 । (प्रथम संस्करण—1994)
- 3 आखिर ऐसा क्या कह दिया मैने (क0स0)— नागार्जुन वाणी प्रकाशन, 21 ए, दिरयागज, नई दिल्ली — 110002
- 4 आग का आईना (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल परिमल प्रकाशन, 743,मोतीलाल नेहरू नगर, इलाहाबाद—2 (प्रथम संस्करण—1970)
- 5 ऑगन के पार द्वार (क0स0)— अज्ञेय भारतीय ज्ञानपीठ, 18, इस्टीट्यूशनल एरिया, लोदी रोड, नयी दिल्ली — 110003
- 6 आत्मगध (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल परिमल प्रकाशन, 17, एम0आई०जी०, बाघम्बरी आवास योजना, अल्लापुर, इलाहाबाद —211002 । (प्रथम संस्करण—1988)
- 7 आत्महत्या के विरूद्ध (क0स0) रघुवीर सहाय राज कमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, ८,नेताजी सुभाष मार्ग, नयी दिल्ली—110002 (तृतीय सस्करण—1985)
- इत्यलम् (क०स०) अज्ञेय
 नेशनल पब्लिशिग हाउस, दिरयागज, नई दिल्ली ।
- 9 इस गुब्बारे की छाया में (क0स0)— नागार्जुन वाणी प्रकाशन, 21—ए, दरियागज, नई दिल्ली—110002 । (प्रथम संस्करण—1989)
- 10 उस जनपद का कवि हूँ (क0स0) त्रिलोचन राधाकृष्ण प्रकाशन प्रा०लि० , असारी मार्ग, दरियागज, नयी दिल्ली — 110002
- 11 कल सुनना मुझे (क0स0) धूमिल वाणी प्रकाशन , 21—ए , दरियागज, नयी दिल्ली — 110002 (स0—1999)

- 12 कहे केदार खरी—खरी (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल परिमल प्रकाशन , 17 , एम0 आई0 जी0 , बाघम्बरी आवास योजना , अल्लापुर, इलाहाबाद — 211006 (प्रथम संस्करण—1983)
- 13 कुछ पते ,कुछ चिट्ठियाँ (क०स०) रघुवीर सहाय राजकमल प्रकाशन प्रा० लि०, १ बी , नेताजी सुभाष मार्ग ,नयी दिल्ली — 110002 (प्रथम संस्करण—1989)
- 14 खिचडी विप्लव देखा हमने (क0स0) नागार्जुन सभावना प्रकाशन, रेवती कुज , हापुड — 245101 (प्रथम सस्करण—1980)
- 15 चॉद का मुॅंह टेढा है (क0स0) मुक्तिबोध भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन,18,इस्टीट्यूशनलएरिया, लोदी रोड, ैनयीदिल्ली — 110003 (नौवा संस्करण—1988)
- 16 चैती (क0स0) त्रिलोचन वाणी प्रकाशन , 21—ए , दरियागज, नयी दिल्ली — 110002 (प्र0स0—1987)
- 17 जमुन जल तुम (क0स0) केदारनाथ अग्रवाल परिमल प्रकाशन , 17 एम0आई0जी०, बाघम्बरी आवास योजना , अल्लापुर इलाहाबाद — 211006 , (प्र0स0 1984)
- 18 ताप के ताये हुए दिन (क0स0) त्रिलोचन सभावना प्रकाशन, रेवती कुज , हापुड — 245101 (स0—1980)
- 19 तार सप्तक (क0स0) सम्पा० अज्ञेय भरतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, लोदी रोड ,नयी दिल्ली—110003 (छठा सस्करण—1995)
- 20 तुमने कहा था (क0स0) नागार्जुन वाणी प्रकाशन , 21–ए , दरियागज, नयी दिल्ली–110002 (द्वितीय संस्करण–1988)
- 21 दूसरा सप्तक (क0स0) सम्पादक अज्ञेय भारतीय ज्ञानपीठ , 18 , इस्टीट्यूशनल एरिया , लोदी रोड , नयी दिल्ली—110003
- 22 धरती (क0स0) त्रिलोचन नीलाभ प्रकाशन , 5— खुसरो बाग रोड , इलाहाबाद , (प्रथम संस्करण—1977)
- 23 धूप के धान (क0स0) गिरिजा कुमार माथुर भारतीय ज्ञानपीठ , काशी (प्र0स0 1955)
- 24 नागार्जुन चुनी हुई रचनाए-2- सम्पादक शोभाकान्त मिश्र वाणी प्रकाशन , 21-ए , दरियागज, नयी दिल्ली – 2 (प्र0स0 1985)

- 25 प्यासी पथरायी ऑखे (क०स०) नागार्जुन अनामिका प्रकाशन , 185 , नया बैरहना , इलाहाबाद — 211003 (संस्करण—1982)
- 26 फूल नहीं रंग बोलते हैं (क0स0) केंदारनाथ अग्रवाल परिमल प्रकाशन , 17 एम0आई0जी0, बाघम्बरी आवास योजना , अल्लापुर इलाहाबाद — 211006 (तीसरा संस्क्रण—1983)
- 27 फूल नाम है एक (क0स0) त्रिलोचन राजकमल प्रकाशन प्रा0िल0,1बी, नेताजी सुभाष मार्ग, नयी दिल्ली—110002 ,(संस्करण—1985)
- 28 बोले बोल अबोल (कवितासग्रह) —केदार नाथ अग्रवाल परिमल प्रकाशन , 17 एम0आई0जी०, बाघम्बरी आवास योजना , अल्लापुर इलाहाबाद — 211006 (प्रथम संस्करण—1985)
- 29 भूरी—भूरी खाक धूल (क०स०) —मुक्तिबोध राजकमल प्रकाशन, ८ नेताजी सुभाष मार्ग, नयी दिल्ली—110002, (द्वितीय संस्करण—1987)
- 30 मुझे और अभी कहना है (क0स0) गिरिजा प्रसाद माथुर भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ,18 ,इन्स्टीट्यूशनल एरिया, लोदीरोड, नयी दिल्ली—110003 (प्र0स0—1991)
- 31 मैं वक्त के हूँ सामने (क0स0) —िगरिजा प्रसाद माथुर नेशनल पब्लिशिग हाउस , दरियागज, नयी दिल्ली — 110002 ,(प्र0स0—1990)
- 32 लोग भूल गये है (क०स०) रघुवीर सहाय राजकमल प्रकाशन, 1 बी , नेताजी सुभाष मार्ग ,नयी दिल्ली — 110002 (तीसरा संस्करण—1989)
- 33 सतरगे पखो वाली (क०स०) नागार्जुन वाणी प्रकाशन , 21—ए , दरियागज, नयी दिल्ली — 110002 (प्र०स० 1984)
- 34 सदानीरा 1 (अज्ञेय की सम्पूर्ण कविताओ का सकलन) नेशनल पब्लिशिग हाउस, नयी दिल्ली
- 35 सदानीरा 2 (अज्ञेय की सम्पूर्ण कविताओ का सकलन) नेशनल पब्लिशिग हाउस, नयी दिल्ली
- 36 संसद से संडक तक (क0स0)— धूमिल राजकमल प्रकाशन, 1— बी , नेताजी सुभाष मार्ग , नयी दिल्ली — 110002 (छठा संस्करण—1990)

- 37 सबका अपना आकाश (क0स0) त्रिलोचन राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, 1 बी, नेताजी सुभाष मार्ग , नयी दिल्ली — 110002, (प्रथम संस्करण—1987)
- 38 सीढियो पर धूप में (क0 स0) रघुवीर सहाय वाणी प्रकाशन , 21—ए , दरियागज , नयी दिल्ली — 2
- 39 शब्द (क0स0) त्रिलोचन वाणी प्रकाशन , 21—ए , दरियागज , नयी दिल्ली — 2
- 40 हे मेरी तुम (क0स0) —केदार नाथ अग्रवाल परिमल प्रकाशन , 17 एम0आई0जी0, बाघम्बरी आवास योजना , अल्लापुर इलाहाबाद — 211006 (प्रथम सस्करण—1984)

सहायक ग्रन्थ -

- 1 अर्थात् रघुवीर सहाय (सम्पादक हेमन्त जोशी) राजकमल प्रकाशन, 1बी , नेताजी सुभाष मार्ग , दियागज , नयी दिल्ली — 110002 (प्र0 स0 — 1994)
- अन्तराल— गिरिजा कुमार माथुर (सम्पादक गोपाल दत्त सारस्वत श्री राम मेहरा एण्ड कम्पनी , हॉस्पिटल रोड , आगरा , (स0 — 1978)
- 3 अज्ञेय आज के लोकप्रिय किव सम्पादक विद्याानिवास मिश्र राजपाल एण्ड सस , मदरसा रोड , कश्मीरी गेट , दिल्ली – 6, (स0 – 1978)
- 4 अज्ञेय काव्य मे प्रागबिम्ब और मिथक सी० एस० राजन लोक भारती प्रकाशन, 15—ए , महात्मा गॉधी मार्ग, इलाहाबाद—1 (प्र०स०—1992)
- 5 अज्ञेय सृजन और सन्दर्भ सम्पादक— डा० सावित्री मिश्र लोक भारती प्रकाशन , 15 ए , महात्मा गाँधी मार्ग , इलाहाबाद—1 (प्र0स—1989)
- 6 आचार्य शुक्ल प्रतिनिधि निबन्ध सम्पादक सुधाकर पाण्डेय राधा कृष्ण प्रकाशन , असारी रोड , दरियागज नयी दिल्ली — 110002 (स0—1977)
- आत्मनेपद अज्ञेय
 नेशनल पब्लिशिग हाउस , दिरयागज , नयी दिल्ली 110002 ।
- 8 आत्म संघर्ष की कविता और मुक्तिबोध डॉ हसराज त्रिपाठी मानस प्रकोशन ,विवेक नगर , प्रतापगढ (अवध) , 230001 (प्र0स0–1982)।

- 9 आदिकालीन हिन्दी रासो काव्य परम्परा एव भारतीय संस्कृति डॉ राकेश चतुर्वेदी साहित्यवाणी , 28 पुराना अल्लापुर , इलाहाबाद — 211006 (प्र0स0—1987) ।
- 10 आधुनिक भारतीय साहित्य बी०एल० ग्रोवर , यशपाल प्रकाशन —एस० चन्द एण्ड कम्पनी लि० रामनगर, नयी दिल्ली — 110055, (दूसरा संस्करण — 1982)
- 11 आधुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ नामवर सिंह लोक भारती प्रकाशन , 15 ए , महात्मा गाँधी मार्ग, इलाहाबाद—1 (स0—1994)
- 12 ऑसू जयशकर प्रसाद लोक भारती प्रकाशन , 15 ए , महात्मा गाँधी मार्ग, इलाहाबाद — 1 (स0—1995)
- 13 इतिहास और आलोचक दृष्टि रामस्वरुप चतुर्वेदी लोक भारती प्रकाशन , इलाहाबाद (प्र0स0–1982)
- 14 उद्धव शतक सम्पादक— डॉ जगदीश गुप्त स्मित्र प्रकाशन , 18 ए , एल्गिन रोड , इलाहाबाद (प्र0स0—1983)
- 15 कटघरे का कवि धूमिल डॉ ग० तु० अष्टेकर पचशील प्रकाशन , फिल्म कालोनी , जयपुर — 302003 (स0—1984)
- 16 कबीर ग्रन्थावली सम्पादक— माता प्रसाद गुप्त साहित्य भवन प्रा० लिमिटेड, के०पी० कक्कड रोड, इलाहाबाद, 211003 (प्र0स0—1985)
- 17 कबीर वाणी पीयूष सम्पा० डॉ० जयदेव सिह व डॉ० वासुदेव सिह विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, (प्र०स०—1976)
- 18 कवितावली (उत्तर काण्ड) टीकाकार लाला भगवान दीन प्रकाशन केन्द्र, सीतापुर रोड, लखनऊ ।
- 19 क्रान्तिदर्शी कवि धूमिल डॉ० बी० कृष्ण डॉ० एस॰आर० गुप्ता, सीता प्रकाशन,मोती बाजार, हाथरस (प्र०स०—1994)
- 20 कामायनी जयशकर प्रसाद गोबर्द्धन सराय, वाराणसी — 10 (आवृत्ति—1987)
- 21 कामायनी एक पुनर्विचार मुक्तिबोध राजकमल प्रकाशन प्रा०लि०, 1 बी, नेताजी सुभाष मार्ग, नयी दिल्ली—110002

- 22 काव्य और अर्थ बोध त्रिलोचन (सम्पादक डॉ० अवधेश प्रधान) साहित्य वाणी, 28 , पुराना अल्लापुर, इलाहाबाद — 211006 (प्र०स०—1995)
- 23 काव्य रिंग सम्पादक डॉ० कन्हैया सिंह, डॉ० अनन्त सिंह विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी (द्वितीय संस्करण—1979)
- 24 काव्य समीक्षा डा० विक्रमादित्य राय भारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी, फरवरी 1967।
- 25 केदारनाथ अग्रवाल सम्पादक अजय तिवारी परिमल प्रकाशन, 17 एम0आई०जी० बाघम्बरी आवास योजना अल्लापुर, इलाहाबाद—211006, (प्र0स0—1986)।
- 26 छायातप प्रां0 डॉ0 सत्य नारायण त्रिपाठी, डॉ0 रामदेव शुक्ल विश्वविद्यालय प्रकाशन, चौक वाराणसी (प्र0स0—1983)
- 27 जनवादी समझ और साहित्य राम नारायण शुक्ल विश्वविद्यालय प्रकाशन, चौक , वाराणसी (प्र0स0—1985 ई०)
- 28 जायसी ग्रन्थावली (पद्मावत) सम्पादक राजनाथ शर्मा विनोद पुस्तक मन्दिर , आगरा, (पष्ठ संस्करण—1983)
- 29 जायसी ग्रन्थावली सम्पादक रामचन्द्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, सम्वत् — 2013, (13वॉ सस्करण)
- 30 धूमिल और उसका काव्य संघर्ष ब्रह्मदेव मिश्र लोकभारती प्रकाशन, 15ए, महात्मा गाँधी मार्ग, इलाहाबाद – 1 (प्र0स0–1987)
- 31 नयी कविताएँ:एक साक्ष्य राम स्वरूप चतुर्वेदी लोक भारती प्रकाशन, 15–ए, महात्मा गाँधी मार्ग, इलाहाबाद–1 (स0–1990)
- 32 नयी कविता का आत्म संघर्ष तथा अन्य निबन्ध गजानन माधव मुक्ति बोध विश्व भारती प्रकाशन, धनवटे चेम्बर्स, नागपुर 12 (द्वितीय संस्करण—1977)
- 33 नागार्जुन प्रभाकर माचवे (आज के लोकप्रिय हिन्दी कवि–14) राजपाल एण्ड सन्स – मदरसा रोड, कश्मीरी गेट, दिल्ली – 6
- 34 नागार्जुन सत्य नारायण रचना प्रकाशन, किशन पोल बाजार, जयपुर – 1 (प्र0स0–1991)
- 35 नागार्जुन का रचना संसार विजय बहादुर सिंह सभावना प्रकाशन , रेवती कुज, हापुड – 245101

- 36 नागार्जुन की कविता अजय तिवारी वाणी प्रकाशन , 21—ए, दरियागज, नयी दिल्ली — 110002 (प्र0स0—1990)
- 37 नागार्जुन की काव्य यात्रा डॉ० रतन कुमार पाण्डेय विश्वविद्यालय प्रकाशन, चौक, वाराणसी (प्र०स0—1986 ई०)
- 38 पद्मावत का लोकतात्विक अध्ययन डॉ० नृपेन्द्र प्रसाद वर्मा अनुपम प्रकाशन, पटना (प्रथम संस्करण—1979)
- 39 पद्मावती समय सम्पादक डॉ० विश्वनाथ गौड साहित्य निकेतन, कानपुर (स0—1986)
- 40 प्रगतिशील काव्यधारा और केदारनाथ अग्रवाल डॉ० राम विलास शर्मा परिमल प्रकाश, 17, एम०आई० जी० बाघम्बरी आवास योजना, अल्लापुर, इलाहाबाद— 211006 (प्र0स0—1986)
- 41 प्रिय प्रवास अयोध्या सिह उपाध्याय 'हरिऔध' खड्ग विलास प्रेस, बाकीपुर, 1921 (द्वितीय बार)।
- 42 प्रेमघन सर्वस्व (प्रथम भाग) सम्पादक श्री प्रभावेश्वर प्रसाद उपाध्याय, श्री दिनेश नारायण उपाध्याय, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, द्वितीयावृत्ति, (शक—1884)
- 43 बाबा नागार्जुन सम्पादक नरेन्द्र कोहली वाणी प्रकाशन , 21 — ए , दरियागज , नयी दिल्ली — 2 ।
- 44 बिहारी रत्नाकर श्री जगन्नाथ दास रत्नाकर तारा बुक एजेन्सी, कमच्छा, वाराणसी—221010 (प०स0—अष्टम् आवृत्ति 1994)
- 45 भक्तिकाव्य और लोक जीवन शिव कुमार मिश्र पीपुल्स लिटरेसी , 317 मटिया महल , दिल्ली — 110006 (प्र0स0—1983)
- 46 भारतीय लोक साहित्य डाॅ० श्याम परमार साहित्य भवन लिमिटेड, प्रयाग ।
- 47 भारतेन्दु ग्रन्थावली (पहला खण्ड) सम्पादक शिव प्रसाद मिश्र नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी, (स0—2027)
- 48 भारतेन्दु ग्रन्थावली (दूसरा खण्ड) सकलनकर्ता व सम्पादक ब्रज रत्न दास नागरी प्रचारिणी सभा, काशी (स0—1991)

- 49 भ्रमरगीत सार सम्पादक आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, विश्वनाथ प्रसाद मिश्र विद्या भाष्कर बुक डिपो, ज्ञानवापी, वाराणसी (नवरात्र—2049)
- 50 मतिराम ग्रन्थावली सम्पादक कृष्ण बिहारी मिश्र गगा पुस्तक माला कार्यालय, लखनऊ (स0—1983वि०)
- 51 मुक्ति बोध ज्ञान और सवेदना नन्द किशोर नवल राज कमल प्रकाशन प्रा०लि०, 1—बी, नेताजी, सुभाष मार्ग, नयी दिल्ली — 110002, (प्र०स0—1993)
- 52 मेरे साक्षात्कार नागार्जुन (सम्पादक शोभाकान्त) किताब घर, 24, असारी रोड, दरियागज, नयी दिल्ली— 11002 (प्र0स0—1994)
- 53 यथार्थ यथास्थिति नही रघुवीर सहाय (सम्पादक– सुरेश शर्मा) 21ए, दरियागज, नयी दिल्ली – 11002 (स0–1994)
- 54 युगवाणी सुमित्रानन्दन पत भारती भण्डार, प्रयाग, (स0—2004 वि०)
- 55 रघुवीर सहाय का कवि—कर्म सुरेश शर्मा अरूणोदय प्रकाशन, 1 / 2165, पूर्वी राम नगर, गली न0 16, मडौली रोड, शाहदरा, दिल्ली — 110032 (स0—1992)
- 56 राग विराग (निराला)— सम्पादक राम विलास शर्मा लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद — 1 (चौदहवॉ सस्करण—1989)
- 57 रामचरित मानस गोस्वामी तुलसी दास (मूल मझली साइज) गीता प्रेस गोरखपुर, पैतीसवा सस्करण (स0 2038 वि0)
- 58 रीतिकालीन साहित्य का पुनर्मूल्याकन डॉ० राम कुमार वर्मा साहित्य भवन (प्रा०) लिमिटेड, के०पी० कक्कड रोड, इलाहाबाद 211003, (प्र0स0—1984)
- 59 लोक साहित्य का अध्ययन त्रिलोचन पाण्डेय लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद (प्र0स0–1979)
- 60 लोक साहित्य की भूमिका डॉ० कृष्ण देव उपाध्याय साहित्य भवन, लिमिटेड, इलाहाबाद (संस्करण—1986)
- 61 विद्यापति डॉ० शिव प्रसाद मिश्र लोक भारती प्रकाशन,15ए, महात्मागॉधी मार्ग, इलाहाबाद—1 (11वॉ संस्करण—1996)

- 62 विनय पत्रिका गोस्वामी तुलसीदास गीता प्रेस, गोरखपुर , सम्वत् 2032 (पचीसवॉ सस्करण)
- 63 वे और नहीं होगे जो मारे जायेगे रघुवीर सहाय नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दरियागज, नयी दिल्ली (प्र0स0—1983)
- 64 सक्षिप्त रामचन्द्रिका सम्पादक डाँ० पीताम्बर दत्त बडथ्वाल नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी, दशम संस्करण ।
- 65 समकालीन कविता और धूमिल डॉ० मजुल उपाध्याय अनामिका प्रकाशन, 185 नया बैरहना, इलाहाबाद —3 (प्र०स०—1986)
- 66 समकालीन कविता का यथार्थ डॉ० परमानन्द श्रीवास्तव हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ (प्र०स0—1988)
- 67 सूरसागर (प्रथम भाग)— सकलनकर्ता स्वामी श्री जयराम देव जी महराज
- 68 स्कन्दगुप्त जयशकर प्रसाद प्रसाद प्रकाशन,प्रसाद मन्दिर,गोबर्द्धनसराय, वाराणसी—10(आवृत्ति—अगस्त 1986)
- 69 शब्द जहाँ सक्रिय है नन्द किशोर नवल नेशनल पब्लिशिग हाउस, 23, दरियागज, नयी दिल्ली— 110002 (प्र0स0—1986)
- 70 हजारी प्रसाद द्विवेदी ग्रन्थावली (भाग—3) राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, नयी दिल्ली (प्र0स0—1981)
- 71 हजारी प्रसाद द्विवेदी ग्रन्थावली (भाग 6) राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, 8 नेता जी सुभाष मार्ग, नयी दिल्ली , (प्र0स0—1981)
- 72 हिन्दी कविता का वैयक्तिक परिप्रेक्ष्य राम कमल राय लोक भारती प्रकाशन, 15—ए, महात्मा गॉधी, इलाहाबाद —1 (प्र0स0—1981)
- 73 हिन्दी काव्य धारा राहुल सास्कृत्यायन किताब महल, इलाहाबाद (प्र0स0—1945)
- 74 हिन्दी साहित्य अनिर्दिष्ट शोध—भूमियाँ—भगवती प्रसाद सिह , राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली (प्र0स0—1977)
- 75 हिन्दी साहित्य और सवेदना का विकास डॉ० राम स्वरूप चतुर्वेदी लोकभारती प्रकाशन, 15—ए, महात्मा गॉधी मार्ग, इलाहाबाद—1 (स0—1991)

- 76 हिन्दी साहित्य एक आधुनिक परिदृश्य अज्ञेय ओम प्रकाश, राधाकृष्ण प्रकाशन, 14, रूप नगर, दिल्ली — 6
- 77 हिन्दी साहित्य का आदिकाल डॉ० हरिश्चन्द्र वर्मा हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ (प्रकाशन—1988)
- 78 हिन्दी साहित्य का इतिहास सम्पादक डाँ० नगेन्द्र नेशनल पब्लिशिंग हाउस, 23, दरियागज, नई दिल्ली — 110002 (स0—1987)
- 79 हिन्दी साहित्य का इतिहास रामचन्द्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी , तेइसवॉ संस्करण (स0—2047 वि०)
- 80 हिन्दी साहित्य का वृहद् इतिहास (षोड्श भाग) सम्पादक कृष्णदेव उपाध्याय, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
- 81 हिन्दी साहित्य का सक्षिप्त इतिहास डॉ० राम कुमार वर्मा प्रकाशन — राम नारायण लाल , बेनी माधव, प्रयाग, सितम्बर 1961
- 82 हिन्दी साहित्य कोर्श्न (भाग—1) प्रधान सम्पादक धीरेन्द्र वर्मा ज्ञानमण्डल लिमिटेड, सन्त कबीर रोड, वाराणसी—1 (तृतीय संस्करण—1985)
- 83 हिन्दी साहित्य कोश (भाग—2) प्रधान सम्पादक धीरेन्द्र वर्मा ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी —1
- 84 हुँकार रामधारी सिंह 'दिनकर' मार्डन पब्लिसर्स, योगी प्रेस, पटना, द्वितीय संस्करण ।
- 85 त्रिलोचन के बारे में सम्पादक गोबिन्द प्रसाद वाणी प्रकाशन, 21—ए, दरियागज, नई दिल्ली—110002 (प्र0स0—1994)
- 86 ज्ञान शब्द कोश सम्पादक मुकुन्दी लाल श्रीवास्तव ज्ञानमण्डल लिमिटेड, सन्त कबीर मार्ग, वाराणसी — 221001 (स0—1986)

संस्कृत ग्रन्थ

- 1 अथर्ववेद (द्वितीय खण्ड) प्रकाशन गगा बुक डिपो, घीया मण्डी, मथुरा, 1969
- अमरकोश— श्रीमद् अमरिसह विरचित प्रकाशन मुम्बइया सत्य भामा भाई पाण्डरग, इव्येताभि, सन् 1944 (षष्ठ संस्करणम्)

- 3 अष्टाधायी काशिका (पाठिनीय व्याकरण सूत्र वृत्ति)— व्याख्याकार श्री नारायण मिश्र, प्रकाशन चौखम्बा संस्कृत सीरिज आफिस, वाराणसी—1,(चतुर्थ संस्करण,सम्वत् 2029)
- 4 ईशादि नौ उपनिषद व्याख्याकार हरिकृष्ण दास गोयन्दका प्रकाशन गीता प्रेस गोरखपुर (दशम संस्करण सम्वत 2040)
- उत्तर राम चिरतम् भवभूति प्रणीतम् सम्पा०
 डा० श्री निवास मिश्र,महालक्ष्मी प्रकाशन, शहीद भगत सिंह मार्ग, आगरा 282002
- 6 ऋग्वेद (भाषा भाष्य) वैद्यनाथ शास्त्री प्रकाशन सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा, रामलीला मैदान, नयी दिल्ली — 2
- 7 ऐतरेय ब्राह्मण का एक अध्ययन डाँ० नाथू लाल पाठक प्रकाशन रोशन लाल जैन एण्ड सन्स, बोरडी का रास्ता, जयपुर ।
- 8 कादम्बरी (पूर्वार्द्धम्)— श्री बाणभट्ट प्रणीता, सम्पा० प्राचार्य मोहन देव पन्त प्रकाशन श्री नरेन्द्र प्रकाश जैन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 6 (स0—1983)
- 9 द न्यू वैदिक सलेक्शन पिडत कान्ता नाथ शास्त्री तैलग और डॉ० ब्रज बिहारी चौबे, प्रकाशन प्राच्य भारती प्रकाशन, कमच्छा, वाराणसी (प्रथम सस्करण–1965)
- 10 ध्वन्यालोक श्रीमदानन्दवर्धनाचार्य विरचित मोतीलाल बनारसी दास चौक, वाराणसी ।
- 11 नाट्यशास्त्र (प्रथमो अध्याय) चौखम्भा संस्कृत संस्थान (विद्या विलास प्रेम), गोपाल मन्दिर लेन, वाराणसी (संस्करण—सम्वत् 2040)
- 12 निरूक्तम् (निघण्टु भाष्य) यास्क मुनि प्रकाशन खेमराज श्रीकृष्ण दास श्रेष्ठिना, श्री वेकेटेश्वर स्टीम प्रेस बम्बई (संस्करण—सम्वत् 1982)
- 13 नैषधीयचरित महाकाव्यम् महाकवि हर्ष प्रणीत , सम्पा0 प0 श्री ऋषीश्वर नाथ भट्टेन, प्रकाशन श्री जे० एन० यादव, मास्टर खेलाडी लाल एण्ड सन्स (संस्कृत बुक डिपो) कचौडी गली ।
- 14 महाभारत (प्रथम खण्ड) श्री मन्महर्षि वेदव्यास प्रणीत गीता प्रेस, गोरखपुर (पचम सस्करण—सम्वत् 2044)
- 15 महाभाष्य (भाग-1) प्रकाशन सुपरिटेन्डेन्ट गवर्नमेन्ट प्रेस , मद्रास (संस्करण सन् 1948)

- 16 रघुवशम् कालिदास (कालिदास ग्रन्थावली सीताराम चतुर्वेदी) प्रकाशन बद्री प्रसाद शर्मा, भारत प्रकाशन मन्दिर, अलीगढ, (तृतीय संस्करण – सम्वत् 2019 वि0)
- व्याकरण महाभाष्ये नवाह्मिनकम्
 प्रकाशन सत्यभामा बाई, पाण्डुरग इत्येताभि, मुम्बय्या (पचम संस्करण)
- 18 शुक्ल यजुर्वेद सहिता श्री महाधराचार्य प्रकाशन मोती लाल , बनारसी दास बगलो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली — 7, (सस्करण 1978)
- 19 श्रीमद् भ गवद्गीता (श्री रामानुज भाष्य) प्रकाशन गीता प्रेस, गोरखपुर (चतुर्थ सस्करण)
- 20 श्रीमद् भगवतद्गीता (शाकरभाष्य) गुजराती प्रिटिग प्रेस कोर, मुम्बई (शाकाब्द 1959)
- 21 श्री वाल्मिकी रामायणे गीता प्रेस, गोरखपुर (तृतीय संस्करण)
- 22 हलायुध कोश सम्पा० जयशकर जोशी हिन्दी समिति, सूचना विभाग , लखनऊ (उ०प्र०) (सस्करण 1967)

पत्र-पत्रिकाऍ .-

- 1 आजकल, (सितम्बर 1969) सम्पा० केशव गोपाल निगम सूचना व प्रसारण मन्त्रालय, प्रकाशन विभाग, पटियाला हाउस,नयी दिल्ली—110001
- आजकल, (मार्च 1980) सम्पा० प्रोणवीर कोहली
 सूचना व प्रसारण मन्त्रालय, प्रकाशन विभाग, पटियाला हाउस,नयी दिल्ली—110001
- 3 आजकल (अगस्त 1995) सम्पा० प्रताप सिंह बिष्ट सूचना व प्रसारण मत्रालय , प्रकाशन विभाग, पटियाला हाउस, नयी दिल्ली—110001
- 4 आजकल (जून 1996) सम्पा० प्रताप सिंह बिष्ट सूचना व प्रसारण मत्रालय, प्रकाशन विभाग, पटियाला हाउस, नयी दिल्ली— 110001
- 5 वर्तमान साहित्य (अगस्त 1992) सम्पा० से० रा० यात्री , विभूति नरायण राय, 109 रिछापालपुरी , गाजियाबाद — 201001
- 6 वर्तमान साहित्य (सितम्बर 1992) सम्पा० से० रा० यात्री , विभूति नरायण राय, 109 रिछापालपुरी , गाजियाबाद — 201001

- 7 साक्षात्कार (जून 1992) सम्पा० प्रभाकर श्रोत्रिय मध्यप्रदेश साहित्य परिषद् , डी — 11 प्रोफेसर्स कालोनी , भोपाल — 2
- साक्षात्कार (अगस्त 1995) सम्पा० ध्रुव शुक्ल
 मध्यप्रदेश साहित्य परिषद् , संस्कृति भवन, बाण गंगा चौराहा , भोपाल –462003
- 9 हिन्दुस्तानी (त्रैमासिक) सम्पा० ब्रजेश्वर वर्मा (सूर विशेषाक) हिन्दुस्तानी अकादमी , प्रयाग ।

संक्षेप में

सम्पा0 — सम्पादक पृ0स0 — पृष्ठ सख्या प्र0स0 — प्रथम सस्करण क0स0 — कविता सग्रह स0 — सस्करण स0 — सम्वत् वि0 — विक्रमी